

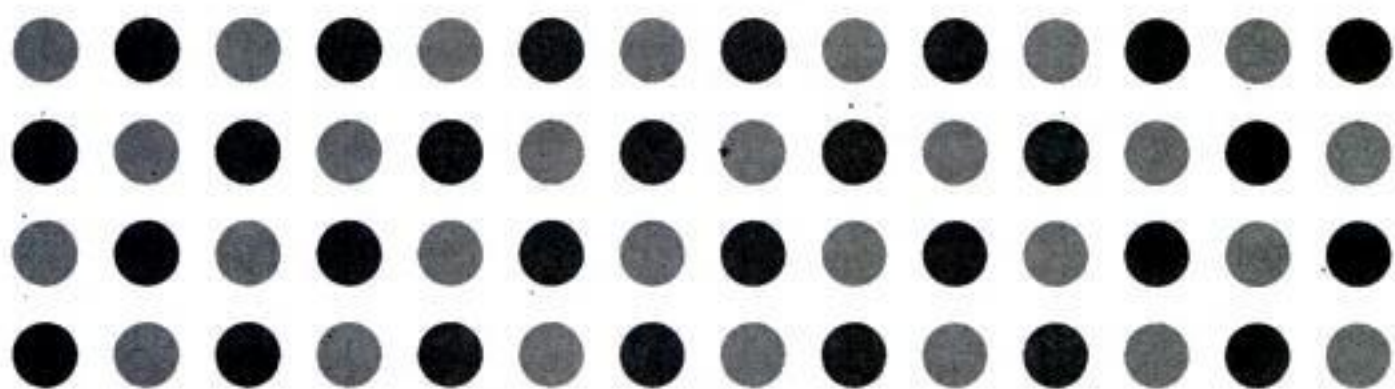
Drs. Vincent Darna, M.Pd

Cara Mudah Menguasai TOEFL

- ✓ Paper Based Test
- ✓ Computer Based Test
- ✓ Problem Solving
- ✓ Trik & Strategi
- ✓ Menghitung Skor

Drs. Vincent Darna, M.Pd

Cara Mudah Menguasai TOEFL



This One



UYX7-BKY-X9AS

Puspa Swara

Copyrighted material

Cara Mudah Menguasai TOEFL

Penulis : Drs. Vincent Darna, M.Pd
Penyunting : Hartin Rozaline
Perancang sampul : Zariyal
Penata letak : Puthut Tri Sudarmanto
Penerbit : Puspa Swara, Anggota Ikapi

Redaksi :
Wisma Hijau
Jl. Mekarsari Raya No. 15, Cimanggis, Depok - 16952
Telp. (021) 8729060, 87701746
Faks. (021) 8712219, 8729059
Website: www.puspaswara.com
E-mail: info@puspaswara.com,
swara@cbn.net.id

Pemasaran :
Jl. Gunung Sahari III/7
Jakarta - 10610
Telp. (021) 4204402, 4255354
Faks. (021) 4214821

Cetakan I - Jakarta, 2006
Cetakan II - Jakarta, 2007
Cetakan III - Jakarta, 2007
Cetakan IV - Jakarta, 2008

Buku ini dilindungi Undang-Undang Hak Cipta. Segala bentuk penggandaan, reproduksi, atau penerjemahan, baik melalui media cetak maupun elektronik harus seizin penerbit, kecuali untuk kutipan ilmiah.

A161/643/VI/06

Perpustakaan Nasional RI : Katalog Dalam Terbitan (KDT)
Darna, Vincent
Cara mudah menguasai toefl/Vincent Darna
--Cet. 1-- Jakarta: Puspa Swara, 2006
vi + 158 hlm.; 23.5 cm.

ISBN 979 24 4866 7

Prakata

Puji syukur akhirnya buku yang berisi petunjuk, latihan, dan contoh-contoh tes TOEFL ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini dimaksudkan untuk membimbing para siswa, mahasiswa, dan para guru serta karyawan dalam menghadapi tes TOEFL. Biasanya, digunakan sehubungan dengan tugas-tugas di sekolah, kampus, dan kantor-kantor.

Dalam buku ini penggunaan bahasa Indonesia untuk menerjemahkan perintah-perintah (*directions*), teks-teks soal, dan pertanyaannya diharapkan dapat menolong. Uraian jawaban soal-soal, kunci jawaban, dan terjemahan kosakata sulit yang disertakan pada bagian akhir diharapkan dapat membantu dalam memahami contoh-contoh soal tersebut dengan baik.

Pada umumnya, bentuk dan materi pada setiap tes TOEFL tidak terlalu banyak berbeda. Bahkan, beberapa soal dapat diprediksi melalui latihan-latihan yang cukup mendalam. TWE (*test of written english*) dan TOEFL dengan komputer juga disertakan di bagian akhir buku ini. Tujuannya, agar pembaca dapat mengenal model dan bentuknya lebih detail. Cara menghitung nilai (*score*)-nya juga disajikan dengan contoh-contohnya.

Semoga buku ini dapat menambah jumlah buku-buku pengetahuan bahasa Inggris yang telah ada. Segala saran dan kritik membangun, bahkan koreksi (jika ada) akan disambut dengan senang hati dan rasa terima kasih.

Surakarta, Mei 2006

Daftar Isi

Prakata	iii
1 Mengenal TOEFL	1
2 Memahami Petunjuk dan Perintah dalam TOEFL	7
A. Listening Comprehension (Waktu 35 Menit)	7
B. Structure and Written Expression (Waktu 25 Menit)	11
C. Vocabulary and Reading Comprehension (Waktu 45 Menit).....	12
3 Contoh Soal-Soal TOEFL	15
4 Pembahasan Soal-Soal TOEFL	47
5 Tip Meraih Skor Tinggi	85
A. Bulletin of Information for TOEFL and TSE.....	85
B. Roger B. Goodman	86
C. Harriet N. Moreno	86
D. Michael A. Pyle	87
E. Pamela J. Sharpe	87
F. Patricia N. Sullivan	88
6 Latihan TOEFL	93
Answer Key (Kunci Jawaban)	131

7	Perkembangan TOEFL	133
A.	Kelompok Listening	133
B.	Kelompok Structure	135
C.	Kelompok Reading	136
D.	Kelompok Writing.....	137
E.	Skala Penilaian untuk Karangan pada TOEFL.....	140
F.	Soal Mengarang.....	141
G.	Soal-Soal Test of Written English untuk Latihan	142
8	TOEFL dengan Menggunakan Komputer (<i>Computer Based Test</i>)..	145
	Daftar Pustaka.....	156
	Tentang Penulis	158

“
Sebagai ucapan syukur atas
ulang tahun penulis yang ke-71 dan
ulang tahun perkawinan dengan
Lidwina Veronka yang ke-38.

”

1 Menenal TOEFL

Tes bahasa Inggris bertaraf internasional yang bernama *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL) diadakan pertama kali pada tahun 1963 di Amerika Serikat, di bawah pengawasan suatu lembaga pendidikan bahasa yang bernama Modern Language Association. Dua tahun kemudian, lembaga ini diperkuat dan didukung lembaga lain yang menangani ujian masuk perguruan tinggi dan layanan tes pendidikan (College Entrance Examination Board dan Educational Testing Service). Kedua lembaga tes bahasa tersebut kemudian menjadi penanggung jawab atas penyelenggaraan TOEFL di seluruh dunia, termasuk Indonesia.

Tes TOEFL di Princeton Amerika Serikat diselenggarakan enam kali setiap tahun pada salah satu hari Sabtu di bulan Januari, Maret, Mei, Agustus, Oktober, dan November. Menurut Pamela Sharpe (1986 : 5), setiap tahun sekitar 380 ribu siswa dari 140 negara mengikuti tes TOEFL, baik di Amerika maupun di negara-negara mereka masing-masing. Tes TOEFL merupakan suatu tes berbentuk objektif. Dengan memilih satu jawaban yang benar dari empat pilihan yang disediakan pada setiap butir soalnya. Tes ini diakui mampu memberikan penilaian yang cukup akurat untuk menentukan tingkat penguasaan bahasa Inggris para pesertanya. Belakangan ini, pada tes-tes TOEFL tertentu, peserta juga diminta mengerjakan tugas tulis berbentuk esai selama 30 menit, yaitu pada kelompok TWE (*test of written English*).

Saat ini, tes TOEFL dapat dilakukan dengan sistem komputer atau dikenal dengan *computer based test*. Bahkan, di tahun 2006 ini juga mulai diterapkan sistem internet. Namun, di Indonesia sistem komputer dalam TOEFL hanya bisa dilakukan di Jakarta. Jadi, sampai sekarang sistem *paper based test TOEFL* masih banyak digunakan di Indonesia.

Pada kelompok soal I, II, dan III, alokasi waktu untuk TOEFL sebagai berikut.

1. Empat puluh menit untuk kemampuan mendengar (*listening comprehension*), berisi 50 butir soal.
2. Dua puluh lima menit untuk kemampuan tata bahasa dan ragam tulis (*structure and written expression*), berisi 40 butir soal.
3. Lima puluh lima menit untuk kemampuan membaca dan penguasaan kosakata (*reading comprehension and vocabulary*) yang berisi 60 butir soal dengan waktu 55 menit.

Dengan soal berjumlah 150 buah dan alokasi waktu 120 menit (dua jam), peserta harus dapat mengerjakan setiap soal dalam waktu sekitar 50 detik. Skor akhir yang diharapkan mendekati atau 600 untuk skala medium. Namun, peserta dengan skor 500 atau lebih dianggap sudah baik (cara menghitung skor ada pada Bab 5).

Berikut ini beberapa bagian tes TOEFL.

1. Listening comprehension

Tes ini menggunakan kaset rekaman yang berisi kalimat, percakapan, dan ceramah yang hanya diperdengarkan satu kali. Peserta kemudian menjawabnya dengan memilih empat pilihan yang tersedia. Berikut ini contoh soal listening comprehension.

Bagian A

Kalimat yang diperdengarkan melalui kaset adalah *Jane is a better student than her sister Jean.*

- (A) Jane does not study.
- (B) Jane is a better student.
- (C) Jean helps her sister to study.
- (D) Jean likes to study.

Jawaban: B

Bagian B

Dua orang (pria dan wanita) bercakap-cakap, yang kemudian disusul suara ketiga yang menanyakan isi percakapan tersebut.

Woman : Shall I bring you your coffee now or would you rather have it with your lunch?

Man : I'd like it now, please.

Third voice : Where did this conversation most probably take place?

- (A) At a butcher shop.
- (B) At a restaurant.
- (C) At a bookstore.
- (D) At a grocery store.

Jawaban: B

Bagian C

Ceramah atau pidato pendek.

"Harrison's Department Store in the Northside Shopping Center invites you to a winter clearance sale. Check these bargain prices: men's suits regularly one hundred eighty dollars, now only one-fifty; sportcoats regularly one-hundred-twenty, now just eighty dollars. And to go along with these suits and sportcoats, you'll find dress slacks, long-sleeved sport shirts and ties, all colors, all sizes, at low, low prices.

In the ladies department, better dresses have been reduced to prices as low as half price and some lower. New merchandise has been added, and the selection sizes eight through sixteen is outstanding.

This is the greatest clearance sale that Harrison's has ever had. Thousands of item of winter clothing are on sale. Shop Harrison's in Northside Shopping Center and save. Open until six, Tuesday, Wednesday, and Thursdays. Open until nine, Monday, Friday, and Saturday. Closed all day on Sunday.

Come to Horrison's winter clearance sale today. Bank Americard and Master-Charge welcome."

Setelah itu, Anda akan mendengar pertanyaan yang berkaitan dengan ceramah atau pidato tersebut.

1. When does the store close on Monday?

- (A) All day.
- (B) At nine o'clock.
- (C) At six o'clock.
- (D) At noon.

Jawaban: B

2. How much is the sale price of the one-hundred-eighty-dollar men's suits?

- (A) \$ 60.
- (B) \$ 80.

(C) \$ 120.

(D) \$ 150.

Jawaban: D

2. Structure and written expression

Tes ini terdiri atas dua bagian. Bagian pertama berupa penyempurnaan kalimat yang berkaitan dengan penerapan kaidah tata bahasa Inggris yang benar. Berikut ini contoh soal structure and written expression.

1. In many ways, riding a bicycle is similar to _____

(A) the driving of a car.

(B) when you drive a car.

(C) driving a car.

(D) when driving a car.

Jawaban: C

• 2. Canada does not require that U.S. citizens obtain passports to enter the country, and _____

(A) Mexico does neither.

(B) Mexico doesn't either.

(C) Neither Mexico does.

(D) Either does Mexico.

Jawaban: B

Bagian kedua berupa kata atau kelompok kata yang tidak sesuai dengan tata bahasa Inggris ragam baku. Berikut ini contohnya.

1. Those of us who smoke should have theirs lungs X-rayed regularly.

A

B

C

D

Jawaban: C

2. It is extremely important for an engineer to know to use a computer.

A

B

C

D

Jawaban: D

3. Reading comprehension and vocabulary

Tes ini untuk menguji kemampuan menangkap isi teks bacaan dengan cepat serta menguasai kosakata bahasa Inggris. Ada beberapa bentuk soal yang berkaitan dengan tes ini. Berikut ini contoh soal reading comprehension and vocabulary.

1. Sometimes, while living in a foreign country, one *craves* a special dish from home.
(A) Desires.
(B) Eats.
(C) Prepares.
(D) Looks for.

Jawaban: A

2. Chemicals are used to *retard* the growth of ornamental trees.
(A) Initiate.
(B) Stunt.
(C) Benefit.
(D) Alter.

Jawaban: B

Biasanya, bentuk keduanya berupa alinea, teks pendek, iklan, atau penjelasan tertulis yang kemudian diikuti beberapa pertanyaan. Berikut ini contohnya.

Take two tablets with water, followed by one tablet every eight hours, as required. For maximum night-time and early morning relief, take two tablets at bed time. Do not exceed six tablets in twenty-four hours.

For children six to twelve years old, give half the adult dosage. For children under six years old, consult your physician. Reduce dosage if nervousness, restlessness, sleeplessness occurs.

1. The label on this medicine bottle clearly warns not to take more than____
(A) twenty-four tablets a day.
(B) eight tablets a day.
(C) six tablets a day.
(D) three tablets a day.

Jawaban: C

2. If one cannot sleep, it is suggested that he____
(A) take two tablets before going to bed.
(B) take less than two tablets before going to bed.
(C) stop taking the medicine.
(D) consult a doctor.

Jawaban: B

Contoh soal tes TOEFL urutannya selalu sama. Yang perlu diperhatikan, ketika menempuh tes tersebut, peserta tes TOEFL harus siap secara fisik dan mental. Paling tidak, mereka telah mendalami petunjuk-petunjuk dan contoh-contoh soal TOEFL.

Yang juga penting, jika di dalam tes ada butir-butir soal yang sulit dijawab, Anda sebaiknya memilih salah satu daripada kosong sama sekali. Hal ini ditegaskan Patricia Sullivan (1990) *"For your TOEFL score, only correct answers are counted. There is no penalty for choosing incorrect answer. Therefore, you should answer every question in each section of the test to maximize your chances for gaining points"*. Pernyataan ini menegaskan bahwa penilaian ditujukan pada jawaban-jawaban yang benar. Namun, tidak ada hukuman atau denda bagi jawaban yang salah. Karena itu, jawablah semua soal. Jika pilihan itu kebetulan tepat, skor Anda juga akan bertambah.

Sekarang saatnya Anda mencoba mengerjakan semua soal yang terdapat dalam Bab 3 dan Bab 6 selama 100 menit. Usahakan tidak melihat kunci jawaban sebelum Anda selesai mengerjakan semua soal. Setelah selesai dan mencocokkan hasilnya pada kunci jawaban, hitunglah skor akhir Anda dengan petunjuk yang diberikan pada Bab 5.



Memahami Petunjuk dan Perintah dalam TOEFL

A. Listening Comprehension (Waktu 35 Menit)

Dalam tes ini Anda diberi kesempatan menunjukkan kemampuan dalam memahami bahasa Inggris secara lisan. Tes ini terdiri atas tiga bagian. Masing-masing bagian disertai petunjuk-petunjuk khusus (*special direction*) untuk mengerjakannya.

Bagian A

Petunjuk: Di bagian A, Anda akan mendengar sebuah kalimat pendek. Setiap kalimat hanya akan diperdengarkan satu kali dan tidak diberikan bentuk tulisan. Karena itu, Anda harus mendengar dengan cermat yang disampaikan pembicara.

Setelah selesai mendengar, bacalah keempat pilihan dalam buku tes Anda yang ditandai dengan A, B, C, dan D. Selanjutnya, pilihlah satu jawaban yang maknanya paling dekat dan hitamkan lingkaran huruf yang sesuai dengan apa yang telah Anda pilih.

Contoh

1. Anda akan mendengar:

Mary swam out to the island with her friends.

(Artinya: Mary pergi berenang ke pulau itu bersama teman-temannya.)

Anda akan membaca:

- (A) Mary outswam the others.

(Artinya: Mary mengungguli yang lain-lain dalam berenang.)

- (B) Mary ought to swim with them.
(Artinya: Mary harus berenang bersama mereka.)
- (C) Mary and her friends swam to the island.
(Artinya: Mary dan teman-temannya berenang ke pulau itu.)
- (D) Mary's friends owned the island.
(Artinya: Teman-teman Mary memiliki pulau tersebut.)

Jawaban: C

(Mary dan teman-temannya berenang ke pulau itu sama artinya dengan Mary pergi berenang ke pulau itu bersama teman-temannya.)

2. Anda akan mendengar:

Would you mind helping me with this load of books?

(Artinya: Apakah Anda tidak keberatan menolongku membawa buku-buku ini?)

Anda akan membaca:

- (A) Please remind me to read this book.
(Artinya: Tolong ingatkan saya untuk membaca buku ini.)
- (B) Could you help me carry these books?
(Artinya: Dapatkah Anda membantu saya membawa buku-buku ini?)
- (C) I don't mind if you help me.
(Artinya: Saya tak keberatan kalau Anda menolong saya.)
- (D) Do you have a heavy course load this term?
(Artinya: Apakah Anda merasakan beban berat untuk perkuliahan semester ini?)

Jawaban: B

(Dapatkah Anda membantu saya membawa buku-buku ini? sama artinya dengan Apakah Anda tidak keberatan menolongku membawa buku-buku ini?)

Bagian B

Petunjuk: Dalam bagian B, Anda akan mendengar percakapan pendek dua orang pembicara. Pada akhir setiap percakapan, ada suara orang ketiga yang akan menanyakan isi percakapan tersebut. Percakapan dan pertanyaan itu akan diperdengarkan satu kali. Anda harus mendengarkannya dengan cermat agar dapat menangkap yang diucapkan setiap pembicara. Selanjutnya, bacalah keempat jawaban yang tertera dalam buku tes Anda dan pilihlah satu jawaban

yang paling tepat. Hitamkan lingkaran huruf yang sesuai dengan apa yang telah Anda pilih.

Contoh

Anda akan mendengar:

Man : Professor Smith is going to retire soon. What kind of gift shall we give her?

(Artinya: Profesor Smith akan segera pensiun. Hadiah apakah yang akan kita berikan kepadanya?)

Woman : I think she'd like to have a photograph of our class.

(Artinya: Kukira ia akan senang dengan foto kelas kita.)

3rd voice : What does the woman think the class should do?

(Artinya: Menurut wanita tersebut apa yang harus dilakukan oleh kelas itu?)

Anda akan membaca:

(A) Present professor Smith with a picture.

(Artinya: Menghadiahkan sebuah gambar untuk Profesor Smith.)

(B) Photograph Professor Smith.

(Artinya: Memotret Profesor Smith.)

(C) Put glass over the photograph.

(Artinya: Memberi kaca pada foto itu.)

(D) Replace the broken headlight.

(Artinya: Mengganti kaca lampu yang pecah.)

Jawaban: A

Bagian C

Petunjuk: Dalam bagian C, Anda akan mendengar ceramah pendek dan percakapan. Setelah itu, Anda akan diberi beberapa pertanyaan. Ceramah-ceramah dan percakapan hanya diperdengarkan *satu* kali dan tidak disertai tulisan. Oleh karena itu, Anda harus mendengarkannya dengan cermat agar dapat memahami apa yang diucapkan pembicara.

Setelah terdengar sebuah pertanyaan, bacalah keempat pilihan dalam buku tes Anda dan tentukan jawaban yang tepat. Hitamkan lingkaran huruf yang sesuai dengan yang telah Anda pilih. Jawaban hendaknya berdasarkan atas yang dinyatakan dan terungkap dalam ceramah atau percakapan tersebut.

Contoh

Balloons have been used for about a hundred years. There are two kinds of sports balloons: gas and hot air. Hot air balloons are safer than gas balloons, which may catch fire. Hot air balloons are preferred by most balloonists in the United States because of their safety. They are also cheaper and easier to manage than gas balloons. Despite the ease of operating a balloon, pilots must watch the weather carefully. Sport balloon flights are best in the morning or early afternoon when the wind is light.

(Artinya: Balon telah digunakan orang selama seratus tahun. Ada dua jenis balon untuk olahraga: balon gas dan balon udara panas. Balon udara panas lebih aman daripada balon gas yang mempunyai kemungkinan terbakar. Balon udara panas banyak disukai penggemar balon di Amerika Serikat karena keamanannya. Harganya juga lebih murah dan lebih mudah mengurusnya. Meskipun balon-balon itu mudah dioperasikan, para pilot harus selalu waspada terhadap keadaan cuaca. Terbang dengan balon sebagai olahraga paling baik dilakukan pagi hari atau siang menjelang sore ketika angin belum berhembus kencang.)

1. Anda akan mendengar:

Why are gas balloons considered dangerous?

(Artinya: Mengapa balon gas dianggap berbahaya?)

Anda akan membaca:

(A) They are impossible to guide.

(Artinya: Karena tidak mungkin dikendalikan.)

(B) They may go up in flames.

(Artinya: Karena dapat terbakar ketika naik.)

(C) They tend to leak gas.

(Artinya: Ada kecenderungan untuk kebocoran gas.)

(D) They are cheaply made.

(Artinya: Karena murah pembuatannya.)

Jawaban: B

2. Anda akan mendengar:

According to the speaker, what must balloon pilots be careful to do?

(Artinta: Menurut penceramah apa yang harus dilakukan dengan hati-hati oleh para pengemudi balon?)

Anda akan membaca:

(A) Watch for changes in weather.

(Artinya: Waspada terhadap perubahan-perubahan cuaca.)

(B) Watch their altitude.

(Artinya: Memperhatikan ketinggian mereka.)

(C) Check for weak spots in their balloons.

(Artinya: Memeriksa bagian-bagian yang kurang beres pada balon-balon mereka.)

(D) Test the strength of ropes.

(Artinya: Mengetes kekuatan tali-talinya.)

Jawaban: A

B. Structure and Written Expression (Waktu 25 Menit)

Tes ini untuk mengukur kemampuan Anda mengenali bahasa Inggris ragam tulisan baku. Ada dua macam soal dalam kelompok ini dengan petunjuknya masing-masing.

1. Petunjuk soal structure

Soal nomor 1 sampai 15 merupakan kalimat-kalimat yang tidak lengkap. Di bawah setiap kalimat akan terlihat empat kata atau frasa yang ditandai dengan A, B, C, dan D. Pilihlah satu kata atau frasa yang cocok untuk melengkapi kalimatnya. Hitamkan huruf yang sesuai dengan yang telah Anda pilih.

Contoh

1. Vegetables are an excellent source _____ vitamins.

(A) of

(B) has

(C) where

(D) that

Jawaban: A

2. _____ in history when remarkable progress was made within a relatively short span of time.

(A) Periods

(B) Throughout have been periods

(C) There have been periods

(D) Periods have been

Jawaban: C

2. Petunjuk soal written expression

Pada soal 16 sampai 40 ada empat kata atau frasa yang digarisbawahi dan ditandai A, B, C, dan D. Temukan satu kata atau frasa yang perlu diubah agar kalimat menjadi benar. Tunjukkan satu dari keempat bagian itu yang salah.

Contoh

1. A ray of light passing through the center of a thin keep its original
A B C D.

direction

Jawaban: C

(keep seharusnya keeps).

2. The mandolin, a musical instrument that has strings, was probably copied
A B

from the lute, a many older instrument

C

D

Jawaban: D

(many tidak tepat menerangkan older, seharusnya much.)

C. Vocabulary and Reading Comprehension (Waktu 45 Menit)

Tes ini untuk mengukur pemahaman Anda atas bahasa Inggris ragam tulisan baku. Ada dua macam soal dalam kelompok ini dengan petunjuknya masing-masing.

1. Petunjuk soal vocabulary

Pada soal nomor 1 sampai 30 terdapat satu kata atau frasa yang digarisbawahi. Anda diminta memilih satu kata atau frasa yang tidak mengubah makna kalimat aslinya apabila dipakai untuk mengganti bagian yang bergaris bawah itu. Hitamkan huruf yang sesuai dengan apa yang telah Anda pilih

Contoh

Passenger ships and aircrafts are often equipped with ship-to-shore or air-to land radio telephones.

- (A) highways
- (B) railroads
- (C) planes
- (D) sailboats

Jawaban: C

(Kata yang mirip artinya dengan aircraft (pesawat udara) adalah *planes* (kapal terbang)).

2. Petunjuk soal reading comprehension

Pada bagian ini Anda akan membaca teks. Setiap teks diikuti pertanyaan yang berkaitan dengan teks tersebut. Untuk soal nomor 31–60, Anda diminta memilih satu jawaban yang paling tepat (A, B, C, atau D) untuk setiap pertanyaan. Hitamkan huruf yang sesuai dengan yang telah Anda pilih.

Contoh

The rattles with which a rattle-snake warns of its presence are formed by loosely interlocking hollow rings of skin, which make a buzzing sound when its tail is shaken. As a baby, the snake begins to form its rattles from the button at the very tip of this tail. Thereafter, each time it sheds its skin, a new ring is formed. Popular belief holds that a snake's age can be told by counting the rings, but this idea is fallacious. In fact, a snake may lose its old skin as often as four times a year. Also rattles tend to wear or break off with time.

Bunyi kersak-kersik seekor ular berbisa sebagai tanda kehadirannya terjadi karena adanya gelang-gelang berlubang yang saling bertautan satu sama lain secara lepas pada kulitnya yang keras, yang kemudian menimbulkan bunyi dengungan ketika ekornya digerakkan. Ketika masih kecil, ular itu memperkuat bagian yang menimbulkannya bunyi itu dari semacam tombol pada bagian terujung pada ekornya. Kemudian, setiap berganti kulit, sebuah gelang-gelang yang baru terbentuk. Pendapat umum menyatakan bahwa cara menghitung umur seekor ular dapat diketahui dengan cara menghitung gelang-gelangnya, tetapi pendapat ini keliru. Sebenarnya, seekor ular dapat kehilangan kulitnya yang lama sebanyak empat kali dalam setahun. Kenyataannya, bagian-bagian yang menimbulkan bunyi itu dapat saja aus atau putus sewaktu-waktu.

1. A rattle snake's rattles are made of

- (A) skin.
- (B) bone.
- (C) wood.
- (D) muscle

Jawaban: A

2. How often does a rattle snake shed its skin?

- (A) Once every four years.
- (B) Once every four months.
- (C) Up to four times every year.
- (D) Four times more often than other snakes.

Jawaban: C



3 Contoh Soal-Soal TOEFL

Section I Listening Comprehension Time: Approximately 40 Minutes

This section of the test requires a demonstration of your ability to understand spoken English. Each of the three parts has special directions⁹

Part A

Direction: In this part of the test, you will hear a brief statement. Each statement will be spoken only once. The statement does not appear in your test booklet. When you have heard a statement, select the answer nearest in meaning to what you have heard. Record your answer on the answer sheet.

1. (Having submitted its report, the committee adjourned until the next meeting.)
(A) The committee made a report before adjourning.
(B) The next committee meeting has been cancelled.
(C) The committee reported on the adjournment of the meeting.
(D) The report of the committee was postponed until the next meeting.
2. (Although the tickets were hard to get, he managed to get a few.)
(A) He bought several tickets.
(B) The tickets were too expensive to buy.
(C) Selling the tickets was difficult.
(D) He was unable to buy any tickets.

⁹ Kelompok soal ini dikutip dari salah satu buku Model Tes TOEFL berbahasa Inggris. Karena kaset rekaman suara tidak disertakan untuk buku ini, maka script (bentuk tulisnya) diberikan pada setiap awal butir soal.

3. (Mary thought that the dress would fit, but she had to exchange it later.)
(A) Mary needed another size dress.
(B) Mary exchanged the dress because she didn't like it.
(C) Mary was too late to exchange the dress.
(D) Mary considered ex-change the dress, but changed her mind.
4. (The workers are threatening to go on strike unless the company raises the hourly wage.)
(A) The workers want more money.
(B) A strike was called by the company.
(C) The company demands that the workers strike.
(D) The workers do not have hourly wages.
5. (Slightly more than 25 percent of the students in the class come from Spanish-speaking countries.)
(A) The majority of the students in the class do not speak Spanish.
(B) Seventy-five percent of the students in the class speak Spanish.
(C) About twenty-five percent of the students in class speak languages other than Spanish.
(D) The percentage of students from Spanish-speaking countries is less than twenty-five percent.
6. (When the pianist had finished, the audience stood up and gave him a hand.)
(A) The audience shook the pianist's hand.
(B) The audience left before the end of the performance.
(C) The audience applauded the pianist's performance.
(D) The audience disliked the pianist's performance.
7. (Jennifer is allergic to seafood, so I'll have to change my menu for Saturday night.)
(A) Jennifer cannot eat food like pork chops or ham.
(B) Jennifer asked me to change my menu to seafood.
(C) I had planned to serve seafood on Saturday night.
(D) No seafood is available for Saturday night.
8. (The court found the man innocent of murdering his wife.)
(A) The man was judged not guilty of killing his wife.

- (B) The court found a murdered man and his wife.
 - (C) The man was found murdered by his wife.
 - (D) The court decided that the man had killed his wife.
9. (The contractor advised the couple not to paint their house until it warmed up a little.)
- (A) It was suggested that the house be painted in warm weather.
 - (B) The contractor said that he would paint the house in spite of the heat.
 - (C) The house should be painted during the winter.
 - (D) The house was too small for the contractor to paint.
10. (It's too bad Mr. Nelson's son couldn't have found a more comfortable apartment to live in.)
- (A) Mr. Nelson's son doesn't have a comfortable apartment.
 - (B) Mr. Nelson found his son a comfortable apartment.
 - (C) Mr. Nelson and his son live comfortably.
 - (D) Mr. Nelson's son managed to find a comfortable apartment for his father.
11. (It's easy to tell that he isn't a native American.)
- (A) He doesn't resemble an American.
 - (B) His native country is America.
 - (C) He looks like an American.
 - (D) Americans don't find it easy to tell him things.
12. (She is unqualified to fill the position as executive secretary of the firm.)
- (A) The job of executive secretary requires more skills than she has.
 - (B) She possesses the firm qualities of an executive secretary.
 - (C) Both she and the executive secretary took a firm position.
 - (D) Firmness is needed to qualify one for position of executive secretary.
13. (Having worked for the same company for many years, he is convinced of the superiority of its products.)
- (A) He thinks that his company manufactures superior product.
 - (B) He convinced his company to put him in charge of production.
 - (C) His company has manufactured inferior products for many years.
 - (D) It took him many years to become a superior in the company.

14. (Although Tom is a Jack-of-all-trades, he failed to fix the toaster.)
(A) Tom had to get Jack to fix the toaster.
(B) Tom repaired the toaster at once.
(C) The toaster remained broken.
(D) Tom is able to do only a small number of job.
15. (Although there was a lack of interest to begin with, the main reason that they postponed the picnic was the rain.)
(A) They held the picnic in spite of the rain.
(B) They were extremely interested in having the picnic.
(C) The picnic was held, but few people showed up.
(D) The picnic was put off because of the rain.
16. (At the bank, Bill is second in command.)
(A) Bill used to work for a bank, but now he is in the army.
(B) Bill holds the top position in the bank.
(C) Bill's boss is first in command in the bank.
(D) Bill dislikes his work at the bank.
17. (The price of the room for two is \$25, but with one extra person, it'll be \$29.)
(A) An extra person costs four dollars more.
(B) An extra person costs five dollars more.
(C) An extra person costs two dollars more.
(D) An extra person costs nine dollars more.
18. (The play should have begun at eight, but the curtain didn't rise until half past eight.)
(A) The play began at eight.
(B) The play began at nine.
(C) The play began at eight-thirty
(D) The play began at seven-thirty.
19. (I find your grammar and organization above average, Bob, but your spelling could stand some improvement.)
(A) Bob's writing is only average.
(B) Bob has too many misspelled words.

- (C) Bob's organization is poor.
- (D) Bob can't stand to write.

20. (I would never have lent Mike my car if I had known that he had a past record of driving violations.)
- (A) I refused to lent Mike my car.
 - (B) Mike got a speeding ticket while driving my car.
 - (C) I knew nothing about Mike's driving record, so I lent him my car.
 - (D) Mike drove my car without his driver's license.

Part B

Direction: This section of the Listening Comprehension test consists of fifteen short conversations between two people. When each conversation ends, you will be asked a question by a third voice about what was said. You will hear the question only once and you must choose the answer from the four choices given. When you have chosen what you believe to be the best answer to the question, record your answer on the answer sheet.

21. (Man) : "Look at the low prices on these used television sets.
Something is fishy. Don't you think so?"
(Woman) : "Well, there have been a lot of robberies recently. Some of the stolen goods may have landed up here."
(3rd voice) : "How do the people feel about the television set?"
(A) They think they are over priced.
(B) They think they have been stolen.
(C) They think they are in poor working condition.
(D) They think they should buy one.
22. (Man) : "I think I'll order the chocolate cake. I know it's rich, but I didn't eat lunch earlier today
(Woman) : "No dessert for me. I can hardly get into my clothes as it is."
(3rd voice) : "Why won't the woman order dessert?"
(A) She is full.
(B) She doesn't want to gain weight.
(C) She thinks the dessert will be too rich for her.
(D) She is afraid of dropping the dessert on her clothes.

23. (Man) : "Isn't that a replica of one of Columbus' ships?"
(Woman) : "Yes, I believe so. And over there you can see some very valuable paintings, but those areas are roped off to the public. We can't even take photograph!"
(3rd voice) : "Where did this conversation probably occur?"
(A) In a museum.
(B) In a park.
(C) In a library.
(D) In an art store.
24. (Man) : "I've been having annoyance calls for two weeks. When I answer the phone, the other party hangs up without saying anything. I've tried everything including blowing a whistle into the receiver."
(Woman) : "Beginning today, we want you to keep a record of the time each call occurs. From this chart, we can get information to help us trace the calls. If necessary, the telephone company can contact the police."
(3rd voice) : "What does the woman suggest that the man do?"
(A) Disconnect his telephone.
(B) Blow a whistle into the receiver.
(C) Keep a record of incoming annoyance calls.
(D) Report his problem to the police.
25. (Man) : "Have you finished your term paper? I handed mine in last Friday."
(Woman) : "I finished typing mine at three o'clock this morning. I have to submit it by noon today."
(3rd voice) : "When must the girl turn in her term paper?"
(A) By one o'clock.
(B) By two o'clock.
(C) By three o'clock.
(D) By twelve o'clock.
26. (Man) : "I hear you made the highest grade in the class on the exam. I made only ten points less than you, but my grade was a C."
(Woman) : "All I know is that I made 95 and Professor Jones gave me an A."

- (3rd voice) : "What did the boy make on the exam?"
(A) 95.
(B) 75.
(C) 85.
(D) 65.
27. (Man) : "I'd like to buy a ten-dollar ticket to Friday's concert."
(Woman) : "That'll put you on the floor. The tickets in the lower balcony are five dollars with the upper balcony seats are two fifty."
(3rd voice) : "What is the man's ticket for?"
(A) A play.
(B) A movie.
(C) A lecture.
(D) A concert.
28. (Man) : "You've passed the written test. Stand over here about 3 feet from the camera and we'll take your picture. We're going to issue you a temporary license. You'll receive your permanent license in about 6 weeks."
(Woman) : "Thank you. Here's the five dollars fee."
(3rd voice) : "How long will it take the woman's permanent license to arrive?"
(A) Six weeks.
(B) Five weeks.
(C) Four weeks.
(D) Three weeks.
29. (Man) : "My sister is in the hospital and I'd like to send her a plant she can use later in the law office where she's employed"
(Woman) : "How about a nice cactus? They always make lovely gifts;"
(3rd voice) : "Where does the man's sister work?"
(A) In a hospital.
(B) In a law office.
(C) In a plant store.
(D) In a gift shop.
30. (Man) : "I haven't read the newspaper yet. When you're finished, may I see it?"

(Woman) : "I'll give it in you right now. I have to check on dinner anyway."

(3rd voice) : "What is the woman doing besides reading the newspaper?"

(A) Cooking.

(B) Eating dinner.

(C) Writing a check.

(D) Getting dressed.

31. (Woman) : "You're going to Chicago tomorrow, aren't you?"

(Man) : "Yes. I thought I'd fly, but then I decided that taking a bus would be cheaper than driving or flying."

(3rd voice) : "How will the man get to Chicago?"

(A) By plane.

(B) By bus.

(C) By car.

(D) By train.

32. (Woman) : "Every time I see you. Bob, you are wearing a different tie."

(Man) : "That's because I have one for every day of the week."

(3rd voice) : "How many ties does the man have?"

(A) 2.

(B) 5.

(C) 7.

(D) 9.

33. (Woman) : "I need to have my telephone installed. When do you think that the painters will be finished, Mr. Lee?"

(Man) : "I expect them to stop work tomorrow. Then we will have to call in the electrician and the plumber. Tell your movers to be ready by the fifteenth, and I'll make sure that everything, including your kitchen, is just the way you want it."

(3rd voice) : "What are the two people in the dialogue discussing?"

(A) Building an office complex.

(B) Building a clubhouse.

(C) Building a private residence.

(D) Building an apartment house.

34. (Woman) : "When do you think that I can go home, Dr. Smith?"
(Man) : "Well, you came in Monday and today is Friday. I'd say that you could probably leave tomorrow, but I don't want you to go back to work for several weeks."
(3rd voice) "Where is the woman in the conversation?"
(A) At home.
(B) In the hospital.
(C) In the doctor's office.
(D) At work.
35. (Woman) : "How much is this box of candy?"
(Man) : "Let's see. The two-pound box is five dollars. You're holding a three-pound box, so it's two dollars more."
(3rd voice) : "How much will be box of candy cost the woman?"
(A) Two dollars.
(B) Five dollars.
(C) Three dollars.
(D) Seven dollars.

Part C

Direction: In this part of the test, you will be required to listen to several short lectures and conversation. You will hear the lectures and conversations only once. They do not appear in your test booklet. When a question is asked, choose the best answer from the four given. Record your answer on the answer sheet.

Mini-Talk One

The Yucatan Peninsula is the land of the Mayan Indian. This civilization invented writing that is still undeciphered. They developed the arithmetic concept of zero years before Europe acquired it from the Orient. And they knew the accurate length of a year. Their earliest cities were carved from the rain forests of Guatemala. Scholars are still puzzled over the circumstances that led the Mayans to abandon cities and buildings throughout the centuries. The last great cities, built between 900 and 1200 A.D., were in northern Yucatan near Merida.

The great Mayan civilization came to an end at Chichen-Itza, which is just seventy-five miles from Merida. Chichen-Itza was founded about 435 A.D. and

abandoned several times before the Toltecs conquered it in the 10th century. An interesting Mayan structure is the Temple of the Tigers. Nearby is a ball court, used for a game resembling soccer. To lose was fatal: the losing captain was decapitated and his wife, taken as concubine by the victor. There also is a round astronomical observatory called the Temple of the Warriors, and the sacred well, where cross-eyed virgins were tossed as a sacrifice to the rain god.

36. (Where did the great Mayan civilization come to an end?)
(A) At Chichen-Itza.
(B) In the forests of Guatemala.
(C) In Merida.
(D) In the Orient.
37. (Which of the following accomplishment is *not* credited to the Mayan?)
(A) The development of the concept of zero.
(B) A system of writing that is still undeciphered.
(C) The knowledge of the length of a year.
(D) The ability to trace the movement of the sun and the planets.
38. (When were the last great cities of the Mayans built?)
(A) Between 900 and 1200 A.D.
(B) Between 435 and 800 A.D.
(C) Between 1300 and 1800 A.D.
(D) Between 200 and 600 A.D.
39. (What popular modern sport did the out door game of the Mayans resemble?)
(A) Basketball.
(B) Soccer.
(C) Table tennis.
(D) Baseball.
40. (What was the fate of many Mayan women who were cross-eyed?)
(A) Their heads were cut off.
(B) They were used as human sacrifices.
(C) They were given as prizes in athletic competition.
(D) They were buried alive.

Mini-Talk Two

If you've been on campus for very long, I'm certain that you've already heard about this course. You may know that last semester about fifty percent of the students enrolled in my course failed it. Let me explain how this came about before you jump to any conclusion. In the first place, since this is a composition class, I expect my students to follow certain rules of formality. Unfortunately, students today dislike having to follow rules of any kind, especially those, which they may feel to be unnecessary. For example, I ask that each of your papers be typed and centered on the paper correctly. I count off points for various kinds of mistakes. A misspelled word will cost you 5 points. You've lost 25 points if you've misspelled five words. If you write an incomplete sentence, you've lost 10 points. If you give me two complete sentences as one without adequate punctuation, you've lost 15 points. I do not accept late papers. You will receive a zero for any theme, which you fail to submit on time. I expect you to read each assignment. To make certain that you have read the assignment, I will give you a short unannounced quiz from time to time. This class-meets on Mondays, Wednesdays, and Fridays. You will have a total of six major tests through out the semester. Your final grade will be based on an average of these major tests, the pop tests, and eight written themes. If you have any questions at any time, you can see me on Tuesdays. My office is on the second floor of this building. Your assignment for Wednesday is to read Hemingway's short story on page 55. Friday will be the last of this week, so you can expect to write a short in-class theme for me then. That's all for today. I'll see you on Wednesday.

41. (When was this lecture given?)

- (A) On Monday.
- (B) On Wednesday.
- (C) On Thursday.
- (D) On Friday.

42. (How many points will a student lose if he misspells a word on a composition?)

- (A) 10 points.
- (B) 2 points.
- (C) 15 points.
- (D) 5 points.

43. (What will the students do in class on Friday?)
(A) They will take one of the six major tests.
(B) They will be given a pop test.
(C) They will be required to read a short story in class.
(D) They will have to write a composition.
44. (How many themes will the students be required to write during the semester?)
(A) Ten.
(B) Six.
(C) Eight.
(D) Twelve.
45. (When can a student see the professor in her office?)
(A) On Mondays.
(B) On Tuesdays.
(C) On Wednesdays.
(D) On Thursdays.
46. (What must the students read for Wednesday?)
(A) An essay.
(B) A magazine article.
(C) A poem.
(D) A short story.

Mini-Talk Three

- (Woman) : "Fred, is that you? What happened? You're so bandaged up that I didn't even recognize you at first."
- (Man) : "I just got back from Colorado where I had a terrible accident. I was hospitalized for two weeks."
- (Woman) : "That's a long time to stay laid up. What did you do with your time?"
- (Man) : "Believe it or not, I read about skiing. Did you know that men have been skiing for at least 4000 years? About 3000 B.C., nomadic tribes in the coldest parts of the world were traveling, hunting, and fighting on skis made from the tusk of animals."
- (Woman) : "You mean people actually fought on skis?"

- (Man) : "Yes, much of the history of skiing is a history of mountain warfare. Skiing as a sport had its beginning in the military. It eventually became a civilian sport by the 19th century."
- (Woman) : "You know, I've heard that in a good season some four million Americans ascend the slopes."
- (Man) : "But did you know that about 200,000 of those skiers will have to be towed off the slopes by the National Ski Patrol System? Remember that a novice skier is three times more likely to be injured than an expert skier."
- (Woman) : "Well, Fred, I'd planned a skiing trip for November. But I think I'll go to Florida instead."

47. (How long did Fred have to remain in the hospital?)
 (A) For fourteen days.
 (B) For seven days.
 (C) For twenty-one days.
 (D) For sixteen days.
48. (What were the skis of early nomadic tribes made from?)
 (A) Wood.
 (B) Animal hide.
 (C) Shell.
 (D) Animal tusks.

Mini-Talk Four

With the ever increasing threat of home fires, Americans are choosing smoke alarm systems which can be easily installed as warning devices in residences. One such alarm is battery-operated, so it continues to function when power fails. The security light on the unit goes on automatically when a power failure occurs. This unit can be unplugged and used as a rechargeable flashlight and as a night. Smoke alarm systems of this kind are listed by Underwriters' Laboratories and can be bought at hardware stores.

49. (What happens to the fire alarm system when a power failure occurs?)
 (A) A security goes on automatically and the unit operates on batteries.
 (B) An alarm sounds to notify the homeowner of the power loss.
 (C) The home fire alarm system fails to operate until power is restored.
 (D) The entire fire alarm system must be replaced at once.

50. (According to the lecture, how can a homeowner obtain a fire alarm system for his residence?)
- (A) He can buy one at a large electrical appliance store.
 - (B) He can order one from his local fire department.
 - (C) He can request one from Underwriters' Laboratories.
 - (D) He can purchase one at a hardware store.

Section II

Structure and Written Expression

Time: 25 Minutes

Part A

Direction: Questions 1--15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). Choose the one word or phrases that best completes the sentences. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen. Fill in the space so that the letter inside the oval cannot be seen.

1. It's not easy for a casual observer to distinguish _____ genuine paintings and copies.
 - (A) between
 - (B) therefore
 - (C) for
 - (D) to
2. _____, all matter is formed of molecules.
 - (A) It doesn't matter if the complex
 - (B) No matter how complex
 - (C) How complex is not a matter
 - (D) It's not a complex matter
3. After World War I, automobiles, buses, and trucks became the most common _____.
 - (A) of transportation
 - (B) transport form

- (C) form of transportation
- (D) transportation of form

4. Tears _____ anger and tension naturally.
 - (A) are relieved
 - (B) relieving
 - (C) relieve
 - (D) what they relieve
5. In a single day _____ are as many as thousands of people involved in business deals in one area.
 - (A) yet
 - (B) they
 - (C) ever
 - (D) there
6. Paper _____ from cellulose fibers.
 - (A) is produced
 - (B) producing
 - (C) produced
 - (D) which is produced
7. _____ an insurance agent it is necessary to pass the state examination.
 - (A) Become
 - (B) To become
 - (C) Having become
 - (D) One becomes
8. There are _____ art galleries in the city of Carmel.
 - (A) a great deal
 - (B) many
 - (C) much
 - (D) lots
9. One difficulty _____ at night is limited vision.
 - (A) to drive
 - (B) will drive

- (C) with driving
- (D) be driven

10. _____ the Pulitzer Prize in 1924.
- (A) Edna Ferber won
 - (B) When Edna Ferber won
 - (C) With Edna Ferber's winning
 - (D) Edna Ferber's winning
11. All _____ of the world carry on breeding experiments to increase yield or to improve disease resistance
- (A) countries that grow wheat
 - (B) growth of wheat countries
 - (C) wheat producing countries
 - (D) countries where wheat is grown
12. Throughout the United States _____ fast food restaurants where hamburgers are served.
- (A) there are
 - (B) there is
 - (C) located
 - (D) are there
13. The human body contains water, _____, bones, and muscles.
- (A) is blood
 - (B) in its blood
 - (C) is in its blood
 - (D) it is in its blood
14. _____ covered by the sea, which occupies 71 percent of the earth.
- (a) A huge unknown world is
 - (b) An huge unknown world
 - (c) How huge the unknown world
 - (d) So huge is the unknown world
15. In his painting, "The Three Musicians" Picasso reached a climax in his use _____ geometric forms.

- (A) to
(B) of
(C) on
(D) with

Part B

Direction: In questions 16–40 each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked (A), (B), (C), and (D). Identify the *one* underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

16. Not only cigarettes and too alcohol is believed to be harmful
A B C
to one's health.
D
17. Approximately 80 percent of farm income in Utah it is derived From
A B C
livestock and livestock products.
D
18. The pleura that cover the exterior of the lungs and the inner walls of the
A B C
chest cavity is a thin elastic membrane
D
19. Jays are more shorter and more colorful than crows.
A B C D
20. The first steps of scientific research is to decide how to gather *data*.
A B C D
21. Caffeine in coffee is relative harmless if people drink it moderately.
A B C D

22. Vibrating or shaking rapidly often cause noise.
 A B C D
23. Soybeans can provides vegetarians with a nutritionally
 A B C
balanced diet for a low price
 D
24. The flotation process devised to separate minerals from
 A B C
other chemical compounds.
 D
25. Of searching for underground deposits of oil, geologists often rely
 A B C D
 on magnetometers.
26. New York City, which is one of the largest cities in the World, is larger
 A B C
 than any other cities in the United States.
 D
27. Radiation usual travels from a source in straight lines but
 A B
charged particles travels in curved path within magnetic fields.
 C D
28. One of the reasons that English dubbed foreign movies often
 A
seem silly are that the gestures don't match the speech.
 B C D
29. Many young people lack the skills, good education, and financial
 A B
to settle in the urban areas where most jobs are found.
 C D

30. In geology, Earth's continents are classify by rock density and composition.

A B C D

31. People often seem anger when they don't get enough rest.

A B C D

32. Many modern families are finding ways to share house hold chores,
works, and care of children

C D

33. Serotonin is produced in particular high concentrations in the hypothalamus,
which joins the brain to the top of the spinal cord.

C D

34. Benjamin Banneker helped to produce the original architectural
design that successfully was use to build the city of Washington D.C.

C D

35. The ancestors of some French Americans original came to The United
States because of the French revolution, which broke out in 1789.

A B
C D E

36. SPSSx is a computer program designed specific for statistical analysis
with a large amount of data.

C D

37. Located on the frontally surface of the skull, the human eye is a spheroid
organ in a bony cavity

A B C
D

38. Nicotine consumption is no diminished by pipe smoking; a casual
A B C
relationship exists between all form of smoking and cancer.
D
39. Time is of few account in relation to great thoughts that are as vivid today
A B C
as when they first passed through their author's mind ages ago.
D
40. The advances in information technology are rapidly changing
A B
the nature at libraries.
C D

Section III
Vocabulary and Reading Comprehension
Time-45 Minutes

Part A

Direction: In question 1–30 each sentence has a word or phrase printed in *italic*. Below each sentence are four other words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). you are to choose the *one* word or phrase that *best keeps the meaning* of the original sentence if it is substituted for the underlined word or phrase. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter you have chosen. Fill in the space so that the letter inside the oval cannot be seen.

1. *Gradually*, air conditioning and air travel have changed vacation habits.
- (A) Little by little
(B) Recently
(C) Suddenly
(D) All at once

2. In ballet, Degas discovered the subject that was *ideal for* his talents.
(A) representative of
(B) perfect for
(C) challenging for
(D) old-fashioned for
3. A *pamphlet* will usually explain brief information about a new product.
(A) A small booklet
(B) A large sign
(C) An advertisement
(D) A slip of paper
4. The early 1930s were years of great *hardship* in North America.
(A) famine
(B) floods
(C) commerce
(D) suffering
5. Schools must *protect* children from the dangers of asbestos material.
(A) threaten
(B) promote
(C) guard
(D) mask
6. The first major effort to *cope with* soil erosion in the United States began in the 1930s.
(A) Select
(B) Advance
(C) Fund
(D) Manage
7. Sometimes a psychologic-al problem will *trigger* a physical reaction.
(A) release
(B) initiate
(C) perform
(D) settle

8. The world is *on the thres-hold* of a new century.
(A) realizing the importance of
(B) at the beginning of
(C) expecting
(D) establishing goals for
9. The Freer Gallery of Art in Washington, D.C. *presents* a wide variety of Asian pottery and sculpture.
(A) gives
(B) sees
(C) displays
(D) preserves
10. Begonias are hardy and easy to grow under *favorable* conditions.
(A) sunny
(B) valuable
(C) credit
(D) advantageous
11. Since language is a cultural system, specific language may classify objects and ideas in totally different *fashions*.
(A) families
(B) manners
(C) levels
(D) grades
12. The first *spectacles* were probably invented by Roger Bacon in the 13th century.
(A) telescopes
(B) eyeglasses
(C) microscopes
(D) binoculars
13. *Fascinated* with the idea of space travel as a child, Robert Goddard grew up to fire the world's first liquid fueled rocket in 1926.
(A) Studious about
(B) Attracted by

- (C) Involved in
 - (D) Attached to
14. Some doctors are not in favor of *extending* life, and they argue that people should have the right to die when they want.
- (A) creating
 - (B) prolonging
 - (C) hampering
 - (D) redeeming
15. *Staring* at other people can sometimes be impolite.
- (A) Gazing steadily
 - (B) Glancing briefly
 - (C) Peeking carefully
 - (D) Winking privately
16. Even though there are many *schools* of material art, one principle is common to all: training one's mind and body.
- (A) colleges
 - (B) abilities
 - (C) types
 - (D) levels
17. The colors of the ocean and the sky *merge* into one on the horizon.
- (A) blend
 - (B) maintain
 - (C) vanish
 - (D) alter
18. A map of Los Angeles and its vicinities is *needed* for new visitors to L.A. area.
- (A) facilities
 - (B) tourist spots
 - (C) vacant lots
 - (D) surroundings

19. Few scientific break- troughs are discovered merely by *coincidence*.
(A) talent
(B) laymen
(C) chance
(D) imagination
20. Cottontail rabbits have large ears and short legs, and they move with a *scurrying* gait.
(A) jumping
(B) skipping
(C) scampering
(D) leaping
21. Being killed in a fight to protect one's rights is considered a *supreme* sacrifice by many people.
(A) an unusual
(B) the greatest
(C) a correct
(D) an abundant
22. Bisons are characterized by huge heads and *massive* humps.
(A) novel
(B) flimsy
(C) large
(D) fat
23. The water of the Nile River supports *practically* all agriculture in the most densely populated parts of Egypt.
(A) ample
(B) eventual
(C) usual
(D) most
24. In 1863 President Lincoln *proclaimed* all slaves to be free.
(A) dedicated
(B) requested
(C) decided
(D) declared

25. Man's *awareness* of time is basically his consciousness of past, present, and future.
(A) innocence
(B) knowledge
(C) capability
(D) system
26. The bones of the very old are especially prone to *fracture*, although no age is exempt.
(A) infection
(B) cracking
(C) loosening
(D) degenerating
27. Thomas A. Edison was a *celebrated* American inventor in the 19th Century.
(A) an ingenious
(B) a creative
(C) an eminent
(D) a successful
28. The *faucets* in this building were all replaced by the plumber.
(A) drains
(B) taps
(C) pumps
(D) pipes
29. In the severe epidemic of the plague in Europe in the 14th Century, the death toll was *appalling*.
(A) shocking
(B) weakening
(C) expanding
(D) demanding
30. Birds have a *natural* ability to fly.
(A) an innate
(B) a universal
(C) a real
(D) a native

Part B

Direction: In the rest of this section you will read several passages. Each one is followed by several questions about it. For questions 31–60, you are to choose the *one* best answer, (A), (B), (C), or (D), to each question. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Questions 31 through 35 are based on the following reading selection

A new hearing device is now available for some hearing impaired people. This device uses a magnet to hold the detachable sound processing portion in place. Like other aids, it converts sound into vibrations. But it is unique in that it can transmit the vibrations directly to the magnet, and then to the inner ear. This produces a clearer sound. The new device will not help all hearing impaired people, those with a hearing loss caused by infection or other problem in the middle ear. It will probably help no more than 20 percent of all people with hearing problems. Those people, however, who often have persistent ear infections should find relief and restored hearing with the new device.

31. What is the author's main purpose?
 - (A) To describe a new cure for ear infections.
 - (B) To inform medical personnel of a new device.
 - (C) To urge doctors to use the new device.
 - (D) To explain the use of the magnet.
32. It can be inferred from the passage that
 - (A) this use of magnets is new.
 - (B) infections are in the inner ear.
 - (C) magnets can be dangerous for 80 percent of the people.
 - (D) the new device is smaller than the old ones.
33. According to the passage, what does the device *not* do?
 - (A) Transmit sound to the inner ear.
 - (B) Help all hearing impaired people.
 - (C) Produce clear sound.
 - (D) Change sound into vibrations.
34. The sound-processing unit

- (A) is a magnet.
- (B) helps cure infections.
- (C) is placed in the middle ear.
- (D) can be removed.

35. The word *relief* in the last sentence means

- (A) less distress.
- (B) assistance.
- (C) distraction.
- (D) relaxation.

Questions 36 through 42 are based on the following reading selection

Potassium argon dating, which is used to calculate the age of ancient volcanic rocks, and, in turn, to reveal the age of early man, has caused anthropologists to revise their estimates of the age of some Stone Age cultures. In the 1960s the early hominid sites at Olduvai Gorge in East Africa were estimated to be 1.8 million years old. This was older than had been previously thought. Now, another site in East Africa, of later hominid activity, has been estimated as older than was once thought. Layers of the volcanic ash in the Olorgesailie River Basin in Kenya were formerly estimated to be about 500,000 years old, but now are more accurately dated at 700,000 to 900,000 years old.

Because of the many stone hand axes that have been uncovered, Olorgesailie is considered a key site of Stone Age Culture. Researchers are continuing to date other sites of early hominid remains. Many are now wondering whether other key sites might also be pushed back in time by potassium argon dating.

36. The best title for this passage is

- (A) Early Hominid Sites.
- (B) Dating Early Sites.
- (C) Olduvai Gorge.
- (D) Stone Age Culture.

37. The main purpose of this passage is to

- (A) discuss new information.
- (B) inform reader of a new technique.
- (C) compare two places.
- (D) propose an idea.

38. Olorgesailie is a key site because of
- (A) being very old.
 - (B) having volcanic ash.
 - (C) being near a river.
 - (D) having many axes.
39. It can be inferred from this passage that the age of early hominid is determined by
- (A) the number of hand axes in the site.
 - (B) the age of the rocks on the site.
 - (C) the amount of activity shown by the site.
 - (D) the number of layers of volcanic ash.
40. The word *remains* in line 11 is closest in meaning to
- (A) continues on.
 - (B) parts not destroyed.
 - (C) dead bodies.
 - (D) stays behind.
41. Olorgesailie is
- (A) older than Olduvai.
 - (B) a hominid remain.
 - (C) a hand axe.
 - (D) a site.
42. The age of the Olorgesailie culture was determined from the
- (A) hand axes.
 - (B) volcanic ash.
 - (C) hominid activity.
 - (D) river basin.

Questions 43 through 48 are based on the following reading selection

Walt Whitman, born in New York in 1919, was one of America's unusual literary figures. An individualist, he rambled through the countryside seeing people and places, and making them his own. His experiences in earning a living were varied: at times he was a printer, a teacher, a carpenter, a nurse, and a newspaper editor. He was a big hearted man, open and accepting. He gave freely of his time by caring for the wounded during the Civil War. Though he

lived in the city, he often spent time in the country, developing his strong sense of nature, which carried through to his poems. In 1855 he collected the verses he had written, and published them in one thin volume *Leaves of Grass*, a book which he revised and rewrote all the rest of his life. The book was ridiculed by some poets and generally ignored by others, probably because his verse forms were not traditions. He had felt that it was necessary to achieve a new poetic form in order to communicate his views. His reputation didn't grow until after his death and it reached a high point in the 1920s. Since then, Whitman's style has greatly influenced modern poets.

43. The best title for this passage is
- (A) *Leaves of Grass*.
 - (B) Walt Whitman.
 - (C) A Country Man.
 - (D) Poetry; A New Form.
44. The word *rambled* in line 2 is most similar to the meaning of
- (A) stopped briefly.
 - (B) marched excitedly.
 - (C) traveled quickly.
 - (D) walked slowly.
45. In the phrase *making them his own* in line 3, he is
- (A) owning them.
 - (B) changing them.
 - (C) understanding them.
 - (D) working for them.
46. Whitman's big heartedness is shown by his
- (A) visiting the country side.
 - (B) being an individualist.
 - (C) caring for the wounded.
 - (D) rewriting *Leaves of Grass*.
47. The passage says that during Whitman's life time, other poets
- (A) laughed at him.
 - (B) communicated with him.
 - (C) praised him.
 - (D) accepted him.

48. We can assume that Whitman was ignored because he
- (A) rewrote his book.
 - (B) rambled through the countryside.
 - (C) published his poems.
 - (D) wrote in a new form.

Questions 49 through 54 are based on the following reading selection

Reliable knowledge of early civilizations of the Americas is limited to archeological records, since so much of the original culture was destroyed by early conquerors. Nevertheless, evidence of impressive achievements in monumental architecture as well as in the art of healing, astronomy, mathematics, and engineering has been uncovered that commands respects as well as regret for the loss of this knowledge. In the field of agriculture, these civilizations left a heritage that has greatly enriched the food of today's planet. White potatoes, corn, beans, tomatoes, squash, chocolate, tapioca, vanilla, and turkey are just some of the foods that were originally developed by Indian civilizations. Lost, however, are the secrets of the Mayan astronomers and the Inca builders as well as many medicinal practices. Perhaps the greatest casualty, however, has been the Indian attitude toward life and the universe. Indians in these civilizations seldom warred with nature, instead, they adapted to it. Our present concern with ecology causes us to respect the people of these civilizations even more for this attitude.

49. The author's main point is that
- (A) we have lost respect for the Indian attitude toward life and nature.
 - (B) we have discovered new information about the early Indian civilizations.
 - (C) archeology has given us reliable records of the great achievements of early American civilizations.
 - (D) it is unfortunate that we have lost so much of the early American culture and knowledge.
50. Which of the following has probably benefited the most from the discoveries of the early American civilizations?
- (A) Research in astronomy.
 - (B) Agriculture.
 - (C) The building industry.
 - (D) Environmental groups.

51. Which of the following can *not* be traced back to these Indian civilizations?
- (A) Tapioca pudding.
 - (B) A vanilla bean.
 - (C) A chocolate bar.
 - (D) A strawberry.
52. According to the author, the biggest loss has been
- (A) an attitude toward nature.
 - (B) knowledge of early astronomy.
 - (C) techniques of early building.
 - (D) early agricultural practices.
53. Which can you infer that the people of these civilizations would be least likely to do?
- (A) Build a monument.
 - (B) Cook a turkey.
 - (C) Cut down trees.
 - (D) Use medicine.
54. From the passage, you infer that
- (A) astronomers kept their art a secret.
 - (B) builders built great structures.
 - (C) conquerors kept early records.
 - (D) doctors had little knowledge of medicine.

Question 55 through 56 are based on the following reading selection

Another sign stimulus, of course, is sound. A male bird's song attracts females and repels competitors. Thus, it acts as a signal to birds of the same species. Male grasshoppers also attract females with a song. The *Ephippizer bitterrensis*, a grasshopper found along the Mediterranean coast of France, uses an organ borne on its back to produce a strident sound, which is then amplified by a small snell. Modified wing-like structures are scraped against each other to produce the sound, which is then amplified by a small snell. When females hear this sound, they scramble toward it, climbing over any obstacles that are in their way, and speeding up as they come close to their mates. Scientists who have studied the sound made by the females respond to almost any sharp sound, even

hand clapping. Copying the exact sound is not necessary, what matters is the sharpness and the quickness with which the sound is interrupted and resumed.

55. The author's main point is to
- (A) discuss ways in which males are attracted to females.
 - (B) compare *Ephippizier bitterensis* sounds to bird songs.
 - (C) describe the sounds produced.
 - (D) introduce sound as a sign stimulus.
56. The author mentions bird songs in the beginning in order to
- (A) provide an illustration.
 - (B) point out a difference.
 - (C) argue a point.
 - (D) compare two animals.
57. The previous paragraph most likely discussed
- (A) how bird songs attract mates.
 - (B) how other grasshoppers produce sound.
 - (C) how competitors are repelled.
 - (D) how color and smell are attractions.
58. The male *Ephippizier bitterensis* produces sound from a device on its
- (A) legs.
 - (B) back.
 - (C) head.
 - (D) wings.
59. According to the passage a female grasshopper
- (A) has a difficult time going over obstacles.
 - (B) flies to its mate.
 - (C) has tiny wings.
 - (D) goes faster when it gets close to the sound.
60. It can be inferred that a female grasshopper might be most attracted to
- (A) a man crying.
 - (B) a cow mooing.
 - (C) a dog barking.
 - (D) a bee humming.

Pembahasan Soal-Soal TOEFL

Kelompok I Listening Comprehension

Bagian tes ini menuntut kemampuan Anda memahami bahasa Inggris secara lisan. Kelompok Listening Comprehension ini terdiri dari tiga bagian dan setiap bagian ada petunjuk khususnya.

Bagian A

Petunjuk: Pada bagian ini, Anda akan mendengar sebuah pernyataan pendek. Setiap pernyataan hanya diperdengarkan *satu kali* dan tidak ada dalam buku tes Anda. Jika Anda telah mendengarnya, pilihlah jawaban yang maknanya paling dekat dengan pernyataan yang baru saja Anda dengar. Selanjutnya, berikan jawaban Anda pada lembar jawaban.

1. (Setelah menyerahkan laporannya, panitia menunda hingga rapat yang akan datang).
 - A. Panitia membuat laporan sebelum penundaan.
 - B. Rapat panitia yang akan datang telah ditunda.
 - C. Panitia melaporkan penundaan rapat.
 - D. Laporan rapat panitia ditunda hingga pertemuan yang akan datang.

Jawaban: A

2. (Meskipun tiketnya sulit didapat, ia berhasil memperoleh beberapa lembar).
 - A. Ia membeli beberapa tiket.
 - B. Tiketnya terlalu mahal untuk dibeli.

- C. Menjual tiket itu sulit.
- D. Ia tak mampu membeli tiket selebar pun.

Jawaban: A

- 3. (Maria mengira bahwa baju itu akan cocok, tetapi kemudian ia terpaksa menukarkannya).
 - A. Maria memerlukan ukuran baju lainnya.
 - B. Maria menukarkan baju tersebut karena ia tidak menyukainya.
 - C. Maria terlambat menukarkan bajunya.
 - D. Maria mempertimbangkan untuk menukarkan baju itu, tetapi lalu berubah pikiran.

Jawaban: A

- 4. (Para pekerja mengancam akan mogok kecuali jika perusahaan menaikkan upah per jamnya).
 - A. Para pekerja menginginkan uang lebih banyak.
 - B. Suatu pemogokan dihentikan oleh perusahaan.
 - C. Perusahaan menghendaki agar para buruh mogok.
 - D. Para pekerja tidak mendapat upah per jam.

Jawaban: A

- 5. (25 persen lebih sedikit dari para siswa di kelas itu berasal dari negara-negara yang berbahasa Spanyol).
 - A. Sebagian besar siswa-siswa di kelas itu tidak dapat berbahasa Spanyol.
 - B. 75 persen dari para siswa di kelas itu dapat berbahasa Spanyol.
 - C. Sekitar 25 persen dari siswa-siswa di kelas itu menggunakan bahasa-bahasa yang bukan Spanyol.
 - D. Persentase siswa-siswa dari negara-negara yang berbahasa Spanyol lebih kecil dari 25 persen.

Jawaban: A

- 6. (Setelah pemain piano selesai, hadirin berdiri dan bertepuk tangan dengan meriah).
 - A. Hadirin menyalami pemain piano itu.
 - B. Hadirin meninggalkan ruangan sebelum akhir pertunjukan.
 - C. Hadirin memberi tepuk sorai atas permainan pemain piano.

D. Hadirin tidak menyukai permainan pemain piano.

Jawaban: C

7. (Jennifer alergi terhadap makanan laut, maka saya akan mengganti menu saya untuk Sabtu malam).

A. Jennifer tidak dapat menyantap makanan seperti daging babi dicacah atau diasinkan.

B. Jennifer meminta saya mengganti menu saya dengan makanan laut.

C. Saya tidak berencana menyajikan makanan laut untuk Jennifer.

D. Tidak akan ada makanan laut untuk Sabtu malam.

Jawaban: C

8. (Pengadilan mendapatkan bahwa orang itu tak bersalah atas pembunuhan isterinya).

A. Orang itu diputuskan tidak bersalah membunuh istrinya.

B. Pengadilan menemukan orang yang telah dibunuh dan istrinya.

C. Orang itu ditemukan mati dibunuh oleh istrinya.

D. Pengadilan memutuskan bahwa orang itu membunuh istrinya.

Jawaban: A

9. (Pemborong bangunan menasehati pasangan suami-istri itu untuk mengecat rumah mereka sampai udara sedikit panas).

A. Disarankan agar rumah itu dicat selama cuaca panas.

B. Pemborong mengatakan bahwa ia akan mengecat rumah itu meskipun udara panas.

C. Rumah itu harus dicat selama musim dingin.

D. Rumah itu terlalu kecil bagi pemborong untuk mencatnya.

Jawaban: A

10. (Sungguh sayang sekali bahwa putra Tn. Nelson tidak dapat menemukan apartemen yang lebih nyaman untuk ditempati).

A. Putranya Tn. Nelson tidak mempunyai apartemen yang nyaman.

B. Tn. Nelson menemukan sebuah apartemen nyaman untuk putranya.

C. Tn. Nelson dan putranya hidup secara nyaman.

D. Putra Tn. Nelson berhasil menemukan sebuah apartemen nyaman untuk ayahnya.

Jawaban: A

11. (Adalah mudah untuk mengatakan bahwa ia bukan seorang Amerika asli).
- A. Ia tidak mirip dengan seorang Amerika.
 - B. Negeri asalnya adalah Amerika.
 - C. Ia mirip dengan orang Amerika.
 - D. Orang-orang Amerika tidak merasa mudah untuk memberitahunya tentang berbagai hal.

Jawaban: A

12. (Ia tidak memenuhi syarat untuk mengisi jabatan sekretaris pelaksana perusahaan itu).
- A. Tugas seorang sekretaris pelaksana menuntut lebih banyak keterampilan dari apa yang dimilikinya.
 - B. Ia memiliki persyaratan sebagai sekretaris pelaksana untuk perusahaan tersebut.
 - C. Baik ia maupun sekretaris pelaksana menempati kedudukan pada sebuah perusahaan.
 - D. Dibutuhkan ketegasan sebagai salah satu syarat dari jabatan sekretaris pelaksana.

Jawaban: A

13. (Setelah bekerja pada salah satu perusahaan yang sama selama bertahun-tahun, ia merasa yakin akan keunggulan dari produk-produknya)
- A. Ia berkeyakinan bahwa perusahaannya membuat produk-produk yang unggul.
 - B. Ia meyakinkan perusahaannya untuk menugaskan dirinya di bidang produksi.
 - C. Perusahaannya telah membuat produk-produk yang rendah selama bertahun-tahun.
 - D. Ia memerlukan waktu bertahun-tahun untuk menjadi atasan di perusahaan tersebut.

Jawaban: A

14. (Meskipun Tom adalah orang yang serba bisa, ia tidak berhasil memperbaiki pemanggang roti tersebut).
- A. Tom harus mencari Jack untuk memperbaiki pemanggang roti.
 - B. Tom memperbaiki pemanggang roti dengan seketika.
 - C. Pemanggang roti itu tetap rusak.

D. Tom hanya dapat melakukan sejumlah kecil tugas.

Jawaban: C

15. (Meskipun minat untuk memulainya kurang, namun alasan utama mereka menunda piknik itu adalah hujan).

A. Mereka tetap mengadakan piknik meskipun hujan.

B. Mereka sangat tertarik untuk berpiknik.

C. Piknik itu dilaksanakan, tetapi hanya sedikit saja yang datang.

D. Piknik itu ditunda sebab hujan.

Jawaban: D

16. (Di bank tersebut, Bill adalah orang kedua dalam memberi perintah).

A. Dulu Bill bekerja di bank, tetapi sekarang ia menjadi tentara.

B. Bill memegang kedudukan tertinggi di bank.

C. Atasan Bill adalah orang pertama yang memegang komando di bank tersebut.

D. Bill tidak menyukai pekerjaannya di bank.

Jawaban: C

17. (Tarif kamar itu untuk dua orang adalah \$25, tetapi dengan tambahan satu orang tarifnya adalah \$29).

A. Dengan satu orang lagi, biayanya tambah \$4.

B. Dengan satu orang lagi, biayanya tambah \$5.

C. Dengan satu orang lagi, biayanya tambah \$2.

D. Dengan satu orang lagi, biayanya tambah \$9.

Jawaban: A

18. (Sandiwara itu mestinya telah mulai pukul delapan, tetapi tirainya belum dinaikkan hingga pukul 8.30).

A. Sandiwara itu mulai pada pukul 8.00.

B. Sandiwara itu mulai pada pukul 9.00.

C. Sandiwara itu mulai pada pukul 8.30.

D. Sandiwara itu mulai pada pukul 7.30.

Jawaban: C

19. (Saya lihat tata bahasa dan penyusunan kata-katamu sudah di atas rata-rata, Bob. Nanum, ejaan kata-katamu masih perlu ditingkatkan)

- A. Karangan Bob sedang-sedang saja.
- B. Bob menulis terlalu banyak kata yang salah ejaannya.
- C. Penyusunan kata-kata Bob tidak bagus.
- D. Bob tidak betah lama untuk menulis.

Jawaban: B

20. (Aku tidak akan pernah meminjamkan mobilku kepada Mike seandainya aku sudah tahu bahwa ia mempunyai catatan pelanggaran-pelanggaran lalu lintas).
- A. Aku menolak untuk meminjamkan mobilku kepada Mike.
 - B. Mike mendapat kartu melebihi kecepatan ketika mengemudikan mobilku.
 - C. Aku tidak tahu apa-apa tentang catatan lalu lintas Mike, maka kupinjamkan mobilku.
 - D. Mike menyetir mobilku tanpa membawa SIM.

Jawaban: C

Bagian B

Petunjuk: Bagian Listening Comprehension ini terdiri dari 15 percakapan-percakapan pendek antara dua orang. Jika setiap percakapan telah selesai, Anda akan diberi sebuah pertanyaan oleh suara orang ketiga mengenai isi percakapan. Anda akan mendengar pertanyaan tersebut hanya satu kali dan harus memilih jawaban dari empat yang diberikan. Setelah memilih yang Anda yakini sebagai jawaban terbaik untuk pertanyaan tersebut, berikan jawaban Anda pada lembar jawaban.

21. Pria : Lihatlah betapa murah pesawat-pesawat TV bekas ini. Ada sesuatu yang mencurigakan, bukankah begitu?
- Wanita : Memang. Belakangan ini banyak terjadi perampokan dan beberapa di antara barang-barang curian itu mungkin sampai ke sini.
- Suara ketiga : Bagaimana pendapat orang-orang tersebut mengenai pesawat-pesawat TV itu?
- A. Mereka menganggap harganya berlebihan.
 - B. Mereka menganggap barang-barang itu curian.
 - C. Mereka menganggap barang-barang itu keadaannya jelek.

D. Mereka merasa seyogyanya beli satu.

Jawaban: B

22. Pria : Saya rasa saya ingin pesan kue coklat itu. Saya tahu ini dapat menambah gemuk, tetapi saya belum makan siang.
- Wanita : Saya tidak memerlukan makanan pencuci mulut, karena pakaian-pakaian saya sudah hampir tidak cukup dibadan.
- Suara ketiga : Mengapa wanita itu tidak mau memesan makanan pencuci mulut?
- A. Ia sudah kenyang.
- B. Ia tidak ingin berat badannya bertambah.
- C. Ia pikir makanan pencuci mulut terlalu banyak mengandung kalori baginya.
- D. Ia khawatir makanan pencuci mulut itu akan menetesinya pakaiannya.

Jawaban: B

23. Pria : Bukankah kapal itu tiruan kapal Columbus?
- Wanita : Ya, saya sependapat. Dan disana Anda dapat melihat beberapa lukisan berharga; sayangnya tempat-tempat itu diberi lingkaran larangan untuk umum. Bahkan kita tak boleh memotret.
- Suara ketiga : Dimanakah kemungkinan percakapan ini terjadi?
- A. Di museum.
- B. Di sebuah taman.
- C. Di perpustakaan.
- D. Di sebuah toko barang-barang seni.

Jawaban: A

24. Pria : Sudah beberapa minggu ini saya terus saja menerima telepon yang menjengkelkan. Kalau saya menjawab, penelepon segera menutupnya tanpa sepatah kata pun. Saya sudah coba macam-macam cara, termasuk meniupkan peluit pada gagang teleponnya.
- Wanita : Mulai hari ini, kami sarankan Anda mencatat waktunya setiap kali telepon berbunyi. Dari catatan tersebut, kami bisa memperoleh informasi untuk membantu kami melacak para penelepon. Jika perlu, perusahaan telepon dapat menghubungi polisi.

Suara ketiga : Apa yang wanita tersebut sarankan kepada sang pria?

- A. Memutus teleponnya.
- B. Meniupkan peluit ke gagang telepon.
- C. Mencatat penelepon-penelepon yang menjengkelkan itu.
- D. Melaporkan masalah tersebut kepada polisi.

Jawaban: C

25. Pria : Apakah tugas makalahmu sudah selesai? Makalah punya saya sudah saya serahkan Jum'at yang lalu.

Wanita : Saya baru selesai mengetik makalah saya pukul tiga dini hari tadi, dan harus saya serahkan sebelum tengah hari nanti.

Suara ketiga : Kapan wanita itu harus menyerahkan makalahnya?

- A. Sebelum pukul satu.
- B. Sebelum pukul dua.
- C. Sebelum pukul tiga.
- D. Sebelum pukul dua belas.

Jawaban: D

26. Pria : Saya dengar kau mendapat nilai tertinggi dalam ujian. Saya hanya sepuluh poin di bawahmu dan nilaiku adalah C.

Wanita : Saya hanya tahu saya mendapat 95 dan Professor Jones memberi nilai A.

Suara ketiga : Berapakah nilai pria itu pada ujiannya?

- A. 95
- B. 75
- C. 85
- D. 65

Jawaban: C

27. Pria : Saya ingin membeli tiket yang harganya 10 dolar untuk konser pada hari Jum'at.

Wanita : Tiket seharga itu akan menempatkan Anda di lantai (floor). Tiket untuk balkon yang paling bawah adalah 5 dolar, sedangkan untuk balkon yang lebih atas adalah 25 dolar.

Suara ketiga : Tiket apa yang dimiliki pria itu?

- A. Sandiwara.
- B. Film.

- C. Kuliah.
- D. Konser.

Jawaban: D

28. Pria : Anda telah lulus ujian tulis. Berdirilah di sini, kira-kira tiga kaki dari kamera dan Anda akan kami potret. Kemudian kami akan memberikan surat izin sementara kepada Anda. Surat izin mengemudi yang tetap akan dapat Anda terima sekitar enam minggu.

Wanita : Terima kasih. Ini biayanya sebesar 5 dolar.

Suara ketiga : Berapa lama waktu yang diperlukan wanita itu untuk memperoleh surat izin mengemudi tetapnya?

- A. 6 minggu
- B. 5 minggu
- C. 4 minggu
- D. 3 minggu

Jawaban: A

29. Pria : Adik perempuan saya ada di rumah sakit dan saya ingin mengirim sebuah tanaman yang dapat digunakannya nanti di kantor pengadilan tempat ia bekerja.

Wanita : Bagaimana kalau kaktus yang bagus ini? Biasanya ini merupakan hadiah yang menarik.

Suara ketiga : Di manakah adik perempuan pria itu bekerja?

- A. Di rumah sakit.
- B. Di kantor pengadilan.
- C. Di toko tanaman.
- D. Di toko kado

Jawaban: B

30. Pria : Saya belum membaca surat kabar sama sekali. Jika Anda sudah selesai, boleh saya lihat ?

Wanita : Saya berikan sekarang juga. Saya akan memeriksa santapan malam dulu.

Suara ketiga : Apa yang sedang dilakukan wanita itu selain membaca surat kabar?

- A. Memasak.
- B. Makan malam.

C. Menulisi cek.

D. Berpakaian.

Jawaban: A

31. Wanita : Bukankah Anda akan ke Chicago besok?

Pria : Ya. Semula saya ingin naik pesawat terbang, kemudian saya pikir naik bis lebih murah daripada menyetir sendiri atau pakai pesawat.

Suara ketiga : Bagaimana pria itu akan ke Chicago?

A. Naik pesawat.

B. Naik bis.

C. Naik mobil.

D. Naik kereta api.

Jawaban: B

32. Wanita : Setiap kali saya bertemu kau, Bob. kau memakai dasi yang berbeda.

Pria : Itu karena untuk setiap hari dalam seminggu saya mempunyai satu dasi.

Suara ketiga : Berapa buah dasi yang dimiliki pria itu?

A. 2

B. 5

C. 7

D. 9

Jawaban: C

33. Wanita : Saya ingin telepon saya dipasang. Kapanakah menurut Anda tukang cat itu akan selesai, Tn. Lee?

Pria : Saya harap besok mereka telah berhenti bekerja. Selanjutnya, kita akan memanggil tukang listrik dan pemasang pipa air. Tolong beri tahu tukang-tukang angkut barang Anda agar siap sebelum tanggal 15. Saya akan memeriksa bahwa segala sesuatunya, termasuk dapur Anda, telah sesuai seperti yang Anda inginkan.

Suara ketiga : Apa yang sedang dibicarakan kedua orang dalam percakapan ini?

A. Mendirikan kompleks perkantoran.

B. Mendirikan balai perkumpulan.

- C. Mendirikan tempat tinggal pribadi.
- D. Mendirikan sebuah apartemen.

Jawaban: C

34. Wanita : Menurut Anda, kapan saya bisa pulang, dr. Smith?
Pria : Anda masuk ke sini hari Senin dan sekarang adalah hari Jum'at. Saya pikir mungkin Anda bisa pulang besok, tetapi saya sarankan agar Anda tidak bekerja dulu sampai beberapa minggu.
- Sr. ke-3 : Di manakah wanita yang ada dalam percakapan ini berada?
- A. Di rumah.
 - B. Di rumah sakit.
 - C. Di kantor dokter.
 - D. Di tempat kerja.

Jawaban: B

35. Wanita : Berapakah harga satu kotak permen ini?
Pria : Sebentar kita lihat. Kotak yang berisi dua pon harganya 5 dolar. Yang Anda pegang itu berisi tiga pon, jadi harganya tambah 2 dolar.
- Sr. ke-3 : Berapakah wanita itu harus membayar untuk sekotak permen tersebut?
- A. Dua dolar.
 - B. Lima dolar.
 - C. Tiga dolar.
 - D. Tujuh dolar.

Jawaban: D

Bagian C

Petunjuk: Pada bagian tes ini, Anda diminta mendengarkan beberapa ceramah dan percakapan pendek. Anda hanya akan mendengar satu kali ceramah dan percakapan ini. Ceramah dan percakapan itu tidak terdapat dalam buku tes Anda. Setelah terdengar sebuah pertanyaan, pilihlah satu jawaban terbaik dari empat pilihan yang tersedia. Berikan jawaban Anda pada lembar jawaban.

Ceramah pendek pertama

Semenanjung Yucatan adalah daerah suku Indian Maya. Peradaban suku ini menemukan bentuk tulisan yang masih belum dapat terungkap. Mereka mengembangkan konsep ilmu hitung berdasarkan angka nol bertahun-tahun sebelum Eropa memperolehnya dari bangsa Timur, dan mereka telah tahu lamanya waktu satu tahun secara tepat. Kota-kota mereka yang paling lama dipahatkan pada hutan-hutan musim hujan di Guatemala. Para ilmuwan masih dibingungkan oleh penyebab suku Maya meninggalkan kota dan bangunan-bangunannya selama berabad-abad. Kota-kota yang paling besar dan paling akhir, didirikan antara tahun 900–1200 SM, terdapat di Yucatan bagian utara, di dekat Merida.

Peradaban Maya yang besar berakhir di kota Chichen-Itza yang berjarak hanya 75 mil dari Merida. Chichen-Itza didirikan sekitar tahun 435 SM. dan pernah ditinggalkan beberapa kali sebelum akhirnya dikuasai oleh suku Toltec pada abad ke-10. Sebuah bangunan Maya yang menarik terdapat di Kuil Harimau. Di dekatnya terdapat sebuah lapangan bola yang dahulu digunakan untuk permainan yang mirip dengan sepak bola. Jika kalah dalam permainan tersebut sangatlah berbahaya. Kapten dari pihak yang kalah akan dipancung lehernya dan isterinya dijadikan selir oleh pihak yang menang. Terdapat pula sebuah observatorium astronomi berbentuk lingkaran. Bernama Kuil Para Prajurit. Ada pula sebuah sumur keramat dimana para gadis bermata juling dilempar ke dalamnya sebagai korban untuk Dewi Hujan.

36. Di manakah peradaban Maya yang besar itu berakhir?

- A. Di Chichen-Itza.
- B. Di hutan-hutan Guatemala.
- C. Di Merida.
- D. Di negeri Timur.

Jawaban: A

37. Manakah di antara jawaban-jawaban berikut yang *tidak ada* kaitannya dengan suku Maya?

- A. Pengembangan konsep angka nol.
- B. Sistem tulisan yang belum terungkap sandinya.
- C. Pengetahuan akan lamanya waktu dalam setahun.
- D. Kemampuan melacak pergerakan matahari dan planet-planet.

Jawaban: D

38. Kapanakah kota-kota besar terakhir suku Maya didirikan?

- A. Antara 900 dan 1200 SM.
- B. Antara 435 dan 800 SM.
- C. Antara 1300 dan 1800 SM.
- D. Antara 200 dan 600 SM.

Jawaban: A

39. Dengan olahraga modern apakah jenis olahraga luar ruangan suku Maya mempunyai kemiripan?

- A. Bola basket.
- B. Sepak bola.
- C. Tennis meja.
- D. *Baseball*.

Jawaban: B

40. Bagaimana nasib sejumlah wanita Maya yang bermata juling?

- A. Dipenggal kepalanya.
- B. Digunakan sebagai korban manusia.
- C. Diberikan sebagai hadiah dalam lomba atletik.
- D. Dikubur hidup-hidup.

Jawaban: B

Ceramah pendek kedua

Jika Anda sudah mengalami kehidupan kampus cukup lama, saya yakin Anda pernah mendengar ceramah ini. Mungkin Anda telah tahu bahwa dalam semester yang lalu, sekitar 50 persen mahasiswa yang terdaftar dalam kuliah saya tidak berhasil. Saya ingin menjelaskan bagaimana hal ini bisa terjadi, sebelum Anda sampai pada suatu kesimpulan apa pun. Pertama-tama, karena kuliah ini adalah kuliah *mengarang*, saya berharap para mahasiswa mau mengikuti peraturan-peraturan tertentu yang berkaitan dengan formalitas. Sayangnya, para mahasiswa sekarang ini tidak suka mengikuti peraturan-peraturan apa pun, khususnya peraturan yang mereka anggap tidak perlu. Sebagai contoh, saya minta agar setiap makalah Anda diketik dengan format yang benar pada kertas kalian. Saya memperhitungkan nilai untuk berbagai jenis kesalahan. Satu kesalahan ejaan kata akan mengurangi 5 poin. Jadi, Anda akan kehilangan 25 poin jika membuat 5 kesalahan ejaan kata. Jika kalian membuat kalimat tidak lengkap, Anda kehilangan 10 poin. Jika kalian menuliskan dua kalimat lengkap

tetapi dengan sebuah kalimat tanpa tanda baca yang benar, kalian kehilangan 15 poin. Saya juga tidak mau menerima makalah yang terlambat diserahkan. Anda akan mendapat nol untuk karangan apa pun yang tidak dapat Anda serahkan pada waktunya. Saya berharap kalian juga membaca setiap tugas yang diberikan. Untuk memastikan bahwa Anda telah membaca tugas tersebut, saya akan memberi kalian sebuah kuis pendek yang diadakan kapan saja dengan tanpa pemberitahuan lebih dulu. Kelas kita berlangsung pada hari Senin, Rabu, dan Jum'at. Secara keseluruhan, kalian akan mendapat enam kali ujian resmi selama semester ini. Nilai akhir Anda akan didasarkan pada skor rata-rata ujian resmi, ujian-ujian mendadak, dan delapan karangan tertulis. Jika ada pertanyaan apa pun dan kapan saja, Anda dapat bertemu saya setiap hari Selasa. Kantor saya di lantai dua gedung ini. Tugas kalian untuk hari Rabu mendatang adalah membaca cerita pendek Hemingway halaman 55. Jum'at adalah hari terakhir perkuliahan tiap minggu, jadi Anda dapat berharap ada tugas dari saya berupa menulis karangan pendek di dalam kelas. Itulah penjelasan-penjelasan untuk hari ini. Sampai jumpa Rabu yang akan datang.

41. Kapan perkuliahan itu diberikan?

- A. Hari Senin.
- B. Hari Rabu.
- C. Hari Kamis.
- D. Hari Jum'at.

Jawaban: A

42. Berapa poin yang akan hilang bagi seorang mahasiswa jika ia salah menulis sebuah kata pada sebuah kalimat?

- A. 10 poin.
- B. 2 poin.
- C. 15 poin.
- D. 5 poin.

Jawaban: D

43. Apa yang akan dilakukan para mahasiswa di dalam kelas mereka pada hari Jum'at?

- A. Menempuh salah satu ujian resmi.
- B. Diberi sebuah ujian mendadak.

- C. Diminta membaca sebuah cerita pendek di dalam kelas.
- D. Membuat sebuah karangan.

Jawaban: D

44. Berapa buah karangan yang harus ditulis para mahasiswa itu dalam satu semester?
- A. 10
 - B. 6
 - C. 8
 - D. 12

Jawaban: C

45. Kapan mahasiswa dapat bertemu profesornya di kantornya?
- A. Hari Senin.
 - B. Hari Selasa.
 - C. Hari Rabu.
 - D. Hari Kamis.

Jawaban: B

46. Apa yang harus dibaca oleh para mahasiswa pada hari Rabu?
- A. Sebuah esai.
 - B. Sebuah karangan dari majalah.
 - C. Sebuah puisi.
 - D. Sebuah cerita pendek.

Jawaban: D

Percakapan pendek ketiga

- Wanita : Fred, betulkah itu kamu? Ada apa? Kamu tertutup perban sehingga aku tidak mengenalimu tadi.
- Pria : Aku baru saja kembali dari Colorado dimana aku mendapat kecelakaan mengerikan karena bermain ski. Aku masuk rumah sakit selama dua minggu.
- Wanita : Lama sekali kamu terbaring. Lalu, apa yang kau lakukan untuk mengisi waktu?
- Pria : Kau boleh percaya atau tidak, saya membaca buku-buku tentang bermain ski. Tahukah kau bahwa permainan ski telah berlangsung selama paling sedikit 4000 tahun? Kira-kira tahun

300 SM, suku bangsa nomaden (yang suka berpindah-pindah) di bagian terdingin dunia ini bepergian, berburu, dan berkelahi dengan menggunakan ski yang terbuat dari gading atau taring binatang.

- Wanita : Kamu bilang ada orang yang benar-benar berkelahi di atas ski?
- Pria : Ya. Banyak sejarah tentang ski yang berupa peperangan di lereng gunung. Permainan ski sebagai suatu olahraga ini berawal di dalam kemiliteran. Kemudian, menjadi suatu olahraga bagi kaum sipil menjelang abad ke-19.
- Wanita : Kamu tentu juga tahu, saya pernah mendengar bahwa dalam suatu musim yang bagus, ada sekitar 4 juta orang Amerika naik ke lereng-lereng gunung.
- Pria : Namun, apakah kamu juga sudah tahu bahwa sekitar 200.000 dari para pemain ski itu terpaksa harus ditarik dari lereng-lereng tersebut oleh petugas Patroli Ski Nasional? Harap dicatat, setiap pemain ski yang masih baru mempunyai kemungkinan cedera sebesar tiga kali lipat dari pada pemain yang sudah terampil.
- Wanita : Baiklah Fred, sebenarnya aku telah berencana untuk berwisata ski dalam bulan November. Namun, saya rasa saya beralih rencana untuk pergi ke Florida saja.

47. Berapa lamakah Fred harus dirawat di rumah sakit?
- A. 14 hari.
 - B. 7 hari.
 - C. 21 hari.
 - D. 16 hari.

Jawaban: A

48. Terbuat dari apakah alat-alat ski suku Nomad zaman dahulu?
- A. Kayu.
 - B. Kulit binatang.
 - C. Kerang.
 - D. Gading/taring binatang.

Jawaban: D

Ceramah pendek keempat

Dengan semakin sering adanya ancaman kebakaran rumah, orang-orang Amerika memilih menggunakan sistem alarm asap yang dapat dengan mudah dipasang sebagai alat alarm di perumahan-perumahan. Alat seperti ini menggunakan baterai sehingga dapat terus digunakan walaupun listrik mati. Sebuah sinar pengaman yang terpasang pada perangkat tersebut berjalan terus secara otomatis jika listrik mati. Perangkat ini dapat dilepas dari sumber listrik dan digunakan sebagai lampu senter yang dapat diisi ulang sekaligus sebagai penerangan waktu malam. Jenis sistem alarm asap ini terdaftar pada laboratorium resmi dan dapat dibeli di toko-toko perlengkapan.

49. Apa yang terjadi pada sistem alarm kebakaran jika tenaganya melemah?
- A. Sinar pengaman menyala secara otomatis dan perangkat itu bekerja dengan baterai.
 - B. Ada tanda yang berbunyi untuk memberi tahu pemilik rumah tentang hilangnya listrik tersebut.
 - C. Sistem alarm kebakaran rumah tidak dapat bekerja sampai listrik kembali menyala.
 - D. Seluruh sistem alarm kebakaran tersebut harus segera dipindahkan.
- Jawaban: A*

50. Menurut ceramah tersebut, bagaimana seorang pemilik rumah dapat memperoleh sistem alarm kebakaran untuk kediamannya?
- A. Ia dapat membelinya di sebuah toko alat-alat listrik yang besar.
 - B. Ia dapat memesannya pada Departemen Kebakaran setempat.
 - C. Ia dapat mengajukan permintaan pada laboratorium resmi.
 - D. Ia dapat membelinya di sebuah toko perlengkapan.
- Jawaban: D*

Kelompok II

Structure and Written Expression

Bagian A

Petunjuk: Pertanyaan 1--15 adalah kalimat-kalimat tidak lengkap. Di bawah masing-masing kalimat tersebut, terdapat empat kata atau frasa bertanda (A), (B), (C), dan (D). Pilih *satu* kata atau frasa yang paling tepat untuk melengkapi

kalimat itu. Selanjutnya, pada lembar jawaban anda, carilah nomor pertanyaannya dan isi lingkaran sesuai dengan huruf jawaban yang tepat yang Anda pilih. Isi lingkaran tersebut sampai huruf di dalamnya tidak kelihatan.

1. (A)

Kata yang ada di depannya adalah *to distinguish* (untuk membedakan), maka dari empat pilihan itu yang paling tepat adalah *between* (antara).

2. (B)

Kalimatnya akan berbunyi: *No matter how complex, all matter is formed of molecules*. Artinya : Tidak peduli betapa pun kompleksnya, segala zat itu terbentuk dari molekul-molekul.

3. (C)

Frasa *bentuk-bentuk transportasi*. Terjemahan yang paling tepat adalah *form of transportation*.

4. (C)

Kalimat ini bersubjek jamak atau *plural*, yaitu *tears* (air mata) dan memerlukan predikat kata kerja berbentuk *Simple Present Tense* aktif. Oleh karena itu, satu-satunya jawaban yang sesuai adalah *relieve* (meredakan).

5. (D)

Kata *there* yang diikuti *are* (there are) berarti *ada* atau *terdapat*. Perlu juga dicatat bahwa kata *there* dalam frasa seperti ini (*there are, there is, there was*, dan lain-lain) jangan sekali-kali diartikan *di sana*.

6. (A)

Kalimat ini harus dilengkapi dengan predikat berbentuk kata kerja pasif, yaitu *is produced* (diproduksi, dibuat, atau dihasilkan). Kalimat lengkapnya akan menjadi: kertas dibuat dari serat-serat selulose.

7. (B)

Penggunaan kata *to* diikuti kata kerja infinitif (*to become*) sebagai awal kalimat. Ini mengandung makna yang berkaitan dengan tujuan atau maksud. *To become an insurance agent*, artinya *untuk menjadi seorang agen asuransi*.

8. (B)

Kata benda yang diikuti berbentuk jamak (*art galleries*= gedung-gedung kesenian) menggunakan kata *many*. Kata *much* dipakai untuk benda yang tidak dapat dihitung, sedangkan *a great deal* dan *lots* keduanya kurang kata *of*.

9. (C)

Kalimat ini tidak menggunakan subjek frasa berpreposisi: *Suatu kesulitan (yang berkaitan) dengan mengendarai mobil di malam hari*, bahasa Inggrisnya adalah: *One difficulty with driving at night*.

10. (A)

Kalimat ini membutuhkan subjek dan predikat. Jadi, kelompok kata yang memenuhi pola tersebut adalah *Edna Fuber won the Pulitzer Prize in 1924* (*Edna Fuber memenangkan hadiah Pulitzer dalam tahun 1924*).

11. (C)

Bentuk *All.....of* hanya dapat diisi kata benda atau frasa benda yang berinti kata (*head*) jamak. Dalam hal ini, *Wheat-producing countries* (negara-negara yang menghasilkan gandum) adalah frasa benda yang paling tepat. Pilihan A dan D memang juga berinti kata jamak, tetapi keduanya bukan frasa (kelompok kata) melainkan klausa (anak kalimat).

12. (A)

Seperti soal nomor 5, kalimat ini perlu dilengkapi dengan kata atau frasa yang berarti *ada* atau *terdapat* dengan memperhatikan bahwa kata tersebut diikuti frasa benda jamak (*fast food restaurants*).

13. (B)

Bagian yang kosong dalam kalimat itu berupa sebuah frasa berpreposisi untuk menjelaskan kata yang ada di depannya yaitu *water*. *The human body contains water in its blood* (Tubuh manusia berisi air di dalam darahnya).

14. (A)

Di belakang kata *covered* ada frasa *by the sea* (oleh laut) sehingga bagian yang kosong itu harus diisi dengan pola *Subyek + Be* sesuai dengan kaidah kalimat pasif. Dalam hal ini, yang paling memenuhi syarat adalah *A huge unknown world is*.

15. (B)

Bagian terakhir kalimat ini berupa frasa yang berarti *penggunaan bentuk-bentuk geometrik*. Dalam bahasa Inggris, diperlukan adanya kata depan (preposisi) *of* sehingga menjadi *his use of geometric forms*.

Bagian B

Petunjuk: Pertanyaan nomor 16--40 dalam setiap kalimat terdapat empat kata atau frasa yang bergaris bawah. Keempat bagian yang bergaris bawah dalam kalimat tersebut ditandai (A), (B), (C), dan (D). Cari *satu* kata atau frasa yang bergaris bawah tersebut yang harus diganti agar membentuk kalimat yang benar. Selanjutnya, pada lembar jawaban Anda, carilah nomor pertanyaannya dan isilah lingkaran sesuai dengan huruf jawaban yang Anda pilih.

16. (A)

Kata penghubung *not only* (bukan hanya) paling sesuai berpasangan dengan *but also* (tetapi juga), bukan *and too*.

Not only *cigarettes* but also alcohol ...

(Bukan hanya rokok tetapi juga alkohol ...)

17. (C)

Kata *it* pada bagian yang dicetak miring tidak perlu, karena terjadi penggunaan subjek ganda. Subjek kalimat tersebut adalah *Approximately 80 percent of farm income in Utah* (Kira-kira 80 persen dari hasil pertanian di Utah).

18. (A)

Kata *pleura* dalam kalimat ini adalah kata benda tunggal. Jadi, kata kerja *cover* seharusnya *covers*.

19. (B)

Kata *shorter* sudah berarti *lebih pendek*, sehingga tidak perlu lagi memakai kata *more*.

20. (A)

Predikat kalimat ini adalah *is*, padahal kata *steps* berbentuk jamak. Seharusnya tidak usah memakai *s*, jadi *step*.

21. (B)

Kata *relative* adalah sebuah kata sifat. Untuk menerangkan kata *harmless* yang juga merupakan kata sifat, digunakan kata keterangan (*adverb*)..Jadi *relative* harusnya *relatively* (secara relatif).

22. (C)

Kata kerja *cause* harusnya *causes*. Subjek kalimat ini (*vibrating or shaking*) menunjukkan kata benda tunggal. Kuncinya terletak pada kata *or* (atau) yang berbeda dengan *and* (dan). Contoh lain: *Tom or Harry* (tunggal); *Tom and Harry* (jamak).

23. (A)

Kata *provides* didahului kata kerja bantu *can*, jadi harus tanpa *s* (*provide*).

24. (B)

Kata *devised* dalam kalimat ini harus didahului *was* (bentuk pasif), karena dari konteks kalimatnya mengandung arti *dirancang*.

25. (A)

Bagian yang bergaris bawah harusnya menggunakan kata depan *in* atau *while*, bukan *of*.

In searching for ... (Di dalam mencari ...)

While searching for ... (Selama mencari ...)

26. (D)

Kata *larger* diikuti oleh *than any other* (daripada ... lainnya) yang harus diikuti kata benda tunggal. Oleh karena itu, yang benar adalah *city* bukan *cities*.

27. (A)

Kata *usual* (biasanya) mendampingi kata kerja *travels* sehingga harus berjenis kata keterangan (*adverb*) *usually*.

28. (C)

Kata *are* merupakan predikat untuk subjek berbentuk jamak *One of the reasons* (salah satu alasan) selalu merujuk ke pengertian *hanya satu*. Jadi, *are* seharusnya *is*.

29. (B)

Kata *financial* adalah kata sifat. Jika kata ini dipakai dalam penyebutan sederetan kata benda lain, yaitu *skills* (keterampilan) dan *education* (pendidikan), kata *financial* harus diubah menjadi *finance* (biaya).

30. (B)

Kata *classify* diapit oleh *are* dan *by* yang merupakan pola struktur pasif. Dengan demikian, kata *classify* harus berbentuk *past participle*, sehingga menjadi *classified*.

31. (B)

Kata *seem* (tampak) selalu diikuti oleh kata sifat, sedangkan *anger* (kemarahan) termasuk jenis kata benda. Jadi, yang betul adalah *angry*.

32. (C)

Soal ini adalah tentang kesalahan makna kata. Perkataan *works* (bentuk jamak) selalu mengandung pengertian *karya*, seperti karya seni, sedangkan karya sastra menurut konteks kalimatnya, seharusnya berarti *pekerjaan* (*work*).

33. (A)

Kata partitur yang diikuti kata sifat *high* harus diubah menjadi kata keterangan (*adverb*), sehingga menjadi *particularly*.

34. (D)

Bagian kalimat *was use to build* mengandung pengertian pasif (digunakan untuk membangun). Jadi, menurut pola kalimat pasif, *use* harus berbentuk *past participle*, sehingga menjadi *used*.

35. (A)

Kata *original* adalah kata sifat. Dipakai untuk menerangkan kata kerja *came*, kata sifat harus diubah menjadi *adverb*, yaitu *originally*.

36. (B)

Kesalahan ini sama dengan soal nomer 35, yaitu *specific* (kata sifat) harus diubah menjadi *specifically* (kata keterangan) karena kata ini memberi keterangan pada kata *designed*.

37. (B)

Kata *frontally* adalah kata keterangan (*adverb*). Untuk memberi keterangan pada kata benda *surface* (permukaan), seharusnya menggunakan kata sifat, yaitu *frontal*.

38. (B)

Kata *no* dipakai jika diikuti kata benda. Dalam kalimat ini, kata *diminished* (berkurang) adalah sebuah kata kerja dan untuk membentuknya menjadi negatif harus digunakan kata *not*.

39. (B)

Kata *account* (nilai) adalah sebuah kata benda yang tidak dapat dihitung, sedangkan kata *few* (beberapa) harus dipakai sebelum kata benda yang dapat dihitung. Jadi, sebelum kata benda yang tidak dapat dihitung, harus digunakan kata *little* (sejumlah kecil atau sedikit).

40. (D)

Kata depan *at* harus diganti *of* sebab *the nature of libraries* merupakan sebuah frasa yang tepat untuk pengertian *sifat (atau kondisi) perpustakaan*.

Kelompok III

Vocabulary and Reading Comprehension

Bagian A

Petunjuk: Pertanyaan nomor 1–30 dalam setiap kalimat terdapat satu kata atau frasa yang tercetak miring. Di bawah setiap kalimat ada empat kata atau frasa bertanda (A), (B), (C), dan (D). Anda diminta memilih *satu* kata atau frasa yang *paling mendekati makna* kalimat aslinya jika kata atau frasa tersebut digantikan dengan kata atau frasa yang bergaris bawah. Selanjutnya, pada lembar jawaban Anda, carilah nomor pertanyaannya dan isi lingkaran yang berkaitan dengan huruf yang Anda pilih. Isi lingkaran tersebut hingga huruf dalam lingkaran oval itu tidak kelihatan.

1. Kata *gradually* dalam kalimat ini berarti *setahap demi setahap*.

A. *little by little* = sedikit demi sedikit

B. *recently* = baru-baru ini

- C. *suddenly* = tiba-tiba
- D. *all at once* = serta merta

Jawaban: A

2. Kata *ideal* sebagai kata sifat berarti sangat bagus.

- A. *representative of* = mewakili
- B. *perfect for* = baik sekali untuk
- C. *challenging for* = menantang terhadap
- D. *old fashioned for* = sudah usang bagi

Jawaban: B

3. Kata *pamphlet* berarti *pamflet (surat selebaran berbentuk buku kecil)*.

- A. *a small booklet* = buku kecil
- B. *a large sign* = tanda besar
- C. *an advertisement* = iklan
- D. *a slip of paper* = lembaran kertas kecil

Jawaban: A

4. Kata *hardship* berarti *kesulitan (dalam hidup) atau penderitaan*.

- A. *famine* = kelaparan
- B. *floods* = banjir
- C. *commerce* = perdagangan
- D. *suffering* = penderitaan

Jawaban: D

5. Kata *protect* berarti *melindungi*.

- A. *threaten* = mengancam
- B. *promote* = menaikkan ke jenjang yang lebih tinggi
- C. *guard* = mengawal
- D. *mask* = menutupi

Jawaban: C

6. Ungkapan *cope with* dalam kalimat ini berarti *menguasai atau menanggulangi*.

- A. *select* = memilih, menyeleksi
- B. *advance* = memajukan
- C. *find* = memberi dana

D. *manage* = mengelola, mengatur

Jawaban: D

7. Kata *trigger* sebagai kata kerja berarti *mencetuskan*.

A. *release* = melepaskan

B. *initiate* = memulai

C. *perform* = melakukan, memainkan

D. *settle* = membereskan, menempati

Jawaban: B

8. Ungkapan *on the threshold of* artinya *di ambang*.

A. *realizing the importance of* = menyadari pentingnya

B. *at the beginning of* = pada permulaan

C. *expecting* = mengharapkan

D. *establishing goals for* = menentukan tujuan untuk

Jawaban: B

9. Kata *presents* sebagai kata kerja berarti *menyajikan atau mem-
pertunjukkan*.

A. *gives* = memberikan

B. *sees* = melihat

C. *displays* = memperlihatkan, memamerkan

D. *preserves* = menyelesaikan, mengawetkan

Jawaban: C

10. Kata *favorable* dalam kalimat ini berarti *menguntungkan*.

A. *sunny* = cerah, mendapat sinar matahari

B. *valuable* = berharga

C. *credit* = percaya

D. *advantageous* = bermanfaat

Jawaban: D

11. Kata *fashions* dalam kalimat ini berarti *kebiasaan atau cara*.

A. *families* = keluarga

B. *manners* = cara

C. *levels* = tingkatan

D. *grades* = kelas, mutu

Jawaban: B

12. Kata *spectacles* artinya *kacamata*.

- A. *telescopes* = teropong
- B. *eyeglasses* = kacamata
- C. *microscopes* = mikroskop
- D. *binoculars* = teropong (keker)

Jawaban: B

13. Frasa *fascinated with* dalam kalimat ini berarti *sangat tertarik oleh*.

- A. *studious about* = bersungguh-sungguh tentang
- B. *attracted by* = tertarik oleh
- C. *involved in* = terlibat dalam
- D. *attached to* = terikat pada

Jawaban: B

14. Kata *extending* berarti *memperpanjang*.

- A. *creating* = membuat, mencipta
- B. *prolonging* = memanjangkan
- C. *hampering* = merintangi
- D. *redeeming* = menyelamatkan, menembus

Jawaban: B

15. Kata *staring* berarti *memandang*.

- A. *gazing steadily* = menatap
- B. *glancing briefly* = melihat sekilas
- C. *peeping carefully* = mengintip dengan hati-hati
- D. *winking privately* = berkedip-kedip sendirian

Jawaban: A

16. Kata *school* di sini berarti *aliran*.

- A. *college* = perguruan tinggi
- B. *abilities* = kemampuan
- C. *types* = macam
- D. *levels* = tingkatan

Jawaban: C

17. Kata *merge* di sini berarti *bergabung*.

- A. *blend* = menyatu
- B. *maintain* = memelihara

- C. *vanish* = menghilang
D. *alter* = mengubah

Jawaban: A

18. Kata *vicinities* artinya *daerah sekitar*.

- A. *facilities* = fasilitas
B. *tourist spots* = tempat-tempat untuk para turis
C. *vacant lots* = daerah kosong
D. *surroundings* = lingkungan

Jawaban: D

19. Kata *coincidence* artinya *kejadian secara kebetulan*.

- A. *talent* = bakat
B. *laymen* = orang-orang awam
C. *chance* = kesempatan, kebetulan
D. *imagination* = imajinasi, daya berkhayal

Jawaban: C

20. Kata *scurrying* artinya *terburu-buru atau tergesa-gesa*.

- A. *jumping* = meloncat
B. *skipping* = melompat-lompat
C. *scampering* = lari tergesa-gesa
D. *leaping* = melompat

Jawaban: C

21. Kata *supreme* dalam kalimat ini berarti *paling tinggi*.

- A. *an unusual* = aneh, tidak biasa
B. *a greates* = paling besar
C. *a correct* = benar
D. *an abundant* = berlimpahan

Jawaban: B

22. Kata *massive* berarti *secara besar-besaran atau raksasa*.

- A. *novel* = baru
B. *flimsy* = tipis atau halus
C. *large* = besar
D. *fat* = gemuk

Jawaban: C

23. Frasa *practically all* dalam kalimat ini berarti *hampir semua*.

- A. *ample* = banyak, luas
- B. *eventual* = pada akhirnya
- C. *usual* = biasa
- D. *most* = sebagian besar

Jawaban: D

24. Kata *proclaimed* berarti *mempublikasikan*.

- A. *dedicated* = membaktikan
- B. *requested* = meminta
- C. *decided* = memutuskan
- D. *declared* = mengumumkan dengan resmi

Jawaban: D

25. Kata *awareness* berarti *kesadaran atau mengetahui sesuatu*.

- A. *innocence* = tanpa cela
- B. *knowledge* = pengetahuan
- C. *capability* = kemampuan
- D. *system* = sistem, cara

Jawaban: B

26. Kata *fracture* berarti *retakan*.

- A. *infection* = infeksi
- B. *cracking* = retak
- C. *loosening* = pengendoran
- D. *degenerating* = kemerosotan

Jawaban: B

27. Kata *celebrated* dalam kalimat ini berarti *ternama atau termasyhur*.

- A. *ingenious* = banyak akal
- B. *creatives* = kreatif
- C. *eminent* = ulung, terkenal
- D. *successful* = sukses

Jawaban: C

28. Kata *faucets* artinya *keran*.

- A. *drains* = saluran
- B. *taps* = keran

- C. *pumps* = pompa
 D. *pipes* = pipa

Jawaban: B

29. Kata *appalling* artinya *mengagetkan, menggemparkan*

- A. *shocking* = mengejutkan
 B. *weakening* = melemahkan
 C. *expanding* = meluas
 D. *demanding* = banyak yang membutuhkan

Jawaban: A

30. Kata *natural* berarti *alami atau wajar*.

- A. *innate* = berpembawaan sejak lahir
 B. *universal* = bersifat semesta
 C. *real* = nyata
 D. *native* = asli

Jawaban: A

Bagian B

Petunjuk: Pada sisa kelompok soal ini, Anda akan membaca beberapa teks bacaan, yang masing-masing diikuti oleh beberapa pertanyaan yang berkaitan. Untuk pertanyaan 31–60 Anda diminta memilih *satu* jawaban yang paling tepat, yaitu (A), (B), (C), atau (D). Untuk setiap pertanyaan, carilah nomor pertanyaannya pada lembar jawaban dan isi lingkaran yang berkaitan dengan huruf jawaban yang telah Anda pilih.

Teks bacaan untuk soal-soal nomor 31–35

Sekarang ini, sudah ada suatu alat pendengaran baru yang tersedia bagi orang-orang yang terganggu pendengarannya. Alat ini menggunakan sebuah magnet untuk menahan bagian pemrosesan bunyi yang dapat dilepas agar tetap di tempatnya. Seperti alat-alat bantu lainnya, alat ini dapat mengubah suara menjadi getaran. Namun, keunikannya ialah bahwa alat ini dapat mentransmisikan getaran-getaran itu langsung ke magnet, selanjutnya ke bagian dalam telinga. Ini menghasilkan suara yang lebih jelas. Alat baru tersebut tidak dapat menolong semua orang yang terganggu pendengarannya, tetapi hanya mereka yang tidak dapat mendengar dikarenakan oleh suatu infeksi atau masalah lain dalam telinga. Alat ini mungkin dapat membantu tidak lebih dari 20 persen

dari mereka yang mempunyai masalah dengan pendengarannya. Namun demikian, mereka yang seringkali mengidap infeksi secara terus-menerus pada telinganya, setelah menggunakan alat ini akan merasakan suatu kelegaan dan pulihlah, pendengaran mereka pun akan sembuh.

31. Apakah tujuan utama penulis?

- A. Menjelaskan suatu jenis pengobatan baru untuk infeksi telinga.
- B. Memberikan informasi kepada petugas kesehatan tentang suatu alat baru.
- C. Menganjurkan para dokter untuk menggunakan alat baru itu.
- D. Menerangkan tentang kegunaan magnet.

Jawaban: B

32. Dapat disimpulkan dari teks tersebut bahwa

- A. penggunaan magnet-magnet itu adalah hal yang baru.
- B. infeksi itu terjadi pada bagian dalam telinga.
- C. magnet dapat berbahaya bagi 80 persen umat manusia.
- D. alat baru itu lebih kecil daripada alat-alat lama.

Jawaban: A

33. Menurut teks tersebut, dalam hal apakah alat tersebut tidak dapat berlaku?

- A. Memindahkan suara ke bagian dalam telinga.
- B. Membantu semua orang yang terganggu pendengarannya.
- C. Menghasilkan suara yang nyaring.
- D. Mengubah suara menjadi getaran.

Jawaban: B

34. Bagian pemroses suara

- A. adalah sebuah magnet.
- B. membantu mengobati infeksi.
- C. ditempatkan di bagian dalam telinga.
- D. dapat dipindahkan.

Jawaban: D

35. Kata *kelegaan* pada kalimat yang terakhir berarti

- A. kurangnya penderitaan.
- B. pertolongan.

- C. gangguan.
- D. suasana santai.

Jawaban: A

Teks bacaan untuk soal nomor 36–42

Penentuan tanggal dengan kalium argon yang digunakan untuk menghitung umur batu-batuan vulkanisme purba, dan kemudian untuk mengungkapkan usia manusia purba, telah membuat para ahli antropologi merevisi perkiraan mereka tentang umur beberapa tingkat kebudayaan di zaman batu. Pada tahun 1960-an, beberapa situs dari keluarga mamalia yang terdapat di Olduvai Gorge di Afrika Timur diperkirakan telah berumur 1,8 juta tahun. Ini berarti lebih tua dari perkiraan sebelumnya. Sebuah situs lain di Afrika Timur, tempat kegiatan keluarga mamalia yang berikutnya, telah diperkirakan juga lebih tua daripada yang pernah diduga. Lapisan-lapisan debu vulkanisme pada lembah Sungai Ologesailie di Kenya semula diperkirakan kurang lebih berusia 500.000 tahun, tetapi sekarang yang lebih tepat adalah 700.000 hingga 900.000 tahun. Karena banyaknya kapak batu yang telah terungkap, maka Ologesailie dianggap sebagai situs utama dari kebudayaan Zaman Batu. Para peneliti masih terus mencatatkan manusia purba yang masih tersisa. Banyak dari para peneliti tersebut sekarang ini bertanya-tanya usia situs-situs kunci lainnya yang mungkin juga akan dibuat mundur dikarenakan penentuan tanggal dengan kalium argon.

36. Judul yang paling tepat untuk teks di atas adalah
- A. Situs-Situs Keluarga Mamalia Zaman Purba.
 - B. Pemberian Tanggal Pada Situs-Situs Purba.
 - C. Olduvai Gorge.
 - D. Kebudayaan Zaman Batu.

Jawaban: B

37. Maksud utama teks bacaan ini adalah
- A. membahas informasi baru.
 - B. memberikan informasi pembaca tentang suatu teknik baru.
 - C. membandingkan dua buah tempat.
 - D. mengusulkan suatu gagasan.

Jawaban: A

38. Olorgesailie adalah sebuah situs kunci karena

- A. sudah sangat tua.
- B. memiliki abu vulkanis.
- C. dekat sebuah sungai.
- D. terdapat banyak kapak.

Jawaban: D

39. Dapat disimpulkan dari teks bahwa usia manusia purba ditentukan oleh

- A. jumlah kapak pada situs.
- B. usia batu-batuan pada situs tersebut.
- C. banyaknya kegiatan yang ditunjukkan oleh situs tersebut.
- D. jumlah lapisan-lapisan debu vulkanis.

Jawaban: B

40. Kata-kata yang masih tersisa pada kalimat di baris dua paling dekat artinya dengan

- A. masih berlanjut.
- B. bagian-bagian yang belum rusak.
- C. tubuh orang-orang yang sudah meninggal.
- D. berada di belakang.

Jawaban: B

41. Olorgesailie adalah

- A. lebih tua daripada Olduvai.
- B. peninggalan keluarga manusia purba.
- C. sebuah kapak.
- D. suatu situs (tempat).

Jawaban: D

42. Usia kebudayaan Olorgesailie dapat ditentukan dari

- A. kapak-kapak.
- B. debu-debu vulkanis.
- C. kegiatan manusia purba.
- D. lembah sungai.

Jawaban: B

Teks bacaan untuk soal-soal nomor 43-48

Walt Whitman, lahir di New York 1819, adalah salah seorang tokoh kesusastraan yang unik. Sebagai seorang individualis, ia suka melancong dari satu tempat ke tempat lain sambil melihat orang-orang ada tempat, dan menganggapnya tempat-tempat itu miliknya sendiri. Pengalamannya dalam mencari nafkah untuk menopang hidupnya bervariasi: kadang-kadang ia menjadi tukang cetak, guru, tukang kayu, perawat ataupun seorang redaktur surat kabar. Ia adalah orang yang berhati besar, terbuka dan sedia untuk menerima. Ia menyumbangkan waktunya secara cuma-cuma pada waktu terjadi perang saudara dengan merawat mereka yang terluka. Kendati ia tinggal di kota, ia sering meluangkan waktu pergi ke desa untuk mengembangkan perasaannya yang sangat tertarik pada alam, dan kemudian memasukkannya ke dalam sajak-sajak. Pada tahun 1855 ia mengumpulkan sajak-sajak yang telah dikarangnya, dan memuatnya di dalam sebuah penerbitan tipis *Leaves of Grass* (Daun-daun rerumputan), yaitu sebuah buku yang kemudian direvisinya dan ditulisnya kembali selama masa sisa-sisa hidupnya. Buku tersebut ditertawakan oleh beberapa penyair dan biasanya juga diremehkan oleh pihak-pihak lainnya, mungkin karena bentuk-bentuk sajaknya itu tidak disusun secara tradisional. Ia merasa bahwa perlu baginya menerapkan suatu model sajak baru untuk dapat mengkomunikasikan pandangan-pandangannya. Reputasinya belum dapat berkembang hingga saat setelah kematiannya, dan barulah mencapai puncaknya pada tahun 1920-an. Sejak itu, gaya penulisan Whitman banyak berpengaruh terhadap penyair-penyair modern.

43. Judul yang paling tepat untuk teks bacaan ini adalah

- A. Daun-Daun Rerumputan.
- B. Walt Whitman.
- C. Seorang Pria Desa.
- D. Puisi Suatu Bentuk Baru.

Jawaban: B

44. Kata *melancong* pada bagian awal tulisan itu sangat mirip artinya dengan

- A. berhenti sejenak.
- B. berbaris dengan penuh semangat.
- C. berjalan cepat.
- D. berjalan lambat-lambat.

Jawaban: D

45. Pada kata-kata *menganggapnya tempat-tempat itu miliknya sendiri* dalam bacaan tersebut berarti pria itu

- A. memang memilikinya.
- B. mengubahnya.
- C. telah mengetahuinya.
- D. bekerja untuknya.

Jawaban: C

46. Kebesaran hati Whitman dapat dilihat dari

- A. keinginannya ke desa-desa.
- B. kenyataan bahwa ia seorang individualis.
- C. kesediannya merawat orang-orang yang terluka.
- D. penulisannya kembali *Leaves of Grass*.

Jawaban: C

47. Teks tersebut menyebutkan bahwa penyair lain _____ Whitman selama masa hidupnya.

- A. menertawakan
- B. berkomunikasi dengan
- C. memuji-muji
- D. menerima

Jawaban: A

48. Kita dapat menduga bahwa Whitman diremehkan orang karena ia

- A. menulis kembali bukunya.
- B. melancong dari satu tempat ke tempat lain.
- C. menerbitkan sajak-sajaknya.
- D. menulis dalam bentuk yang baru.

Jawaban: D

Teks bacaan untuk soal-soal nomor 49–54

Pengetahuan yang dapat dipercaya mengenai peradaban kuno bangsa Amerika terbatas pada catatan-catatan arkeologi saja, karena begitu banyak hal dari peradaban asli mereka dimusnahkan oleh para penakluk zaman terdahulu. Walaupun demikian, bukti-bukti yang mengesankan di bidang arsitektur yang sangat besar juga cara-cara pengobatan, astronomi, matematika, dan keahlian teknik telah terungkap sehingga para pemimpin menaruh rasa hormat dan menyesalkan hilangnya ilmu pengetahuan itu. Dalam bidang pertanian,

peradaban tersebut meninggalkan suatu warisan yang sangat memperkaya jenis makanan di planet kita ini. Kentang putih, gandum, kacang buncis, tomat, labu, cokelat, ketela pohon, vanili, dan ayam kalkun hanya sekedar jenis-jenis makanan yang asal mulanya dikembangkan oleh orang-orang Indian. Yang telah hilang adalah rahasia-rahasia yang terdapat pada para ahli astronomi bangsa Maya, pendiri suku Inca, dan beberapa praktek bidang pengobatan. Namun, barangkali kehilangan yang paling besar adalah sikap bangsa Indian terhadap kehidupan dan alam semesta. Orang-orang Indian dalam peradaban masa itu jarang bermusuhan dengan alam, sebaliknya mereka malah berusaha beradaptasi dengannya. Perhatian kita terhadap ekologi sekarang ini membuat kita lebih hormat terhadap orang-orang yang hidup dalam peradaban masa itu atas sikap mereka untuk hal ini.

49. Pokok bahasan utama dalam karangan di atas adalah bahwa
- A. kita telah kehilangan rasa hormat kepada sikap orang-orang Indian terhadap kehidupan dan alam.
 - B. kita telah menemukan informasi baru tentang peradaban orang-orang Indian zaman dahulu.
 - C. arkeologi telah memberi kepada kita catatan-catatan yang dapat dipercaya mengenai prestasi-prestasi mengagumkan pada peradaban orang Amerika zaman dahulu.
 - D. sungguh sayang bahwa kita telah kehilangan begitu banyak kebudayaan dan ilmu pengetahuan orang Amerika zaman dahulu.

Jawaban: D

50. Manakah di antara hal-hal berikut ini yang mungkin telah sangat banyak mengambil manfaat dari penemuan-penemuan peradaban Amerika zaman dahulu?
- A. Penelitian di bidang astronomi.
 - B. Pertanian.
 - C. Industri bangunan.
 - D. Kelompok-kelompok lingkungan.

Jawaban: B

51. Manakah di antara hal-hal berikut yang tidak dapat dilacak kembali pada peradaban orang Indian kuno itu?
- A. Kue puding tapioka.
 - B. Biji vanili.

- C. Sebatang cokelat.
- D. Buah arbei.

Jawaban: D

52. Menurut pengarang, kerugian yang paling besar ialah pada
- A. sikap terhadap alam.
 - B. ilmu pengetahuan perbintangan.
 - C. teknik-teknik pembangunan kuno.
 - D. cara-cara bertani zaman dahulu.

Jawaban: A

53. Manakah di antara hal-hal berikut menurut Anda yang tidak mungkin dilakukan masyarakat dalam peradaban itu?
- A. Mendirikan sebuah monumen.
 - B. Memasak kalkun.
 - C. Menebangi pohon-pohon.
 - D. Menggunakan obat-obatan.

Jawaban: C

54. Dari teks tersebut, Anda dapat menyimpulkan bahwa
- A. para ahli perbintangan merahasiakan kepandaian mereka.
 - B. para pembuat bangunan mendirikan gedung-gedung yang besar.
 - C. para penakluk menyimpan catatan-catatan kuno.
 - D. para dokter masih memiliki sedikit pengetahuan tentang obat-obatan.

Jawaban: B

Teks bacaan untuk soal-soal nomor 55--60

Isyarat perangsang lainnya ialah suara. Kicauan seekor burung jantan akan menarik burung-burung betina dan mengusir saingan-saingannya. Jadi, suara itu berfungsi sebagai sinyal bagi burung-burung sejenis. Belalang jantan juga menarik perhatian betinanya dengan nyanyian. Seekor belalang *Ephippizer bitterensis* yang dapat dijumpai di sepanjang Laut Tengah di Perancis menggunakan organ tubuhnya yang berada di punggung untuk mengeluarkan suara melengking. Bentuk-bentuk yang dimodifikasi seperti sayap saling bergesek satu sama lain untuk menimbulkan suara tersebut, yang kemudian diperkuat oleh sebuah tempurung kecil. Jika belalang betina mendengar suara ini, mereka berebutan mendatanginya, memanjat apa pun yang merintanginya, dan

memacu jalannya ketika mereka telah dekat pada pasangannya. Para Ilmuwan yang telah menyelidiki suara yang dikeluarkan oleh *Ephippizer betterensis* mendapatkan bahwa belalang-belalang betina bereaksi terhadap hampir semua suara yang keras, bahkan suara tepuk tangan. Menirukan suara yang sama tidaklah perlu, yang menjadi penting adalah ketajaman dan kecepatan yang dapat menghentikan dan meneruskan suara.

55. Pokok pembicaraan pengarang adalah

- A. membahas cara-cara belalang jantan tertarik pada belalang betina.
- B. membandingkan suara *Ephippizaer Bitterensis* dengan suara burung.
- C. menjelaskan bagaimana suara itu dihasilkan.
- D. memperkenalkan suara sebagai isyarat perangsang.

Jawaban: D

56. Pengarang menyebutkan suara burung pada bagian awal tulisan dengan maksud untuk

- A. memberikan sebuah ilustrasi.
- B. menunjukkan sebuah perbedaan.
- C. membuktikan sesuatu hal.
- D. memperbandingkan dua jenis binatang.

Jawaban: A

57. Pada bagian awal karangan yang dibahas adalah

- A. bagaimana kicauan burung menarik pasangannya.
- B. bagaimana belalang-belalang lain menghasilkan suara.
- C. bagaimana hewan-hewan pesaing disisihkan.
- D. bagaimana warna dan bau merupakan daya tarik.

Jawaban: D

(Kata *lainnya* pada baris pertama teks bacaan itu menunjukkan bahwa pembicaraan itu berkisar pada masalah lain yang serupa).

58. Belalang *Ephippizer bitterensis* jantan mengeluarkan suara dari suatu alat yang terdapat pada

- A. kedua kakinya.
- B. punggungnya.
- C. kepalanya.
- D. sayapnya.

Jawaban: B

59. Menurut teks bacaan tersebut, seekor belalang betina
- A. melintasi rintangan-rintangan menemui kesulitan.
 - B. terbang menuju pasangannya.
 - C. mempunyai sayap yang kecil-kecil.
 - D. berjalan lebih cepat ketika ia sudah dekat pada pusat suara.

Jawaban: D

60. Dapat disimpulkan bahwa seekor belalang betina mungkin sangat tertarik pada
- A. suara orang berteriak.
 - B. suara lembu menguak.
 - C. gonggongan anjing.
 - D. dengung seekor lebah.

Jawaban: C



5 Tip Meraih Skor Tinggi

Sebelum maju ke gelanggang tes bahasa Inggris bertaraf internasional ini, sebaiknya setiap peserta mempersiapkan diri sebaik-baiknya. Baik fisik maupun psikis, agar mencapai prestasi yang maksimal. Berikut ini beberapa tip atau pandangan model tes TOEFL dari berbagai sumber.

A. *Bulletin of Information for TOEFL and TSE*

1. Tes TOEFL dirancang untuk mengukur kemampuan berbahasa Inggris seseorang yang hanya dapat dicapai dengan baik setelah belajar dan berlatih dalam waktu relatif lama.
2. Peserta hendaknya sudah memahami dengan baik petunjuk-petunjuk khusus untuk mengerjakan setiap bagian. Hal ini akan sangat membantu peserta menghemat waktu untuk lebih banyak dicurahkan pada butir-butir soal tesnya.
3. Ketika mengerjakan tes, peserta hendaknya bekerja dengan cepat tetapi cermat. Jangan terpusat dan berfikir terlalu lama untuk salah satu butir soal.
4. Peserta tidak boleh menggunakan catatan pada kertas tulis apa pun dan menulis tanda-tanda atau coretan-coretan pada buku tes dan lembar jawaban.
5. Meskipun suatu butir soal dirasakan sulit atau tidak terjawab, peserta dianjurkan untuk menjawabnya dengan menebak atau spekulasi, karena skor akan dihitung berdasarkan semua butir soal yang dijawab dengan benar (tidak ada "denda" untuk jawaban yang salah).

6. Setiap alokasi waktu yang diberikan, peserta hanya boleh bekerja untuk bagian soal yang bersangkutan. Jadi, meskipun suatu kelompok soal telah terjawab semua dan masih ada sisa waktu, peserta tidak boleh melanjutkan bekerja untuk kelompok berikutnya sampai ada pemberitahuan dari petugas tes.

B. Roger B. Goodman

1. Tiga bekal utama bagi peserta TOEFL untuk menghadapi tes tersebut adalah (a) keyakinan akan kemampuan sendiri atau *self confidence*, (b) pengetahuan yang *up to date* untuk bahasa Inggris, dan (c) telah mempersiapkan diri sebaik-baiknya.
2. Pengetahuan bahasa yang *up-to-date* akan *current knowledge of English* yang dimiliki peserta merupakan suatu bantuan besar bagi peserta TOEFL.
3. Baik untuk soal-soal yang menguji kemampuan lisan (pendengaran) maupun untuk kemampuan tulis, khususnya pemahaman teks-teks.bacaan, peserta disarankan untuk dapat menemukan kalimat-kalimat dan kata-kata kunci yang akan sangat membantu dalam menjawab. Khusus untuk *listening comprehension*, hal-hal tersebut biasanya ditandai dengan tekanan dan nada pembicara.

C. Harriet N. Moreno

Bagi setiap peserta TOEFL, persiapan dengan berlatih mengerjakan model-model tes TOEFL memberikan beberapa keuntungan sebagai berikut.

1. Tahu yang harus dipelajari sehingga dapat bekerja lebih baik selama mengerjakan tes.
2. Tahu dengan sendirinya letak kelemahan dan kekurangannya, dengan mendiagnosis diri sendiri, peserta akan berusaha memperkecil bahkan menghapuskan kelemahan-kelemahannya.
3. Dapat pengalaman dalam mengerjakan tes. Seperti ditegaskan dalam ilmu jiwa *Gestalt* bahwa belajar akan berhasil dengan baik jika peserta belajar menguasai seluruh permasalahannya.
4. Lebih percaya diri atau keyakinan diri (*confidence*) yang akan membuat langkahnya sangat mantap dalam menghadapi tes tersebut.
5. Peserta yang sudah berpengalaman akan bertambah baik kemampuannya karena ia akan merasa tidak puas dengan satu *option/jawaban* yang

dipilihnya. Ia akan berusaha mencari alasan mengapa pilihan jawaban option yang lain tidak tepat, dan hal ini akan membuatnya lebih mantap jika harus menempuh tes sejenis pada kesempatan lain.

D. Michael A. Pyle

Penilaian hasil tes TOEFL dilakukan dengan menjumlah perolehan skor untuk ketiga kelompok soal (Listening Comprehension, Structure and Written Expression, dan Vocabulary and Reading Comprehension). Penjumlahan ini masih merupakan *raw scores* (nilai kasar). Jumlah ini kemudian dikalikan $3 \frac{1}{3}$ yang hasilnya merupakan nilai akhir atau skor total konversi (*total converted score*).

Untuk lebih jelasnya, misalkan dalam mengerjakan TOEFL bentuk pendek yang *top score*-nya adalah 500, peserta memperoleh skor untuk masing-masing kelompok soal 45, 38, dan 55. Jumlah *raw score*-nya adalah 138. Hasil akhir atau *total converted score*-nya adalah $138 \times 3 \frac{1}{3} = 460$.

E. Pamela J. Sharpe

1. Sebaiknya, peserta tidak terlalu memusatkan persiapan pada *vocabulary*, tetapi pada *listening*, *structure*, *writing ability*, dan *reading*. Dengan berlatih aspek-aspek keterampilan tersebut, peserta dapat mengaplikasikan teknik-teknik atau kiat-kiat mengerjakannya. Sebaliknya, menghafal kosa kata sampai ratusan kata hanya akan sedikit membantu dalam tes. Hal ini karena ada ribuan kata yang mungkin diujikan, sedangkan satu sama lainnya merupakan kata-kata lepas dalam konteks kalimat yang berdiri sendiri-sendiri.
2. Peserta akan lebih bijaksana jika menggunakan waktu satu jam setiap hari untuk berlatih daripada seminggu sekali selama empat jam. Cara pertama akan memberikan hasil yang jauh lebih baik.
3. Untuk latihan *listening comprehension*, selain dari kaset-kaset rekaman model tes TOEFL, peserta disarankan sering mendengarkan berita-berita berbahasa Inggris lewat radio dan televisi, ceramah-ceramah dari pada pemikir asli dalam bahasa Inggris serta usahakan sedapat mungkin untuk berdialog langsung atau bergabung dalam percakapan-percakapan dengan para penutur asli (*native speakers of American English*).

4. Untuk persiapan *structure* dan *written Expression*, gunakan buku grammar tingkat lanjut yang lengkap. Untuk *vocabulary* dan *reading comprehension*, banyaklah membaca artikel-artikel atau iklan-iklan di surat kabar dan majalah berbahasa Inggris. Bahan-bahan informasi dari ensiklopedia (Inggris dan Amerika) juga akan banyak manfaatnya, terutama untuk teks-teks informasi bidang sejarah, kebudayaan, ilmu-ilmu sosial, dan ilmu pengetahuan alam.

F. Patricia N. Sullivan

1. Mengenai batas kelulusan (*passing score*), tidak ada ketentuan pasti. Namun, secara umum, dikatakan bahwa skor 600 atau lebih adalah sangat bagus, sedangkan kurang dari 400 adalah kurang bagus. Skor tertinggi yang dapat diraih peserta adalah 677.
2. Satu hari menjelang tes TOEFL, peserta disarankan untuk:
 - a. Membaca semua catatan khusus pribadi berkenaan dengan persiapan TOEFL.
 - b. Mengingat-ingat semua kiat yang telah dipelajari untuk esok harinya.
 - c. Tidak membuka buku-buku baru tentang *grammar* dan *vocabulary* agar tidak membuat kecil hati jika menemui hal-hal baru yang belum dikuasai.
 - d. Mempersiapkan diri dengan tidur yang nyenyak dan cukup agar esok harinya pikiran segar kembali.
3. Pada hari tes TOEFL, peserta hendaknya:
 - a. Sudah makan pagi secukupnya.
 - b. Tidak terlalu banyak minum, sebab selama tes berlangsung tidak diperkenankan meninggalkan tempat duduk.
 - c. Sudah sampai di tempat tes kira-kira setengah jam sebelum tes dimulai.
 - d. Tidak berdiskusi dengan peserta lain tentang bahan-bahan tes yang mungkin akan untuk menimbulkan rasa kurang yakin atau kecil hati.
 - e. Beranggapan bahwa tes tersebut merupakan kesempatan untuk menunjukkan kemampuan dan mengerjakannya seperti orang yang bertanding dalam suatu permainan.
 - f. Tidak membuka buku tes sebelum ada isyarat dari penyelenggara dan memperhatikan baik-baik segala petunjuk dari pengawas. Selanjutnya, mulai bertanding dengan santai.

Setelah membaca buku ini, Anda mungkin menjadi lebih tertarik untuk mengikuti tes TOEFL pada suatu kesempatan yang baik. Mungkin juga lebih berminat untuk mendalami buku-buku model tes TOEFL yang banyak beredar di toko-toko buku yang cukup lengkap. Pada umumnya, buku-buku model TOEFL tersebut dilengkapi dengan kaset-kaset untuk kelompok *listening comprehension*.

Satu hal yang perlu digarisbawahi lagi bahwa dalam berlatih mengerjakan soal-soal tersebut harus disiplin, baik mengenai alokasi waktu yang diberikan untuk masing-masing kelompok soal maupun keinginan untuk segera mencocokkan hasil jawaban dengan kunci jawabannya.

Setelah selesai mengerjakan soal-soal TOEFL dan keluar dari ruang tes, para peserta pasti diliputi berbagai macam perasaan sesuai dengan kinerjanya masing-masing. Bagi yang merasa puas karena sebagian besar soal dapat dikerjakan dengan baik, bahkan akan keluar dari ruangan tanpa rasa khawatir akan hasilnya. Sebaliknya, bagi peserta yang merasa tidak yakin, tentunya akan merasa risau oleh berbagai kekecewaan dan ketidakpuasan.

Namun khusus bagi peserta yang merasa tidak puas, sebaiknya perasaan kecewa tidak usah dirasakan terlalu dalam hingga membuat Anda berkecil hati. Seperti yang dikatakan oleh Sullivan, jika benar-benar terpaksa tidak menemukan jawabannya, sebaiknya Anda menjawab secara untung-untungan karena tidak ada hukuman berupa pengurangan skor untuk jawaban yang salah.

Para pembaca yang ingin mendapatkan buletin informasi TOEFL secara langsung, dapat memintanya secara cuma-cuma ke pusat penyelenggaraan TOEFL di Amerika Serikat. Alamatnya adalah TOEFL/TSE services, PO.BOX 6151, Princeton, New Jersey, 08541-6151, USA.

Penilaian TOEFL

Untuk TOEFL bentuk standar (*standard form*), penilaian yang lazim digunakan adalah sebagai berikut.

Jumlah Jawaban Benar	Skor Konversi (converted score)		
	1 (<i>Listening</i>)	2 (<i>Structure</i>)	3 (<i>Reading</i>)
60			68
57 – 59			66 – 67
54 – 56			62 – 64
51 – 53			60 – 61
48 – 50	65 – 68		57 – 59
45 – 47	52 – 64		55 – 56
42 – 44	59 – 61		53 – 54
39 – 41	56 – 58		51 – 53
36 – 38	54 – 55	62 – 68	50 – 51
33 – 35	52 – 53	57 – 60	48 – 49
30 – 32	50 – 51	54 – 56	46 – 47
27 – 29	48 – 50	51 – 53	44 – 45
24 – 26	47 – 48	48 – 50	42 – 43
21 – 23	45 – 46	45 – 47	40 – 41
18 – 20	43 – 44	42 – 44	37 – 39
15 – 17	41 – 43	38 – 41	35 – 36
12 – 14	39 – 40	36 – 38	31 – 33
9 – 11	35 – 38	33 – 35	28 – 30
6 – 8	31 – 34	29 – 32	26 – 27
3 – 5	28 – 30	25 – 28	23 – 25
0 – 2	25 – 27	21 – 24	21 – 22

(Sullivan, 1990 : 49)

Misalnya, Anda dapat mengerjakan listening comprehension dengan benar 30 soal, structure and written expression benar 25 soal, vocabulary and reading comprehension benar 40 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut.

1 = 30, skor konversinya = 50 – 51

2 = 25, skor konversinya = 48 – 50

3 = 40, skor konversinya = 51 – 53

Selanjutnya, skor-skor konversi tersebut dikalikan 10 dan dibagi 3.
Selanjutnya, masing-masing hasilnya dijumlahkan sehingga didapat:

$$(50 - 51) \times 10 : 3 = (500 - 510) : 3 = 166 - 170$$

$$(48 - 50) \times 10 : 3 = (480 - 500) : 3 = 160 - 166$$

$$(51 - 53) \times 10 : 3 = \underline{(510 - 530) : 3 = 170 - 177}$$

$$\text{Jumlah} \quad = 496 - 513.$$

Jadi nilai akhir Anda adalah antara **496** hingga **513**



6 Latihan TOEFL

Berikut ini adalah seperangkat soal tes TOEFL untuk latihan. Kunci jawaban ada di halaman 130. (Model tes ini dari Pamela Sharpe, 1986 : 211-277).

Section I Listening Comprehension (40 Minutes)

In this section of the test, you will have an opportunity to demonstrate your ability to understand spoken English. It is in three parts, and there are special directions of each part.

Part A

Direction: For each problem in Part A, you will hear a short statement. The statement will be spoken just one time. They will not be written out for you, and you must listen carefully in order to understand what the speaker says. When you hear a statement, read the four sentences in your test book and decide which one is closest in meaning to the statement you have heard. Then, on your answer sheet, find the number of the problem and mark your answer.

1. I've known Al Smith's son since he was a little boy.
 - (A) I know Al Smith's son quite well.
 - (B) Mr. Smith is quite well.
 - (C) I know Mr. Smith, but I do not know his son.
 - (D) Al Smith has no son.

Catatan:

Untuk kalimat-kalimat yang diperdengarkan lewat kaset, di buku ini diberikan dalam bentuk tertulis.

2. Martha bought a ninety-dollar suit for one-third off the regular price.
(A) Martha paid \$30.
(B) Martha paid \$60.
(C) Martha paid \$90.
(D) Martha paid \$120.
3. Jane usually likes to live alone, but, this quarter she has a roommate.
(A) Jane usually has a roommate.
(B) Jane does not like to live alone.
(C) Jane has a quarter.
(D) Jane has a roommate now.
4. Edith's father was unhappy when she decided to quit school.
(A) Edith's father was very happy about her decision.
(B) Edith was not happy about her father's decision.
(C) Edith's father was not happy about her quitting school.
(D) Edith's father decided not to send her to school.
5. If these treatments don't help you by Friday, come back in and we'll try something else.
(A) This takes place in a lawyer's office.
(B) This takes place in a police station.
(C) This takes place in a doctor's office.
(D) This takes place in a restaurant.
6. Margaret bought a dozen oranges, but when she got them home, three were bad.
(A) All the oranges were bad.
(B) Three oranges were good.
(C) Twelve oranges were good.
(D) Nine oranges were good.
7. Alice will leave for Washington as soon as she finishes her exams.
(A) She will leave Washington.
(B) She will go back to Washington.
(C) She will leave Washington in order to take her exams.
(D) She will go to Washington after her exams are over.

8. John is one of the most prominent businessmen in this city.
(A) John does not like to work.
(B) John is rich.
(C) John is important and famous.
(D) John is not honest.
9. After a very promising first act, the play began to drag.
(A) The play was not as good as they thought at first.
(B) They promised to see the first act.
(C) The first act was not good.
(D) They forgot what they had promised.
10. He got to the railroad station at noon, missing his train by half an hour.
(A) His train left at ten-thirty.
(B) His train left at eleven-thirty.
(C) His train left at twelve o'clock.
(D) His train left at twelve-thirty.
11. My watch says five to eight, and my secretary's watch says ten to eight, but the clock by the elevator says eight-twelve.
(A) It is around five o'clock.
(B) It is around eight o'clock.
(C) It is around ten o'clock.
(D) It is around twelve o'clock.
12. Jack's advisor agreed with his decision to begin a Ph.D. program instead of an M.A. program.
(A) Jack decided to get a Ph.D.
(B) Jack's advisor decided to get a Ph.D.
(C) Jack's advisor agreed to get an M.A.
(D) Jack's decided to get an M.A.
13. I enjoy playing tennis most of the time, but today I am too tired.
(A) He wants to play tennis.
(B) He likes to play tennis, but he does not want to play now.
(C) He does not like to play tennis.
(D) He always likes to play tennis.

14. Mary and Tom had to work for three years at their store in order to save enough money to buy a trailer.
(A) Mary and Tom bought a store.
(B) Mary and Tom worked hard for their trailer.
(C) Mary and Tom sell trailers.
(D) Mary and Tom have lived in their trailer for three years.
15. He always checks the light exposure before he snaps the shutter.
(A) He is a photographer.
(B) He is a window shopper.
(C) He is a bank teller.
(D) He is a printer.
16. Steve is older, but his brother is already taller than he is.
(A) Steve is older and taller.
(B) Steve's brother is older and taller.
(C) Steve's brother is taller even though he is younger.
(D) When Steve's brother is older, he will be taller than Steve.
17. I'd like to have an estimate before you repair the TV.
(A) Let me know when it is fixed.
(B) I want you to tell me how much it will cost before you fix it.
(C) The TV does not need to be fixed.
(D) I will pay you before you fix it.
18. The picnic would have been nice if it hadn't been for the ants.
(A) There were no ants at the picnic.
(B) The ants spoiled the picnic.
(C) The ants made the picnic nicer.
(D) The ants were nice at the picnic.
19. In spite of his allergy, Peter continued to eat chocolate.
(A) Peter does not eat chocolate.
(B) Eating chocolate is good for Peter.
(C) Peter does not like chocolate.
(D) Peter has an allergy to chocolate.

20. Joe shares a six-man suite in a college dormitory.
- (A) Joe has five roommates.
 - (B) Joe has six roommates.
 - (C) Joe has seven roommates.
 - (D) Joe has no roommates.

Part B

Direction: In part B, you will hear 15 short conversations between two speakers. At the end of each conversation, a third voice will ask a question about what was said. The question will be spoken just one time. After you hear a conversation and question about it, read the four possible answers, which would be the best response to the question you have heard. Then, on your answer sheet, find the number of the question and mark your answer.

21. Woman : You'd better take the car to the garage from now on. They charged me seventy-five dollars for a few minor repairs.
Man : That's not too bad. I thought that it would be more than that.
3rd voice : What did the woman want the man to do?
- (A) Ask about the high cost for repairs.
 - (B) Take the car to the garage in the future.
 - (C) Fix the car in the future.
 - (D) Pay for the repairs.
22. Man : The International Student's Association is having a party Saturday night. Can you come?
Women : I wish I could; but I work at the hospital on Weekends.
3rd Voice : Why can't the woman go to the party?
- (A) Because she is sick.
 - (B) Because she has to go to the International Student's Association.
 - (C) Because she has to work.
 - (D) Because she does not want to go.
23. Woman : I think that the game starts at eight.
Man : Good. We have an hour to get there.
3rd Voice : What time is it now?
- (A) Seven o'clock.
 - (B) Seven-thirty.

(C) Eight o'clock.

(D) Nine o'clock.

24. Woman : What did you do after you lost your passport?

Man : I went to see the foreign student advisor, and he reported it to the Passport Office in Washington.

3rd voice : What did the man do after he lost his passport?

(A) He went to see the foreign student advisor.

(B) He went to Washington.

(C) He went to the Passport Office.

(D) He reported it to the Passport Office.

25. Man : Can you stay for tea?

Woman : I'd like to, but I have to pick up some groceries before the children get home from school.

3rd voice : Where is the woman going now?

(A) To school.

(B) Home.

(C) To the grocery store.

(D) To her friend's house.

26. Man : Do you think that you can have these shirts finished by Friday morning?

Woman : I'm sorry, I couldn't possibly get them done by then. Saturday afternoon would be the earliest that you could have them.

3rd voice : When will the shirts be finished?

(A) Friday morning.

(B) Friday afternoon.

(C) Saturday morning.

(D) Saturday afternoon.

27. Woman : The music and the flowers are lovely.

Man : Yes. I hope the food is good.

3rd voice : Where did this conversation most probably take place?

(A) At a concert.

(B) At an art museum.

- (C) At a flower shop.
(D) At a restaurant.
28. Man : Hello, Anne. This is Larry at the office. Is Fred at home?
Woman : No, Larry. He's in class now. He'll be home for lunch though.
3rd voice : Where is Fred now?
(A) At lunch.
(B) At the office.
(C) In class.
(D) At home.
29. Woman : When does the next bus leave New York?
Man : Buses leave for New York every half-hour. You just missed the nine-thirty bus by five minutes.
3rd voice : When will the next bus leave for New York?
(A) Ten o'clock.
(B) Nine-thirty.
(C) Nine o'clock.
(D) Five o'clock.
30. Woman : Six airmail stamps and two regular stamps, please.
Man : Here you are. That will be one dollar and eighteen cents.
3rd voice : Where did this conversation most probably take place?
(A) At a lawyer's office.
(B) At a library.
(C) At a post office.
(D) At an airport.
31. Woman : Did we have an assignment for Monday? I don't have anything written down.
Man : Nothing to read in the textbook, but we have to see a movie and write a paragraph about it.
3rd voice : What have the students been assigned to do before Monday?
(A) Nothing.
(B) To read the next chapter in the textbook.

- (C) To see the movie and write a paragraph.
- (D) To check a book from the library.

32. Man : Make thirty copies for me and twenty copies for Mr. Brown.
Woman : Certainly, Sir. As soon as I make final corrections on the original.
3rd voice : What is the probable relationship between the two speakers?
(A) Boss-secretary.
(B) Teacher-student.
(C) Customer-waitress.
(D) Lawyer-client.
33. Woman : I can't find my pen. It was right here on the desk yesterday and now it's gone. Have you seen it?
Man : Yes, I put it in the desk drawer.
3rd voice : What did the man do with the pen?
(A) He gave it to the woman.
(B) He did not have the pen.
(C) He put it away.
(D) He wrote a letter with it.
34. Man : Excuse me, are you Sally Harrison's sister?
Woman : No, I'm not. I'm her cousin.
3rd voice : Who is the woman?
(A) Sally Harrison's cousin.
(B) Sally Harrison's sister.
(C) Sally Harrison's friend.
(D) Sally Harrison.
35. Woman : When is John coming?
Man : Well, he said he'd be here at eight-thirty, but if I know him, it will be at least nine o'clock.
3rd voice : What conclusion does the man want us to make from his statement?
(A) That John is usually late.
(B) That John will be there at eight-thirty.

- (C) That John will not show up.
- (D) That John is usually on time.

Part C

Direction: In this part of the test, you will hear several talks and conversations. After each talk or conversation, you will be asked some questions. They will not be written out for you, so you will have to listen carefully in order to understand and remember what the speaker says. When you hear a question, read the four possible answers in your test-book and decide which one would be the best answer to the question you have heard. Then, on your answer sheet, find the number of the problem and fill in (blacken) the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Mini-Talk One

- Baker : It seems to me that the question is not whether the metric system should be introduced in the United States, but rather, how it should be introduced.
- Woman : I think that it should be gradual to give everyone enough time to adjust to it.
- Man : I Yes. Perhaps we could even have two systems for a while. I mean, we could keep the English system and use metric as an optional system.
- Woman : That's why they seem to be doing. When you go to the grocery store, look at the labels on the cans and packages. They are marked in both ounces and grams.
- Man : Right. I've noticed that too. And the weather reporters on radio and TV give the temperature readings in both degrees Fahrenheit and degrees Celsius now.
- Woman : Some road signs have the distances marked in both miles and kilometers, especially on the interstate highways. What do you think, Professor Baker?
- Baker : Well, I agree that a gradual adoption is better for those of us who have already been exposed to the English system of measurement. But I would favor teaching only metrics in the elementary schools.
- Man : I see your point. I might be confusing to introduce two systems at the same time.

36. What is the topic under discussion?
- (A) Whether to introduce the metric system in the United States.
 - (B) How the metric system should be introduced in the United States.
 - (C) Which system is better - the English system or the metric system.
 - (D) How to convert measurement from the English system to the metric system.
37. What changes in measurement in the United States have the students observed?
- (A) Now, the weather on radio and TV is reported exclusively in the metrics.
 - (B) Road signs have miles marked on them, but not kilometers.
 - (C) Both the English system and the metric system are being used on signs, packages, and weather reports.
 - (D) Grocery stores use only metrics for their packaging.
38. What was Professor Baker's opinion?
- (A) He thought that a gradual adoption would be better for everyone.
 - (B) He thought that only metric should be used.
 - (C) He thought that only the English system should be used.
 - (D) He thought that adults should use both systems, but that children should be taught only the metric system.

Mini-Talk Two

From this lookout, we enjoy one of the most spectacular views of San Francisco. As you can see, the city rests on a series of hills varying in altitude from sea level to nine hundred and thirty-eight feet.

The first permanent settlement was made at this site in 1776 when a Spanish military post was established on the end of that peninsula. During the same year, some Francisco Fathers founded the Mission San Francisco de Asis on a hill above the post. A trail was cleared from the military post to the mission, and about half-way between the two, a station was established for travelers called Yerba Buena; which means "the place where good herbs grow".

For thirteen years the village had fewer than one hundred inhabitants. But in 1848, with the discovery of gold, the population grew to ten thousand. That same year, the name was changed from Yerba Buena to San Francisco.

By 1862, telegraph communications linked San Francisco with eastern cities, and by 1869, the first transcontinental railroad connected the Pacific Coast with

the Atlantic seaboard. Today San Francisco has a population of almost three million. It is the financial center of the West, and serves as the terminus for transpacific steamship lines and air traffic. The port of San Francisco, which is almost eighteen miles long with forty-two piers, handles between five and six million tons of cargo annually. And now, if you will look to your right, you should just be able to see east section of the Golden Gate Bridge. The Bridge, which is more than one mile long, spans the harbor from San Francisco to Marin Country and the Red Wood Highway. It was completed in 1937 at a cost of thirty-two million dollars and is still one of the largest suspension bridges in the world.

39. How long is the Golden Bridge?
- (A) Eighteen miles.
 - (B) 938 feet.
 - (C) One mile.
 - (D) Between five and six miles.
40. According to the tour guide, what happened in 1848?
- (A) Gold was discovered.
 - (B) The transcontinental Railroad was completed.
 - (C) The Golden Gate Bridge was constructed.
 - (D) Telegraph communications were established with the East.
41. What was the settlement called before it was renamed San Francisco?
- (A) Golden Gate.
 - (B) San Francisco de Asis Mission.
 - (C) Military Post Seventy-six.
 - (D) Yerba Buena.
42. What is the population of San Francisco today?
- (A) Two million.
 - (B) Three million.
 - (C) Five million.
 - (D) Six million.
43. How much did it cost to complete construction of the Golden Gate Bridge?
- (A) Nineteen million dollars.
 - (B) Thirty-two million dollars.

- (C) Thirty-seven million dollars.
- (D) Forty-two million dollars.

Mini-Talk Three

We interrupt this program to bring you a special news bulletin. The three astronauts have splashed down safely in the Pacific Ocean, a hundred and forty-five miles southwest of Hawaii, only six miles from the aircraft carrier that was dispatched for the recovery mission. The space capsule floated down on three parachutes and landed right-side-up in the water.

Mission Control in Houston, which is in constant communication with the astronauts, confirmed that the parachutes and landing systems had functioned properly. Mission Control has advised the astronauts to remain inside the capsule until they are lifted aboard the aircraft carrier. An Air Force helicopter is already hovering above the capsule and seven divers are in the process of attaching lines to the spacecraft.

The astronauts have returned after fifteen days in space. Possibly one of the most important accomplishments of this mission was the extensive photographing of the sun's surface.

After two days of physical examinations and observation, the astronauts will fly to Houston where they will be returned with their families. They plan to return to Mission Control on Thursday to hold a news conference.

Ladies and gentlemen, we have confirmation that the astronauts are now aboard the aircraft carrier. They seem to be in very good condition as they prepare for the welcoming ceremonies.

For more about the splash-down, watch the seven o'clock news report on channel twelve, WXID.

44. According to the reporter, where did the spacecraft splash down?
- (A) In the Atlantic Ocean.
 - (B) Six miles from Hawaii.
 - (C) 145 miles from Hawaii.
 - (D) On an aircraft carrier.
45. How long had the astronauts been in space?
- (A) For two days.
 - (B) For three days.

- (C) For twelve days.
- (D) For fifteen days.

Mini-Talk Four

Today, we will discuss Transcendentalism, which is a philosophical and literary movement that developed in New England in the early nineteenth century.

Transcendentalism began with the formation in 1836 of the Transcendental Club in Boston, Massachusetts, by a group of artists and writers. This group was the advance guard of a reaction against the rigid Puritanism of the period, especially in so far as it emphasized society at the expense of the individual.

The Transcendental Club published a literary magazine, the *Dial*, and some of its members participated in an experiment in communal living at Brook Farm. One of the most distinguished members of the club was Ralph Waldo Emerson who served as editor of the *Dial*. His essay stressed the importance of the individual. In one of his most well-known essays, *Self-Reliance*, he appealed to intuition as a source of ethics, asserting that each person should be the judge of his own actions, without the rigid restriction of society.

From 1841-1843, Emerson entertained in his home the naturalist and author Henry David Thoreau. Partly as a result of their friendship, Thoreau became a member of the Transcendental Club. Probably more than any other member, he demonstrated by his life-style the ideas, which the group advanced. He preferred to go to jail rather than to pay taxes to federal government, and affirmed that the best government was that which governed least.

Upon leaving Emerson's home, Thoreau built a small cabin along the shores of Walden Pond near Concord, Massachusetts, where he lived alone for two years. Devoting himself to the study of nature and to writing, he published an account of his experiences in *Walden*, a work which is generally acknowledged as the most original and sincere contribution to literature by the Transcendentalists.

46. This discussion is concerned with a literary movement that was active during which century?
- (A) Seventeenth century.
 - (B) Eighteenth century.
 - (C) Nineteenth century
 - (D) Twentieth century.

47. According to the lecturer, what did the Puritans do?
- (A) They stressed the importance of the individual.
 - (B) They supported the ideals of the Transcendental Club.
 - (C) They believed that society was more important than the individual.
 - (D) They established a commune at Brook Farm.
48. Which of the following is the title of one of Emerson's essays?
- (A) Judge Yourself.
 - (B) Self-Reliance.
 - (C) The Puritans.
 - (D) Society and the individual.
49. What is *Walden*?
- (A) A book by Emerson.
 - (B) A history of Puritanism.
 - (C) A novel by Nathaniel Hawthorne.
 - (D) A book by Thoreau.
50. Why did Thoreau go to jail?
- (A) He wrote an essay criticizing the government.
 - (B) He refused to pay taxes.
 - (C) He built a cabin on someone else's land.
 - (D) He refused to pay rent for his cabin.

Section II

Structure and Written Expression

(25 Minutes)

Part A

Direction: In part A, each problem consists of an incomplete sentence. Four words or phrases, marked (A), (B), (C), (D), are given beneath the sentences. You are to choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then, on your answer sheet, find the number of the problem and mark your answer.

1. Doctoral students who are preparing to take their qualifying examination have been studying in the library every night_____

- (A) since.
 (B) until.
 (C) before.
 (D) for.
2. Having been selected to represent the Association of American Engineers at the International Convention _____
 (A) the members applauded him.
 (B) he gave a short acceptance speech.
 (C) a speech had to be given by him.
 (D) the members congratulated him.
3. _____ of the play, *Mourning becomes electra*, introduces the cast of characters and hints at the plot.
 (A) The act first
 (B) Act one
 (C) Act first
 (D) First act
4. As soon as _____ with an acid, salt, and sometimes water, is formed.
 (A) a base will react
 (B) a base reacts
 (C) a base is reacting
 (D) the reaction of a base
5. The Internal Revenue Services _____ their tax forms before April 15 every year.
 (A) makes all Americans file
 (B) makes all Americans to file
 (C) makes the filing of all Americans
 (D) makes all Americans filing
6. Although one of his ships succeeded in sailing all the way back to Spain through the Cape of Good Hope, Magellan never completed the first circumvention of the world, and _____
 (A) most of his crew didn't too.
 (B) neither most of his crew did.

- (C) neither did most of his crew.
(D) most of his crew didn't also.
7. To answer accurately is more important than ____
(A) a quick finish.
(B) to finish quickly.
(C) finishing quickly.
(D) you finish quickly.
8. Weathering ____ the action where by surface rock is disintegrated or decomposed.
(A) it is
(B) is that
(C) is
(D) being
9. A telephone recording tells callers ____
(A) what time the movie starts.
(B) what time start the movie.
(C) what time does the movie start.
(D) the movie starts what time.
10. The people of Western Canada have been considering ____
(A) to separate.
(B) separate.
(C) separate.
(D) separating.
11. It costs about thirty dollars to have a tooth ____
(A) filling.
(B) to fill.
(C) filled.
(D) fill.
12. Not until a student has mastered algebra ____ the principles of geometry, trigonometry, and physics.
(A) he can begin to understand
(B) can he begin to understand

- (C) he begins to understand
(D) begins to understand
13. Although Margaret Meade had several assistants during her long investigations of Samoa, the bulk of the research was done by _____ alone.
(A) herself
(B) she
(C) her
(D) hers
14. Several of these washers and dryers are out of order and _____
(A) need to be repairing.
(B) repairing is required of them.
(C) require that they be repaired.
(D) need to be repaired.
15. Would you please _____ the listening comprehension script until after you have listened to the tape.
(A) not to read
(B) not read
(C) don't read
(D) don't to read

Part B

Direction: Each question in part B consists of a sentence in which four words or phrases are underlined. The four underlined parts of the sentence are marked (A), (B), (C), (D). You are to identify the one underlined word or phrase that would not be accepted in standard written English. Then, on your answer sheet, find the number of the question and mark your answer.

16. Interest in automatic data processing has grown rapid since
A B C D
the first large calculators were introduced in 1950.

17. Vaslov Nijinsky achieved world recognition as both a dancer
A B C
as well as a choreographer.
D
18. It is interesting to compare the early stylized art forms of ancient
A B C
civilizations to the modern abstract forms of today.
D
19. It is said that Einstein felt very badly about the application of his theories
A B C
to the creation of weapons of war.
D
20. The plants that they belong to the family of ferns are quite varied in
A B C
their size and structure.
D
21. Despite of the increase in air fares, most people still prefer to
A B C
travel by plane.
D
22. All of we students must have an identification card in order to check
A B
books out of the library.
C D
23. Columbus Day is celebrated on the twelve of October because on that
A B C D
day in 1492, Christopher Columbus first landed in the Americas.
24. This vase has the same design, but it is different shaped from that one.
A B C D

25. An unexpected raise in the cost of living as well as a decline in employment opportunities has resulted in the rapid creation by Congress of new government programs for the unemployed.
- A B C D
26. It is imperative that a graduate student maintains a grade point average of "B" in his major field.
- A B C D
27. Because of the approaching storm, the wind began to blow hard and the sky became dark as evening.
- A B C D
28. Economists have tried to discourage the use of the phrase "under developed nation" and encouraging the more accurate phrase "developing nation" in order to suggest an on going process.
- A B C D
29. A good artist like a good engineer learns as much from their mistakes as from successes.
- A B C D
30. After he had ran for half a mile, he passed the stick to the next runner.
- A B C D
31. Regardless of your teaching method, the objective of any conversation class should be for the student to practice speaking words.
- A B C D

32. A city University professor reported that he discovers a vaccine
A
which has been 80 percent effective in reducing the instances of
B C
tooth decay among small children.
D
33. American baseball teams, once the only contenders for the world
A
championships, are now being challenged by either Japanese teams
B C D
and Venezuelan teams.
34. When they have been frightened, as, for example, by an electrical storm,
A B C
dairy cows may refuse giving milk.
D
35. Miami, Florida, is among the few cities in the United States which
A B
has been awarded official status as a bilingual Municipal
B C D
36. No other quality is more important for a scientist to acquire as to
A B C
observe carefully.
C D
37. After the police had tried unsuccessfully to determine to who the car
A B C
belonged, they towed it into the station.
D
38. Fertilizers are used primarily to enrich the soil and increasing yield.
A B C D
39. If the ozone gases of the atmosphere did not filter out the ultraviolet
A

rays of the sun, life, as we know it, would not have evolved on earth.

B

C

D

40. The regulation requires that everyone who holds a non-immigrant

A

B

visa reports his address to the federal government in January of each year.

C

D

Section III

Reading Comprehension and Vocabulary

Part A

Direction: In each sentence of part A, a word or phrase is underlined. Below each sentence are four words or phrases. You are to choose the one word or phrase which would best keep the meaning of the original sentence if it were substituted for the underlined word.

1. The fort now known as Fort Mc Henry was built prior to the War of 1812 to guard Baltimore harbor.
(A) mansion
(B) garrison
(C) tower
(D) museum
2. The graduate committee must be in full accord in their approval of a dissertation.
(A) indecisive
(B) unanimous
(C) vocal
(D) sullen
3. Americans have criticized for placing too much emphasis on being on time.
(A) importance
(B) activity
(C) bother
(D) assistance

4. Architects must consider whether their designs are likely to be very wet in sudden downpours.
(A) vulnerable
(B) drenched
(C) secure
(D) exposed
5. A good auditorium will assure that the sound is able to be heard.
(A) superior
(B) genuine
(C) audible
(D) contained
6. Arson is suspected in a fire that razed the Grand Hotel.
(A) threatened
(B) destroyed
(C) included
(D) spared
7. In the play "the Devil and Daniel Webster", the retorts attributed to Webster may be more fiction than history.
(A) replies
(B) advice
(C) behavior
(D) possession
8. It was necessary to divide the movie "Roots" into five parts in order to show it on television.
(A) adapt
(B) abridge
(C) segment
(D) transact
9. In this biography, Thomas Hardy is described as a very industrious writer.
(A) sensible
(B) pessimistic

- (C) diligent
(D) successful
10. Variations in the color of sea water from blue to green seem to be caused by high or low concentration of salt.
(A) changes
(B) descriptions
(C) measures
(D) clarity
11. What may be considered courteous in one culture may be interpreted as arrogant in another.
(A) clumsy
(B) sleazy
(C) surly
(D) flimsy
12. A clever politician will take advantage of every speaking engagement to campaign for the next election.
(A) rash
(B) intrepid
(C) crude
(D) shrewd
13. In order to be issued a passport, one must either present legal documents or call a witness to give evidence concerning one's identity.
(A) testify
(B) investigate
(C) falsify
(D) evaluate
14. Home buyers are proceeding cautiously because of the high interest rates.
(A) hastily
(B) occasionally
(C) warily
(D) deliberately

15. Due to the efforts of conservationists and environmentalists, few people are unaware of the problem of endangered species.
- (A) obstinate about
 - (B) ignorant of
 - (C) indifferent to
 - (D) adjacent to
16. Shelley's famous "To a Skylark" praises the bird for its carefree spirit.
- (A) keen
 - (B) harsh
 - (C) blithe
 - (D) gauche
17. The development of general anesthetics has allowed doctors to operate without the pain once associated with surgery.
- (A) fear
 - (B) protest
 - (C) range
 - (D) anguish
18. Severe snowstorms cause power failures in the Northeast every winter.
- (A) tornadoes
 - (B) hurricanes
 - (C) blizzards
 - (D) earthquake
19. The law officers in many early Western settlements had to maintain order by means of their guns.
- (A) priests
 - (B) marshals
 - (C) physicians
 - (D) merchants
20. By law, when one makes a large purchase, he must have an adequate opportunity to change his mind.
- (A) an ample
 - (B) a belated

- (C) an informal
(D) a gracious
21. A cut in the budget put 10 percent of the state employee's jobs in jeopardy.
(A) range
(B) review
(C) perspective
(D) danger
22. When the baseball players became impatient with their contracts, they went on strike, causing most of the 1981 season to be lost.
(A) alarmed
(B) enthusiastic
(C) exasperated
(D) organized
23. In the past, energy sources were thought to be boundless.
(A) without limits
(B) inexpensive
(C) natural
(D) solar
24. It will be necessary for the doctor to widen the pupils of your eyes with some drops in order to examine them.
(A) massage
(B) treat
(C) dilate
(D) soothe
25. Several theories of evolution had historically preceded that of Charles Darwin, although he expounded upon the stages of development.
(A) found fault with
(B) explained in detail
(C) outlined briefly
(D) offered in published form

26. Cruel treatment of inmates instigated a riot in one of the Indiana prisons.
(A) tolerant
(B) reliable
(C) brutal
(D) dubious
27. A laser beam is used to penetrate even the hardest substance.
(A) light up
(B) repair
(C) identify
(D) pass through
28. Ralph Nader always speaks out about everything.
(A) declares his opinion
(B) agrees
(C) quarrels
(D) has an interest
29. If the teams were not so evenly matched, it would be easier to foretell the outcome of the Super-bowl.
(A) argue
(B) predict
(C) discuss
(D) influence
30. Keep two pencils handy while taking the examination.
(A) extra
(B) secret
(C) near
(D) sharp

Part B

Direction: In part B, you will be given a variety of reading material (single sentences, paragraphs, advertisements, and the like) followed by questions about the meaning of the material. You are to choose the one best answer: (A), (B), (C), or (D), to each question. Then, on your answer sheet, find the number of the problem and mark your answer. Answer all questions following a passage

on the basis of what is stated or implied in that passage.

Questions 31 through 34 are based on the following passage

Precipitation, commonly referred to as rainfall, is a measure of water in the form of either rain, hail, or snow which reaches the ground. The average annual precipitation over the whole of the United States is thirty-six inches. It should be understood however, that a foot of snow is not equal to a foot of precipitation. A general formula for computing the precipitation of snowball is that thirty-eight inches of snow is equal to one inch of precipitation. In New York State, for example, seventy-six inches of snow in one year would be recorded as only two inches of precipitation. Forty inches of rain would be recorded as forty inches of precipitation. The total annual precipitation would recorded as forty-two inches.

31. The term precipitation includes _____
(A) only rainfall.
(B) rain, hail, and snow.
(C) rain, snow, and humidity.
(D) rain, hail, and humidity.
32. What is the average annual rainfall in inches in the United States?
(A) Thirty-six inches.
(B) Thirty-eight inches.
(C) Forty inches.
(D) Forty-two inches.
33. If a state has 152 inches of snow in a year, by how much does this increase the annual precipitation?
(A) By two feet.
(B) By four inches.
(C) By four feet.
(D) By 152 inches.
34. Another word which is often used in place of precipitation is _____
(A) humidity.
(B) wetness.
(C) rainfall.
(D) rain-snow.

Questions 35 through 38 are based on the following passage

Courses with the numbers 800 above are open only to graduate students. Certain courses, generally those devoted to introductory material, are numbered 400 for undergraduate students and 600 for graduate students. Courses designed for students seeking a professional degree carry a 500 number for undergraduate students and a 700 number for graduate students. A full-time graduate student is expected to take courses which total ten to sixteen credit hours. Students holding assistantships are expected to enroll for proportionately fewer hours. A part-time graduate student must register for a minimum of five credit hours.

35. In order to be eligible to enroll in Mechanical Engineering 850, a student must be _____
- (A) a graduate student.
 - (B) a part-time student.
 - (C) a full-time student.
 - (D) an undergraduate student.
36. If an undergraduate student uses the number 520 to register for an accounting course, what number would a graduate student probably use to register for the same course?
- (A) Accounting 520.
 - (B) Accounting 620.
 - (C) Accounting 720.
 - (D) Accounting 820.
37. A student who registers for eight credit hours is a _____
- (A) full-time student.
 - (B) graduate student.
 - (C) part-time student.
 - (D) non-degree student.
38. A graduate student may *not* _____
- (A) enroll in a course numbered 610.
 - (B) register for only one three-hour course.
 - (C) register for courses if he has an assistantship.
 - (D) enroll in an introductory course.

Questions 39 through 41 are based on the following magazine index

INDEX

Cover Story	3-13
Economy and Business.....	25-31
Editorial.....	56
Entertainment.....	41-46
National News.....	14-24
Sports.....	47-55
World News.....	32-40

39. On which of the pages of the magazine would one probably find a list of the current trading prices of stocks and bonds?
- (A) 25–31
 - (B) 14–24
 - (C) 47–55
 - (D) 41–46
40. Which of the following pages would most likely contain a story about the production of a new movie?
- (A) 56
 - (B) 46
 - (C) 32
 - (D) 41–46
41. In which section would one find a statement of opinion by the publishers of the magazine?
- (A) Cover Story
 - (B) National News
 - (C) Editorial
 - (D) Entertainment

Questions 42 through 44 are based on the following passage

When the Civil War ended in 1866, the Fourteenth and Fifteenth

Amendments to the Constitution adopted in 1868 and 1870 granted citizenship and suffrage to the blacks but not to women. In 1869 the Wyoming Territory had yielded to demands by feminists, but eastern states resisted more stubbornly than before. A women's suffrage bill had been presented to every Congress since 1878 but continually failed to pass until 1920 when Nineteenth Amendment granted women the right to vote.

42. Women were allowed to vote ____
- (A) after 1866.
 - (B) after 1870.
 - (C) after 1878.
 - (D) after 1920.
43. The Nineteenth Amendment is concerned with.....
- (A) voting rights for blacks.
 - (B) citizenship for blacks.
 - (C) voting rights for women..
 - (D) citizenship for women.
44. What had occurred immediately after the Civil War?
- (A) The Wyoming Territory was admitted to the Union.
 - (B) A women's suffrage bill was introduced in Congress.
 - (C) The eastern states resisted the end of the war.
 - (D) Black people were granted the right to vote

Questions 45 through 48 are based on the following passage

Although nearly five hundred species of Acacia have been identified, only about a dozen grow well in the southern United States, and of these, only three are flowering. The *Bailey Acacia* has fernlike silver leaves and small, fragrant flowers arranged in rounded clusters. The *Silver Wattle*, although very similar to the *Bailey Acacia*, grows twice as high. The *Sydney Golden Wattle* is squat and bushy with broad, flat flowers. Another variety, the *Black Acacia* or *Blackwood*, has dark green leaves and unobtrusive blossoms. Besides being a popular tree for ornamental purposes, the Black Acacia is valuable for its dark wood which is used in making cabinets and furniture.

45. Which of the following Acacias has the least colorful blossom?
(A) Bailey Acacia.
(B) Sydney Golden Wattle.
(C) Silver Wattle.
(D) Black Acacia.
46. According to this passage, the Silver White _____
(A) is squat and bushy.
(B) has unobtrusive blossoms.
(C) is taller than the Bailey Acacia.
(D) is used for making furniture.
47. How many species of Acacia grow well in the southern United States?
(A) Five hundred.
(B) Three hundred.
(C) Twelve.
(D) Three.
48. Which of the following would most probably be made from a Black Acacia tree?
(A) A flower arrangement.
(B) A table.
(C) A pie.
(D) Paper.

Questions 49 through 52 are based on the following instructions

For quick relief of upset stomach or acid indigestion caused from too much to eat or drink, drop two tablets in an eight ounce glass of water. Make sure that the tablets have dissolved completely before drinking the preparation.

Repeat in six hours for maximum relief. Do not take more than four tablets in a twenty-four-hour-period.

Each tablet contains aspirin, sodium bicarbonate, and citric acid. If you are on a sodium-restricted diet, do not take this medication except under the advice and supervision of your doctor.

Not recommended for children under twelve years old or adults over sixty-five.

49. The medication is recommended for ____
- (A) someone who needs more sodium in his diet.
 - (B) someone who does not eat enough citrus fruit.
 - (C) someone who has eaten too much.
 - (D) someone who has a headache.
50. According to the directions, which of the following persons should *not* take this medication?
- (A) A thirteen-year-old boy.
 - (B) A fifty-year-old woman.
 - (C) A sixteen-year-old girl.
 - (D) A sixty- eight-year old man.
51. If you took this preparation one hour ago, how many hours must you wait in order to take it again?
- (A) Two hours.
 - (B) Three hours.
 - (C) Five hours.
 - (D) Twenty-four hours.
52. What should you do with preparation?
- (A) Drink it.
 - (B) Eat it.
 - (C) Rub it on.
 - (D) Gargle with it.

Questions 31 through 35 are based on the following sentence

In 1626, Peter Minuit, Governor of the Dutch settlements in North America known as New Amsterdam, negotiated with Indian chiefs for the purchase of Manhattan Island for merchandise valued at sixty guilders or about \$24.12, an investment that was worth more than seven billion dollars three centuries later.

53. In exchange for the island, the Indian received.....
- (A) sixty Dutch guilders.
 - (B) \$12.12 U.S.
 - (C) gold and supplies.
 - (D) Land in New Amsterdam.

54. The Amsterdam was located.....
(A) in Holland.
(B) in North America.
(C) on the island on Manhattan.
(D) in India.
55. On what date was Manhattan valued at seven billion dollars?
(A) 1626.
(B) 1726.
(C) 1656.
(D) 1926.

Questions 56--60

For each of these questions, choose the answer that is closest in meaning to the original sentence. Note that several of the choices may be factually correct, but you should choose the one that is the closest restatement of the given sentence.

56. You would have won the essay contest if you had typed your paper.
(A) You did not win the essay contest even though you type your paper.
(B) You did not win the essay contest because you did not typed your paper.
(C) You won the essay contest in spite of not typing your paper.
(D) Typing your paper made you win the essay contest.
57. Ridding plants of mildew or blight is usually more difficult than controlling insects and pests.
(A) Because insects are pests, it is more difficult to control them than to rid plants of mildew or blight.
(B) Mildew or blight is easier to control than insects and pests.
(C) It is easier to control insects and pests than it is to rid plants of mildew or blight.
(D) Controlling insects and pests is more difficult than ridding plant of mildew or blight.
58. In spite of the rain, the Fourth of July fireworks display was not cancelled.
(A) The Fourth of July fireworks display was not held because it rained.
(B) Rain caused the cancellation of the Fourth of July fireworks display.

- (C) The Fourth of July fireworks display was held because it did not rain.
 (D) Although it rained, the Fourth of July fireworks display was held.
59. As a conductor of heat electricity, aluminum exceeds all metals except silver, copper, and gold.
 (A) With the exception of aluminum, silver, copper, and gold are better than any other metal as conductors of heat and electricity.
 (B) Aluminum is a better conductor of heat and electricity than silver, copper, and gold.
 (C) Silver, copper, and gold are better conductors of heat and electricity than aluminum is.
 (D) Silver, copper, and gold are exceeded only by aluminum as conductors of heat and electricity.
60. It is unlikely that the result of the elections will be made public before tomorrow morning.
 (A) Tomorrow morning is probably the earliest that anyone will know the results of the elections.
 (B) Before tomorrow morning we will probably know the results of the elections.
 (C) We will result of the elections will most likely be made known before tomorrow morning.
 (D) We will probably not be told the results of the elections tomorrow morning.

Daftar Kosakata Sulit

<i>acceptance speech</i>	: pidato sambutan
<i>acquire</i>	: memperoleh
<i>act</i>	: adegan
<i>adjacent</i>	: berdekatan
<i>affirmed</i>	: menegaskan
<i>air fares</i>	: biaya naik pesawat
<i>altitude</i>	: ketinggian
<i>ample</i>	: cukup
<i>anguish</i>	: penderitaan

<i>applauded</i>	: memberi tepuk tangan
<i>approaching storm</i>	: badai yang segera datang
<i>asserting</i>	: menegaskan
<i>audible</i>	: dapat didengar
<i>beam</i>	: sorotan sinar
<i>belated</i>	: terlambat
<i>bilingual municipality</i>	: kotamadya dengan dua bahasa
<i>blight</i>	: penyakit tanaman
<i>blithe</i>	: gembira
<i>boundless</i>	: tidak terbatas
<i>bulk</i>	: bagian terbesar
<i>characters</i>	: para pemain
<i>choreographer</i>	: koreografer, guru tari
<i>circumvention</i>	: pengelakan
<i>citizenship</i>	: kewarganegaraan
<i>civil war</i>	: perang saudara
<i>commune</i>	: kelompok hidup bersama
<i>concerned with</i>	: mengenai, berkaitan dengan
<i>considering</i>	: mengingat
<i>contenders</i>	: para pendebat, pesaing
<i>convert</i>	: mengubah
<i>courteous</i>	: sopan santun
<i>cruel</i>	: kejam
<i>decomposed</i>	: rusak
<i>deliberately</i>	: dengan sengaja
<i>dilate</i>	: meluas
<i>discourage</i>	: mengecilkan hati
<i>disintegrated</i>	: hancur
<i>dispatched</i>	: dikirimkan
<i>dissolved</i>	: larut
<i>divers</i>	: penyelam
<i>dormitory</i>	: asrama
<i>drawer</i>	: laci
<i>drench</i>	: membuat basah, memberi minum
<i>eligible</i>	: dapat dipilih
<i>enroll</i>	: mendaftarkan, menjadi anggota
<i>evolved</i>	: berkembang

<i>exasperated</i>	: menyakitkan hati
<i>exceeds</i>	: melampaui
<i>expounded</i>	: menjelaskan
<i>falsify</i>	: memalsukan
<i>ferns</i>	: tumbuhan pakis
<i>fireworks</i>	: petasan
<i>flimsy</i>	: kurang setia kawan
<i>floated</i>	: mengapung
<i>foretell</i>	: meramalkan
<i>fort</i>	: kubu, benteng
<i>fragrant</i>	: harum, wangi
<i>garage</i>	: bengkel servis
<i>gargle</i>	: berkumur
<i>garrison</i>	: pasukan garnisun
<i>gauche</i>	: kikuk, canggung
<i>gradual adoption</i>	: pemakaian secara bertahap
<i>granted</i>	: memberikan
<i>grocery</i>	: toko bahan makanan
<i>harsh</i>	: kasar
<i>hastily</i>	: dengan tergesa-gesa
<i>hints</i>	: petunjuk sekilas
<i>hovering</i>	: melayang-layang
<i>imperative</i>	: penting sekali
<i>indecisive</i>	: ragu-ragu, bimbang
<i>indigestion</i>	: gangguan pencernaan
<i>industrious</i>	: tekun
<i>insofar</i>	: sejauh
<i>in spite of</i>	: meskipun
<i>instigated</i>	: menghasut
<i>intrastate highways</i>	: jalan raya antar negara bagian
<i>intrepid</i>	: pemberani
<i>jail</i>	: penjara
<i>jeopardy</i>	: bahaya
<i>keen</i>	: tajam, giat
<i>mansion</i>	: rumah besar
<i>marshal</i>	: marsekal
<i>medication</i>	: pengobatan

<i>metric system</i>	: sistem meteran
<i>mildew</i>	: jamur, lumut
<i>negotiated</i>	: berunding
<i>oranges</i>	: buah jeruk
<i>piers</i>	: dermaga
<i>precipitation</i>	: curah hujan
<i>play</i>	: drama, sandiwara
<i>puritan</i>	: pengikut aturan agama yang ketat
<i>qualifying examination</i>	: ujian untuk memenuhi persyaratan
<i>quitting</i>	: berhenti
<i>rash</i>	: terburu-buru, dalam jumlah banyak
<i>razed</i>	: menghancurkan
<i>recovery mission</i>	: misi penemuan kembali
<i>regardless</i>	: bagaimanapun juga
<i>reliance</i>	: kepercayaan
<i>retort</i>	: menjawab
<i>revenue service</i>	: dinas perpajakan
<i>ridding</i>	: membersihkan
<i>rigid</i>	: kaku, keras
<i>roommate</i>	: kawan sekamar
<i>shrewd</i>	: cerdas
<i>shutter</i>	: pengatur cahaya
<i>sleazy</i>	: murah
<i>snaps</i>	: menjepret
<i>soothe</i>	: menenangkan
<i>spared</i>	: meluangkan
<i>splashed</i>	: mencebur
<i>spoiled</i>	: merusak
<i>squat</i>	: pendek dan gemuk
<i>stubbornly</i>	: dengan keras kepala
<i>suffrage</i>	: hak pilih
<i>sullen</i>	: cemberut
<i>surly</i>	: merengut
<i>threatened</i>	: mengancam
<i>towed</i>	: menyeret
<i>trailer</i>	: kereta gandeng
<i>unanimous</i>	: sepakat, dengan suara bulat

<i>unobtrusive</i>	: rendah hati
<i>valued</i>	: bernilai
<i>vulnerable</i>	: rentan, mudah kena
<i>warily</i>	: dengan hati-hati
<i>wattle</i>	: anyaman ranting-ranting kayu
<i>weathering</i>	: kerusakan karena angin dan hujan
<i>whereby</i>	: dengan jalan (cara)
<i>window-shopper</i>	: orang yang melihat-lihat etalase toko
<i>yield</i>	: hasil
<i>yielded</i>	: menghasilkan, mengalah



• Answer Key (Kunci Jawaban)

Section I Listening Comprehension

1.A	11.B	21.B	31.C	41.D
2.B	12.A	22.C	32.A	42.B
3.D	13.B	23.A	33.C	43.B
4.C	14.B	24.A	34.A	44.C
5.C	15.A	25.C	35.A	45.D
6.D	16.C	26.D	36.B	46.C
7.D	17.B	27.D	37.C	47.C
8.C	18.B	28.C	38.D	48.B
9.A	19.D	29.A	39.C	49.D
10.B	20.A	30.C	40.A	50.B

Section II Structure and Written Expression

1.D	11.C	21.A	31.D
2.B	12.B	22.A	32.A
3.B	13.C	23.C	33.D
4.B	14.D	24.B	34.D
5.A	15.B	25.A	35.C
6.C	16.C	26.B	36.C
7.B	17.D	27.D	37.C
8.C	18.D	28.C	38.D
9.A	19.C	29.C	39.A
10.D	20.A	30.A	40.C

Section III

Reading Comprehension And Vocabulary

1.B	13.A	25.B	37.C	49.C
2.B	14.C	26.C	38.B	50.D
3.A	15.B	27.D	39.A	51.C
4.B	16.C	28.A	40.B	52.A
5.C	17.D	29.B	41.C	53.C
6.B	18.C	30.C	42.D	54.B
7.A	19.B	31.B	43.C	55.D
8.C	20.A	32.A	44.D	56.B
9.C	21.D	33.B	45.D	57.C
10.A	22.C	34.C	46.C	58.D
11.C	23.A	35.A	47.C	59.C
12.D	24.C	36.C	48.B	60.A



7 Perkembangan TOEFL

Bab ini berisi catatan tambahan untuk TOEFL terbaru. Sebenarnya, perbedaan TOEFL ini tidak banyak. Perbedaan tersebut terjadi pada kelompok listening comprehension, yaitu ditiadakannya soal-soal yang didasarkan pada kalimat-kalimat monolog yang diperdengarkan lewat rekaman. Saat ini, kelompok listening hanya terdiri dari bagian A: percakapan pendek, bagian B: percakapan yang lebih panjang, dan bagian C: pidato atau ceramah pendek.

Bagian lain yang mengalami perubahan adalah kelompok *reading*. Soal-soal tentang kosakatanya (*vocabulary*) tidak lagi berdiri sendiri. Namun, disatukan dengan soal-soal yang berkaitan dengan teks-teks bacaan yang menjadi sumber soal-soal.

Bab ini juga menjelaskan beberapa catatan penting untuk TOEFL yang dikerjakan secara tradisional (*paper based test*) dan TOEFL yang dikerjakan pada komputer (*computer based test*). Demikian pula, catatan, contoh soal, jawaban, dan cara penilaian *test of written English* (*TWE*).

A. Kelompok *Listening*

1. TOEFL dengan menggunakan kertas dan pensil (*paper based test*) -
 - ☛ Ada 50 soal. 30 soal bagian A dan 20 soal bagian B dan C.
 - ☛ Terdapat tiga model soal, yaitu percakapan-percakapan pendek, percakapan-percakapan lebih panjang dan diskusi dalam kelas, serta pidato atau ceramah-ceramah pendek.
 - ☛ Ketiga model soal itu diberikan dalam tiga bagian terpisah. Bagian A adalah percakapan-percakapan pendek, bagian B adalah percakapan-percakapan

yang lebih panjang dan diskusi kelas, bagian C adalah pidato dan ceramah-ceramah pendek.

- ☒ Setiap peserta TOEFL mendapat soal yang sama.
- ☒ Tidak ada gambar-gambar maupun bantuan visual.
- ☒ Peserta akan mendengar soal-soal yang tidak diberikan dalam bentuk tertulis.
- ☒ Setiap peserta TOEFL diberikan waktu yang sama dan tidak boleh *pause tape recorder*.
- ☒ Waktu pada bagian ini dibatasi. Pada saat *tape recorder* selesai, peserta harus sudah menyelesaikan bagian ini.
- ☒ Peserta tidak diperbolehkan *re-play* percakapan atau ceramah mana pun.
- ☒ Semua soal berbentuk pilihan ganda.
- ☒ Setiap soal hanya satu jawaban.
- ☒ Peserta harus menjawab pada kertas lembar jawaban dengan mengisi (menghitamkan) lingkaran oval bertanda (A), (B), (C), dan (D).
- ☒ Peserta bisa kembali ke soal yang sebelumnya, menghapus jawaban, dan mengganti jawaban pada lembar jawaban.
- ☒ Peserta tidak diperbolehkan membawa catatan-catatan.

2. TOEFL dengan menggunakan komputer (*computer based test*)

- ☒ Jumlah soalnya lebih sedikit.
- ☒ Terdapat tiga model soal, yaitu percakapan-percakapan pendek, percakapan-percakapan lebih panjang dan diskusi dalam kelas, serta pidato atau ceramah-ceramah pendek.
- ☒ Ketiga model soal itu diberikan dalam tiga bagian terpisah. Bagian A adalah percakapan-percakapan pendek, bagian B adalah percakapan-percakapan yang lebih panjang dan diskusi kelas, dan bagian C adalah ceramah-ceramah.
- ☒ Komputer memilihkan soal soal berdasarkan tingkat penguasaan bahasa peserta.
- ☒ Setiap percakapan pendek, dimulai dari sebuah gambar untuk memberikan orientasi kepada peserta. Selain itu, terdapat beberapa gambar dan bantuan visual dengan percakapan dan ceramah lebih panjang untuk masing-masing gambar.
- ☒ Soal-soalnya tertera pada layar komputer. Peserta dapat membaca sambil mendengarkannya.

- ☞ Peserta dapat mengatur waktu dengan memilih saat atau kapan mulai mendengarkan percakapan atau ceramah berikutnya.
- ☞ Bagian ini dibatasi waktunya. Layar komputer akan menunjukkan sisa waktu untuk menyelesaikan soal pada bagian ini.
- ☞ Peserta tidak diperbolehkan me-*replay* percakapan atau ceramah yang mana pun.
- ☞ Sebagian besar soal adalah pilihan ganda, tetapi beberapa soal diberi petunjuk khusus.
- ☞ Beberapa soal mempunyai dua jawaban yang benar.
- ☞ Peserta harus meng-*click* lingkaran oval dalam monitor sesuai dengan jawaban yang dipilih, atau ikutilah petunjuk yang diberikan pada monitor.
- ☞ Peserta tidak dapat kembali ke soal sebelumnya. Namun, peserta dapat mengganti jawaban sebelum meng-*click* jawaban yang pasti.
- ☞ Layar monitor memberi tahu peserta untuk bersiap-siap mendengarkan percakapan atau ceramah pendek berikutnya.
- ☞ Peserta tidak diperbolehkan membuat catatan-catatan.

B. Kelompok *Structure*

1. TOEFL dengan menggunakan kertas atau pensil (*paper based test*)
 - ☞ Ada dua model soal, yaitu kalimat-kalimat yang tidak lengkap dan kalimat-kalimat dengan kata-kata atau frasa-frasa yang bergaris bawah.
 - ☞ Kedua model soal ini diberikan dalam bagian-bagian yang terpisah. Bagian A berupa soal dengan kalimat-kalimat tidak lengkap dan bagian B berupa kalimat-kalimat dengan kata-kata atau frasa-frasa yang bergaris bawah.
 - ☞ Ada 40 soal untuk kelompok ini. 15 soal bagian A dan 25 soal bagian B.
 - ☞ Semua soal berbentuk pilihan ganda.
 - ☞ Setiap peserta diberi soal yang sama.
 - ☞ Setiap soal hanya satu jawaban yang benar.
 - ☞ Peserta diberi waktu 25 menit untuk menyelesaikan kelompok ini.
 - ☞ Peserta harus menjawab pada kertas lembar jawaban dengan mengisi (menghitamkan) lingkaran oval bertanda (A), (B), (C), dan (D).
 - ☞ Peserta bisa kembali pada soal sebelumnya, menghapus jawaban, dan menggantinya pada lembar jawaban.
 - ☞ Nilai pada kelompok ini 2 tidak digabungkan dengan nilai untuk karangan pada *test of written English (TWE)*.

2. TOEFL dengan menggunakan komputer (*computer based test*)

- ☞ Ada dua model soal, yaitu kalimat-kalimat yang tidak lengkap dan kalimat-kalimat dengan kata-kata atau frasa-frasa yang bergaris bawah.
- ☞ Kedua model soal diberikan secara acak dalam kelompok yang berlanjut. Ada dua kalimat tidak lengkap. Satu kalimat dengan kata-kata atau frasa bergaris bawah dan kalimat tidak lengkap lainnya.
- ☞ Ada sekitar 20 sampai 30 soal untuk kelompok ini.
- ☞ Semua soal berbentuk pilihan ganda.
- ☞ Komputer akan memilih soal-soal berdasarkan tingkat kemampuan bahasa peserta.
- ☞ Setiap soal hanya satu jawaban yang benar.
- ☞ Peserta dapat mengatur waktu dengan memilih kapan akan mulai ke soal berikutnya, tetapi ada batasan waktunya. Jam pada layar monitor memberi tahu waktu yang tersisa untuk menyelesaikan soal yang ada pada kelompok ini.
- ☞ Peserta harus meng-*click* pada layar, baik pada lingkaran oval maupun pada bagian kata atau frasa yang bergaris bawah.
- ☞ Peserta tidak dapat kembali pada soal-soal sebelumnya. Peserta dapat mengganti jawaban sebelum meng-*click* jawaban yang pasti. Setelah itu, peserta akan melihat soal berikutnya tetapi peserta tidak dapat melangkah lagi.
- ☞ Nilai untuk kelompok 2 digabung dengan nilai untuk karangan pada kelompok *writing*.

C. Kelompok *Reading*

1. TOEFL dengan menggunakan kertas dan pensil (*paper based test*)

- ☞ Ada 5 teks bacaan untuk kelompok ini. Masing-masing teks bacaan terdiri rata-rata 10 soal.
- ☞ Semua berjumlah 50 soal.
- ☞ Setiap peserta TOEFL mendapat soal yang sama.
- ☞ Tidak ada gambar-gambar atau bantuan visual apa pun.
- ☞ Semua soal berbentuk pilihan ganda.
- ☞ Setiap soal hanya satu yang benar.
- ☞ Peserta menjawab pada kertas lembar jawaban dengan mengisi (menghitamkan) lingkaran oval bertanda (A), (B), (C), dan (D).
- ☞ Peserta diberi waktu 55 menit untuk menyelesaikan kelompok ini.

- ☞ Peserta dapat kembali ke teks bacaan dan soal sebelumnya, menghapus jawaban, dan mengant jawaban pada lembar jawaban.
- ☞ Peserta tidak boleh membuat catatan-catatan apa pun.

2. TOEFL dengan menggunakan komputer (*computer based test*)

- ☞ Ada 3 sampai 6 teks bacaan. Masing-masing teks bacaan terdiri dari 6 sampai 10 soal.
- ☞ Jumlah soal lebih sedikit.
- ☞ Komputer tidak memilihkan soal berdasarkan tingkat kemampuan bahasa peserta.
- ☞ Peserta akan mendapat soal yang sama dengan peserta lain yang mengikuti tes yang sama.
- ☞ Terdapat gambar-gambar untuk soal-soal yang berkaitan dengan isi teks bacaan.
- ☞ Sebagian besar soal berbentuk pilihan peserta, tetapi ada beberapa soal yang diberi petunjuk khusus.
- ☞ Beberapa soal dapat mempunyai dua jawaban yang benar.
- ☞ Peserta harus meng-*click* lingkaran oval pada layar monitor untuk jawaban yang dipilih, atau ikutilah petunjuk-petunjuk yang ada di layar.
- ☞ Peserta mempunyai waktu 70 hingga 90 menit untuk menyelesaikan kelompok ini.
- ☞ Peserta dapat kembali ke teks bacaan dan soal yang sebelumnya, mengganti, dan memberi jawaban pada soal yang belum terjawab.
- ☞ Peserta tidak boleh membuat catatan-catatan apa pun.

D. Kelompok *Writing*

1. TOEFL dengan menggunakan kertas dan pensil (*paper based test*)

- ☞ Tugas mengarang yang disebut *test of written English* (TWE) diadakan lima kali dalam setahun.
- ☞ Jika TWE ini dijadwalkan, peserta harus memilih tanggal tes TOEFL untuk nilai mengarangnya.
- ☞ Peserta harus mendaftarkan diri untuk TOEFL pada salah satu tanggal yang disediakan TWE tersebut.
- ☞ Tambahan tes ini tidak dikenakan biaya ekstra.
- ☞ Setiap karangan hanya ada satu topik.
- ☞ Peserta tidak diberi tahu sebelumnya untuk topik karangan tersebut.

- ☞ Pada umumnya, topik-topik karangan meminta pendapat peserta (setuju atau tidak setuju) terhadap suatu soal, atau berupa ungkapan pendapat.
- ☞ Umumnya, ada tiga tipe topik yang digunakan pada TWE.
 - Argumentasi
Tanggapilah kedua belah pihak dari suatu isu, lalu nyatakan sikap.
 - Persuasi
Ungkapkan sikap (setuju atau tidak setuju) terhadap suatu soal dan berikan alasan-alasan yang mendukung opini.
 - Ekstensi
Berdasarkan beberapa contoh yang mendukung argumentasi, pilihlah satu contoh lagi dan berikan alasan untuk pilihan tersebut.
- ☞ Topik-topiknya bersifat sangat umum dan tidak menghendaki pengetahuan khusus apa pun dari pokok bahasan untuk menjawabnya.
- ☞ Peserta diberi waktu 30 menit untuk menulis karangan.
- ☞ Tulislah karangan pada kertas yang disediakan.
- ☞ Peserta diberi satu halaman untuk menuliskan karangan. Halaman tersebut tidak dinilai. Peserta dapat menulis hal-hal yang dapat membantu dengan cara apa pun, seperti catatan-catatan, daftar, kerangka karangan, atau sebuah gambar. Pada kertas ini peserta dapat menggunakan bahasa ibu.
- ☞ Karangan tidak dinilai karena kerapiannya, tetapi pembaca harus dapat memahami tulisan Anda.
- ☞ Peserta diminta menulis sekitar 300 kata, atau antara 3 sampai 5 paragraf pendek.
- ☞ Skala penilaian karangan adalah 1 sampai 6.
- ☞ Karangan peserta dinilai oleh dua orang guru profesional yang akan membacanya secara sendiri-sendiri. Jika terjadi perbedaan nilai dari kedua panitia tersebut, maka akan ada penilaian ketiga yang membaca dan menilai karangan peserta.
- ☞ Nilai karangan dilaporkan secara tersendiri dari penilaian TOEFL dan tidak diikuti sertakan dalam komputasi untuk penilaian keseluruhan TOEFL. Nilai itu juga tidak mempengaruhi nilai peserta dalam TOEFL yang menggunakan jawaban pilihan ganda.

2. TOEFL dengan menggunakan komputer (*computer based test*)

- ☞ Tugas mengarang diwajibkan sebagai bagian dari setiap TOEFL. Peserta harus menulis karangan sebagai bagian akhir dari ujian TOEFL.
- ☞ Jika peserta mendaftarkan diri untuk TOEFL, secara otomatis peserta juga

telah terdaftar untuk tugas mengarang. Tambahan tes ini tidak dikenakan biaya ekstra.

- ☞ Untuk setiap karangan hanya ada satu topik.
- ☞ Semua topik untuk tugas mengarang terdapat dalam buletin informasi TOEFL dan tidak dikenakan biaya oleh ETS. Daftar-daftar topik-topik tersebut juga terdapat dalam ETS web- site pada : www.toefl.org.
- ☞ Pada umumnya, topik-topik karangan meminta pendapat peserta (setuju atau tidak setuju) terhadap suatu soal.
- ☞ Umumnya, ada tiga tipe topik yang digunakan pada bagian mengarang.
 - Argumentasi
Tanggapi kedua belah pihak dari suatu isu, lalu nyatakan sikap.
 - Persuasi
Ungkapkan sikap (setuju atau tidak setuju) terhadap suatu soal dan berikan alasan-alasan yang mendukung opini.
 - Ekstensi
Berdasarkan beberapa contoh yang mendukung argumentasi, pilihlah satu contoh lagi. Berikan alasan untuk pilihan tersebut.
- ☞ Topik-topiknya bersifat sangat umum dan tidak menghendaki pengetahuan khusus apa pun dari pokok bahasan untuk menjawabnya.
- ☞ Peserta diberi waktu 30 menit untuk menulis karangan.
- ☞ Peserta boleh memilih menulis karangan pada kertas yang tersedia atau mengetiknya pada komputer.
- ☞ Peserta diberi satu halaman untuk menuliskan karangan. Halaman tersebut tidak di nilai. Peserta dapat menulis dengan cara apapun hal-hal yang dapat membantu, seperti catatan-catatan, daftar, kerangka karangan, atau sebuah gambar.
- ☞ Dapat menggunakan bahasa ibu.
- ☞ Karangan tidak dinilai karena kerapiannya, tetapi para pembaca harus dapat memahami tulisan Anda.
- ☞ Peserta diminta menulis sekitar 300 kata, atau antara 3 sampai 5 paragraf pendek.
- ☞ Skala penilaian karangan adalah 1 sampai 6.
- ☞ Karangan dinilai oleh dua orang guru profesional yang akan membacanya secara sendir-sendiri. Jika terjadi perbedaan nilai dari kedua panitia tersebut, akan ada penilaian ketiga yang membaca dan menilai karangan peserta.
- ☞ Nilai karangan peserta digabungkan dengan nilai pada bagian soal *structure* dan akan diperhitungkan pada penilaian bagian tersebut dengan bobot 50 persen.

E. Skala Penilaian untuk Karangan pada TOEFL

Tugas tambahan mengarang pada TOEFL diberi nilai 1 sampai 6. Dengan kemungkinan adanya nilai 1,5; 2,5; 3,5; 4,5; dan 5,5. Berikut ini aturan umum untuk penilaian mengarang pada TOEFL (TWE).

Skala nilai	Persyaratan
Nilai 6 bagi kemampuan yang telah mantap	<ul style="list-style-type: none">• Sangat runtut dan teratur• Menguraikan yang terdapat dalam topik karangan• Mencakup contoh-contoh dan keterangan-keterangan rinci• Hanya sedikit kesalahan tata bahasa dan kosakata
Nilai 5 untuk kemampuan yang belum cukup mantap	<ul style="list-style-type: none">• Sangat runtut dan teratur• Sudah menyampaikan yang terdapat dalam topik• Hanya sedikit menyertakan contoh-contoh dan keterangan-keterangan rinci• Agak banyak kesalahan tata bahasa dan kosakata
Nilai 4 untuk kemampuan yang masih terbatas	<ul style="list-style-type: none">• Sudah cukup runtut dan teratur• Sudah menyangkut sebagian besar dari topik karangan• Menyertakan contoh-contoh dan keterangan rinci• Ada kesalahan-kesalahan tata bahasa dan kosakata yang terkadang mengganggu makna
Nilai 3 untuk kemampuan yang masih dalam pengembangan	<ul style="list-style-type: none">• Tidak cukup runtut dan teratur• Sudah menyangkut sebagian besar dari topik• Hanya sedikit memberikan contoh-contoh dan keterangan-keterangan rinci• banyak kesalahan tata bahasa dan kosakata yang mengganggu makna• Tidak runtut dan tidak teratur

<p>Nilai 2 untuk tingkat kemampuan yang masih kurang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menyangkut topiknya • Tidak disertai contoh-contoh dan keterangan rinci • Banyak kesalahan tata bahasa dan kosakata yang benar-benar membingungkan makna • Tidak runtut dan tidak teratur
<p>Nilai 1 untuk tingkat kemampuan yang masih nol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menyangkut topiknya • tidak menyertakan contoh-contoh dan keterangan rinci • Sangat banyak kesalahan tata bahasa dan kosakata sehingga makna tak dapat ditangkap sama sekali

F. Soal Mengarang

Soal (Diterjemahkan dalam bahasa Indonesia)

Beberapa mahasiswa di Amerika Serikat bekerja untuk membiayai kuliahnya di perguruan tinggi. Namun, beberapa mahasiswa yang lain mendapat bantuan dari orangtuanya. Bagaimanakah sebaiknya membantu mahasiswa yang sedang kuliah di perguruan tinggi? Berikan pendapat untuk kedua kelompok mahasiswa tersebut dan tegaskan posisi (pendapat) anda.

Contoh jawaban (dari Pamela Sharpe)

Some students in the united states work while they are earning their degrees; others receive support from their families. Both approaches have advantages and disadvantages. In this essay, I will name some of the disadvantages of e ach approach, and will argue *in favor* family support.

In a society where independence and individual accomplish ment *are value*, a student who earned his degree by working would be greatly admired. Friend would praise him for his initiative and perseverance. Future employers might be im pressed by his work record. He might derive greater satis faction from his personal investment in it.

On the other hand, in a society where cooperation and family dependence *are value*, a student who receivedsupport would be better understood. Friends would praise him for his efforts on behalf of his family. Future employers would

not expect a work record from a student. He might feel greater responsibility toward others in his family because the accomplishment was shared. Thus not one but every family member *would assured* some opportunity or benefit.

For my part, I must argue in favor of family support. While I study at an American university, my older brother will send me money every month. When I finish my degree and find a good job, I will send my younger sister to a school or university. It may not be a better way, but it is the way that my society rewards.

Catatan:

Karangan tersebut cukup runtut dan teratur dengan kalimat topik yang bagus dan di dukung oleh pernyataan-pernyataan yang baik. Isi sesuai dengan yang diminta dan tidak menyimpang dari topik karangan. Ide-idenya cukup mengalir dengan logis dan penguasaan bahasanya sangat baik. Hal ini terlihat dari variasi-variasi struktur gramatikal dan penggunaan kosakatanya yang tepat. Ada kesalahan sedikit dalam tata bahasa tetapi tidak mengganggu makna. Berikut ini kesalahan yang perlu diperhatikan.

<i>In favor</i>	(paragraf 1), seharusnya <i>in favor of</i>
<i>Are value</i>	(paragraf 2), seharusnya <i>are valued</i>
<i>Are value</i>	(paragraf 3), seharusnya <i>are valued</i>
<i>Would assured</i>	(paragraf 3), seharusnya <i>would be assured</i>

Niai karangan tersebut adalah 6.

G. Soal-Soal Test of Written English untuk Latihan

1. Some people say that marriages should be arranged by intermediaries. Others say that young people should be free to choose their marriage partners. Which viewpoint do you agree with? Use specific reasons and examples to support your answer.

(Ada orang yang berpendapat bahwa perkawinan melibatkan pihak ketiga atau perantara. Pendapat lain mengatakan bahwa orang-orang muda bebas memilih pasangan dalam perkawinan. Pendapat manakah yang lebih Anda setuju? Berikan alasan-alasan dan contoh-contoh yang cukup untuk mendukung pendapat Anda)

2. Some people say that living in a small town has many advantages. Others say that large cities offer more opportunities for better live- style. Which

viewpoint do you agree with? Use specific reasons and examples to support your answer.

(Menurut sekelompok orang, hidup di kota itu memberikan lebih banyak manfaat. Kelompok lain mengatakan bahwa kota besar menawarkan lebih banyak kesempatan untuk lebih berkembang dan taraf hidup yang lebih baik. Berikan alasan-alasan dan contoh-contoh yang cukup mendukung pendapat Anda)

3. (Ada gambar grafik) This graph shows responses by students, parents, and teachers to the question, "What is the most important characteristic of a good teacher?" Using the information in the graph, compare the value that the students, parents, and teachers place on various characteristics. Explain your conclusions, supporting them with details from the graph.

(Grafik berikut menunjukkan tanggapan dari pihak siswa, orangtua, dan para guru terhadap soal, "Apa saja sifat-sifat yang paling penting dari seorang guru yang baik?" Dengan menggunakan informasi dari grafik tersebut, bandingkan nilai yang diberikan oleh para murid, orangtua, dan guru pada sifat-sifat tersebut.

Pada grafik tercantums:

Tentang penguasaan materi: siswa 25%, orang-tua 25%, dan guru 30%.

Tentang kepedulian terhadap anak didik : siswa 60%, orang-tua 35%, guru 50% ; Tentang kedisiplinan : siswa 15%, orang-tua 40%, guru 20%).

Penilaian soal berbentuk esai (TWE) ini berdasarkan pada aspek penyusunan ide, kesesuaian topik, contoh penjelasan yang diberikan, serta penerapan kaidah tata bahasa, dan penguasaan kosakata.



8 TOEFL dengan Menggunakan Komputer (*Computer Based Test*)

Salah satu model tes TOEFL terbaru adalah TOEFL dengan komputer atau *computer based test*. Berikut adalah beberapa petunjuk dan contoh yang dipetik dari buku Pamela J. Shape.

Kelompok 1. Tes mendengarkan

Terdiri dari :

- Bagian A : Percakapan antara dua orang
- Bagian B : Percakapan panjang dan ceramah. Untuk bagian tes ini, ada kemungkinan dua jawaban yang benar.

Kelompok 2. Tes tata bahasa

Terdiri dari :

- Bagian A : Melengkapi kalimat dengan 4 pilihan jawaban
- Bagian B : Menunjukkan jawaban yang salah di antara 4 kata atau frasa yang digaris bawahi.

Kelompok 3. Tes kemampuan membaca

Seperti pada tes TOEFL biasa, hanya saja layar monitor komputer ikut berperan.

Petunjuk umum untuk kelompok (section 1) : Listening

Pada bagian tes pendengaran ini, Anda menggunakan *headphone* untuk mendengarkan percakapan dan ceramah. Sementara itu, pada layar monitor akan tampak gambar-gambar pembicara atau informasi-informasi yang terkait dalam kelompok ini. Ada dua macam bentuk soal yang diberi petunjuk khusus masing-masing.

Pada saat tes dimulai, di layar monitor akan tampak jumlah alokasi waktu yang disediakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan. Baik percakapan, ceramah, maupun pertanyaan-pertanyaannya akan diberikan hanya satu kali. Anda tidak boleh membuat catatan-catatan apapun. Anda juga akan melihat dan mendengar pertanyaannya sebelum pilihan-pilihan jawaban muncul.

Anda dapat menentukan sendiri lama waktu untuk melihat jawaban-jawaban. Namun, semakin cepat Anda memilih maka semakin menguntungkan diri Anda. Anda pun boleh mengganti-ganti jawaban sampai Anda benar-benar meyakini pilihan yang paling benar. Setelah itu, Anda tidak dapat lagi meminta pertanyaannya diulang. Sebagai catatan tambahan, Anda diperbolehkan mengatur sendiri volume suara yang diinginkan, tetapi setelah tes dimulai, volume tersebut jangan di ubah-ubah lagi.

Contoh-contoh soal TOEFL dengan komputer dan beberapa petunjuk khususnya.

1. Listening

Bagian A

Petunjuk khusus

In part A of the listening section, you will hear short conversations between two people. In some of the conversations, each person speaks only once. In other conversations, one or both of the people speak more than once. Each conversation is followed by one question about it.

each question in this part has four answer choices. You should click on the best answer to each question. Answer the questions on the basis of what is stated or implied by the speakers.

Artinya

Pada bagian A tes mendengarkan ini, akan mendengar percakapan-percakapan pendek antara dua orang. Pada beberapa percakapan tersebut, masing-masing pembicara hanya berbicara satu kali, sementara pada percakapan-

percakapan lainnya seorang pembicara atau kedua pembicara berbicara lebih dari satu kali. Setiap pertanyaan disediakan 4 pilihan untuk jawabannya. Anda harus mengklik jawaban yang paling benar berdasarkan yang diucapkan oleh para pembicara.

Contoh soal (teks percakapan yang diperdengarkan)

Man : Have you bought your books yet?
Woman : I tried to, but the the math and english books were sold out.
Narator : What does the woman mean?

Pilihan jawaban (dapat dibaca)

- A. She will go to the bookstore.
- B. The books were too expensive.
- C. There weren't any math and english books left.
- D. She does not need any book.

Arti soal dan jawaban

Pria : Sudahkah engkau membeli buku tersebut?
Wanita : Saya sudah berusaha, tetapi buku-buku matematika dan bahasa Inggris habis semua.
Penanya : Apa yang di maksud wanita itu?

- A. Ia akan pergi ke toko buku.
- B. Buku-buku itu sangat mahal.
- C. Buku-buku matematika dan bahasa Inggris sudah habis.
- D. Ia tidak memerlukan buku apapun.

Jawaban: C

Bagian B

In part B of the listening section, you will hear several longer conversations and talks. Each conversations or talk is followed by several questions. The conversations, talks, and questions will not be repeated.

The conversations and talks are about a variety of topics. You do not need special knowledge of the topics to answer the questions correctly. Rather, you should answer each questions on the basis of what is stated or implied by the speakers in the conversations or talks.

For most of the questions, you will need to click on the best of four possible answers. Some questions will have special directions. The special directions will appear in a box on the computer screen.

Artinya

Pada bagian B tes mendengarkan ini, Anda akan mendengar percakapan-percakapan dan ceramah-ceramah yang lebih panjang. Setiap percakapan dan ceramah diikuti beberapa pertanyaan, yang semuanya hanya diperdengarkan satu kali.

Percakapan-percakapan dan ceramah-ceramah itu mengenai berbagai topik, tetapi Anda tidak memerlukan pengetahuan khusus untuk menjawabnya secara tepat. Sebaiknya, Anda menjawab setiap pertanyaan berdasarkan yang diungkapkan atau tersirat oleh para pembicaranya.

Pada sebagian besar pertanyaannya, Anda perlu mengklik salah satu dari keempat pilihan yang diberikan. Untuk pilihan jawabannya diberikan dalam bentuk kotak segi empat, Anda dapat memilih dua jawaban yang benar. Beberapa petunjuk khusus akan ditampilkan pada layar monitor Anda.

Contoh percakapannya (diperdengarkan lewat rekaman)

- Woman : Where have you been? I've missed you in lab.
Man : I've been sick.
Woman : Nothing serious, I hope.
Man : Well, I stayed out of the hospital, but to tell the truth, I was in pretty bad shape. Some kind of flu.
Woman : That's too bad. Are you better now?
Man : Well enough to start thinking about school again. Now I'm worried about getting caught up.
Woman : Let's see, how many labs have you missed?
Man : Margaret, I got sick three weeks ago, so I am really behind.
Woman : Let me look at my notebook. I've got it right here.
Man : Oh, great. I was hoping you'd let me make a copy of your notes.
Woman : sure. You can do that, Gary. And I have some good news for you. You haven't missed any quizzes. We haven't had any since you've been gone. Listen, after you have a chance to look at my notes, why don't we get together? If there is anything you don't understand, maybe I can explain it to you. It's hard trying to read some one else's notes.

Man : That would be perfect. I hate to bother you though.
Woman : No bother. I'm sure you'd do it for me.

Pertanyaannya

1. What is Gary's problem?
A. He is sick with the flu.
B. He is the hospital.
C. He has missed some quizzes.
D. He is behind in lab.
2. What is Margaret's attitude in the conversation?
Click on two answers.
A. Helpful
B. Worried
C. Apologetic
D. Friendly

Arti percakapan pria dan wanita

Wanita : Kemana saja kamu ini? Aku tidak melihatmu di lab.
Pria : Aku barusan sakit.
Wanita : Tapi tidak seriuskan sakitnya?
Pria : Aku tidak mau kerumah sakit, tetapi sebenarnya kondisiku agak brengsek. Aku kena flu.
Wanita : Ya ampun, tetapi sekarang sudah membaik, kan?
Pria : Yah, sudah bisa mulai berpikir tentang sekolah. Hanya saja sekarang aku merasa cemas karena ketinggalan.
Wanita : Coba lihat, berapa tugas lab kamu kehilangan?
Pria : Margaret, aku mulai sakit tiga minggu yang lalu, jadi aku pasti sangat ketinggalan.
Wanita : Aku lihat buku catatanku sebentar. Ini sudah aku dapat.
Pria : Bagus. Kuharap kamu mengizinkan aku mengopi catatanmu.
Wanita : Oh tentu, boleh saja, Gary. O ya, ada berita bagus untukmu. Kamu tidak kehilangan kuis (ulangan) apapun. Kita tidak ada ulangan apapun sejak kamu tidak muncul. O ya dengar, setelah kamu dapat melihat catatanku, mengapa kita tidak ramai-ramai berkumpul-kumpul? Kalau ada sesuatu yang tidak kamu ketahui, mungkin aku dapat menjelaskannya. Masalahnya kan tidak mudah membaca catatan orang lain itu.

- Pria : Itu ide yang sangat bagus. Tapi aku kan tidak ingin membuatmu repot.
- Wanita : Oh tidak sama sekali. Aku yakin kamu dapat memenuhi permintaanku.

1. Gary mempunyai masalah apa?
 - A. Ia sakit flu.
 - B. Ia ada dirumah sakit.
 - C. Ia tak ikut ulangan-ulangan.
 - E. Ia ketinggalan untuk tugas lab.

Jawaban: D

2. Bagaimanakah sikap Margaret dalam percakapan tersebut?

Silahkan mengklik dua jawaban.

- A. Suka menolong
- B. Cemas
- C. Suka memaafkan
- D. Ramah bersahabat

Jawaban: A dan D

Contoh soal dengan mendengarkan ceramah

There have been a number of important american novelists in this country, but i have chosen f. Scott fitzgerald for our class because he is on of the more interesting ones. Born in 1896 and educated at princeton, he wrote novels thet describe the post-war american society, very much caught up in the rhythms of jazz. In 1920, the same year that he published his first book, this side of paradise, he married zelda sayre, also a writer. His most famous book, the great gats by, appeared in 1925.

Fitzgerald had a great natural talent, but unfortunately he became a compulsive drinker. A brilliant success in his youth, he never made the adjustments necessary to a maturing writer in a changing wordl. His later novels, all sad young men, tender is the night, and thelast tycoon, were less successful, so that when he died in 1940 his books were out of print and he had been almost forgotten. His reputation now is far greater than it was in his lifetome, .especiaally since the film version if his novel the great gatsby was released.

1. What is the main topic of this lecture?
 - A. Novelists of this century.

- B. F. Scott fitzgerald's work
- C. First novels by young authors.
- D. Film versions of f. Scott fitzgerald's novels.

2. Why was't fitzgerald more successful in his later life?

Click on 2 answers

- a. He had little natural talent.
- b. He was compulsive drinker.
- c. The film versions of his books were not successful.
- d. He did not adjust to a changing word.

Arti ceramah dan pertanyaan

Ada sejumlah penulis novel penting bangsa Amerika di negeri ini, tetapi saya pilih F. Scott Fitzgerald untuk bahan pelajaran kita, sebab dia merupakan salah satu yang lebih menarik. Ia lahir pada tahun 1896 dan mendapat pendidikan di princeton, dan dia menulis novel-novel yang mengisahkan masyarakat Amerika pasca perang, yang sangat terasa dalam irama-irama jazz. Pada tahun 1920, yaitu tahun ketika ia menerbitkan bukunya yang pertama berjudul This Side of Paradise, ia pun menikah dengan Zelda Sayre yang juga seorang pengarang. Bukunya yang paling termashyur, The Great Gatsby, terbit tahun 1925.

Fitzgerald memiliki bakat besar sejak lahir, tetapi sayang ia kemudian menjadi pemabuk yang dapat disembuhkan. Sebagai seorang yang sukses di masa mudanya, ia tidak pernah melakukan penyesuaian diri yang perlu bagi seorang penulis yang sedang menanjak kematangannya di zaman yang sedang mengalami perubahan. Novel-novelnya yang terbaru, yaitu All Sad Young Men, Tender is The Night, dan The Last Tycoon tidak begitu berhasil sehingga ketika ia meninggal pada tahun 1940 buku-bukunya tidak di cetak lagi dan ia sendiri pun hampir dilupakan orang. Namun, reputasinya pada saat ini jauh lebih baik dari pada semasa hidupnya, terutama semenjak film yang diangkat dari novelnya, The Great Gatsby dirilis.

1. Apakah topik utama ceramah ini?
- A. Para penulis novel abad ini.
 - B. Karya F. Scott Fitzgerald.
 - C. Novel-novel pertama para penulis.
 - D. Versi film-film dari novel F. Scott Fitzgerald muda.

Jawaban: B

2. Mengapa Fitzgerald tidak lebih sukses dalam masa-masa hidupnya belakangan hari?
- A. Ia tidak begitu berbakat.
 - B. Ia pemabuk yang berat.
 - C. Versi film dari buku-bukunya tidak sukses.
 - D. Ia tidak melakukan penyesuaian dengan zaman yang sedang berubah.
- Jawaban: B dan D

2. Structure

This section measures the ability to recognize language that is appropriate for standard written English. There are two types of questions in this section. In the first type of questions, there are incomplete sentences. Beneath each sentence, there are four words or phrases. You will choose the one word or phrase that best completes the sentence. Clicking on a choice darkens the oval. After you click on next and confirm answer, the next question will be presented.

The second type of question has four underlined words or phrases. You will choose the one underlined word or phrases that must be changed for the sentence to be correct. Clicking on an underlined word or phrase will darken it. After you click on next and confirm answer, the next question will be presented.

Artinya

Kelompok tes ini mengukur kemampuan untuk mengenali bentuk-bentuk bahasa Inggris baku (standard) ragam tulis. Ada dua tipe pertanyaan pada bagian ini. Pada bagian pertama, Anda harus mengisi bagian-bagian yang kosong pada setiap kalimat dengan memilih salah satu dari empat pilihan jawaban yang disediakan. Dengan mengklik pilihan Anda, lingkaran oval di depan jawaban akan menjadi gelap. Setelah Anda mengklik next dan confirm answer, pertanyaan berikutnya akan muncul.

Di bagian kedua, pada setiap kalimat ada empat kata atau frasa yang di garis bawah dan Anda diminta memilih satu kata atau frasa yang tidak benar menurut bahasa Inggris ragam baku. Dengan mengklik yang Anda pilih, bagian tersebut akan menjadi gelap. Setelah Anda mengklik pada next dan confirm answer maka pertanyaan berikutnya akan muncul.

Contoh soal

1. The bird's egg is such an efficient structure for protecting the embryo inside _____ difficult for the hatchling to break.

Artinya:

Telur burung merupakan bangunan yang sedemikian tepat guna untuk melindungi embrio di dalamnya _____ sulitlah lapisan kulit itu pecah.

Pilihan jawaban:

- A. that is
- B. that
- C. and is
- D. that it is

Jawaban: D (sehingga sulitlah = that it is difficult).

2. Without alphabetical order, dictionaries would be impossibility to use

Artinya:

Tanpa disusun secara alfabetis, kamus akan menjadi tidak kemungkinan

A

B

C

untuk di gunakan.

D

Jawaban: C

Bagian kalimat ini salah sebab impossibility berarti tidak kemungkinan, seharusnya impossible (tidak mungkin).

3. Reading

In the reading section, you will first have the opportunity to read the passage. You will use the scroll bar to view the rest of the passage. When you have finished reading the passage, you will use the mouse to click on proceed. Then the questions about the passage will be presented. You are to choose the one best answer to each questions. Answer all questions about the information in a passage on the basis of what is stated or implied in that passage.

Most of the question will be multiple choice questions. To answer these question you will click on a choice below the questions. To answer some questions you will click on (a) a word or phrase, (b) a sentence in the passage, (c) a square to add a sentence to the passage.

Artinya

Pada kelompok tes kemampuan ini, pertama-tama Anda diberi waktu untuk membaca. Untuk itu Anda harus menggunakan scroll bar agar dapat melihat sisa teks bacaannya. Jika Anda sudah selesai membaca, gunakanlah mouse untuk mengklik proceed dan pertanyaan-pertanyaannya pun akan muncul. Anda

harus memilih satu jawaban yang paling baik, berdasarkan yang tercantum pada teks-teks bacaan yang bersangkutan.

Sebagian besar pertanyaannya berbentuk pilihan ganda dan untuk menjawabnya Anda harus mengklik satu pilihan di bawah pertanyaannya tersebut. Beberapa pertanyaan harus dijawab dengan mengklik (a) sebuah kata atau frasa, (b) sebuah kalimat, (c) sebuah persegi empat untuk menambahkan satu kalimat.

Contoh soal dengan sebuah teks bacaan sebagai sumber pertanyaannya

The influenza virus is a single molecule composed of millions of individual atoms. Although bacteria can be considered a type of plant, secreting poisonous substances into the body of the organism they attack, viruses, like the influenza virus, are living organism them selves. We may consider them regular chemical molecules since they have strictly defined atomic structure; but on the other hand, we must also consider them as being alive since they are able to multiply in unlimited quantities.

1. The word strictly in paragraph could best be replaced by____
 - A. unusually.
 - B. completely.
 - C. broadly.
 - D. exactly.
2. Why does the author say that viruses are alive?
 - A. They have a complex atomic structure.
 - B. They move.
 - C. They multiply.
 - D. They need warmth and light.

Arti teks bacaan dan pertanyaan

Virus influenza merupakan satu molekul tunggal yang berbentuk dari jutaan atom-atom individual. Meskipun bakteri dianggap sebagai jenis tanaman, tetapi menyembunyikan zat berbisa dalam tubuh organisme yang mereka serang, yaitu virus-virus, seperti virus influenza, tidak lain adalah organisme-organisme yang hidup juga. Kita dapat menganggap mereka sebagai molekul-molekul kimia sebab mereka telah membentuk struktur atom secara tepat, sementara itu kita juga harus menganggap mereka sebagai makhluk hidup karena mereka berkembang biak dalam jumlah yang tanpa batas.

1. Kata secara tepat dalam alinea tersebut dapat diganti secara mengena dengan _____

- A. secara tak lazim.
- B. secara lengkap.
- C. secara luas.
- D. secara pas.

Jawaban: D

2. Mengapa penulis mengatakan bahwa virus-virus itu hidup?

- a. Mereka merupakan struktur atom yang komplek.
- b. Mereka dapat bergerak.
- c. Mereka berkembang biak.
- d. Mereka memerlukan kehangatan dan cahaya.

Jawaban: C



Daftar Pustaka

- Azar, Betty Schramper. 1993. *Fundamental of English Grammar*. Binarupa Aksara. Jakarta.
- Burrows, Alvina T. et al. 1966. *The Holt Basic Dictionary of American English*. Holt, Rinehart and Winston Inc. New York.
- Echols, John M. and Hassan Shadily. 1976. *Kamus Inggris-Indonesia*. P.T. Gramedia. Jakarta.
- Goodman, Roger B. and William Ine. 1981. *How to Prepare for the Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*. Trafalgar Hose Publishing, Inc. New York.
- Moreno, Harriet N. et al. 1978. *The New Edition TOEFL*. Arco Publishing Company, Inc. New York.
- Pyle, Michael A, and Marry Ellen Munoz. 1985. *Test of English as a Foreign Language Preparation Guide*. Cliffs Notes Inc., Nebraska.
- Quirk, Randolph et al. 1972. *A Grammar of Contemporary English*. Longman. London.
- Sharpe, Pamela Jl. 1986. *How to Prepare for the TOEFL*. Barron's Educational Series Inc. New York.
- _____, 2000. *Barron's How to Prepare for the TOEFL Test*. Binarupa Aksara. Jakarta.
- Sudarna Hadi Subroto V. 1989. *Tanya Jawab Bahasa Inggris*. Nusa Indah. Ende.

- Sullivan, Patricia N., Grace Y. Q. Zhong. 1990. *Super Course for the TOEFL*, Prentice hall Press, Simon & Schuster, Inc. New York.
- Swan, Michael. 1983. *Practical English Usage*, The English Language Book Society and Oxford University Press. Oxford.
- Wood, Frederick. 1965. *A Remedial English Grammar for Foreign Student*, The New MacMillan Press Ltd. London.



Tentang Penulis

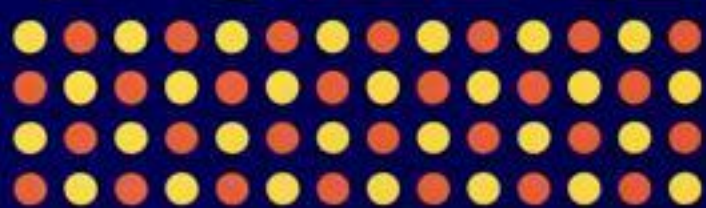


Drs. Vincent Darna, M.Pd., lahir 23 April 1935 di Yogyakarta. Setelah lulus dari sekolah guru Bag. A (SGA) tahun 1956, mendapat tugas di berbagai SMP di luar Jawa dan di Jawa sebagai guru bahasa Inggris, bahasa Indonesia, dan Geografi. Ijazah sarjana muda diraih tahun 1974, ijazah S1 tahun 1981, dan S2 tahun 1990. Sejak masih menjadi siswa SGA sudah gemar menulis dan menerjemahkan artikel-artikel untuk dimuat dalam beberapa media cetak. Pernah selama beberapa tahun menjadi pengasuh ruang "*Learning English by Writing*" di Jakarta. Di antara buku-buku pelajaran bahasa Inggris yang telah diterbitkan adalah *English Reading Passage and Practice*, *Latihan Ujian Bahasa Inggris untuk Masuk Perguruan Tinggi*, *Tanya Jawaban Bahasa Inggris*, *Yellow Elephant and Other Stories*, *Belajar Sendiri Menerjemahkan Inggris-Indonesia dan Indonesia-Inggris*.



Drs. Vincent Darna, M.Pd

Cara Mudah Menguasai TOEFL



- ✓ Paper Based Test
- ✓ Computer Based Test
- ✓ Problem Solving
- ✓ Trik & Strategi
- ✓ Menghitung Skor

TOEFL merupakan salah satu bentuk tes untuk mengetahui tingkat penguasaan Bahasa Inggris seseorang. Biasanya, ditujukan bagi mereka yang hendak menempuh studi lanjutan, belajar ke luar negeri, atau meningkatkan jenjang karir. Dan tentunya, sebelum mengikuti tes TOEFL, Anda harus mempersiapkan diri sebaik mungkin.

Namun, jangan khawatir! Buku ini dapat memandu Anda. Berisikan petunjuk-petunjuk jitu dalam menghadapi soal-soal TOEFL. Bukan cuma itu, dibahas pula langkah-langkah praktis menyiasati soal-soal TOEFL. Dilengkapi juga dengan contoh dan latihan soal-soal TOEFL beserta terjemahannya.

Bekali diri Anda sebelum mengikuti tes TOEFL dengan buku ini!

ISBN 979 24 4866 7



9 789792 448665 >



Wisma Hijau, Jl. Mekarsari Raya No. 15, Cimanggis,
Depok, 16952. Telp: (021) 8729060 Fax: (021) 8712219,
Website: www.puspaswara.com,
E-mail: Info@puspaswara.com, Swara@cbn.net.id