

BIG SIMULASI PSIKOTES

Soal + Pembahasan
Terlengkap dan Terakurat

All In One

- Kebutuhan Tes CPNS
- Kebutuhan Tes Masuk Perguruan Tinggi (S1, S2, dan seterusnya)
- Kebutuhan Tes Seleksi Masuk TNI-Polri
- Kebutuhan Tes Masuk BUMN dan Perusahaan Swasta
- Kebutuhan Tes Masuk Bank
- Kebutuhan Tes Promosi Jabatan
- Kebutuhan Tes SBMPTN
- Kebutuhan Tes Mengajukan Beasiswa

Sartono, S.Pd.Si, dkk

Kata Pengantar

Psikotes merupakan salah satu bagian penting dalam proses rekrutmen pada sebuah instansi pemerintah maupun swasta, termasuk perusahaan untuk menyaring calon SDM (Sumber Daya Manusia) atau karyawan yang berkualitas, baik kemampuan kognitif maupun kepribadian (*personality*). Dengan begitu, mereka memperoleh SDM yang benar-benar siap berkompetisi di dunia kerja. Dimana setiap instansi maupun perusahaan menuntut setiap SDM memiliki kemampuan di atas rata-rata.

Begitupun dengan Anda sebagai calon SDM harus mempersiapkan diri secara matang untuk menghadapi ujian tersebut dengan sebaik-baiknya. Tentu tidak lain agar Anda bisa lolos melewati psikotes. Sebab, modal kepandaian saja belum cukup. Tidak sedikit yang pintar secara akademis justru tidak lolos tes ini. Namun, ada juga orang yang secara akademis tidak begitu pintar justru lolos.

Psikotes memang bisa dibilang gampang-gampang susah. Artinya, Anda harus benar-benar mempersiapkan secara fisik, mental, serta perbanyak latihan. Dengan begitu, peluang Anda untuk bisa lolos tes ini akan lebih besar. *So*, tunggu apa lagi? Kuncinya adalah berusaha dan berdoa.

Nah, buku ini hadir untuk menjadi salah satu teman Anda untuk sukses melewati psikotes. Buku ini mengupas segala hal yang berkaitan dengan psikotes. Mulai dari pengertian psikotes, bagaimana karakteristik materi dan soalnya, bagaimana tips dan trik menaklukkannya. Tidak hanya itu, dalam buku ini juga dipaparkan berbagai materi tes yang sering keluar dalam psikotes, seperti tes kemampuan verbal, tes kemampuan numerik, tes kemampuan penalaran, tes kemampuan visual-spasial, tes kemampuan umum, dan tes kepribadian.

Kemudian, terdapat paket simulasi soal yang bisa menjadi ajang simulasi bagi Anda untuk mengetes sejauh mana kemampuan Anda dalam menguasai karakter soal pada psikotes. Terlebih lagi, di dalam buku ini juga disertakan rumus-rumus cepat dan praktis sehingga mudah untuk dipahami dalam waktu yang relatif singkat. Dalam buku ini juga dilengkapi pembahasan secara tuntas mengenai masing-masing tipe tes dan kekhususannya. *Bonus*, CD simulasi tes berbasis CAT (Computer Assisted Test) yang menyerupai dengan tes aslinya.

Semoga kehadiran buku ini bisa membantu Anda untuk sukses menghadapi psikotes.

Selamat Berjuang!

Salam Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar

Bagian I: Lebih Dekat dengan Psikotes

- Apa Itu Psikotes?
- Apa Saja Jenis Tes dalam Psikotes?
- Strategi Menaklukkan Psikotes

Bagian II: Paket Simulasi Soal Ragam Tes

Bab I: Paket Simulasi Tes Kemampuan Verbal

- Tes Sinonim
- Tes Antonim
- Tes Analogi
- Tes Ejaan Kata
- Tes Pemahaman Wacana
- Tes Perbendaharaan Kata

Bab II: Paket Simulasi Tes Kemampuan Matematika (Numerik)

- Tes Aritmetika Dasar
- Tes Aritmetika Sosial, Geometri, dan Matematika Dasar
- Tes Deret Bilangan
- Tes Matematika Berpola

Bab III: Paket Simulasi Tes Kemampuan Penalaran

- Tes Penalaran Logis
- Tes Penalaran Analitis

Bab IV: Paket Simulasi Tes Kemampuan Visual-Spasial

- Tes Jaring-Jaring
- Tes Pencerminan
- Tes Perbedaan Gambar

- Tes Persepsi Gambar
- Tes Bangun Ruang
- Tes Pemahaman Gambar

Bab V: Paket Simulasi Tes Kemampuan Umum (TKU)

- Tes Bahasa Indonesia
- Tes Bahasa Inggris
- Tes Kebijakan Pemerintah
- Tes Tes Pancasila dan UUD
- Tes Sistem Politik, Hukum, dan Peradilan
- Tes Tata Negara

Bagian III: TES KEPRIBADIAN

- Tes Pauli dan Krapelin
- Tes Wartegg
- Tes Menggambar Pohon (*Baum Tree Test*)
- Tes Menggambar Orang (*Draw a Person Test*)

Daftar Pustaka

Profil Penulis

Bagian I

Lebih Dekat dengan Psikotes

- Apa Itu Psikotes?
- Apa Saja Jenis Tes dalam Psikotes?
- Strategi Menaklukkan Psikotes

Apa itu Psikotes?

Psikotes merupakan tes yang bertujuan untuk memberikan gambaran utuh tentang aspek-aspek psikologis seseorang sesuai dengan kebutuhan dan keperluan klien. Tes tersebut diberikan sebagai alat atau sarana bagi Psikolog untuk dapat memahami secara utuh aspek-aspek psikologis individu agar dapat memberikan gambaran (profil psikogram) setiap individu yang mengikuti tes tersebut. Tes ini dapat berbentuk tertulis, proyektif, atau evaluasi secara verbal yang teradministrasi untuk mengukur fungsi atau kemampuan kognitif dan emosional seseorang. Tes ini sangat populer digunakan oleh perusahaan untuk mendapatkan calon pegawai. Dan saat ini pun tidak jarang perguruan tinggi juga menggunakan psikotes ini untuk seleksi mahasiswa. Dengan adanya psikotes ini, maka diharapkan dalam perusahaan mampu mendapatkan calon karyawan yang sesuai dengan bidang pekerjaan tersebut. Sedangkan, psikotes yang dilakukan oleh perguruan tinggi ini diharapkan dapat menyaring mahasiswa yang nantinya mampu mengikuti proses pembelajaran sampai akhir studi pendidikannya, serta mampu mengetahui potensi diri mahasiswa sehingga mahasiswa dapat berkembang optimal dengan jurusan yang sudah dipilihnya.

Karena metode yang digunakan mampu memberikan gambaran kepribadian seseorang, tes ini biasanya diberikan di awal proses rekrutmen. Proses ini biasanya diberikan kepada *fresh graduate*, orang yang belum pernah bekerja sama sekali, maupun orang yang sudah memiliki pengalaman kerja di bawah 5 tahun. Sedangkan, untuk orang yang sudah memiliki pengalaman kerja lebih dari 5 tahun, biasanya akan dinilai dari pengalamannya selama ini.

Sampai saat ini banyak orang yang beranggapan bahwa psikotes adalah tes keberuntungan. Artinya, orang yang lolos psikotes adalah orang yang mendapatkan keberuntungan tanpa usaha apa pun. Padahal faktanya, tidak jarang orang yang pandai tidak lolos psikotes, tetapi justru orang yang kurang pandai secara intelektual lolos dalam psikotes. Lalu, apa faktor lolos atau tidaknya dalam proses psikotes? Ternyata, orang yang lolos dalam psikotes adalah mereka yang melakukan persiapan, bukan orang yang mengandalkan keberuntungan. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya persiapan dalam psikotes. Dengan seringnya Anda berlatih dalam mengerjakan berbagai tipe soal psikotes, setidaknya bisa merangsang otak Anda untuk berpikir lebih cepat dalam menyelesaikan soal tersebut.

Apa Saja Jenis Tes dalam Psikotes?

Ada banyak ragam tes dalam serangkaian psikotes yang dilakukan. Tes yang sering digunakan seperti Tes Kemampuan Verbal, Tes Kemampuan Numerik, Tes Kemampuan

Penalaran, Tes Kemampuan Spasial, maupun Tes Kepribadian. Masing-masing tes memiliki fungsi dan tujuan yang berbeda dalam menilai kepribadian seseorang (calon karyawan/mahasiswa). Setiap jenis tes akan dijabarkan lebih lengkap di bawah ini.

1. Tes Kemampuan Verbal

Tes Kemampuan Verbal diperlukan dalam berbagai jenis tes karena terdapat indikasi hubungan antara kemampuan verbal seseorang dengan intelegensi. Semakin kaya informasi yang diserap, maka semakin luas pula wawasan atau pengetahuan seseorang. Tes verbal ini terbagi lagi menjadi beberapa subtes yang akan dijelaskan dalam tabel berikut.

Jenis Soal	Jumlah Soal
Sinonim	40
Antonim	40
Analogi	40
Ejaan Kata	40
Pemahaman Wacana	40
Perbendaharaan Kata	40
Jumlah	240

2. Tes Kemampuan Numerik

Tes Kemampuan Numerik ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berhitung seseorang dengan cermat dan cepat dalam waktu yang terbatas. Tes Kemampuan Numerik ini terbagi atas Tes Matematika Dasar, Tes Deret Bilangan, Tes Matematika Berpola, dan Tes Logaritma.

Jenis Soal	Jumlah Soal
Aritmetika dan Matematika Dasar	40
Deret Bilangan	40
Matematika Berpola	40
Perbandingan dan	40

Matematika Dasar	
Jumlah	160

3. Tes Kemampuan Penalaran

Tes Kemampuan Penalaran bertujuan untuk menguji kemampuan seseorang berpikir sesuai nalar atau masuk akal. Nilai yang tinggi menunjukkan kemampuan daya nalar yang tinggi dalam menganalisis suatu permasalahan yang terjadi, baik dalam dunia kerja maupun dalam kehidupan sehari-hari. Tes penalaran formal terdiri dari Tes Penalaran Logis dan Tes Penalaran Analitis.

Jenis Soal	Jumlah Soal
Penalaran Logis	40
Penalaran Analitis	40
Jumlah	80

4. Tes Kemampuan Menggambar (Visual-Spasial)

Tes Kemampuan Menggambar bertujuan untuk menguji kemampuan seseorang berpikir sesuai nalar dalam bentuk gambar. Tes ini juga digunakan untuk menguji kemampuan kecerdasan spasial atau kecerdasan ruang. Tes ini terdiri dari Tes Irama Menggambar, Tes Pencerminan, Tes Jaring-Jaring, Tes Gambar Spasial, Tes Proporsi Gambar, Tes Perbedaan Gambar, dan Tes Penalaran Simbol.

5. Tes Kepribadian

Tes Kepribadian bertujuan untuk menguji konsistensi, kecepatan, dan ketelitian seseorang. Tes Kepribadian ini terdiri dari Tes Pauli, Tes Kraepelin, Tes Ketelitian, Tes Kematangan, Tes DAM, Tes DAT, Tes Wartegg, serta tes menggambar rumah dan pohon.

6. Tes Kemampuan Umum (TKU)

Tes Kemampuan Umum bertujuan untuk menguji pemahaman Anda di bidang umum. Tes ini terdiri dari Tes Bahasa Indonesia, Tes Bahasa Inggris, Tes Sejarah Indonesia, Tes Pancasila dan UUD, Tes Kebijakan Pemerintah, Tes Tata Negara, serta Tes Sistem Politik, Hukum, dan Peradilan.

Jenis Soal	Jumlah Soal
Bahasa Indonesia	40
Tes Bahasa Inggris	40
Sejarah Indonesia	40
Tes Pancasila dan UUD	40
Tata Negara	40
Sistem Politik, Hukum, dan Peradilan	40
Jumlah	240

Strategi Menaklukkan Psikotes

Perlu diketahui bahwa banyak orang yang nilai akademisnya bagus tetapi gagal dalam psikotes. Ini membuktikan bahwa perlu beberapa strategi khusus dalam mengerjakan soal psikotes. Di sini akan dibahas mengenai bagaimana trik jitu sebelum kita menghadapi psikotes dan pada saat menghadapi psikotes.

1. Persiapan Psikotes

- Mengetahui kelemahan diri. Seperti yang sudah diketahui, psikotes memiliki beragam subtes. Setiap orang biasanya memiliki kelemahan pada dirinya sendiri. Jika Anda sudah tahu bagian subtes mana yang kurang Anda kuasai, maka Anda wajib memberikan porsi berlatih yang lebih besar dari yang lain. Anda dapat berlatih dengan banyak mencoba mengerjakan soal tes tersebut. Buatlah grafik hasil/nilai simulasi tersebut untuk mengetahui kemajuan penguasaan setiap materi.
- Jika Anda merasa ada banyak hal kurang dimengerti tentang suatu materi atau cara cepat mengerjakan tes, Anda boleh bertanya kepada orang yang lebih ahli. Atau dalam suatu kesempatan tertentu, Anda bisa mengikuti pelatihan psikotes. Dalam

pelatihan psikotes biasanya akan dibahas cara mengerjakan soal dengan benar dan cepat.

- Rutin latihan. Semakin sering Anda berlatih, maka Anda akan terbiasa mengerjakan, sehingga Anda bisa mengerjakan soal lebih cepat dari yang lainnya.
- Beberapa hari sebelum psikotes dilaksanakan, ada baiknya Anda berhenti untuk latihan soal. Hal ini dilakukan supaya Anda tidak mengalami kejenuhan mengerjakan soal yang berakibat tidak fokus saat ujian.
- Menjaga kesehatan menjadi hal yang krusial saat menjalani tes. Keadaan yang sehat dan bugar tentunya akan memengaruhi cara kita mengerjakan soal, serta daya tahan kita. Sangat disayangkan jika Anda sudah sangat mantap dengan semua persiapan, tetapi pada hari H Anda justru tidak fit. Jagalah pola makan dan konsumsi vitamin jika perlu.

2. Menghadapi psikotes

- Pastikan Anda sudah sarapan sebelum berangkat untuk menghadapi psikotes. Ingat, Anda akan perang dengan ratusan soal dan hasilnya bisa jadi menentukan masa depan Anda.
- Pastikan Anda mendapatkan doa restu dari orangtua dan keluarga. Doa yang mereka berikan secara tidak langsung akan memberikan kenyamanan dan kepercayaan diri Anda.
- Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal.
- Perhatikan semua petunjuk dan instruksi dari pengawas.
- Pergunakan waktu sebaik mungkin dan kerjakan semaksimal mungkin. Kerjakan soal yang paling mudah dulu, kemudian soal yang sulit.
- Jika masih ada waktu, koreksi kembali soal yang sekiranya Anda ragu. Pastikan semua soal sudah diselesaikan, karena 1 poin soal sangat berarti.
- Jangan lupa berdoa setelah mengerjakan soal.

Bagian II

Paket Simulasi Soal Ragam Tes

- Paket Simulasi Tes Kemampuan Verbal
- Paket Simulasi Tes Kemampuan Numerik
- Paket Simulasi Tes Kemampuan Penalaran
- Paket Simulasi Tes Kemampuan Penalaran Visual-Spasial
- Paket Simulasi Tes Kemampuan Umum (TKU)

Bab I

Paket Simulasi Tes Kemampuan Verbal

- Tes Sinonim
- Tes Antonim
- Tes Analogi
- Tes Ejaan Kata
- Tes Pemahaman Wacana
- Tes Perbendaharaan Kata

Tes Kemampuan Verbal

Tes kemampuan verbal merupakan tes yang acap kali digunakan dalam beberapa tes di Indonesia. Beberapa tes tersebut di antaranya ada pada psikotes, Tes Potensi Akademik (TPA), dan lainnya. Masing-masing tes tersebut diperuntukkan dalam beberapa kebutuhan tes, antara lain penerimaan CPNS, masuk perguruan tinggi, masuk kerja, kenaikan jabatan, maupun tes masuk instansi kedinasan yang lain.

Tes Kemampuan Verbal bertujuan untuk mengukur kemampuan berbahasa yang baik dari segi penguasaan tata bahasa, perbendaharaan kata, maupun dari segi pemahaman kata per kata. Tingkat kecerdasan seseorang berkaitan erat dengan tingkat kemampuan verbal. Semakin tinggi tingkat kecerdasan seseorang berarti semakin banyak informasi yang diperoleh dan semakin tinggi pengetahuan dan wawasannya.

Kunci untuk dapat sukses menghadapi Tes Kemampuan Verbal yaitu melatih kemampuan verbal Anda sendiri. Kemampuan verbal yang paling utama yaitu menguasai banyak perbendaharaan kata atau vokabuler. Cara yang dapat digunakan untuk memperkaya perbendaharaan kata Anda antara lain melakukan komunikasi aktif dengan orang lain, membaca, memahami kosakata baru yang Anda peroleh di mana pun dan kapan pun, mengerjakan teka-teki silang, mencoba *game* kata-kata, dan masih banyak lagi cara lainnya.

Kunci menyelesaikan soal pada Tes Kemampuan Verbal yang paling utama adalah menguasai banyak vokabuler. Teknik yang dapat Anda lakukan untuk menambah perbendaharaan kata atau vokabuler antara lain:

- Mengisi teka-teki silang
- Sering membaca majalah dan surat kabar, sesekali membaca ensiklopedia atau buku berbahasa asing, dan lain sebagainya.

Selebihnya yaitu menggunakan waktu yang telah disediakan sebaik mungkin. Ketika Anda merasa kesulitan mengingat padanan kata pada satu soal, jangan terpaku pada satu soal tersebut. Hal yang harus Anda lakukan yaitu berpindah ke soal berikutnya. Anda bisa mengecek kembali jawaban Anda setelah selesai mengerjakan soal hingga akhir dan dirasa masih ada sisa waktu yang mencukupi.

TES SINONIM

Sinonim merupakan bentuk bahasa yang mempunyai makna sepadan. Tes sinonim berkaitan erat dengan kosakata. Seseorang yang mampu melewati tes sinonim maka dapat dikatakan bahwa ia menguasai vokabuler. Tes ini mengindikasikan tingkat kecermatan, ketelitian, keluasan wawasan, dan daya ingat seseorang.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes sinonim antara lain sebagai berikut:

- Memperbanyak penguasaan vokabuler atau kosakata (10 kata dalam sehari)
Anda dapat melakukan aktivitas seperti membaca majalah dan koran setiap pagi, mengisi teka-teki silang, *download* KBBI dari *gadget* Anda, diskusi ilmiah dengan teman, dll.
- Jika Anda tidak tahu sinonim dari soal maka lihatlah pilihan jawaban yang tersedia. Kemudian kelompokkan pilihan jawaban yang tersedia apakah termasuk satu kelompok atau berdiri sendiri.
- Jika menemukan pilihan jawaban yang bunyi awal atau akhirnya hampir sama dengan soal, dimungkinkan bahwa kata tersebut bukan sinonim yang tepat. Anda dapat memilih jawaban lain yang sesuai.
- Kadang kala soal berupa kata serapan dari bahasa asing seperti bahasa Jawa atau bahasa Inggris. Triknya, Anda dapat mengembalikan kata serapan tersebut ke kata aslinya dan mencari tahu makna kata tersebut. Apabila dirasa masih sulit, Anda dapat melakukan tips dan trik pada poin kedua.
- Kadang kala soal yang disajikan merupakan lawan kata. Anda harus fokus mencari kata yang sepadan dan mengabaikan kata yang berlawanan tersebut.

Contoh:

1. OBESITAS

- A. Langsing
- B. Pendek
- C. Tinggi
- D. Cebol
- E. Tambun

Tips dan Trik

Jika Anda belum mengetahui makna obesitas, maka cermatilah pilihan jawaban yang tersedia. Lakukan pengelompokan kata. Lihat pilihan jawaban Pendek (B), Tinggi (C), dan cebol (D). Kata pendek dan cebol mengandung makna tidak tinggi. Untuk itu, kewaspadaan Anda mulai muncul bahwa tidak ada dua jawaban dalam satu soal. Dengan demikian, pilihan B dan D dapat Anda abaikan. Sedangkan, kata tinggi mempunyai makna berbeda dibandingkan semua pilihan jawaban yang tersedia. Selain itu, kata tinggi merupakan lawan kata dari pilihan jawaban B dan D. Anda dapat mengabaikan pilihan C pula. Pilihan yang tersisa, yaitu langsing (A) dan Tambun (E). Langsing adalah bentuk tubuh yang tidak gemuk. Sedangkan, tambun adalah gemuk atau gempal. Karena jawaban yang diminta adalah kata

yang sepadan dengan obesitas, maka pilihan jawaban yang tepat adalah tambun.

Jawaban: E. Tambun

2. LABIL

- A. Stabil
- B. Konsisten
- C. Mudah berubah
- D. Konsekuen
- E. Tetap

Tips dan Trik

Untuk menjawab soal di atas, Anda dapat melihat pilihan jawaban yang tersedia. Lihat pilihan jawaban Stabil (A), Konsisten (B), dan Tetap (E). Ketiga kata tersebut mempunyai makna yang hampir sama. Pilihan jawaban yang tepat yaitu mudah berubah.

Jawaban: C. Mudah berubah

3. LUMAR

- A. Lumpuh
- B. Memar
- C. Lumer
- D. Kotor
- E. Pelumas

Tips dan Trik

Untuk menjawab soal di atas, Anda dapat melihat pilihan jawaban yang tersedia. Ingat! Kata yang

mempunyai awalan atau akhiran yang sama belum tentu menunjukkan jawaban yang tepat. Lihat pilihan jawaban Lumpuh (A), Memar (B), dan Lumer (C). Ketiga kata tersebut bukan merupakan sinonim dari kata Lumar. Lumar artinya berlumur, kotor, atau terpalit-palit. Pilihan jawaban yang tepat adalah kotor.

Jawaban: D. Kotor

4. PROMOVENDUS

- A. Promotor
- B. Promosi
- C. Calon Magister
- D. Calon Doktor
- E. Teknologi tepat guna

Tips dan Trik

Lihat pilihan (A) dan (B), yaitu promotor dan promosi. Keduanya hampir mempunyai kesamaan baik dalam awalan kata “promo” maupun dalam hal makna kata. Promovendus sendiri artinya sarjana yang menyusun disertasi dan mempertahankannya untuk memperoleh gelar doktor di perguruan tinggi. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah calon doktor.

Jawaban: D. Calon Doktor

5. DULANG

- A. Beduk
- B. Mencapai
- C. Menyuapi
- D. Menabuh
- E. Naik

Tips dan Trik

Dulang berasal dari kata serapan yang diambil dari bahasa Jawa. Makna kata dulang adalah menyuapi anak kecil atau orang sakit. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah menyuapi.

Jawaban: C. Menyuapi

PAKET SOAL SIMULASI

TES SINONIM

40 Soal – 20 menit

1. RUMOR
 - A. Pujian
 - B. Gunjingan
 - C. Glamor
 - D. Pamor
 - E. Pesona
2. ADIKSI
 - A. Kebohongan
 - B. Ketagihan
 - C. Kebingungan
 - D. Fiksi
 - E. Kelalaian
3. VIBRASI
 - A. Abrasi
 - B. Fluktuasi
 - C. Getaran
 - D. Dinamika
 - E. Vibrator
4. WIJAYA
 - A. Kekuasaan
 - B. Kelestarian
 - C. Kejayaan
 - D. Kemenangan
 - E. Kehebatan
5. ALUMNI
 - A. Aluminium
6. STRATA
 - A. Kartel
 - B. Kartika
 - C. Tingkatan
 - D. Penurunan
 - E. Strategi
7. DORMITORI
 - A. Disterminasi
 - B. Asrama
 - C. Domain
 - D. Dormansi
 - E. Stoikiometri
8. SIKLUS
 - A. Proses
 - B. Baur
 - C. Kelas
 - D. Jenjang
 - E. Daur
9. FORMULA
 - A. Form
 - B. Mula-mula
 - C. Rumus
- B. Abiturien
- C. Calon
- D. Alam
- E. Pra

- D. Ramuan
- E. Formasi

- C. Semangat
- D. Tetap
- E. Gerak

10. MERDEKA

- A. Bebas
- B. Vassal
- C. Terjajah
- D. Masal
- E. Parsial

15. DISPARITAS

- A. Perbandingan
- B. Persamaan
- C. Perbedaan
- D. Ukuran
- E. Spontanitas

11. ESOTERIS

- A. Umum
- B. Terbuka
- C. Rahasia
- D. Terjangkau
- E. Simetris

16. MANUNGGAL

- A. Serasi
- B. Seimbang
- C. Terpecah
- D. Berpadu
- E. Bermusuhan

12. ANOMALI

- A. Kelainan
- B. Normal
- C. Somalia
- D. Tekanan air
- E. Standar

17. AKURAT

- A. Tepat
- B. Meleset
- C. Target
- D. Tujuan
- E. Akur

13. BONGSOR

- A. Kecil
- B. Kerdil
- C. Minimalis
- D. Besar
- E. Longsor

18. LATIF

- A. Lembut
- B. Kasar
- C. Bijak
- D. Angkuh
- E. Takut

14. MOBILITAS

- A. Diam
- B. Tujuan

19. DIVESTASI

- A. Investasi

- B. Konspirasi
- C. Pembebasan
- D. Pemeriksaan
- E. Persiapan

- A. Sesuai
- B. Serasi
- C. Seimbang
- D. Padu padan
- E. Berlawanan

20. KOMPATRIOT

- A. Lawan
- B. Musuh
- C. Tetangga
- D. Pahlawan
- E. Teman senegara

25. ANEMIA

- A. Kurang sehat
- B. Kurang tidur
- C. Kurang makan
- D. Kurang istirahat
- E. Kurang darah

21. BASAU

- A. Keras
- B. Lembut
- C. Tajam
- D. Kenyal
- E. Kasar

26. RESPIRASI

- A. Pencernaan
- B. Pernapasan
- C. Konklusi
- D. Bersekutu
- E. Konspirasi

22. KONVEKS

- A. Cembung
- B. Cekung
- C. Datar
- D. Lensa
- E. Cahaya

27. SAMPUL

- A. Kumpul
- B. Sama
- C. Pembungkus
- D. Simpul
- E. Dalam

23. DARMA

- A. Kejahatan
- B. Hak
- C. Keindahan
- D. Kebajikan
- E. Kesombongan

28. ABORSI

- A. Partus
- B. Abortus
- C. Anorexia
- D. Kelahiran
- E. Operas

24. KONTRA

29. SLOGAN

- A. Iklan
- B. Logo
- C. Pengumuman
- D. Gambar
- E. Semboyan

30. KAMPIUN

- A. Pecundang
- B. Penakut
- C. Pemenang
- D. Pimpinan
- E. Pandai

31. ANGGARA

- A. Jinak
- B. Liar
- C. Lunak
- D. Sengsara
- E. Bahagia

32. DESAKAN

- A. Kecaman
- B. Friksi
- C. Aksi
- D. Andil
- E. Daya

33. ESTETIKA

- A. Kecantikan
- B. Kebaikan
- C. Kegemaran
- D. Kecintaan
- E. Keindahan

34. AGRESI

- A. Senjata
- B. Gerakan
- C. Serangan
- D. Penculikan
- E. Musuh

35. KLEPTOFABI

- A. Berlebih-lebihan
- B. Penyakir suka mencuri
- C. Takut kecurian
- D. Tergila-gila
- E. Terbayang

36. VIRTUAL

- A. Impian
- B. Maya
- C. Harapan
- D. Mimpi
- E. Nyata

37. BONANZA

- A. Daerah subur
- B. Sumber kesenangan
- C. Padang rumput
- D. Perkebunan
- E. Peternakan

38. SINDIRAN

- A. Insiniasi
- B. Ironis
- C. Sinis
- D. Intuisi

E. Halusinasi

39 KONGKALIKONG

- A. Korupsi
- B. Sembunyi
- C. Suap
- D. Kolusi
- E. Manipulasi

40 TULEN

- A. Asli
- B. Pulen
- C. Campuran
- D. Buatan Tangan
- E. Tiruan

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES SINONIM

1. Pembahasan:

Lihat jawaban (C) dan (D) yaitu glamor dan pamor. Keduanya mempunyai akhiran yang sama dengan soal. Ingat! Bahwa akhiran yang sama belum tentu menjadi padanan kata yang tepat. Dari ketiga jawaban yang tersisa, jawaban yang tepat adalah gunjingan.

Jawaban: B. Gunjingan

2. Pembahasan:

Adiksi mempunyai makna kecanduan. Dari pilihan jawaban yang tersedia, jawaban yang mempunyai makna hampir sama dengan kecanduan yaitu ketagihan.

Jawaban: B. Ketagihan

3. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban (E) yaitu vibrator. Ingat bahwa akhiran (or) biasanya menunjukkan suatu pelaku atau benda, vibrator artinya benda yang dapat menimbulkan vibrasi. Pilihan jawaban yang tepat adalah getaran.

Jawaban: C. Getaran

4. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban (C) dan (E) yaitu kejayaan dan kehebatan. Keduanya

mempunyai makna yang hampir sama. Wijaya artinya kemenangan atau menang.

Jawaban: D. Kemenangan

5. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban (A) dan (D) yaitu aluminium dan alam. Keduanya mempunyai awalan huruf yang sama, yaitu “al”. Ingat bahwa awalan huruf yang sama tidak selalu menunjukkan padanan kata. Lihat pilihan jawaban (C) dan (E), yaitu calon dan pra. Keduanya hampir mempunyai kesamaan. Jadi, padanan kata yang tepat adalah abiturien.

Jawaban: B. Abiturien

6. Pembahasan:

Strata artinya lapisan stratum. Lihat pilihan jawaban yang tersedia, pilihan jawaban yang mempunyai makna yang hampir sama dengan lapisan yaitu tingkatan.

Jawaban: C. Tingkatan

7. Pembahasan:

Kata dormitori berasal dari kata serapan yang diambil dari bahasa Inggris. Makna kata tersebut adalah asrama.

Jawaban: B. Asrama

8. Pembahasan:

Siklus adalah putaran waktu yang di dalamnya terdapat rangkaian kejadian yang berulang-ulang secara tetap dan teratur. Lihat pilihan jawaban yang tersedia, jawaban yang tepat yaitu daur.

Jawaban: E. Daur

9. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban (A) dan (E). Keduanya mempunyai awalan kata yang sama dengan soal, yaitu “form”. Ingat bahwa awalan yang sama tidak selalu menunjukkan padanan suatu kata. Formula artinya susunan atau bentuk tetap. Jadi, jawaban yang tepat adalah rumus.

Jawaban: C. Rumus

10. Pembahasan:

Merdeka artinya bebas dari penjajahan, berdiri sendiri, lepas dari tuntutan. Jadi jawaban yang tepat adalah bebas.

Jawaban: A. Bebas

11. Pembahasan:

Esoteris artinya bersifat khusus. Sesuatu yang bersifat khusus biasanya lebih dibatasi artinya dapat bersifat rahasia. Jadi, jawaban yang tepat adalah rahasia.

Jawaban: C. Rahasia

12. Pembahasan:

Anomali artinya penyimpangan dari normal, ketidaknormalan. Dari pilihan jawaban yang tersedia, kata kelainan merupakan kata yang tepat.

Jawaban: A. Kelainan

13. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban (A), (B), dan (C) yaitu kecil, kerdil, dan minimalis. Ketiganya mempunyai makna yang hampir sama. Jadi, jawaban yang tepat adalah besar.

Jawaban: D. Besar

14. Pembahasan:

Mobilitas artinya kesiapsiagaan untuk bergerak, gerakan berpindah-pindah. Jadi, jawaban yang tepat adalah gerak.

Jawaban: E. Gerak

15. Pembahasan:

Disparitas artinya perbedaan, jarak. Jadi, jawaban yang tepat adalah perbedaan.

Jawaban: C. Perbedaan

16. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban (C) dan (E) yaitu terpecah dan bermusuhan. Keduanya mempunyai makna yang hampir sama. Pilihan jawaban (A) dan (B), yaitu kata serasi dan kata seimbang mempunyai makna yang hampir sama pula.

Sehingga, jawaban yang tepat adalah berpadu.

Jawaban: D. Berpadu

17. Pembahasan:

Akurat artinya teliti, cermat, tepat. Jadi, jawaban yang tepat adalah tepat.

Jawaban: A. Tepat

18. Pembahasan:

Latif artinya lembut, indah, halus, cantik. Jadi, jawaban yang tepat adalah lembut.

Jawaban: A. Lembut

19. Pembahasan:

Divestasi artinya pelepasan, pembebasan. Jadi, jawaban yang tepat adalah pembebasan.

Jawaban: C. Pembebasan

20. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban (A) dan (B) yaitu lawan dan musuh. Keduanya mempunyai makna yang sama. Kompatriot artinya teman setanah air. Jadi, jawaban yang tepat adalah teman senengara.

Jawaban: E. Teman senengara

21. Pembahasan:

Basau artinya tidak empuk, keras seperti kentang, ubi, dan lain

sebagainya. Jadi, jawaban yang tepat adalah keras.

Jawaban: A. Keras

22. Pembahasan:

Konveks artinya cembung.

Jawaban: A. Cembung

23. Pembahasan:

Darma artinya tugas hidup, kewajiban, kebajikan. Pilihan jawaban yang tepat adalah kebajikan.

Jawaban: D. Kebajikan

24. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban (A), (B), (C), dan (D). Keempat kata tersebut hampir mempunyai kesamaan makna. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah berlawanan.

Jawaban: E. Berlawanan

25. Pembahasan:

Anemia merupakan jenis penyakit kekurangan haemoglobin atau sel darah merah di dalam darah. Jadi, jawaban yang tepat adalah kurang darah.

Jawaban: E. Kurang darah

26. Pembahasan:

Respirasi merupakan kegiatan memasukkan dan mengeluarkan udara ke dalam paru-paru atau disebut juga

pernapasan. Jadi, jawaban yang tepat adalah pernapasan.

Jawaban: B. Pernapasan

27. Pembahasan:

Sampul artinya pembungkus.

Jawaban: C. Pembungkus

28. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban yang tersedia. Partus artinya persalian, kelahiran.

Anorexia adalah keadaan tidak bernafsu untuk makan.

Aborsi adalah pengguguran kandungan. Jadi, jawaban yang tepat adalah abortus.

Jawaban: B. Abortus

29. Pembahasan:

Slogan adalah perkataan atau kalimat pendek yang menarik atau mencolok dan mudah diingat untuk memberitahukan sesuatu. Lihat pilihan jawaban yang tersedia, semboyan merupakan pilihan yang mendekati makna dari kata slogan.

Jawaban: E. Semboyan

30. Pembahasan:

Kampioen artinya pemenang terakhir dalam perlombaan atau pertandingan, juara. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah pemenang.

Jawaban: C. Pemenang

31. Pembahasan:

Anggara artinya buas, liar. Jadi pilihan jawaban yang tepat adalah liar.

Jawaban: B. Liar

32. Pembahasan:

Desakan artinya dorongan atau tolakan yang keras. Pilihan jawaban yang tepat yaitu friksi. Friksi artinya perbedaan yang menimbulkan perbedaan pendapat atau perpecahan.

Jawaban: B. Friksi

33. Pembahasan:

Estetika adalah cabang filsafat yang menelaah dan membahas tentang seni dan keindahan serta tanggapan manusia terhadapnya, kepekaan terhadap seni dan keindahan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah keindahan.

Jawaban: E. Keindahan

34. Pembahasan:

Anda sering meyebut kata agresif untuk menyatakan sifat seseorang yang selalu ingin memulai duluan. Nah, kata agresi adalah menunjukkan kata kerja, sedangkan agresif menunjukkan kata sifat. Agresi dapat diartikan serangan.

Jawaban: C. Serangan

35. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban yang tersedia, jangan terjebak pada pilihan (B) dan (C) karena keduanya hampir sama tetapi berbeda makna. Fobi atau fobia berarti ketakutan. Penyakit suka mencuri disebut kleptomania. Sedangkan kleptofobi adalah suatu penyakit takut kecurian.

Jawaban: C. Takut kecurian

36. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban (A), (B), (C), dan (D) yaitu impian, maya, harapan, dan mimpi. Keempat kata tersebut hampir mempunyai kesamaan makna. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah nyata.

Jawaban: E. Nyata

37. Pembahasan:

Bonanza artinya sumber keuntungan, sumber kebahagiaan dan kemakmuran. Jadi, jawaban yang tepat adalah sumber kesenangan.

Jawaban: B. Sumber kesenangan

38. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban yang tersedia, pilihan (B), (C), dan (E) tidak mungkin Anda pilih. Pilihan (D) yaitu intuisi adalah daya atau kemampuan memahami sesuatu tanpa dipikirkan atau dipelajari, bisikan hati, gerakan hati. Insinuasasi adalah tuduhan

tersembunyi, tidak terang-terangan, tidak langsung. Jadi, jawaban yang tepat adalah insiniasi.

Jawaban: A. Insiniasi

39. Pembahasan:

Kongkalikong artinya tidak jujur, tidak terang-terangan, sembunyi, sekongkol. Dari pilihan jawaban yang tersedia, jawaban paling tepat adalah kolusi.

Jawaban: D. Kolusi

40. Pembahasan:

Tulen artinya sejati, tidak tiruan, asli. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah asli.

Jawaban: A. Asli

TES ANTONIM

Tes Antonim merupakan tes mencari kata yang berbeda makna (lawan kata). Dalam menghadapi tes ini juga dibutuhkan penguasaan vokabuler yang baik. Untuk dapat melewati tes ini, seseorang harus fokus pada kata yang mempunyai makna berbeda. Alih-alih terlalu serius dalam mengerjakan tes sebelumnya (tes sinonim) dapat menurunkan tingkat kefokusannya. Tes ini menguji kefokusannya atau kecermatannya, ketelitian, daya ingatan, dan penguasaan vokabuler.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes antonim adalah sebagai berikut:

- Memperbanyak penguasaan vokabuler atau kosakata (10 kata dalam sehari)
Anda dapat melakukan aktivitas seperti membaca majalah dan koran setiap pagi, mengisi teka-teki silang, *download* KBBI dari *gadget* Anda, diskusi ilmiah dengan teman.
- Jika menemukan pilihan jawaban yang bunyi awal atau akhirnya hampir sama dengan soal, dimungkinkan bahwa kata tersebut bukan antonim yang tepat. Anda dapat memilih jawaban lain yang sesuai.
- Kadang kala soal berupa kata serapan dari bahasa asing seperti bahasa Jawa atau bahasa Inggris. Anda dapat mengembalikannya ke kata aslinya dan mencari tahu makna kata tersebut. Setelah mengetahui maknanya, Anda dapat memilih antonim yang tepat dari pilihan jawaban yang tersedia.
- Kadang kala soal yang disajikan merupakan padanan kata. Anda harus fokus mencari kata yang berlawanan dan mengabaikan kata yang sepadan.

Contoh Soal:

1. ANTAGONIS

- A. Lawan
- B. Figuran

- C. Kontragonis
- D. Protagonis
- E. Antasida

Tips dan Trik

Untuk menjawab soal di atas, Anda perlu mengetahui makna antagonis. Kata antagonis sering dipakai dalam peran tokoh suatu film atau sinetron atau drama. Apabila Anda tidak mengingat makna dengan tepat maka ingatlah peran tokoh antagonis dalam suatu film atau sinetron atau drama. Kemudian tariklah kesimpulan untuk memperoleh makna yang sesuai. Antagonis berarti orang yang suka melawan atau menentang. Lawan kata yang tepat yaitu protagonis.

Jawaban: D. Protagonis

2. DARMA

- A. Kewajiban
- B. Hak
- C. Tugas
- D. Kebajikan
- E. Tuntutan

Tips dan Trik

Untuk dapat menjawab soal di atas, Anda harus mengetahui makna kata darma. Darma berarti kewajiban, tugas hidup, kebajikan. Lawan kata yang tepat yaitu hak.

Jawaban: B. Hak

3. BERDIKARI

- A. Sendiri

- B. Mandiri
- C. Bergantung
- D. Mucikari
- E. Mengikuti

Tips dan Trik

Untuk dapat menjawab soal di atas, Anda dapat melihat pilihan jawaban yang tersedia. Lihat pilihan jawaban sendiri (A) dan mandiri (B), keduanya hampir mempunyai kesamaan. Berdikari berarti berdiri di atas kaki sendiri, tidak bergantung pada orang lain, mandiri. Lawan kata yang tepat yaitu bergantung.

Jawaban: C. Bergantung

4. PERPISAHAN

- A. Pertemuan
- B. Perceraian
- C. Musyawarah
- D. Rapat
- E. Pemberhentian

Tips dan Trik

Untuk dapat menjawab soal di atas, Anda dapat mengambil kata asal soal. Perpisahan merupakan kata pisah yang diberi awalan *per-* dan akhiran *-an*. Kata pisah sendiri bermakna putus, tidak tersambung, tidak berjumpa, tidak berhubungan, cerai. Dengan demikian, pilihan

jawaban musyawarah (C) dan rapat (D) tidak berkaitan dengan soal. Sedangkan pilihan jawaban perceraian (B) dan pemberhentian (E) dapat menjadi padanan kata. Jadi, lawan kata yang tepat yaitu pertemuan (A).

Jawaban: A. Pertemuan

5. IMPRESI

- A. Reaksi
- B. Depresi
- C. Aksi
- D. Relaksasi
- E. Ekspresi

Tips dan Trik

Lihat pilihan jawaban reaksi (A) dan aksi (C). Keduanya dapat Anda abaikan karena merupakan kata yang berlawanan. Pilihan jawaban depresi (B) artinya mengalami tekanan, stres. Kemudian pilihan jawaban relaksasi (D) artinya pengenduran, peregangan, membuat keadaan santai atau relaks. Dengan demikian, pilihan jawaban yang tersisa yaitu ekspresi (E) merupakan lawan kata yang tepat. Impresi berarti perasaan. Ekspresi berarti pengungkapan atau memperlihatkan perasaan.

Jawaban: E. Ekspresi

PAKET SOAL SIMULASI

TES ANTONIM

40 Soal – 20 menit

1. KRUSIAL
 - A. Berarti
 - B. Asli
 - C. Berharga
 - D. Sepele
 - E. Penting
2. ANGKUH
 - A. Ramah
 - B. Congkak
 - C. Sombong
 - D. Rendah hati
 - E. Baik
3. SIMPATI
 - A. Antipati
 - B. Tidak suka
 - C. Apatis
 - D. Benci
 - E. Kasihan
4. STAGNAN
 - A. Pregnan
 - B. Berubah
 - C. Stabil
 - D. Tetap
 - E. Statis
5. TRADISIONAL
 - A. Orisinal
 - B. Lawas
 - C. Rasional
 - D. Kuno
 - E. Modern
6. RABUN
 - A. Tajam
 - B. Jelas
 - C. Terang
 - D. Tepat
 - E. Samar
7. HEDONISME
 - A. Heronisme
 - B. Apatisme
 - C. Paradisme
 - D. Heroin
 - E. Asketisme
8. SEKULER
 - A. Sekunder
 - B. Keagamaan
 - C. Duniawi
 - D. Hedonism
 - E. Kedua
9. NAHAS
 - A. Untung
 - B. Musibah
 - C. Celaka

- D. Sial
- E. Benar

- C. Lemah
- D. Kuat
- E. Berhasil

10. SURAI

- A. Bubar
- B. Usai
- C. Purna
- D. Berhimpun
- E. Akhir

15. TEMEH

- A. Krusial
- B. Genting
- C. Sepele
- D. Tidak berharga
- E. Makar

11. AMATIR

- A. Khawatir
- B. Jago
- C. Profesional
- D. Canggih
- E. Kampiun

16. ABSURD

- A. Masuk akal
- B. Mustahil
- C. Omong kosong
- D. Perkecualian
- E. Tidak masuk akal

12. MONOTON

- A. Bergerak-gerak
- B. Berselang-seling
- C. Berubah-ubah
- D. Berulang-ulang
- E. Terus-menerus

17. TAKZIM

- A. Peduli
- B. Ramah
- C. Tak acuh
- D. Yakin
- E. Tidak hormat

13. EKSEKUTIF

- A. Eksekusi
- B. Legislatif
- C. Yudikatif
- D. Permusyawaratan
- E. Inisiatif

18. SPEKULASI

- A. Tetap
- B. Pokok
- C. Nasib
- D. Kebetulan
- E. Pasti

14. GEGAI

- A. Sahih
- B. Gagah

19. SEDERHANA

- A. Modern

- B. Mutakhir
 - C. Canggih
 - D. Kompleks
 - E. Kuno
20. BASAU
- A. Keras
 - B. Lentur
 - C. Lunak
 - D. Kasar
 - E. Halus
21. KONSONAN
- A. Vokal
 - B. Fokus
 - C. Kosong
 - D. Hidup
 - E. Mati
22. RENDAH
- A. Tinggi
 - B. Atas
 - C. Bawah
 - D. Besar
 - E. Pendek
23. SPORTIF
- A. Culas
 - B. Curang
 - C. Massif
 - D. Cerdik
 - E. Licik
24. ELASTIS
- A. Dinamis
 - B. Lentur
 - C. Kaku
 - D. Pasti
 - E. Praktis
25. AMAL
- A. Baik
 - B. Buruk
 - C. Dosa
 - D. Perbuatan
 - E. Teori
26. UNIVERSAL
- A. Fakultatif
 - B. Separatis
 - C. Lateral
 - D. Parsial
 - E. Mondial
27. TEGAS
- A. Berubah-ubah
 - B. Lemah
 - C. Disiplin
 - D. Ragu-ragu
 - E. Sempit
28. KONKLUSIF
- A. Sinopsis
 - B. Eksklusif
 - C. Proposisi
 - D. Persepsi
 - E. Elusif

29. KONTEKS

- A. Naskah
- B. Teks
- C. Lateks
- D. Tekstur
- E. Tekstil

30. KHAS

- A. Luas
- B. Khusus
- C. Umum
- D. Inklusif
- E. Eksklusif

31. REMISI

- A. Amnesti
- B. Kehilangan
- C. Penambahan hukuman
- D. Keringanan
- E. Pengurangan

32. GENTAR

- A. Takut
- B. Lantang
- C. Berani
- D. Maju
- E. Mundur

33. DEMOKRATIS

- A. Otoriter
- B. Terikat
- C. Liberal
- D. Bebas
- E. Sekuler

34. DELUSI

- A. Fiksi
- B. Nyata
- C. Ilusi
- D. Khayalan
- E. Fantasi

35. VERSUS

- A. Lawan
- B. Ancam
- C. Musuh
- D. Mitra
- E. Pengaruh

36. SINKRON

- A. Sumbang
- B. Harmonis
- C. Serasi
- D. Seimbang
- E. Selaras

37. MAKAR

- A. Adil
- B. Sentosa
- C. Makmur
- D. Jujur
- E. Aman

38. APRIORI

- A. Proporsi
- B. Prioritas
- C. Aposteriori
- D. Tidak istimewa

E. Unggulan

39. KONSUMEN

- A. Pencari
- B. Penjual
- C. Pembeli
- D. Penghasil
- E. Pewaris

40. PARSIAL

- A. Komunal
- B. Komunitas
- C. Eksternal
- D. Internal
- E. Konflik

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES ANTONIM

1. **Pembahasan:**

Lihat pilihan jawaban (A), (B), (C), dan (E) yaitu berarti, asli, berharga, dan penting. Keempatnya hampir mempunyai kesamaan. Krusial artinya gawat, penting. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah sepele.

Jawaban: D. Sepele

2. **Pembahasan:**

Angkuh artinya sifat suka memandang rendah kepada orang lain, tinggi hati, sombong, congkak. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah ramah.

Jawaban: A. Ramah

3. **Pembahasan:**

Simpati artinya rasa kasih, rasa setuju, rasa suka.

Antipati artinya penolakan atau perasaan tidak suka yang kuat.

Jadi, antonim kata simpati paling tepat adalah antipati.

Jawaban: A. Antipati

4. **Pembahasan:**

Lihat pilihan jawaban (C), (D), dan (E) yaitu stabil, tetap, dan statis. Ketiganya hampir mempunyai kesamaan dengan kata stagnan. Dari pilihan jawaban yang tersisa, jawaban yang tepat adalah berubah.

Jawaban: B. Berubah

5. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban (B) dan (D) yaitu kuno dan lawas. Kedua kata tersebut mempunyai kesamaan makna dengan kata tradisional. Tradisional sendiri artinya berbau zaman dahulu, kuno, lawas. Dengan demikian, antonim kata yang tepat adalah modern.

Jawaban: E. Modern

6. Pembahasan:

Rabun artinya kurang jelas, kurang mawas. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah jelas.

Jawaban: D. Jelas

7. Pembahasan:

Hedonisme artinya paham yang dianut seseorang untuk mencari kesenangan semata. Dengan demikian, lawan kata yang tepat adalah Asketisme.

Jawaban: E. Asketisme

8. Pembahasan:

Sekuler artinya bersifat duniawi atau kebendaan, bukan bersifat keagamaan atau kerohanian. Dengan demikian, pilihan (B) kurang tepat. Sedangkan jawaban (A) dan (E) yaitu sekunder dan kedua, keduanya hampir

mempunyai kesamaan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah keagamaan.

Jawaban: B. Keagamaan

9. Pembahasan:

Nahas berarti sial atau celaka. Lihat pilihan jawaban (C) dan (D). Keduanya mempunyai makna yang hampir sama. dengan kata nahas. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah untung.

Jawaban: A. Untung

10. Pembahasan:

Lihat pilihan jawaban (A), (B), (C), dan (E). Keempat kata tersebut mempunyai kesamaan. Surai artinya bercerai berai, usai, bubar, akhir. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah berhimpun.

Jawaban: D. Berhimpun

11. Pembahasan:

Amatir adalah kegiatan atas dasar kesenangan. Lihat pilihan jawaban yang tersedia, lawan kata yang tepat yaitu profesional.

Jawaban: C. Profesional

12. Pembahasan:

Monoton yaitu berulang-ulang, selalu sama dengan yang dulu, itu-itu saja, tidak ada ragamnya. Lihat pilihan

jawaban yang tersedia, lawan kata yang tepat yaitu berubah-ubah.

Jawaban: C. Berubah-ubah

13. Pembahasan:

Eksekutif yaitu berkenaan dengan pengurusan atau penyelenggaraan undang-undang. Lawan kata yang tepat yaitu legislatif. Legislatif yaitu berwenang membuat undang-undang.

Jawaban: B. Legislatif

14. Pembahasan:

Gegai berarti lemah. Lawan kata yang tepat yaitu kuat.

Jawaban: D. Kuat

15. Pembahasan:

Temeh berarti tidak penting, tidak berharga. Lawan kata yang tepat yaitu krusial.

Jawaban: A. Krusial

16. Pembahasan:

Lihat pilihan (B), (C), dan (E), yaitu mustahil, omong kosong, dan tidak masuk akal. Ketiga kata tersebut hampir merupakan sinonim dari kata absurd. Lawan kata yang tepat yaitu masuk akal.

Jawaban: A. Masuk akal

17. Pembahasan:

Takzim berarti amat hormat dan sopan. Lawan kata yang tepat yaitu tidak hormat.

Jawaban: E. Tidak hormat

18. Pembahasan:

Spekulasi berarti perkiraan, dugaan, untung-untungan. Lawan kata yang tepat yaitu pasti.

Jawaban: E. Pasti

19. Pembahasan:

Lihat pilihan (A) dan (B), yaitu kata modern dan mutakhir. Keduanya mempunyai makna yang sama. Sederhana berarti tidak berlebihan, tidak rumit. Lawan kata yang tepat yaitu canggih.

Jawaban: C. Canggih

20. Pembahasan:

Basaru berarti keras. Lawan kata yang tepat yaitu lunak.

Jawaban: C. Lunak

21. Pembahasan:

Konsonan berarti huruf mati, misalnya m, g, b, f, dan lain sebagainya. Lawan kata yang tepat yaitu vokal atau huruf hidup, misalnya a, i, u, e, o.

Jawaban: A. Vokal

22. Pembahasan:

Rendah berarti tidak tinggi. Lawan kata yang tepat yaitu tinggi.

Jawaban: A. Tinggi

23. Pembahasan:

Sportif berarti jujur, tidak curang. Lawan kata yang tepat yaitu curang.

Jawaban: B. Curang

24. Pembahasan:

Elastis berarti lentur, mudah berubah bentuknya dan mudah kembali ke bentuk asal. Lawan kata yang tepat yaitu kaku.

Jawaban: C. Kaku

25. Pembahasan:

Amal berarti perbuatan, praktik, penerapan. Lawan kata yang tepat yaitu teori.

Jawaban: E. Teori

26. Pembahasan:

Universal berarti umum, keseluruhan. Lawan kata yang tepat yaitu parsial. Parsial berarti sebagian.

Jawaban: D. Sebagian

27. Pembahasan:

Tegas berarti pasti dan tidak ragu-ragu. Lawan kata yang tepat yaitu ragu-ragu.

Jawaban: D. Ragu-ragu

28. Pembahasan:

Konklusif artinya berkaitan dengan kesimpulan. Lawan kata yang tepat yaitu proposisi. Proposisi berarti berkaitan dengan rancangan atau usulan.

Jawaban: C. Proposisi

29. Pembahasan:

Konteks berarti sesuatu yang mendukung atau menambah kejelasan makna, tidak tertulis. Lawan kata yang tepat yaitu teks.

Jawaban: B. Teks

30. Pembahasan:

Khas berarti khusus, istimewa. Lawan kata yang tepat yaitu umum.

Jawaban: C. Umum

31. Pembahasan:

Remisi artinya pengurangan hukuman yang diberikan kepada orang yang terhukum. Lawan kata yang tepat adalah penambahan hukuman.

Jawaban: C. Penambahan hukum

32. Pembahasan:

Gentar artinya takut. Lawan kata yang tepat adalah berani.

Jawaban: C. Berani

33. Pembahasan:

Demokratis artinya bersifat demokrasi yaitu gagasan yang mengutamakan

persamaan hak dan kewajiban serta perlakuan yang sama bagi semua warga negara. Lawan kata yang tepat yaitu otoriter. Otoriter artinya berkuasa sendiri, sewenang-wenang.

Jawaban: A. Otoriter

34. Pembahasan:

Delusi adalah pandangan atau pikiran yang tidak berdasar atau tidak rasional, biasanya berwujud sifat kemegahan diri atau perasaan dikejar-kejar, pendapat yang tidak berdasarkan fakta. Lawan kata yang tepat yaitu nyata.

Jawaban: B. Nyata

35. Pembahasan:

Versus artinya melawan, biasanya digunakan dalam pertandingan olahraga, perselisihan hukum di pengadilan, perdebatan, dan lain sebagainya. Lawan kata yang tepat yaitu mitra. Mitra artinya teman, partner, sahabat, kawan, rekan.

Jawaban: D. Mitra

36. Pembahasan:

Sinkron artinya selaras, seimbang, sejalan. Lawan kata yang tepat yaitu sumbang. Sumbang artinya kurang nyaman didengar, janggal, kurang selaras.

Jawaban: A. Sumbang

37. Pembahasan:

Makar artinya muslihat, licik, tipu daya, tipu muslihat. Lawan kata yang tepat yaitu jujur.

Jawaban: D. Jujur

38. Pembahasan:

Apriori berarti beranggapan sebelum mengetahui (melihat, menyelidiki) keadaan yang sebenarnya. Lawan kata yang tepat yaitu aposteriori. Aposteriori berarti setelah diketahui (dilihat, diselidiki) keadaan yang sebenarnya.

Jawaban: C. Aposteriori

39. Pembahasan:

Konsumen berarti pemakai atau pengonsumsi barang hasil produksi. Lawan kata yang tepat yaitu penghasil.

Jawaban: D. Penghasil

40. Pembahasan:

Parsial berarti berhubungan atau merupakan bagian dari keseluruhan. Lawan kata yang tepat yaitu komunal. Komunal artinya berkaitan dengan rakyat atau umum.

Jawaban: A. Komunal

TES ANALOGI

Tes analogi dikenal sebagai tes memadupadankan kata. Artinya, kata yang digunakan merupakan kata yang setara. Tes analogi ini bertujuan untuk menguji seberapa jauh kemampuan Anda terkait kecekatan menangkap makna yang tersirat dari kata, fungsi kata, serta pemakaian padanan fungsi dan makna kata (analog) dengan kata lain. Istilah lain, tes ini menguji kemampuan bahasa, daya penalaran, maupun logika berpikir secara abstrak.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes analogi antara lain sebagai berikut:

- Gunakan pola perbandingan kata sebagai berikut:

Kata kerja : *kata sifat* = *kata kerja* : *kata sifat*

Kata benda : *kata sifat* = *kata kerja* : *kata sifat*

Kata : *arti kata* = *kata* : *arti kata*

Benda : *kegunaan* = *benda* : *kegunaan*

- Setarakan soal dengan jawaban yang tersedia dengan menggunakan pola perbandingan pada poin pertama.
- Jika poin pertama dan kedua belum membantu Anda dalam memilih jawaban yang sesuai, maka buatlah kata yang tersedia menjadi sebuah kalimat.
- Pembuatan kalimat dapat dibantu menggunakan kata penghubung. Anda hanya perlu melakukan sinkronisasi atau menghubungkan dengan kata yang sesuai dari pilihan jawaban yang tersedia.

Contoh Soal:

1. PERUT : MULAS = KEPALA :

...

- A. Terluka
- B. Pening
- C. Pegal
- D. Lelah

Tips dan Trik

Untuk menjawab soal di atas, Anda perlu membuat suatu kalimat pada ruas kanan dan ruas kiri. Ketika sakit perut maka akan mulas. Sedangkan, saat kepala yang sakit maka akan pening.

Jawaban: B. Pening

2. **GEMPA : RITCHER = SUHU :**

...

- A. Dingin
- B. Air
- C. Kelvin
- D. Udara
- E. Normal

Tips dan Trik

Anda dapat melakukan analisis terlebih dahulu sebelum memilih jawaban yang tepat. Analisisnya sebagai berikut:

Gempa (kata benda) : Richter (satuan gempa) maka

Suhu (kata benda) : satuan?

Satuan suhu yaitu Celsius, Fahrenheit, atau Kelvin.

Jawaban: C. Kelvin

3. **LANDAI : CURAM = ... : ...**

- A. Baik : Benar
- B. Bahagia : Gembira
- C. Dalam : Curam
- D. Manis : Cantik
- E. Kaya : Miskin

Tips dan Trik

Lakukan analisis sebagai berikut: Landai merupakan lawan kata dari curam. Lihat pilihan jawaban yang

tersedia. Pilihan jawaban A, B, C, dan D merupakan kata saling berpadu atau padanan kata. Jadi jawaban yang menunjukkan lawan kata yaitu kaya : miskin.

Jawaban: E. Kaya : Miskin

4. **MERAH : DARAH = ... : ...**

- A. Biru : Ungu
- B. Biru : Langit
- C. Melati : Putih
- D. Jalan : Raya
- E. Kantor : Pajak

Tips dan Trik

Merah (warna) dan darah (kata benda) maka Anda dapat memilih analogi yang sesuai dari pilihan jawaban yang tersedia. Lihat pilihan jawaban Biru : Ungu (A), keduanya merupakan warna. Lihat pilihan jawaban Jalan : Raya (D) dan Kantor : Pajak (E), keduanya merupakan satu kesatuan. Pilihan jawaban yang tepat yaitu Biru (warna) : Langit (kata benda).

Jawaban: B. Biru : Langit

5. **NILA : CUPANG = ... : ...**

- A. Persia : Kucing
- B. Gajah : Paus
- C. Merpati : Camar
- D. Elang : Burung
- E. Semut : Singa

Tips dan Trik

Analisis soal di atas. Nila dan Cupang merupakan jenis ikan. Maka yang kita pilih dari pilihan jawaban yang tersedia adalah dua kata yang sama jenisnya. Lihat pilihan jawaban Persia : Kucing (A) dan Elang : Burung (D). Kedua pilihan tersebut mempunyai pola yang sama yaitu (Jenis) : (Hewan). Kemudian lihat pilihan jawaban Gajah : Paus (B) dan Semut : Singa (E). Keduanya juga mempunyai pola yang sama, yaitu (Hewan) : (Hewan). Jadi pilihan jawaban yang tepat adalah Merpati : Camar (C).

Jawaban: C. Merpati : Camar

PAKET SOAL SIMULASI

TES ANALOGI

40 Soal – 20 menit

1. KAYU : GERGAJI = IKAN : ...
 - A. Jaring
 - B. Gurameh
 - C. Emas
 - D. Kroto
 - E. Pelet
2. BATA : TANAH LIAT = BETON : ...
 - A. Rumah
 - B. Nangka
 - C. Semen
 - D. Bangunan
 - E. Kuat
3. API : PANAS = GULA : ...
 - A. Jawa
 - B. Pasir
 - C. Dingin
 - D. Manis
 - E. Asin
4. HARIMAU : HUTAN = MOBIL : ...
 - A. Avanza
 - B. Garasi
 - C. Jaguar
 - D. Rusak
 - E. Pintu
5. SOSIOLOGI : ILMU = ... : ...
 - A. Beringin : Pohon
 - B. Mata : Hati
 - C. Nasi : Bubur
 - D. Kendaraan : Motor
 - E. Benar : Betul
6. TIDUR : MENGANTUK = ... : ...
 - A. Minum : Haus
 - B. Makan : Nasi
 - C. Bunga : Mawar
 - D. Kepala : Topi
 - E. Hotel : Tidur
7. PARFUM : WANGI = ... : ...
 - A. Garam : Asin
 - B. Bunga : Melati
 - C. Cahaya : Matahari
 - D. Cinta : Mati
 - E. Kuning : Duren
8. KOMODO : REPTIL = BURUNG : ...
 - A. Sayap
 - B. Insekta
 - C. Murai
 - D. Aves
 - E. Camar
9. DINGIN : KULKAS = PANAS : ...
 - A. Suhu
 - B. Termos
 - C. Dingin

- D. Listrik
E. Hati
10. GUNTING : POTONG = PENSIL : ...
A. Alis
B. Tulis
C. Warna
D. 2B
E. Pena
11. BEBATUAN : GEOLOGI = BENIH :
...
A. Bibit
B. Herbivora
C. Panen
D. Tanaman
E. Holtikultura
12. SEMANGKA : BUAH = SAPI : ...
A. Buah
B. Putih
C. Perah
D. Hewan
E. Kambing
13. MATA : WAJAH = BANTAL : ...
A. Guling
B. Kepala
C. Dakron
D. Boneka
E. Kasur
14. CEPAT : KIJANG = LAMBAT : ...
A. Anjing
- B. Siput
C. Bunga
D. Laun
E. Serigala
15. PUISI : PENYAIR = GAMBAR : ...
A. Penyanyi
B. Anak-Anak
C. Kartunis
D. Komponis
E. Pelukis
16. ES : AIR = EMBUN : ...
A. Sublim
B. Uap
C. Beku
D. Cair
E. Mendidih
17. GELANG : TANGAN = KALUNG :
...
a. Leher
b. Jari
c. Telinga
d. Perut
e. Berlian
18. TIMUR : BARAT = BARAT LAUT :
...
A. Tenggara
B. Barat Daya
C. Timur Laut
D. Utara
E. Selatan

19. KURUS : GIZI = BODOH : ...
- Bebal
 - Ilmu
 - Belajar
 - Rajin
 - Pengetahuan
20. SEKAR PUDJIASTUTI : TARI = ... : ...
- Lemah : Gemulai
 - Suara : Menyanyi
 - Melati : Bunga
 - Denting : Piano
 - Senyum : Merekah
21. KELINCI : KUCING : TIKUS
- Kalkulator : Komputer : Mesin ATM
 - Monitor : Kalkulator : Kurator
 - Presiden : Mobil : Menteri
 - Laptop : Netbook : Tablet
 - Puyer : Generik : Handphone
22. DAKU : KUDA : DUKA
- Buku : Kubu : Baku
 - Kuku : Kaki : Kiki
 - Kepala : Kelapa : Palapa
 - Madu : Duma : Muda
 - Dadu : Didu : Duda
23. DIAMETER : BOLA = DIAGONAL : ...
- Kerucut
 - Kubus
 - Segitiga
 - Lingkaran
 - Elips
24. LIHAT : MATA = ... : ...
- Panas : Keringat
 - Dahaga : Haus
 - Cium : Hidung
 - Raba : Tangan
 - Ikan : Berenang
25. PADI : BERAS : NASI = ... : ... : ...
- Bawang : Seledri : Sayur
 - Tunas : Kelapa : Santan
 - Kedelai : Tempe : Kukus
 - Kacang : Merah : Bubur
 - Gandum : Tepung : Roti
26. BERINGIN : POHON = EMAS : ...
- Logam
 - Perak
 - Cincin
 - Perhiasan
 - Mahal
27. MINGGU : BULAN : TAHUN
- Jam : Menit : Detik
 - Jam : Hari : Menit
 - Minggu : Hari : 24 Jam
 - Kendaraan : Mobil : Motor
 - Detik : Menit : Jam
28. KOSONG : HAMPA = CAIR : ...
- Darah

- B. Menggumpal
 C. Padat
 D. Gas
 E. Encer
29. BESAR : BERAT = KECIL : ...
 A. Ringan
 B. Berat
 C. Mungil
 D. Besar
 E. Luas
30. MURID : BUKU : PERPUSTAKAAN
 A. Bunga : Bank : Investasi
 B. Nasabah : Uang : Bank
 C. Sekolah : Bangku : Kursi
 D. Rumah : Pintu : Jendela
 E. Layar : Televisi : Komputer
31. BURUNG : TERBANG : UDARA
 A. Adik : Makan : Minum
 B. Makanan : Nasi : Meja
 C. Cat : Kuas : Tembok
 D. Ibu : Memasak : Sayur
 E. Ikan : Renang : Air
32. KORAN : MAKALAH : BULETIN
 A. Bus : Kereta Api : Dokar
 B. Lukisan : Kuas : Cat
 C. Restoran : Hotel : Losmen
 D. Air : Roti : Singkong
 E. Sepatu : Sandal : Kaus
33. BAYI : KANAK-KANAK : REMAJA
 A. Kecil : Sedang : Besar
 B. Sore : Siang : Pagi
 C. Kantuk : Tidur : Mimpi
 D. Ulat : Kepompong : Kupu-Kupu
 E. Anak : Ayah : Kakek
34. HISAP : ROKOK : TEMBAKAU
 A. Jemur : Beras : Nasi
 B. Teh : Susu : Minum
 C. Plastik : Sisir : Rambut
 D. Makan : Roti : Gandum
 E. Kulit : Sepatu : Kaki
35. ANTISEPTIK : IODIUM = ... : ...
 A. Kuman : Penicilin
 B. Obat : Aspirin
 C. Tape : Ragi
 D. Minuman : Soda
 E. Pasta Gigi : Flour
36. GELOMBANG : OMBAK = ... : ...
 A. Nadir : Zenit
 B. Sungai : Danau
 C. Berenang : Lari
 D. Nusa : Pulau
 E. Gunung : Bukit
37. TIANG : KOKOH = ... : ...
 A. Hiasan : Dinding
 B. Genting : Tanah
 C. Atap : Terlindung
 D. Lantai : Keramik
 E. Dinding : Fondasi

38. GUNDUL : RAMBUT = ... : ...

- A. Mogok : Mobil
- B. Kepala : Botak
- C. Rambut : Bulu
- D. Keramik : Lantai
- E. Tape : Ragi

39. SOPRAN : SUARA = ... : ...

- A. Persia : Kucing
- B. Alto : Bass
- C. Gitar : Listrik
- D. Anjing : Kucing
- E. Jarak : Meter

40. BUNGA : BUKET = ... : ...

- A. Balon : Udara
- B. Pintu : Kunci
- C. Pigmen : Mata
- D. Kertas : Buku
- E. Tubuh : Kulit

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES ANALOGI

1. Pembahasan:

KAYU (kegunaan) : GERGAJI (benda) = IKAN (kegunaan) : Jaring (benda)

Atau,

Gergaji digunakan untuk memotong kayu. Maka yang digunakan untuk menangkap ikan adalah jarring.

Jawaban: A. Jaring

2. Pembahasan:

BATA (kegunaan) : TANAH LIAT (bahan/benda) = BETON (kegunaan) : SEMEN (bahan/benda)

Atau,

Tanah liat merupakan bahan pembuat bata. Maka bahan pembuat beton adalah semen.

Jawaban: C. Semen

3. Pembahasan:

API (kata benda) : PANAS (kata sifat) = GULA (kata benda) : Manis (kata sifat)

Atau,

Api terasa panas. Sedangkan, Gula terasa manis.

Jawaban: D. Manis

4. Pembahasan:

HARIMAU (benda) : HUTAN (menunjukkan tempat) = MOBIL

(benda) : GARASI (menunjukkan tempat)

Atau,

Harimau berada di hutan. Sedangkan mobil berada di garasi.

Jawaban: B. Garasi

5. Pembahasan:

SOSIOLOGI : ILMU = BERINGIN : POHON

6. Pembahasan:

TIDUR (kata kerja) : MENGANTUK (kata sifat) = MINUM (kata kerja) : HAUS (kata sifat)

Atau,

Jika mengantuk maka tidur dan jika haus maka minum.

Jawaban: A. Minum : Haus

7. Pembahasan:

PARFUM (kata benda) : WANGI (kata sifat) = GARAM (kata benda) : ASIN (kata sifat)

Atau,

Parfum mempunyai bau yang wangi. Sedangkan, garam mempunyai rasa asin.

Jawaban: A. Garam : Asin

8. Pembahasan:

KOMODO (hewan) : REPTIL (jenis) = BURUNG (hewan): AVES (jenis)

Atau,

Komodo termasuk jenis reptil.

Sedangkan, burung termasuk jenis aves.

Jawaban: D. Aves

9. Pembahasan:

DINGIN (kata sifat) : KULKAS (benda) = PANAS (kata sifat) : TERMOS (benda)

Atau,

Kulkas mempunyai suhu dingin. Sedangkan, yang mempunyai suhu panas yaitu termos.

Jawaban: B. Termos

10. Pembahasan:

GUNTING (kata benda) : POTONG (kata kerja) = PENSIL (kata benda) : TULIS (kata kerja)

Atau,

Gunting digunakan untuk memotong. Sedangkan, pensil digunakan untuk menulis.

Jawaban: B. Tulis

11. Pembahasan:

Bebatuan (objek penelitian) : Geologi (cabang Ilmu) = Benih (objek penelitian) : Holtikultura (cabang ilmu)

Atau,

Geologi merupakan cabang ilmu tentang bebatuan. Sedangkan, cabang ilmu tentang benih yaitu holtikultura.

Jawaban: E. Holtikultura

12. Pembahasan:

Semangka (jenis buah) : Buah
(kelompok) = Sapi (jenis hewan) :
Hewan (kelompok)

Atau,

Salah satu jenis buah yaitu semangka.
Sedangkan, salah satu jenis hewan
yaitu sapi.

Jawaban: D. Hewan

13. Pembahasan:

Mata (bagian dari wajah) : Wajah =
Bantal (bagian dari kasur) : Kasur

Atau,

Mata merupakan bagian dari wajah.
Sedangkan, bantal merupakan bagian
dari kasur.

Jawaban: E. Kasur

14. Pembahasan:

Cepat (kata kerja) : Kijang (kata
benda) = Lambat (kata kerja) : Siput
(kata benda)

Atau,

Kijang berlari dengan cepat.
Sedangkan, siput berlari dengan
lambat.

Jawaban: B. Siput

15. Pembahasan:

Puisi (kata benda) : Penyair (subjek) =
Gambar (kata benda) : Pelukis (subjek)

Atau,

Penyair merupakan orang yang ahli
dalam hal puisi. Sedangkan, pelukis
adalah orang yang ahli dalam hal
gambar.

Jawaban: E. Pelukis

16. Pembahasan:

Es (kata benda) : Air (kata benda) =
Embun (kata benda) : Uap (kata benda)

Atau,

Es berasal dari air. Sedangkan, embun
berasal dari uap.

Jawaban: B. Uap

17. Pembahasan:

Gelang (kata benda) : Tangan (kata
benda) = Kalung (kata benda) : Leher
(kata benda)

Atau,

Gelang terletak di tangan. Sedangkan,
kalung terletak di leher.

Jawaban: A. Leher

18. Pembahasan:

Timur (arah) : Barat (lawan arah) =
Barat laut (arah) : Tenggara (lawan
arah)

Jawaban: A. Tenggara

19. Pembahasan:

Kurus (kata sifat) : Gizi (kata benda) =
Bodoh (kata sifat) : Pengetahuan (kata
benda)

Atau,

Dimungkinkan bahwa seseorang dapat kurus karena kekurangan gizi. Dimungkinkan bahwa seseorang dapat bodoh karena kekurangan pengetahuan.

Jawaban: E. Pengetahuan

20. Pembahasan:

Sekar Pudjiastuti (jenis) : Tari (kelompok) = Melati (jenis) : Bunga (kelompok)

Atau,

Salah satu jenis tarian yaitu tari Sekar Pudjiastuti. Sedangkan, salah satu jenis bunga yaitu bunga melati.

Jawaban: C. Melati : Bunga

21. Pembahasan:

Kelinci (jenis hewan) : Kucing (jenis hewan) : Tikus (jenis hewan) = Laptop (jenis *gadget*) : Netbook (jenis *gadget*) : Tablet (jenis *gadget*)

Atau,

Kelinci, kucing dan tikus merupakan jenis hewan. Sedangkan laptop, netbook, dan tablet merupakan jenis *gadget*.

Jawaban: D. Laptop : Netbook : Tablet

22. Pembahasan:

Daku (kata pertama) : Kuda (kata kedua) : Duka (kata ketiga) = Madu

(kata pertama) : Duma (kata kedua) : Muda (kata ketiga)

Atau,

Kata kedua menggunakan kata ejaan terakhir dari kata pertama.

Daku – Kuda, Madu – Duma.

Kata ketiga menggunakan kata ejaan terakhir kata kedua tetapi vokal dibalik.

Kuda – Duka, Duma – Muda.

Jawaban: D. Madu : Duma : Muda

23. Pembahasan:

Diameter (kata benda) : Bola (Kata benda) = Diagonal (kata benda) : Kubus (kata benda)

Atau,

Bola mempunyai diameter. Sedangkan, kubus mempunyai diagonal.

Jawaban: B. Kubus

24. Pembahasan:

Lihat (kata kerja) : Mata (kata benda) = Cium (kata kerja) : Hidung (kata benda)

Atau,

Mata digunakan untuk melihat. Sedangkan, hidung digunakan untuk mencium.

Jawaban: C. Cium : Hidung

25. Pembahasan:

Padi (kata benda) : Beras (kata benda) : Nasi (kata benda) = Gandum (kata

benda) : Tepung (kata benda) : Roti
(kata benda)

Atau,

Padi diolah menjadi beras dan beras diolah menjadi nasi. Sedangkan, gandum diolah menjadi tepung dan tepung diolah menjadi roti.

**Jawaban: E. Gandum : Tepung :
Roti**

26. Pembahasan:

Beringin (kata benda) : Pohon (kata benda) = Emas (kata benda) : Logam (kata benda)

Atau,

Salah satu jenis pohon adalah beringin. Salah satu jenis logam yaitu emas.

Jawaban: A. Emas

27. Pembahasan:

Minggu (7 hari) : Bulan (30 hari) : Tahun (365 hari) = Detik : Menit (60 detik) : Jam (3.600 detik)

Atau,

Satu tahun terdapat 12 bulan, 12 bulan terdapat 48 minggu. Sedangkan, satu jam terdapat 60 menit dan 60 menit terdapat 3.600 detik.

Jawaban E. Detik: Menit : Jam

28. Pembahasan:

Kosong (kata benda) : Hampa (kata sifat) = Cair (kata benda) : Encer (kata sifat)

Atau,

Kosong bersifat hampa. Sedangkan, cair bersifat encer.

Jawaban: E. Encer

29. Pembahasan:

Besar (kata sifat) : Berat (kata sifat) = Kecil (kata sifat) : Ringan (kata sifat)

Atau,

Dimungkinkan sesuatu yang besar mempunyai sifat berat dan dimungkinkan sesuatu yang kecil mempunyai sifat ringan.

Jawaban: A. Ringan

30. Pembahasan:

Murid (kata benda) : Buku (kata benda) : Perpustakaan (menunjukkan tempat) = Nasabah (kata benda) : Uang (kata benda) : Bank (menunjukkan tempat)

Atau,

Jika Anda pergi ke perpustakaan, Anda akan melihat buku dan murid. Jika Anda pergi ke bank, Anda akan melihat uang dan nasabah.

Jawaban: B. Nasabah: Uang: Bank

31. Pembahasan:

Burung (kata benda) : Terbang (kata kerja) : Udara (kata benda) = Ikan (kata benda) : Berenang (kata kerja) : Air (kata benda)

Atau,

Burung terbang di udara. Sedangkan, ikan berenang di air.

Jawaban: E. Ikan : Renang : Air

32. Pembahasan:

Koran (media cetak) : Makalah (media cetak) : Buletin (media cetak) = Restoran (penginapan) : Hotel (penginapan) : Losmen (penginapan)

Atau,

Koran, majalah, dan buletin merupakan satu rumpun media cetak. Sedangkan restoran, hotel, dan losmen merupakan satu rumpun penginapan.

Jawaban: C. Restoran : Hotel : Losmen

33. Pembahasan:

Bayi (kata benda) : Kanak-kanak (kata benda) : Remaja (kata benda) = Ulat (kata benda) : Kepompong (kata benda) : Kupu-kupu (kata benda)

Atau,

Bayi tumbuh besar menjadi kanak-kanak kemudian remaja. Sedangkan, ulat tumbuh menjadi kepompong kemudian kupu-kupu.

Jawaban: D. Ulat : Kepompong : Kupu-kupu

34. Pembahasan:

Hisap (kata kerja) : Rokok (kata benda) : Tembakau (kata benda) =

Makan (kata kerja) : Roti (kata benda) : Gandum (kata benda)

Atau,

Seseorang mengisap rokok yang terbuat dari tembakau. Seseorang makan roti yang terbuat dari gandum.

Jawaban: D. Makan : Roti : Gandum

35. Pembahasan:

Antiseptik (kata benda) : Iodium (kata benda) = Obat (kata benda) : Aspirin (kata benda)

Atau,

Salah satu antiseptik yaitu iodium. Salah satu obat yaitu aspirin.

Jawaban: B. Obat : Aspirin

36. Pembahasan:

Gelombang (kata benda) : Ombak (kata benda) = Nadir (kata benda) : Zenit (kata benda)

Atau,

Gelombang adalah ombak besar yang bergulung-gulung. Sedangkan, nadir adalah titik kaki dan zenit adalah titik puncak.

Jawaban: A. Nadir : Zenit

37. Pembahasan:

Tiang (kata benda) : Kokoh (kata sifat) = Atap (kata benda) : Terlindung (kata sifat)

Atau,

Tiang membuat rumah menjadi lebih kokoh. Sedangkan, atap membuat rumah terlindungi.

Jawaban: C. Atap : Terlindung

38. Pembahasan:

Gundul (kata kerja) : Rambut (kata benda) = Mogok (kata kerja) : Mobil (kata benda)

Atau,

Rambutnya digundul. Sedangkan, mobilnya mogok.

Jawaban: A. Mogok : Mobil

39. Pembahasan:

Sopran (jenis) : Suara (kelompok) = Persia (jenis) : Kucing (kelompok)

Atau,

Salah satu jenis suara yaitu sopran. Sedangkan, salah satu jenis kucing yaitu Persia.

Jawaban: A. Persia : Kucing

40. Pembahasan:

Bunga (kata benda) : Buket (kata benda) = Pintu (kata benda) : Kunci (kata benda)

Atau,

Pengantin membawa buket bunga. Ayah membawa kunci pintu rumah.

Jawaban: B. Pintu : Kunci

TES EJAAN KATA

Tes ejaan kata berkaitan dengan pemenggalan kata yang benar. Tes ini menunjukkan tingkat ketelitian, kecermatan, dan penguasaan vokabuler. Tes ini menyajikan lima pilihan kata dalam setiap kelompok. Empat di antaranya ditulis dengan ejaan yang salah dan satu kata lainnya ditulis dengan ejaan yang benar. Kemudian, Anda diminta untuk memilih satu kata pada pilihan jawaban yang benar tersebut.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes ejaan kata antara lain sebagai berikut:

- Banyak berlatih tentang kata baku dan tidak baku.
- Anda dapat melakukan pengecekan mengenai kata-kata baku pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) saat latihan.
- Tulisan dan lisan dalam tes ini tidak selalu sama, maka Anda harus mencermati dengan saksama.

Contoh:

1. A. Jaman
B. Zaman
C. Ma'af
D. Akir
E. Faham

Jaman (salah) – Zaman (benar)
Ma'af (salah) – Maaf (benar)
Akir (salah) – Akhir (benar)
Faham (salah) – Paham (benar)

Jawaban: B. Zaman

Tips dan Trik

Anda diminta memilih kata yang tepat. Dalam hal ini, Anda dapat menganalisis pilihan jawaban yang tersedia.

2. A. Aktiv
B. Efektiv
C. Setabil
D. Sekadar
E. Obyek

Tips dan Trik

Anda diminta memilih kata yang baku atau tepat. Anda perlu menganalisis pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut:

Aktiv (salah) – Aktif (benar)

Efektif (salah) – Efektif (benar)

Setabil (salah) – Stabil (benar)

Obyek (salah) – Objek (benar)

Jawaban: D. Sekadar

3. A. Prosentase

B. Nadar

C. Radiasisasi

D. Klapa

E. Hibah

Tips dan Trik

Anda diminta memilih kata yang baku atau tepat. Anda perlu menganalisis pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut:

Prosentase (salah) – Presentase (benar)

Nadar (salah) – Nazar (benar)

Radiasisasi (salah) – Radiasi (benar)

Klapa (salah) – Kelapa (benar)

Jawaban: E. Hibah

4. A. Praktek

B. Prastasi

C. Praktik

D. Jadual

E. Akerobat

Tips dan Trik

Anda diminta memilih kata yang baku atau tepat. Anda perlu menganalisis pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut:

Praktek (salah) – Praktik (benar)

Prastasi (salah) – Prestasi (benar)

Jadual (salah) – Jadwal (benar)

Akerobat (salah) – Akrobat (benar)

Jawaban: C. Praktik

5. A. Labuh

B. Kuatir

C. Pamsar

D. Anggauta

E. Cucok

Tips dan Trik

Anda diminta memilih kata yang baku atau tepat. Anda perlu menganalisis pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut:

Kuatir (salah) – Khawatir (benar)

Pamsar (salah) – Pasar (benar)

Anggauta (salah) – Anggota (benar)

Cucok (salah) – Cocok (benar)

Jawaban: A. Labuh

PAKET SOAL SIMULASI

TES EJAAN KATA

40 Soal – 20 menit

1. A. Autobiografi
B. Apotek
C. Aktipitas
D. Astronout
E. Otobiograpi
2. A. De Facta
B. Indentitas
C. Degeradasi
D. Dalem
E. Degeradhasi
3. A. Cenderamata
B. Cincun
C. Cabe
D. Cams
E. Contoh
4. A. Diagnosis
B. Diagnose
C. Diagnasi
D. Diagtrosa
E. Diakfragma
5. A. Austonomi
B. Austronomi
C. Aktronim
D. Antronim
E. Akrobatik
6. A. Dipersilakan
B. Suparnatural
C. Estitis
D. Computer
E. Sepedah
7. A. Kongkrit
B. Konkret
C. Kwalitas
D. Konraktir
E. Kominitas
8. A. Sensitif
B. Sentimenal
C. Sumprit
D. Seminol
E. Sensational
9. A. Lofer
B. Bayonet
C. Londri
D. Srakah
E. Jaman
10. A. Harisma
B. Surples
C. Cempaka
D. Paragaraph
E. Fabrik

11. A. Gegabah
 B. Mangkin
 C. Tolerensi
 D. Renclemen
 E. Frustasi
12. A. Dedukasi
 B. Fatsal
 C. Parade
 D. Takbur
 E. Stanflat
13. A. Hulubalang
 B. Deb
 C. Konsecuen
 D. Partikuler
 E. Reseden
14. A. Restolusi
 B. Dakuah
 C. Revolusi
 D. Partisipasi
 E. Akereditasi
15. A. Kulet
 B. Sarjhana
 C. Semihar
 D. Antiseptic
 E. Antiseptik
16. A. Sejadah
 B. Dindeng
 C. Fiktif
 D. Fektif
- E. Fakte
17. A. Azas
 B. Sinonoum
 C. Fantastic
 D. Efektif
 E. Evisien
18. A. Akorbat
 B. Periodek
 C. Kualifikasi
 D. Ahkbar
 E. konductor
19. A. Fabric
 B. Kenjtan
 C. Fauna
 D. Keles
 E. Tontun
20. A. Decimel
 B. Ijasah
 C. Kertes
 D. Anemuia
 E. Anemia
21. A. Konklusi
 B. Mariner
 C. Paragrap
 D. Nofel
 E. Aseli
22. A. Volio
 B. Grafitasi

- C. Khabar
D. Mufakat
E. Saine
23. A. Tiyara
B. Bergadang
C. Resimen
D. Dunea
E. Diteksi
24. A. Failit
B. Grem
C. Perengsek
D. Enirgik
E. Detasemen
25. A. Abis
B. Conduktor
C. Candidat
D. Consumen
E. Komsumen
26. A. Nepotisma
B. Supermasi
C. Rezim
D. Parasite
E. Kanzar
27. A. Alternatif
B. Alternative
C. Fekwensi
D. Pinal
E. Rezki
28. A. Seneng
B. Gladiator
C. Daia
D. Gladiatore
E. Amademen
29. A. Inplasi
B. Paradoksa
C. Pradoksa
D. Paradikma
E. Tantengan
30. A. Resepsi
B. Kontafersi
C. Resepshi
D. Diktet
E. Respiratory
31. A. Kacau
B. Kacaw
C. Dikelat
D. Oprator
E. Opsesi
32. A. Tersier
B. Tersiyer
C. Kwartier
D. Dekelarasi
E. Abdoman
33. A. Floret
B. Helyograf
C. Jahiliyah
D. Agithasi

- E. Aboh
34. A. Ejawantah
B. Ejakulhasi
C. Embryo
D. Jawarah
E. Tadhabur
35. A. Vermentasi
B. Vermes
D. Pikmen
D. Tolang
E. Vyrus
36. A. Cahya
B. Cahaya
C. wafa'
D. Dligen
E. Dlijen
37. A. Kwalitas
B. Kualitas
C. Kualitas
D. Qwasi
E. Kospirasi
38. A. Tahajud
B. Tahajut
C. Takhajud
D. Tabaah
E. Takhlil
39. A. Kampoeng
B. Capabel
C. Staknan
- D. Sekular
E. Stagnasi
40. A. Kualisi
B. Koalisi
C. Jamrud
D. Zamrut
E. Katulistiwa

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES EJAAN KATA

Jawaban: A. Diagnosis

1. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Autobiografi (salah) – Autobiografi (benar)
Aktipitas (salah) – aktivitas (benar)
Astronaut (salah) – Astronot (benar)
Otobiografi (salah) – Otobiografi (benar)

Jawaban: B. Apotek

2. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
De facta (salah) – De facto (benar)
Identitas (salah) – Identitas (benar)
Degeradasi/Degeradhasi (salah) – Degradasi (benar)

Jawaban: D. Dalem

3. Pembahasan:

Jawaban dari soal tersebut sudah sangat jelas karena kita sering menggunakan kata tersebut. Pilihan jawaban yang tepat yaitu contoh.

Jawaban: E. Contoh

4. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Diakfragma (salah) – Diafragma (benar)
Diagnose/Diagnasi/Diagtrosa (salah) – Diagnosis (benar)

5. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Austonomi/Austronomi (salah) – Astronomi (benar)
Aktronim (salah) – Akronim (benar)
Antronim (salah) – Antonim (benar)

Jawaban: E. Aktrobatik

6. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Suparnatural (salah) – Supranatural (benar)
Estitis (tidak ada dalam KBBI)
Computer (bahasa Inggris) – Komputer (bahasa Indonesia)
Sepedah (salah) – Sepeda (benar)

Jawaban: A. Dipersilakan

7. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Kongkrit (salah) – Konkret (benar)
Kwalitas (salah) – Kualitas (benar)
Konraktir (salah) – Kontraktor (benar)
Kominitas (salah) – Komunitas (benar)

Jawaban: B. Konkret

8. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Sentimenal (salah) – Sentimental (benar)
Sumprit (tidak ada dalam KBBI)
Seminol (tidak ada dalam KBBI)

Sensational (salah) – Sensasional (benar)

Jawaban: A. Sensitif

9. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Lofer (tidak ada dalam KBBI)
Londri (tidak ada dalam KBBI)
Srakah (salah) – Serakah (benar)
Jaman (salah) – Zaman (benar)

Jawaban: B. Bayonet

10. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Harisma (salah) – Karisma (benar)
Surples (salah) – Surplus (benar)
Paragraph (salah) – Paragraf (benar)
Fabrik (salah) – Pabrik (benar)

Jawaban: C. Cempaka

11. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Mangkin (salah) – Mungkin (benar)
Tolerensi (salah) – Toleransi (benar)
Renclemen (tidak ada dalam KBBI)
Frustasi (salah) – Frustrasi (benar)

Jawaban: A. Gegabah

12. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Dedukasi (salah) – Dedikasi (benar)
Fatsal, Takbur, Stanflat (tidak ada dalam KBBI)

Jawaban: C. Parade

13. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Deb (tidak ada dalam KBBI)
Konsecuen (salah) – Konsekuen (benar)
Partikuler (salah) – Partikular (benar)
Reseden (salah) – Residen (benar)

Jawaban: A. Hulubalang

14. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Restolusi (salah) – Resolusi (benar)
Dakuah (salah) – Dakwah (benar)
Partifasi (salah) – Partisipasi (benar)
Akereditasi (salah) – Akreditasi (benar)

Jawaban: C. Revolusi

15. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Kulet (tidak ada dalam KBBI)
Sarjhana (salah) – Sarjana (benar)
Seminhar (salah) – Seminar (benar)
Antiseptic (salah) – Antiseptik (benar)

Jawaban: E. Antiseptik

16. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Sejadah (salah) – Sajadah (benar)
Dindeng (salah) – Dinding (benar)
Fakte (salah) – Fakta (benar)
Fektif (salah) – Fiktif (benar)

Jawaban: C. Fiktif

17. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Sinonoum (tidak ada dalam KBBI)
Fantastic (salah) – Fantastik (benar)
Azas (salah) – Asas (benar)
Evisien (salah) – Efisien (benar)

Jawaban: D. Efektif

18. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Akorbat (salah) – Akrobat (benar)
Periodek (salah) – Periode (benar)
Ahkbar (salah) – Akbar (benar)
Konductor (salah) – Konduktor (benar)

Jawaban: C. Kualifikasi

19. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Fabric, kenjtan, keles, tontun (tidak ada dalam KBBI)

Jawaban: C. Fauna

20. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Decimel (salah) – Desimal (benar)
Ijasah (salah) – Ijazah (benar)
Kertes (tidak ada dalam KBBI)
Anemuia (salah) – Anemia (benar)

Jawaban: E. Anemia

21. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Mariner (salah) – Marinir (benar)
Pargrap (salah) – Paragraf (benar)

Nofel (salah) – Novel (benar)

Aseli (salah) – Asli (benar)

Jawaban: A. Konklusi

22. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Volio (salah) – Folio (benar)
Khabar (salah) – Kabar (benar)
Saine (tidak ada dalam KBBI)

Jawaban: D. Mufakat

23. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Tiyara (tidak ada dalam KBBI)
Bergadang (salah) – Begadang (benar)
Dunea (tidak ada dalam KBBI)
Diteksi (salah) – Deteksi (benar)

Jawaban: C. Resimen

24. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Failit, grem, perengsek, enirgik (tidak ada dalam KBBI)

Jawaban: Detasemen

25. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.
Conductor (salah) – Konduktor (benar)
Candidat (salah) – Kandidat (benar)
Consumen, Komsumen (salah) –
Konsumen (benar)

Jawaban: A. Abis

26. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Nepotisma (salah) – Nepotisme (benar)

Supermasi (salah) – Supremasi (benar)

Parasite, Kanzar (tidak ada dalam KBBI)

Jawaban: C. Rezim

27. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Fekwensi, pinal, rezki (tidak ada dalam KBBI)

Alternative (salah) – Alternatif (benar)

Jawaban: A. Alternatif

28. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Seneng (salah) – Senang (benar)

Daia (salah) – Daya (benar)

Gladiatore (salah) – Gladiator (benar)

Amademen (salah) – Amandemen (benar)

Jawaban: B. Gladiator

29. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Inplasi (salah) – Inflasi (benar)

Pradoksa (salah) – Paradoksa (benar)

Paradikma (salah) – Paradigma (benar)

Tantangan (salah) – Tantangan (benar)

Jawaban: B. Paradoksa

30. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Kontafersi, resepsi, diktet, respiratory (tidak ada dalam KBBI)

Jawaban: Resepsi

31. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Kacaw (salah) – Kacau (benar)

Dikelat (salah) – Diklat (benar)

Oprator (salah) – Operator (benar)

Opsesi (salah) – Obsesi (benar)

Jawaban: A. Kacau

32. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Tersiyer (salah) – Tersier (benar)

Kuarter (tidak ada dalam KBBI)

Dekelarasi (salah) – Deklarasi (benar)

Abdoman (salah) – Abdomen (benar)

Jawaban: A. Tersier

33. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Helyograf (salah) – Heliograf (benar)

Jahiliyah (salah) – Jahiliah (benar)

Agithasi (salah) – Agitasi (benar)

Aboh (salah) – Abuh (benar)

Jawaban: A. Floret

34. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Ejakulhasi (salah) – Ejakulasi (benar)

Embryo (salah) – Embrio (benar)

Jawarah (salah) – Jawara (benar)

Tadhabur (salah) – Tadabur (benar)

Jawaban: A. Ejawantah

35. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Vermentasi (salah) – Fermentasi (benar)

Pikmen (salah) – Pigmen (benar)

Tolang (salah) – Tulang (benar)

Vyrus (salah) – Virus (benar)

Jawaban: B. Vermes

36. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Cahya, Wafa', Dligen, Dlijen (tidak ada dalam KBBI)

Jawaban: B. Cahaya

37. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Kwalitas/Qualitas (salah) – Kualitas (benar)

Qwasi (salah) – Quasi (benar)

Kospirasi (salah) – Konspirasi (benar)

Jawaban: C. Kualitas

38. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Tahajut/takhajud (salah) – Tahajud (benar)

Tabaah (salah) – Tabah (benar)

Takhlil (salah) – Tahlil (benar)

Jawaban: A. Tahajud

39. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Kampoeng (salah) – Kampung (benar)

Capabel (tidak ada dalam KBBI)

Sekular (salah) – Sekuler (benar)

Staknan (salah) – Stagnasi (benar)

Jawaban: E. Stagnasi

40. Pembahasan:

Analisis pilihan jawaban.

Kualisi (salah) – Koalisi (benar)

Jamrud/Zamrut (salah) – Zamrud (benar)

Katulistiwa (salah) – Khatulistiwa (benar)

Jawaban: B. Koalisi

TES PEMAHAMAN WACANA

Tes ini menyajikan sebuah bacaan yang terdiri dari 3 atau lebih paragraf. Pada tes ini, Anda diminta untuk memahami suatu bacaan secara mendalam. Artinya, Anda mengetahui maksud dari tulisan atau bacaan tersebut. Selain itu, Anda mengetahui tema atau topik yang disampaikan dari bacaan tersebut. Pemahaman Anda terhadap bacaan tersebut dapat digunakan untuk menyelesaikan soal-soal dalam tes pemahaman wacana.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes pemahaman wacana sebagai berikut:

- Setiap Anda membaca sebuah bacaan, Anda harus mengetahui gagasan pokok.
- Cermati hubungan logis dari topik atau tema yang disampaikan.
- Hal penting lainnya yang harus Anda perhatikan yaitu tujuan penulisan, gaya tulisan, dan logika penulisan.
- Biasanya dalam soal pemahaman wacana, Anda diminta untuk menilai sebuah bacaan atau mengetahui sifat dari bacaan, mengemukakan opini maupun fakta. Yang perlu Anda lakukan adalah memahami bacaan dengan tepat.

Contoh:**Bacaan untuk nomor 1 – 3**

Walaupun mutasi genetika pada bakteri dan virus dapat menimbulkan epidemi, beberapa epidemi disebabkan oleh bakteri dan virus yang tidak mengalami perubahan genetika secara signifikan. Dalam menganalisis kasus kedua, para ahli telah menemukan faktor-faktor sosial dan lingkungan yang penting dari epidemi tersebut. Penyakit polio, misalnya, muncul sebagai suatu epidemi pada awal abad ke-20 karena sanitasi modern mampu memperlambat penyebaran polio sampai usia dewasa, sehingga polio menyebabkan kelumpuhan.

Sebelumnya, infeksi terjadi pada masa bayi, yang akan memunculkan imunitas seumur hidup tanpa mengalami kelumpuhan. Dengan demikian, faktor higienis yang mencegah epidemi tifus secara tidak langsung memunculkan epidemi polio yang melumpuhkan. Contoh lain adalah penyakit Lyme, yang disebabkan oleh bakteri yang disebarkan melalui kotoran rusa. Penyakit ini hanya muncul secara sporadis selama akhir abad ke-19, tetapi sekarang menjadi sering timbul di beberapa tempat di Amerika Utara disebabkan oleh peningkatan populasi rusa yang terjadi bersamaan dengan pertumbuhan kota-kota satelit dan peningkatan aktivitas rekreasi alam terbuka pada habitat rusa. Hal yang sama

juga menjadi faktor 1950-an yang terjadi karena perubahan-perubahan ekologis yang meningkatkan populasi nyamuk *aedes aegypti*, nyamuk penyebar virus demam berdarah. Saat ini epidemi demam berdarah setiap saat dapat muncul di Amerika Utara karena penyebaran secara tidak sengaja satu jenis nyamuk lain, yaitu *aedes albopictus*.

1. Menurut teks di atas, ketiadaan sanitasi modern akan memunculkan ...
 - A. Penyebaran penyakit demam berdarah
 - B. Epidemi tifus
 - C. Epidemi polio melumpuhkan pada bayi-bayi
 - D. Epidemi polio melumpuhkan pada orang dewasa
 - E. Berhentinya penyebaran penyakit Lyme

Tips dan Trik

Temukan kalimat tersebut pada paragraf kedua, kalimat kedua yaitu “Dengan demikian, faktor higienis yang mencegah epidemi tifus ...”

Jawaban: B. Epidemi Tifus

2. Berdasarkan informasi pada bacaan di atas, kesimpulan yang tepat

tentang nyamuk *aedes albopictus* adalah ...

- A. Nyamuk *Anopheles* adalah penyebab penyakit malaria.
- B. Nyamuk tersebut hanya berkembang di Asia.
- C. Nyamuk tersebut dapat menyebarkan virus demam berdarah.
- D. Nyamuk tersebut menyebabkan epidemi demam berdarah pada tahun 1950-an.
- E. Nyamuk ini menggantikan *Aedes Aegypti* di Asia ketika faktor-faktor ekologis mengubah habitat *aedes aegypti*.

Tips dan Trik

Setelah Anda memahami isi bacaan maka Anda dapat menarik kesimpulan yang sesuai. Kesimpulan yang tepat yaitu nyamuk tersebut dapat menyebarkan virus demam berdarah.

Jawaban: C. Nyamuk tersebut dapat menyebarkan virus demam berdarah.

3. Kalimat di bawah ini yang dapat memperkuat pernyataan pengarang tentang penyebab penyebaran

penyakit Lyme di Amerika Utara adalah ...

- A. Peningkatan rekreasi di alam.
- B. Kebersihan lingkungan di abad ke-19 lebih baik daripada pertengahan abad abad ke-20.
- C. Para ahli dapat mengembangkan vaksin yang dapat mencegah penyakit Lyme.
- D. Para peminat rekreasi di alam terbuka telah secara rutin memeriksakan kesehatannya.
- E. Populasi rusa lebih rendah pada akhir abad ke-19 bila dibandingkan dengan pertengahan abad ke-20.

Tips dan Trik

Kalimat yang dapat memperkuat suatu pernyataan adalah kalimat yang disertai dengan bukti nyata misalnya sebuah survei, data, atau kalimat pendukung yang linier dengan pernyataan sebelumnya. Pilihan jawaban yang tepat adalah “Populasi rusa lebih rendah pada akhir abad ke-19 bila dibandingkan dengan pertengahan abad ke-20.”

Jawaban: E. Populasi rusa lebih rendah pada akhir abad ke-19 bila dibandingkan dengan pertengahan abad ke-20.

4. Pembangunan perkebunan belum berhasil meningkatkan keuntungan petani cengkih pada tingkat optimal.

Proses pembentukan kata dengan imbuhan (me- + -kan) pada kata “meningkatkan” mempunyai makna yang sama dengan proses pembentukan kata pada kalimat ...

- A. Pembangunan itu dinilai belum menguntungkan.
- B. Metode tersebut akan dicoba untuk mengembangkan usaha perkebunan itu.
- C. Rancang bangun itu diarahkan pada sentra produksi dengan menggunakan salah satu instrumen yang ada.
- D. Untuk menjalankan misi tersebut, kantor cabang merupakan andalan yang penting.
- E. Sejumlah nasabah telah memanfaatkan dana kredit program ini.

Tips dan Trik

Kata “meningkatkan” dibentuk dari kata dasar “tingkat” yang mendapat imbuhan me- + -kan. Kata “tingkat” berupa kata sifat. Proses pembentukan kata “meningkatkan” sama dengan proses pembentukan kata pada kata “menguntungkan”,

yaitu imbuhan me- + -kan + kata dasar “untung”. Kata “untung” berupa kata sifat. Adapun kata pada pilihan jawaban yang lain, yaitu kembang, guna, jalan, dan manfaat merupakan kata kerja.

Jawaban: A. Pembangunan itu dinilai belum menguntungkan.

5. Kata yang berpolisemi terdapat pada kalimat ...

- A. Sepasang ikan terjat di kala air pasang.
- B. Kaca jendela itu buram sehingga harus dibersihkan dengan kertas buram.
- C. Kalau saya beruang saya akan membeli boneka beruang sebab kamar saya beruang luas.
- D. Bang Saheer selalu menabung di Bank Mandiri.
- E. Kepala sekolah kami memberi contoh menulis alamat di kepala surat.

Tips dan Trik

Kata yang berpolisemi adalah kata-kata yang bermakna lebih dari satu, tetapi masih dalam satu alur pengertian. Kata kepala bermakna sesuatu, bagian tubuh manusia, atau makhluk hidup yang berada di atas. Kata kepala berkembang artinya antara lain: kepala rumah

tangga, kepala regu, kepala sekolah, kepala surat, kepala bagian, dan lain sebagainya. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah “Kepala sekolah kami memberi

contoh menulis alamat di kepala surat.”

Jawaban: E. Kepala sekolah kami memberi contoh menulis alamat di kepala surat.

**PAKET SOAL SIMULASI
TES PEMAHAMAN WACANA**

40 Soal – 40 menit

Bacaan untuk nomor 1–5

Pertanian organik dianggap mampu memandirikan petani Indonesia. Pertanian jenis ini diharapkan mampu membebaskan petani dari ketergantungan dan sarana produksi pertanian yang umumnya diproduksi perusahaan-perusahaan raksasa internasional.

Gairah perkembangan pertanian organik di tanah air tidak dapat dipisahkan dari gerakan serupa yang berlangsung secara global bagi beberapa pelakunya. Pertanian organik dipandang sebagai filosofi, gerakan sosial bahkan ada yang meyakini sebagai sebuah agama.

Pada dasarnya, pertanian organik berhubungan dengan berbagai bentuk gerakan pertanian alternatif. Gerakan ini mengikuti suatu kontinum, mulai dari sistem budi daya pertanian yang sama sekali tidak menggunakan bahan kimia (*chemical free*) hingga budi daya pertanian berkelanjutan dengan asupan rendah (*low input sustainable agriculture*).

Beberapa faktor yang memicu lahirnya sistem pertanian organik adalah lahirnya kesadaran tentang: (1) kerusakan lingkungan, (2) ketergantungan pada bahan kimia, dan (3) keamanan pangan dan kesehatan. Faktor terakhir inilah yang

dari waktu ke waktu semakin mendorong konsumen meminati produk pertanian organik. Namun, yang jelas dari sudut pandang lingkungan, praktis pertanian organik jelas-jelas berpeluang memperbaiki kualitas lingkungan yang secara tidak langsung juga menentukan mutu pangan yang dihasilkan.

1. Topik pada teks bacaan di atas adalah ...
 - A. Pertanian organik mulai disosialisasikan kepada petani
 - B. Pertanian organik lebih mudah pengelolaannya
 - C. Pertanian organik lebih ramah terhadap lingkungan
 - D. Pertanian organik memiliki daya tahan yang lebih tinggi dari serangan hama
 - E. Pertanian organik menghasilkan produksi yang lebih tinggi

2. Pikiran utama pada bacaan di atas adalah ...
 - A. Pemilihan media tanaman tertentu dengan tujuan tertentu
 - B. Penawaran sistem pertanian
 - C. Perlunya pemicians tanaman

- D. Tidak semua tanaman harus dipupuk
 - E. Penyesuaian tanaman dengan iklim
3. Judul yang tepat berdasarkan bacaan di atas adalah ...
- A. Kemandirian Petani
 - B. Perbaikan Lahan Pertanian
 - C. Mutu Pertanian Organik
 - D. Gerakan Pertanian Organik
 - E. Pengaruh Pertanian Dunia
4. Hal-hal berikut sesuai dengan yang dikemukakan pada bacaan di atas, kecuali ...
- A. Pertanian organik sarat dengan unsur-unsur kimia
 - B. Pertanian organik ikut menentukan kualitas produk
 - C. Pertanian organik melepaskan diri dari keterkaitan unsur-unsur produk liar
 - D. Pertanian organik berkaitan dengan sistem pertanian dunia
 - E. Pertanian organik berpotensi mempertahankan kualitas media tanaman
5. Gerakan ini mengikuti suatu kontinum mulai dari sistem budi daya pertanian yang sama sekali tidak menggunakan bahan kimia (*chemical free*) hingga budi daya pertanian berkelanjutan dengan asupan rendah (*low input*

sustainable agriculture). Makna kata kontinum pada kalimat di atas adalah ...

- A. Berkemampuan
- B. Berkesinambungan
- C. Beriringan
- D. Bergantian
- E. Berangkaian

Bacaan untuk nomor 6–8

Tekstil dan produk tekstil (TPT) adalah salah satu dari tiga komoditas penopang Produk Domestik Bruto (PDB). Pertumbuhannya di pasar domestik sungguh mengesankan. Meski kinerja TPT pada pasar ekspor terjadi peningkatan, akan tetapi tidak berlaku pada pasar domestik. Pada pasar domestik, kontribusi industri TPT akan stagnan bahkan diprediksi akan semakin tergerus. Hal tersebut diakibatkan oleh maraknya produk tekstil, khususnya garmen selundupan asal Tiongkok, Vietnam, Bangladesh, dan Eropa.

Tekstil dari garmen selundupan menguasai sejumlah pusat perdagangan grosir, terutama di Jakarta, di antaranya di Tanah Abang dan Mangga Dua. Tekstil dan garmen impor yang masuk secara ilegal terus membanjiri pasar di dalam negeri. Hal tersebut berlangsung sejak dua sampai tiga tahun terakhir. Pusat perdagangan tekstil di Jakarta Pusat misalnya, saat ini memperdagangkan sekitar 75%-80%

tekstil impor dan 20%-30% garmen yang ditengarai masuk secara ilegal. Demikian pula dengan pusat perdagangan Mangga Dua (Jakarta Utara). Produk selundupan ini tentunya lebih murah karena tidak dikenai bea masuk, pajak penghasilan dan pajak pertambahan nilai. Akibatnya, produk tekstil dan garmen yang diproduksi di dalam negeri sulit bersaing.

6. Judul yang sesuai untuk bacaan di atas adalah ...
- A. Produk Selundupan yang Murah
 - B. Pertumbuhan Tekstil dan Produk Tekstil Indonesia
 - C. Dampak Tekstil dan Garmen Selundupan terhadap Domestik Bruto Indonesia
 - D. Penanganan Tekstil dan Garmen Selundupan di Indonesia
 - E. Tekstil dan Garmen Selundupan Menguasai Indonesia
7. Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan bacaan yaitu ...
- A. Produk selundupan sulit bersaing
 - B. Pusat perdagangan grosir di luar Jakarta dibanjiri tekstil dan garmen selundupan
 - C. Tekstil impor membanjiri pusat perdagangan tekstil di Tanah Abang

D. Tekstil dan garmen merupakan komoditas terbesar penopang produk domestik bruto

E. Pertumbuhan tekstil dan produk tekstil mengalami penurunan

8. Yang termasuk produk garmen adalah ...
- A. Manekin
 - B. Kain
 - C. Benang
 - D. Kapas
 - E. Jaket

Bacaan untuk nomor 9- 11

(1) Industri farmasi telah menjadi kebutuhan manusia seiring dengan banyaknya penyakit yang menjangkit manusia. (2) Keberadaan industri ini menjadi hal utama ketika kebutuhan akan obat menjadi prioritas penyembuhan penyakit. (3) Di Indonesia, perkembangan industri ini cukup menjanjikan. (4) Banyak faktor pendukung perkembangan industri ini, salah satunya adalah ketersediaan tanaman atau bahan obat.

(5) Namun, program riset dan pengembangan industri farmasi selama ini macet karena infrastruktur dalam menjamin keamanan lingkungan sulit dipenuhi. (6) Di sisi lain, hasil riset farmasi mutakhir semakin dibutuhkan untuk menghadapi ancaman mewabahnya penyakit mematikan seperti flu burung. (7) Jenis

obat seperti generik sekali pun, industri farmasi belum pernah meneliti tetapi hanya memanfaatkan paten-paten yang kedaluwarsa dari luar negeri. (8) Oleh sebab itu, diperlukan terobosan untuk menciptakan laboratorium terpadu yang didukung infrastruktur memadai.

9. Gagasan utama paragraf kedua pada bacaan di atas adalah ...

- A. Riset farmasi tidak dilakukan karena bisa menggunakan paten-paten luar negeri.
- B. Macetnya riset farmasi disebabkan oleh keterbatasan infrastruktur keamanan lingkungan laboratorium.
- C. Perlunya penciptaan laboratorium terpadu yang didukung infrastruktur memadai.
- D. Riset farmasi sangat mendesak untuk dilakukan mengingat flu burung yang semakin mewabah.
- E. Keamanan lingkungan sangat mendukung dilakukannya riset di bidang farmasi.

10. Suntingan yang efektif untuk kalimat ke-3 paragraf ke-2 pada bacaan di atas adalah ...

- A. Obat berjenis generik sekalipun, industri farmasi belum pernah menelitinya, tetapi hanya

memanfaatkan hak paten yang kedaluwarsa dari luar negeri.

- B. Jenis obat generik, industri farmasi belum pernah menelitinya, tetapi hanya memanfaatkan paten-paten dari luar negeri.

- C. Obat-obat generik sekalipun, industri farmasi belum pernah menelitinya, karena hanya memanfaatkan paten-paten yang kedaluwarsa dari luar negeri.

- D. Jenis obat semisal obat generik sekalipun, industri farmasi belum pernah menelitinya, tetapi hanya memanfaatkan paten-paten yang kedaluwarsa dari luar negeri.

- E. Industri farmasi belum pernah meneliti obat generik, tetapi hanya memanfaatkan paten-paten yang kedaluwarsa yang berasal dari luar negeri.

11. Kesalahan penggunaan ejaan ditemukan pada kalimat ...

- A. 2 dan 5
- B. 4 dan 8
- C. 5 dan 6
- D. 6 dan 7
- E. 7 dan 8

Bacaan untuk nomor 12–14

(1) Emas adalah logam mulia yang merupakan salah satu alternatif terbaik dalam berinvestasi. (2) Investasi emas

sangat disarankan bagi Anda yang menyukai jenis investasi yang lebih menguntungkan dibandingkan deposito bank, tetapi dengan risiko yang lebih kecil dibandingkan investasi saham maupun valas. (3) Nilai emas cenderung meningkat dari waktu ke waktu dan grafik pergerakan harga emas trennya selalu meningkat di jangka panjang. (4) Perlu diperhatikan, investasi dalam bentuk perhiasan akan menghasilkan keuntungan dalam waktu yang cukup lama, bukan dalam waktu yang singkat.

(5) Sebelum menjual atau membeli emas, sangat disarankan Anda mengecek grafik harga emas terlebih dahulu. (6) Mengapa? Karena dengan melihat grafik harga emas sebelum menjual atau membeli emas, Anda akan mengetahui apakah saat itu adalah saat yang tepat untuk menjual atau membeli emas. Tanpa memperhatikan grafik harga emas terkini, bisa jadi Anda mengalami kerugian saat membeli atau menjual emas.

12. Kalimat utama paragraf pertama terletak pada kalimat ...

- A. Pertama
- B. Kedua
- C. Ketiga
- D. Keempat
- E. Kelima

13. Kelemahan pada paragraf pertama di atas adalah ...

- A. Gagasan utama lebih dari satu
- B. Gagasan utama terletak di tengah
- C. Tidak ada kalimat utama
- D. Terdapat kalimat sumbang
- E. Gagasan penjelas tidak mendukung gagasan utama

14. Kalimat tidak efektif terdapat pada kalimat nomor ...

- A. 1 dan 4
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 6
- D. 4 dan 7
- E. 5 dan 6

15. *Permintaan sumbangan di jalan raya, ketidakdisiplinan pengemudi, ketidaksiapan sarana dan prasarana jalan, juga kehadiran pedagang asongan merupakan faktor yang menimbulkan kemacetan.*

Kesimpulan yang tepat sesuai wacana di atas adalah ...

- A. Kemacetan lalu lintas belum dapat diatasi secara maksimal.
- B. Kemacetan dapat diatasi apabila masyarakat turut berperan aktif.
- C. Kemacetan lalu lintas disebabkan oleh berbagai faktor.
- D. Kemacetan lalu lintas selalu menimbulkan ketegangan fisik dan mental.

- E. Kemacetan lalu lintas dapat diatasi apabila ada kepedulian masyarakat dan instansi terkait.

16. Pada tanggal 10 November 1945 telah dikeluarkan amanat perang pada seluruh rakyat. Dengan demikian, Republik yang masih muda ini terlibat dalam sebuah perang terbuka dengan negara lain. Seluruh rakyat diminta untuk menyumbangkan tenaga dan hartanya untuk mempertahankan Republik ini.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Seruan itu disambut hangat dengan persiapan pengungsian.
- B. Masyarakat secara bersama-sama ikut perang terbuka.
- C. Dengan sukarela masyarakat menyumbangkan darahnya.
- D. Berarti, masyarakat menyambut amanat perang tersebut dengan baik.
- E. Walaupun demikian hanya lapisan masyarakat mampu saja yang terlibat.

17. Koperasi merupakan bentuk perekonomian rakyat yang sistem pengelolaannya berasal dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat. Koperasi sebagai wadah yang tepat untuk meningkatkan hajat hidup masyarakat,

terutama mereka yang berada pada tingkat ekonomi bawah. Hal itu menjadi latar belakang pentingnya pemberdayaan koperasi yang mempunyai prinsip dasar menyejahterakan seluruh anggotanya dan sebagai kekuatan penyeimbang dalam sistem ekonomi. Koperasi perlu dikembangkan dan membentuk jaringan kerja sama antara koperasi dari berbagai negara. Tidak adanya koperasi usaha kecil menengah sulit bersaing dengan perusahaan-perusahaan multi nasional yang dikelola dengan mengedepankan penerapan prinsip efektifitas, efisiensi, dan produktifitas.

Paragraf tersebut akan menjadi paragraf yang baik jika diperbaiki dengan cara berikut, *kecuali* ...

- A. Mengganti kata *sebagai* dalam kalimat kedua dengan kata *merupakan*
- B. Mengganti kata *dan* dalam kalimat ketiga dengan kata *untuk*
- C. Menambahkan kata *dengan* pada awal kalimat keempat
- D. Mengubah tulisan *multi nasional* menjadi *multinasional*
- E. Mengubah tulisan *efektifitas* dan *produktifitas* pada kalimat kelima menjadi *efektivitas* dan *produktivitas*

18. *Wawasan Nusantara tidak hanya bertujuan untuk mewujudkan kesejahteraan bagi bangsa Indonesia saja, tetapi juga ikut serta dalam mewujudkan kebahagiaan bagi seluruh umat manusia.*

Penggunaan kata pada kalimat di atas dapat dihemat dengan menghilangkan kata ...

- A. untuk, saja
- B. untuk, saja, tetapi
- C. untuk, tetapi, bagi
- D. untuk, tetapi
- E. untuk, saja, bagi

Bacaan untuk nomor 19–23

Harga manusia di muka obat melalui undang-undang praktis tidak ada. Apa benar demikian? Pembunuh terselubung. Itulah julukan mengerikan yang paling tepat disandang oleh para pemalsu obat. Namun, sayang, di negeri ini, para “pembunuh” itu masih bisa melenggang ringan karena hukuman bagi para pemalsu obat masih tergolong ringan. Akibatnya, di pasaran masih terus beredar obat dan jamu, baik ilegal maupun palsu, serta makanan dan minuman yang mengandung zat adiktif yang terlarang untuk pangan, seperti boraks, formalin, dan pewarna tekstil.

Lebih mengejutkan lagi, vonis untuk para pecundang belumlah sepadan dengan tindak kejahatan yang telah mereka

lakukan. Lihat saja, misalnya, pidana bagi para penyimpan dan penjual obat impor yang tidak terdaftar dan palsu hanya 6 bulan penjara serta dengan Rp300.000,00 subsider satu bulan kurungan. Hukuman bagi penjual obat tradisional yang mengandung bahan kimia hanyalah denda Rp500.000,00 subsider dua bulan kurungan. Penjual makanan kedaluwarsa didenda Rp100.000,00 subsider tujuh hari kurungan. Sementara itu, penjual makanan yang dicampur bahan kimia yang dilarang untuk makanan hanya dipidana dua bulan penjara dengan masa percobaan empat bulan.

19. Topik pada bacaan di atas adalah ...

- A. Hukuman yang sangat ringan bagi “pembunuh”
- B. Martabat manusia tidak ada nilainya
- C. Pidana bagi para penjual dan pengimpor obat ilegal
- D. Pemasaran obat, jamu, dan makanan yang mengandung zat adiktif
- E. Larangan memproduksi makanan yang mengandung zat adiktif

20. Karangan di atas bersifat ...

- A. Naratif
- B. Deskriptif
- C. Kritik
- D. Argumentatif

- E. Eksposisi
21. Hal-hal berikut terdapat dalam bacaan di atas, *kecuali* ...
- Hukuman yang berupa uang bisa digantikan dengan yang lain
 - Para pemalsu obat disebut para “pembunuh”
 - Hukuman para “pembunuh” itu rata-rata kurang dari satu tahun
 - Vonis terhadap para “pembunuh” hendaknya sesuai dengan kesalahannya
 - Di toko banyak penjual jamu dan makanan impor
22. Ide utama pada bacaan di atas adalah ...
- Upaya dan sarana pemberdayaan hukum
 - Upaya pemerataan distribusi obat dan jamu
 - Upaya pencegahan produksi obat palsu
 - Upaya pelanggaran masuknya obat impor
 - Upaya peningkatan produksi obat dan jamu
23. Judul yang tepat untuk bacaan di atas adalah ...
- Ketergantungan Manusia pada Obat
 - Pidana Ringan bagi Pemalsu Obat
 - Pidana bagi Pengimpor Obat
 - Kerja Sama antara Produsen dan Distributor Obat
 - Semua Obat dan Jamu harus Terdaftar di Departemen Kesehatan
24. (1) Pada era globalisasi ini, diakui oleh seluruh lapisan masyarakat bahwa teknologi dan ilmu pengetahuan mengalami perkembangan yang pesat sehingga berdampak besar pada lingkungan kehidupannya. (2) Hal ini tercermin dalam upaya masyarakat yang terus berusaha untuk belajar dan menyesuaikan diri dengan perkembangan yang ada. (3) Mereka terbius oleh kecanggihan teknologi sehingga dampak negatif yang ditimbulkan oleh teknologi tersebut sering terabaikan. (4) Namun, saat ini mulai disangsikan manfaatnya karena dianggap merusak tata lingkungan dan terjadi banyak bencana. (5) Karena itu, yang perlu direnungkan adalah bagaimana manusia dapat mempertahankan kearifan dalam mengolah lingkungan hidup tersebut.
- Pilihan kata yang kurang tepat pada paragraf di atas yaitu ...
- Direnungkan (kalimat 5)
 - Terabaikan (kalimat 3)
 - Terjadi (kalimat 4)
 - Tercermin (kalimat 2)

E. Diakui (kalimat 1)

Bacaan untuk nomor 25–29

Adam Osborne adalah salah seorang yang memegang peranan penting dan berpengaruh di dalam sejarah awal pembuatan *personal computer* (PC). Ia dilahirkan di Thailand pada 1939 dan menghabiskan masa kanak-kanaknya di Tamil Nadu, India Selatan, bersama kedua orangtuanya yang berkebangsaan Inggris. Ia pindah ke Inggris saat berusia 11 tahun. Pada tahun 1961 ia lulus dari Universitas Birmingham, Inggris, sebagai sarjana muda di bidang Teknik Kimia. Setelah itu, ia pindah ke Amerika Serikat dan menyelesaikan pendidikannya di Universitas Delaware dan memperoleh gelar doktor di bidang Teknik Kimia. Kemudian, ia bekerja di sebuah perusahaan pertambangan minyak Shell Oil.

Pada tahun 1970-an, ia mendapatkan pekerjaan barunya sebagai penulis buku panduan bagi mikroprosesor milik sebuah perusahaan komputer. Osborne tetap meneruskan pekerjaan lepasnya sebagai penulis sampai tahun 1972, ia mencoba mendirikan Osborne and Associates, sebuah perusahaan yang bergerak di bidang penulisan buku manual komputer. Karyanya antara lain *The Value of Power*, yang kemudian mengubah judulnya menjadi *An Introduction to*

Mikrocomputers. Ia mencoba menawarkan bukunya kepada sebuah penerbit yang berada di kotanya. Namun, sayangnya buku itu ditolak. Ia tidak pernah putus asa. Lalu, ia memutuskan untuk mencoba menerbitkan bukunya sendiri. Lima tahun kemudian, penerbit *Osborne Books* telah menerbitkan lebih dari 40 judul buku tentang komputer. Lalu pada tahun 1979 karena sesuatu hal, Osborne menjual perusahaan penerbitannya kepada McGraw-Hill.

Ia mulai berpikiran bahwa suatu saat nanti perusahaan komputer yang ada saat itu pasti akan mengerti tentang konsep-konsep (ide-ide) yang ada di kepalanya. Namun, perusahaan komputer yang ada belum siap dengan konsep-konsepnya. Setelah menjual perusahaan penerbitannya, Osborne pun mulai mengalihkan tenaganya untuk mendesain komputer yang portabel, menarik, mudah digunakan, dan kuat. Pada Maret 1980, ia mendapat tawaran untuk mengembangkan *hardware* dan *software* yang murah.

Ia berupaya untuk mempublikasikan *software* yang murah untuk menyaingi *software-software* mahal yang sedang ada di pasaran saat itu. Sayangnya, ada perusahaan yang menuntutnya karena pelanggaran hak paten, dan pengadilan memenangkan gugatan tersebut. Bagaimanapun, Andan Osborne merupakan seorang penemu yang jenius

tentang bagaimana membuat komputer portabel yang memberi kemudahan-kemudahan untuk para pengguna komputer. Adam Osborne meninggal di Kodiakanal, India Selatan, pada 25 Maret 2003 setelah menderita penyakit yang berkepanjangan di otaknya.

25. Adam Osbore adalah ...

- A. Penemu komputer
- B. Pemilik pabrik komputer
- C. Penulis yang gagal
- D. Pembuat *software*
- E. Artis

26. Pernyataan yang sesuai dengan bacaan di atas adalah ...

- A. Adam Osborne tidak lahir dan wafat di India.
- B. Osborne menjual penerbitannya karena tidak ada perusahaan yang tertarik dengan idenya.
- C. Osborne meninggal karena stres yang berkepanjangan.
- D. Kualitas *software* ciptaan Osborne di bawah rata-rata produk di pasaran saat itu.
- E. Walaupun orangtuanya berkebangsaan Inggris, tetapi Osborne terlahir sebagai warga negara India.

27. Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan di atas adalah ...

- A. Osborne hanya tertarik dengan dunia komputer.
- B. *Software* ciptaan Osborne harganya lebih terjangkau.
- C. Osborne dikalahkan dalam sidang hak paten *software* ciptaannya.
- D. Osborne menjual penerbitannya karena ingin fokus dengan usaha *software*-nya.
- E. Osborne lahir di Thailand pada tahun 1939.

28. Keunggulan *software* ciptaan Osborne adalah ...

- A. Memiliki antivirus
- B. Mudah digunakan
- C. Harganya lebih murah
- D. Harganya lebih mahal
- E. Semua benar

29. Karangan di atas bersifat ...

- A. Naratif
- B. Deskriptif
- C. Kritik
- D. Argumentatif
- E. Eksposisi

Bacaan untuk nomor 30–33

Keragaman atau multikulturalisme merupakan salah satu realitas utama yang dialami masyarakat dan kebudayaan di masa silam, kini, dan di waktu-waktu mendatang. Multikulturalisme secara sederhana dapat dipahami sebagai

pengakuan. Sebaliknya, negara tidak mengandung hanya kebudayaan nasional tunggal.

Keragaman itu hendaklah tidak diinterpretasikan secara tunggal. Komitmen untuk mengakui keragaman sebagai salah satu ciri dan karakter utama masyarakat dan negara-negara tidaklah berarti relativisme kultural serta konflik berkepanjangan. Sebab pada saat yang sama terdapat simbol-simbol, nilai-nilai, struktur-struktur, dan lembaga-lembaga dalam kehidupan bersama. Semuanya ini memiliki fokus terhadap kolaborasi, kerja sama, mediasi, dan negosiasi perbedaan-perbedaan menyelesaikan konflik. Dengan demikian, mereka menekankan kehidupan bersama, saling mendukung, dan menghormati satu sama lain dalam berbagai hak serta kewajiban personal maupun komunal.

30. Pokok pikiran penulis yang dapat disimpulkan dari bacaan di atas adalah

...

- A. Peninjauan kembali multikulturalisme.
- B. Strategi untuk memperkenalkan budaya bangsa.
- C. Multikulturalisme sebagai landasan budaya.
- D. Keragaman merupakan realitas di NKRI.

E. Tenggang rasa dalam masyarakat dan berbangsa.

31. Bhineka tunggal Ika sebagai salah satu ciri masyarakat Indonesia dapat dilihat dari ...

- A. Komitmen untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat Indonesia.
- B. Perhatian terhadap nilai-nilai moral bangsa.
- C. Adanya rasa saling menghormati dalam berbagai hak dan kewajiban
- D. Kepedulian terhadap pendidikan masyarakat Indonesia.
- E. Adanya pondasi yang kuat sebagai dasar kehidupan masyarakat.

32. Makna dari kata “kolaborasi” pada bacaan di atas adalah ...

- A. Komitmen
- B. Kerja sama
- C. Dukungan
- D. Mediasi
- E. Perjanjian

33. Arti kata “karakter” pada bacaan di atas adalah ...

- A. Aliran yang mengutamakan kepentingan masyarakat.
- B. Paham yang cenderung memisahkan diri dari masyarakat.
- C. Konsep dasar kehidupan dalam masyarakat dan berbangsa.

D. Ciri khas yang menjadi watak seseorang.

E. Konsep kehidupan bersama yang saling mendukung dan menghormati.

34. Untuk mengantisipasi kemungkinan-kemungkinan terburuk habisnya BBM dari bahan fosil, maka pemerintah telah melakukan berbagai upaya-upaya pencegahan, antara lain: kampanye penggunaan energi alternatif seperti biodiesel, *fuel cell*, listrik, hibrid, dan gas sebagai pengganti BBM. Begitu juga dengan produsen otomotif yang mulai memanfaatkan energi alternatif melalui berbagai produknya. Sebagian lainnya, mulai melakukan upaya preventif dengan menanam pohon-pohonan untuk menghasilkan energi alternatif seperti pohon jarak pagar, singkong, dan sumber lainnya. Langkah serupa juga dilakukan di berbagai negara lain di dunia. Semuanya bersatu padu menghasilkan energi alternatif yang dapat menggantikan bahan bakar minyak dari fosil.

Suntingan yang sesuai untuk kalimat ke-1 paragraf di atas adalah ...

A. Untuk mengantisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil, pemerintah melakukan

berbagai upaya pencegahan berupa kampanye penggunaan energi alternatif seperti biodiesel, *fuel cell*, listrik, hibrid, dan gas.

B. Untuk mengantisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil, maka pemerintah telah melakukan berbagai upaya pencegahan yang antara lain berupa kampanye penggunaan berbagai energi alternatif sebagai pengganti BBM.

C. Untuk mengantisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil, pemerintah melakukan berbagai upaya pencegahan-pencegahan berupa kampanye penggunaan energi alternatif seperti biodiesel, *fuel cell*, listrik, hibrid, dan gas sebagai pengganti BBM.

D. Sebagai antisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil pemerintah melakukan berbagai upaya pencegahan yang berupa kampanye penggunaan energi alternatif seperti biodiesel, *fuel cell*, listrik, hibrid, dan gas sebagai pengganti BBM.

E. Untuk mengantisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil, pemerintah melakukan berbagai upaya pencegahan yang antara lain berupa kampanye

penggunaan energi alternatif seperti biodiesel, *fuel cell*, listrik, hibrid, dan gas.

35. Kesibukan acap kali menjadi alasan sehingga kita “menghalalkan” segala cara untuk memperoleh kepraktisan, termasuk membeli buah potongan. Buah tersebut dalam hal rasa, mungkin tidak akan masalah, tetapi dalam hal nutrisi tentu berbeda. Menurut penelitian, sinar dan oksigen biasanya akan mempercepat penghancuran vitamin yang terkandung dalam buah tersebut.

Kalimat yang tepat untuk menutup paragraf di atas adalah ...

- A. Hal tersebut membuat nutrisi buah akan berkurang.
- B. Akibatnya, kita perlu membeli buah potongan agar lebih memudahkan kita dalam memakannya.
- C. Karena itu, untuk memaksimalkan nutrisi yang terdapat pada buah, seharusnya kita memotongnya sesaat sebelum kita makan.
- D. Itu sebabnya, mengapa buah terasa tidak segar lagi setelah dipotong dan dibiarkan beberapa saat.
- E. Dengan kata lain, proses tersebut akan menghilangkan nutrisi pada buah yang kita makan.

36. Dengan memfokuskan pada tubuh, fotografi mode menjadi bertentangan dengan mode itu sendiri karena mode justru tentang pakaian yang membuat tubuh menjadi lebih menarik atau berubah tampilannya.

Gagasan utama kalimat di atas adalah ...

- A. Pakaian mengubah penampilan seseorang.
- B. Pakaian membuat tubuh menjadi lebih menarik.
- C. Mode membuat tubuh menjadi lebih menarik.
- D. Fotografi mode bertentangan dengan mode.
- E. Fotografi mode memfokuskan pada tubuh.

37. Udara yang kotor karena debu ataupun asap sisa pembakaran menyebabkan kadar oksigen berkurang sehingga sangat membahayakan kelangsungan hidup setiap organisme.

Kalimat di atas merupakan perluasan dari kalimat dasar ...

- A. Udara kotor berkurang
- B. Udara kotor menyebabkan oksigen berkurang
- C. Asap menyebabkan oksigen
- D. Udara kotor membahayakan
- E. Asap sisa pembakaran membahayakan

38. Karena eksploitasi yang terus-menerus berlangsung dan tidak diimbangi dengan penanaman kembali menyebabkan kawasan hutan menjadi rusak.

Kalimat di atas menjadi kalimat baku apabila diubah dengan cara ...

- A. Kata “karena” dihilangkan
- B. Kata “yang” dihilangkan
- C. Memberi tanda koma (,) setelah kata kembali
- D. Kata “terus-menerus” dihilangkan
- E. Kata “tidak” diubah “tanpa”.

Bacaan untuk nomor 39–40

Selama bertahun-tahun terjadi banyak masalah kesehatan karena kekurangan air bersih. Pendidikan minim karena kondisi ekonomi memprihatinkan. Sekarang, air bersih tidak sulit lagi. Setiap rumah sudah mempunyai kamar mandi dan WC. Kehidupan ekonomi warga terus membaik. Semua itu terkait dengan pulihnya tiga mata air yang mengering setelah perusakan hutan tahun 1964–1965. Ternyata, reboisasi Hutan Wonosadi membawa perubahan yang tak tebayangkan bagi masyarakat sekitar hutan tersebut.

39. Makna kata reboisasi dalam paragraf di atas adalah ...

- A. Penghutanan kembali
- B. Penanman hutan

- C. Penanaman kembali
- D. Penghijauan hutan
- E. Penghijauan wilayah

40. Kesimpulan isi paragraf di atas adalah ...

- A. Perusakan hutan membawa dampak negatif di segala sektor kehidupan bagi masyarakat sekitar hutan tersebut.
- B. Kekurangan air bersih merupakan masalah besar bagi kesehatan masyarakat sekitar hutan Wonosadi akibat perusakan hutan
- C. Reboisasi hutan Wonosadi membawa perubahan positif di bidang kesehatan dan ekonomi bagi masyarakat sekitar.
- D. Ketersediaan air bersih adalah hal penting bagi peningkatan kehidupan ekonomi setiap warga sekitar hutan Wonosadi.
- E. Pulihnya mata air yang mengering selama bertahun-tahun membawa dampak positif bagi perekonomian masyarakat.

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES PEMAHAMAN WACANA

1. Pembahasan:

Topik merupakan gagasan dasar dalam penyusunan wacana. Topik wacana tersebut adalah **Pertanian organik mulai disosialisasikan kepada petani.**

Jawaban: A. Pertanian organik mulai disosialisasikan kepada petani

2. Pembahasan:

Pikiran utama atau pokok pikiran wacana tersebut adalah **penawaran sistem pertanian.**

Jawaban: B. Penawaran sistem pertanian

3. Pembahasan:

Judul yang sesuai dengan wacana tersebut adalah **Mutu Pertanian Organik.**

Jawaban: C. Mutu Pertanian Organik

4. Pembahasan:

Wacana tersebut tidak membahas **pertanian organik sarat dengan unsur-unsur kimia.**

Jawaban: A. pertanian organik sarat dengan unsur-unsur kimia

5. Pembahasan:

Kata kontinum dalam wacana tersebut bermakna **berangkaian.**

Jawaban: E. Berangkaian

6. Pembahasan:

Hal dominan yang dibicarakan oleh bacaan adalah mengenai merajalelanya tekstil dan garmen selundupan di Indonesia. Jadi, judul yang tepat adalah **Tekstil dan Garmen Selundupan Menguasai Indonesia.**

Jawaban: E. Tekstil dan Garmen Selundupan Menguasai Indonesia

7. Pembahasan:

Tidak dapat dipastikan demikian sebab hanya disebutkan pada paragraf 1 kalimat pertama, merupakan salah satu dari tiga komoditas penopang produk PDB. Jadi, pilihan yang tepat yaitu **Tekstil dan garmen merupakan komoditas terbesar penopang produk domestik bruto.**

Jawaban: D. Tekstil dan garmen merupakan komoditas terbesar penopang produk domestik bruto

8. Pembahasan:

Garmen merupakan pakaian jadi. Sedangkan, manekin adalah boneka untuk memajang pakaian. Jadi, pilihan yang tepat adalah **manekin.**

Jawaban: A. Manekin

9. **Pembahasan:**

Gagasan utama pada paragraf kedua bacaan adalah **Macetnya riset farmasi disebabkan oleh keterbatasan infrastruktur keamanan lingkungan laboratorium**

Jawaban: B. Macetnya riset farmasi disebabkan oleh keterbatasan infrastruktur keamanan lingkungan laboratorium

10. **Pembahasan:**

Suntingan yang efektif untuk kalimat ke-3 paragraf kedua yaitu **Obat berjenis generik sekalipun, industri farmasi belum pernah menelitinya, tetapi hanya memanfaatkan hak paten yang kedaluwarsa dari luar negeri**

Jawaban: A. Obat berjenis generik sekalipun, industri farmasi belum pernah menelitinya, tetapi hanya memanfaatkan hak paten yang kedaluwarsa dari luar negeri.

11. **Pembahasan:**

Kesalahan ejaan ditemukan pada kalimat ke-6 dan 7. Kalimat 6 pada kata “mutahir” seharusnya menjadi mutakhir. Kalimat 7, yaitu pada kata “sekali pun” seharusnya menjadi “sekalipun”.

Jawaban: D. 6 dan 7.

12. **Pembahasan:**

Kalimat utama paragraf pertama terletak pada **kalimat pertama** yaitu emas adalah logam mulia yang merupakan salah satu alternatif terbaik dalam berinvestasi.

Jawaban: A. Kalimat Pertama

13. **Pembahasan:**

Kelemahan pada paragraf pertama yaitu **terdapat kalimat sumbang.**

Jawaban: D. Terdapat Kalimat Sumbang.

14. **Pembahasan:**

Kalimat tidak efektif terdapat pada nomor **3 dan 6.**

Jawaban: C. 3 dan 6

15. **Pembahasan:**

Kesimpulan yang sesuai dengan wacana yaitu **Kemacetan lalu lintas disebabkan oleh berbagai faktor.**

Jawaban: C. Kemacetan lalu lintas disebabkan oleh berbagai faktor.

16. **Pembahasan:**

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah **Berarti, masyarakat menyambut amanat perang tersebut dengan baik**

Jawaban: D. Berarti masyarakat menyambut amanat perang tersebut dengan baik

17. Pembahasan:

Perbaiki paragraf dengan cara mengubah tulisan *efektifitas* dan *produktifitas* pada kalimat kelima menjadi *efektivitas* dan *produktivitas*.

Jawaban: E. Mengubah tulisan *efektifitas* dan *produktifitas* pada kalimat kelima menjadi *efektivitas* dan *produktivitas*

18. Pembahasan:

Penggunaan kata yang dapat dihemat adalah dengan menghilangkan **untuk, saja, bagi**.

Jawaban: E. Untuk, saja, bagi

19. Pembahasan:

Topik pada bacaan adalah **Hukuman yang sangat ringan bagi “pembunuh”**.

Jawaban: A. Hukuman yang sangat ringan bagi pembunuh

20. Pembahasan:

Karangan bersifat **eksposisi**.

Jawaban: E. Eksposisi

21. Pembahasan:

Hal yang tidak terdapat pada bacaan yaitu **Di toko banyak penjual jamu dan makanan impor**.

Jawaban: E. Di toko banyak penjual jamu dan makanan impor

22. Pembahasan:

Ide utama bacaan yaitu **upaya pencegahan produksi obat palsu**.

Jawaban: C. Upaya pencegahan produksi obat palsu

23. Pembahasan:

Judul yang tepat untuk bacaan tersebut adalah **Pidana Ringan bagi Pemalsu Obat**.

Jawaban: B. Pidana Ringan bagi Pemalsu Obat

24. Pembahasan:

Pilihan kata yang kurang tepat pada paragraf adalah kata **terjadi (kalimat 4)**.

Jawaban: C. Terjadi (kalimat 4)

25. Pembahasan:

Adam Osborne adalah **pembuat software**.

Jawaban: D. Pembuat *software*

26. Pembahasan:

Pernyataan yang sesuai dengan bacaan adalah **Adam Osborne tidak lahir dan wafat di India**

Jawaban: A. Adam Osborne tidak lahir dan wafat di India

27. Pembahasan:

Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan adalah **Osborne hanya tertarik dengan dunia komputer.**

Jawaban: A. Osborne hanya tertarik dengan dunia komputer

28. Pembahasan:

Keunggulan *software* ciptaan Osborne adalah **harganya lebih murah.**

Jawaban: C. Harganya lebih murah

29. Pembahasan:

Karangan bersifat **deskriptif** yaitu mendeskripsikan tentang Adam Osborne.

Jawaban: B. Deskriptif

30. Pembahasan:

Pokok pikiran penulis yang dapat disimpulkan dari bacaan adalah **keragaman merupakan realitas di NKRI.**

Jawaban: D. Keragaman merupakan realitas di NKRI.

31. Pembahasan:

Bhineka Tunggal Ika sebagai salah satu ciri masyarakat Indonesia dapat dilihat dari **adanya fondasi yang kuat**

sebagai dasar kehidupan masyarakat.

Jawaban: C. Adanya fondasi yang kuat sebagai dasar kehidupan masyarakat

32. Pembahasan:

Makna dari kata “kolaborasi” pada bacaan adalah **komitmen.**

Jawaban: A. Komitmen

33. Pembahasan:

Arti kata karakter pada bacaan adalah **ciri khas yang menjadi watak seseorang.**

Jawaban: D. Ciri khas yang menjadi watak seseorang

34. Pembahasan:

Suntingan yang tepat yaitu untuk mengantisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil, pemerintah melakukan berbagai upaya pencegahan yang antara lain berupa kampanye penggunaan energi alternatif seperti biodiesel, *fuel cell*, listrik, hibrid, dan gas.

Jawaban: E. Untuk mengantisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil, pemerintah melakukan berbagai upaya pencegahan yang antara lain berupa kampanye penggunaan energi alternatif seperti

biodiesel, fuel cell, listrik, hibrid, dan gas

35. Pembahasan:

Kalimat yang tepat untuk menutup paragraf adalah **hal tersebut membuat nutrisi buah akan berkurang.**

Jawaban: A. Hal tersebut membuat nutrisi buah akan berkurang.

36. Pembahasan:

Gagasan utama pada kalimat yaitu **Fotografi mode bertentangan dengan mode.**

Jawaban: D. Fotografi mode bertentangan dengan mode.

37. Pembahasan:

Inti dari sebuah kalimat adalah terdapat subjek dan predikat. Inti subjek dari kalimat tersebut adalah udara kotor. Inti predikatnya yaitu menyebabkan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat yaitu **Udara kotor menyebabkan oksigen berkurang.**

Jawaban: B. Udara kotor menyebabkan oksigen berkurang.

38. Pembahasan:

Suatu kalimat tidak diperbolehkan diawali dengan kata “karena”. Oleh karena itu, kalimat tersebut menjadi

kalimat baku apabila diubah dengan cara kata “karena” dihilangkan.

Jawaban: A. Kata “karena” dihilangkan

39. Pembahasan:

Makna kata reboisasi adalah **penanaman kembali** hutan yang telah ditebang. (KBBI)

Jawaban: C. Penanaman kembali

40. Pembahasan:

Kesimpulan yang sesuai yaitu **Reboisasi hutan Wonosadi** membawa perubahan positif di bidang kesehatan dan ekonomi bagi masyarakat sekitar.

Jawaban: C. Reboisasi hutan Wonosadi membawa perubahan positif di bidang kesehatan dan ekonomi bagi masyarakat sekitar

TES PERBENDAHARAAN KATA

Tes perbendaharaan kata terdiri dari sajian kelompok kata. Anda diminta untuk memilih kata yang tidak termasuk dalam kelompok yang disajikan. Tes ini bertujuan untuk mengukur ketelitian dan kecermatan Anda dalam mengelompokkan kata. Oleh karena itu, perbendaharaan kata atau vokabuler sangat diperlukan dalam menghadapi tes ini.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes perbendaharaan kata adalah sebagai berikut:

- Vokabuler juga menjadi penting dalam tes perbendaharaan kata.
- Jika dari pilihan jawaban yang tersedia terdapat kata yang Anda tidak paham. Anda dapat beralih ke pilihan jawaban yang lain. Jika jawaban lain termasuk kelompok kata pada soal, artinya kata yang tidak Anda pahami tadi adalah jawabannya.
- Jangan terkecoh pada jawaban yang mempunyai akhiran atau awalan yang sama karena bisa jadi kata tersebut bukan termasuk dalam kelompok kata yang dimaksud oleh soal.
- Jika Anda menemukan hubungan kata pada soal tetapi Anda belum yakin dengan jawaban tersebut, Anda dapat merangkai kata tersebut menjadi sebuah kalimat. Apabila mempunyai arti yang hampir sama, artinya kata tersebut merupakan kelompok kata yang sama. Namun apabila kata yang lain tidak berlaku maka Anda harus memikirkan kalimat lain yang tepat.
- Cermati hubungan logis dari topik atau tema yang disampaikan.
- Hal penting lainnya yang harus Anda perhatikan yaitu tujuan penulisan, gaya tulisan, dan logika penulisan.
- Biasanya dalam soal pemahaman wacana, Anda diminta untuk menilai sebuah bacaan atau mengetahui sifat dari bacaan, mengemukakan opini maupun fakta. Yang perlu Anda lakukan adalah memahami bacaan dengan tepat.

Contoh Soal:

1. A. Becak
B. Senapan
C. Motor
D. Pesawat terbang
E. Kereta api

Tips dan Trik

Lihat pilihan jawaban A, C, D, dan E yaitu becak, motor, pesawat terbang, dan kereta api merupakan alat-alat transportasi. Sedangkan, senapan bukan. Jadi, jawaban yang tepat adalah SENAPAN.

Jawaban: B. Senapan

2. A. Bunglon
B. Katak
C. Cicak
D. Kaktus
E. Kecoa

Tips dan Trik

Lihat pilihan jawaban A, B, C, dan E yaitu bunglon, katak, cicak, dan kecoa. Keempat kata tersebut merupakan kelompok hewan. Sedangkan pilihan jawaban d, yaitu kaktus, bukan. Jadi, jawaban yang tepat adalah KAKTUS.

Jawaban: D. Kaktus

3. A. Bumi

- B. Mars
C. Atmosfer
D. Yupiter
E. Saturnus

Tips dan Trik

Lihat pilihan jawaban A, B, D, dan E yaitu Bumi, Mars, Yupiter, dan Saturnus. Keempat kata tersebut adalah nama planet. Sedangkan atmosfer adalah lapisan penyusun planet. Jadi, Jawaban yang tepat adalah ATMOSFER.

Jawaban: C. Atmosfer

4. A. Emas
B. Poundsterling
C. Ringgit
D. Yen
E. Dolar

Tips dan Trik

Lihat pilihan jawaban A, B, C, dan E yaitu Yen, Poundsterling, Ringgit, dan Dolar. Keempat kata tersebut merupakan kelompok kata mata uang. Jadi, Jawaban yang tepat adalah EMAS.

Jawaban: A. Emas

5. A. Jawa
B. Kalimantan
C. Lombok
D. Sulawesi

E. Timor Leste

Tips dan Trik

Sekilas kata-kata yang disajikan hampir sama yaitu nama pulau. Lihat pilihan C, yaitu Timor Leste. Timor Leste tidak termasuk pulau di Indonesia karena Timor Leste sudah resmi menjadi daerah yang berdiri sendiri setelah memisahkan diri dari Indonesia. Jadi, jawaban yang tepat adalah Timor Leste.

Jawaban: E. Timor Leste

PAKET SOAL SIMULASI
TES PERBENDAHARAAN KATA

40 Soal – 20 menit

1. A. Kolot
B. Terbuka
C. Fanatik
D. Ortodoks
E. Konservatif
2. A. Pertikaian
B. Perseteruan
C. Pertengkaran
D. Persaingan
E. Penyelarasan
3. A. Aturan
B. Pengukuran
C. Norma
D. Kaidah
E. Tindakan
4. A. Matematika
B. Kimia
C. Biologi
D. Fisika
E. Sejarah
5. A. Monotype Corsiva
B. Arial
C. Times New Roman
D. Calibri
E. Kenari
6. A. Book Store
B. Facebook
C. Twitter
D. Path
E. Instagram
7. A. Borobudur
B. Prambanan
C. Samas
D. Sambisari
E. Boko
8. A. Emas
B. Perak
C. Tembaga
D. Plastik
E. Besi
9. A. Marshmallow
B. Agar-agar
C. Puding
D. Susu Segar
E. Jelly
10. A. Samarinda
B. Bontang
C. Banjarmasin
D. Palembang
E. Pontianak
11. A. Sepak bola

- B. Tenis
 - C. Basket
 - D. Golf
 - E. Renang
12. A. Mata
- B. Hidung
 - C. Telinga
 - D. Jari
 - E. Bibir
13. A. Pati
- B. Malang
 - C. Rembang
 - D. Blora
 - E. Bandung
14. A. Dokter
- B. Pendiri
 - C. Perawat
 - D. Polisi
 - E. Guru
15. A. Pupuk
- B. Akar
 - C. Buah
 - D. Ranting
 - E. Daun
16. A. Tahu
- B. Kacang
 - C. Sagu
 - D. Buncis
 - E. Tempe
17. A. Gambyong
- B. Golek
 - C. Serimpi
 - D. Bedhaya
 - E. Budaya
18. A. Hati
- B. Jantung
 - C. Epidermis
 - D. Pankreas
 - E. Paru-paru
19. A. Mangga
- B. Tomat
 - C. Anggur
 - D. Terong
 - E. Pepaya
20. A. Speaker
- B. Mouse
 - C. Monitor
 - D. Microsoft
 - E. CPU
21. A. Fenol
- B. Anilin
 - C. Benzaldehida
 - D. Toluena
 - E. Metana
22. A. Jam tangan
- B. Cincin
 - C. Kalung

- D. Gelang
E. Kutek
23. A. Ikal
B. keriting
C. Lurus
D. Bergelombang
E. Rebonding
24. A. PKS
B. PDI
C. IPS
D. PPP
E. PKB
25. A. Elementer
B. Mudah dimengerti
C. Sederhana
D. Dasar
E. Tingkatan
26. A. Merah
B. Biru
C. Jingga
D. Putih
E. Hijau
27. A. Kadal
B. Pesut
C. Buaya
D. Komodo
E. Cicak
28. A. Borak
B. Ganja
C. Ekstasi
D. Narkoba
E. Sabu
29. A. Masinis
B. Pilot
C. Nakhoda
D. Kondaktur
E. Sopir
30. A. Kstaria
B. Satria
C. Prajurit
D. Pahlawan
E. Superhero
31. A. Seloroh
B. Gurau
C. Canda
D. Kelakar
E. Selisih
32. A. Abdi
B. Budak
C. Saya
D. Sahaya
E. Kami
33. A. Matahari
B. Asteroid
C. Awan
D. Bintang
E. Planet

34. A. Roti
B. Singkong
C. Kentang
D. Nasi
E. Telur
35. A. Calo
B. Mucikari
C. Cengkau
D. Pialang
E. Pengamen
36. A. Rohani
B. Mental
C. Pikiran
D. Kejiwaan
E. Batin
37. A. Desas-desus
B. Omongan
C. Kabar angin
D. Celoteh
E. Bincang-bincang
38. A. Jasad
B. Raga
C. Rohani
D. Tubuh
E. Jasmani
39. A. Gaib
B. Sulap
C. Magis
D. Rahasia
E. Sihir
40. A. Primus Interpares
B. Nomaden
C. Meghanthropus erectus
D. Megalitikum
E. Byson

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES PERBENDAHARAAN KATA

font pada *microsoft word*. Sedangkan kenari merupakan nama burung.

Jawaban: E. Kenari

1. Pembahasan:

Kolot, konservatif, dan ortodoks merupakan makna dari fanatik. Sedangkan, terbuka bukan.

Jawaban: B. Terbuka

2. Pembahasan:

Pertikaian, perseteruan, pertengkaran, dan persaingan mempunyai makna yang sama. Sedangkan, penyelarasan bukan.

Jawaban: E. Penyelarasan

3. Pembahasan:

Tindakan, norma, aturan, dan kaidah merupakan makna dari *measure*. Sedangkan, pengukuran bukan.

Jawaban: B. Pengukuran

4. Pembahasan:

Matematika, Kimia, Fisika, dan Biologi merupakan cabang ilmu IPA. Sedangkan, sejarah merupakan cabang ilmu IPS.

Jawaban: E. Sejarah

5. Pembahasan:

Monotype Corsiva, Arial, Times New Roman, dan Calibri merupakan jenis

6. Pembahasan:

Facebook, twitter, path, dan instagram merupakan jenis sosial media. Sedangkan *book store* merupakan toko buku.

Jawaban: A. Book Store

7. Pembahasan:

Borobudur, Prambanan, Sambisari dan Boko merupakan nama candi yang berada di Yogyakarta. Sedangkan Samas merupakan nama pantai di daerah Bantul.

Jawaban: C. Samas

8. Pembahasan:

Emas, perak, tembaga, dan besi merupakan jenis logam. Sedangkan plastik bukan.

Jawaban: D. Plastik

9. Pembahasan:

Marshmallow, agar-agar, pudding, dan jelly bersifat kenyal. Sedangkan susu segar bersifat cair.

Jawaban: D. Susu Segar

10. Pembahasan:

Samarinda, Bontang, Banjarmasin, dan Pontianak merupakan kota di

Kalimantan. Sedangkan Palembang merupakan kota di Sumatera.

Jawaban: D. Palembang

11. Pembahasan:

Sepak bola, tenis, basket, dan golf merupakan olahraga yang menggunakan bola. Sedangkan renang tidak.

Jawaban: E. Renang

12. Pembahasan:

Mata, hidung, telinga, dan bibir merupakan bagian dari kepala. Sedangkan, jari merupakan bagian dari tangan.

Jawaban: D. Jari

13. Pembahasan:

Pati, Malang, Rembang, dan Blora berada di Timur Yogyakarta. Sedangkan, Bandung berada di barat Yogyakarta.

Jawaban: E. Bandung

14. Pembahasan:

Dokter, guru, perawat, dan polisi merupakan jenis profesi. Sedangkan, pendiri bukan profesi.

Jawaban: B. Pendiri

15. Pembahasan:

Akar, buah, ranting, dan daun merupakan bagian dari pohon. Sedangkan pupuk bukan.

Jawaban: A. Pupuk

16. Pembahasan:

Tahu, kacang, buncis, dan tempe merupakan sumber protein. Sedangkan, sagu merupakan sumber karbohidrat.

Jawaban: C. Sagu

17. Pembahasan:

Gambyong, golek, serimpi, dan Bedhaya merupakan jenis tarian tradisional. Sedangkan, budaya bukan.

Jawaban: E. Budaya

18. Pembahasan:

Hati, jantung, pancreas, dan paru-paru merupakan organ tubuh bagian dalam. Sedangkan, epidermis merupakan lapisan pada kulit.

Jawaban: C. Epidermis

19. Pembahasan:

Mangga, tomat, anggur, dan pepaya merupakan kelompok buah-buahan. Sedangkan, terong bukan.

Jawaban: D. Terong

20. Pembahasan:

Speaker, mouse, monitor, dan CPU merupakan perangkat keras

(*hardware*). Sedangkan *microsoft* merupakan perangkat lunak (*software*).

Jawaban: D. Microsoft

21. Pembahasan:

Fenol, Anilin, Benzaldehida, dan Toluena merupakan senyawa turunan benzene. Sedangkan Metana merupakan senyawa alkana.

Jawaban: E. Metana

22. Pembahasan:

Jam tangan, cincin, gelang, dan kutek merupakan aksesoris yang dipakai di bagian tangan. Sedangkan kalung merupakan aksesoris yang dipakai di bagian leher.

Jawaban: C. Kalung

23. Pembahasan:

Ikal, keriting, lurus, dan bergelombang merupakan jenis model rambut. Sedangkan, *rebonding* merupakan jenis perawatan rambut.

Jawaban: E. Rebonding

24. Pembahasan:

PKS, PDI, PPP, dan PKB merupakan partai politik. Sedangkan, IPS merupakan ilmu pengetahuan sosial.

Jawaban: C. IPS

25. Pembahasan:

Elementer, mudah dimengerti, sederhana, dan dasar mempunyai makna yang sama. Sedangkan tingkat berbeda.

Jawaban: E. Tingkatan

26. Pembahasan:

Merah, biru, jingga, dan hijau merupakan komponen warna pelangi. Sedangkan putih bukan.

Jawaban: E. Putih

27. Pembahasan:

Kadal, buaya, komodo, dan cicak merupakan hewan reptil. Sedangkan pesut merupakan jenis ikan.

Jawaban: B. Pesut

28. Pembahasan:

Ganja, ekstasi, narkoba, dan sabu merupakan jenis obat terlarang. Sedangkan borak merupakan pengawet mayat.

Jawaban: A. Borak

29. Pembahasan:

Masinis, pilot, nakhoda, dan sopir merupakan pengemudi kendaraan. Sedangkan kondektur bukan.

Jawaban: D. Kondektur

30. Pembahasan:

Ksatria mempunyai makna yang sama dengan satria, pahlawan, superhero. Sedangkan prajurit berbeda.

Jawaban: C. Prajurit

31. Pembahasan:

Seluruh mempunyai makna yang sama dengan gurau, canda, dan kelakar. Sedangkan selisih berbeda makna.

Jawaban: E. Selisih

32. Pembahasan:

Abdi, budak, sahaya, dan saya merupakan makna dari hamba. Sedangkan kami bukan.

Jawaban: E. Kami

33. Pembahasan:

Matahari, asteroid, bintang, dan planet merupakan benda-benda langit yang berada dalam sistem tata surya. Sedangkan awan tidak termasuk.

Jawaban: C. Awan

34. Pembahasan:

Roti, singkong, kentang, dan nasi merupakan sumber karbohidrat. Sedangkan telur merupakan sumber protein.

Jawaban: E. Telur

35. Pembahasan:

Calo, mucikari, cengkau, dan pialang merupakan sebutan lain dari makelar. Sedangkan pengamen bukan.

Jawaban: E. Pengamen

36. Pembahasan:

Mental mempunyai makna sama dengan batin, rohani, kejiwaan. Sedangkan pikiran bukan.

Jawaban: C. Pikiran

37. Pembahasan:

Desas-desus, omongan, kabar angin, dan celoteh mempunyai kesamaan makna, yaitu gosip. Sedangkan bincang-bincang bukan.

Jawaban: D. Bincang-bincang

38. Pembahasan:

Jasad, raga, dan jasmani merupakan sebutan untuk tubuh. Sedangkan rohani bukan.

Jawaban: C. Rohani

39. Pembahasan:

Gaib, magis, rahasia, dan sihir mempunyai makna yang sama. Sedangkan sulap berbeda.

Jawaban: B. Sulap

40. Pembahasan:

Primus Interpres, nomaden, meganthropus erectus, dan megalitikum merupakan istilah-istilah

dalam sejarah. Sedangkan byson
bukan.

Jawaban: E. Byson

Bab II

Paket Simulasi Tes Kemampuan Matematika (Numerik)

- Tes Aritmetika Dasar
- Tes Aritmetika Sosial, Geometri, dan Matematika Dasar
- Tes Deret Bilangan
- Tes Matematika Berpola

A. TES ARITMETIKA DAN MATEMATIKA DASAR

Tes aritmetika dasar merupakan tes yang terdiri dari operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan kombinasi dari beberapa operasi hitung tersebut. Tes ini berguna untuk mengukur kemampuan berhitung seseorang dalam waktu yang relatif singkat. Hitungan yang digunakan pada tes ini kebanyakan berupa hitungan sederhana. Karena tes ini dilaksanakan dalam waktu yang singkat, Anda harus memaksimalkan waktu sebaik-baiknya.

Tipe-tipe soal yang kemungkinan muncul dalam tes aritmetika dasar antara lain sebagai berikut.

1. Perkalian dan pembagian

Bentuk soal ini seperti:

$$\begin{array}{l} a \times b \times c \\ a : b : c \\ a \times b : c \end{array}$$

2. Pengurangan dan penjumlahan

Bentuk soal ini seperti:

$$\begin{array}{l} a - b - c \\ a + b + c \\ a + b - c \end{array}$$

3. Soal cerita matematika

Soal cerita matematika pada umumnya memaparkan masalah atau kasus dalam kehidupan sehari-hari. Soal tipe ini membutuhkan

kecermatan untuk mengetahui pola operasi apa yang harus digunakan dalam menjawab soalnya.

Contoh soal:

Pada hari Minggu Ibu berbelanja ke supermarket membeli duku 2 kg dan nanas 4 kg. Pada hari Selasa Ibu membeli 2 kg anggur dan 4 kg duku. Pada hari Senin, Ibu hanya membeli buah nanas sebanyak 3 kg. Buah apa saja yang dibeli Ibu pada hari Minggu dan Senin? Berapa jumlah keseluruhan buah tersebut?

Pembahasan:

➤ *Buah yang dibeli pada hari Minggu*

Buah duku: 2 kg

Buah nanas: 4 kg

➤ *Buah yang dibeli pada hari Senin*

Buah nanas: 4 kg

Jadi, pada hari Minggu dan Senin Ibu membeli duku sebanyak 2 kg dan nanas 8 kg.

4. Soal kombinasi operasi hitung matematika sederhana

Soal tipe ini dapat berupa kombinasi operasi penjumlahan dengan perkalian, pembagian dengan pengurangan, dan lain sebagainya.

$a \times b + c$ (yang harus didahulukan adalah perkalian)

$a - b : c$ (yang harus didahulukan adalah pembagian)

Jika soal merupakan kombinasi penjumlahan dan pengurangan, atau kombinasi perkalian dan pembagian, Anda boleh mengerjakan dari angka mana pun yang menurut Anda lebih mudah.

$$a + b - c$$

Contoh soal:

$$\begin{aligned} \text{a. } 3 + 8 \times 4 &= 3 + (8 \times 4) \\ &= 3 + 32 \\ &= 35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } 18 - 22 : 11 &= 18 - (22 : 11) \\ &= 18 - 2 \\ &= 16 \end{aligned}$$

Operasi hitung penjumlahan, pengurangan, pembagian, dan perkalian biasanya digunakan dalam soal yang melibatkan bilangan bulat, pecahan, eksponen, logaritma, dan soal perbandingan. Berikut penjelasannya.

1. Bilangan bulat

Terdapat dua jenis bilangan bulat, yaitu bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif.

Penjumlahan bilangan bulat positif memiliki tiga sifat yaitu:

1. Asosiatif

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

2. Komutatif

$$a + b = b + a$$

3. Distributif

$$a(b + c) = ab + ac$$

Penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif berlaku aturan sebagai berikut:

$$a + (-b) = a + b, \text{ jika } a \text{ lebih dari } b$$

$$a + (-b) = -(b - a), \text{ jika } b \text{ lebih dari } a$$

Pengurangan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif berlaku aturan sebagai berikut:

$$a - b = a + (-b)$$

$$a - (-b) = a + b$$

Contoh soal:

$$\text{a. } 7 - 3 = 7 + (-3) = 4$$

$$\text{b. } 7 - (-3) = 7 + 3 = 10$$

$$\text{c. } 5 - (2) = 3$$

Perkalian bilangan bulat positif memiliki dua sifat yaitu:

1. Asosiatif

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

2. Komutatif

$$a \times b = b \times a$$

Hal yang perlu diketahui dalam operasi perkalian bilangan bulat

positif dan bilangan bulat negatif adalah:

$$\begin{aligned} (a) \times (b) &= ab \\ (a) \times (-b) &= -ab \\ (-a) \times (b) &= -ab \end{aligned}$$

Pembagian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif berlaku aturan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} (a) : (b) &= c \\ (a) : (-b) &= -c \\ (-a) : (b) &= -c \end{aligned}$$

Contoh soal:

- $(-2) \times (-2) = 4$
- $(-9) : 3 = -3$
- $8 - (-23) + 5 \times 27 =$
 $8 + 23 + 135 = 166$
- $-(51 - 7) + 3 \times 77 + 5 =$
 $-44 + 231 + 5 = 192$

2. Bentuk pangkat dan akar bilangan bulat

➤ Bentuk pangkat bilangan bulat

Pada bentuk 12^3 , angka 12 disebut bilangan pokok. Sedangkan, angka 3 disebut pangkat atau eksponen.

$$a^2 = a \times a$$

$$a^3 = a \times a \times a$$

$$a^n = a \times a \times \underbrace{a \times a \times \dots}_{\text{jumlah bilangan } n}$$

➤ Sifat-sifat bilangan bulat berpangkat:

$$\begin{aligned} \text{a. } a^n \times a^m &= a^{n+m} \\ \text{b. } a^n : a^m &= a^{n-m} \\ \text{c. } (a^n)^m &= a^{n \times m} \\ \text{d. } a^{-n} &= \frac{1}{a^n}, a^n = \frac{1}{a^{-n}} \\ \text{e. } (a \times b)^n &= a^n \times b^n \\ \text{f. } \left(\frac{a}{b}\right)^n &= \frac{a^n}{b^n}, b \neq 0 \\ \text{g. } 0^n &= 0 \\ \text{h. } a^0 &= 1 \\ \text{i. } a^{\frac{m}{n}} &= \sqrt[n]{a^m} \end{aligned}$$

Contoh soal:

- $2^4 \times 2^2 = 2^{4+2} = 2^6$
- $3^2 \times \frac{1}{4^3} = 3^2 \times 4^{-3}$
- $3^2 \times \frac{1}{3^3} = 3^2 \times 3^{-3}$
 $= 3^{2+(-3)}$
 $= 3^{-1}$
 $= \frac{1}{3}$
- $4^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{4^2}$
 $= \sqrt[3]{16}$
 $= \sqrt[3]{2^3 \times 2}$
 $= \sqrt[3]{2^3} \times \sqrt[3]{2}$
 $= 2 \sqrt[3]{2}$

➤ Bentuk akar bilangan bulat

Jika $x^2 = y$, maka $\sqrt{y} = x$

Secara umum, bentuk akar bilangan bulat berlaku:

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

$$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a}$$

$$\sqrt[m]{a} \sqrt[n]{a^2} = \sqrt[m \cdot n]{a^{1+2}}$$

Penjumlahan dan pengurangan bentuk akar. Berlaku rumus sebagai berikut:

$$b\sqrt{a} - c\sqrt{a} = (b - c)\sqrt{a}$$

$$b\sqrt{a} + c\sqrt{a} = (b + c)\sqrt{a}$$

Di mana b, c, dan a adalah bilangan rasional positif.

Perkalian bentuk akar.

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab}$$

a, b, dan n ≥ 0

Pembagian bentuk akar.

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}$$

dengan b ≠ 0

Contoh soal:

- a. Sederhanakan bentuk akar $\sqrt{8}$

$$\begin{aligned} \sqrt{8} &= \sqrt{4 \cdot 2} \\ &= \sqrt{4} \times \sqrt{2} \\ &= 2\sqrt{2} \end{aligned}$$

- b. $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{8}$

$$\begin{aligned} &= \sqrt[3]{2^3} \\ &= 2 \end{aligned}$$

- c. $\sqrt{125} - 3\sqrt{5} + \sqrt{75}$

$$\begin{aligned} &= \sqrt{5^2 \cdot 5} - 3\sqrt{5} + \sqrt{5^2 \cdot 3} \\ &= 5\sqrt{5} - 3\sqrt{5} + 5\sqrt{3} \\ &= (5 - 3)\sqrt{5} + 5\sqrt{3} \end{aligned}$$

3. Logaritma

Logaritma berhubungan dengan perpangkatan. Bentuk pangkat $a^x = y$ memiliki bentuk logaritma seperti berikut:

$${}^a\log y = x$$

dengan:

x = sembarang bilangan real

a = sembarang bilangan real positif, a ≠ 1

y = sembarang bilangan real positif

Pada penulisan ${}^a\log y$, jika a bernilai 10 biasanya tidak ditulis, misalnya ${}^{10}\log y = \log y$.

Sifat-Sifat Logaritma

$$a. \quad {}^b\log(x \cdot y) = {}^b\log x + {}^b\log y$$

$$b. \quad {}^b\log\left(\frac{x}{y}\right) = {}^b\log x - {}^b\log y$$

$$c. \quad {}^b\log x^p = p \cdot {}^b\log x$$

$$d. \quad {}^b\log x = \frac{{}^a\log x}{{}^a\log b}$$

$$e. \quad {}^b\log x = \frac{1}{x \log b}$$

$$f. \quad {}^a\log b \cdot {}^a\log c = {}^a\log c$$

$$g. \quad b^{{}^b\log x} = x$$

$$h. \quad {}^b\log b^n = n$$

$$i. \quad {}^b\log 1 = 0$$

$$j. \quad b^{m \log c^n} = \frac{n}{m} \cdot {}^b\log c$$

Contoh soal:

$$a. \quad {}^2\log 16 = {}^2\log 2^4 = 4$$

$$b. \quad \log 10^8 = {}^{10}\log 10^8 = 8$$

$$c. \quad 2^{{}^2\log 2^3} = 2^3 = 8$$

$$d. \quad {}^2\log 8 + {}^2\log 4 = {}^2\log (8 \times 4)$$

$$= {}^2\log 32$$

$$= {}^2\log 2^5$$

$$= 5$$

$$e. \quad {}^4\log 64^3 = 3 \cdot {}^4\log 4^3$$

$$= 3 \cdot 3$$

$$= 9$$

4. Pecahan

$\frac{a}{b}$ merupakan bentuk dari pecahan biasa.

Contoh $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{7}{17}$, dan lain-lain. Terdapat

bentuk pecahan lain yaitu pecahan campuran.

Pecahan campuran adalah jumlah suatu bilangan bulat dan bilangan pecahan.

$$a \frac{b}{c} = a + \frac{b}{c}$$

Contoh soal:

$$2 \frac{3}{2} = 2 + \frac{3}{2}$$

$$= \frac{4}{2} + \frac{3}{2}$$

$$= \frac{7}{2}$$

Pecahan biasa dapat diubah menjadi pecahan campuran dan sebaliknya.

Contoh: pecahan campuran $2\frac{3}{6}$ diubah menjadi pecahan biasa dengan cara, sebagai berikut:

Cara I

$$2 \frac{3}{6} = 2 + \frac{3}{6}$$

$$= \frac{2 \times 6}{6 \times 6} + \frac{3}{6}$$

$$= \frac{12}{6} + \frac{3}{6}$$

$$= \frac{15}{6}$$

Cara II

$$2 \frac{3}{6} = \frac{(2 \times 6) + 3}{6}$$

$$= \frac{12 + 3}{6}$$

$$= \frac{15}{6}$$

Suatu pecahan biasa dapat diubah menjadi pecahan campuran jika pembilang lebih besar daripada penyebut. Jika $\frac{15}{6}$ harus diubah menjadi pecahan campuran, maka cara menentukannya adalah:

$$\frac{15}{6} = \frac{6+6+3}{6}$$

$$= \frac{12}{6} + \frac{3}{6}$$

$$= 2\frac{3}{6}$$

Pecahan senilai dari suatu pecahan tertentu dapat ditentukan dengan mengalikan atau membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama tapi bukan bilangan nol (0).

Contoh:

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

Jadi, $\frac{3}{2}$ senilai dengan $\frac{6}{4}$

pembilang dan penyebut dari pecahan $\frac{3}{2}$ dikalikan angka 2

Contoh soal:

Tentukan hubungan $\frac{2}{10}$ dan $\frac{3}{5}$

Pembahasan:

$$\frac{3}{5} (\times 2) = \frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{10} > \frac{2}{10}$$

Maka, $\frac{3}{5} > \frac{2}{10}$

Penjumlahan dan Pengurangan Suatu Pecahan

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} + \frac{cb}{db}$$

$$= \frac{ad+cb}{bd}$$

Contoh soal:

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$ (cara mengerjakannya adalah dengan menyamakan penyebutnya terlebih dahulu).

Pembahasan:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{1 \times 2}{3 \times 2}$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$$

$$= \frac{5}{6}$$

Perkalian dan pembagian suatu pecahan

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

Contoh soal:

a. $\frac{3}{4} : \frac{4}{5} = \frac{3}{4} \times \frac{5}{4} = \frac{15}{16}$

b. $\frac{6}{7} \times \frac{3}{5} = \frac{6 \times 3}{7 \times 5} = \frac{18}{35}$

Penjumlahan dan perkalian pecahan memenuhi beberapa sifat, diantaranya:

a. Sifat Asosiatif

$$\left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}\right) + \frac{e}{f} = \frac{a}{b} + \left(\frac{c}{d} + \frac{e}{f}\right)$$

$$\left(\frac{a}{b} \times \frac{c}{d}\right) \times \frac{e}{f} = \frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} \times \frac{e}{f}\right)$$

b. Sifat Komutatif

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{c}{\cancel{d}} + \frac{a}{b}$$

$$\frac{a}{h} \times \frac{c}{d} = \frac{c}{d} \times \frac{a}{h}$$

c. Sifat Distributif

$$\frac{a}{b} \left(\frac{c}{d} + \frac{e}{f} \right) = \frac{ac}{bd} + \frac{ae}{bf}$$

Persen dan Permil

25% dibaca “25 persen”, berarti $\frac{25}{100}$

Suatu pecahan dengan penyebut 100, simbol % berarti “perseratus”

45‰ dibaca “45 permil”, berarti $\frac{45}{1000}$

Suatu pecahan dengan penyebut 1.000, simbol ‰ berarti “perseribu”

Contoh:

Ubahlah suatu pecahan $\frac{3}{10}$ menjadi bentuk persen.

Pembahasan:

$$\frac{3}{10} = \frac{3 \times 10}{10 \times 10} = \frac{30}{100} = 30\%$$

Desimal

Suatu pecahan $\frac{3}{4}$ dapat ditulis dalam bentuk desimal, yaitu 0,75.

Contoh:

Hitunglah hasil dari $0,134 + 1,34$

Pembahasan:

Cara I

$$\frac{134}{1000} + \frac{134}{100} = \frac{134}{1000} + \frac{1340}{1000}$$

$$= \frac{1474}{1000}$$

$$= 1,474$$

Cara II

0,134

$$\begin{array}{r} 1,34 \\ + \\ \hline 1,474 \end{array}$$

Letak koma harus sama

5. Perbandingan

Suatu perbandingan 1 : 4 dibaca “satu banding empat” dapat pula ditulis menjadi

$\frac{1}{4}$ atau 25% atau 0,25

Contoh soal:

Nina memiliki penggaris dengan panjang 30 cm. Suatu hari penggaris tersebut patah lalu menyisakan penggaris dengan panjang 24 cm. Berapakah perbandingan panjang penggaris sebelum dan sesudah patah?

Pembahasan:

30 : 24

10 : 8

5 : 4

Jadi, perbandingannya adalah 5 : 4.

Dibagi dengan bilangan yang sama

Perbandingan Senilai

Suatu perbandingan:

2 : 8

3 : 12

Keduanya merupakan perbandingan senilai karena memiliki bentuk sederhana sama yaitu 1 : 4

Dalam perbandingan senilai $\frac{2}{8}$ dan $\frac{3}{12}$,

berlaku:

$$\frac{2}{8} = \frac{3}{12}$$

$$2 \times 12 = 8 \times 3$$

Hasil perkalian silang dari perbandingan senilai besarnya selalu sama

Perbandingan Berbalik Nilai

Suatu perbandingan:

2 : 60 dan 3 : 40, disebut sebagai perbandingan berbalik nilai.

$$\frac{2}{60} \neq \frac{3}{40}$$

Tetapi jika perbandingan tersebut dibalik, akan menghasilkan nilai perbandingan yang sama atau memiliki bentuk sederhana yang sama.

$$\frac{2}{3} = \frac{40}{60}$$

Inilah yang disebut perbandingan berbalik nilai

Dapat disimpulkan bahwa, suatu bilangan akan memenuhi sifat perbandingan berbalik nilai jika bilangan-bilangan tersebut memiliki bentuk sederhana yang sama setelah perbandingan bilangan tersebut dibalik dari perbandingan semula.

Contoh soal:

a. Ardi menghabiskan 450.000 pulsa setiap tiga hari sekali untuk keperluan bisnis *online*. Berapa pulsa yang diperlukan Ardi dalam waktu 15 hari?

Pembahasan:

$$450.000 \rightarrow 3 \text{ hari}$$

$$x \rightarrow 15 \text{ hari}$$

Ini merupakan perbandingan senilai, maka:

$$\frac{3}{450.000} = \frac{15}{x}$$

$$15 \times 450.000 = 3x$$

$$x = \frac{6.750.000}{3}$$

$$x = 2.250.000$$

Jadi, dalam waktu 15 hari Ardi menghabiskan pulsa 2.250.000

b. Deni mengendarai mobil dengan kecepatan 25 km/jam selama 6 jam. Jika Andi mengendarai mobil dengan kecepatan 30 km/jam, berapa waktu yang diperlukan untuk menempuh jarak yang sama?

Pembahasan:

$$25 \text{ km/jam} \rightarrow 6 \text{ jam}$$

$$30 \text{ km/jam} \rightarrow x \text{ jam}$$

Ini merupakan perbandingan berbalik nilai, maka:

$$\frac{6}{x} = \frac{30}{25}$$

$$30x = 6 \times 25$$

$$x = \frac{160}{30}$$

$$x = 3$$

Jadi, Andi dapat menempuh jarak yang sama dalam waktu 3 jam.

Skala

Ketika Anda membaca peta atau denah suatu wilayah, Anda biasanya akan menemukan tulisan seperti berikut:

$$1 : 2.000.00$$

Tulisan tersebut adalah skala peta, yaitu perbandingan antara ukuran pada peta dengan ukuran sebenarnya. Skala 1 : 2.000.000 berarti 1 cm dalam peta mewakili 2.000.000 cm ukuran sebenarnya.

$$\text{Skala} = \frac{\text{jarak pada peta}}{\text{jarak sebenarnya}}$$

Rumus menentukan jarak adalah:

$$\text{Jarak} = \text{kecepatan} \times \text{waktu}$$

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$$

Contoh soal:

Jarak kota A dan kota B pada peta adalah 23 cm. Peta tersebut memiliki skala 1 : 2.450.000. Berapakah jarak sebenarnya kota A dan kota B?

Pembahasan:

$$\text{Skala} = \frac{\text{jarak pada peta}}{\text{jarak sebenarnya}}$$

$$\frac{1}{2.450.000} = \frac{23}{\text{jarak sebenarnya}}$$

$$\begin{aligned} \text{Jarak sebenarnya} &= 23 \times 2.450.000 \\ &= 56.350.000 \text{ cm} = 563,5 \text{ k} \end{aligned}$$

**PAKET SOAL SIMULASI
TES ARITMETIKA DASAR
40 Soal - 40 Menit**

Petunjuk:

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dari soal di bawah ini!

1. Tentukan hubungan $\frac{7}{24}$ dengan $\frac{12}{72}$!
 - A. $\frac{7}{24} < \frac{12}{72}$
 - B. $\frac{7}{24} = \frac{12}{72}$
 - C. $\frac{7}{24} > \frac{12}{72}$
 - D. $\frac{7}{24} + \frac{12}{72} = 1$
 - E. $\frac{7}{24} - \frac{12}{72} = \frac{2}{24}$
2. Upi mengonsumsi 8 liter air minum dalam waktu 6 hari. Berapa liter air yang dihabiskan Upi dalam waktu 1 bulan?
 - A. 44 liter
 - B. 34 liter
 - C. 20 liter
 - D. 40 liter
 - E. 24 liter
3. $125^{5 \log 625} = \dots$
 - A. 5^2
 - B. 4^3
 - C. 5^7
 - D. 5^{12}
 - E. 12^5
4. $27^2 : 3^5 \times 81^7 = \dots$
 - A. 4^3
 - B. 3^{22}
 - C. 5^5
 - D. 3^{29}
 - E. 4^{22}
5. $(2x + y)^2 = \dots$
 - A. $4x^2 + y^2$
 - B. $4x + y^2$
 - C. $4x^2 + 4xy + y^2$
 - D. $4x^2 + 2xy + y$
 - E. $4x^2 + 2xy + y^2$
6. Jika ${}^2\log 5 = a$ dan ${}^2\log 3 = b$, maka ${}^2\log \frac{75}{40} = \dots$
 - A. $2 + a + b$
 - B. $3 - a - b$
 - C. $a + b - 4$
 - D. $3 + a - b$
 - E. $4 + a + b$
7. Jarak kota A dan kota B dalam peta adalah 30 cm dengan skala 1 : 3.000.000. Jika Andi mengendarai mobil berangkat dari kota A pukul 07.00 WIB dengan kecepatan 80

- km/jam. Pukul berapakah Andi sampai di kota B?
- A. Pukul 15.00 WIB
 B. Pukul 16.00 WIB
 C. Pukul 17.30 WIB
 D. Pukul 18.15 WIB
 E. Pukul 19.20 WIB
8. $(-7y^5)^2 + (-5y^4)^3 = \dots$
 A. $48y^{12} + 125y^{12}$
 B. $49y^{10} - 125y^{12}$
 C. $48y^{12} + 125y^{12}$
 D. $49y^{12} - 125y^{10}$
 E. $49y^{12} - 125y^{10}$
9. $64 : \frac{1}{32} \times 2^{-8} : 4 = \dots$
 A. 1
 B. 3
 C. 2
 D. 4
 E. 5
10. Sederhanakan bentuk akar $\sqrt[3]{192}$
 A. $3\sqrt[3]{2}$
 B. 3
 C. $4\sqrt[3]{3}$
 D. $4\sqrt[3]{2}$
 E. 4
11. $\sqrt[4]{2^3 \sqrt{2^5}} = \dots$
 A. 0
 B. 1
 C. 3
- D. 2
 E. 4
12. $\left(\frac{x^{-5}}{y^4}\right)^{-2} = \dots$
 A. $x^{10} \cdot y^8$
 B. $\frac{x^{10}}{y^8}$
 C. $\frac{y^8}{x^{10}}$
 D. $x^{-10} \cdot y^{-8}$
 E. $x^{10} \cdot y^{-8}$
13. Sebuah gedung selesai dibangun oleh 12 orang dalam waktu 24 hari. Jika gedung tersebut dikerjakan 16 orang. Berapa hari pembangunan gedung tersebut bisa terselesaikan?
 A. 20 hari
 B. 21 hari
 C. 22 hari
 D. 19 hari
 E. 18 hari
14. Jika $\log 5 = a$, $\log 2 = b$, dan $\log 3 = c$, maka $\log 60 = \dots$
 A. $a + b + c$
 B. $2a + b + c$
 C. $a + 2b + c$
 D. $a + 3b + 2c$
 E. $3a + 3b + c$
15. Hasil penjumlahan 35% dari 1.324 dengan 32% dari 1.234 adalah ...
 A. 501

- B. 474,268
 C. 855,58
 D. 503,88
 E. 502,888
16. Jika $a = \frac{3}{4} \times \frac{5}{3}$ dan $b = \frac{2}{5} : \frac{1}{2}$, bagaimanakah hubungan a dan b ?
 A. $a < b$
 B. $a = b$
 C. $a = \frac{1}{2} b$
 D. $a = \frac{1}{b}$
 E. $b = 3a$
17. Jika $\log 2 = 0,3010$ dan $\log 3 = 0,4771$ maka $\log 54 = \dots$
 A. 2,3390
 B. 1,7777
 C. 1,7323
 D. 1,9076
 E. 1,8769
18. ${}^2\log 512 - {}^2\log 64 - {}^2\log 8 = \dots$
 A. 1
 B. 4
 C. 2
 D. 0
 E. 3
19. $\frac{2}{3} + \left(-\frac{3}{4}\right) - \left(-\frac{4}{3}\right) = \dots$
 A. $5\frac{4}{5}$
 B. $\frac{4}{5}$
 C. $1\frac{1}{4}$
 D. $\frac{2}{3}$
 E. $\frac{7}{5}$
20. Jika $5x^2 - \frac{3}{x} = a$, maka nilai $25x^2b - \frac{15b}{x}$ adalah ...
 A. a
 B. $3a$
 C. $2ba$
 D. $5b$
 E. $5ab$
21. Jika $\log 5 = a$ dan $\log 4 = b$, maka $\log 1,25$ adalah ...
 A. $2ab$
 B. $3a + b$
 C. $a + 3b$
 D. $a - b$
 E. $b - a$
22. ${}^4\log 256^9 = \dots$
 A. 34
 B. 36
 C. 32
 D. 43
 E. 64
23. Jika ${}^9\log 16 = 2a$, maka ${}^4\log 9$ adalah ...
 A. a
 B. $2a$
 C. $3a$
 D. $\frac{1}{a}$

- E. $\frac{1}{2} a$
24. Jika $\log 2 = 0,3010$; $\log 3 = 0,4771$; $\log 4 = 0,6020$; maka $\log \frac{54}{4} = \dots$
- A. 1,0023
 B. 1,1303
 C. 2,9870
 D. 1,7889
 E. 1,6785
25. ${}^3\log 27 \cdot {}^{27}\log 729 = \dots$
- A. 2
 B. 4
 C. 6
 D. 8
 E. 1
26. $2a^2 \times 3ab^{-2} \times (2^{-2}a^{-5}b)^2 = \dots$
- A. $\frac{3}{8} a^{-7}$
 B. $\frac{1}{2} a^2b$
 C. $\frac{3}{8} b$
 D. $\frac{3}{8} ab$
 E. $\frac{5}{8} ab$
27. ${}^7\log 49 + {}^7\log 343 - {}^7\log 7 = \dots$
- A. 2
 B. 3
 C. 5
 D. 4
 E. 6
28. $\sqrt[3]{4} \times \sqrt[3]{32} : \sqrt[3]{\frac{8^3}{4^3}} = \dots$
- A. $3\sqrt[3]{3}$
 B. $4\sqrt[3]{3}$
 C. $2\sqrt[3]{3}$
 D. $2\sqrt[3]{2}$
 E. $4\sqrt[3]{2}$
29. $\sqrt[3]{\sqrt{64}} = \dots$
- A. 1
 B. 2
 C. 5
 D. 3
 E. 4
30. Ani menyelesaikan pekerjaan rumah dalam waktu $2\frac{2}{4}$ jam. Sedangkan Ami menyelesaikan pekerjaan rumah selama $2\frac{3}{5}$ jam. Pernyataan yang benar adalah ...
- A. Pekerjaan rumah Ami lebih dahulu terselesaikan daripada Ani
 B. Ami menyelesaikan pekerjaan rumah 25 menit setelah Ani
 C. Ani menyelesaikan pekerjaan rumah 10 menit sebelum Ami
 D. Ami menyelesaikan pekerjaan rumah 6 menit lebih lama daripada Ani
 E. Ani menyelesaikan pekerjaan rumah 20 menit sebelum Ami

31. $\frac{a}{2} \times \frac{2a^4}{b^2} : \frac{4a^5}{b^3} = \dots$
- A. a
 B. b
 C. $\frac{1}{4}a$
 D. $\frac{1}{4}b$
 E. $a + b$
32. Jika $\log 2 = 0,3010$ dan $\log 3 = 0,4771$ maka $\log 12 = \dots$
- A. 1,7791
 B. 1,3098
 C. 1,0791
 D. 2,3790
 E. 1,4679
33. $50^{\frac{1}{2}} + 128^{\frac{1}{2}} - 162^{\frac{1}{2}} = \dots$
- A. 16
 B. 170
 C. $4\sqrt{3}$
 D. $4\sqrt{2}$
 E. $3\sqrt{3}$
34. $\sqrt[3]{192 a^5 b^7} + \sqrt[3]{40 b^5} = \dots$
- A. $4 ab^2 \sqrt[3]{3a^2 b} + 2b \sqrt[3]{5b}$
 B. $4 a \sqrt[3]{3a^2 b} + 2b \sqrt[3]{4b}$
 C. $4 b^2 \sqrt[3]{3a^2 b} + 2b \sqrt[3]{b}$
 D. $4 ab^2 \sqrt[3]{3a^2} + 2b \sqrt[3]{3b}$
 E. $4 a \sqrt[3]{3a^2 b} + 2 \sqrt[3]{2b}$
35. $\log 400000 = \dots$
- A. $\log 5 + 5$
 B. $\log 3 + 5$
 C. $5 + \log 4$
 D. $4 + \log 5$
 E. $5 + \log 2$
36. Jika ${}^2\log 5 = a$, maka ${}^2\log 5 + {}^5\log 2 + {}^2\log 125 = \dots$
- A. a
 B. $2a$
 C. $\frac{1}{2}a$
 D. $3a$
 E. $4a$
 F.
37. $\sqrt{48} + \sqrt{243} = \dots$
- A. $2\sqrt{3}$
 B. $13\sqrt{3}$
 C. $4\sqrt{3}$
 D. $9\sqrt{3}$
 E. $8\sqrt{3}$
38. Jika $\log 3 = 0,4771$; $\log 4 = 0,6020$; dan $\log 9 = 0,9543$; maka $\log \sqrt{108^3} = \dots$
- A. 3,049
 B. 1,232
 C. 2,789
 D. 3,223
 E. 2,779
39. Jika $a = \frac{3}{8} + \frac{4}{6}$ dan $b = \frac{12}{8} \times \frac{2}{4}$, bagaimanakah hubungan a dan b ?
- A. $a > b$
 B. $a = b$
 C. $a < b$

D. $a + b = 1$

E. $a - b = 2$

40. $\log \frac{9}{2} + \log \frac{4}{3} - \log 3 = \dots$

A. $\log 4$

B. $\log 2$

C. $\log 5$

D. $\log 3$

E. $\log 6$

PEMBAHASAN PAKET SOAL SIMULASI TES ARITMETIKA DASAR

1. Pembahasan:

Untuk menentukan hubungan kedua pecahan tersebut, Anda harus menyamakan penyebut keduanya terlebih dahulu.

$$\frac{12}{72} = \frac{4}{24}$$

Pembilang dan penyebut dibagi angka yang sama, yaitu angka 3.

Sehingga, $\frac{7}{24} > \frac{4}{24}$ atau $\frac{7}{24} > \frac{12}{72}$

Jawaban: C

2. Pembahasan:

8 liter \rightarrow 6 hari

x liter \rightarrow 30 hari

Logikanya, jika dalam waktu 6 hari bisa menghabiskan 8 liter air, maka dalam waktu sebulan akan menghabiskan air lebih dari 8 liter. Oleh karena itu, penyelesaian soal ini menggunakan prinsip perbandingan senilai.

$$\frac{8}{6} = \frac{x}{30}$$

$$x = \frac{8 \times 30}{6}$$

x = 40 liter

Jawaban: D

3. Pembahasan:

$$\begin{aligned}
125^{5 \log 625} &= 5^{3^{5 \log 625}} \\
&= 5^{5 \log 625^3} \\
&= 625^3 \\
&= (5^4)^3 \\
&= 5^{12}
\end{aligned}$$

Jawaban: D

4. Pembahasan:

$$\begin{aligned}
27^2 : 3^5 \times 81^7 &= (3^3)^2 : 3^5 \times (3^4)^7 \\
&= 3^6 : 3^5 \times 3^{28} \\
&= 3^{6-5+28} \\
&= 3^{29}
\end{aligned}$$

Jawaban: D

5. Pembahasan:

$$\begin{aligned}
(2x + y)^2 &= (2x + y)(2x + y) \\
&= 4x^2 + 2xy + 2xy + y^2 \\
&= 4x^2 + 4xy + y^2
\end{aligned}$$

Jawaban: C

6. Pembahasan:

$$\begin{aligned}
{}^2\log \frac{75}{40} &= {}^2\log 75 - {}^2\log 40 \\
&= {}^2\log (5 \times 3 \times 5) - {}^2\log (5 \times 8) \\
&= {}^2\log 5 + {}^2\log 3 + {}^2\log 5 - {}^2\log 5 - \\
&{}^2\log 8 \\
&= a + b + a - a - 3 \\
&= a + b - 3 \\
&= -(a + b - 3) \\
&= 3 - a - b
\end{aligned}$$

Jawaban ini tidak terdapat dalam opsi jawaban soal, tetapi ketika dikalikan minus (-) Anda akan menemukan jawabannya.

Jawaban: B

7. Pembahasan:

➤ Menentukan jarak sebenarnya, yaitu:

$$\frac{1}{3.000.000} = \frac{30}{\text{jarak sebenarnya}}$$

$$\begin{aligned}
\text{Jarak sebenarnya} &= 30 \times 3.000.000 \\
&= 90.000.000 \text{ cm} \\
&= 900 \text{ km}
\end{aligned}$$

➤ Menentukan waktu tempuh

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$$

$$80 \text{ km/jam} = \frac{900 \text{ km}}{\text{waktu}}$$

$$\text{waktu} = \frac{900 \text{ km}}{80 \text{ km/jam}}$$

$$\text{waktu} = 11 \frac{20}{80} \text{ jam}$$

$$= 11 \frac{1}{4} \text{ jam}$$

$$= 11 \text{ jam } 15 \text{ menit}$$

Jika berangkat dari kota A pukul 07.00 WIB maka akan sampai di kota B pukul 18.15 WIB.

Jawaban: D

8. Pembahasan:

$$\begin{aligned}
(-7y^5)^2 + (-5y^4)^3 &= \dots \\
&= (-7)^2(y^{5 \times 2}) + (-5)^3(y^{4 \times 3}) \\
&= 49y^{10} - 125y^{12}
\end{aligned}$$

Jawaban: B

9. Pembahasan:

$$\begin{aligned}
64 : \frac{1}{32} \times 2^{-8} : 4 &= 2^6 : 2^{-5} \times 2^{-8} : 2^2 \\
&= 2^{6-(-5)+(-8)-2} \\
&= 2^{6+5-8-2} \\
&= 2^1
\end{aligned}$$

$$= 2$$

Jawaban: C

10. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\sqrt[3]{192} &= \sqrt[3]{4^3 \cdot 3} \\ &= \sqrt[3]{4^3} \cdot \sqrt[3]{3} \\ &= 4\sqrt[3]{3}\end{aligned}$$

Jawaban: C

11. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\sqrt[4]{2^3} \sqrt{2^5} &= \sqrt[4 \cdot 2]{2^{3+5}} \\ &= \sqrt[8]{2^8} \\ &= 2\end{aligned}$$

Jawaban: D

12. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\left(\frac{x^{-5}}{y^4}\right)^{-2} &= \frac{x^{5 \cdot -2}}{y^{4 \cdot -2}} \\ &= \frac{x^{-10}}{y^{-8}} \\ &= \frac{y^8}{x^{10}}\end{aligned}$$

Jawaban: C

13. Pembahasan:

12 orang \rightarrow 24 hari

16 orang \rightarrow x hari

Suatu bangunan dapat diselesaikan oleh 12 orang dalam waktu 24 hari. Logikanya, jika proyek pembangunan tersebut dikerjakan oleh 16 orang, maka waktu yang diperlukan adalah kurang dari 24 hari. Oleh karena itu,

penyelesaian soal ini mengikuti prinsip perbandingan berbalik nilai.

$$\begin{aligned}\frac{12}{16} &= \frac{x}{24} \\ x &= \frac{12 \times 24}{16}\end{aligned}$$

$$x = 18$$

Jadi, jika bangunan itu dikerjakan oleh 16 orang, pekerjaan tersebut akan terselesaikan hanya dalam waktu 18 hari.

Jawaban: E

14. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\log 60 &= \log (3 \times 2 \times 2 \times 5) \\ &= \log 3 + \log 2 + \log 2 + \log 5 \\ &= c + b + b + a \\ &= a + 2b + c\end{aligned}$$

Jawaban: C

15. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\frac{35}{100} \times 1.324 &= 463,4 \\ \frac{32}{1000} \times 1.234 &= 39,488 \\ 463,4 + 39,488 &= 502,888\end{aligned}$$

Jawaban: E

16. Pembahasan:

➤ Menentukan nilai a :

$$a = \frac{3}{4} \times \frac{5}{3} = \frac{15}{12} = \frac{5}{4}$$

➤ Menentukan nilai b :

$$b = \frac{2}{5} : \frac{1}{2} = \frac{2}{5} \times \frac{2}{1} = \frac{4}{5}$$

➤ Hubungan a dan b :

$$a = \frac{1}{b}$$

Jawaban: D

17. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\log 54 &= \log (2 \times 3 \times 3 \times 3) \\ &= \log 2 + \log 3 + \log 3 + \log 3 \\ &= 0,3010 + 0,4771 + 0,4771 + 0,4771 \\ &= 1,7323\end{aligned}$$

Jawaban: C

18. Pembahasan:

$$\begin{aligned}{}^2\log 512 - {}^2\log 64 - {}^2\log 8 &= \dots \\ &= {}^2\log (512 : 64 : 8) \\ &= {}^2\log 1 \\ &= {}^2\log 2^0 \\ &= 0\end{aligned}$$

Jawaban: D

19. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\frac{2}{3} + \left(-\frac{3}{4}\right) - \left(-\frac{4}{3}\right) &= \frac{2}{3} - \frac{3}{4} + \frac{4}{3} \\ &= \frac{8}{12} - \frac{9}{12} + \frac{16}{12} \\ &= \frac{15}{12} \\ &= \frac{5}{4} \\ &= 1\frac{1}{4}\end{aligned}$$

Jawaban: C

20. Pembahasan:

$$\begin{aligned}25x^2b - \frac{15b}{x} &= 5b \left(5x^2 - \frac{3}{x}\right) \\ &= 5b(a) \\ &= 5ab\end{aligned}$$

Jawaban: E

21. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\log 1,25 &= \log \frac{5}{4} \\ &= \log 5 - \log 4 \\ &= a - b\end{aligned}$$

Jawaban: D

22. Pembahasan:

$$\begin{aligned}{}^4\log 256^9 &= 9 \cdot {}^4\log 4^4 \\ &= 9 \cdot 4 \\ &= 36\end{aligned}$$

Jawaban: B

23. Pembahasan:

➤ Diketahui ${}^9\log 16 = 2a$, maka:

$${}^9\log 16 = \frac{\log 16}{\log 9}$$

$$2a = \frac{\log 2^4}{\log 3^2}$$

$$2a = \frac{4 \cdot \log 2}{2 \cdot \log 3}$$

$$2a = 2 \frac{\log 2}{\log 3}$$

$$a = \frac{\log 2}{\log 3}$$

➤ Menentukan nilai ${}^4\log 9$:

$${}^4\log 9 = \frac{\log 9}{\log 4}$$

$$= \frac{\log 3^2}{\log 2^2}$$

$$= \frac{2 \cdot \log 3}{2 \cdot \log 2}$$

$$= \frac{\log 3}{\log 2}$$

$$= \frac{1}{\frac{\log 3}{\log 2}}$$

$$= \frac{1}{a}$$

Jawaban: D

24. Pembahasan:

$$\log \frac{54}{4} = \log 54 - \log 4$$

$$= \log (3 \times 3 \times 3 \times 2) - \log 4$$

$$= \log 3 + \log 3 + \log 3 + \log 2 - \log 4$$

$$= 0,4771 + 0,4771 + 0,4771 + 0,3010 -$$

$$0,6020$$

$$= 1,1303$$

Jawaban: B

25. Pembahasan:

$${}^3\log 27 \cdot {}^{27}\log 729 = {}^3\log 729$$

$$= {}^3\log 3^6$$

$$= 6$$

Jawaban: C

26. Pembahasan:

$$2a^2 \times 3ab^{-2} \times (2^{-2}a^{-5}b)^2 = \dots$$

$$= 2a^2 \times \frac{3a}{b^2} \times \frac{b^2}{2^4a^{10}}$$

$$= \frac{6a^3b^2}{16a^{10}b^2}$$

$$= \frac{3}{8} a^{-7}$$

Jawaban: A

27. Pembahasan:

$${}^7\log 49 + {}^7\log 343 - {}^7\log 7 = \dots$$

$$= {}^7\log 7^2 + {}^7\log 7^3 - {}^7\log 7^1$$

$$= 2 + 3 - 1$$

$$= 4$$

Jawaban: D

28. Pembahasan:

$$\sqrt[3]{4} \times \sqrt[3]{32} : \sqrt[3]{\frac{8^3}{4^3}} = \dots$$

$$= \sqrt[3]{4} \times \sqrt[3]{8 \times 4} : \frac{\sqrt[3]{8^3}}{\sqrt[3]{4^3}}$$

$$= \sqrt[3]{4} \times 2\sqrt[3]{4} : \frac{8}{4}$$

$$= \sqrt[3]{4} \times 2\sqrt[3]{4} \times \frac{4}{8}$$

$$= 2\sqrt[3]{4 \times 4} \times \frac{4}{8}$$

$$= 2\sqrt[3]{16} \times \frac{4}{8}$$

$$= 2\sqrt[3]{8 \times 2} \times \frac{1}{2}$$

$$= 2 \cdot 2\sqrt[3]{2} \times \frac{1}{2}$$

$$= 4\sqrt[3]{2} \times \frac{1}{2}$$

$$= 2\sqrt[3]{2}$$

Jawaban: D

29. Pembahasan:

$$\sqrt[3]{\sqrt{64}} = {}^{3 \times 2}\sqrt{64}$$

$$= \sqrt[6]{64}$$

$$= \sqrt[6]{2^6}$$

$$= 2$$

Jawaban: B

30. Pembahasan:

➤ Menentukan waktu yang digunakan oleh Ani dan Ami:

$$\text{Ani} = 2 \frac{2}{4} = \frac{10}{4} = \frac{50}{20} \text{ jam}$$

$$\text{Ami} = 2 \frac{3}{5} = \frac{13}{5} = \frac{52}{20} \text{ jam}$$

➤ Selisih waktu keduanya

$$\frac{52}{20} - \frac{50}{20} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \text{ jam} = 6 \text{ menit}$$

Sehingga, Ami menyelesaikan pekerjaannya 6 menit lebih lama daripada Ani.

Jawaban: D

31. Pembahasan:

$$\begin{aligned} \frac{a}{2} \times \frac{2a^4}{b^2} : \frac{4a^5}{b^3} &= \dots \\ &= \frac{a}{2} \times \frac{2a^4}{b^2} \times \frac{b^3}{4a^5} \\ &= \frac{2a^{1+4}b^3}{2 \cdot 4 \cdot b^2} \\ &= \frac{2a^5b^3}{8a^5b^2} \\ &= \frac{1}{4}b \end{aligned}$$

Jawaban: D

32. Pembahasan:

$$\begin{aligned} \log 12 &= \log (2 \times 3 \times 2) \\ &= \log 2 + \log 3 + \log 2 \\ &= 0,3010 + 0,4771 + 0,3010 \\ &= 1,0791 \end{aligned}$$

Jawaban: C

33. Pembahasan:

$$\begin{aligned} 50^{\frac{1}{2}} + 128^{\frac{1}{2}} - 162^{\frac{1}{2}} &= \dots \\ &= \sqrt{25 \times 2} + \sqrt{64 \times 2} - \sqrt{81 \times 2} \\ &= \sqrt{5^2 \times 2} + \sqrt{4^2 2^2 \times 2} - \sqrt{3^2 3^2 \times 2} \\ &= 5\sqrt{2} + 4 \cdot 2\sqrt{2} - 3 \cdot 3\sqrt{2} \\ &= 5\sqrt{2} + 8\sqrt{2} - 9\sqrt{2} \\ &= 4\sqrt{2} \end{aligned}$$

34. Pembahasan:

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{192 a^5 b^7} + \sqrt[3]{40 b^5} &= \dots \\ &= \sqrt[3]{4^3 \times 3 \times a^3 \times a^2 \times b^3 \times b^3 \times b^1} \\ &\quad + \sqrt[3]{2^3 \times 5 b^3 b^2} \\ &= 4 a b b \sqrt[3]{3 a^2 b} + 2 b \sqrt[3]{5 b} \\ &= 4 a b^2 \sqrt[3]{3 a^2 b} + 2 b \sqrt[3]{5 b} \end{aligned}$$

Jawaban: A

35. Pembahasan:

$$\begin{aligned} \log 400000 &= \log (4 \times 100000) \\ &= \log 4 + \log 100000 \\ &= \log 4 + 5 \end{aligned}$$

Jawaban: C

36. Pembahasan:

$$\begin{aligned} {}^2\log 5 + {}^5\log 2 + {}^2\log 125 &= \dots \\ &= a + \frac{1}{{}^2\log 5} + {}^2\log 5^3 \\ &= a + \frac{1}{a} + 3 \cdot {}^2\log 5 \\ &= a + \frac{1}{a} + 3 \cdot a \\ &= 3a \end{aligned}$$

Jawaban: D

37. Pembahasan:

$$\begin{aligned} \sqrt{48} + \sqrt{243} &= \dots \\ &= \sqrt{2^2 \times 2^2 \times 3} + \sqrt{3^4 \times 3} \\ &= 2 \cdot 2\sqrt{3} + \sqrt{3^2 \times 3^2 \times 3} \\ &= 4\sqrt{3} + 3 \cdot 3\sqrt{3} \\ &= 4\sqrt{3} + 9\sqrt{3} \\ &= 13\sqrt{3} \end{aligned}$$

Jawaban: B

38. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\log \sqrt{108^3} &= \log 108^{\frac{3}{2}} \\ &= \frac{3}{2} \times \log 108 \\ &= \frac{3}{2} \times \log (3 \times 4 \times 9) \\ &= \frac{3}{2} \times \log 3 + \log 4 + \log 9 \\ &= \frac{3}{2} \times 0,4771 + 0,6020 + 0,954 \\ &= \frac{3}{2} \times 2,0331 \\ &= 3,049\end{aligned}$$

Jawaban: A

39. Pembahasan:

➤ Menentukan nilai a :

$$\begin{aligned}a &= \frac{3}{8} + \frac{4}{6} \\ a &= \frac{9}{24} + \frac{16}{24} = \frac{25}{24} = \frac{5}{8}\end{aligned}$$

➤ Menentukan nilai b :

$$\begin{aligned}b &= \frac{12}{8} \times \frac{2}{4} \\ b &= \frac{24}{32} = \frac{6}{8}\end{aligned}$$

➤ Hubungan nilai a dan b :

$$a < b$$

Jawaban: C

40. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\log \frac{9}{2} + \log \frac{4}{3} - \log 3 &= \dots \\ &= \log \left(\frac{\frac{9}{2} \times \frac{4}{3}}{3} \right) \\ &= \log \frac{36}{3} \\ &= \log 3\end{aligned}$$

Jawaban: D

B. TES ARITMETIKA SOSIAL, GEOMETRI, DAN MATEMATIKA DASAR

Terdapat berbagai jenis soal matematika yang harus dikerjakan saat Anda mengikuti psikotes. Soal tersebut biasanya terkait dengan persoalan dalam kehidupan sehari-hari yang sangat penting, yaitu mengenai sistem jual beli atau perdagangan. Dalam hal ini Anda harus memahami seputar harga beli, harga jual, untung, rugi, rabat, dan bunga yang merupakan bagian dari aritmetika sosial. Anda juga dituntut untuk memahami bagaimana cara pengukuran volume bangun ruang maupun luas bidang datar yang termasuk dalam materi Geometri. Selain itu, pemahaman tentang persamaan dan pertidaksamaan matematika, statistika, dan himpunan menjadi bagian penting yang harus Anda persiapkan sebelum Anda mengikuti ujian psikotes.

1. Persamaan linear satu variabel

$$x + 8 = 12$$

$$3n + 2 = 15$$

Kedua contoh di atas merupakan bentuk persamaan karena menggunakan tanda hubung “=” (sama dengan). Masing-masing persamaan tersebut hanya memiliki satu variabel, yaitu x dan n , sehingga persamaan tersebut dinamakan persamaan satu variabel. Dinamakan

persamaan linear karena variabel tersebut berpangkat 1 (satu), sehingga kedua persamaan itu adalah persamaan linear satu variabel.

Contoh soal:

- a. Berapa hasil penjumlahan x dan y dari persamaan $x + 15 = -34$ dan $y + (-5) = 33$?

Penyelesaian:

- Menentukan nilai x:

$$x + 15 = -34$$

$$x = -34 - 15$$

$$x = -49$$

- Menentukan nilai y:

$$y + (-5) = 33$$

$$y - 5 = 33$$

$$y = 33 + 5$$

$$y = 38$$

- Penjumlahan nilai x dan nilai

y:

$$x + y = -49 + 38$$

$$= -11$$

- b. Umur Dina 8 tahun lebih tua daripada umur Nia. Lima tahun kemudian jumlah umur keduanya adalah 32. Berapa umur Dina dan Nia sekarang?

Penyelesaian:

Soal tipe seperti ini harus menggunakan pemisalan variabel. Perhatikan penjelasan berikut.

- Dimisalkan:

Umur Dina: x

Umur Nia: y

- Menentukan nilai x dan y:

Umur sekarang:

$$x = 8 + y$$

lima tahun kemudian:

$$(y + 5) + (x + 5) = 32$$

$$y + 5 + y + 8 + 5 = 32$$

$$2y + 18 = 32$$

$$2y = 32 - 18$$

$$2y = 14$$

$$y = 7$$

nilai x:

$$x = y + 8$$

$$x = 7 + 8$$

$$x = 15$$

Jadi, umur Dina sekarang adalah 15 dan umur Nia sekarang adalah 7.

2. Persamaan linear dua variabel

$$2x + y = 5$$

$$5n + 3m = 15$$

Kedua contoh tersebut dinamakan persamaan linear dua variabel karena terdiri dari dua variabel, yaitu x, y dan n, m yang masing-masing berpangkat satu.

Contoh soal:

- a. Berapa hasil perhitungan $3x - 3y$ dari persamaan berikut:

$$2x + y = 14$$

$$3x + 2y = 22$$

Penyelesaian:

- Menentukan nilai x dan y:

$$2x + y = 14$$

$$y = 14 - 2x$$

Nilai y disubstitusikan ke dalam persamaan lainnya:

$$3x + 2y = 22$$

$$3x + 2(14 - 2x) = 22$$

$$3x + 28 - 4x = 22$$

$$-x = 22 - 28$$

$$-x = -6$$

$$x = 6$$

menentukan nilai y :

$$y = 14 - 2x$$

$$y = 14 - 2 \cdot (6)$$

$$y = 14 - 12$$

$$y = 2$$

➤ Hasil perhitungan $3x - 3y$ adalah:

$$3x - 3y = 3(6) - 3(2)$$

$$= 18 - 6$$

$$= 12$$

- b. Nia membeli 2 kg jeruk dan 3 kg apel seharga Rp37.900,00. Nuri membeli 4 kg jeruk dan 1 kg apel seharga Rp33.300,00. Berapakah harga jeruk dan apel masing-masing per kg?

Penyelesaian:

Dimisalkan:

Jeruk: x

Apel: y

$$2x + 3y = 37.900$$

$$4x + y = 33.300$$

Menentukan nilai x :

$$4x + y = 33.300$$

$$y = 33.300 - 4x$$

Persamaan $y = 33.300 - 4x$ disubstitusikan ke dalam persamaan lainnya:

$$2x + 3y = 37.900$$

$$2x + 3(33.300 - 4x) = 37.900$$

$$2x + 99.900 - 12x = 37.900$$

$$-10x = -62.000$$

$$x = 6.200$$

Menentukan nilai y :

$$y = 33.300 - 4x$$

$$y = 33.300 - 4(6.200)$$

$$y = 33.300 - 24.800$$

$$y = 8.500$$

Jadi, harga jeruk 1 kg adalah 6.200 dan harga apel 1 kg adalah 8.500.

3. Pertidaksamaan linear

$$2x + 9 \leq 10$$

$$3y + 2 > 3$$

Kedua contoh tersebut dinamakan pertidaksamaan linear. Ciri-ciri yang biasa digunakan dalam bentuk pertidaksamaan adalah:

$<$: kurang dari

\leq : kurang dari atau sama dengan, maksimum

$>$: lebih dari

\geq : lebih dari atau sama dengan, minimum

Sifat-sifat pertidaksamaan:

- a. Pengurangan dan penjumlahan dengan sembarang bilangan real.

Jika $a > b$ dikurangi atau ditambah c , maka:

$$a + c > b + c$$

$$a - c > b - c$$

Tanda tidak berubah

- b. Pembagian dan perkalian dengan bilangan real positif

Jika $a > b$ dikali dan dibagi dengan c , maka:

$$a \cdot c > b \cdot c$$

$$\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$$

- c. Pembagian dan perkalian dengan bilangan real negatif

Jika jika $a > b$ dikali dan dibagi dengan $-c$, maka:

$$a \cdot (-c) < b \cdot (-c)$$

Tanda berubah (dibalik)

$$\frac{a}{-c} < \frac{b}{-c}$$

- d. Jika ruas kiri dan ruas kanan positif, maka suatu pertidaksamaan dikuadratkan tanpa mengubah tanda.

Jika $a > b > 0$, maka $a^2 > b^2 > 0$

- e. Jika ruas kiri dan kanan negatif maka suatu pertidaksamaan dapat dikuadratkan tetapi tandanya harus dibalik.

Jika $a > b > c$, maka $a < b < c$

Contoh soal:

- a. Tentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan berikut:

$$1) x + 5 < -7$$

$$2) 2x - 4 \leq 6x - 16$$

Pembahasan:

- 1) Terdapat dua cara yang bisa digunakan untuk menyelesaikan soal ini:

Cara I

$$x + 5 < -7$$

$$x + 5 - 5 < -7 - 5 \quad (\text{sifat pertama})$$

$$x < -12$$

Sehingga himpunan penyelesaiannya adalah semua nilai yang kurang dari -12.

Secara matematis ditulis:

$$\text{HP} : \{-13, -14, -15, \dots\}$$

Cara II

$$x + 5 < -7$$

$$x < -7 - 5 \quad (\text{angka 5 pindah ruas kanan})$$

$$x < -12$$

Sehingga, HP : $\{-13, -14, -15, \dots\}$

$$2) 2x - 4 \leq 6x - 16$$

Cara I

$$2x - 4 \leq -6x - 16$$

$$2x - 4 + 16 \leq -6x - 16 + 16 \quad (\text{sifat pertama})$$

$$2x + 12 \leq -6x$$

$$2x + 12 - 2x \leq -6x - 2x \quad (\text{sifat pertama})$$

$$12 \leq -8x$$

$$12 \cdot -\frac{1}{8} \geq -8x \cdot -\frac{1}{8} \quad (\text{sifat ketiga})$$

$$-\frac{12}{8} \geq x$$

$$\text{HP} : \left\{ -\frac{12}{8}, -\frac{13}{8}, -\frac{14}{8}, \dots \right\}$$

Cara II

$$2x - 4 \leq -6x - 16$$

$$2x \leq -6x - 16 + 4 \text{ (pindah ruas)}$$

$$2x \leq -6x - 12$$

$$12 \leq -6x - 2x \text{ (pindah ruas)}$$

$$12 \leq -8x$$

$$\frac{12}{-8} \geq x$$

$$\text{HP} : \left\{ -\frac{12}{8}, -\frac{13}{8}, -\frac{14}{8}, \dots \right\}$$

- b. Untuk memperoleh nilai A, Nani harus mempunyai rata-rata nilai ulangan minimal 95. Jika dia memiliki nilai 88, 96, dan 95 yang diperoleh dari ulangan pertama, kedua, dan ketiga. Tentukan nilai minimal ulangan keempat yang harus diperoleh Nani agar mendapatkan nilai A!

Pembahasan:

Dimisalkan nilai ulangan keempat Nani adalah x . Maka agar mendapatkan nilai A, rata-rata nilai ulangannya harus lebih dari sama dengan 95.

$$\frac{91+96+95+x}{4} \geq 95$$

$$282 + x \geq 95 \times 4$$

$$282 + x \geq 380$$

$$x \geq 380 - 282$$

$$x \geq 98$$

Jadi, agar mendapatkan nilai A, maka ulangan Nina yang keempat harus memperoleh nilai 98.

4. Statistika

➤ Sampel dan populasi

Populasi adalah seluruh data yang akan diteliti. Sampel adalah sebagian dari populasi yang diamati. Dalam sampel ada yang dinamakan datum dan data. Datum adalah catatan keterangan atau informasi yang diperoleh dari sebuah penelitian. Datum dapat berupa bilangan, lambang, sifat, atau keadaan dari objek yang diteliti. Datum-datum yang telah terkumpul dinamakan data.

➤ Ukuran pemusatan data

Mean

Mean adalah rata-rata hitung suatu data.

a. Mean data tunggal

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}$$

Keterangan:

\bar{x} : rata-rata

n : banyaknya data

x_n : data ke- n

b. Mean dari data distribusi frekuensi

Penyajian data distribusi frekuensi seperti tabel berikut:

Nilai Matematika Siswa	Frekuensi
6	5
7	6
8	17
9	7

Apabila data disajikan disajikan dalam tabel distribusi frekuensi maka rata-rata dirumuskan sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{f_1x_1 + f_2x_2 + f_3x_3 + \dots + f_nx_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_n}$$

Keterangan:

f_n : frekuensi untuk nilai n

x_n : data ke- n

c. Mean data bergolong

Penyajian data bergolong atau data berkelompok seperti tabel berikut:

Berat Badan (kg)	Frekuensi
40 – 44	5
45 – 49	6
50 – 54	17
55 – 59	7

Batas bawah

Batas atas

Apabila data disajikan seperti tabel data bergolong, maka rata-rata atau rata-rata dirumuskan sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$$

Keterangan:

\bar{x} = Mean

f_i = frekuensi data

x_i = titik tengah

Nilai tengah ditentukan dengan rumus:

$$\frac{1}{2} \times (\text{batas atas} + \text{batas bawah})$$

Median

a. Median data tunggal

Median (Me) adalah nilai tengah dari suatu data yang telah diurutkan. Terdapat dua cara menentukan median data tunggal, yaitu:

- 1) Mengurutkan data kemudian dicari nilai tengahnya.
- 2) Jika jumlah data besar, setelah diurutkan, digunakan rumus berikut:

Untuk n ganjil: $Me = x_{\frac{1}{2}(n+1)}$

Untuk n genap: $Me = \frac{x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n}{2}+1}}{2}$

Keterangan:

$x_{\frac{n}{2}}$ = data pada urutan ke- $\frac{n}{2}$ setelah diurutkan

b. Median data kelompok

Jika data itu dikelompokkan ke dalam interval-interval kelas yang sama panjang, nilai median dapat ditentukan dengan rumus berikut:

$$Me = b_2 + c \left(\frac{\frac{1}{2}N - F}{f} \right)$$

Keterangan:

b_2 = tepi bawah kelas median

c = lebar kelas

N = banyaknya data

F = frekuensi kumulatif kurang dari sebelum kelas median

f = frekuensi kelas median

Cara menentukan lebar kelas:

$$\text{Lebar kelas} = \text{tepi atas} - \text{tepi bawah}$$

$$\text{Tepi bawah} = \text{batas bawah} - 0,5$$

Modus

a. Modus data tunggal

Modus adalah nilai yang sering muncul atau nilai yang memiliki frekuensi paling tinggi.

b. Modus data kelompok

Modus data berkelompok dirumuskan sebagai berikut:

$$Mo = b_0 + l \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right)$$

Keterangan:

b_0 = tepi bawah kelas modus

l = lebar kelas

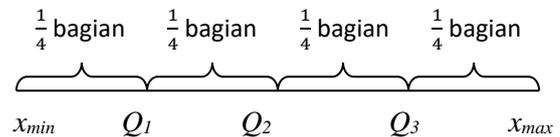
d_1 = selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sebelumnya

d_2 = selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sesudahnya

➤ **Ukuran letak data**

Kuartil

Kuartil adalah membagi data yang telah diurutkan menjadi empat bagian yang sama banyak.



a. Kuartil data tunggal

$$Q_1 = x_{\frac{1}{4}(n+1)}$$

$$Q_2 = x_{\frac{1}{2}(n+1)}$$

$$Q_3 = x_{\frac{3}{4}(n+1)}$$

Keterangan:

Q_1 = kuartil ke-1

Q_2 = kuartil ke-2

Q_3 = kuartil ke-3

n = jumlah data

b. Kuartil data kelompok

$$Q_1 = b_1 + l \left(\frac{\frac{1}{4}n - F_1}{f} \right)$$

$$Q_2 = b_2 + l \left(\frac{\frac{1}{4}n - F_1}{f} \right)$$

$$Q_3 = b_3 + l \left(\frac{\frac{1}{4}n - F_1}{f} \right)$$

Keterangan:

Q_1 = kuartil ke-1

Q_2 = kuartil ke-2

Q_3 = kuartil ke-3

b = tepi bawah kelas kuartil

l = lebar kelas

n = banyaknya data

F = frekuensi kumulatif kelas sebelum kelas kuartil

f = frekuensi kelas kuartil

c. Jangkauan interkuartil dan semi kuartil

Jangkauan interkuartil (H) adalah selisih kuartil ketiga dan kuartil pertama.

$$H = Q_3 - Q_1$$

Jangkauan semi kuartil dirumuskan:

$$H = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1)$$

Desil dan Persentil

Desil membagi data menjadi sepuluh bagian yang sama, sehingga terdapat desil ke-1 sampai desil ke-9. Persentil

membagi data menjadi seratus bagian yang sama, sehingga terdapat persentil ke-1 sampai persentil ke-99.

a. Desil data tunggal

Letak D_i di urutan data ke- $\frac{i(n+1)}{10}$,

atau

$$D_i = X_{\frac{i(n+1)}{10}}$$

Keterangan:

D_i = desil ke- i

$i = 1, 2, 3, 4, \dots, 9$

n = banyaknya data

b. Persentil data tunggal

Letak P_i di urutan data ke- $\frac{i(n+1)}{100}$,

atau

$$P_i = X_{\frac{i(n+1)}{100}}$$

Keterangan:

P_i = persentil ke- i

$i = 1, 2, 3, 4, \dots, 99$

n = banyaknya data

c. Desil dan persentil data kelompok

$$D_i = b + l \left(\frac{\frac{i \cdot n}{10} - F}{f} \right)$$

$$P_i = b + l \left(\frac{\frac{i \cdot n}{100} - F}{f} \right)$$

Keterangan:

D_i = desil ke- i

P_i = persentil ke- i

b = tepi bawah

l = lebar kelas
 n = banyaknya data
 F = frekuensi kumulatif kelas desil
 atau frekuensi kumulatif kelas persentil
 f = frekuensi kelas desil atau frekuensi kelas persentil
 b = tepi bawah kelas

5. Himpunan

Himpunan adalah kumpulan dari beberapa benda hidup ataupun benda tak hidup dengan ciri-ciri sama yang memiliki batasan yang jelas. Jika P adalah himpunan alat tulis, maka

$P = \{\text{pensil, pulpen, penghapus, penggaris, jangka}\}$

Banyaknya anggota P = 5, ditulis $n(P) = 5$.

Notasi pembentuk himpunan:

$A: \{x | x < 5, x \text{ bilangan asli}\}$

Maka, anggota himpunannya adalah:

$A: \{1, 2, 3, 4\}$

Jika terdapat himpunan yang memuat seluruh anggota atau objek yang sedang dibicarakan, maka himpunan tersebut dinamakan himpunan semesta.

Diagram Venn

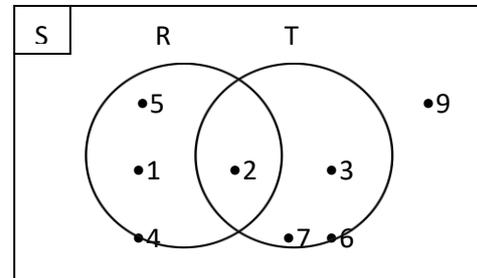
Cara efektif untuk menyatakan himpunan serta hubungan antara beberapa himpunan dengan gambar himpunan adalah Diagram Venn. Perhatikan contoh berikut:

Diketahui: $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$R = \{1, 2, 4, 5\}$

$T = \{2, 3, 6, 7\}$

Maka gambar Diagram Venn-nya adalah:



Himpunan Bagian

Diketahui:

$C = \{1, 4, 5, 7\}$

$D = \{1, 5\}$

Setiap anggota D juga merupakan anggota C, perhatikan:

$1 \in C$ dan $5 \in C$

(dibaca: 1 merupakan anggota himpunan C dan 5 merupakan anggota himpunan C)

Jika setiap anggota D merupakan anggota C, maka $D \subset C$, dibaca D merupakan himpunan bagian dari C.

Bukan Himpunan Bagian

Diketahui:

$A = \{1, 4, 5, 7\}$

$B = \{1, 3\}$

Tidak semua anggota B juga merupakan anggota himpunan A, dapat ditulis: $3 \in B$ dan $3 \notin A$. Dapat dikatakan bahwa B bukan merupakan himpunan bagian dari A. Jika suatu himpunan A bukan merupakan himpunan bagian dari B, ditulis $A \not\subset B$.

Himpunan Kosong

Diketahui:

$$C = \{\text{bilangan prima antara 5 dan 7}\}$$

Tidak ada bilangan prima antara 5 dan 7 sehingga $n(C) = 0$, himpunan C disebut himpunan kosong. Dapat disimpulkan bahwa suatu himpunan yang tidak memiliki anggota disebut himpunan kosong, yang disimbolkan dengan \emptyset .

Operasi Himpunan

a. Irisan himpunan

Irisan himpunan A dan himpunan B adalah himpunan semua anggota A yang menjadi anggota B yang dilambangkan dengan $A \cap B$.

Perhatikan contoh berikut:

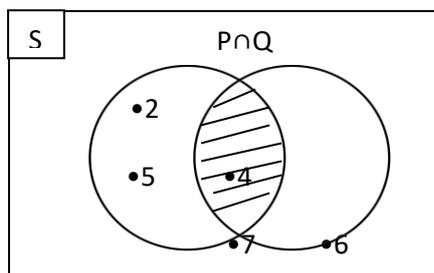
Diketahui:

$$P = \{2, 4, 5, 7\}$$

$$Q = \{4, 7, 6\}$$

$$P \cap Q = \{4, 7\}$$

Jika digambarkan dengan Diagram Venn, maka diperoleh:



Bagian yang diarsir menunjukkan $P \cap Q$.

Hal yang harus diperhatikan dalam irisan himpunan antara lain:

- Sifat irisan: jika $A \subset B$, maka $A \cap B = A$

- Kesamaan himpunan

Dua himpunan dikatakan sama bila anggota-anggotanya sama.

$$\text{Jika } A = B, \text{ maka } A \cap B = A = B$$

- Himpunan yang tidak saling lepas:

Dua himpunan dikatakan tidak saling lepas jika himpunan yang satu bukan merupakan himpunan bagian dari himpunan yang lain.

- Himpunan yang saling lepas

Dua himpunan dikatakan tidak saling lepas jika kedua himpunan tersebut tidak memiliki anggota yang sama. Irisan dari dua himpunan yang saling lepas adalah himpunan kosong (\emptyset).

b. Gabungan Himpunan

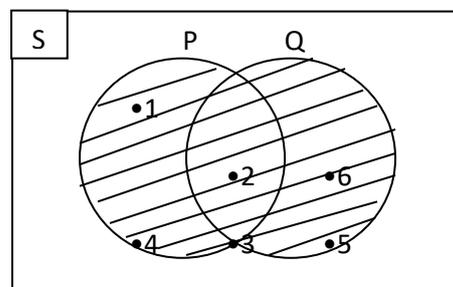
Diketahui:

$$P = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$Q = \{2, 3, 5, 6\}$$

$$P \cup Q = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

Jadi, semua anggota himpunan P atau Q itu yang merupakan gabungan himpunan P dan Q , yang dilambangkan dengan $P \cup Q$.



Bagian yang diarsir menunjukkan $P \cup Q$.

Hal yang harus diperhatikan dalam gabungan himpunan antara lain:

- Sifat gabungan: jika $A \subset B$, maka $A \cup B = B$
- Kesamaan himpunan, jika $A = B$, maka $A \cup B = A = B$
- Himpunan yang tidak saling lepas:
Jika dua himpunan tidak saling lepas, maka gabungannya adalah menggabungkan setiap elemen dari kedua himpunan itu tetapi elemen irisannya hanya dihitung sekali.

- Himpunan yang saling lepas:
Jika himpunan A dan Himpunan B saling lepas, maka gabungan keduanya adalah himpunan yang memuat semua anggota himpunan A dan anggota himpunan B.

c. Komplemen dan Selisih Himpunan

Diketahui:

$$A = \{2, 3, 5, 7\}$$

Himpunan komplemen dari himpunan A dilambangkan A' dan dibaca “komplemen A”. Himpunan komplemen A adalah himpunan yang anggotanya bukan merupakan anggota himpunan A masing-masing merupakan anggota himpunan semesta S.

Contoh soal:

Diketahui:

S = himpunan 10 bilangan asli

G = himpunan 4 bilangan prima pertama

Gambarlah diagram venn G' .

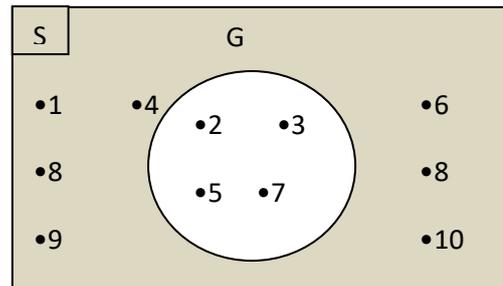
Pembahasan:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$G = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$G' = \{1, 4, 6, 8, 9, 10\}$$

Diagram Venn-nya:



Bagian yang berwarna adalah G' .

6. Aritmetika Sosial

Aritmetika sosial membahas tentang sistem jual beli yang sering dilakukan oleh pedagang dan konsumen. Istilah-istilah yang harus dipahami antara lain: harga jual, harga beli, untung, dan rugi.

$$\begin{aligned} \text{Untung} &= \text{harga penjualan} - \text{harga pembelian} \\ \text{Rugi} &= \text{harga pembelian} - \text{harga penjualan} \end{aligned}$$

Persentase untung dan rugi:

$$\begin{aligned} \text{Untung} &= \frac{\text{untung}}{\text{harga pembelian}} \times 100\% \\ \text{Rugi} &= \frac{\text{rugi}}{\text{harga pembelian}} \times 100\% \end{aligned}$$

Rabat

Rabat memiliki pengertian yang sama dengan diskon atau potongan harga.

$$\text{Harga bersih} = \text{harga kotor} - \text{rabat}$$

Di mana:

Harga kotor: harga sebelum dipotong rabat

Harga bersih: harga sesudah dipotong rabat

Bunga

Persen bunga selalu dinyatakan dalam satu tahun, kecuali jika ada keterangan lain pada soal.

Bunga 1 tahun = persen bunga \times modal

Bunga n tahun = $n \times$ bunga 1 tahun

Bunga n bulan = $\frac{n}{12} \times$ bunga 1 tahun

Contoh soal:

- a. Seorang pedagang buah-buahan membeli 8 kg rambutan seharga Rp60.000,00, kemudian seseorang membeli 3 kg rambutannya dengan harga Rp24.300,00. Berapa persentase untung atau rugi yang diperoleh pedagang tersebut?

Pembahasan:

- Menentukan harga beli rambutan per kg:

$$8 \text{ kg} \rightarrow \text{Rp}60.000,00$$

$$1 \text{ kg} \rightarrow x$$

$$\frac{1}{x} = \frac{8}{60.000}$$

$$x = \frac{60.000 \times 1}{8}$$

$$x = 7.500$$

- Menentukan harga jual rambutan per kg:

$$3 \text{ kg} \rightarrow \text{Rp}24.300,00$$

$$1 \text{ kg} \rightarrow y$$

$$\frac{1}{y} = \frac{3}{24.300}$$

$$y = \frac{24.300 \times 1}{3}$$

$$y = 8.100$$

- Menentukan persentase untung:

$$\begin{aligned} \text{Untung} &= \text{harga jual} - \text{harga beli} \\ &= 8.100 - 7.500 \\ &= 600 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Untung} &= \frac{\text{untung}}{\text{harga pembelian}} \times 100\% \\ &= \frac{600}{7500} \times 100\% \\ &= 8\% \end{aligned}$$

- b. Seorang pedagang membeli sebuah sepeda dengan harga Rp234.000,00. Agar pedagang tersebut mendapatkan keuntungan 16%, berapa harga jual sepeda tersebut?

Pembahasan:

Keuntungan 16% artinya 16% dari harga pembelian.

$$\begin{aligned} \text{Untung} &= 16\% \times \text{Rp}234.000,00 \\ &= 37.440 \end{aligned}$$

Jadi, sepeda tersebut harus dijual dengan harga $234.000 + 37.440 = 271.440$.

7. Geometri

a. Segitiga

$$\text{Luas segitiga} = \frac{1}{2} a \times t$$

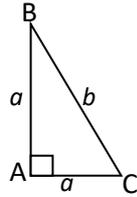
Di mana: a = alas

t = tinggi

$$\text{keliling segitiga} = AB + BC + AC$$

Teorema Pythagoras berlaku pada segitiga siku-siku, yaitu:

$$b^2 = a^2 + c^2$$



b. Persegi

luas persegi = sisi \times sisi

keliling persegi = $4 \times$ panjang sisi

c. Persegi panjang

Luas persegi panjang = $p \times l$

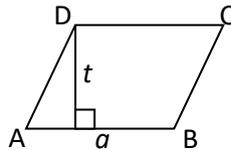
Keliling persegi panjang = $2(p + l)$

Di mana: p = panjang, dan l = lebar

d. Jajargenjang

Luas = $a \times t$

Keliling = $AB + BC + CD + AD$



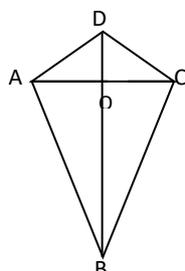
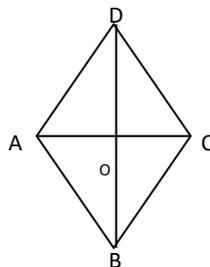
e. Belah ketupat

Luas = $AC \times \frac{1}{2} BD$

Keliling = $AB + BC + CD + AD$

atau,

keliling = $4 \times AB$



f. Layang-layang

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} AC \times BD$$

$$\text{Keliling} = AB + BC + CD + AD$$

atau,

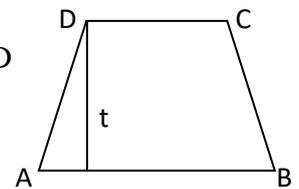
$$\text{keliling} = 2(AB + CD)$$

g. Trapesium

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times t (AB + CD)$$

Keliling

$$= AB + BC + CD + AD$$

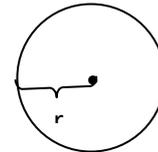


h. Lingkaran

$$\text{Luas} = \pi \times r^2$$

$$\text{Keliling} = 2 \times \pi \times r$$

Di mana r = jari-jari lingkaran

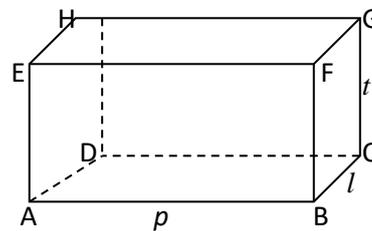


i. Kubus

Luas permukaan = $6s^2$

Volume kubus = s^3

j. Balok



Jumlah panjang rusuknya

$$= 4(p + l + t)$$

Luas permukaan

$$= 2(p \times l) + (l \times t) + (p \times t)$$

Volume balok

$$= p \times l \times t$$

$$\text{Luas permukaan bola} = 4\pi r^2$$

$$\text{Volume bola} = \frac{4}{3} \pi r^3$$

k. Prisma

Luas permukaan = $(2 \times \text{luas alas}) +$
 $(\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$

Volume prisma = luas alas \times tinggi

l. Limas

Luas permukaan = luas alas +
jumlah luas seluruh sisi tegak

Volume limas = $\frac{1}{3} \times \text{luas alas} \times \text{tinggi}$

m. Tabung

Luas selimut tabung =

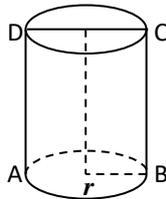
$$2\pi r t$$

Luas permukaan tabung =

$$2\pi r t (r + t)$$

Volume tabung = luas alas \times tinggi

$$= \pi r^2 t$$



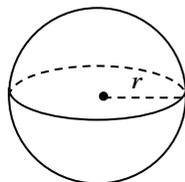
n. Kerucut

Luas selimut kerucut = $\pi r s$

Luas permukaan kerucut = $\pi r (s + r)$

Volume kerucut = $\frac{1}{3} \pi r^2 t$

o. Bola



PAKET SOAL SIMULASI

ARITMETIKA SOSIAL, GEOMETRI, DAN MATEMATIKA DASAR

40 Soal : 40 Menit

- Umur Mita saat ini adalah 4 kali umur Danu. Enam tahun ke depan, umur Mita 6 kali umur Danu. Berapa umur Mita dan Danu enam tahun mendatang secara berturut-turut?
 - 9 dan 18
 - 7 dan 16
 - 12 dan 19
 - 18 dan 9
 - 9 dan 12

- Tentukan nilai Median dari data berikut ini!

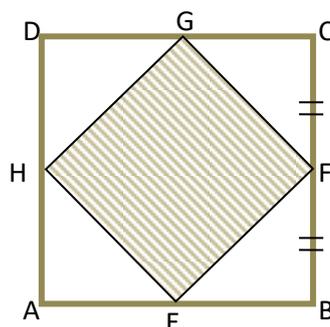
Nilai	Frekuensi
5	3
6	6
7	5
8	8

- 8
 - 7
 - 6
 - 5
 - 7,5
- Dinda membeli 4 unit barang A dan 3 unit barang B seharga Rp912.000,00. Dani membeli 2 unit barang A dan 3

unit barang B seharga Rp624.000,00. Berapakah harga barang B dan A secara berturut-turut?

- Rp288.000,00 dan Rp336.000,00
- Rp144.000,00 dan Rp112.000,00
- Rp335.000,00 dan Rp228.500,00
- Rp112.000,00 dan Rp144.000,00
- Rp333.000,00 dan Rp228.000,00

- Tentukan luas daerah yang tidak diarsir pada gambar berikut!



Jika diketahui panjang $AB = BC = 8$ cm dan $\angle ABC = 90^\circ$.

- 32 cm^2
- 64 cm^2
- 23 cm^2
- 54 cm^2
- 46 cm^2

- Bagaimana hubungan nilai a dan b pada persamaan $3a + 7 = 13$ dan $7b + 29 = 13$?
 - $a = 2b$

- B. $b = 2a$
 C. $a = \frac{1}{3}b$
 D. $b = 4a$
 E. $a = 3b$
6. Angka pertama merupakan akar kuadrat dari empat kali angka 9. Angka kedua lebih besar dari angka pertama. Kedua angka ini terletak bersebelahan dalam urutan bilangan asli. Jika kedua angka ini dikalikan, berapakah hasil perhitungannya?
 A. 35
 B. 45
 C. 42
 D. 33
 E. 23
7. Sebuah tas terjual dengan harga Rp380.000,00. Harga tersebut menyebabkan penjual mengalami kerugian sebesar 5%. Berapakah nilai kerugian tersebut?
 A. Rp35.000,00
 B. Rp20.000,00
 C. Rp25.000,00
 D. Rp34.000,00
 E. Rp38.000,00
8. Nilai Matematika 9 orang siswa memiliki rata-rata 83. Jika ditambahkan nilai satu orang siswa, rata-rata menjadi 84,1. Berapakah nilai siswa yang ditambahkan tersebut?
 A. 86
 B. 94
 C. 96
 D. 78
 E. 99
9. Diketahui data 6, 10, 5, 6, 7, 9, 9, 8, 7, 8. Tentukan desil ke-4!
 A. 5
 B. 8
 C. 9
 D. 6
 E. 7
10. Umur Dadang berselisih satu tahun lebih tua dibandingkan Dini. Sepuluh tahun ke depan umur Dini dua kali umur Danang saat ini. Berapakah umur Danang dan Dani sekarang secara berturut-turut?
 A. 9 dan 8
 B. 6 dan 7
 C. 4 dan 5
 D. 11 dan 10
 E. 8 dan 7
11. Hasil perkalian nilai x dan nilai y dari persamaan $2x + 46 = 60$ dan $5y - 7 = 18$ adalah ...
 A. 34
 B. 42
 C. 35

D. 24

E. 56

12. Berikut tabel ulangan Kimia siswa kelas XI IPA.

Nilai	Frekuensi
6	5
7	18
8	12

Hitunglah rata-rata nilai ulangan Kimia siswa kelas XI IPA tersebut!

A. 6

B. 8,1

C. 6,7

D. 7,2

E. 5,7

13. Zahroni meminjam uang dari bank sebanyak Rp5.550.000,00. Bank memberikan bunga 12% per tahun. Uang tersebut dicicil selama 5 tahun. Berapakah besar cicilan Zahroni setiap bulan?

A. Rp130.000,00

B. Rp132.000,00

C. Rp148.000,00

D. Rp145.000,00

E. Rp134.000,00

14. Jika $3x + y = z$, dan y adalah $\frac{4}{6}x$, maka

...

A. $y = 2x$

B. $z = \frac{3}{11}x$

C. $x = \frac{2}{3}z$

D. $z = \frac{1}{3}x$

E. $x = \frac{3}{11}z$

15. Seorang guru menyebarkan angket terhadap 40 siswa tentang makanan kesukaan mereka. Angket berguna dalam penentuan menu makan siang. Didapatkan data bahwa 19 siswa menyukai bakso, 27 siswa menyukai soto, dan 2 orang tidak menyukai keduanya. Berapakah jumlah siswa yang menyukai soto dan bakso?

A. 2 orang

B. 6 orang

C. 7 orang

D. 8 orang

E. 5 orang

16. Pak Jono menyimpan uang di bank dengan bunga 12% per tahun. Jika Pak Jono menyimpan uang selama 1 tahun lebih 1 bulan, dan mendapatkan bunga sebesar Rp968.500,00. Berapakah jumlah uang yang disimpan Pak Jono di bank?

A. Rp4.570.000,00

B. Rp9.680.000,00

C. Rp5.400.000,00

D. Rp7.450.000,00

E. Rp3.450.000,00

17. Jika $2x + 3y + 7 = 31$, dan $13x + 12 = 51$, maka hasil perhitungan $x^2 + y^2 - (x + y)$ adalah ...
- A. 32
 B. 46
 C. 56
 D. 36
 E. 23

18. Suatu tes terhadap 40 siswa didapat data sebagai berikut.

Nilai	Frekuensi
5	5
6	7
7	9
8	12
9	7

Berdasarkan data di atas tentukan kuartil ke-3.

- A. 8
 B. 9
 C. 6
 D. 7
 E. 5
19. Nilai x yang memenuhi pertidaksamaan $2x - 1 \leq 5x - 2$ adalah ...
- A. $x \leq 3$
 B. $x \geq \frac{1}{3}$
 C. $x \geq 3$
 D. $\frac{1}{3} \geq x$

E. $x = 3$

20. Nunik membeli dua buah mukena dengan harga masing-masing Rp180.000,00. Berapakah harga jual untuk satu mukena agar nunik mendapat keuntungan 15% dari seluruh penjualan?
- A. Rp414.000,00
 B. Rp360.000,00
 C. Rp207.000,00
 D. Rp306.000,00
 E. Rp54.000,00

21. Nilai yang memenuhi pertidaksamaan

$$\frac{1}{2}x - \frac{5}{6} < -\frac{1}{3}x + \frac{1}{3} \text{ adalah ...}$$

- A. 1,4
 B. 1,5
 C. 1,6
 D. 1,7
 E. 1,3

22. Diketahui

$$P = \{x \mid x < 10, x \in \text{bilangan prima}\}$$

$$Q = \{x \mid x < 10, x \in \text{bilangan ganjil}\}.$$

Himpunan $P \cap Q'$ adalah ...

- A. $P \cap Q' = \{3, 5, 7\}$
 B. $P \cap Q' = \{\emptyset\}$
 C. $P \cap Q' = \{2, 5, 7\}$
 D. $P \cap Q' = \{2\}$
 E. $P \cap Q' = \{7\}$

23. Tentukan modus dari data berikut ini!

Nilai	Frekuensi
55–59	3
60–64	4
65–69	6
70–74	10
75–79	9
80–84	8

- A. 72
 B. 73
 C. 74
 D. 70,3
 E. 73,5
24. Nilai x yang memenuhi pertidaksamaan $\frac{1}{2}(x + 5) - \frac{1}{3}(x + 2) > 3$ adalah ...
- A. 0
 B. -2
 C. -4
 D. -6
 E. -3
25. Jika sebuah lemari terjual seharga Rp230.000,00 dengan keuntungan 15%. Berapakah harga beli lemari tersebut?
- A. Rp300.000,00
 B. Rp220.000,00
 C. Rp200.000,00
 D. Rp115.000,00
 E. Rp215.000,00

26. Persegi panjang memiliki panjang $(x+4)$ cm dan lebar $(x+1)$ cm. Jika kelilingnya tidak lebih dari 50 cm, berapa luas maksimum persegi panjang tersebut?
- A. 90
 B. 120
 C. 59
 D. 100
 E. 50
27. Jika diketahui $A = \{1, 2, 7\}$
 $B = \{1, 2, 5, 8\}$
 pernyataan yang benar adalah ..
- A. $A \subset B$
 B. $B \subset A$
 C. $8 \in A$
 D. $A \not\subset B$
 E. $7 \notin A$
28. Suatu segitiga dengan panjang sisi-sisinya $3a$ cm, $4a$ cm, dan $5a$ cm. Jika kelilingnya tidak lebih dari 84 cm, berapakah luas maksimum segitiga tersebut?
- A. 33
 B. 43
 C. 42
 D. 64
 E. 54

29. Nilai yang memenuhi pertidaksamaan

$$\sqrt{5 - 2x} > 2 \text{ adalah ...}$$

- A. $x < \frac{1}{2}$
- B. $x > \frac{1}{2}$
- C. $x = 5$
- D. $x < \frac{1}{5}$
- E. $x < \frac{1}{3}$

30. Sebuah segitiga mempunyai luas 18

cm^2 . Bila alasnya $\frac{1}{4}$ kali tingginya, berapakah tinggi dan alas segitiga tersebut secara berturut-turut?

- A. 3 dan 12
- B. 14 dan 4
- C. 12 dan 3
- D. 12 dan 4
- E. 4 dan 12

31. Tentukan rata-rata dari data berikut ini!

Tinggi Badan (cm)	Frekuensi (f)
140–144	4
145–149	6
150–154	8
155–159	7

- A. 150
- B. 151
- C. 155,5
- D. 150,6

E. 157,5

32. Hubungan nilai x dan nilai y dari

pertidaksamaan $\sqrt{y + 1} \geq 4$ dan $\sqrt{6 + 2x} \leq 6$ adalah ...

- A. $x \leq 15 \leq y$
- B. $x \leq 2y$
- C. $x \leq 15 \geq y$
- D. $x \geq y$
- E. $x \leq y$

33. Panjang sebuah persegi panjang adalah

4 kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang tersebut adalah 30 cm, berapakah luas persegi panjang tersebut?

- A. 35 cm^2
- B. 36 cm^2
- C. 33 cm^2
- D. 30 cm^2
- E. 28 cm^2

34. Dudung menyimpan uang di bank

sebesar Rp2.550.000,00 dengan bunga 5% per tahun. Jika Dudung menerima bunga sebesar Rp892.500,00, berapa tahun uang tersebut disimpan di bank?

- A. 6
- B. 5
- C. 7
- D. 9
- E. 6

35. Himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan $x + 1 \leq 4$ dan $2 \leq x + 7$ adalah ...

- A. $HP = \{x \mid 1 \leq x \leq 3, x \in R\}$
- B. $HP = \{x \mid 1 \leq x \leq 4, x \in R\}$
- C. $HP = \{x \mid -2 \leq x \leq 3, x \in R\}$
- D. $HP = \{x \mid 3 \leq x \leq 1, x \in R\}$
- E. $HP = \{x \mid -7 \leq x \leq 3, x \in R\}$

36. Tentukan median dari data berat badan siswa kelas VII yang digambarkan pada tabel distribusi frekuensi berikut!

Berat Badan (kg)	Frekuensi
40-44	8
45-49	7
50-54	9
55-59	12

- A. 43
- B. 55,5
- C. 56,625
- D. 50,125
- E. 49,5

37. Dina membeli baju seharga Rp245.000,00 dengan diskon 5% dan kain tenun sepanjang 4 m dengan diskon 10%. Jika Dina harus membayar Rp457.750,00, berapa

harga kain tenun per meter sebelum dipotong diskon?

- A. Rp225.000,00
- B. Rp56.250,00
- C. Rp250.000,00
- D. Rp76.000,00
- E. Rp62.500,00

38. Diketahui:

$Q = \{x \mid 2 < x < 7, x \in \text{bilangan prima}\}$

$R = \{x \mid x < 7, x \in \text{bilangan asli ganjil}\}$

Himpunan penyelesaian dari $Q \cap R'$ adalah ...

- A. $HP = \{3, 5\}$
- B. $HP = \{3, 5, 7\}$
- C. $HP = \{3, 5, 2\}$
- D. $HP = \{\emptyset\}$
- E. $HP = \{2, 4\}$

39. Mei membeli sebuah tas dengan diskon 10%. Karena pemilik toko adalah pamannya, Mei mendapat potongan harga kembali sebesar 2%. Jika Mei harus membayar seharga Rp147.000,00, berapakah harga tas sebelum dipotong diskon?

- A. Rp150.000,00
- B. Rp156.000,00
- C. Rp166.666,00
- D. Rp137.000,00
- E. Rp170.000,00

40. Panjang alas segitiga A adalah $(2 + x)$ cm dengan tinggi $(4x)$ cm. Panjang alas segitiga B adalah $(2x)$ cm dengan tinggi $(4 + x)$ cm. Berapa perbandingan luas segitiga A dan segitiga B?

- A. 3 : 4
- B. 4 : 5
- C. 3 : 1
- D. 2 : 1
- E. 4 : 7

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES MATEMATIKA DASAR, ARITMETIKA SOSIAL, DAN GEOMETRI

1. Pembahasan:

➤ Dimisalkan:

$$\text{Umur Danu} = x$$

$$\text{Umur Mita} = y$$

$$y = 4x$$

$$y + 6 = 6x$$

➤ Menentukan nilai $x =$

$$y + 6 = 6x$$

$$4x + 6 = 6x$$

$$6 = 6x - 4x$$

$$6 = 2x$$

$$x = 3$$

➤ Menentukan nilai $y =$

$$y = 4x$$

$$y = 4(3)$$

$$y = 12$$

➤ Umur Danu dan Mita 6 tahun kedepan:

$$\text{Mita} = 12 + 6 = 18$$

$$\text{Danu} = 3 + 6 = 9$$

Jawaban: D

2. Pembahasan:

Nilai	Frekuensi
5	3
6	6
7	5
8	8

Banyaknya data (n) = 22 (genap)

digunakan rumus:

$$Me = \frac{\frac{x_n + x_{n+1}}{2}}{2}$$

$$Me = \frac{\frac{x_{22} + x_{22+1}}{2}}{2}$$

$$Me = \frac{x_{11} + x_{12}}{2}$$

$$Me = \frac{7+7}{2}$$

$$Me = 7$$

Jawaban: B

3. Pembahasan:

➤ Dimisalkan:

$$4A + 3B = 912.000$$

$$2A + 3B = 624.000$$

➤ Menentukan harga barang A:

Menggunakan metode eliminasi:

$$4A + 3B = 912.000$$

$$\underline{2A + 3B = 624.000 -}$$

$$2A = 912.000 - 624.000$$

$$2A = 288.000$$

$$A = 144.000$$

➤ Menentukan harga barang B:

$$2A + 3B = 624.000$$

$$2(144.000) + 3B = 624.000$$

$$288.000 + 3B = 624.000$$

$$3B = 624.000 - 288.000$$

$$3B = 336.000$$

$$B = 112.000$$

Jawaban: D

4. Pembahasan:

➤ Menentukan luas ABCD

$$\text{Luas ABCD} = s^2$$

$$= 8^2$$

$$= 64$$

➤ Menentukan panjang EF:

$$EF^2 = BE^2 + BF^2$$

$$EF^2 = 4^2 + 4^2$$

$$EF^2 = 16 + 16$$

$$EF^2 = 32$$

$$EF = \sqrt{32}$$

$$EF = 4\sqrt{2}$$

➤ Menentukan luas EFGH:

$$\text{Luas} = EF \times FG$$

$$= (4\sqrt{2})^2$$

$$= 16 \cdot 2$$

$$= 32$$

➤ Menentukan luas daerah yang tidak diarsir:

$$\text{Luas} = 64 - 32$$

$$= 32 \text{ cm}^2$$

Jawaban: A

5. Pembahasan:

➤ Menentukan nilai a:

$$3a + 7 = 13$$

$$3a = 13 - 7$$

$$3a = 6$$

$$a = 2$$

➤ Menentukan nilai b:

$$7b - 29 = 13$$

$$7b = 13 + 29$$

$$7b = 42$$

$$b = 6$$

➤ Hubungan nilai a dan b :

$$a = \frac{1}{3} b$$

Jawaban: C

6. Pembahasan:

➤ Dimisalkan:

Angka pertama = x

Angka kedua = y

➤ Menentukan nilai x dan y :

$$x = \sqrt{4 \cdot 9}$$

$$= \sqrt{36}$$

$$= 6$$

$$y = 7$$

➤ Hasil perkalian:

$$= 6 \times 7$$

$$= 42$$

Jawaban: C

7. Pembahasan:

Cara I

Dimisalkan: harga beli = y

$$\frac{5}{100} \times y = y - 380.000$$

$$380.000 = y - \frac{5}{100} y$$

$$380.000 = \frac{100}{100} y - \frac{5}{100} y$$

$$380.000 = \frac{95}{100} y$$

$$y = \frac{380.000 \times 100}{95}$$

$$y = 400.000$$

Besar kerugian = harga beli - harga jual

$$= 400.000 - 380.000$$

$$= 20.000$$

Cara II

Kerugian 5% dari harga pembelian berarti:

harga penjualan = harga beli - 5% harga beli

$380.000 = 100\% \times \text{harga beli} - 5\% \times \text{harga beli}$

$380.000 = 95\% \times \text{harga beli}$

$$380.000 = \frac{95}{100} \times \text{harga beli}$$

$$\text{Harga beli} = \frac{100}{95} \times 380.000$$

Harga beli = 400.000

Besar kerugian = 400.000 - 380.000

$$= 20.000$$

Catatan:

Jadi dapat dikatakan, jika penjual rugi 5% dari harga beli, berarti barang tersebut hanya terjual dengan harga 95% dari harga beli.

atau,

Jika penjual rugi ($x\%$), berarti barang tersebut hanya terjual dengan harga ($100\% - x\%$) dari harga beli.

Jawaban: B

8. Pembahasan:

$$\bar{x} = \frac{\text{jumlah keseluruhan nilai}}{n}$$

➤ Sebelum penambahan nilai:

$$83 = \frac{\text{jumlah keseluruhan nilai}}{9}$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah keseluruhan nilai} &= 83 \times 9 \\ &= 747 \end{aligned}$$

➤ Setelah penambahan nilai:

$$84,1 = \frac{\text{jumlah keseluruhan nilai}}{10}$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah keseluruhan nilai} &= 84,1 \times 10 \\ &= 841 \end{aligned}$$

➤ Nilai yang ditambahkan:

$$841 - 747 = 94$$

Jawaban: B

$$x + 10 = 2y$$

$$x + 10 = 2(x + 1)$$

$$x + 10 = 2x + 2$$

$$x - 2x = -10 + 2$$

$$-x = -8$$

$$x = 8$$

➤ Menentukan nilai y:

$$y = x + 1$$

$$y = 8 + 1$$

$$y = 9$$

Jadi, umur Danang dan Dini sekarang adalah 9 dan 8.

Jawaban: A

9. Pembahasan:

Data diurutkan:

5, 6, 6, 7, 7, 8, 8, 9, 9, 10.

$$D_4 = \frac{x_{i(n+1)}}{10}$$

$$= \frac{x_{4(10+1)}}{10}$$

$$= \frac{x_{44}}{10}$$

$$= x_{4,4}$$

$$x_{4,4} = x_4 + 0,4(x_4 + x_4)$$

$$= 7 + 0,4(7 - 7)$$

$$= 7$$

Jawaban: E

10. Pembahasan:

➤ Dimisalkan:

Umur Dini saat ini = x

Umur Dadang saat ini = y

$$y = x + 1$$

$$x + 10 = 2y$$

➤ Menentukan nilai x:

11. Pembahasan:

➤ Menentukan nilai x:

$$2x + 46 = 60$$

$$2x = 60 - 46$$

$$2x = 14$$

$$x = 7$$

➤ Menentukan nilai y:

$$5y - 7 = 18$$

$$5y = 18 + 7$$

$$5y = 25$$

$$y = 5$$

➤ Hasil perkalian nilai x dan y:

$$x \cdot y$$

$$= 7 \cdot 5$$

$$= 35$$

Jawaban: C

12. Pembahasan:

Nilai (x) Frekuensi (f) f · x

6	5	30
7	18	126
8	12	96
Σ	35	252

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f \cdot x}{\Sigma f} = \frac{252}{35} = 7,2$$

Jawaban: D

13. Pembahasan:

$$\begin{aligned} \text{Bunga 1 tahun} &= \frac{12}{100} \times 5.550.000 \\ &= 666.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Bunga 5 tahun} &= 5 \times 666.000 \\ &= 3.330.000 \end{aligned}$$

Menentukan cicilan perbulan

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{bunga 5 tahun} + \text{uang pinjaman}}{5 \times 12 \text{ bulan}} \\ &= \frac{3.330.000 + 5.550.000}{60 \text{ bulan}} \\ &= 148.000 \end{aligned}$$

Jawaban: C

14. Pembahasan:

$$\begin{aligned} 3x + y &= z \\ 3x + \frac{4}{6}x &= z \\ \frac{18}{6}x + \frac{4}{6}x &= z \\ \frac{22}{6}x &= z \\ \frac{11}{3}x &= z \\ x &= \frac{3}{11}z \end{aligned}$$

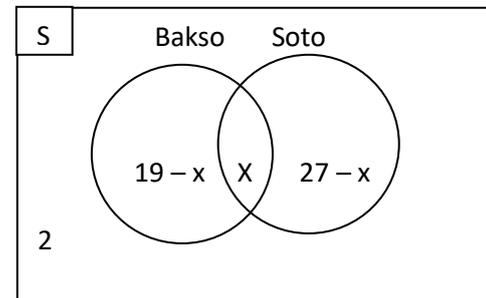
Jawaban: E

15. Pembahasan:

Dimisalkan:

x = jumlah siswa yang menyukai soto dan bakso

Perhatikan Diagram Venn berikut!



Menentukan nilai x:

$$\begin{aligned} 19 - x + x + 27 - x + 2 &= 40 \\ 19 + 27 - x + 2 &= 40 \\ 48 - x &= 40 \\ -x &= 40 - 48 \\ x &= 8 \end{aligned}$$

Jadi, jumlah siswa yang suka keduanya adalah 40 siswa.

Jawaban: D

16. Pembahasan:

Dimisalkan:

uang yang disimpan di bank = y

$$\text{Bunga 13 bulan} = \frac{13}{12} \times \frac{12}{100} \times y$$

$$968.500 = \frac{156}{1200} \times y$$

$$y = \frac{968.500 \times 1200}{156}$$

$$y = 7.450.000$$

Jadi, uang yang disimpan Pak Joko sebesar Rp7.450.000,00.

Jawaban: D

17. Pembahasan:

➤ Menentukan nilai x:

$$13x + 12 = 51$$

$$13x = 51 - 12$$

$$13x = 39$$

$$x = 3$$

➤ Menentukan nilai y:

$$2x + 3y + 7 = 31$$

$$2(3) + 3y + 7 = 31$$

$$6 + 3y + 7 = 31$$

$$3y + 13 = 31$$

$$3y = 31 - 13$$

$$3y = 18$$

$$y = 6$$

➤ Hasil perhitungan:

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 - (x + y) \\ &= 3^2 + 6^2 - (3 + 6) \\ &= 9 + 36 - 9 \\ &= 36 \end{aligned}$$

Jawaban: D

18. Pembahasan:

Nilai	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
5	5	5
6	7	12
7	9	21
8	12	33
9	7	40

Banyaknya data = 40

$$\text{Kuartil ketiga } (Q_3) = x_{\frac{3}{4}(n+1)}$$

$$= x_{\frac{3}{4}(40+1)}$$

$$= x_{\frac{3}{4}(41)}$$

$$= x_{30\frac{3}{4}}$$

$$= x_{30} + \frac{3}{4}(x_{31} - x_{30})$$

$$= 8 + \frac{3}{4} \times (8 - 8)$$

$$= 8$$

Jawaban: A

19. Pembahasan:

$$2x - 1 \leq 5x - 2$$

$$2x \leq 5x - 2 + 1$$

$$2x \leq 5x - 1$$

$$2x - 5x \leq -1$$

$$-3x \leq -1$$

$$x \geq \frac{1}{3}$$

Jawaban: C

20. Pembahasan:

$$\text{Harga beli} = 180.000 \times 2$$

$$= 360.000$$

$$\text{Harga jual} = \text{harga beli} + \text{keuntungan}$$

$$= \text{harga beli} + \frac{15}{100} \times 360.000$$

$$= 360.000 + 54.000$$

$$= 414.000$$

$$\text{Harga 1 mukena} = \frac{414.000}{2}$$

$$= 207.000$$

Jawaban: C

21. Pembahasan:

$$\frac{1}{2}x - \frac{5}{6} < -\frac{1}{3}x + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}x < \frac{5}{6} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6}x + \frac{2}{6}x < \frac{5}{6} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6}x < \frac{7}{6}$$

$$x < \frac{7}{6} \times \frac{6}{5}$$

$$x < \frac{7}{5}$$

$$x < 1,4$$

x kurang dari 1,4 dalam pilihan jawaban adalah 1,3.

Jawaban: E

22. Pembahasan:

$$P = \{ 2, 3, 5, 7 \}$$

$$Q = \{ 1, 3, 5, 7, 9 \}$$

$$Q' = \{ 2, 4, 6, 8 \}$$

$$P \cap Q' = \{ 2 \}$$

Jawaban: D

23. Pembahasan:

Nilai	Frekuensi
55 – 59	3
60 – 64	4
65 – 69	6
70 – 74	10
75 – 79	9
80 – 84	8

Frekuensi modusnya 10 dan kelas modusnya adalah 70–74.

$$b_0 = 69,5$$

$$l = 74,5 - 69,5 = 5$$

$$d_1 = 10 - 6 = 4$$

$$d_2 = 10 - 9 = 1$$

$$Mo = b_0 + l \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right)$$

$$Mo = 69,5 + 5 \left(\frac{4}{4+1} \right)$$

$$Mo = 69,5 + 4$$

$$Mo = 73,5$$

Jawaban: E

24. Pembahasan:

$$\frac{1}{2}(x + 5) - \frac{1}{3}(x - 2) > 3 \quad (\text{dikalikan } 6)$$

$$3(x + 5) - 2(x - 2) > 18$$

$$3x + 15 - 2x + 4 > 18$$

$$x > 18 - 15 - 4$$

$$x > -1$$

Jawaban: A

25. Pembahasan:

Cara I

Dimisalkan: y = harga beli

$$\frac{15}{100} \times y = 230.000 - y$$

$$\frac{15}{100}y + y = 230.000$$

$$\frac{115}{100}y = 230.000$$

$$y = \frac{100}{115} \times 230.000$$

$$y = 200.000$$

Cara II

Keuntungan = 15% dari harga beli

Harga jual = harga beli + keuntungan

$$= 100\% \times \text{harga beli} + 15\% \times \text{harga beli}$$

$$= 115\% \times \text{harga beli}$$

$$\text{Harga jual} = \frac{115}{100} \times \text{harga beli}$$

$$\text{Harga beli} = \frac{100}{115} \times \text{harga jual}$$

$$= \frac{100}{115} \times 230.000$$

$$= 200.000$$

Catatan

Jadi dapat dikatakan, jika penjual untung 15% dari harga beli, berarti barang tersebut terjual dengan harga 115 % dari harga beli.

atau,

Jika penjual untung ($x\%$), berarti barang tersebut terjual dengan harga $(100\% + x\%)$ dari harga beli.

Jawaban: C

26. Pembahasan:

$$\text{Keliling} \leq 50$$

$$2p + 2l \leq 50$$

$$2(x + 4) + 2(x + 1) \leq 50$$

$$2x + 8 + 2x + 2 \leq 50$$

$$4x + 10 \leq 50$$

$$4x \leq 50 - 10$$

$$4x \leq 40$$

$$x \leq 10$$

$$\text{luas maksimal persegi panjang} = 10^2 = 100$$

Jawaban: D

27. Pembahasan:

$$A = \{1, 2, 7\}$$

$$B = \{1, 2, 5, 8\}$$

pernyataan yang benar adalah $A \not\subset B$, dibaca A tidak bagian B. Hal ini dikarenakan terdapat anggota A yang

bukan anggota B, yaitu angka 7. Angka $7 \in A$ tapi $7 \notin B$.

Jawaban: D

28. Pembahasan:

$$\text{Keliling} \leq 84$$

$$3a + 4a + 5a \leq 84$$

$$12a \leq 84$$

$$a \leq 7$$

luas maksimum segitiga

sisi-sisi segitiga ($3a, 4a, 5a$) merupakan tripel pythagoras.

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} a \cdot t$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 3a \cdot 4a$$

$$= 6a$$

$$= 6(7)$$

$$= 42$$

Jawaban: C

29. Pembahasan:

$$\sqrt{5 - 2x} > 2$$

$$(\sqrt{5 - 2x}) > 2^2$$

$$5 - 2x > 4$$

$$-2x > 4 - 5$$

$$-2x > -1$$

$$x < \frac{1}{2}$$

Jawaban: A

30. Pembahasan:

$$\text{Diketahui: alas} = \frac{1}{4} t$$

Menentukan t :

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} a t$$

$$18 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} t \cdot t$$

$$18 = \frac{1}{8} t^2$$

$$18 \times 8 = t^2$$

$$144 = t^2$$

$$t = 12$$

Menentukan alas:

$$\text{Alas} = \frac{1}{4} t$$

$$= \frac{1}{4} \cdot 12$$

$$= 3$$

Jadi tinggi segitiga 12 cm dan alasnya 3 cm.

Jawaban: C

31. Pembahasan:

Tinggi badan (cm)	(f)	Titik tengah (x _i)	f _i · x _i
140–144	4	142	568
145–149	6	147	882
150–154	8	152	1216
155–159	7	157	1099
Σ	25	598	3765

$$\bar{x} = \frac{\sum f \cdot x_i}{\sum f}$$

$$\bar{x} = \frac{3765}{25}$$

$$\bar{x} = 150,6$$

Jawaban: D

32. Pembahasan:

➤ Menentukan nilai y:

$$\sqrt{y+1} \geq 4$$

$$(\sqrt{y+1})^2 \geq 4^2$$

$$y+1 \geq 16$$

$$y \geq 16-1$$

$$y \geq 15$$

➤ Menentukan nilai x:

$$\sqrt{6+2x} \leq 6$$

$$(\sqrt{6+2x})^2 \leq 6^2$$

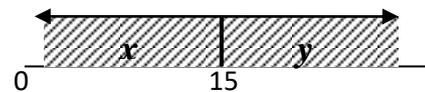
$$6+2x \leq 36$$

$$2x \leq 36-6$$

$$2x \leq 30$$

$$x \leq 15$$

➤ Hubungan nilai x dan y:



Jadi, hubungan nilai x dan y adalah $x \leq 15 \leq y$

Jawaban: A

33. Pembahasan:

➤ Menentukan lebar:

$$\text{Keliling} = 2(p+l)$$

$$30 = 2(4l+l)$$

$$30 = 8l+2l$$

$$30 = 10l$$

$$l = 3$$

➤ Menentukan panjang:

$$p = 4l$$

$$p = 4(3)$$

$$p = 12$$

➤ Menentukan luas persegi panjang:

$$p \times l = 3 \times 12$$

$$= 36$$

Jawaban: B

34. Pembahasan:

$$\text{Bunga pertahun} = \frac{5}{100} \times 2.550.000$$

$$= 127.500$$

$$\text{Lama penyimpanan} = \frac{892.500}{127.500}$$

$$= 7 \text{ tahun}$$

Jawaban: C

35. Pembahasan:

- Menentukan x pertama:

$$x + 1 \leq 4$$

$$x \leq 4 - 1$$

$$x \leq 3$$

- Menentukan kedua :

$$2 \leq x + 1$$

$$2 - 1 \leq x$$

$$1 \leq x$$

- Menentukan himpunan penyelesaian:



$$\text{Jadi, HP} = \{x | 1 \leq x \leq 3, x \in \mathbb{R}\}$$

Jawaban: A

36. Pembahasan:

Berat Badan (kg)	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
40–44	8	8
45–49	7	15

50–54	9	24
55–59	12	36

Letak kelas median pada frekuensi:

$$\frac{1}{2} \times 36 = 18, \text{ yaitu pada interval } 50\text{--}54$$

$$b_2 = 50 - 0,5 = 49,5$$

$$c = 54,5 - 49,5 = 5$$

$$N = 36$$

$$F = 15$$

$$f = 24$$

$$Me = b_2 + c \left(\frac{\frac{1}{2}N - F}{f} \right)$$

$$Me = 49,5 + 5 \left(\frac{\frac{1}{2}(36) - 15}{24} \right)$$

$$Me = 49,5 + 0,625$$

$$Me = 50,125$$

Jawaban: D

37. Pembahasan:

- Harga baju diskon:

$$= 245.000 - 5\% \text{ diskon baju}$$

$$= 245.000 - \frac{5}{100} \times 245.000$$

$$= 245.000 - 12.250$$

$$= 232.750$$

- Harga kain setelah dipotong diskon:

$$= 457.750 - 232.750$$

$$= 225.000$$

- Harga kain sebelum dipotong diskon:

Dimisalkan: y = kain sebelum dipotong diskon

$$\frac{10}{100} \times y = y - 225.000$$

$$225.000 = y - \frac{10}{100} y$$

$$225.000 = \frac{90}{100} y$$

$$225.000 = \frac{9}{10} y$$

$$y = 250.000$$

- Menentukan harga kain per meter:

$$250.000 \rightarrow 4 \text{ meter}$$

$$x \rightarrow 1 \text{ meter}$$

$$x = 250.000 : 4$$

$$= 62.500$$

Jawaban: E

38. Pembahasan:

Diketahui:

$$Q = \{ x | 2 < x < 7, x \in \text{bilangan prima} \}$$

$$R = \{ x | x < 7, x \in \text{bilangan asli ganjil} \}$$

Menentukan anggota himpunan Q dan R:

$$Q = \{ 3, 5 \}$$

$$R = \{ 1, 3, 5 \}$$

$$R' = \{ 2, 4, 6 \}$$

Operasi irisan himpunan:

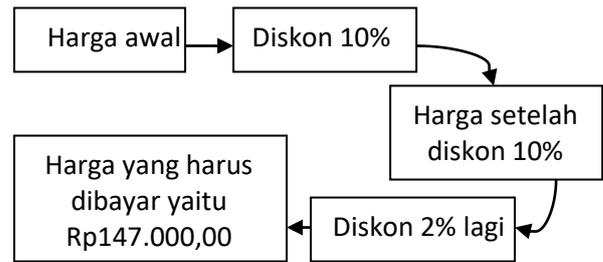
$$P \cap R' = \{ \emptyset \}$$

Jika himpunan Q irisan dengan komplement himpunan R, maka hasilnya himpunan kosong yang tak memiliki anggota.

Jawaban: D

39. Pembahasan:

Mei mendapat dua kali diskon atau potongan harga, yaitu 10% dari harga awal dan 2% dari harga diskon tersebut. Perhatikan ilustrasi berikut:



- Dimisalkan:

$$\text{Harga sebelum diskon 2\%} = y$$

$$\text{Harga sebelum diskon 10\%} = z$$

- Menentukan harga y:

$$\frac{2}{100} \times y = y - 147.000$$

$$147.000 = y - \frac{2}{100} y$$

$$147.000 = \frac{50}{50} y - \frac{1}{50} y$$

$$147.000 = \frac{49}{50} y$$

$$y = \frac{147.000 \times 50}{49}$$

$$y = 150.000$$

- Menentukan harga z:

$$\frac{10}{100} \times z = z - 150.000$$

$$150.000 = z - \frac{10}{100} z$$

$$150.000 = \frac{10}{10} z - \frac{1}{10} z$$

$$150.000 = \frac{9}{10} z$$

$$z = 166.666,6$$

Jawaban: C

40. Pembahasan:

- Menentukan luas segitiga A:

$$A = \frac{1}{2} \times a \cdot t$$

$$A = \frac{1}{2} \times (2 + x) (4x)$$

$$A = \frac{1}{2}(8x + 4x^2)$$

$$A = 4x + 2x^2$$

➤ Menentukan luas segitiga B:

$$B = \frac{1}{2} \times a \cdot t$$

$$B = \frac{1}{2}(2x)(2+x)$$

$$B = \frac{1}{2}(4x + 4x^2)$$

$$B = 2x + 2x^2$$

➤ Perbandingan A dan B:

$$A : B$$

$$4x + 2x^2 : 2x + 2x^2$$

$$2(2x + 2x^2) : 2x + 2x^2$$

$$2 : 1$$

Jawaban: D

C. TES DERET BILANGAN

Tes deret bilangan adalah tes Matematika yang berisi bilangan yang telah disusun dengan pola tertentu. Pola tersebut biasanya dalam bentuk operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian, perkalian, ataupun perpangkatan dengan bilangan tertentu. Anda perlu mencari keterkaitan bilangan pertama dengan kedua atau bilangan kedua dengan ketiga dan seterusnya. Dalam satu deret bilangan terkadang terdapat satu atau dua pola keterkaitan antarbilangan. Kunci sukses mengerjakan tes ini adalah Anda harus mengetahui pola yang terdapat dalam penyusunan urutan bilangan tersebut. Anda harus sering-sering berlatih mengerjakan soal setipe untuk mengasah kecepatan Anda dalam menentukan setiap jawaban. Tes ini biasanya dilaksanakan dalam waktu yang singkat, sehingga manajemen waktu harus diperhatikan ketika mengerjakan soal-soal deret bilangan.

Contoh soal:

1. 57 23 68 46 90 184

A. 45 dan 56

B. 79 dan 99

C. 56 dan 79

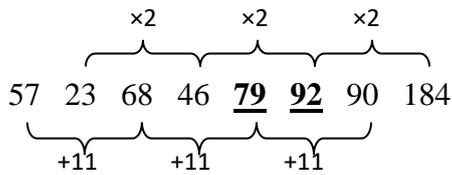
D. 79 dan 92

E. 46 dan 92

Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan yang telah disebutkan dalam soal adalah

penjumlahan dengan angka 11 dan perkalian dengan angka 2.



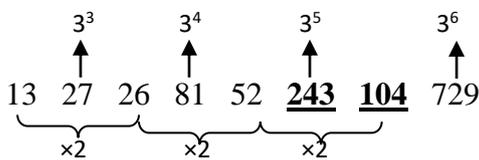
Jawaban: D

2. 13 27 26 81 52 729

- A. 104 dan 332
- B. 234 dan 114
- C. 243 dan 104
- D. 335 dan 110
- E. 891 dan 420

Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan adalah perpangkatan dengan angka 3 (3^n) dan perkalian dengan angka 2.



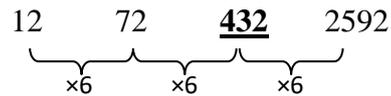
Jawaban: C

3. 12 72 ... 2592

- A. 124
- B. 234
- C. 337
- D. 586
- E. 432

Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan yang telah disebutkan dalam soal adalah perkalian dengan angka 6.



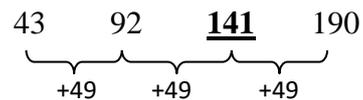
Jawaban: E

4. 43 92 ... 190

- A. 113
- B. 221
- C. 141
- D. 146
- E. 139

Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan adalah penjumlahan dengan bilangan 49.



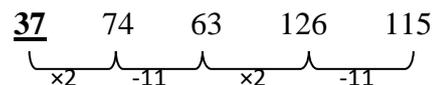
Jawaban: C

5. ... 74 63 126 115

- A. 39
- B. 47
- C. 38
- D. 37
- E. 47

Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan adalah perkalian dengan angka 2 lalu dikurangi angka 11.



Jawaban: D

PAKET SOAL SIMULASI

TES DERET BILANGAN

40 Soal : 40 Menit

1. 2 56 6 28 18 7
 - A. 28 dan 4
 - B. 14 dan 54
 - C. 44 dan 4
 - D. 4 dan 45
 - E. 53 dan 43
2. 38 40 80 82
 - A. 14 dan 23
 - B. 17 dan 19
 - C. 24 dan 12
 - D. 13 dan 19
 - E. 13 dan 14
3. 23 16 ... 41 123
 - A. 48
 - B. 56
 - C. 97
 - D. 96
 - E. 54
4. 115 147 123 125 139 141
 - A. 123 dan 145
 - B. 133 dan 178
 - C. 133 dan 131
 - D. 136 dan 131
 - E. 145 dan 123
5. 17 69 68 113 136 135
 - A. 23 dan 14
 - B. 13 dan 97
 - C. 32 dan 14
 - D. 34 dan 91
 - E. 23 dan 12
6. 26 33 ... 57 74 81
 - A. 24
 - B. 27
 - C. 50
 - D. 46
 - E. 60
7. 347 336 324 ... 301
 - A. 112
 - B. 131
 - C. 213
 - D. 313
 - E. 332
8. 21 112 189 145 567 178
 - A. 79 dan 63
 - B. 23 dan 78
 - C. 43 dan 77
 - D. 63 dan 21
 - E. 98 dan 43
9. 2 8 32 ... 512

- A. 112
B. 235
C. 126
D. 128
E. 513
10. 704 509 176 486 44 463
A. 12 dan 480
B. 14 dan 221
C. 11 dan 440
D. 23 dan 443
E. 12 dan 145
11. 74 108 148 324 296 972
A. 34 dan 35
B. 46 dan 47
C. 43 dan 444
D. 37 dan 36
E. 78 dan 78
12. 568 565 552 ... 536
A. 556
B. 549
C. 534
D. 334
E. 254
13. 19 38 ... 228 684
A. 112
B. 154
C. 144
D. 114
E. 124
14. 564 324 282 356 70,5 420
A. 141 dan 388
B. 244 dan 144
C. 134 dan 421
D. 126 dan 332
E. 117 dan 321
15. 61 122 129 ... 265
A. 234
B. 574
C. 324
D. 258
E. 273
16. 114 ... 214 325 314
A. 112
B. 244
C. 263
D. 225
E. 11
17. 579 345 576 376 570 438
A. 134 dan 346
B. 573 dan 407
C. 235 dan 405
D. 560 dan 334
E. 994 dan 340
18. 13 459 65 510 1625 612
A. 325 dan 561
B. 125 dan 533
C. 335 dan 543
D. 122 dan 133
E. 144 dan 766

19. 268 448 287 429 306 410
- A. 213 dan 224
 - B. 122 dan 457
 - C. 249 dan 486
 - D. 443 dan 332
 - E. 279 dan 442
20. 89 96 87 ... 85
- A. 45
 - B. 33
 - C. 89
 - D. 94
 - E. 99
21. 284 326 142 295 71 264
- A. 568 dan 357
 - B. 224 dan 433
 - C. 540 dan 557
 - D. 334 dan 980
 - E. 228 dan 556
22. 177 258 198 227 219 196 240
- A. 123 dan 445
 - B. 155 dan 166
 - C. 156 dan 289
 - D. 289 dan 113
 - E. 156 dan 228
23. ... 53 90 127 164
- A. 23
 - B. 24
 - C. 13
 - D. 19
 - E. 16
24. 243 350 300 333 357 316
- A. 186 dan 367
 - B. 186 dan 332
 - C. 188 dan 367
 - D. 129 dan 332
 - E. 165 dan 339
25. 66 36 53 108 40 324 27
- A. 79 dan 11
 - B. 45 dan 13
 - C. 79 dan 12
 - D. 89 dan 12
 - E. 16 dan 77
26. 9 45 20 ... 75 375
- A. 70
 - B. 38
 - C. 40
 - D. 100
 - E. 98
27. 16 96 62 89 108 75
- A. 85 dan 152
 - B. 88 dan 154
 - C. 95 dan 120
 - D. 82 dan 154
 - E. 97 dan 112
28. 256 255 64 219 16 183
- A. 143 dan 9
 - B. 4 dan 133
 - C. 46 dan 125

- D. 4 dan 147
E. 189 dan 122
29. 60 133 92 120 124 107
A. 28 dan 146
B. 12 dan 342
C. 14 dan 421
D. 28 dan 144
E. 123 dan 44
30. 168 17 147 34 126 136
A. 66 dan 102
B. 68 dan 105
C. 88 dan 120
D. 67 dan 102
E. 13 dan 156
31. 19 72 76 88 152 104
A. 34 dan 56
B. 56 dan 38
C. 23 dan 56
D. 34 dan 55
E. 33 dan 38
32. 729 642 81 595 27 548
A. 689 dan 243
B. 689 dan 234
C. 669 dan 223
D. 688 dan 224
E. 877 dan 334
33. 113 144 157 ... 201
A. 122
B. 144
- C. 189
D. 188
E. 156
34. 24 ... 144 432 864
A. 134
B. 89
C. 67
D. 72
E. 98
35. 76 460 103 4600 130 46000
A. 45 dan 57
B. 49 dan 46
C. 36 dan 39
D. 24 dan 26
E. 22 dan 27
36. 495 459 452 416 409 ...
A. 173
B. 337
C. 172
D. 373
E. 339
37. 18 54 162 ...
A. 335
B. 523
C. 477
D. 489
E. 486
38. 169 200 213 ... 257
A. 223

- B. 224
- C. 286
- D. 244
- E. 299

39. 243 298 257 284 271 270

- A. 245 dan 256
- B. 285 dan 256
- C. 223 dan 245
- D. 285 dan 433
- E. 245 dan 244

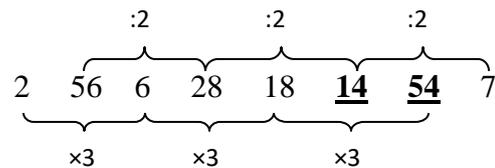
40. 28 112 ... 1792

- A. 334
- B. 422
- C. 448
- D. 496
- E. 445

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN PAKET SOAL SIMULASI TES DERET BILANGAN

1. Pembahasan:

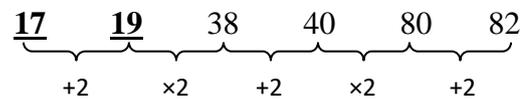
Pola hubungan antarbilangan dalam soal di atas adalah perkalian dengan angka 3 dan pembagian dengan angka 2.



Jawaban: B

2. Pembahasan:

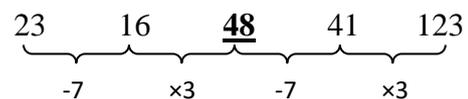
Pola hubungan antarbilangan dalam soal di atas adalah penjumlahan dengan angka 2 lalu dikalikan dengan angka 2.



Jawaban: B

3. Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pengurangan dengan angka 7 lalu dikalikan dengan angka 3.



Jawaban: A

4. Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan dalam soal di atas adalah penjumlahan dengan

angka 8 dan pengurangan dengan angka 11.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & -11 & & -11 & & -11 \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 115 & 147 & 123 & \underline{136} & \underline{131} & 125 & 139 & 141 \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 & & +8 & & +8 & & +8 &
 \end{array}$$

Jawaban: D

5. Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan dalam soal di atas adalah perkalian dengan angka 2 dan penjumlahan dengan angka 22.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & +22 & & +22 & & +22 \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 17 & 69 & \underline{34} & \underline{91} & 68 & 113 & 136 & 135 \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 & & \times 2 & & \times 2 & & \times 2 &
 \end{array}$$

Jawaban: D

6. Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 7, lalu diikuti penjumlahan dengan angka 17.

$$\begin{array}{ccccccc}
 26 & 33 & \underline{50} & 57 & 74 & 81 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 +7 & +17 & +7 & +17 & +7 &
 \end{array}$$

Jawaban: C

7. Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pengurangan dengan angka 11 lalu dikurangi lagi dengan angka 12.

$$\begin{array}{ccccccc}
 347 & 336 & 324 & \underline{313} & 301 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 -11 & -12 & -11 & -12 &
 \end{array}$$

Jawaban: D

8. Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan dalam soal di atas adalah perkalian dengan angka 3 dan penambahan dengan angka 33.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & +33 & & +33 & & +33 \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 21 & \underline{79} & \underline{63} & 112 & 189 & 145 & 567 & 178 \\
 & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 & \times 3 & \times 3 & \times 3 & \times 3 &
 \end{array}$$

Jawaban: A

9. Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan soal adalah perpangkatan dengan angka 2 (2^n) dengan n adalah bilangan ganjil.

$$\begin{array}{ccccccc}
 2 & 8 & 32 & \underline{128} & 512 \\
 \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\
 2^1 & 2^2 & 2^3 & 2^4 & 2^5
 \end{array}$$

Jawaban: D

10. Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pembagian dengan angka 4 dan pengurangan dengan angka 23.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & -23 & & -23 & & -23 \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 704 & 509 & 176 & 486 & 44 & 463 & \underline{11} \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 :4 & :4 & :4 & :4 & :4 &
 \end{array}$$

Jawaban: C

11. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah perkalian dengan angka 2 dan perkalian dengan angka 3.

$$\begin{array}{cccccccc} & & \times 3 & & \times 3 & & \times 3 & & \\ & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ \underline{37} & \underline{36} & 74 & 108 & 148 & 324 & 296 & 972 & \\ & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & \\ & \times 2 & & \times 2 & & \times 2 & & & \end{array}$$

Jawaban: D

12. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pengurangan dengan angka 3 lalu pengurangan lagi dengan angka 13.

$$\begin{array}{cccccc} 568 & 565 & 552 & \underline{549} & 536 & \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ -3 & -13 & -3 & -13 & & \end{array}$$

Jawaban: B

13. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah perkalian dengan angka 2 lalu dikalikan lagi dengan angka 3.

$$\begin{array}{cccccc} 19 & 38 & \underline{114} & 228 & 684 & \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ \times 2 & \times 3 & \times 2 & \times 3 & & \end{array}$$

Jawaban: C

14. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pembagian dengan angka 2 dan penjumlahan dengan angka 32.

$$\begin{array}{cccccccc} & & +32 & & +32 & & +32 & & \\ & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ 564 & 324 & 282 & 356 & \underline{141} & \underline{388} & 70,5 & 420 & \\ & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & \\ & :2 & & :2 & & :2 & & & \end{array}$$

Jawaban: A

15. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah perkalian dengan angka 2 lalu penjumlahan dengan angka 7.

$$\begin{array}{cccccc} 61 & 122 & 129 & \underline{258} & 265 & \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ \times 2 & +7 & \times 2 & +7 & & \end{array}$$

Jawaban: D

16. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penambahan dengan angka 100.

$$\begin{array}{cccccc} & & +100 & & & \\ & & \underbrace{\hspace{2.5cm}} & & & \\ 114 & \underline{225} & 214 & 325 & 314 & \\ \underbrace{\hspace{2.5cm}} & & \underbrace{\hspace{2.5cm}} & & & \\ +100 & & +100 & & & \end{array}$$

Jawaban: D

17. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pengurangan dengan angka 3 dan penjumlahan dengan angka 31.

$$\begin{array}{cccccccc} & & +31 & & +31 & & +31 & & \\ & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ 579 & 345 & 576 & 376 & \underline{573} & \underline{407} & 570 & 438 & \\ & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & \\ & -3 & & -3 & & -3 & & & \end{array}$$

Jawaban: B

18. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah perkalian dengan angka 5 dan penjumlahan dengan angka 51.

$$\begin{array}{cccccccc}
 & & +51 & & +51 & & +51 & \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 13 & 459 & 65 & 510 & \underline{325} & \underline{561} & 1625 & 612 \\
 & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\
 & \times 5 & & \times 5 & & \times 5 & &
 \end{array}$$

Jawaban: A

19. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 19 dan pengurangan dengan angka 19.

$$\begin{array}{cccccccc}
 & & -19 & & -19 & & -19 & \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 \underline{249} & \underline{486} & 268 & 448 & 287 & 429 & 306 & 410 \\
 & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\
 & +19 & & +19 & & +19 & &
 \end{array}$$

Jawaban: C

20. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 7 lalu dikurangi dengan angka 9.

$$\begin{array}{cccccc}
 89 & 96 & 87 & \underline{94} & 85 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 +7 & -9 & +7 & -9 &
 \end{array}$$

Jawaban: D

21. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pembagian dengan angka 2 dan pengurangan dengan angka 31.

$$\begin{array}{cccccccc}
 & & -31 & & -31 & & -31 & \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 \underline{568} & \underline{357} & 284 & 326 & 142 & 295 & 71 & 264 \\
 & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\
 & :2 & & :2 & & :2 & &
 \end{array}$$

Jawaban: A

22. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 21 dan pengurangan dengan angka 31.

$$\begin{array}{cccccccc}
 & & -31 & & -31 & & -31 & \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 \underline{156} & \underline{289} & 177 & 258 & 198 & 227 & 219 & 196 & 240 \\
 & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 & +21 & & +21 & & +21 & & +21 &
 \end{array}$$

Jawaban: C

23. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 37.

$$\begin{array}{cccccc}
 \underline{16} & 53 & 90 & 127 & 164 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 +37 & +37 & +37 & +37 &
 \end{array}$$

Jawaban: E

24. **Pembahasan:**

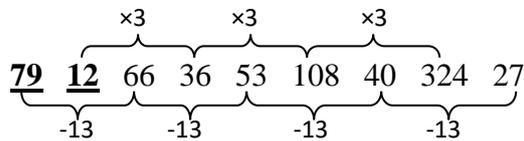
Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 57 dan pengurangan dengan angka 17.

$$\begin{array}{cccccccc}
 & & -17 & & -17 & & -17 & \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 \underline{186} & \underline{367} & 243 & 350 & 300 & 333 & 357 & 316 \\
 & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\
 & +57 & & +57 & & +57 & &
 \end{array}$$

Jawaban: C

25. Pembahasan:

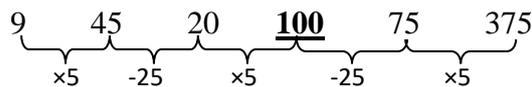
Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pengurangan dengan angka 13 dan perkalian dengan angka 3.



Jawaban: C

26. Pembahasan:

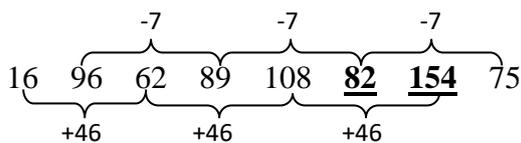
Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah perkalian dengan angka 5 lalu dikurangi angka 25.



Jawaban: D

27. Pembahasan:

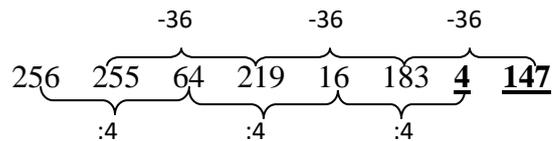
Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 46 dan pengurangan dengan angka 7.



Jawaban: D

28. Pembahasan:

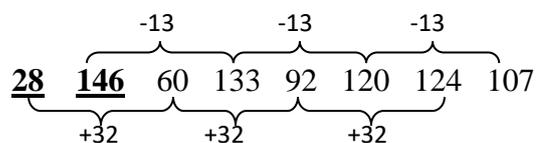
Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pembagian dengan angka 4 dan pengurangan dengan angka 36.



Jawaban: D

29. Pembahasan:

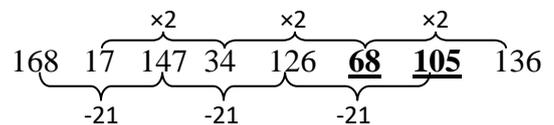
Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 32 dan pengurangan dengan angka 13.



Jawaban: A

30. Pembahasan:

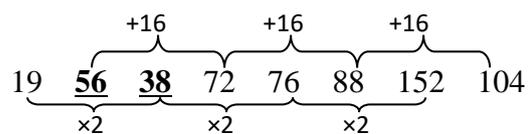
Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pengurangan dengan angka 21 dan perkalian dengan angka 2.



Jawaban: A

31. Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah perkalian dengan angka 2 dan penjumlahan dengan angka 16.



Jawaban: B

32. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pembagian dengan angka 3 dan pengurangan dengan angka 47.

$$\begin{array}{cccccccc}
 & & -47 & & -47 & & -47 & \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 729 & \underline{689} & \underline{243} & 642 & 81 & 595 & 27 & 548 \\
 & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\
 & :3 & & :3 & & :3 & &
 \end{array}$$

Jawaban: A

33. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 31 lalu penjumlahan dengan angka 13.

$$\begin{array}{cccccc}
 113 & 144 & 157 & \underline{188} & 201 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 +31 & +13 & +31 & +13 &
 \end{array}$$

Jawaban: D

34. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah perkalian dengan angka 3 lalu perkalian dengan angka 2.

$$\begin{array}{cccccc}
 24 & \underline{72} & 144 & 432 & 864 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 \times 3 & \times 2 & \times 3 & \times 2 &
 \end{array}$$

Jawaban: D

35. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 27 dan perkalian dengan angka 10.

$$\begin{array}{cccccccc}
 & & \times 10 & & \times 10 & & \times 10 & \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 \underline{49} & \underline{46} & 76 & 460 & 103 & 4600 & 130 & 46000 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 +27 & & +27 & & +27 & & &
 \end{array}$$

Jawaban: B

36. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah pengurangan dengan angka 36 lalu pengurangan dengan angka 7.

$$\begin{array}{cccccc}
 495 & 459 & 452 & 416 & 409 & \underline{373} \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 -36 & -7 & -36 & -7 & -36 &
 \end{array}$$

Jawaban: D

37. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah perkalian dengan angka 3.

$$\begin{array}{cccc}
 18 & 54 & 162 & \underline{486} \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 \times 3 & \times 3 & \times 3 &
 \end{array}$$

Jawaban: E

38. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 31 lalu dijumlahkan lagi dengan angka 13.

$$\begin{array}{cccccc}
 169 & 200 & 213 & \underline{244} & 257 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 +31 & +13 & +31 & +13 &
 \end{array}$$

Jawaban: D

39. **Pembahasan:**

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penjumlahan dengan angka 14 dan pengurangan dengan angka 14.

$$\begin{array}{cccccccc}
 & & -14 & & -14 & & -14 & \\
 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 243 & 298 & 257 & 284 & 271 & 270 & \underline{285} & \underline{256} \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\
 +14 & & +14 & & +14 & & &
 \end{array}$$

Jawaban: B

40. Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah perkalian dengan angka 4.

$$\begin{array}{ccccccc} 28 & & 112 & & \underline{448} & & 1792 \\ \underbrace{\hspace{1.5em}} & & \underbrace{\hspace{1.5em}} & & \underbrace{\hspace{1.5em}} & & \\ \times 4 & & \times 4 & & \times 4 & & \end{array}$$

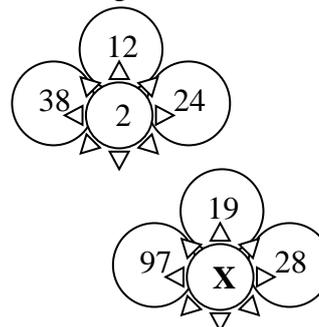
Jawaban: C

D. TES MATEMATIKA BERPOLA

Tes Matematika Berpola merupakan tes yang berisi susunan angka-angka dalam gambar dengan pola-pola tertentu. Saat mengerjakan soal pada tes ini, Anda harus memperkirakan keterkaitan antarbilangan yang disebutkan dalam soal, baik antara bilangan pertama dengan kedua, bilangan pertama dengan ketiga, maupun bilangan kedua dengan keempat dan seterusnya. Anda juga diminta menentukan salah satu angka dalam susunan tersebut. Untuk menentukan jawaban, Anda perlu mengetahui pola penyusunan bilangan-bilangan yang telah disebutkan. Pola penyusunan bilangan dalam gambar ini bisa berupa penggunaan operasi hitung matematika sederhana. Operasi hitung yang biasa digunakan adalah penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan. Dalam satu soal pada tes ini bisa menggunakan dua atau tiga jenis operasi hitung matematika. Untuk itu, agar sukses mengerjakan tes matematika berpola, sering-seringlah berlatih mengerjakan soal.

Contoh soal:

1. Perhatikan gambar berikut:



Nilai X adalah ...

- A. 40
- B. 56
- C. 106
- D. 50
- E. 60

Pembahasan:

Operasi hitung yang digunakan dalam gambar tersebut adalah pola pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$38 - 12 - 24 = 2$$

Pola gambar kedua:

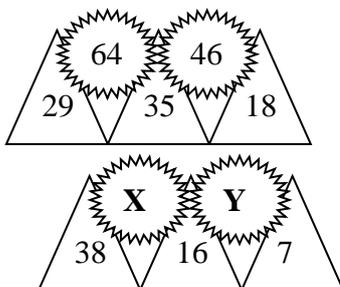
$$97 - 19 - 28 = X$$

Nilai X = 50

Jadi, nilai X yang tepat adalah 50.

Jawaban: D

2. Perhatikan gambar berikut:



Selisih nilai X dan Y adalah ...

- A. 3
- B. 4
- C. 6
- D. 8
- E. 7

Pembahasan:

Kedua gambar tersebut menggunakan pola operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$29 + 35 = 64$$

$$64 - 46 = 18$$

Pola gambar kedua:

$$38 + 16 = X$$

$$X - Y = 7$$

➤ Menentukan nilai X:

$$38 + 16 = X$$

$$X = 54$$

➤ Menentukan nilai Y:

$$X - Y = 7$$

$$Y = X - 7$$

$$Y = 54 - 7$$

$$Y = 47$$

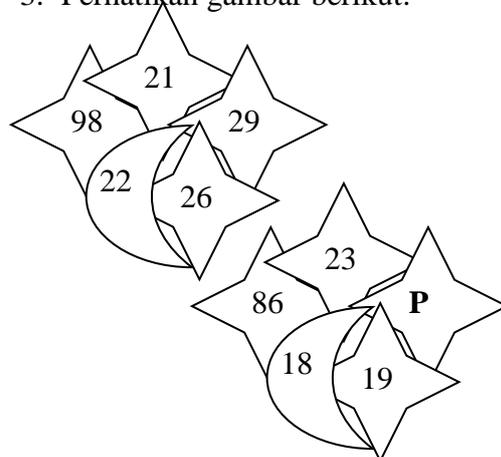
➤ Menentukan selisih X dan Y:

$$X - Y = 54 - 47 = 7$$

Jadi, selisih antara nilai X dengan nilai Y adalah 7.

Jawaban: E

3. Perhatikan gambar berikut:



Nilai P adalah ...

- A. 22
- B. 27
- C. 33
- D. 26
- E. 46

Pembahasan:

Penyusunan angka dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung berupa pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$98 - 21 - 29 - 26 = 22$$

Pola gambar kedua:

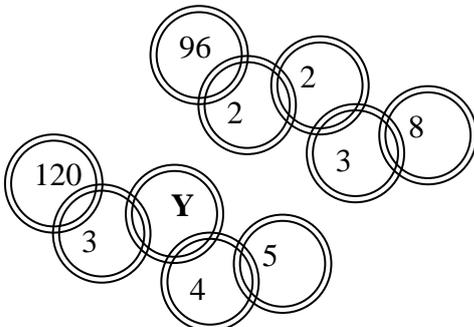
$$86 - 23 - P - 19 = 18$$

$$P = 26$$

Jadi, nilai P yang tepat adalah 26.

Jawaban: D

4. Perhatikan gambar berikut:



Nilai Y adalah ...

- A. 3
- B. 6
- C. 9
- D. 7
- E. 2

Pembahasan:

Operasi hitung yang digunakan dalam penyusunan bilangan pada soal tersebut adalah pola pembagian.

Pola gambar pertama:

$$96 : 2 : 2 : 3 = 8$$

Pola gambar kedua:

$$120 : 3 : Y : 4 = 5$$

$$(120 : 3 : 4) : Y = 5$$

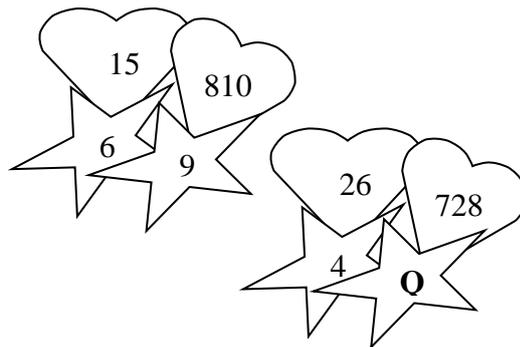
$$10 : Y = 5$$

$$Y = 2$$

Jadi, nilai Y yang tepat adalah 2.

Jawaban: E

5. Perhatikan gambar berikut:



Nilai Q adalah ...

- A. 3
- B. 4
- C. 8
- D. 7
- E. 4

Pembahasan:

Pola penyusunan bilangan tersebut menggunakan operasi hitung berupa perkalian.

Pola gambar pertama:

$$15 \times 6 \times 9 = 810$$

Pola gambar kedua:

$$26 \times 4 \times Q = 728$$

$$104 \times Q = 728$$

$$Q = 728 : 104$$

$$Q = 7$$

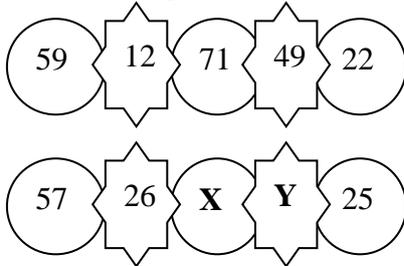
Jadi, nilai Q yang tepat adalah 7.

Jawaban: D

**PAKET SOAL SIMULASI
TES MATEMATIKA BERPOLA**

40 Soal : 40 Menit

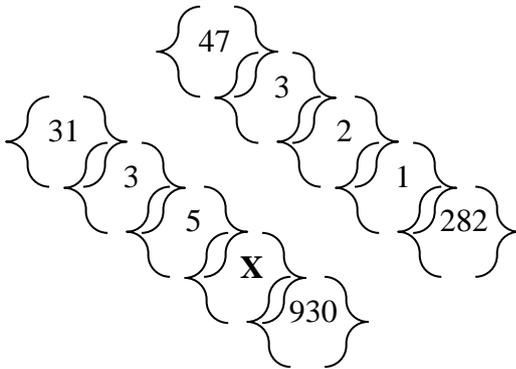
1. Perhatikan gambar berikut!



Selisih nilai X dan Y adalah ...

- A. 34^2
- B. 4^3
- C. $\sqrt{625}$
- D. 23
- E. $\sqrt{64}$

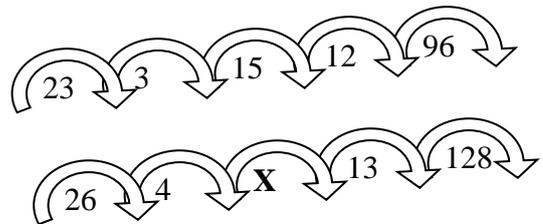
2. Perhatikan gambar berikut!



Nilai X yang tepat adalah ...

- A. 1
- B. 4
- C. 6
- D. 2
- E. 5

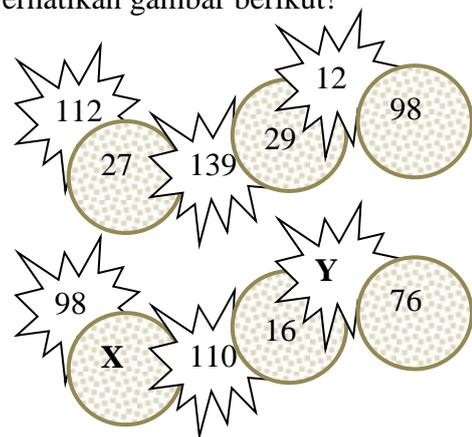
3. Perhatikan gambar berikut!



Nilai X yang tepat adalah ...

- A. 4
- B. 7
- C. 10
- D. 9
- E. 11
- F. 12

4. Perhatikan gambar berikut!



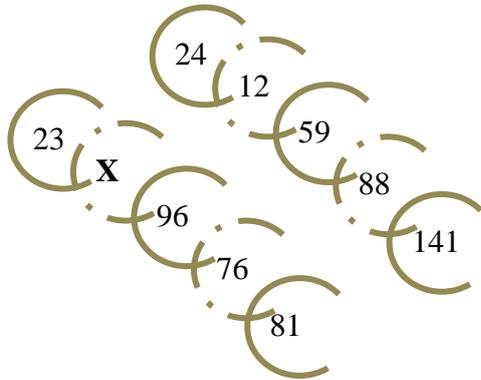
Hubungan nilai X dan nilai Y adalah ...

- A. $Y = 2X$
- B. $X = \frac{1}{4} Y$
- C. $Y = \frac{1}{3} X$

D. $X = \frac{1}{3}(2Y)$

E. $X = Y$

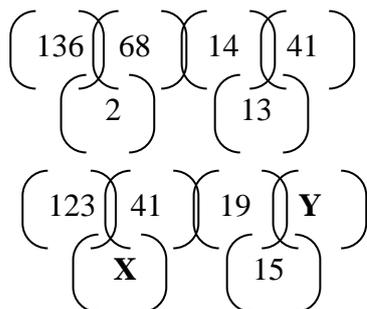
5. Perhatikan gambar berikut!



Nilai X yang tepat adalah ...

- A. 13
- B. 14
- C. 9
- D. 11
- E. 1

6. Perhatikan gambar berikut!



Hubungan nilai X dan Y adalah ...

- A. $Y = 2X$
- B. $X = \frac{1}{3}Y$
- C. $Y = 2X + 1$
- D. $4Y = 2X$
- E. $Y = X$

7. Perhatikan gambar berikut!

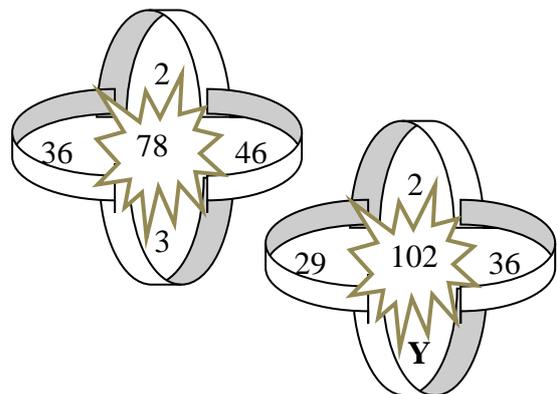
27 12 13 52 2 13 2

23 19 X 64 Y 8 4

Hasil perhitungan $-(2Y - X)$ adalah ...

- A. 13
- B. 12
- C. 7
- D. 14
- E. 18

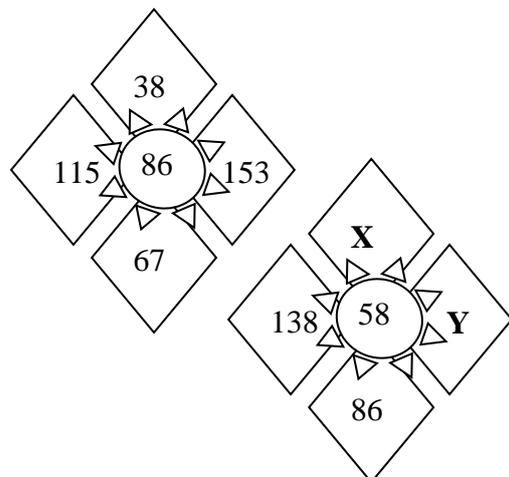
8. Perhatikan gambar berikut!



Nilai Y yang tepat adalah ...

- A. 1
- B. 0
- C. 3
- D. 2
- E. 4

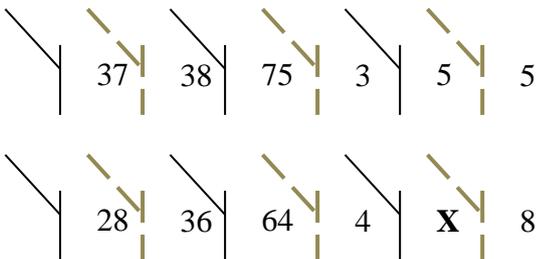
9. Perhatikan gambar berikut!



Hubungan nilai X dan nilai Y adalah ...

- A. $Y = X$
- B. $X = 2Y$
- C. $Y = 4X^2$
- D. $Y = X - 2$
- E. $X = 2Y$

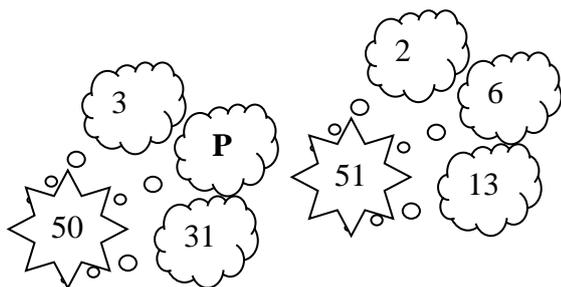
10. Perhatikan gambar berikut!



Nilai X yang tepat adalah ...

- A. 1
- B. 0
- C. 4
- D. 3
- E. 2

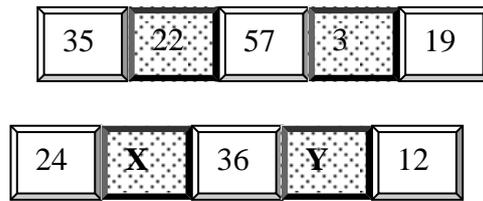
11. Perhatikan gambar berikut!



Nilai P yang tepat adalah ...

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 2
- E. 1

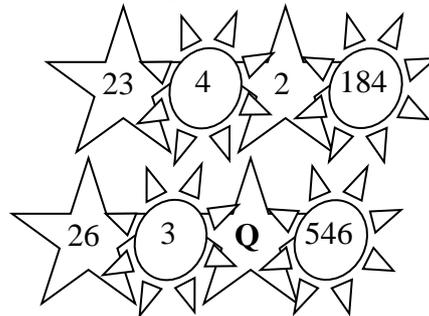
12. Perhatikan gambar berikut!



Hubungan nilai X dan Y adalah ...

- A. $Y = 2X$
- B. $X = \frac{1}{3} Y$
- C. $Y = \frac{1}{4} X$
- D. $X = Y$
- E. $Y = 3X$

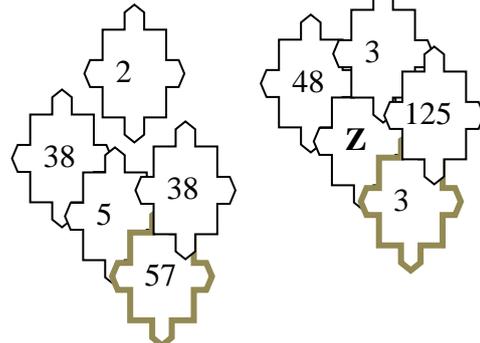
13. Perhatikan gambar berikut!



Nilai Q yang benar adalah ...

- A. 5
- B. 6
- C. 3^2
- D. $\sqrt{49}$
- E. $\sqrt{9}$

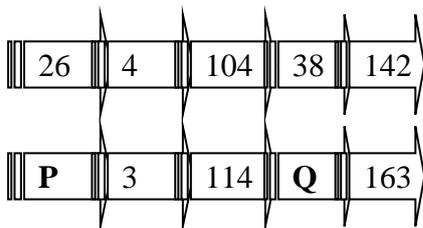
14. Perhatikan gambar berikut!



Nilai Z yang tepat adalah ...

- A. 3
- B. $2\sqrt{9}$
- C. 4
- D. $(2\sqrt{2})^2$
- E. 6

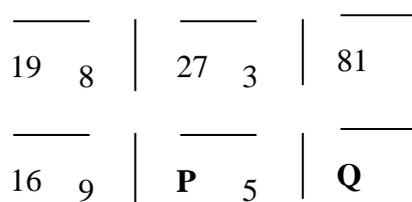
15. Perhatikan gambar berikut!



Selisih nilai P dan Q adalah ...

- A. 2
- B. 9
- C. 8
- D. 10
- E. 11

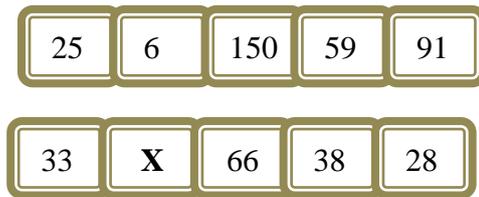
16. Perhatikan gambar berikut!



Hubungan nilai P dan Q adalah ...

- A. $P = 3Q$
- B. $Q = P$
- C. $P = \frac{1}{5}Q$
- D. $Q = 4P$
- E. $P = \frac{1}{2}Q$

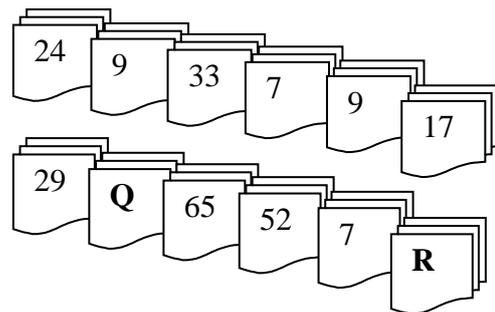
17. Perhatikan gambar berikut!



Nilai X yang tepat adalah ...

- A. 2^2
- B. $\sqrt{9}$
- C. $\frac{1}{2}(16^{\frac{1}{2}})$
- D. 3^2
- E. $\sqrt{8}$

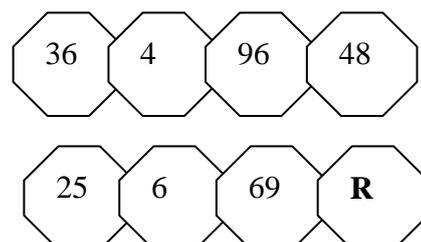
18. Perhatikan gambar berikut!



Hubungan nilai R dan Q adalah ...

- A. $R - Q = 0$
- B. $Q - R = 1$
- C. $R = \sqrt{Q}$
- D. $3R = Q$
- E. $Q = 2R$

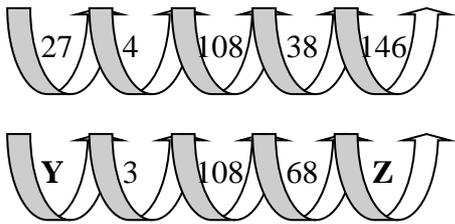
19. Perhatikan gambar berikut!



Nilai R yang tepat adalah ...

- A. 3^4
- B. 2
- C. 4^2
- D. 7
- E. 8

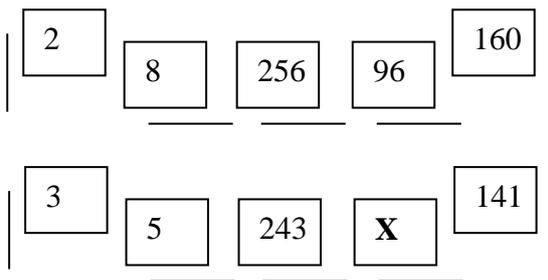
20. Perhatikan gambar berikut!



Nilai X dan Y berturut-turut adalah ...

- A. 34 dan 122
- B. 36 dan 176
- C. 22 dan 134
- D. 25 dan 176
- E. 36 dan 119

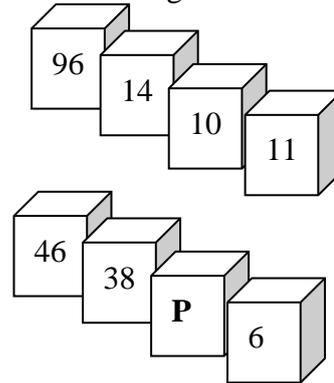
21. Perhatikan gambar berikut!



Nilai X yang tepat adalah ...

- A. 68
- B. 56
- C. 77
- D. 101
- E. 102

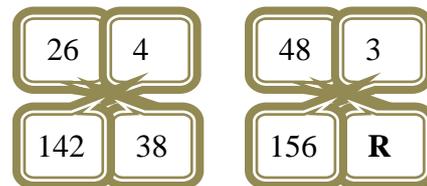
22. Perhatikan gambar berikut:



Nilai P yang tepat adalah ...

- A. 234
- B. 7^3
- C. 12^2
- D. $196^{\frac{1}{2}}$
- E. 23

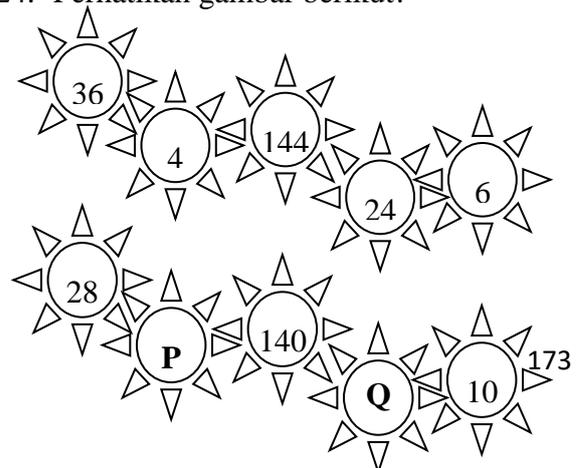
23. Perhatikan gambar berikut!



Nilai R yang tepat adalah ...

- A. 3
- B. 9
- C. 2^4
- D. $2\sqrt{2}$
- E. $4\sqrt{9}$

24. Perhatikan gambar berikut!



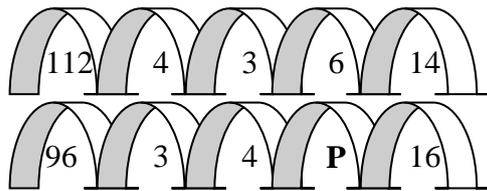
Hubungan nilai P dan Q adalah ...

- A. $P = Q$
- B. $P = 2Q$
- C. $P = P - 1$
- D. $Q = 3P - 1$
- E. $Q = 2P + 1$

Hubungan nilai R dan S adalah ...

- A. $S = R$
- B. $S = 2R$
- C. $S = \frac{1}{2}R$
- D. $R = 3R$
- E. $R = R - 2$

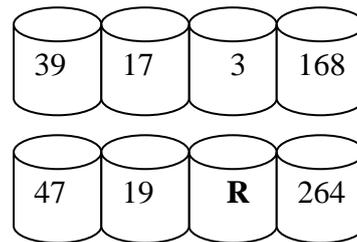
25. Perhatikan gambar berikut!



Nilai P yang tepat adalah ...

- A. 6^2
- B. 7
- C. $\sqrt{9}$
- D. $2\sqrt{9}$
- E. $(2\sqrt{2})^2$

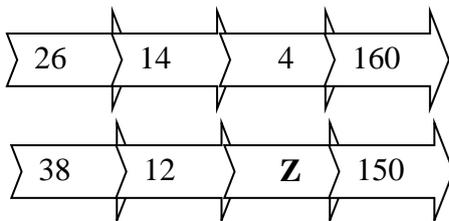
28. Perhatikan gambar berikut!



Nilai R yang tepat adalah ...

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8
- E. 1

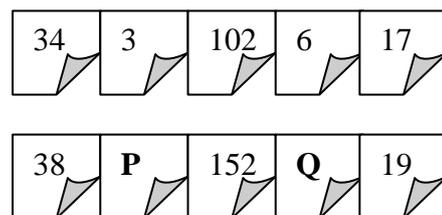
26. Perhatikan gambar berikut!



Nilai Z yang tepat adalah ...

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 8
- E. 1

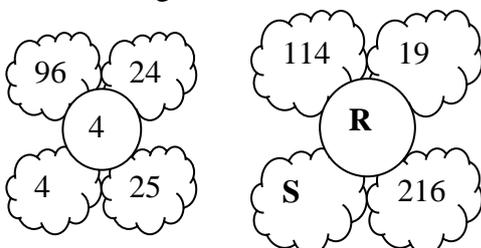
29. Perhatikan gambar berikut!



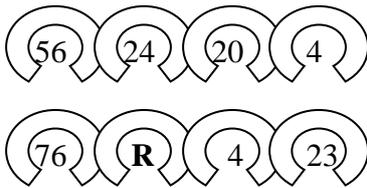
Pernyataan matematika yang benar adalah ...

- A. $2P = Q + 1$
- B. $Q - 2P = 0$
- C. $3Q = P + 1$
- D. $Q = P$
- E. $2Q = P - 1$

27. Perhatikan gambar berikut!



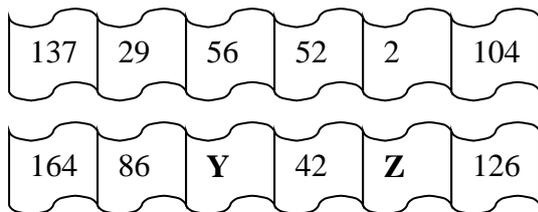
30. Perhatikan gambar berikut!



Nilai R yang tepat adalah ...

- A. 3
- B. $2\sqrt{2^6}$
- C. 5
- D. 2^3
- E. 7

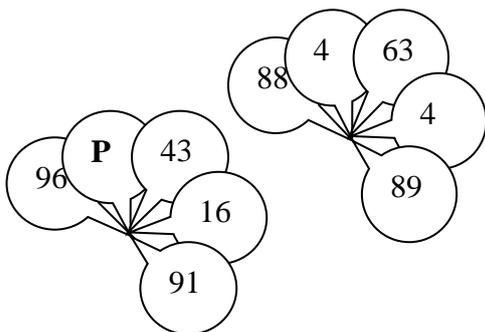
31. Perhatikan gambar berikut!



Hubungan nilai Y dan X adalah ...

- A. $Y = 2X$
- B. $X = 3Y$
- C. $Y = 4Z^2$
- D. $Y = Z^2$
- E. $Z = Y - 2$

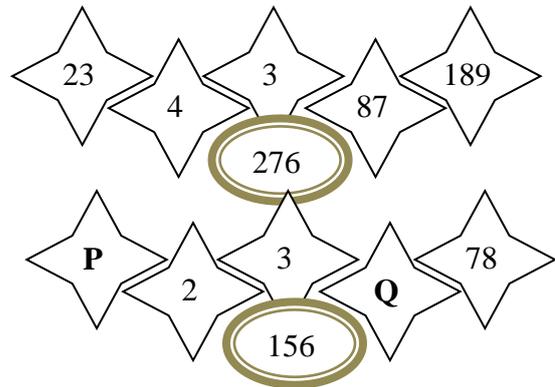
32. Perhatikan gambar berikut!



Nilai P yang tepat adalah ...

- A. 4
- B. $\sqrt{25}$
- C. 9
- D. $\sqrt[3]{27}$
- E. 2

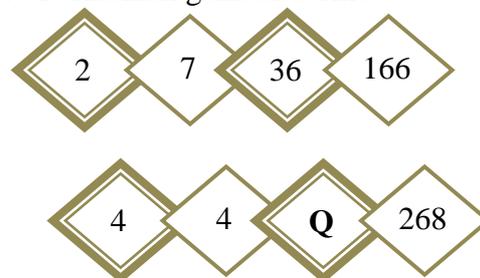
33. Perhatikan gambar berikut!



Hubungan nilai Q dan P yang tepat adalah ...

- A. $P = Q$
- B. $P = 2Q$
- C. $Q = 2P$
- D. $P = \frac{1}{3}Q$
- E. $P = 4Q$

34. Perhatikan gambar berikut!

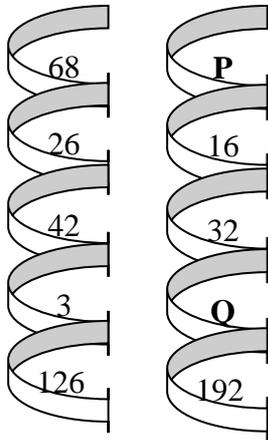


Nilai Q yang tepat adalah ...

- A. 6
- B. 9

- C. 10
- D. 11
- E. 12

35. Perhatikan gambar berikut!



Hubungan nilai P dan Q adalah ...

- A. $Q = P$
- B. $P = 2Q$
- C. $Q = \frac{1}{8}P$
- D. $P = 3Q$
- E. $Q = 2P + 1$

36. Perhatikan gambar berikut!

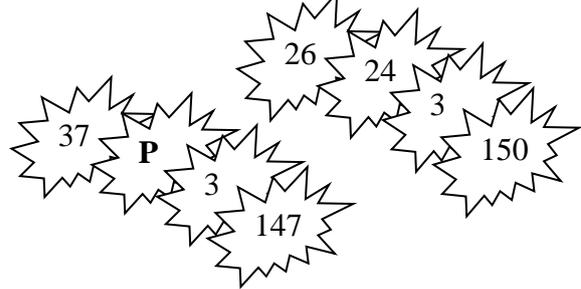
128 4 2 16 4 4

114 3 **Y** 26 **Z** 2

Hubungan nilai X dan Y yang tepat adalah ...

- A. $Y = 3Z$
- B. $Z = Y + 2$
- C. $Y = Z - 1$
- D. $Y = 2Z + 1$
- E. $Z = Y$

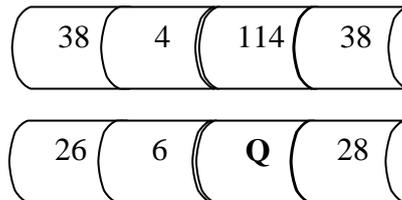
37. Perhatikan gambar berikut!



Nilai P yang tepat adalah ...

- A. 4
- B. 7
- C. 2^3
- D. $2\sqrt{3}$
- E. $6\sqrt{4}$

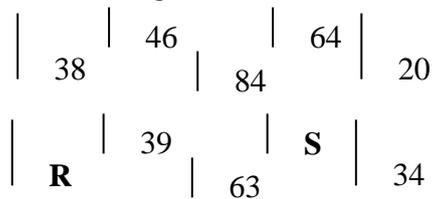
38. Perhatikan gambar berikut!



Nilai Q yang tepat adalah ...

- A. 2^7
- B. 4^2
- C. 46
- D. 2^3
- E. 4^3

39. Perhatikan gambar berikut!

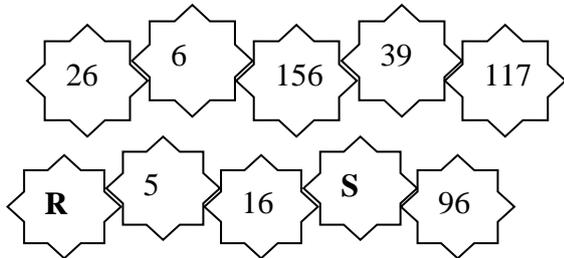


Selisih nilai R dan S adalah ...

- A. 2
- B. 6

- C. 5
- D. 3
- E. 8

40. Perhatikan gambar berikut!



Hubungan nilai R dan S yang benar adalah ...

- A. $R = S$
- B. $R = 2S$
- C. $S = 2R$
- D. $R = S + 2$
- E. $S = 3R - 13$

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN PAKET TES MATEMATIKA BERPOLA

1. Pembahasan:

Pola penyusunan bilangan dalam soal tersebut menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$59 + 12 = 71$$

$$71 - 49 = 22$$

Pola gambar kedua:

$$57 + 26 = X$$

$$X - Y = 25$$

➤ Menentukan nilai X:

$$57 + 26 = X$$

$$X = 83$$

➤ Menentukan nilai Y:

$$X - Y = 25$$

$$83 - Y = 25$$

$$83 - 25 = Y$$

$$Y = 58$$

➤ Selisih antara nilai X dan Y:

$$X - Y = 83 - 58 = 25$$

$$25 = \sqrt{625}$$

Jadi selisih nilai X dan Y adalah $\sqrt{625}$.

Jawaban: C

2. Pembahasan:

Operasi hitung yang digunakan dalam penyusunan bilangan pada soal tersebut adalah perkalian.

Pola gambar pertama:

$$47 \times 3 \times 2 \times 1 = 282$$

Pola gambar kedua:

$$31 \times 3 \times 5 \times X = 930$$

$$465 \times X = 930$$

$$X = 930 : 465$$

$$X = 2$$

Jadi nilai X yang tepat adalah 2.

Jawaban: D

3. Pembahasan:

Pola penyusunan angka pada gambar tersebut menggunakan operasi hitung perkalian dan penambahan.

Pola gambar pertama:

$$23 \times 3 + 15 + 12 = 96$$

Pola gambar kedua:

$$26 \times 4 + X + 13 = 128$$

$$117 + X = 128$$

$$X = 128 - 117$$

$$X = 11$$

Jadi, nilai X yang tepat adalah 11.

Jawaban: E

4. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$112 + 27 = 139$$

$$139 - 29 - 12 = 98$$

Pola gambar kedua:

$$98 + X = 110$$

$$110 - 16 - Y = 76$$

➤ Menentukan nilai X:

$$98 + X = 110$$

$$X = 110 - 98$$

$$X = 12$$

➤ Menentukan nilai Y:

$$110 - 16 - Y = 76$$

$$Y = 110 - 16 - 76$$

$$Y = 18$$

➤ Menentukan hubungan X dan Y:

$$X = \frac{1}{3} 2y$$

Jadi, hubungan nilai X dan nilai Y adalah $X = \frac{1}{3} 2y$.

Jawaban: D

5. Pembahasan:

Pola hubungan antarbilangan dalam soal adalah penggunaan operasi hitung pengurangan dan perkalian.

Pola gambar pertama:

$$24 \times 12 - 59 - 88 = 141$$

Pola gambar kedua:

$$23 \times X - 96 - 76 = 81$$

$$23 \times X - 172 = 81$$

$$23 \times X = 81 + 172$$

$$23 \times X = 253$$

$$X = 11$$

Jadi nilai X yang tepat adalah 11.

Jawaban: D

6. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung pembagian dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$136 : 2 = 68$$

$$68 - 14 - 13 = 41$$

Pola gambar kedua:

$$123 : X = 41$$

$$41 - 19 - 15 = Y$$

➤ Menentukan nilai X:

$$123 : X = 41$$

$$X = 123 : 41$$

$$X = 3$$

➤ Menentukan nilai Y:

$$41 - 19 - 15 = Y$$

$$Y = 7$$

➤ Menentukan hubungan X dan Y:

$$Y = 2X + 1$$

Jadi, hubungan nilai X dan nilai Y adalah $Y = 2X + 1$.

Jawaban: C

7. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pembagian.

Pola gambar pertama:

$$27 + 12 + 13 = 52$$

$$52 : 2 : 13 = 2$$

Pola gambar kedua:

$$23 + 19 + X = 64$$

$$64 : Y : 8 = 4$$

➤ Menentukan nilai X:

$$23 + 19 + X = 64$$

$$X = 64 - 23 - 19$$

$$X = 22$$

➤ Menentukan nilai Y:

$$64 : Y : 8 = 4$$

$$Y = 64 : 8 : 4$$

$$Y = 2$$

➤ Menentukan hasil perhitungan:

$$-(2y - x) = -(2 \times 2 - X)$$

$$= -(4 - 22)$$

$$= 18$$

Jadi, hasil perhitungan. $-(2y - x)$ adalah 18.

Jawaban: E

8. Pembahasan:

Pola penyusunan angka pada gambar tersebut menggunakan operasi hitung perkalian dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$36 \times 2 - 46 \times 3 = 78$$

Pola gambar kedua:

$$29 \times 2 - 36 \times Y = 44$$

$$22 \times Y = 44$$

$$Y = 2$$

Jadi, nilai Y yang tepat adalah 2.

Jawaban: D

9. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung pengurangan dan penjumlahan.

Pola gambar pertama:

$$115 + 38 = 153$$

$$153 - 67 = 86$$

Pola gambar kedua:

$$138 + X = Y$$

$$Y - 86 = 58$$

- Menentukan nilai Y:

$$Y - 86 = 58$$

$$Y = 58 + 86$$

$$Y = 144$$

- Menentukan nilai X:

$$138 + X = Y$$

$$138 + X = 144$$

$$X = 144 - 138$$

$$X = 6$$

- Menentukan hubungan X dan Y:

$$Y = 4 \times (6^2)$$

$$Y = 4X^2$$

Jadi, hubungan X dan Y adalah $Y = 4X^2$.

Jawaban: C

10. Pembahasan:

Pola penyusunan angka pada gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pembagian.

Pola gambar pertama:

$$37 + 38 = 75$$

$$75 : 3 : 5 = 5$$

Pola gambar kedua:

$$28 + 36 = 64$$

$$64 : 4 : P = 8$$

$$P = 64 : 4 : 8$$

$$P = 2$$

Jadi, nilai P yang tepat adalah 2.

Jawaban: E

11. Pembahasan:

Pola penyusunan angka pada gambar tersebut menggunakan operasi hitung perpangkatan dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$2^6 - 13 = 51$$

Pola gambar kedua:

$$28 + 36 = 64$$

$$64 : 4 : P = 8$$

$$P = 64 : 4 : 8$$

$$P = 2$$

Jadi, nilai P yang tepat adalah 2.

Jawaban: B

12. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pembagian.

Pola gambar pertama:

$$35 + 22 = 57$$

$$57 : 3 = 19$$

Pola gambar kedua:

$$24 + X = 36$$

$$36 : Y = 12$$

- Menentukan nilai X:

$$24 + X = 36$$

$$X = 36 - 24$$

$$X = 12$$

- Menentukan nilai Y:

$$36 : Y = 12$$

$$Y = 36 : 12$$

$$Y = 3$$

- Menentukan hubungan nilai X dan Y:

$$Y = \frac{1}{4} X$$

Jadi, hubungan nilai X dan Y adalah $Y = \frac{1}{4} X$.

Jawaban: C

13. Pembahasan:

Pola penyusunan angka pada gambar tersebut menggunakan operasi hitung perkalian.

Pola gambar pertama:

$$23 \times 4 \times 2 = 184$$

Pola gambar kedua:

$$26 \times 3 \times Q = 546$$

$$Q = 546 : 3 : 26$$

$$Q = 7$$

$$Q = \sqrt{49}$$

Jadi, nilai Q yang tepat adalah $\sqrt{49}$.

Jawaban: D

14. Pembahasan:

Pola penyusunan angka pada gambar tersebut menggunakan operasi hitung pembagian, perkalian, dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$28 : 2 \times 5 - 38 = 57$$

Pola gambar kedua:

$$48 : 3 \times Z - 125 = 3$$

$$Z = (125 + 3) : (48 : 3)$$

$$Z = 8$$

$$Z = (2\sqrt{2})^2$$

Jadi, nilai Z yang tepat adalah $(2\sqrt{2})^2$.

Jawaban: D

15. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung perkalian dan penjumlahan.

Pola gambar pertama:

$$26 \times 4 = 104$$

$$104 + 38 = 142$$

Pola gambar kedua:

$$P \times 3 = 114$$

$$114 + Q = 163$$

➤ Menentukan nilai X:

$$P \times 3 = 114$$

$$P = 114 : 3$$

$$P = 38$$

➤ Menentukan nilai Y:

$$114 + Q = 163$$

$$Q = 163 - 114$$

$$Q = 49$$

➤ Menentukan selisih nilai X dan Y:

$$49 - 38 = 11$$

Jadi, selisih nilai X dan Y adalah 11.

Jawaban: E

16. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan perkalian.

Pola gambar pertama:

$$19 + 8 = 27$$

$$27 \times 3 = 81$$

Pola gambar kedua:

$$16 + 9 = P$$

$$P \times 5 = Q$$

➤ Menentukan nilai P:

$$16 + 9 = P$$

$$P = 25$$

➤ Menentukan nilai Q:

$$P \times 5 = Q$$

$$25 \times 5 = Q$$

$$Q = 125$$

➤ Menentukan hubungan nilai P dan Q:

$$P = \frac{1}{5} Q$$

Jadi, hubungan nilai P dan Q adalah $P = \frac{1}{5} Q$.

Jawaban: C

17. Pembahasan:

Pola penyusunan angka pada gambar tersebut menggunakan operasi hitung perkalian dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$25 \times 6 = 150$$

$$150 - 59 = 91$$

Pola gambar kedua:

$$33 \times X = 66$$

$$66 - 38 = 28$$

Menentukan nilai X:

$$33 \times X = 66$$

$$X = 2$$

$$X = \frac{1}{2} \cdot 16^{\frac{1}{2}}$$

Jadi, nilai X yang tepat adalah $X =$

$$\frac{1}{2} \left(16^{\frac{1}{2}} \right).$$

Jawaban: C

18. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$24 + 9 = 33$$

$$33 - 7 - 9 = 17$$

Pola gambar kedua:

$$29 + Q = 65$$

$$65 - 52 - 7 = R$$

➤ Menentukan nilai Q:

$$29 + Q = 65$$

$$Q = 36$$

➤ Menentukan nilai R:

$$65 - 52 - 7 = R$$

$$R = 6$$

➤ Menentukan hubungan nilai Q dan R:

$$R = \sqrt{Q}$$

Jadi, hubungan nilai Q dan R adalah $R = \sqrt{Q}$

Jawaban: C

19. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung perkalian dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$36 \times 4 - 96 = 48$$

Pola gambar kedua:

$$25 \times 6 - 69 = R$$

$$R = 81$$

$$R = 3^4$$

Jadi, nilai R yang tepat adalah 3^4 .

Jawaban: A

20. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan perkalian.

Pola gambar pertama:

$$27 \times 4 = 108$$

$$108 + 38 = 146$$

Pola gambar kedua:

$$Y \times 3 = 108$$

$$108 + 68 = Z$$

➤ Menentukan nilai Y:

$$Y \times 3 = 108$$

$$Y = 36$$

➤ Menentukan nilai Z:

$$108 + 68 = Z$$

$$Z = 176$$

Jadi, nilai Y dan Z berturut-turut adalah 36 dan 176.

Jawaban: B

21. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung perpangkatan dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$2^8 = 256$$

$$256 - 9 = 160$$

Pola gambar kedua:

$$3^5 = 243$$

$$243 - X = 141$$

$$X = 102$$

Jadi, nilai X yang tepat adalah 102.

Jawaban: E

22. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pembagian.

Pola gambar pertama:

$$(96 + 14) : 10 = 11$$

Pola gambar kedua:

$$(46 + 38) : P = 6$$

➤ Menentukan nilai P:

$$(46 + 38) : P = 6$$

$$P = 14$$

$$P = 196^{\frac{1}{2}}$$

Jadi, nilai P yang tepat adalah $P = 196^{\frac{1}{2}}$

Jawaban: D

23. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung perkalian dan penjumlahan.

Pola gambar pertama:

$$26 \times + 38 = 142$$

Pola gambar kedua:

$$48 \times 3 + R = 156$$

➤ Menentukan nilai R:

$$48 \times 3 + R = 156$$

$$R = 156 - (28 \times 3)$$

$$R = 12$$

$$R = 4\sqrt{9}$$

Jadi, nilai R yang tepat adalah $R = 4\sqrt{9}$

Jawaban: E

24. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$36 \times 4 = 144$$

$$144 : 24 = 6$$

Pola gambar kedua:

$$28 \times P = 140$$

$$140 : Q = 10$$

➤ Menentukan nilai P:

$$28 \times P = 140$$

$$P = 5$$

➤ Menentukan nilai Q:

$$140 : Q = 10$$

$$Q = 14$$

➤ Menentukan hubungan nilai P dan Q:

$$Q = 3p - 1$$

Jadi, hubungan nilai P dan Q adalah $Q = 3p - 1$.

Jawaban: D

25. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung pembagian dan perkalian.

Pola gambar pertama:

$$112 : 4 \times 3 : 6 = 14$$

Pola gambar kedua:

$$96 : 3 \times 4 : P = 16$$

➤ Menentukan nilai P:

$$96 : 3 \times 4 : P = 16$$

$$P = 8$$

$$P = (2\sqrt{2})^2$$

Jadi, nilai P yang tepat adalah $P = (2\sqrt{2})^2$

Jawaban: E

26. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan perkalian.

Pola gambar pertama:

$$(96 + 14) \times 4 = 160$$

Pola gambar kedua:

$$(38 + 12) \times Z = 150$$

➤ Menentukan nilai Z:

$$(38 + 12) \times Z = 150$$

$$Z = 3$$

Jadi, nilai Z yang tepat adalah 3.

Jawaban: B

27. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung pembagian dan perpangkatan.

Pola gambar pertama:

$$96 : 24 = 4$$

$$4^4 = 256$$

Pola gambar kedua:

$$114 : 19 = R$$

$$R^5 = 216$$

➤ Menentukan nilai R:

$$114 : 19 = R$$

$$R = 6$$

➤ Menentukan nilai S:

$$R^s = 216$$

$$6^s = 216$$

$$S = 3$$

- Menentukan hubungan nilai R dan S:

$$S = \frac{1}{2} R$$

Jadi, hubungan nilai R dan S adalah S
 $= \frac{1}{2} R$

Jawaban: C

28. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan perkalian.

Pola gambar pertama:

$$(39 + 17) \times 3 = 168$$

Pola gambar kedua:

$$(47 + 19) \times R = 264$$

- Menentukan nilai R:

$$(47 + 19) \times R = 264$$

$$R = 4$$

Jadi, nilai R yang tepat adalah 4.

Jawaban: B

29. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung perkalian dan pembagian.

Pola gambar pertama:

$$34 \times 3 = 102$$

$$102 : 6 = 17$$

Pola gambar kedua:

$$38 \times P = 152$$

$$152 : Q = 19$$

- Menentukan nilai P:

$$38 \times P = 152$$

$$P = 4$$

- Menentukan nilai Q:

$$152 : Q = 19$$

$$Q = 8$$

- Pernyataan matematika yang benar:

$$Q - 2P = 0$$

Jadi, pernyataan matematika yang benar adalah $Q - 2P = 0$.

Jawaban: B

30. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pembagian.

Pola gambar pertama:

$$(56 + 24) : 20 = 4$$

Pola gambar kedua:

$$(76 + R) : 4 = 23$$

- Menentukan nilai R:

$$(76 + R) : 4 = 23$$

$$R = 16$$

$$R = 2\sqrt{2^6}$$

Jadi, nilai R yang tepat adalah $R = 2\sqrt{2^6}$.

Jawaban: B

31. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$36 \times 4 = 144$$

$$144 : 24 = 6$$

Pola gambar kedua:

$$28 \times P = 140$$

$$140 : Q = 10$$

➤ Menentukan nilai P:

$$28 \times P = 140$$

$$P = 5$$

➤ Menentukan nilai Q:

$$140 : Q = 10$$

$$Q = 14$$

➤ Menentukan hubungan nilai P dan Q:

$$Q = 3p - 1$$

Jadi, hubungan nilai P dan Q adalah $Q = 3p - 1$.

Jawaban: C

32. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung pembagian dan penjumlahan.

Pola gambar pertama:

$$88 : 4 + 63 + 4 = 89$$

Pola gambar kedua:

$$96 : P + 43 + 16 = 91$$

➤ Menentukan nilai P:

$$96 : P + 43 + 16 = 91$$

$$P = 3$$

$$P = \sqrt[3]{27}$$

Jadi, nilai P yang tepat adalah $\sqrt[3]{27}$.

Jawaban: D

33. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung perkalian dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$23 \times 4 \times 3 = 276$$

$$276 - 81 = 189$$

Pola gambar kedua:

$$P \times 2 \times 3 = 156$$

$$156 - Q = 78$$

➤ Menentukan nilai P:

$$P \times 2 \times 3 = 156$$

$$P = 26$$

➤ Menentukan nilai Q:

$$156 - Q = 78$$

$$Q = 78$$

➤ Menentukan hubungan nilai P dan Q:

$$P = \frac{1}{3} Q$$

Jadi, hubungan nilai P dan Q adalah $P = \frac{1}{3} Q$.

Jawaban: D

34. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung perpangkatan dan penjumlahan.

Pola gambar pertama:

$$2^7 + 36 = 166$$

Pola gambar kedua:

$$4^4 + Q = 258$$

➤ Menentukan nilai Q:

$$4^4 + Q = 268$$

$$Q = 268 - 4^4$$

$$Q = 12$$

Jadi, nilai Q yang tepat adalah 12.

Jawaban: E

35. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung pengurangan dan perkalian.

Pola gambar pertama:

$$68 - 26 = 42$$

$$42 \times 3 = 126$$

Pola gambar kedua:

$$P - 16 = 32$$

$$32 \times Q = 192$$

➤ Menentukan nilai P:

$$P - 16 = 32$$

$$P = 48$$

➤ Menentukan nilai Q:

$$32 \times Q = 192$$

$$Q = 6$$

➤ Menentukan hubungan nilai P dan Q:

$$Q = \frac{1}{8} P$$

Jadi, hubungan nilai P dan Q adalah $Q = \frac{1}{8} P$.

Jawaban: C

36. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung pembagian dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$128 : 4 - 2 = 16$$

$$16 : 4 = 4$$

Pola gambar kedua:

$$114 : 3 - Y = 26$$

$$26 : Z = 2$$

➤ Menentukan nilai Y:

$$114 : 3 - Y = 26$$

$$Y = 12$$

➤ Menentukan nilai Z:

$$26 : Z = 2$$

$$Z = 13$$

➤ Menentukan hubungan nilai Y dan Z:

$$Y = Z - 1$$

Jadi, hubungan nilai Y dan Z adalah $Y = Z - 1$.

Jawaban: C

37. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan perkalian.

Pola gambar pertama:

$$(26 + 24) : 3 = 150$$

Pola gambar kedua:

$$(37 + P) \times 3 = 147$$

➤ Menentukan nilai P:

$$(37 + P) \times 3 = 147$$

$$P = 12$$

$$P = 6\sqrt{4}$$

Jadi, nilai P yang tepat adalah $P = 6\sqrt{4}$.

Jawaban: E

38. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung perkalian dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$38 \times 4 - 114 = 38$$

Pola gambar kedua:

$$26 \times 6 - Q = 28$$

➤ Menentukan nilai Q:

$$26 \times 6 - Q = 28$$

$$Q = 128$$

$$Q = 2^7$$

Jadi, nilai Q yang tepat adalah 2^7 .

Jawaban: A

39. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$38 + 46 = 84$$

$$84 - 64 = 20$$

Pola gambar kedua:

$$R + 39 = 63$$

$$63 - S = 34$$

➤ Menentukan nilai R:

$$R + 39 = 63$$

$$R = 24$$

➤ Menentukan nilai S:

$$63 - S = 34$$

$$S = 29$$

➤ Menentukan selisih nilai R dan S:

$$29 - 24 = 5$$

Jadi, hubungan nilai R dan S adalah 5.

Jawaban: C

40. Pembahasan:

Penyusunan bilangan dalam gambar tersebut menggunakan operasi hitung perkalian dan pengurangan.

Pola gambar pertama:

$$26 \times 6 = 156$$

$$156 - 39 = 117$$

Pola gambar kedua:

$$R \times 5 = 160$$

$$160 - S = 96$$

➤ Menentukan nilai R:

$$R \times 5 = 160$$

$$R = 32$$

➤ Menentukan nilai S:

$$160 - S = 96$$

$$S = 64$$

➤ Menentukan hubungan nilai R dan S:

$$R = 2R$$

Jadi, hubungan nilai R dan S adalah $R = 2R$.

Jawaban: C

Bab III

Paket Simulasi Tes Kemampuan Penalaran

- Tes Penalaran Logis
- Tes Penalaran Analitis

A. TES PENALARAN LOGIS

Tes Penalaran Logis merupakan salah satu jenis tes penalaran yang digunakan untuk mengukur sejauh mana kemampuan logika berpikir seseorang. Umumnya, tes ini digunakan dalam rekrutmen calon SDM di sebuah perusahaan. Tes ini cocok untuk mengukur kemampuan berpikir logis pada diri seseorang. Apakah kemampuan penalaran logisnya tinggi atau tidak. Dari situlah perusahaan bisa menentukan calon yang bersangkutan lolos atau tidak. Anda dapat dinyatakan berhasil dalam tes ini jika memiliki skor yang lebih tinggi atau paling tidak sama dengan skor minimal dari standar perusahaan yang terdaftar.

Tes ini tidak memiliki rumus baku. Poin pentingnya adalah tes ini mengandalkan kemampuan logika seseorang.

Tes penalaran logis ini terdiri dari beberapa pernyataan yang saling berkaitan. Selanjutnya Anda diberi pernyataan lain dan diminta untuk mencari pernyataan yang relevan maupun kesimpulan yang benar dengan pernyataan pada soal. Pastikan Anda memahami hubungan antara pernyataan satu dengan lainnya agar bisa menyelesaikan soal tersebut.

Rumus Umum:

Beberapa rumus dalam logika matematika di antaranya sebagai berikut:

- a) Ingkaran dari Pernyataan

Ingkaran atau negasi merupakan pernyataan yang mengingkari pernyataan sebelumnya. Ingkaran dari pernyataan p dilambangkan dengan $\sim p$ (dibaca: bukan p atau tidak p).

- b) Kuantor Eksistensial

Cirinya adalah terdapat ungkapan yang menyatakan ada, beberapa, terdapat, sebagian.

- c) Kuantor Universal

Cirinya adalah terdapat ungkapan yang menyatakan semua, setiap.

- d) Implikasi

Cirinya adalah memiliki pernyataan dengan kata hubung “jika ... maka ...” (jika p maka q)

- e) Penarikan kesimpulan dengan Modus Ponens.

Rumusnya adalah:

Premis 1 : $p \rightarrow q$

Premis 2 : p

Kesimpulan : q

- f) Penarikan kesimpulan dengan metode silogisme.

Rumusnya adalah:

Premis 1 : $p \rightarrow q$

Premis 2 : $q \rightarrow r$

Kesimpulan : $p \rightarrow r$

- g) Penarikan kesimpulan dengan Modus Tollens.

Rumusnya adalah:

Premis 1 : $p \rightarrow q$

Premis 2 :~q

Kesimpulan :~p

Kesimpulan:

Bu Suti menjual sayur.

Tips dan Trik

- a) Bacalah setiap pernyataan dengan saksama dan analisislah setiap pernyataan yang ada.
- b) Tentukan hubungan antara pernyataan satu dengan yang lainnya. Dalam hal ini, gunakan rumus yang umum digunakan, walaupun terkadang Anda harus menyimpulkannya sendiri.
- c) Tentukan jawabannya dengan cermat dan tepat.

Contoh Soal:

1. Setiap bunga memiliki benang sari.
Melati tidak memiliki benang sari.
Kesimpulan:
Melati bukan bunga.
2. Semua pedagang di Pasar Jaya menjual sayur.
Bu Suti adalah pedagang di Pasar Jaya.

3. Jika Ria lulus ujian, maka ia akan mengunjungi panti asuhan

Ria lulus ujian

Kesimpulan:

Ria mengunjungi panti asuhan.

4. Jika Ibu memasak sayur, maka pasti ia menanak nasi.

Jika Ibu menanak nasi, maka ia juga membuat minum untuk Ayah.

Ibu membuat minum untuk Ayah.

Kesimpulan:

Ibu memasak sayur.

5. Jika Sandi berangkat kerja, maka ia mendapat bonus.

Sandi tidak mendapat bonus.

Kesimpulan:

Sandi tidak berangkat kerja.

PAKET SOAL SIMULASI

TES PENALARAN LOGIS

40 Soal : 40 Menit

1. Semua siswa SD Negeri Prestasi yang ikut tamasya harus membawa tanda pengenal sekolah.
Devi adalah siswa yang tidak membawa tanda pengenal sekolah.
A. Devi tidak mengikuti tamasya.
B. Devi tidak ikut tamasya.
C. Beberapa siswa SD Negeri Prestasi tidak ikut tamasya.
D. Sementara siswa yang ikut tamasya tidak membawa tanda pengenal sekolah.
E. Devi bukan siswa SD Negeri Prestasi.
2. Faza adalah anggota paling pandai di kelompoknya.
Hendra lebih pandai daripada Faza.
Hanya anggota yang pandai yang boleh mengikuti lomba cerdas cermat.
A. Hendra satu kelompok dengan Faza dan boleh mengikuti lomba.
B. Hendra berbeda kelompok dengan Faza dan tidak mengikuti lomba cerdas cermat.
C. Hanya Faza yang bisa mengikuti lomba.
D. Hendra adalah lawan Faza dalam lomba cerdas cermat.
E. Hanya Hendra yang boleh ikut lomba.
3. Jika pernyataan “semua tetangga Ibu Dwi dermawan” salah, maka ...
A. Sementara tetangga Ibu Dwi tidak selalu dermawan
B. Semua yang dermawan tidak selalu tetangga Ibu Dwi
C. Sementara tetangga Ibu Dwi ada yang dermawan
D. Tidak ada tetangga Ibu Dwi yang tidak dermawan
E. Tidak ada kesimpulan yang tepat
4. Setiap hari Senin Bu Jayus selalu membuat kue bolu.
Tidak setiap membuat kue bolu, Bu Jayus membuat donat juga.
A. Bu Jayus selalu membuat kue bolu dan tidak membuat donat
B. Bu Jayus tidak selalu membuat kue bolu kecuali tidak membuat donat juga
C. Bu Jayus tidak selalu membuat kue bolu kecuali membuat donat juga
D. Bu Jayus selalu membuat kue bolu dan membuat donat juga

- E. Bu Jayus selalu membuat kue bolu, meskipun membuat donat atau tidak
5. Semua dosen yang berada di aula tersebut adalah dosen sains.
Sebagian dosen adalah dosen Kimia.
- Dosen Sejarah adalah dosen sains.
 - Sementara dosen olahraga adalah dosen sains.
 - Sebagian dosen yang sains adalah dosen selain dosen Kimia.
 - Tidak ada dosen sains di aula tersebut.
 - Ada dosen yang berada di aula tersebut yang tidak sains.
6. Semua penumpang pesawat harus mengikuti peraturan yang berlaku saat perjalanan.
Intan adalah pramugari.
- Intan tidak perlu mengikuti peraturan yang berlaku saat perjalanan.
 - Beberapa penumpang pesawat yang mengikuti peraturan yang berlaku saat perjalanan adalah teman Intan.
 - Intan harus mengikuti peraturan yang berlaku.
 - Intan mungkin tidak mengikuti peraturan yang berlaku saat perjalanan.
- E. Semua penumpang pesawat adalah pramugari.
7. Jika Andi menjadi juara, maka ia akan mengunjungi panti asuhan.
Andi berada di urutan paling atas.
- Ia akan mengunjungi panti asuhan
 - Andi mungkin akan mengunjungi panti asuhan
 - Andi tidak menjadi juara
 - Ia tidak akan mengunjungi panti asuhan
 - Tidak ada kesimpulan yang tepat
8. Semua siswa kelas XII menempuh ujian nasional.
Sebagian siswa kelas XII memiliki nilai Bahasa Inggris di atas sembilan.
- Sebagian siswa kelas XII yang tidak ikut ujian Bahasa Inggris menempuh ujian nasional
 - Semua siswa kelas XII yang memiliki nilai Bahasa Inggris, tidak mengikuti ujian nasional
 - Sementara siswa kelas XII yang memiliki nilai Bahasa Inggris di atas sembilan, tidak perlu menempuh ujian nasional
 - Sebagian siswa kelas XII memiliki nilai Bahasa Inggris di bawah sembilan dan menempuh ujian nasional
 - Tidak ada kesimpulan yang tepat

9. Nia selalu berangkat les Matematika kecuali ia sakit
Hari ini hari Minggu dan Nia tidak sakit
- Nia tidak berangkat les
 - Nia pergi ke puskesmas
 - Nia berangkat les
 - Nia mengganti lesnya hari Senin
 - Tidak ada kesimpulan yang tepat
10. Jika Tia menjadi ketua kelas, maka wakil Tia adalah seorang laki-laki.
Jika Wawan menjadi wakilnya, maka yang menjadi bendahara adalah Ridho.
Ridho menjadi sekretaris.
- Wakil ketua kelas adalah seorang perempuan.
 - Tia tidak mungkin menjadi ketua kelas.
 - Tia mungkin menjadi bendahara kelas.
 - Wawan masih bisa menjadi wakil ketua kelas.
 - Tidak bisa ditarik kesimpulan.
11. Semua permen rasanya manis.
Es krim dijual di pasar.
- Es krim rasanya manis.
 - Ada permen yang dijual di pasar.
 - Beberapa permen tidak dijual di pasar.
 - Sebagian es krim tidak dijual di pasar.
 - Tidak bisa ditarik kesimpulan.
12. Semua mahasiswa harus memakai jas laboratorium saat praktikum.
Bu Nur mengikuti praktikum dan tidak memakai jas laboratorium.
- Peserta praktikum bukan hanya mahasiswa saja.
 - Bu Nur tidak diperbolehkan mengikuti praktikum.
 - Bu Nur adalah pendamping praktikum.
 - Sementara mahasiswa tidak memakai jas laboratorium.
 - Tidak ada kesimpulan yang tepat.
13. Semua penjaga toko adalah perempuan.
Sementara penjaga toko adalah karyawan tetap.
- Beberapa penjaga toko yang bukan penjaga toko tetap adalah bukan perempuan.
 - Ada penjaga toko selain perempuan.
 - Semua penjaga toko adalah karyawan tetap.
 - Semua penjaga toko tidak tetap adalah bukan perempuan.
 - Beberapa perempuan penjaga toko bukan karyawan tetap.
14. Semua reptil berjalan melata.
Katak berjalan melata.
- Katak bukan hewan reptil.
 - Katak adalah reptil.

- C. Beberapa reptil adalah bukan katak.
- D. Katak berjalan melompat
- E. Ada reptil yang tidak berjalan melata.
15. Banyak pengrajin di Semarang yang membuat kain tenun.
Bu Darto seorang pengrajin di Semarang.
- A. Bu Darto mungkin membuat kain tenun.
- B. Bu Darto tidak membuat kain tenun.
- C. Bu Darto hanya membuat kain tenun saja.
- D. Bu Darto pasti membuat kain tenun.
- E. Selain membuat kain tenun, Bu Darto juga membuat yang lainnya.
16. Semua pedagang di kawasan Borobudur menjual miniatur candi.
Bu Mirah adalah pedagang di kawasan Borobudur, tetapi suka menjual lukisan.
- A. Selain menjual miniatur candi, Bu Mirah menjual lukisan.
- B. Bu Mirah menjual miniatur candi saja.
- C. Hanya Bu Mirah yang menjual lukisan di kawasan Borobudur.
- D. Bu Mirah bukan pedagang di kawasan Borobudur karena menjual lukisan.
- E. Tidak ada kesimpulan yang tepat.
17. Semua pemandu wisata adalah perempuan.
Sebagian pemandu wisata pandai berbahasa Mandarin.
- A. Ada pemandu wisata selain perempuan
- B. Beberapa pemandu wisata yang tidak pandai berbahasa mandarin adalah bukan perempuan
- C. Sementara perempuan pemandu wisata tidak pandai berbahasa mandarin
- D. Semua pemandu wisata pandai berbahasa mandarin
- E. Tidak ada kesimpulan yang tepat
18. Semua pakaian dalam kardus tersebut sudah dipesan.
Sebagian pakaian adalah baju pengantin.
- A. Sementara baju kerja belum dipesan.
- B. Semua pakaian wanita tidak dipesan.
- C. Tidak ada pakaian yang dipesan di kardus tersebut.
- D. Ada pakaian dalam kardus tersebut yang tidak dipesan.

- E. Sebagian pakaian yang sudah dipesan adalah selain baju pengantin.
19. Setiap malam Rabu dan malam Sabtu Pak Juli bermain bulu tangkis.
Pak Juli pergi ke gedung pertemuan malam Sabtu ini.
- A. Pak Juli tetap bermain bulu tangkis meskipun ia juga pergi ke gedung pertemuan malam Sabtu ini.
- B. Pak Juli tidak bermain bulu tangkis dan gedung pertemuan karena jadwalnya yang bersamaan.
- C. Pak Juli pergi ke gedung pertemuan dan tidak bermain bulu tangkis.
- D. Pak Juli pergi ke gedung pertemuan dan bermain bulu tangkis dalam waktu yang bersamaan.
- E. Pak Juli tidak jadi pergi ke gedung pertemuan karena bermain bulu tangkis.
20. Semua hewan amfibi hidup di dua alam.
Katak hidup di darat dan di air.
- A. Katak bukan hewan amfibi yang hidup di dua alam.
- B. Katak termasuk hewan amfibi.
- C. Semua hewan amfibi adalah katak yang hidup di dua alam.
- D. Ada hewan amfibi yang tidak hidup di dua alam.
- E. Tidak ada kesimpulan yang tepat
21. Semua siswa harus tiba di ruangan sebelum ujian dimulai pukul 07.00.
Siswa yang terlambat tidak diperbolehkan mengikuti ujian.
Rahma tiba di ruangan pukul 07.10.
- A. Beberapa siswa tidak diperbolehkan mengikuti ujian walaupun tidak terlambat tiba di ruangan.
- B. Rahma diperbolehkan mengikuti ujian karena itu adalah ujian akhir.
- C. Siswa yang terlambat tiba di ruangan diperbolehkan mengikuti ujian.
- D. Rahma adalah siswa yang tidak diperbolehkan mengikuti ujian karena terlambat tiba di ruangan.
- E. Tidak ada kesimpulan yang tepat.
22. Semua anak Pak Joko suka berenang.
Fajar tidak suka berenang.
- A. Fajar adalah anak Pak Joko yang tidak suka berenang
- B. Fajar bukan anak Pak Joko
- C. Fajar mungkin anak Pak Joko
- D. Fajar akan berlatih berenang
- E. Tidak ada kesimpulan yang tepat
23. Beberapa kusir ada yang menjadi tukang becak.

Semua kusir memiliki delman.

- A. Semua kusir adalah tukang becak dan memiliki delman.
- B. Beberapa kusir adalah tukang becak dan tidak memiliki delman.
- C. Tidak ada kusir yang memiliki delman yang menjadi tukang becak.
- D. Sementara kusir yang menjadi tukang becak dan memiliki delman.
- E. Tidak ada kesimpulan yang tepat.

24. Semua siswa harus membawa peralatan tenda saat kemah.

Kak Tresna mengikuti kemah dan tidak membawa peralatan tenda.

- A. Ada siswa yang tidak mengikuti kemah.
- B. Kak Tresna adalah pemandu kemah.
- C. Beberapa siswa tidak membawa peralatan tenda saat kemah.
- D. Kak Tresna tidak diperbolehkan mengikuti kemah.
- E. Sementara peserta kemah bukan siswa.

25. Ayam yang diberi antibiotik akan selalu sehat.

Ayam yang diberi vitamin setiap hari akan tumbuh lebih cepat.

Ayam jago selalu sehat dan tidak tumbuh lebih cepat.

A. Ayam yang sehat selalu tumbuh cepat.

B. Ayam jago tidak pernah diberi antibiotik.

C. Beberapa ayam selalu sehat dan tumbuh cepat.

D. Ayam jago selalu diberi vitamin setiap hari, tetapi tidak pernah diberi antibiotik.

E. Ayam jago diberi antibiotik dan diberi vitamin tidak setiap hari.

26. Semua minuman yang ada di dalam gelas rasanya manis.

Semua minuman bersoda rasanya manis.

Sirop rasanya tidak manis.

- A. Sirop adalah minuman asam.
- B. Sirop tidak berada di dalam gelas.
- C. Sirop yang berada di dalam gelas bukan minuman bersoda.
- D. Beberapa minuman bersoda tidak manis.
- E. Beberapa minuman manis adalah sirop.

27. Setiap akhir pekan Nina pergi ke pura.

Nina pergi ke pantai besok hari Minggu.

A. Nina tidak jadi pergi ke pantai karena pergi ke pura.

B. Nina pergi ke pantai dan ke pura dalam waktu yang bersamaan.

- C. Nina tetap pergi ke pura meskipun ia juga pergi ke pantai besok hari Minggu.
- D. Nina tidak pergi ke pura dan pantai karena jadwalnya yang bersamaan.
- E. Nina pergi ke pantai dan tidak pergi ke pura.
28. Semua guru harus datang sebelum ujian dimulai.
Guru yang terlambat tidak diperbolehkan mengawas ujian.
Pak Muhtad datang terlambat.
- A. Pak Muhtad adalah guru yang tidak diperbolehkan mengawas ujian karena terlambat.
- B. Beberapa guru tidak diperbolehkan mengawas ujian walaupun tidak pernah terlambat datang.
- C. Guru yang terlambat diperbolehkan mengawas ujian.
- D. Semua guru tidak diperbolehkan mengawas ujian.
- E. Pak Muhtad diperbolehkan mengawas ujian karena hanya terlambat satu kali saja.
29. Jika Mira memasak sup, maka ia juga memasak rendang.
Jika Mira memasak rendang, maka Maya memasak nasi goreng.
Maya memasak rawon.
- A. Mira memasak rendang dan nasi goreng
- B. Mira tidak memasak sup
- C. Maya dan Mira memasak sup
- D. Mira memasak sup dan rendang
- E. Mira dan Maya memasak rawon
30. Semua ikan bernapas dengan insang.
Hiu bernapas dengan paru-paru.
- A. Ada ikan yang tidak bernapas dengan insang
- B. Beberapa ikan adalah bukan hiu
- C. Sementara hiu adalah ikan
- D. Hiu bukan ikan
- E. Hiu adalah ikan
31. Semua petani akan menggelar pesta jika panen telah tiba.
Sementara petani sudah panen.
- A. Petani yang tidak panen ikut menggelar pesta
- B. Beberapa petani yang tidak panen tetap akan menggelar pesta
- C. Tidak ada petani yang tidak menggelar pesta
- D. Beberapa petani menggelar pesta tetapi tidak panen
- E. Sementara petani menggelar pesta
32. Semua koki memakai topi.
Sebagian koki memakai kacamata.
- A. Sebagian koki tidak memakai topi dan tidak memakai kacamata
- B. Semua koki tidak memakai topi dan tidak memakai kacamata

- C. Sebagian koki memakai topi dan tidak memakai kacamata
- D. Semua koki memakai topi dan memakai kacamata
- E. Sebagian koki tidak memakai topi tetapi memakai kacamata
33. Semua penonton ingin masuk di pertunjukan sirkus.
Budi tidak ingin melihat pertunjukan sirkus.
- A. Semua penonton datang di pertunjukan sirkus.
- B. Sementara penonton melihat pertunjukan sirkus.
- C. Budi tidak membeli tiket pertunjukan sirkus.
- D. Budi melihat pertunjukan sirkus tanpa membeli tiket.
- E. Beberapa penonton melihat sirkus
34. Semua planet berbentuk oval.
Sebagian planet memiliki satelit alam.
- A. Semua planet yang berbentuk oval memiliki satelit alam.
- B. Planet yang memiliki satelit alam bentuknya tidak oval.
- C. Ada planet yang memiliki satelit buatan dan berbentuk oval.
- D. Planet yang memiliki satelit buatan bentuknya tidak oval.
- E. Beberapa planet berbentuk oval dan semuanya satelit alam.
35. Semua ilmuwan memiliki otak cerdas.
Beberapa ilmuwan seorang doktor.
Pak Albert adalah seorang ilmuwan.
- A. Pak Albert memiliki otak cerdas dan mungkin bukan seorang doktor.
- B. Ada beberapa ilmuwan yang seorang doktor, tetapi otak cerdasnya kurang bagus.
- C. Pak Albert memiliki otak cerdas dan pasti seorang doktor.
- D. Pak Albert suaranya otak cerdasnya kurang bagus.
- E. Semua ilmuwan seorang doktor dan memiliki otak cerdas.
36. Jika Tio rajin menabung, maka ia membeli sepeda baru.
Tio tidak membeli sepeda baru.
- A. Tio membeli sepeda baru dan Tio rajin menabung.
- B. Tio akan rajin menabung agar membeli sepeda baru.
- C. Sementara Tio rajin menabung maka Tio membeli sepeda baru.
- D. Tio tidak rajin menabung.
- E. Tidak ada kesimpulan yang tepat
37. Jika Janu suka menyanyi maka Ayu suka menari.
Mereka adalah sepupu dan Janu tidak suka menyanyi tetapi suka menari.
- A. Janu dan Ayu suka menari
- B. Ayu suka menari

- C. Janu tidak suka menyanyi jika Ayu suka menari
- D. Ayu dan Janu suka menyanyi
- E. Ayu tidak suka menari
38. Mahasiswa semester awal belum diperbolehkan mengambil mata kuliah praktikum.
- Sementara Yudha semester tujuh.
- A. Yudha harus mengambil mata kuliah praktikum
- B. Yudha tidak mengambil mata kuliah praktikum
- C. Yudha belum diperbolehkan mengambil mata kuliah praktikum
- D. Yudha yang semester tujuh boleh mengambil mata kuliah praktikum
- E. Tidak ada kesimpulan yang tepat
39. Beberapa kepala desa bergabung dalam tim penasihat masyarakat.
- Tim penasihat masyarakat tidak ada yang menjadi sekretaris desa.
- Bu Santi adalah sekretaris desa.
- A. Bu Santi adalah penasihat masyarakat juga
- B. Semua penasihat masyarakat adalah sekretaris desa
- C. Beberapa kepala desa bukan sekretaris desa
- D. Beberapa sekretaris desa adalah penasihat masyarakat
- E. Bu Santi bukan penasihat masyarakat
40. Semua anggota keluarga Yoga berprofesi sebagai fotografer.
- Rossi adalah seorang dokter.
- A. Rossi belum tentu anggota keluarga Yoga
- B. Rossi adalah anggota keluarga Yoga
- C. Anggota keluarga Yoga adalah Rossi
- D. Rossi anggota keluarga Yoga yang adalah seorang dokter
- E. Rossi bukan anggota keluarga Yoga

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES PENALARAN LOGIS

1. Pembahasan:

Jika Devi tidak membawa tanda pengenal sekolah, sedangkan siswa yang ikut tamasya harus membawa tanda pengenal sekolah, maka Devi tidak ikut tamasya. Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Devi tidak ikut tamasya.

Jawaban: B

2. Pembahasan:

Jika Faza paling pandai dikelompoknya, sedang Hendra lebih pandai dari Faza, maka mereka pasti *berbeda kelompok*. Karena mereka berdua pandai, maka mereka boleh mengikuti lomba, dan keduanya adalah lawan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Hendra adalah lawan Faza dalam lomba cerdas cermat.

Jawaban: D

3. Pembahasan:

Jika pernyataan “semua tetangga Ibu Dwi dermawan” salah, maka pernyataan yang benar adalah sementara tetangga Ibu Dwi tidak selalu dermawan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah sementara tetangga Ibu Dwi tidak selalu dermawan.

Jawaban: A

4. Pembahasan:

Setiap hari Senin Bu Jayus selalu membuat kue bolu. Tidak setiap membuat kue bolu, Bu Jayus membuat donat juga. Artinya, Bu Jayus selalu membuat kue bolu, terlepas ia membuat donat atau tidak.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Bu Jayus selalu membuat kue bolu, meskipun membuat donat atau tidak.

Jawaban: E

5. Pembahasan:

Semua dosen yang berada di aula tersebut adalah dosen sains. Sebagian dosen adalah dosen Kimia. Artinya, semua dosen, tidak hanya dosen Kimia saja, asal berada di aula tersebut, maka ia adalah dosen sains

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah sebagian dosen yang sains adalah dosen selain dosen Kimia.

Jawaban: C

6. Pembahasan:

Semua penumpang pesawat harus mengikuti peraturan yang berlaku saat perjalanan. Intan adalah pramugari. Artinya, baik pramugari atau

penumpang pesawat yang lain, harus mengikuti peraturan yang berlaku.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Intan harus mengikuti peraturan yang berlaku saat perjalanan.

Jawaban: C

7. Pembahasan:

Andi berada di urutan paling atas, artinya ia menjadi juara, sehingga ia harus mengunjungi panti asuhan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah ia akan mengunjungi panti asuhan.

Jawaban: A

8. Pembahasan:

Karena hanya sebagian saja yang memiliki nilai Bahasa Inggris di atas sembilan, maka sebagian siswa kelas XII yang nilai di bawah sembilan, juga mengikuti ujian nasional.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah sebagian siswa kelas XII memiliki nilai Bahasa Inggris di bawah sembilan dan menempuh ujian nasional.

Jawaban: D

9. Pembahasan:

Nia tidak sakit, artinya ia berangkat les Matematika, meskipun hari Minggu.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Nia berangkat les.

Jawaban: C

10. Pembahasan:

Jika Ridho menjadi sekretaris, maka wakil ketua bukan Wawan. Tia masih berpeluang menjadi ketua kelas maupun bendahara.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Tia mungkin menjadi bendahara kelas.

Jawaban: C

11. Pembahasan:

Premis 1 dan premis 2 tidak ada yang berkaitan sehingga tidak bisa ditarik kesimpulan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Tidak bisa ditarik kesimpulan.

Jawaban: E

12. Pembahasan:

Bu Nur mengikuti praktikum tetapi tidak memakai jas laboratorium, sedangkan semua mahasiswa harus memakai jas laboratorium. Hal ini berarti ada anggota praktikum yang bukan merupakan mahasiswa.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Peserta praktikum bukan hanya mahasiswa saja.

Jawaban: A

13. Pembahasan:

Sebagian penjaga toko adalah karyawan tetap, maka ada karyawan yang tidak tetap dan harus perempuan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah beberapa perempuan penjaga toko bukan karyawan tetap.

Jawaban: E

14. Pembahasan:

Reptil adalah hewan yang berkembang biak dengan berjalan melata. Jika katak juga berjalan melata, maka katak termasuk ke dalam reptil.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Katak adalah reptil.

Jawaban: B

15. Pembahasan:

Banyak pengrajin di Semarang yang membuat kain tenun bukan berarti semua membuat kain tenun. Jika Bu Darto seorang pengrajin di Semarang, maka mungkin Bu Darto membuat kain tenun, mungkin juga tidak.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Bu Darto mungkin membuat kain tenun.

Jawaban: A

16. Pembahasan:

Sebagian pemandu wisata pandai berbahasa Mandarin, maka ada pemandu wisata tidak pandai berbahasa Mandarin dan harus perempuan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah sementara perempuan pemandu wisata tidak pandai berbahasa Mandarin.

Jawaban: B

17. Pembahasan:

Bu Mirah menjual miniatur candi karena merupakan pedagang di kawasan Borobudur, dan ia juga suka menjual lukisan. Jadi, selain menjual miniatur candi, Bu Mirah juga menjual lukisan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah selain menjual miniatur candi, Bu Mirah menjual lukisan.

Jawaban: A

18. Pembahasan:

Semua pakaian dalam kardus tersebut sudah dipesan. Sebagian pakaian adalah baju pengantin. Artinya, semua pakaian, tidak hanya baju pengantin saja, asal ada di dalam kardus tersebut, maka bajunya sudah dipesan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah sebagian pakaian yang sudah dipesan adalah selain baju pengantin.

Jawaban: E

19. Pembahasan:

Setiap malam Rabu dan malam Sabtu Pak Juli bermain bulu tangkis. Pak Juli pergi ke gedung pertemuan malam Sabtu ini. Artinya, Pak Juli tetap

bermain bulu tangkis karena sudah menjadi rutinitasnya, walaupun ada acara lain, seperti pergi ke gedung pertemuan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Pak Juli tetap bermain bulu tangkis meskipun ia juga pergi ke gedung pertemuan malam Sabtu ini.

Jawaban: B

20. Pembahasan:

Semua hewan amfibi hidup di dua alam. Katak hidup di dua alam. Artinya, karena katak hidup di dua alam yaitu darat dan air, maka katak termasuk hewan amfibi.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Katak termasuk hewan amfibi.

Jawaban: A

21. Pembahasan:

Semua siswa harus tiba di ruangan sebelum ujian dimulai. Siswa yang terlambat tidak diperbolehkan mengikuti ujian, maka Rahma tidak diperbolehkan mengikuti ujian.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Rahma merupakan siswa yang tidak diperbolehkan mengikuti ujian karena terlambat tiba di ruangan.

Jawaban: A

22. Pembahasan:

Jika tidak suka berenang, pasti bukan anak Pak Joko, karena *semua* anak Pak Joko suka berenang.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Fajar bukan anak Pak Joko.

Jawaban: B

23. Pembahasan:

Semua kusir memiliki delman dan sebagiannya menjadi seorang tukang becak. Artinya, ada kusir yang memiliki delman sekaligus menjadi tukang becak.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah sementara kusir yang menjadi tukang becak dan memiliki delman.

Jawaban: D

24. Pembahasan:

Kak Tresna mengikuti kemah tetapi tidak membawa peralatan tenda, sedangkan semua siswa harus membawa peralatan tenda. Hal ini berarti ada anggota kemah yang bukan merupakan siswa.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah sementara peserta kemah bukan siswa.

Jawaban: C

25. Pembahasan:

Ayam jago sehat, artinya diberi antibiotik. Ayam jago tidak tumbuh lebih cepat, artinya vitamin diberikan tidak setiap hari.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Ayam jago diberi antibiotik dan diberi vitamin tidak setiap hari.

Jawaban: E

26. Pembahasan:

Jika sirop tidak manis, maka sirop bukan minuman bersoda.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Sirop yang berada di dalam gelas bukan minuman bersoda.

Jawaban: A

27. Pembahasan:

Pergi ke pura adalah rutinitas Nina setiap akhir pekan. Jadi meskipun hari Minggu ia ke pantai, maka ia tetap ke pura.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Nina tetap pergi ke pura meskipun ia juga pergi ke pantai besok hari Minggu.

Jawaban: C

28. Pembahasan:

Karena Pak Muhtad datang terlambat, maka ia tidak diperbolehkan mengawas ujian.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Pak Muhtad adalah guru yang tidak diperbolehkan mengawas ujian karena terlambat.

Jawaban: A

29. Pembahasan:

Jika Maya memasak rawon, maka Maya tidak memasak nasi goreng. Jika Maya memasak nasi goreng, maka Mira tidak memasak rendang, maka Mira tidak memasak sup.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Mira tidak memasak sup.

Jawaban: B

30. Pembahasan:

Ikan adalah hewan yang berkembang biak dengan bernapas dengan insang. Jika hiu juga bernapas dengan insang, maka hiu termasuk ke dalam ikan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Hiu bukan ikan.

Jawaban: D

31. Pembahasan:

Jika beberapa petani sudah panen, maka petani yang sudah panen tersebut akan menggelar pesta.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah sementara petani menggelar pesta.

Jawaban: E

32. Pembahasan:

Sebagian koki memakai kacamata, sedangkan semua koki memakai topi. Maka, koki yang memakai kacamata pasti memakai topi.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah sebagian koki memakai topi dan tidak memakai kaca mata.

Jawaban: C

33. Pembahasan:

Jika Budi tidak ingin melihat pertunjukan sirkus, maka Budi tidak membeli tiket pertunjukan sirkus.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Budi tidak membeli tiket pertunjukan sirkus.

Jawaban: C

34. Pembahasan:

Semua planet berbentuk oval. Sebagian planet memiliki satelit alam. Artinya, selain satelit alam, ada satelit buatan, sedangkan semua planet pasti oval.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah ada planet yang memiliki satelit buatan dan berbentuk oval.

Jawaban: C

35. Pembahasan:

Semua ilmuwan memiliki otak cerdas. Beberapa ilmuwan seorang doktor. Pak Albert adalah seorang ilmuwan. Artinya, semua ilmuwan pasti memiliki otak cerdas dan ada yang doktor maupun bukan. Jika Pak Albert seorang ilmuwan, maka sudah dipastikan memiliki otak cerdas, tetapi

tidak bisa ditentukan ia doktor atau bukan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Pak Albert memiliki otak cerdas dan mungkin bukan seorang doktor.

Jawaban: A

36. Pembahasan:

Jika Tio tidak membeli sepeda baru, maka artinya ia tidak menabung.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Tio tidak rajin menabung.

Jawaban: D

37. Pembahasan:

Jika Janu suka menyanyi maka Ayu suka menari. Mereka adalah sepupu dan Janu tidak suka menyanyi tetapi suka menari. Maka jika Janu tidak suka menyanyi, maka Ayu tidak suka menari.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Ayu tidak suka menari.

Jawaban: C

38. Pembahasan:

Jika Yudha semester tujuh, dan mahasiswa yang bersemester awal belum boleh mengambil mata kuliah praktikum, maka Yudha yang semester tujuh boleh mengambil mata kuliah praktikum.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Yudha yang semester tujuh boleh mengambil mata kuliah praktikum.

Jawaban: D

39. Pembahasan:

Jika sudah menjadi penasihat masyarakat, maka tidak bisa menjadi sekretaris desa. Begitu juga sebaliknya. Jika Bu Santi adalah sekretaris desa, maka Bu Santi bukan penasihat masyarakat.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Bu Santi bukan penasihat masyarakat.

Jawaban: E

40. Pembahasan:

Rossi adalah seorang dokter, sedangkan keluarga Yoga semua adalah fotografer. Maka, Rossi bukan anggota keluarga Yoga.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Rossi bukan anggota keluarga Yoga.

Jawaban: E

B. TES PENALARAN ANALITIS

Tes Penalaran Analisis hampir sama dengan Tes Penalaran Logis. Tes ini fokus terhadap penilaian kemampuan berpikir, memahami, mencerna, dan daya analisis seseorang. Tes Penalaran Analitis banyak digunakan oleh instansi maupun perusahaan dalam proses rekrutmen calon SDM untuk memperoleh calon SDM yang sesuai dengan kriteria yang diharapkan. Umumnya, suatu instansi atau perusahaan mencari SDM yang memiliki kemampuan analisis dan penalaran yang cukup baik.

Dalam tes penalaran, Anda akan diberikan beberapa pernyataan yang panjang. Pernyataan yang disajikan biasanya berupa beberapa informasi penting. Secara langsung maupun tidak langsung, informasi yang diberikan saling berhubungan satu sama lain. Selanjutnya Anda diminta untuk menjawab pertanyaan. Tes ini fokus pada perbandingan antarpernyataan. Tes ini pada umumnya berisi kemungkinan atau pada kondisi lebih dari, kurang dari, atau sama dengan pada pernyataannya. Menyusun urutan akan memudahkan dalam penyelesaiannya.

Kunci sukses menaklukkan soal ini adalah teliti dan harus melakukan penalaran terlebih dahulu agar bisa menjawab pernyataan tersebut. Kuncinya, sering-seringlah berlatih untuk mengasah kemampuan daya nalar Anda.

Rumus Umum:

Langkah sukses menaklukkan soal Tes Penalaran Analitis antara lain:

- 1) Jangan terjebak dengan kalimat yang panjang.

Pada umumnya pernyataan dalam tes ini disajikan dalam bentuk kalimat yang panjang. Anda bisa membuat pemisalan sebagai bentuk penyederhanaan.

- 2) Membuat gambar atau grafik untuk pernyataan urutan atau bertingkat.

Trik ini bisa dilakukan jika pernyataan sulit untuk dicerna. Anda dapat membuatnya dalam bentuk grafik, tabel, ataupun yang lain yang bisa memudahkan untuk menarik kesimpulan.

- 3) Efektif dan efisien

Waktu yang diberikan tidaklah banyak. Oleh karena itu, maksimalkan waktu yang terbatas dengan mengerjakan setiap soal dengan sebaik-baiknya. Jika memang soal terlihat sulit, sebaiknya beralih ke soal yang lebih mudah. Atau mulailah mengerjakan soal dari yang mudah terlebih dahulu.

**PAKET SOAL SIMULASI
TES PENALARAN ANALITIS**

40 Soal : 40 Menit

Petunjuk:

(Soal nomor 1-4 berdasarkan informasi di bawah ini!)

Deni, Agus, dan Huda berada di sebuah toko kue. Mereka sepakat untuk membeli kue dengan rasa yang sudah disepakati yaitu original, coklat, stroberi, dan vanilla.

- a. Deni tidak membeli kue rasa original.
 - b. Jika Agus membeli rasa vanilla, maka Huda memilih rasa stroberi.
 - c. Jika ada yang membeli kue rasa coklat, maka tidak ada yang memilih rasa stroberi.
1. Pada pernyataan di atas, jika Deni membeli kue rasa stroberi, dan Agus membeli kue rasa original, maka pernyataan yang benar adalah ...
 - A. Deni bisa juga membeli kue rasa coklat
 - B. Agus dan Huda sama-sama membeli kue rasa vanilla
 - C. Deni dan Huda bisa membeli kue rasa stroberi
 - D. Huda bisa membeli kue rasa original ataupun vanilla
 - E. Hanya Agus yang bisa membeli kue rasa original
 2. Berdasarkan kondisi pada nomor 1, maka kue yang bisa dibeli Huda adalah ...
 - A. Original dan vanilla
 - B. Cokelat dan stroberi
 - C. Vanilla dan stroberi
 - D. Hanya original saja
 - E. Semua rasa kue bisa
 3. Jika tidak ada yang membeli kue rasa coklat dan vanilla, maka pernyataan yang benar adalah ...
 - A. Huda bisa membeli rasa stroberi dan original
 - B. Deni hanya bisa membeli rasa stroberi saja
 - C. Deni bisa membeli rasa stroberi dan original
 - D. Agus bisa membeli rasa stroberi dan original
 - E. Agus hanya bisa membeli rasa original saja
 4. Berdasarkan kondisi pada nomor 3, maka rasa kue yang bisa dibeli oleh Deni adalah ...
 - A. Stroberi saja
 - B. Original saja
 - C. Cokelat saja
 - D. Cokelat dan stroberi

E. Original dan stroberi

(Soal nomor 5–8 berdasarkan informasi di bawah ini)

Lima orang karyawan, yaitu Ana, Siti, Evi, Dian, dan Tika masing-masing memiliki sepatu dengan perbandingan:

- a) Tika memiliki lebih banyak sepatu dari Dian dan Evi.
- b) Siti memiliki sepatu lebih banyak dari Evi, tetapi tidak lebih banyak dari sepatu Tika.
- c) Sepatu Ana sama banyaknya dengan sepatu Evi.
- d) Dian memiliki sepatu lebih banyak dari Ana.

5. Karyawan yang paling banyak memiliki sepatu adalah ...

- A. Dian
- B. Tika
- C. Ana
- D. Siti
- E. Evi

6. Pernyataan yang *salah* adalah ...

- A. Sepatu milik Evi lebih banyak dari sepatu Dian.
- B. Tika memiliki lebih banyak sepatu daripada Siti.
- C. Sepatu milik Evi dan Ana paling sedikit.
- D. Sepatu milik Evi dan Ana sama banyak.

E. Evi memiliki sepatu yang paling sedikit daripada yang lainnya.

7. Jika sepatu Siti lebih banyak dari sepatu milik Dian, maka pernyataan yang benar adalah ...

- A. Sepatu Siti adalah sepatu paling banyak.
- B. Sepatu Ana lebih banyak dari sepatu Dian.
- C. Sepatu Ana dan Evi adalah sepatu paling sedikit.
- D. Jumlah sepatu milik Evi dan milik Dian lebih banyak dari sepatu milik Siti.
- E. Sepatu Dian lebih banyak dari sepatu milik Tika.

8. Pernyataan yang benar berdasarkan informasi nomor 7 adalah ...

- A. Sepatu milik Dian lebih banyak dari sepatu milik Evi.
- B. Sepatu milik Dian lebih banyak dari sepatu milik Tika.
- C. Sepatu milik Siti sama banyak dengan sepatu milik Tika.
- D. Sepatu milik Siti lebih banyak dari sepatu milik Ana.
- E. Sepatu milik Ana tidak sama banyak dengan sepatu milik Evi.

(Soal nomor 9–11 berdasarkan informasi di bawah ini!)

Johan, Yogi, Rika, Nita, Bayu, Ayu, dan Santi dicalonkan sebagai panitia inti dalam acara perpisahan sekolah. Kandidat tersebut akan dipilih sebagai ketua panitia, wakil ketua, 1 sekretaris, dan 1 bendahara. Dalam pemilihan panitia inti tersebut, telah diatur sebagai berikut:

- a. Tidak boleh semua pengurus adalah laki-laki maupun semua perempuan
- b. Jika yang menjadi ketua adalah laki-laki, maka bendahara harus seorang perempuan
- c. Jika Ayu menjadi ketua panitia, maka Rika dan Nita tidak bisa menjadi panitia inti
- d. Jika Bayu menjadi ketua, maka Santi harus menjadi sekretaris, dan Yogi tidak boleh menjadi wakil ketua

9. Jika Bayu menjadi ketua panitia, maka yang memungkinkan menjadi bendahara adalah ...

- A. Ayu, Rika, dan Nita
- B. Santi dan Nita
- C. Yogi
- D. Yogi atau Ayu
- E. Johan saja

10. Jika Rika menjadi sekretaris, Nita menjadi bendahara, dan Yogi menjadi wakil ketua panitia, maka yang menjadi ketua panitia yang benar adalah ...

- A. Ayu

- B. Santi
- C. Tidak ada yang mungkin
- D. Bayu
- E. Johan

11. Jika Santi menjadi sekretaris, dan Nita menjadi bendahara, maka pasangan ketua dan wakil ketua yang diperbolehkan adalah ...

- A. Ayu dan Rika
- B. Ayu dan Bayu
- C. Rika dan Ayu
- D. Bayu dan Johan
- E. Bayu dan Yogi

(Soal nomor 12–15 berdasarkan informasi di bawah ini!)

Zahra, Ahmad, Ririn, Alvin, dan Johan memiliki jadwal les Fisika dengan tentor yang sama. Mereka mengatur jadwal les Fisika dengan kesepakatan sebagai berikut:

- a. Ririn akan berangkat les jika Alvin tidak dijadwalkan les pada hari itu.
- b. Alvin akan berangkat les jika Zahra tidak dijadwalkan les pada hari itu.
- c. Zahra les setiap hari.
- d. Johan akan berangkat les jika Ririn tidak dijadwalkan les pada hari itu.

12. Jika pada hari Rabu Johan berangkat les, anak yang berangkat selain Johan adalah ...

- A. Zahra dan Ahmad

- B. Hanya Johan yang boleh berangkat
 - C. Zahra saja
 - D. Zahra, Ahmad, dan Alvin
 - E. Ahmad saja
13. Jika Ahmad dan Ririn berangkat les bersama-sama, maka anak yang akan berangkat adalah ...
- A. Zahra dan Alvin
 - B. Johan dan Alvin
 - C. Zahra dan Johan
 - D. Johan
 - E. Zahra
14. Jika pada hari Senin Zahra tidak berangkat, maka jumlah anak yang bisa berangkat ada ...
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
 - E. Tidak bisa ditentukan
15. Jika Alvin tidak berangkat, maka jumlah anak yang bisa berangkat adalah ...
- A. Tidak bisa ditentukan
 - B. 1
 - C. 2
 - D. 3
 - E. 4

(Soal nomor 16–20 berdasarkan informasi di bawah ini!)

Lima orang anak mengikuti permainan teka-teki, yaitu Winda, Diah, Joko, Sari, dan Reni. Berikut adalah hasil skor permainan mereka:

- Skor Winda lebih tinggi dari Diah, tetapi tidak lebih tinggi dari Reni.
- Skor Sari lebih tinggi dari Joko, tetapi lebih rendah dibanding skor Diah.

16. Orang yang memiliki skor paling rendah adalah ...

- A. Diah
- B. Reni
- C. Joko
- D. Winda
- E. Tidak bisa ditentukan

17. Orang yang paling tinggi skornya adalah ...

- A. Reni
- B. Joko
- C. Diah
- D. Winda
- E. Sari

18. Di bawah ini merupakan pernyataan yang benar adalah ...

- A. Skor Winda lebih tinggi dibanding skor Joko
- B. Skor Sari lebih tinggi dibanding skor Winda
- C. Skor Diah sama dengan skor Winda

- D. Skor Winda dan Sari lebih tinggi dibanding skor Diah
- E. Skor Reni lebih tinggi dari Winda, tetapi lebih rendah dari skor Sari

19. Anak yang mendapat skor di urutan ketiga adalah ...

- A. Joko
- B. Sari
- C. Winda
- D. Reni
- E. Diah

20. Anak yang mendapat skor di urutan keempat adalah ...

- A. Winda
- B. Sari
- C. Diah
- D. Joko
- E. Reni

(Soal nomor 21–25 berdasarkan informasi di bawah ini!)

Yani, Gina, Siska, Vira, dan Indah menyusun rencana jadwal latihan untuk persiapan pementasan tari berpasangan selama 4 hari. Setiap hari ada 2 pasang yang berlatih. Berikut ketentuan latihannya:

- Indah selalu berlatih, sedangkan yang lain tidak berlatih selama satu hari.
- Indah berlatih dengan orang yang sama pada dua hari pertama. Sementara Vira

tidak berlatih dengan Gina di hari pertama.

- Gina tidak berlatih di hari kedua.
- Vira tidak pernah berlatih dengan Yani.
- Vira berlatih dengan Siska di hari terakhir, sementara Yani tidak berlatih.
- Indah berlatih dengan Yani di hari terakhir, sementara Vira tidak berlatih.

21. Di bawah ini merupakan anak yang ikut berlatih di hari pertama, *kecuali* ...

- A. Siska
- B. Indah
- C. Vira
- D. Gina
- E. Yani

22. Pasangan Indah di hari kedua adalah ...

- A. Indah tidak berlatih
- B. Siska
- C. Gina
- D. Yani
- E. Vira

23. Anak yang mungkin berlatih di hari terakhir adalah ...

- A. Indah dan Gina
- B. Gina dan Siska
- C. Vira dan Indah
- D. Siska dan Vira
- E. Yani dan Gina

24. Kapan Indah berlatih dengan Gina?
- Hari pertama
 - Hari kedua
 - Hari ketiga
 - Hari keempat
 - Tidak pernah berlatih bersama
25. Anak yang mungkin berlatih di hari ketiga adalah ...
- Yani dan Gina
 - Vira dan Indah
 - Gina dan Siska
 - Siska dan Vira
 - Yani dan Gina

(Soal nomor 26–33 berdasarkan informasi di bawah ini!)

Sebuah rak buku di perpustakaan terdiri dari 6 jenis buku pelajaran yang disusun berderet. Jenis buku tersebut antara lain buku Kimia, Matematika, Geografi, Fisika, Biologi, dan Sejarah. Rak buku tersebut memiliki penataan jenis buku pelajaran sebagai berikut:

- Buku Geografi berada di paling kiri rak.
- Buku Sejarah berada di sebelah kanan buku Fisika.
- Buku Kimia berada di sebelah kanan buku Biologi.
- Buku Matematika terletak di ujung kanan rak.

- Buku Fisika berada di antara buku Geografi dan buku Sejarah.
26. Urutan jenis buku pelajaran pada rak tersebut dari kiri ke kanan adalah ...
- Buku Geografi, Sejarah, Biologi, Fisika, Kimia, dan Matematika.
 - Buku Matematika, Sejarah, Biologi, Geografi, Fisika, dan Kimia.
 - Buku Geografi, Fisika, Sejarah, Biologi, Kimia, dan Matematika.
 - Buku Fisika, Geografi, Biologi, Sejarah, Kimia, dan Matematika.
 - Buku Matematika, Fisika, Sejarah, Kimia, Biologi, dan Geografi.
27. Jika buku sejarah dipindah di ujung kiri rak buku, maka urutannya menjadi:
- Buku Sejarah, Geografi, Biologi, Fisika, Kimia, dan Matematika.
 - Buku Sejarah, Matematika, Biologi, Geografi, Fisika, dan Kimia.
 - Buku Sejarah, Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, dan Geografi.
 - Buku Sejarah, Fisika, Geografi, Biologi, Kimia, dan Matematika.
 - Buku Sejarah, Geografi, Fisika, Biologi, Kimia, dan Matematika.

28. Jika posisi urutan letak buku pelajaran pada soal nomor sebelumnya, buku geografi berada di antara:
- Buku Sejarah dan Biologi
 - Buku Sejarah dan Fisika
 - Buku Matematika dan Sejarah
 - Buku Kimia dan Biologi
 - Buku Fisika dan Biologi
29. Jika pada susunan semula, buku biologi bertukar posisi dengan buku Kimia, dan buku Fisika bertukar posisi dengan buku Sejarah, maka pernyataan yang benar adalah ...
- Buku Biologi berada di sebelah kanan buku Fisika
 - Buku Kimia berada di sebelah kiri buku Geografi
 - Buku Biologi berada di antara buku Matematika dan buku Fisika
 - Buku Fisika berada di sebelah kiri buku Kimia
 - Buku Kimia berada di antara buku Geografi dan buku Biologi
30. Jika pada susunan semula, buku Biologi dipindah di ujung kiri rak buku dan buku Geografi dipindah di sebelah kanan buku Kimia, maka susunannya menjadi ...
- Buku Biologi, Sejarah, Matematika, Kimia, Geografi, dan Fisika
 - Buku Biologi, Fisika, Kimia, Geografi, Sejarah, dan Matematika
 - Buku Biologi, Fisika, Sejarah, Kimia, Geografi, dan Matematika
 - Buku Biologi, Fisika, Kimia, buku Geografi, Matematika, dan Sejarah
 - Buku Biologi, Kimia, Geografi, buku Fisika, Sejarah, dan Matematika
31. Berdasarkan soal nomor sebelumnya, letak buku Fisika ada di ...
- Di sebelah kanan buku Sejarah
 - Di sebelah kanan buku Biologi
 - Di sebelah kiri buku Matematika
 - Di antara buku Kimia dan buku Sejarah
 - Di antara buku Sejarah dan buku Geografi
32. Berdasarkan soal pada nomor sebelumnya, letak buku Sejarah berada di antara ...
- Buku Kimia dan Geografi
 - Buku Biologi dan Matematika
 - Buku Fisika dan Kimia
 - Buku Fisika dan Biologi
 - Buku Geografi dan Matematika
33. Jika pada susunan semula, buku sejarah dipindah di sebelah kanan buku Kimia dan buku Matematika dipindah di sebelah kiri buku Fisika, maka susunannya menjadi ...

- A. Buku Geografi, Matematika, Fisika, Biologi, Kimia, dan Sejarah.
- B. Buku Geografi, Kimia, Sejarah, Biologi, Matematika, dan Fisika.
- C. Buku Kimia, Sejarah, Geografi, Biologi, Matematika, dan Fisika.
- D. Buku Kimia, Sejarah, Geografi, Matematika, Fisika, dan Biologi.
- E. Buku Biologi, Geografi, Matematika, Fisika, Kimia, dan Sejarah.

(Soal nomor 34–37 berdasarkan informasi di bawah ini!)

Dalam suatu pemilihan jurusan di SMA Insan Mulia, terdapat 4 pilihan jurusan, yaitu IPA, IPS, Bahasa, dan Agama. Dari opsi pilihan jurusan tersebut, Diki, Anas, dan Amir memilih jurusan dengan peraturan:

- Anas tidak memilih jurusan IPA.
- Jika ada yang memilih jurusan IPS, maka tidak ada yang memilih jurusan Bahasa.
- Jika Amir memilih jurusan Agama, maka Diki memilih jurusan Bahasa.

34. Jika Anas mengambil jurusan Bahasa, dan Amir memilih jurusan IPA, maka pernyataan yang benar adalah:

- A. Tidak ada yang memilih jurusan Agama.

- B. Hanya Amir yang bisa mengambil jurusan IPA.
- C. Diki bisa mengambil jurusan IPS.
- D. Hanya Anas yang mengambil yang mengambil jurusan Bahasa.
- E. Diki dan Anas sama-sama mengambil jurusan Bahasa.

35. Berdasarkan kondisi pilihan pemilihan jurusan nomor 34, maka kemungkinan pilihan pemilihan jurusan yang dipilih Diki adalah ...

- A. IPA dan Agama
- B. IPS saja
- C. IPA dan Bahasa
- D. IPA saja
- E. IPS, Agama, dan Bahasa

36. Jika tak seorang pun mengambil jurusan IPS dan Jepang, maka pernyataan yang benar adalah ...

- A. Diki bisa mengambil jurusan IPA dan Bahasa
- B. Tidak seorang pun bisa mengambil jurusan IPA
- C. Amir dan Anas bisa mengambil jurusan Bahasa
- D. Diki dan Anas bisa mengambil jurusan Bahasa
- E. Diki dan Amir bisa mengambil jurusan Bahasa maupun IPA

37. Berdasarkan kondisi pada soal nomor 36, maka kemungkinan jurusan yang

bisa mungkin bisa diambil Anas adalah ...

- A. IPA saja
- B. IPA dan Bahasa
- C. Bahasa, dengan syarat Diki tidak mengambilnya
- D. IPA, dengan syarat Amir tidak mengambilnya
- E. Bahasa saja

(Soal nomor 38–40 berdasarkan informasi di bawah ini!)

Abu, Rio, Rara, Laras, Imam, Windy, dan Aini dicalonkan oleh teman-temannya sebagai pengurus kelas. Pengurus kelas tersebut terdiri dari ketua kelas, wakil, 1 sekretaris, dan 1 bendahara. Dalam pemilihan pengurus kelas tersebut, telah diatur sebagai berikut:

- a. Tidak boleh semua pengurus adalah laki-laki maupun semua perempuan.
- b. Jika yang menjadi ketua adalah laki-laki, maka bendahara harus seorang perempuan.
- c. Jika Imam menjadi ketua, maka Aini harus menjadi sekretaris, dan Rio tidak boleh menjadi wakil ketua.
- d. Jika Windy menjadi ketua kelas, maka Rara dan Laras tidak bisa menjadi pengurus kelas.

38. Jika Rara menjadi sekretaris, Laras menjadi bendahara, dan Rio menjadi

wakil ketua kelas, maka yang menjadi ketua kelas adalah ...

- A. Windy
- B. Tidak ada yang mungkin
- C. Imam
- D. Aini
- E. Abu

39. Jika Imam menjadi ketua kelas, maka yang memungkinkan menjadi bendahara adalah ...

- A. Aini dan Laras
- B. Windy, Rara, dan Laras
- C. Abu saja
- D. Rio
- E. Rio atau Windy

40. Jika Aini menjadi sekretaris, dan Laras menjadi bendahara, maka pasangan ketua dan wakil ketua yang diperbolehkan adalah ...

- A. Imam dan Abu
- B. Windy dan Imam
- C. Rara dan Windy
- D. Windy dan Rara
- E. Imam dan Rio

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES PENALARAN ANALITIS

1. Pembahasan:

Poin 1: Deni membeli rasa stroberi, maka tidak ada yang membeli rasa coklat.

Poin 2: Agus membeli rasa original, artinya Huda tidak membeli kue rasa stroberi.

Kemungkinan:

Deni	Agus	Huda
Stroberi	Original	Original
-	-	Vanila

Maka pernyataan yang benar adalah Huda bisa membeli kue rasa original ataupun vanila.

Jawaban: D

2. Pembahasan:

Kue yang bisa dibeli Bima adalah original dan vanila.

Jawaban: A

3. Pembahasan:

Poin 1: Jika tidak ada yang membeli rasa coklat, maka ada yang membeli rasa stroberi.

Poin 2: Bima tidak memilih rasa stroberi.

Deni	Agus	Bima
Stroberi	Stroberi	Original
Original	-	-

Jadi, jawaban yang tepat adalah Deni bisa membeli rasa stroberi dan original.

Jawaban: C

4. Pembahasan:

Kue yang bisa dibeli Deni berasa original dan stroberi.

Jawaban: E

5. Pembahasan:

Pernyataan b: Sepatu Tika > sepatu Siti

Pernyataan a: Sepatu Tika > Dian dan Evi, di mana pernyataan c, Sepatu Ana = Evi

Jadi, sepatu yang paling banyak adalah sepatu milik Tika.

Jawaban: B

6. Pembahasan:

Pernyataan d: Sepatu Dian > sepatu Ana, sedangkan sepatu Ana = sepatu Evi, maka tidak mungkin jika sepatu Evi lebih banyak dari sepatu Dian.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah sepatu milik Evi lebih banyak dari sepatu Dian.

Jawaban: A

7. **Pembahasan:**

Jika sepatu Siti > Dian, maka urutannya menjadi:

Tika > Siti > Dian > Evi = Ana

Jadi, sepatu Ana dan Evi adalah sepatu yang paling sedikit.

Jawaban: C

8. **Pembahasan:**

Urutan banyak sepatu:

Tika > Siti > Dian > Evi = Ana

Jadi, sepatu milik Siti lebih banyak dari sepatu milik Ana.

Jawaban: D

9. **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan di bawah ini:

Jika ketua laki-laki, bendahara harus seorang perempuan.

Jika Bayu ketua, maka sekretaris adalah Santi, sehingga ia tidak mungkin menjadi bendahara.

Maka, yang memungkinkan adalah Ayu, Rika, dan Nita.

Jawaban: A

10. **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan di bawah ini:

Ayu tidak mungkin menjadi ketua panitia karena Rika dan Nita adalah panitia inti.

Jika Yogi adalah wakil ketua, maka Bayu tidak boleh menjadi ketua panitia.

Maka, siswa yang menjadi ketua panitia adalah Johan.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Johan.

Jawaban: E

11. **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan di bawah ini:

Bayu harus menjadi ketua, karena Santi menjadi sekretaris. Bayu tidak mungkin wakilnya Yogi.

Maka, pasangan ketua dan wakil ketua yang diperbolehkan adalah Bayu dan Johan.

Jawaban: D

12. **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan di bawah ini:

- Zahra pasti berangkat, maka Alvin tidak les.
- Ririn tidak berangkat karena Johan berangkat.
- Ahmad tidak terikat dengan siapa pun.

Jadi, jawaban yang paling tepat adalah Zahra dan Ahmad.

Jawaban: A

13. **Pembahasan:**

Ahmad tidak terikat jadwal dengan siapa pun. Sedangkan jika Chika berangkat, maka Alvin dan Johan tidak boleh berangkat.

Jadi, jawaban yang tepat adalah Zahra saja.

Jawaban: C

Jawaban: E

14. Pembahasan:

Perhatikan pernyataan di bawah ini:

- Ahmad bisa berangkat
- Alvin pasti berangkat
- Chika tidak berangkat
- Johan berangkat

Jadi, jawaban yang tepat adalah 3.

Jawaban: C

15. Pembahasan:

Perhatikan pernyataan di bawah ini:

- Zahra pasti berangkat
- Ahmad boleh berangkat
- Chika berangkat
- Johan tidak berangkat

Jadi, jumlah siswa yang bisa les adalah 3.

Jawaban: D

16. Pembahasan:

Perhatikan pernyataan di bawah ini:

- Winda > Diah
- Reni > Winda
- Diah > Sari
- Sari > Diah
- Sari > Joko

Maka urutan skor dari yang paling tinggi adalah Reni > Winda > Diah > Sari > Joko.

17. Pembahasan:

Urutan skor dari yang paling tinggi ke yang paling rendah adalah: **Reni** > Winda > Diah > Sari > Joko.

Jadi, jawaban yang tepat adalah Reni.

Jawaban: C

18. Pembahasan:

Urutan skor dari yang paling tinggi ke yang paling rendah adalah: Reni > **Winda** > Diah > Sari > **Joko**.

Jadi, jawaban yang tepat adalah skor Winda lebih tinggi dibanding skor Joko.

Jawaban: A

19. Pembahasan:

Urutan skor dari yang paling tinggi ke yang paling rendah adalah: Reni > Winda > **Diah** > Sari > Joko.

Jadi, jawaban yang tepat adalah Diah.

Jawaban: E

20. Pembahasan:

Urutan skor dari yang paling tinggi ke yang paling rendah adalah: Reni > Winda > Diah > **Sari** > Joko.

Jadi, jawaban yang tepat adalah Sari.

Jawaban: B

21. Pembahasan:

Berikut kemungkinan jadwal latihan berpasangan.

Hari	Pasangan	Pasangan	Tidak berlatih
1	Yani-Gina	Indah-Vira	Siska
2	Yani-Siska	Indah-Vira	Gina
3	Vira-Siska	Gina-Indah	Yani
4	Yani-Indah	Gina-Siska	Vira

Jadi, jawaban yang tepat adalah **Siska**.

Jawaban: C

22. Pembahasan:

Hari	Pasangan	Pasangan	Tidak berlatih
1	Yani-Gina	Indah-Vira	Siska
2	Yani-Siska	Indah-Vira	Gina
3	Vira-Siska	Gina-Indah	Yani
4	Yani-Indah	Gina-Siska	Vira

Yang berlatih dengan Indah pada hari kedua adalah Vira.

Jadi, jawaban yang tepat adalah Vira.

Jawaban: E

23. Pembahasan:

Hari	Pasangan	Pasangan	Tidak berlatih
1	Yani-Gina	Indah-Vira	Siska
2	Yani-Siska	Indah-Vira	Gina
3	Vira-Siska	Gina-Indah	Yani
4	Yani-Indah	Gina-Siska	Vira

Yang mungkin berlatih di hari terakhir adalah Gina dan Siska.

Jadi, jawaban yang tepat adalah Gina dan Siska.

Jawaban: B

24. Pembahasan:

Hari	Pasangan	Pasangan	Tidak berlatih
1	Yani-Gina	Indah-Vira	Siska
2	Yani-Siska	Indah-Vira	Gina
3	Vira-Siska	Gina-Indah	Yani
4	Yani-Indah	Gina-Siska	Vira

Indah berlatih dengan Gina di hari ketiga.

Jadi, jawaban yang tepat adalah hari ketiga.

Jawaban: C

25. Pembahasan:

Hari	Pasangan	Pasangan	Tidak berlatih
1	Yani-Gina	Indah-Vira	Siska
2	Yani-Siska	Indah-Vira	Gina
3	Vira-Siska	Gina-Indah	Yani
4	Yani-Indah	Gina-Siska	Vira

Yang mungkin berlatih di hari ketiga adalah Siska dan Vira.

Jadi, jawaban yang tepat adalah Siska dan Vira.

Jawaban: D

26. Pembahasan:

Urutan buku yang benar adalah:
Buku Geografi – Fisika – Sejarah – Biologi – Kimia – Matematika.

Jawaban: C

27. Pembahasan:

Jika buku Sejarah dipindah di ujung kiri rak buku, maka urutannya menjadi:

Buku Sejarah – Geografi – Fisika – Biologi – Kimia – Matematika.

Jawaban: E

28. Pembahasan:

Dengan urutan sebagai berikut:
Buku Sejarah – **Buku Geografi** – Fisika – Biologi – Kimia – Matematika.
Maka, buku Geografi berada di antara buku Sejarah dan buku Fisika.

Jawaban: B

29. Pembahasan:

Jika pada susunan semula, buku Biologi bertukar posisi dengan buku Kimia, dan buku Fisika bertukar posisi dengan buku Sejarah, maka pernyataan yang benar:

- a. Buku Geografi – Fisika – Sejarah – Kimia – Biologi – Matematika.
- b. Buku Geografi – Sejarah – Fisika – Kimia – Biologi – Matematika.

Posisi akhir adalah di nomor (2), maka pernyataan yang benar buku Fisika berada di sebelah kiri buku Kimia.

Jadi, jawaban yang tepat adalah buku Fisika berada di sebelah kiri buku Kimia.

Jawaban: D

30. Pembahasan:

Jika pada susunan semula, buku Biologi dipindah di ujung kiri rak buku

dan buku Geografi dipindah di sebelah kanan buku Kimia, maka susunannya menjadi:

- a. Buku Biologi – Geografi – Fisika – Sejarah – Kimia – Matematika.
- b. Buku Biologi – Fisika – Sejarah – Kimia – Geografi – Matematika.

Posisi akhir adalah di nomor (2), maka susunannya adalah:

Buku Biologi – Fisika – Sejarah – Kimia – Geografi – Matematika.

Jawaban: D

31. Pembahasan:

Dengan posisi sebagai berikut:

Buku Biologi – Fisika – Sejarah – Kimia – Geografi – Matematika.

Maka letak buku Fisika adalah di sebelah kanan buku Sejarah.

Jawaban: A

32. Pembahasan:

Dengan posisi sebagai berikut:

Buku Biologi – Fisika – Sejarah – Kimia – Geografi – Matematika.

Maka posisi buku sejarah adalah berada di antara buku Fisika dan buku Kimia.

Jawaban: C

33. Pembahasan:

Jika pada susunan semula, buku Sejarah dipindah di sebelah kanan buku Kimia dan buku Matematika

dipindah di sebelah kiri buku Fisika, maka susunannya menjadi:

- (1) Buku Geografi – Fisika – Biologi – Kimia – Sejarah – Matematika.
- (2) Buku Geografi – Matematika – Fisika – Biologi – Kimia – Sejarah.

Maka posisi akhir adalah di nomor (2), sehingga susunannya adalah buku Geografi – Matematika – Fisika – Biologi – Kimia – Sejarah.

Jawaban: A

34. Pembahasan:

- a. Jika Anas mengambil jurusan Bahasa, maka tidak ada yang memilih IPS
- b. Jika Amir memilih jurusan IPA, maka Diki tidak memilih jurusan Bahasa

Kemungkinan:

Diki	Anas	Amir
IPA	IPA	IPA
Agama		

Maka, berdasarkan pernyataannya, hanya Anas yang mengambil jurusan Bahasa.

Jawaban: D

35. Pembahasan:

Jurusan yang bisa dipilih Diki adalah IPA dan Agama. (*lihat penjelasan soal nomor 34*)

Jadi, jawaban yang tepat adalah IPA dan Agama.

Jawaban: A

36. Pembahasan:

Jika tidak ada yang mengambil jurusan IPS, maka ada yang memilih Bahasa.

Jika tidak ada yang memilih jurusan Agama, maka Amir berarti tidak memilih Agama, sehingga Diki tidak memilih Bahasa.

Diki dan Amir bisa mengambil IPA, karena tidak ada persyaratan pada pernyataan. Hanya Anas saja yang tidak mengambil IPA

Diki	Anas	Amir
IPA	Bahasa	Bahasa
		IPA

Jadi, jawaban yang tepat adalah Amir dan Anas bisa mengambil Bahasa.

Jawaban: C

37. Pembahasan:

Jurusan yang bisa dipilih jurusan Anas adalah Bahasa saja. (*lihat penjelasan soal nomor 34*).

Jawaban: E

38. Pembahasan:

Perhatikan pernyataan di bawah ini:

- Windy tidak mungkin menjadi ketua kelas karena Rara dan Laras adalah pengurus kelas.

- Jika Rio adalah wakil ketua, maka Imam tidak boleh menjadi ketua kelas.

Maka, siswa yang menjadi ketua kelas adalah Abu.

Jawaban: E

39. Pembahasan:

Perhatikan pernyataan di bawah ini:

- Jika ketua laki-laki, bendahara harus seorang perempuan.
- Jika Imam ketua, maka sekretaris adalah Aini, sehingga ia tidak mungkin menjadi bendahara.

Yang memungkinkan adalah Windy, Rara, dan Laras.

Jawaban: B

40. Pembahasan:

Poin (b) : Imam harus menjadi ketua, karena Aini menjadi sekretaris. Imam tidak mungkin wakilnya Rio.

Maka, pasangan ketua dan wakil ketua yang diperbolehkan adalah Imam dan Abu.

Jawaban: A

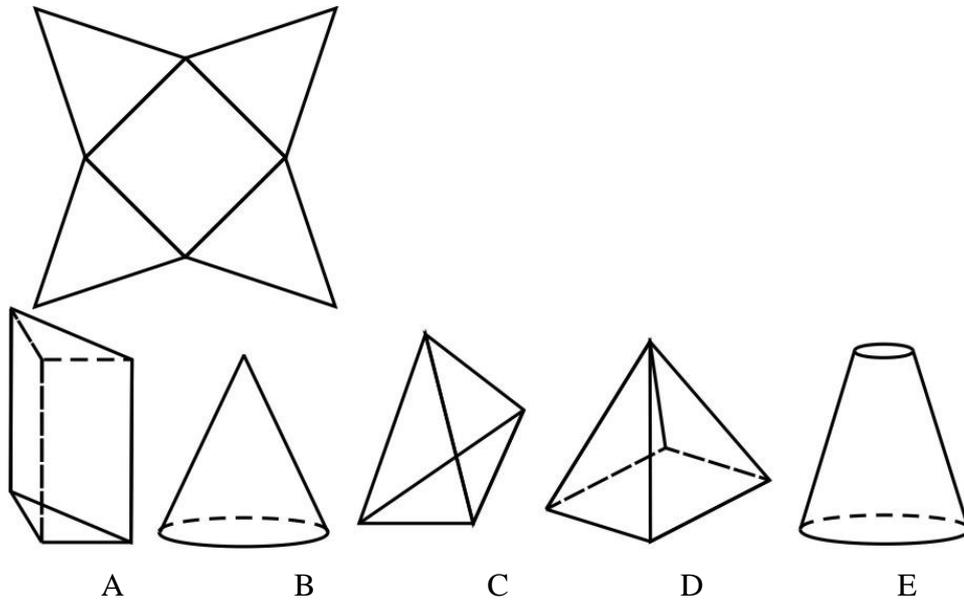
Bab IV

Paket Simulasi Tes Kemampuan Visual-Spasial

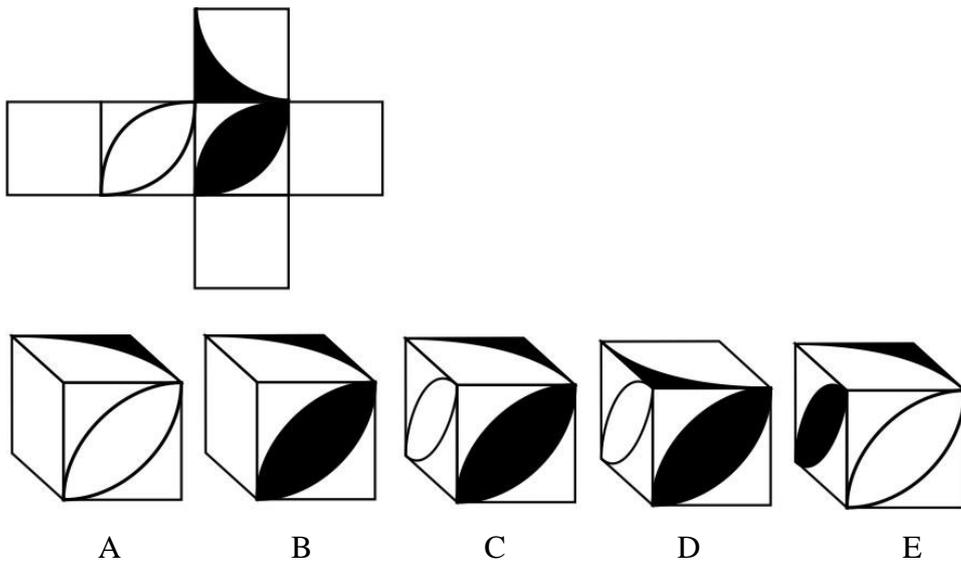
- Tes Jaring-Jaring
- Tes Pencerminan
- Tes Persepsi Gambar
- Tes Bangun Ruang
- Tes Pemahaman Gambar

A. TES JARING-JARING

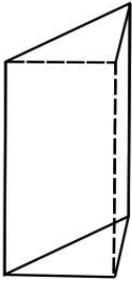
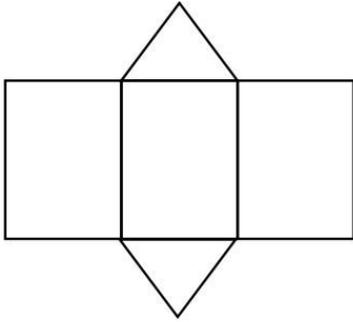
1.



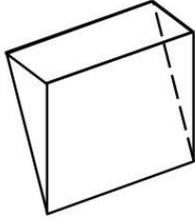
2.



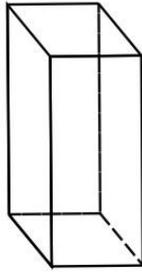
3.



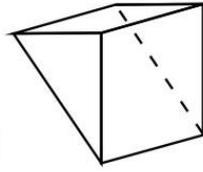
A



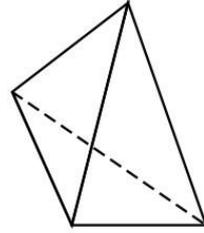
B



C

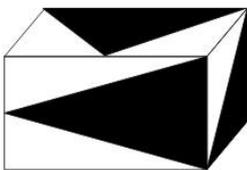
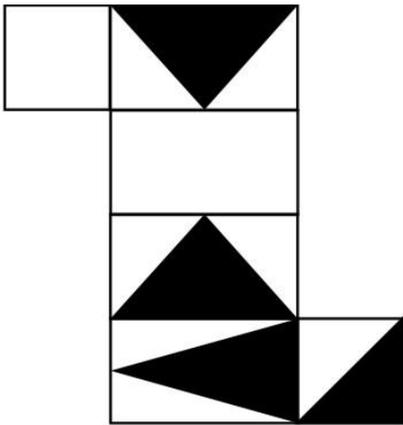


D

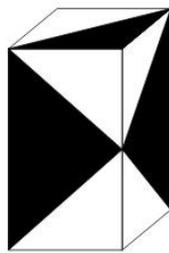


E

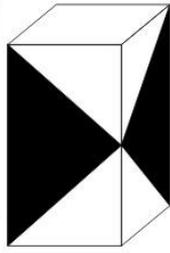
4.



A



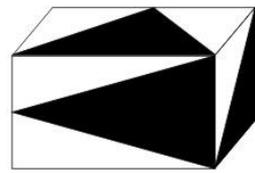
B



C

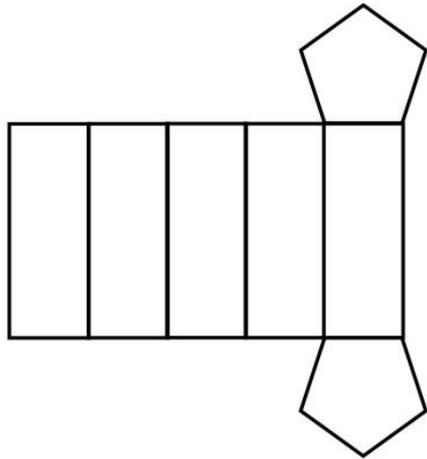


D

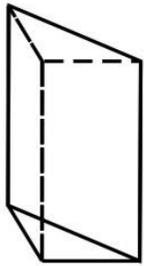


E

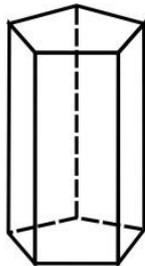
5.



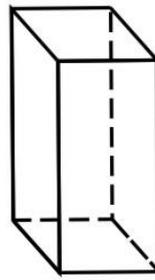
A



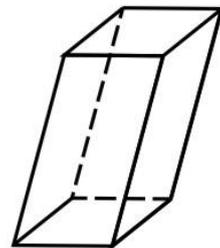
B



C

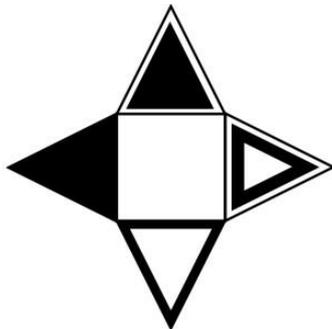


D

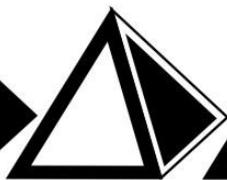


E

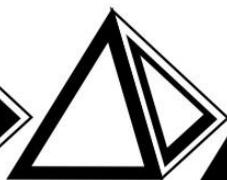
6.



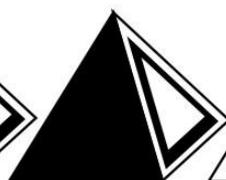
A



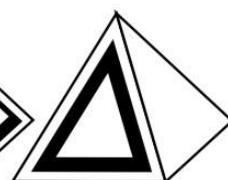
B



C

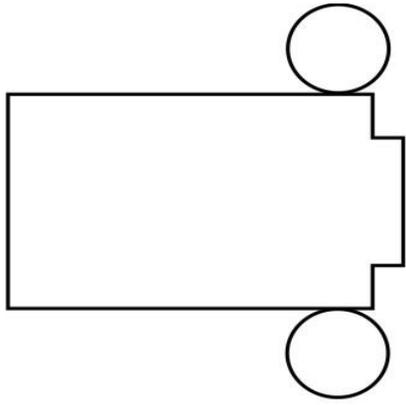


D

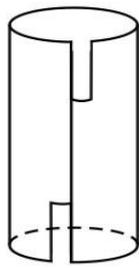


E

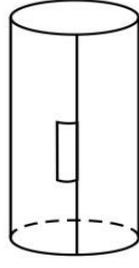
7.



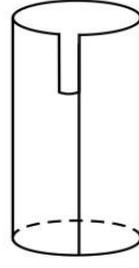
A



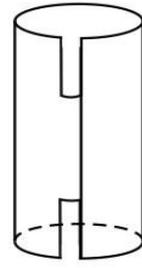
B



C

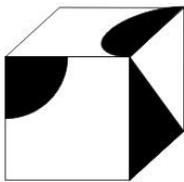
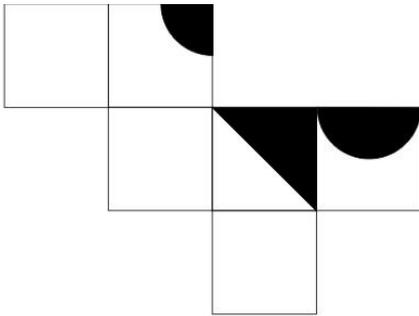


D

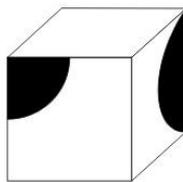


E

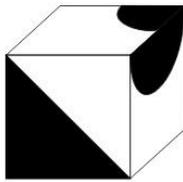
8.



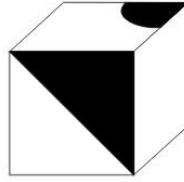
A



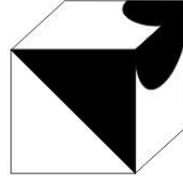
B



C

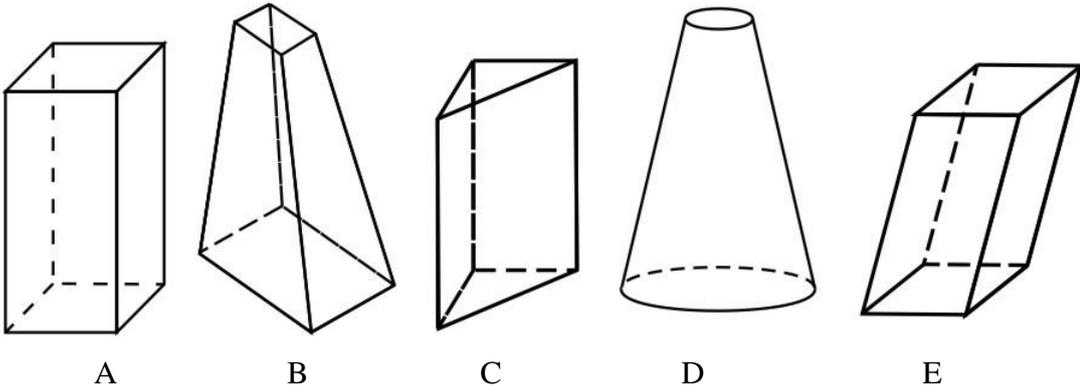
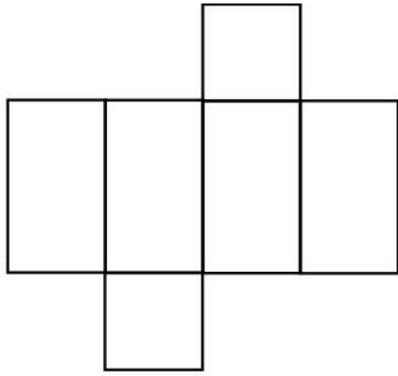


D

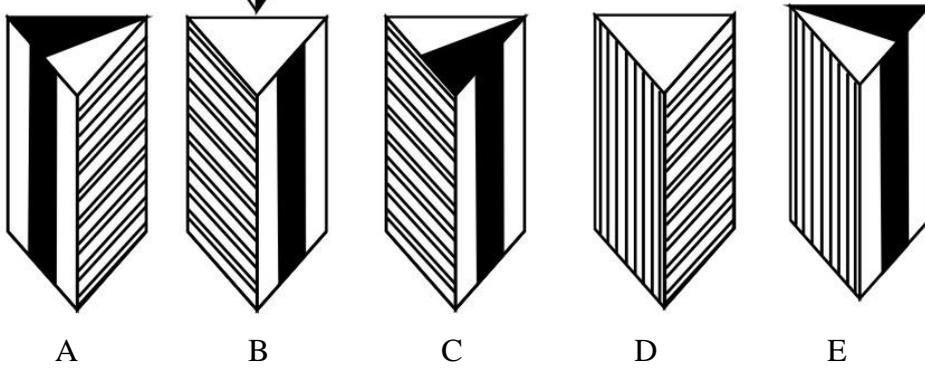
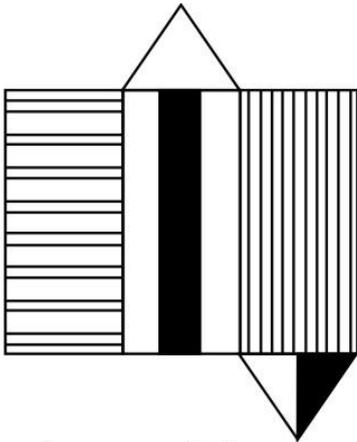


E

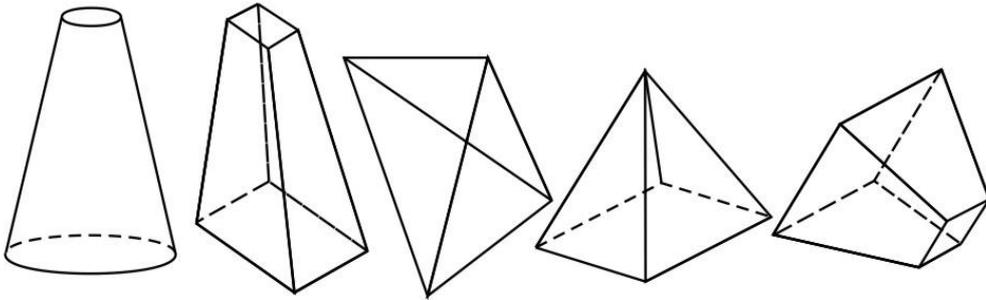
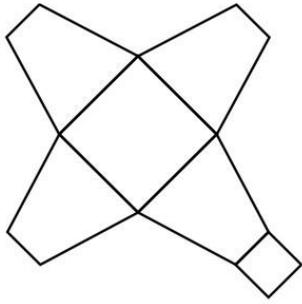
9.



10.



11.



A

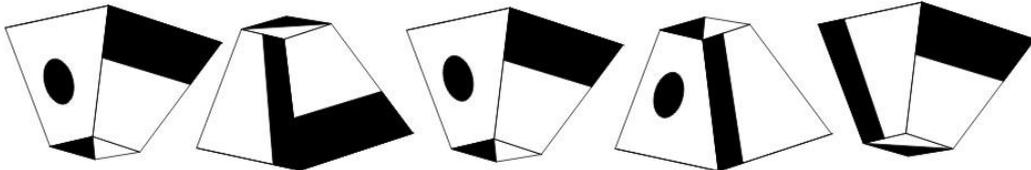
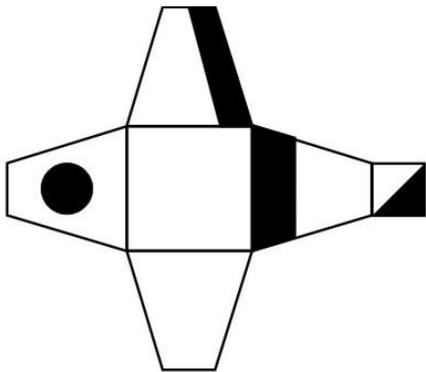
B

C

D

E

12.



A

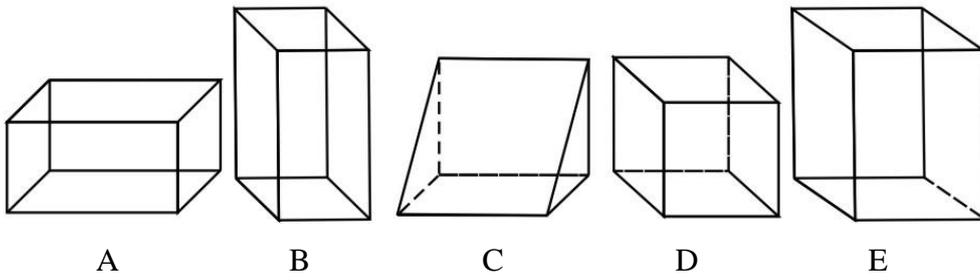
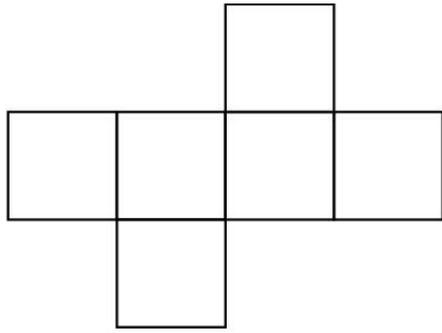
B

C

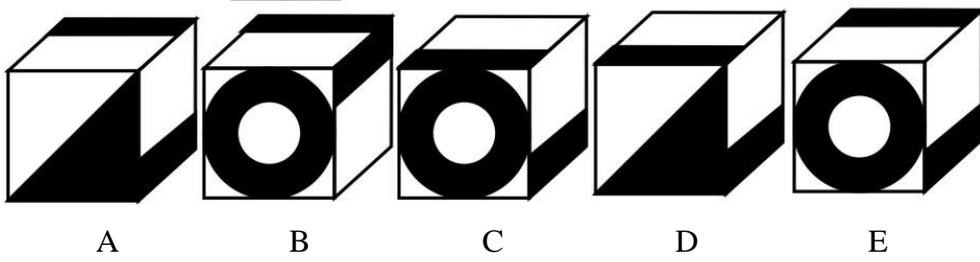
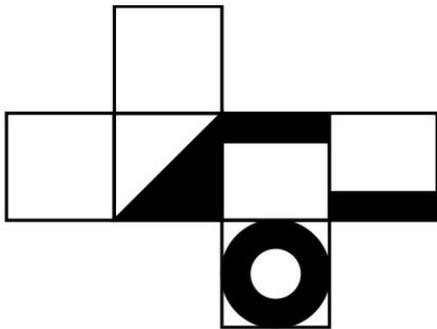
D

E

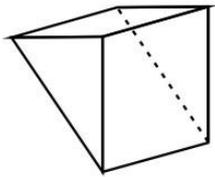
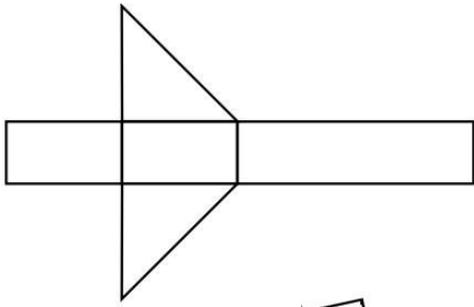
13.



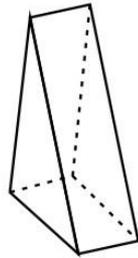
14.



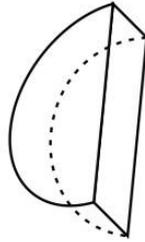
15.



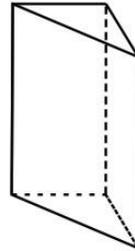
A



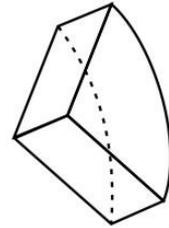
B



C



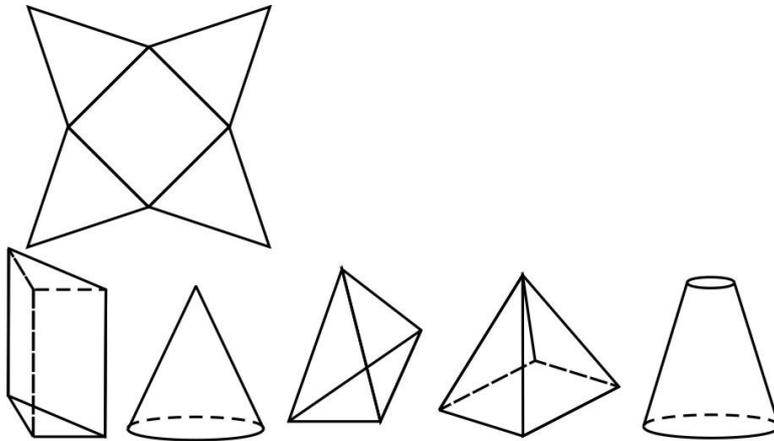
D



E

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES JARING-JARING

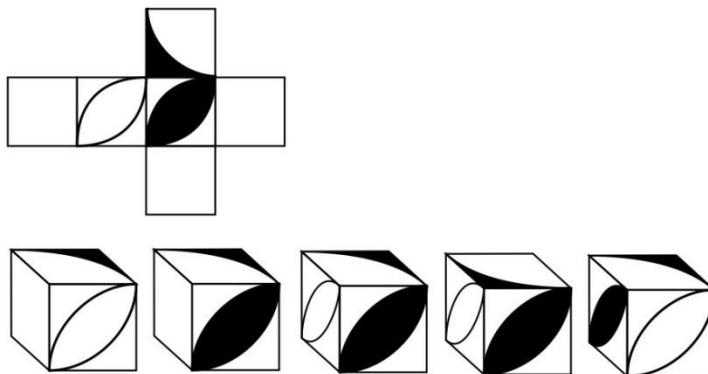
1.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah limas segi empat. Dengan gambar sisi yang sama yaitu segitiga, kita akan memperoleh bangun limas ketika melipat jaring-jaring tersebut ke atas/depan. Bangun yang sesuai adalah gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

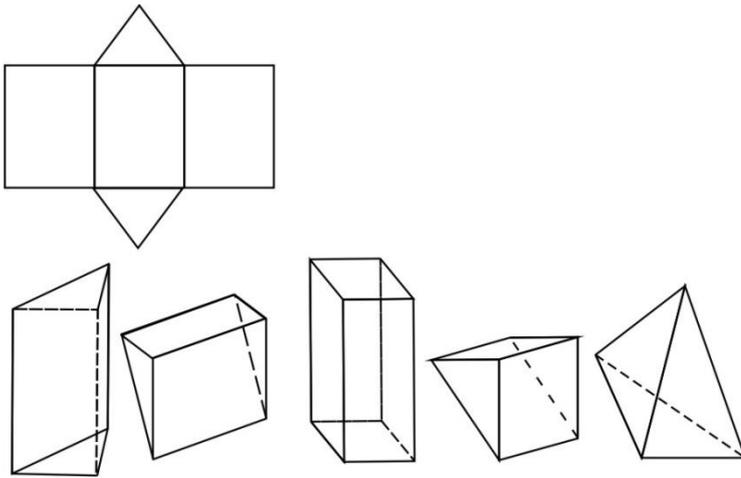
2.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah bangun balok. Ketika kita melipat jaring-jaring ke belakang, kita akan memperoleh kubus sisi depan juring hitam, sisi kiri bermotif juring putih, dan sisi atas bermotif sisi lengkung hitam di kiri bawah. Bangun yang sesuai adalah gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

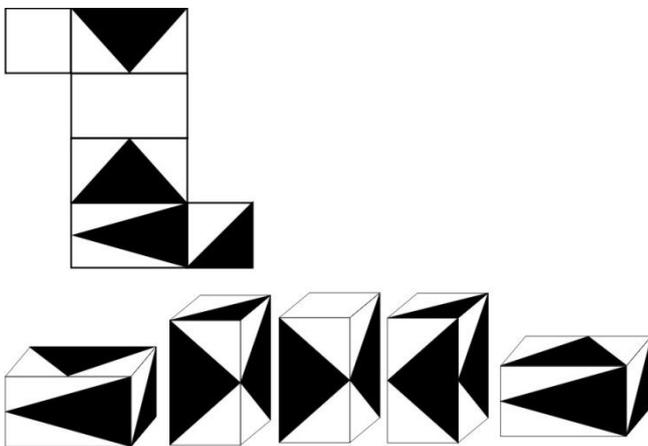
3.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah limas segiempat. Bangun yang sesuai adalah gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

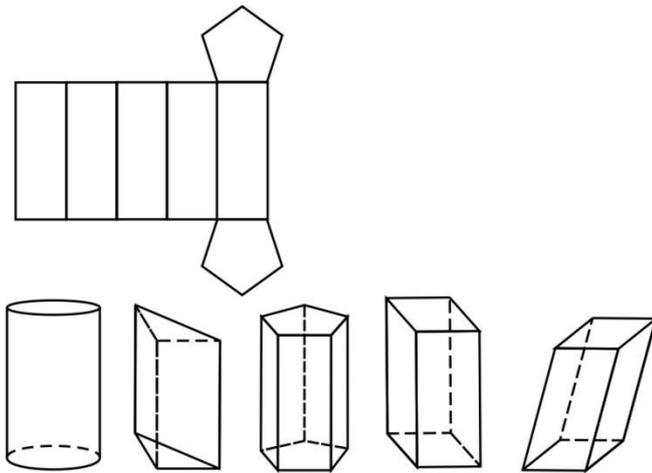
4.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah balok. Ketika kita melipat jaring-jaring ke belakang, kita akan memperoleh balok dengan sisi depan bermotif segitiga hitam lancip dan sisi atas bermotif segitiga sama kaki hitam. Bangun yang sesuai adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

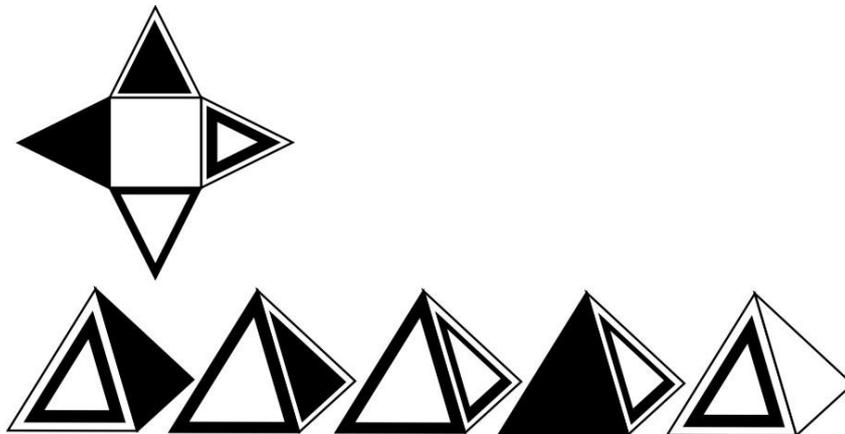
5.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah prisma segi lima. Bangun yang sesuai adalah gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

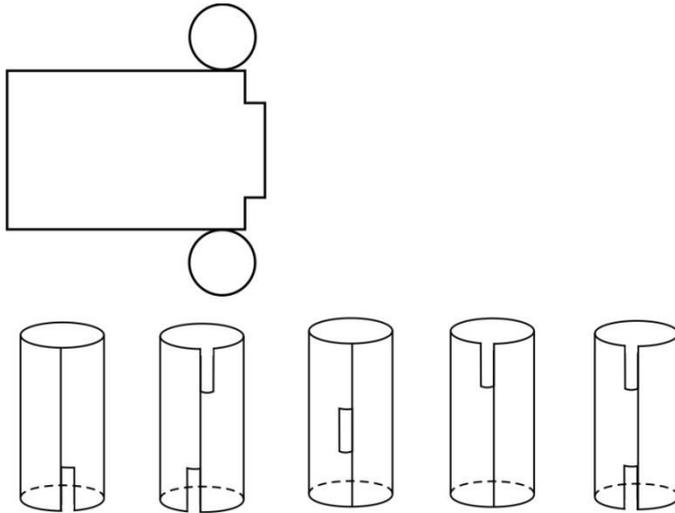
6.



Dari gambar jaring-jaring di atas dapat disimpulkan bahwa bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah bangun prisma. Ketika kita melipat jaring-jaring ke depan dan mendirikannya, kita akan memperoleh prisma dengan sisi depan bergaris tepi hitam dan sisi kanan bermotif segitiga garis hitam. Bangun yang sesuai adalah gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

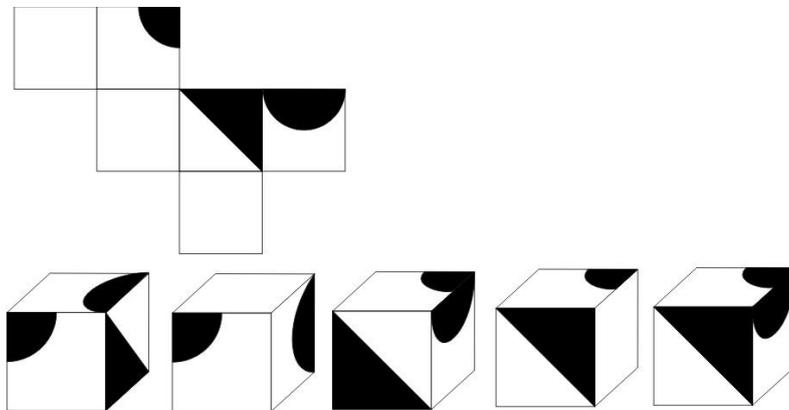
7.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah tabung tertutup yang terpotong. Ketika kita melipat selimut, kita akan memperoleh tabung yang terpotong di atas dan bawah yang tepat berseberangan. Gambar yang sesuai adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

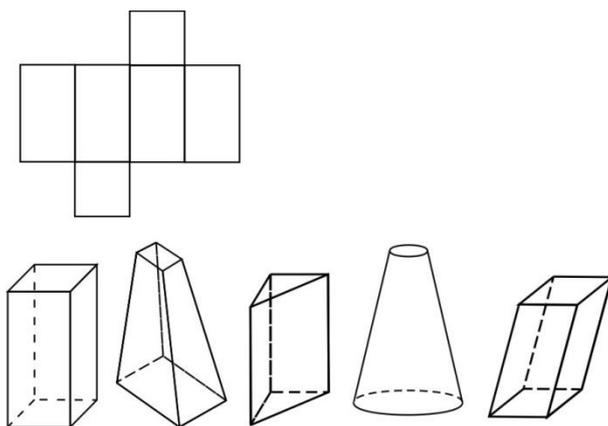
8.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah kubus. Ketika kita melipat jaring-jaring ke belakang, kita akan memperoleh kubus dengan sisi depan bermotif sisi hitam diagonal, sisi kanan bermotif setengah lingkaran hitam di atas, dan sisi atas bermotif seperempat lingkaran hitam. Gambar yang sesuai adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

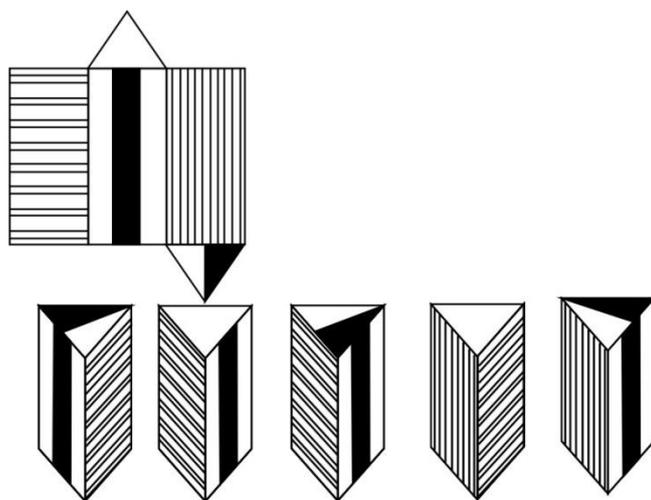
9.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah balok yang tegak. Gambar yang sesuai adalah gambar 1. **Jadi, jawaban yang tepat adalah A.**

Jawaban: A

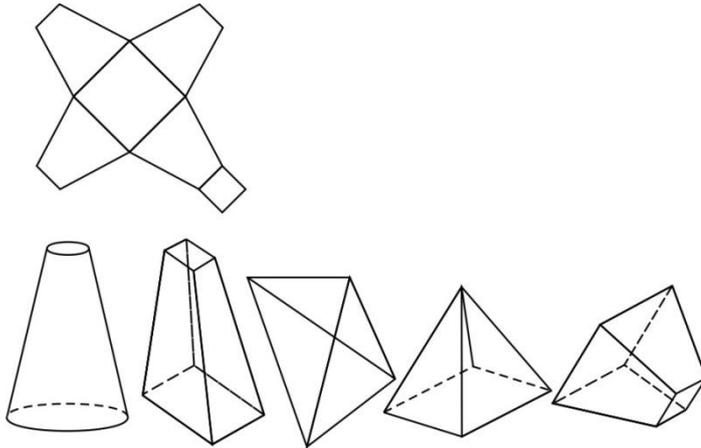
10.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah prisma. Dengan melipat jaring-jaring ke depan dan menjadikan sisi bermotif garis horizontal sebagai sisi belakang, kita akan memperoleh bangun dengan sisi atas segitiga bermotif hitam putih, sisi kiri bermotif garis vertikal, dan sisi kanan berwarna putih. Gambar yang sesuai adalah gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

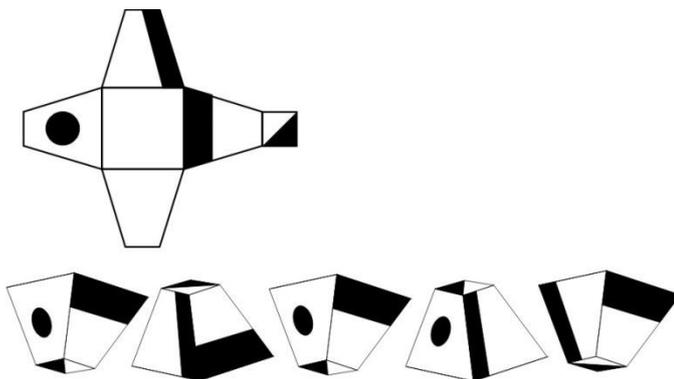
11.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah prisma dengan sisi atas dan bawah berupa persegi yang berbeda ukuran. Gambar yang sesuai adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

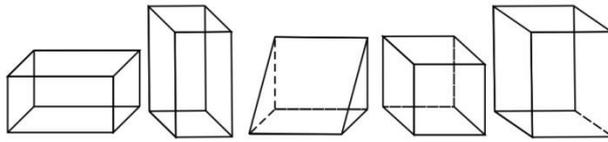
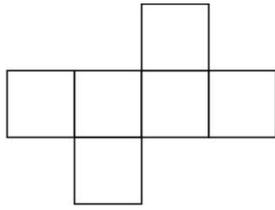
12.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah prisma segi empat. Ketika kita melipat jaring-jaring ke belakang dan memutarkannya ke kanan sekali, kita akan memperoleh prisma dengan sisi kiri bermotif garis vertikal dan sisi kanan bermotif garis horizontal. Gambar yang sesuai adalah gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

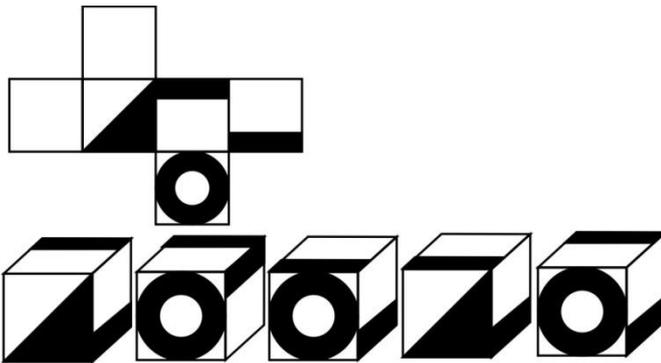
13.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah kubus. Gambar yang sesuai adalah gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

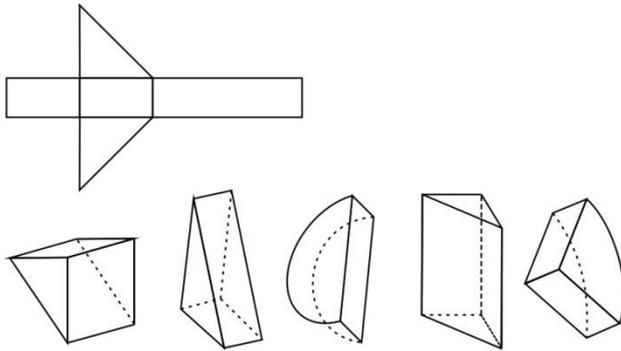
14.



Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah kubus bermotif. Ketika kita melipat jaring-jaring ke belakang, kita akan memperoleh kubus dengan sisi depan bermotif sisi hitam di sudut kanan bawah, sisi kanan bermotif garis hitam di bawah dan sisi atas bermotif garis hitam di tepi atas. Gambar yang sesuai adalah gambar 1. **Jadi, jawaban yang tepat adalah A.**

Jawaban: A

15.

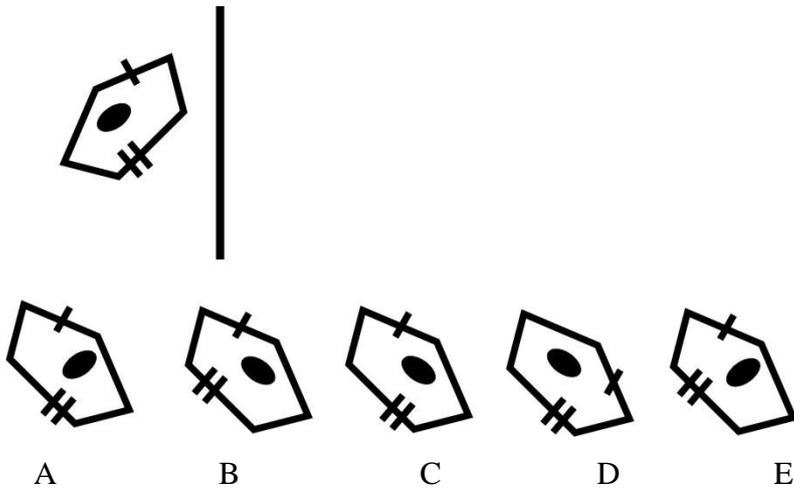


Berdasarkan jaring-jaring di atas, bangun ruang yang mungkin terbentuk adalah prisma dengan sisi atas dan alas berupa segitiga siku-siku atau segitiga sama kaki. Gambar yang tepat adalah gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

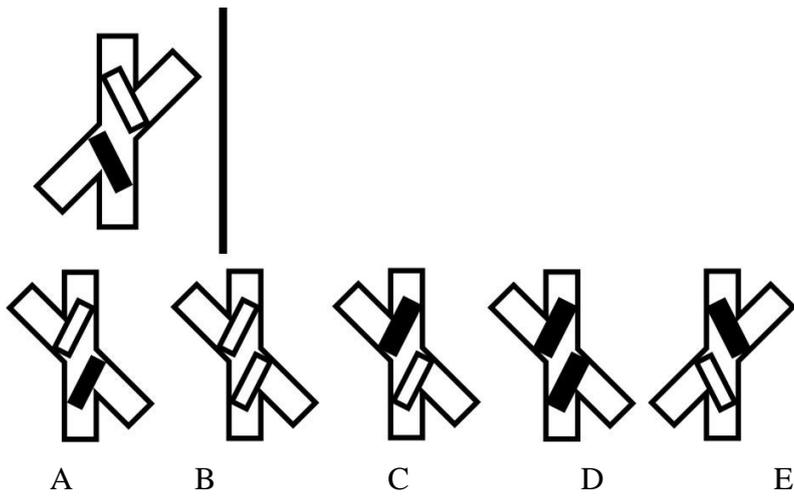
Jawaban: B

B. TES PENCERMINAN

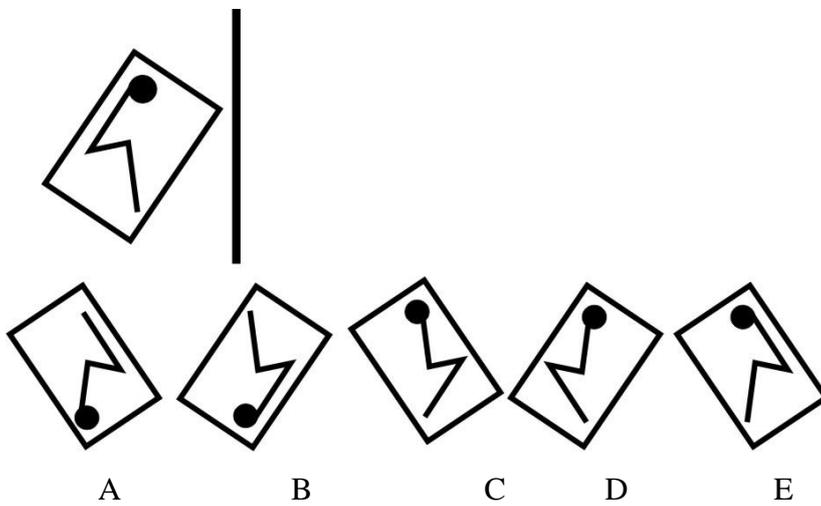
1.



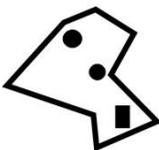
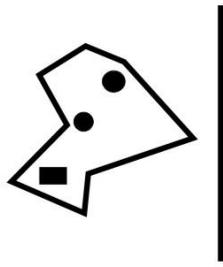
2.



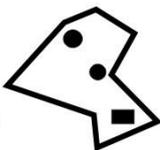
3.



4.



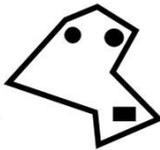
A



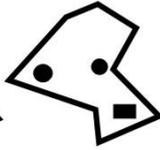
B



C

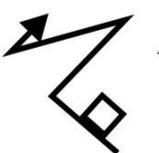
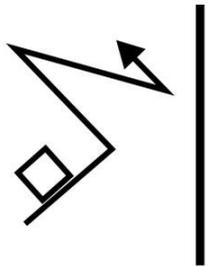


D

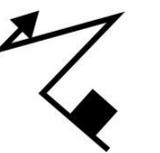


E

5.



A



B



C

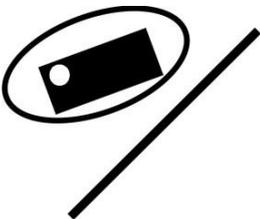


D



E

6.



A



B



C



D



E

7.



A



B



C

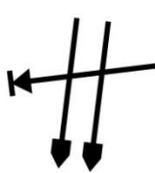
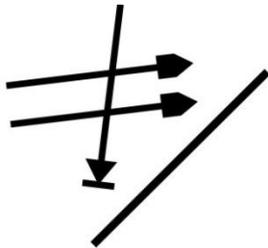


D

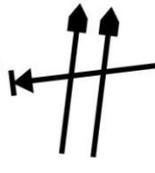


E

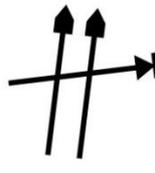
8.



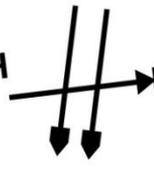
A



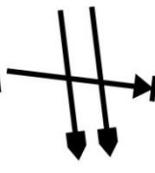
B



C

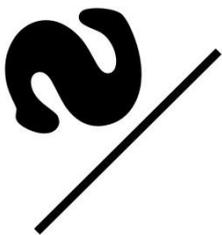


D



E

9.



A



B



C

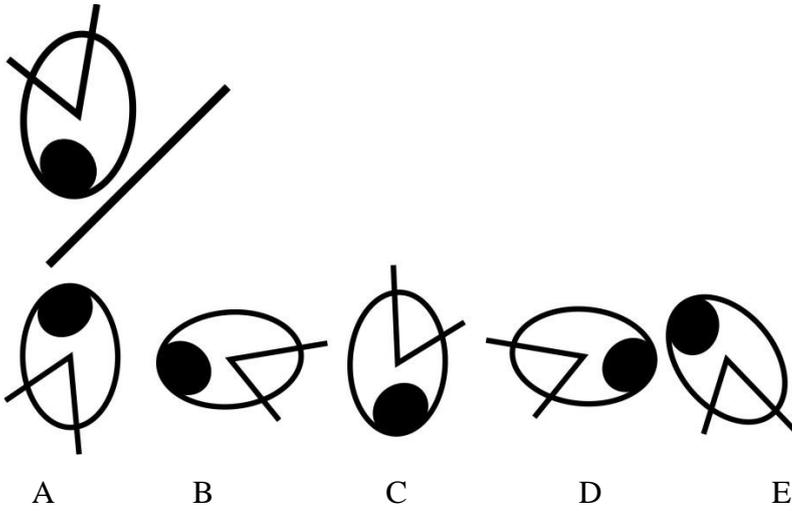


D

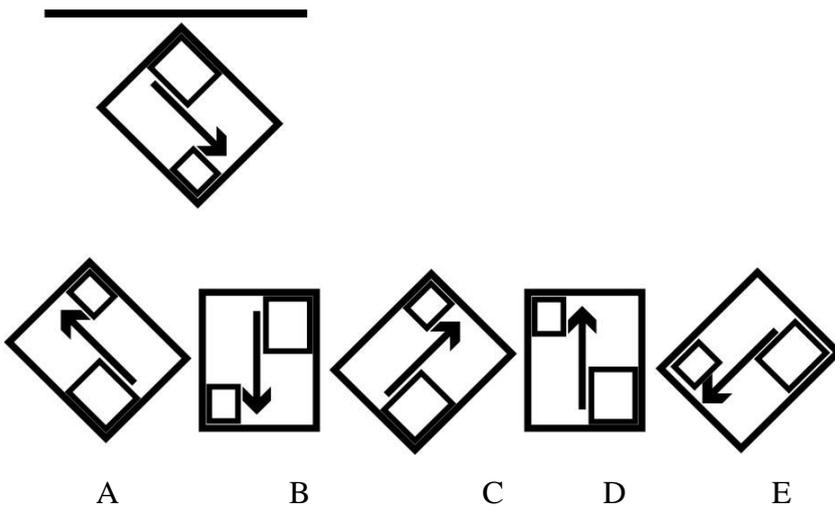


E

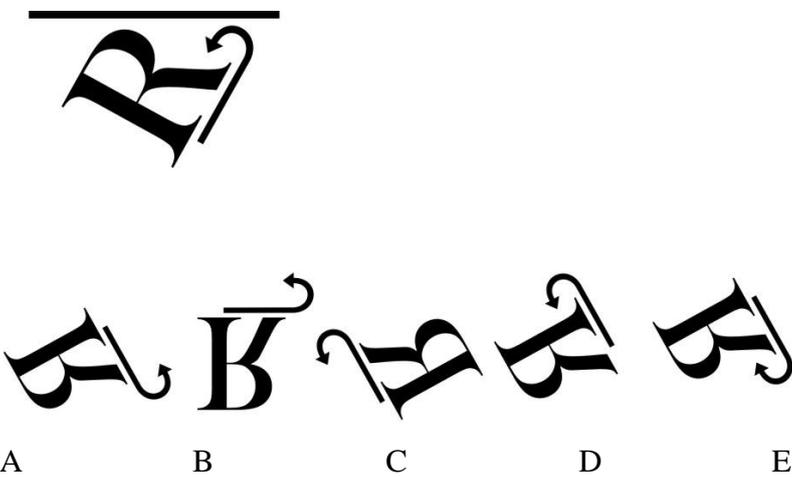
10.



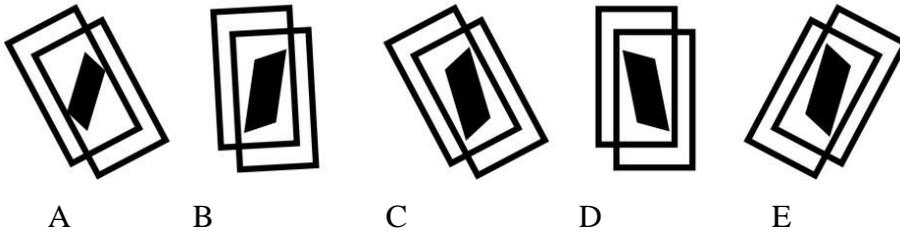
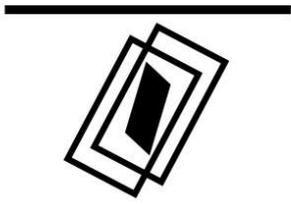
11.



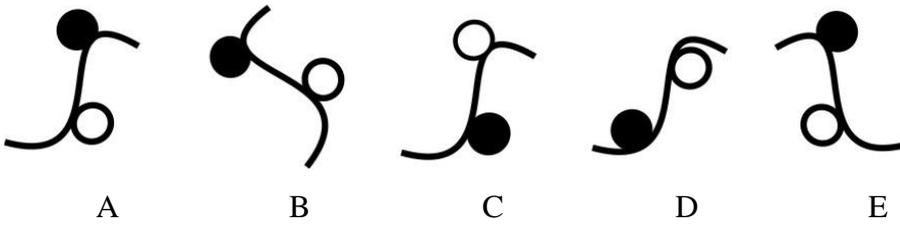
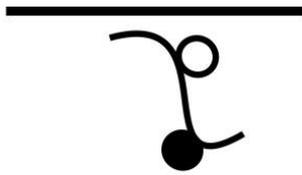
12.



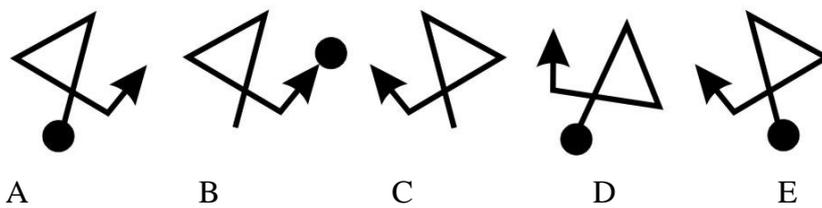
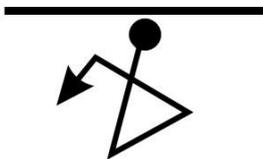
13.



14.

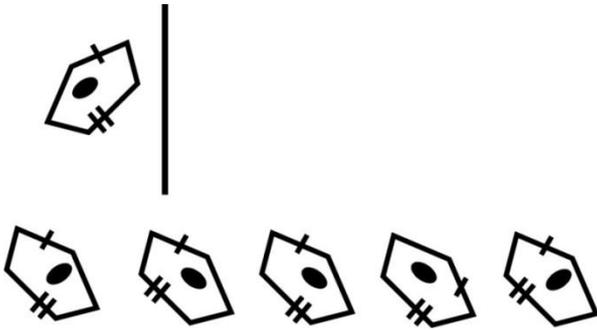


15.



KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES PENCERMINAN GAMBAR

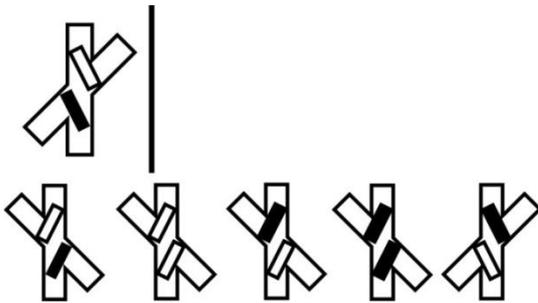
1.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar segi lima dengan dua garis sisi kiri bawah, satu garis di sisi kanan atas dan lingkaran oval hitam ke arah cermin. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

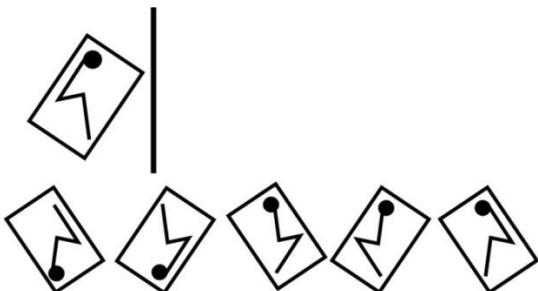
2.



Hasil pencerminan dari gambar di atas adalah gambar menyerupai tanda silang dengan morif persegi putih di atas dan persegi hitam di bawah. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 1. **Jadi, jawaban yang paling tepat adalah A.**

Jawaban: A

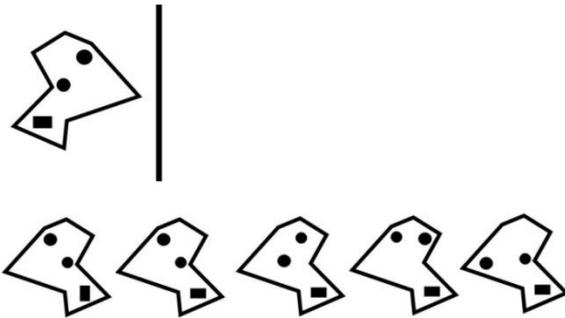
3.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar persegi miring ke kiri atau bersandar ke cermin dengan motif menyerupai orang duduk. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang paling tepat adalah E.**

Jawaban: E

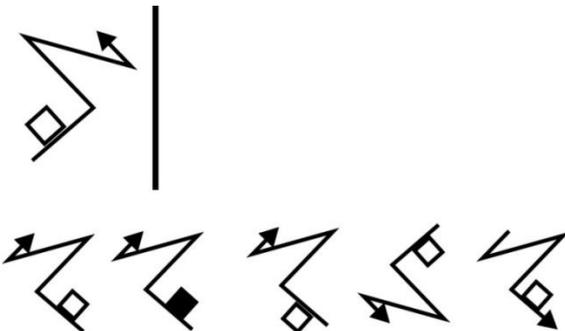
4.



Hasil pencerminan dari gambar di atas adalah gambar dengan motif lingkaran lebih besar di atas lingkaran yang lebih kecil dan persegi panjang hitam vertikal. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

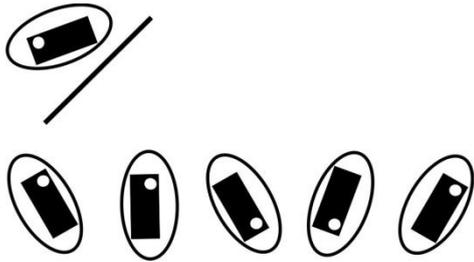
5.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar dengan mata panah menunjuk ke arah kanan atas dan persegi putih di sisi dalam gambar. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 1. **Jadi, jawaban yang paling tepat adalah A.**

Jawaban: A

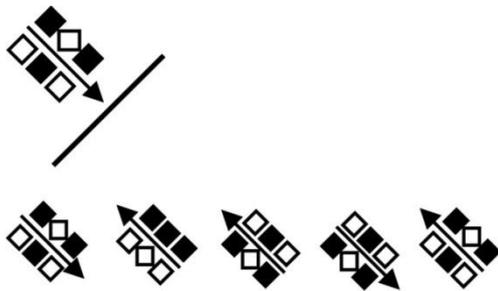
6.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar lingkaran lonjong miring ke kanan dengan persegi panjang hitam bermotif bola putih di dalamnya. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 4. **Jadi, jawaban yang paling tepat adalah D.**

Jawaban: D

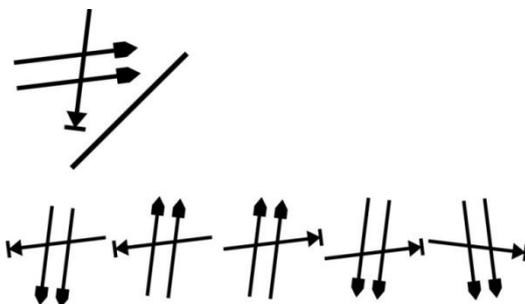
7.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar dengan anak panah mengarah ke kiri atas dan belah ketupat putih di bagian tengah atasnya. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

8.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar dengan 2 anak panah mengarah ke atas dan 1 anak panah ke arah kiri. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

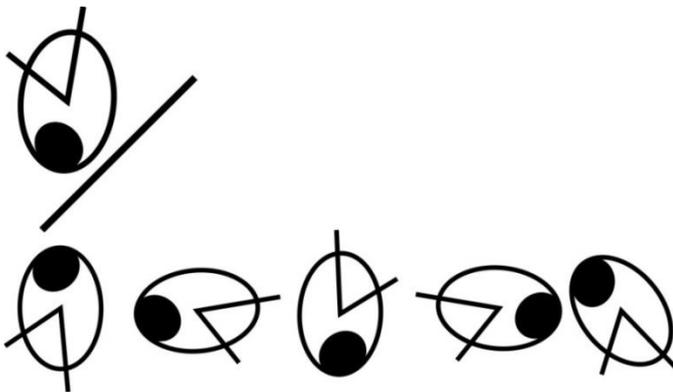
9.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar huruf S dengan ujung yang lebih panjang di bagian atas. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

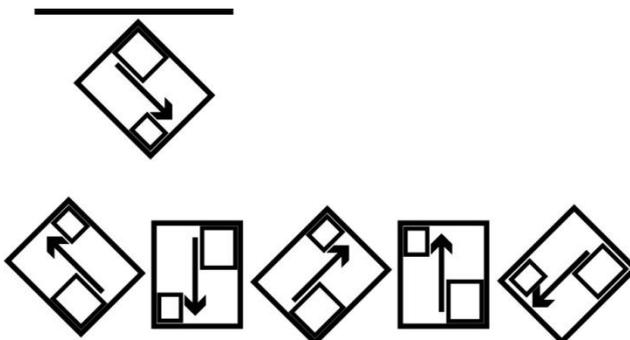
10.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar lingkaran lonjong dengan motif bola hitam di ujung kiri dan garis potong di kiri bawah. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

11.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar persegi miring ke kanan dengan anak panah menunjuk ke arah kanan atas di dalamnya. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 3. **Jadi, jawaban yang paling tepat adalah C.**

Jawaban: C

12.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar huruf R menghadap ke bawah dan anak panah mengarah ke dalam di bawahnya. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang paling tepat adalah E.**

Jawaban: E

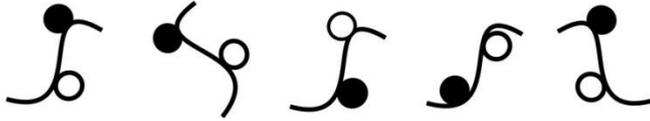
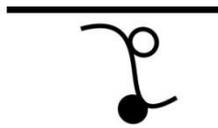
13.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar 2 persegi panjang putih condong ke kiri dan motif jajar genjang hitam di dalamnya. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 3. **Jadi, jawaban yang paling tepat adalah C.**

Jawaban: C

14.



Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar dengan bola hitam di atas, bola putih di bawah, dan garis menghadap ke kiri. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 1. **Jadi, jawaban yang tepat adalah A.**

Jawaban: A

15.

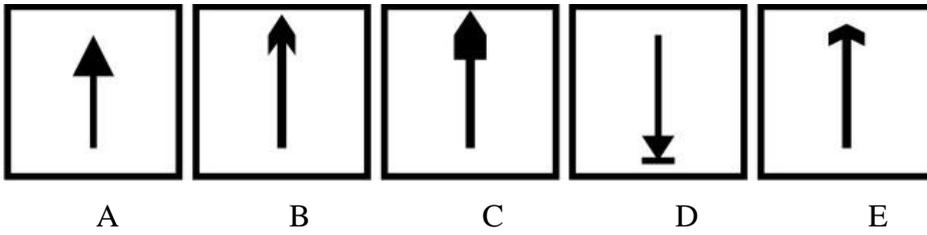


Hasil pencerminan gambar di atas adalah gambar dengan bola hitam di bawah dan mata panah di kiri mengarah ke kiri atas. Gambar yang merupakan hasil pencerminan adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

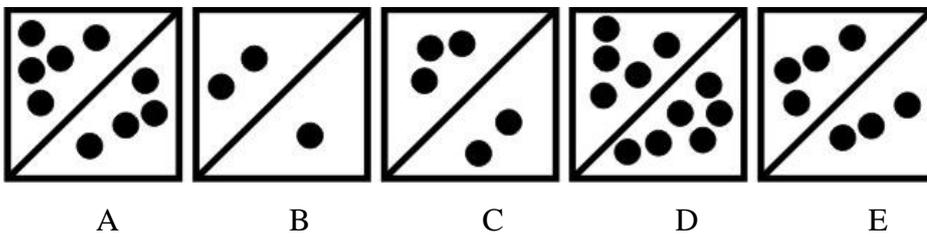
Jawaban: E

C. TES PERBEDAAN GAMBAR

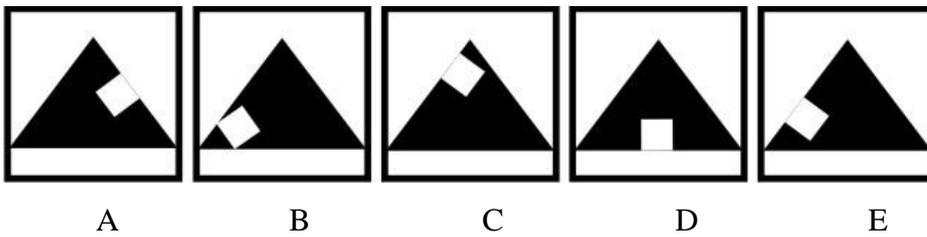
1.



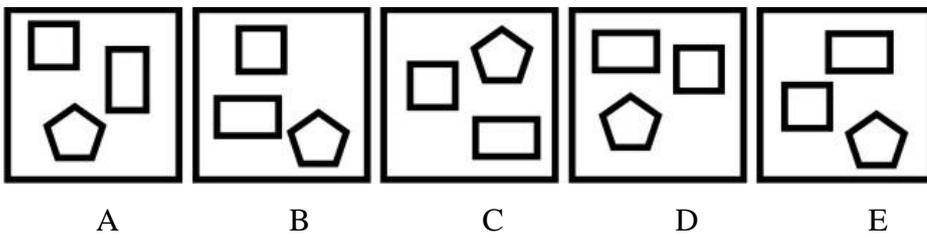
2.



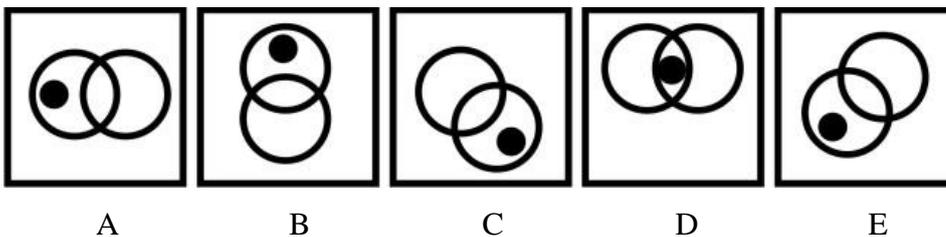
3.



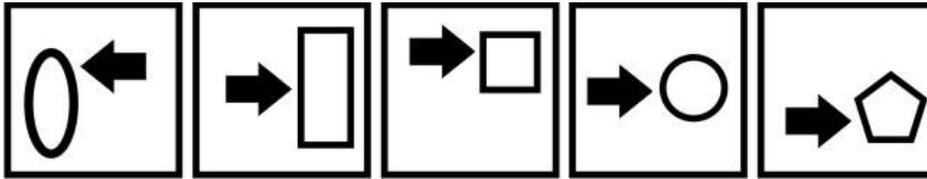
4.



5.



6.



A

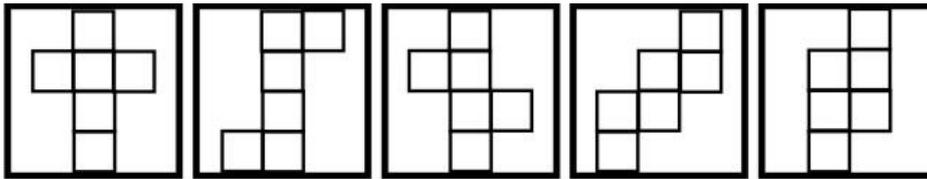
B

C

D

E

7.



A

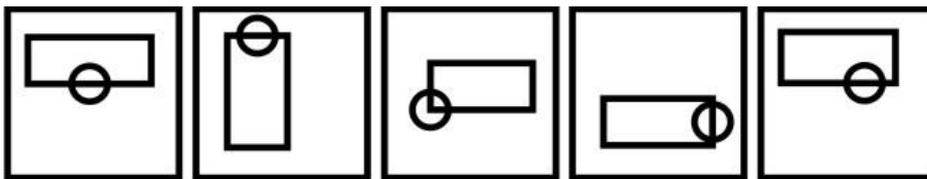
B

C

D

E

8.



A

B

C

D

E

9.



A

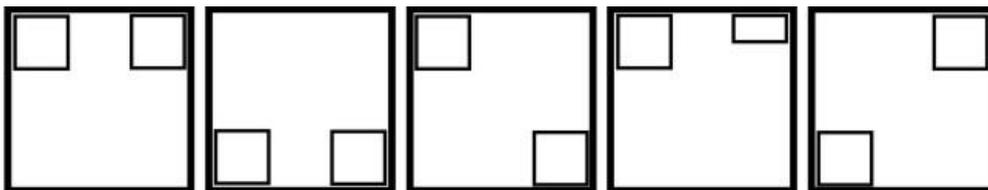
B

C

D

E

10.



A

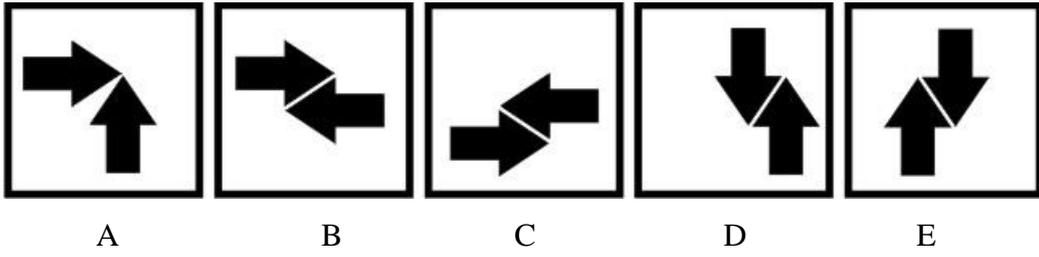
B

C

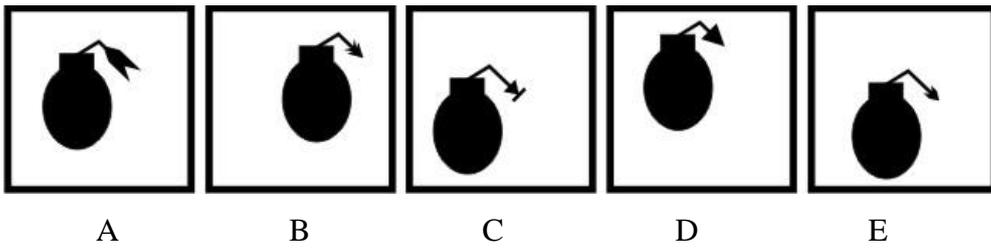
D

E

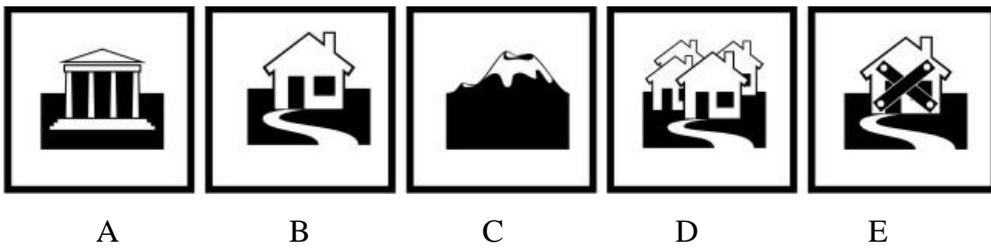
11.



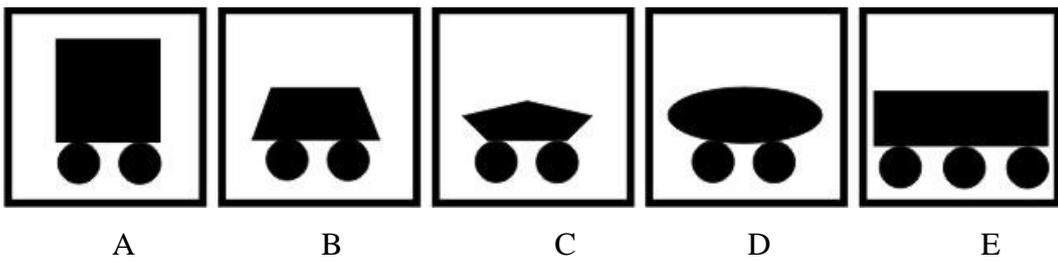
12.



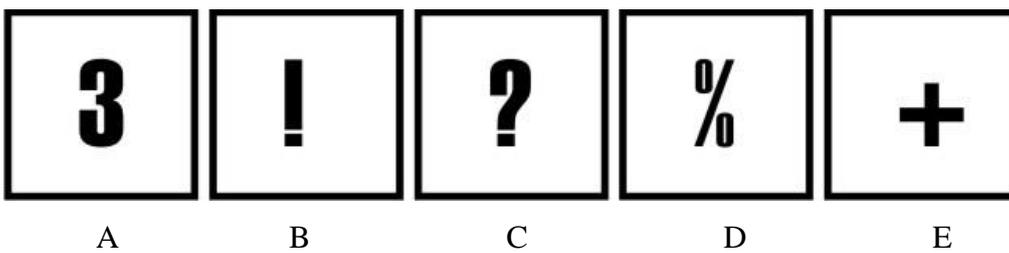
13.



14.

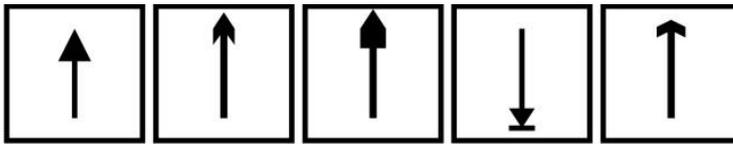


15.



KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES PERBEDAAN GAMBAR

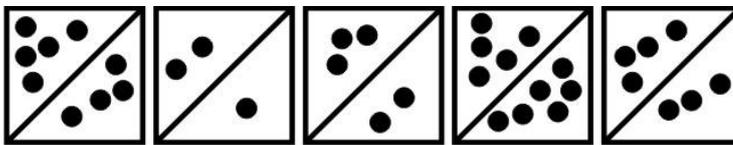
1.



Semua gambar memiliki pola garis yang sama, kecuali gambar 4. **Jadi, jawaban yang benar adalah D.**

Jawaban: D

2.



Semua gambar memiliki pola yang sama yaitu memiliki jumlah bola yang berbeda di kedua sisinya, kecuali gambar 4. **Jadi, jawaban yang benar adalah D.**

Jawaban: D

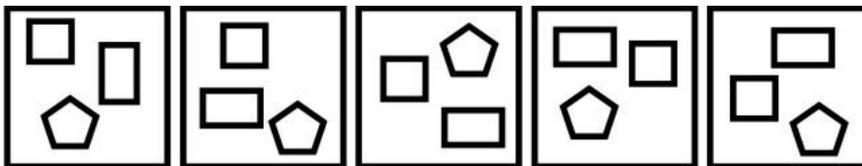
3.



Semua gambar memiliki pola yang sama yaitu persegi terletak di satu sisi, kecuali gambar 2. **Jadi, jawaban yang benar adalah B.**

Jawaban: B

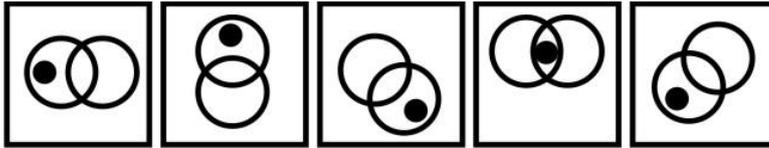
4.



Semua gambar memiliki pola yang sama, kecuali gambar 1. **Jadi, jawaban yang benar adalah A.**

Jawaban: A

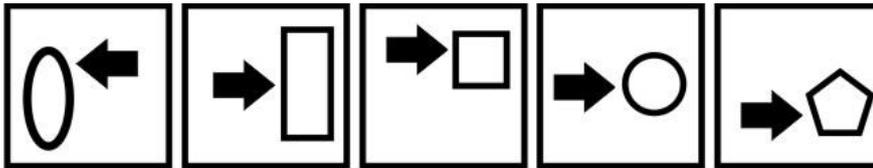
5.



Semua gambar memiliki pola yang sama, yaitu bola hitam terletak pada satu lingkaran, kecuali gambar 4. **Jadi, jawaban yang benar adalah D.**

Jawaban: D

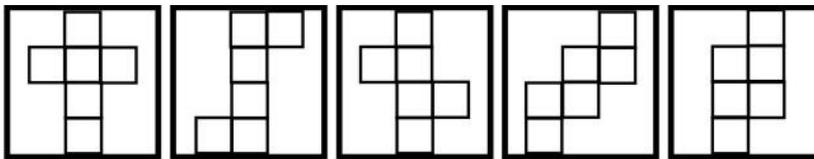
6.



Semua gambar memiliki pola yang sama, kecuali gambar 1. **Jadi, jawaban yang benar adalah A.**

Jawaban: A

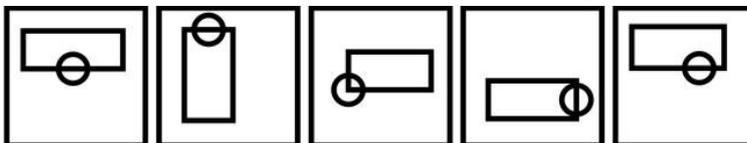
7.



Semua gambar memiliki pola gambar yang sama yaitu merupakan jaring-jaring kubus, kecuali gambar 5. **Jadi, jawaban yang benar adalah E.**

Jawaban: E

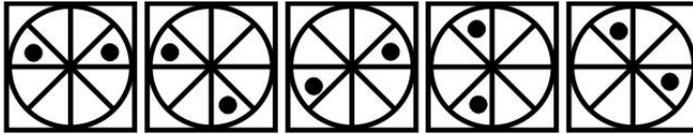
8.



Semua gambar memiliki pola gambar yang sama yaitu lingkaran terletak di salah satu sisi persegi, kecuali gambar 3. **Jadi, jawaban yang benar adalah C.**

Jawaban: C

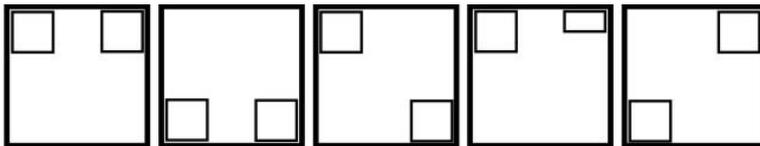
9.



Semua gambar memiliki pola gambar yang sama yaitu letak bola hitam yang tidak berseberangan, kecuali gambar 3. **Jadi, jawaban yang benar adalah C.**

Jawaban: C

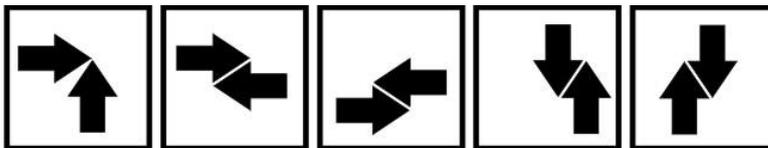
10.



Semua gambar memiliki pola motif yang sama, yaitu 2 persegi sama sisi di dalamnya, kecuali gambar 4. **Jadi, jawaban yang benar adalah D.**

Jawaban: D

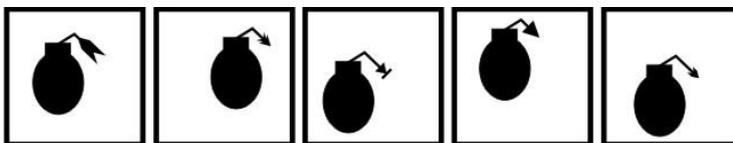
11.



Semua gambar memiliki pola sama yaitu tepat saling berseberangan, kecuali gambar 1. **Jadi, jawaban yang benar adalah A.**

Jawaban: A

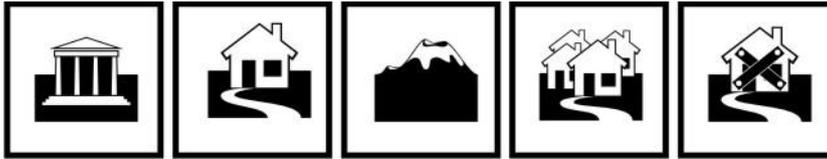
12.



Semua gambar memiliki pola gambar yang sama yaitu memiliki ujung berupa mata panah, kecuali gambar 1. **Jadi, jawaban yang benar adalah A.**

Jawaban: A

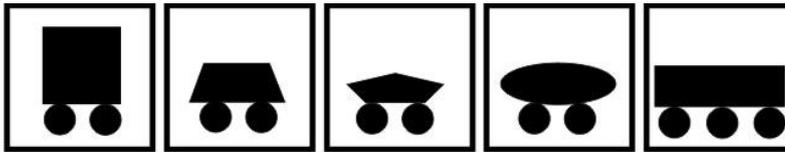
13.



Semua gambar memiliki pola gambar yang sama, yaitu ilustrasi bangunan, kecuali gambar 3. **Jadi, jawaban yang benar adalah C.**

Jawaban: C

14.



Semua gambar memiliki pola sama, yaitu memiliki sepasang roda, kecuali gambar 5. **Jadi, jawaban yang benar adalah E.**

Jawaban: E

15.

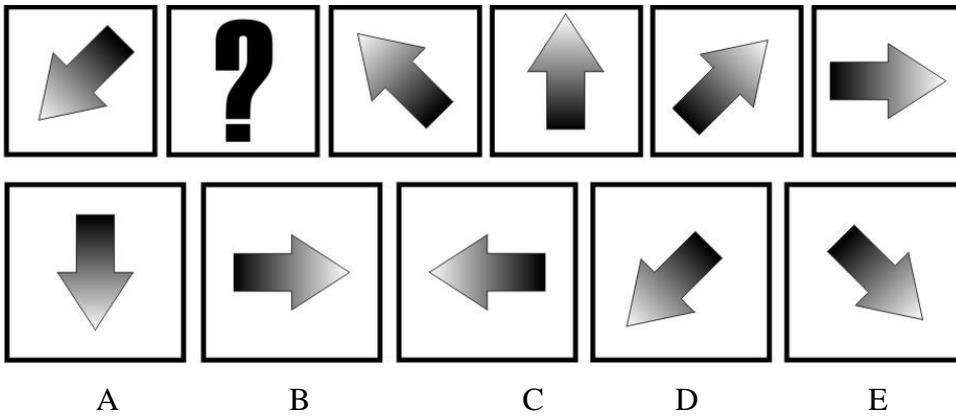


Semua gambar memiliki pola yang sama, yaitu merupakan tanda baca, kecuali gambar 1. **Jadi, jawaban yang benar adalah A.**

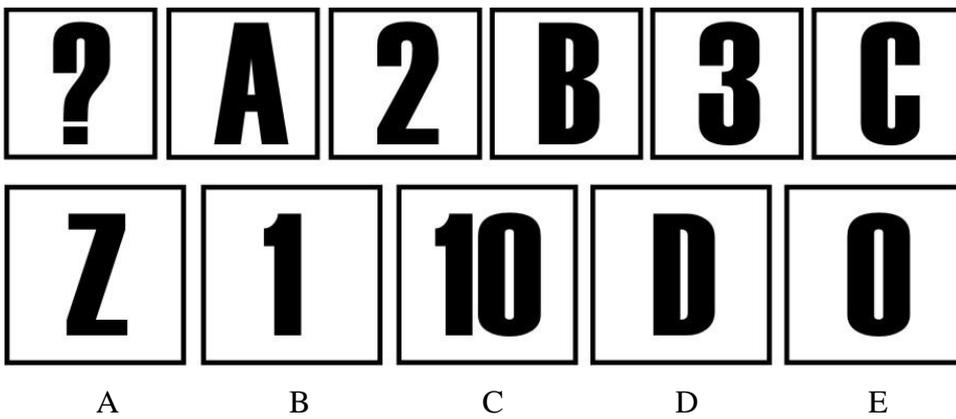
Jawaban: A

D. TES PERSEPSI GAMBAR

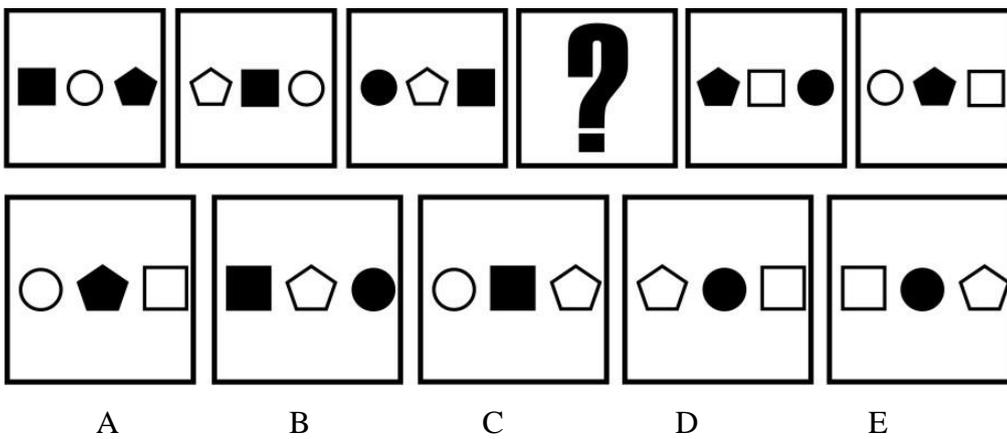
1.



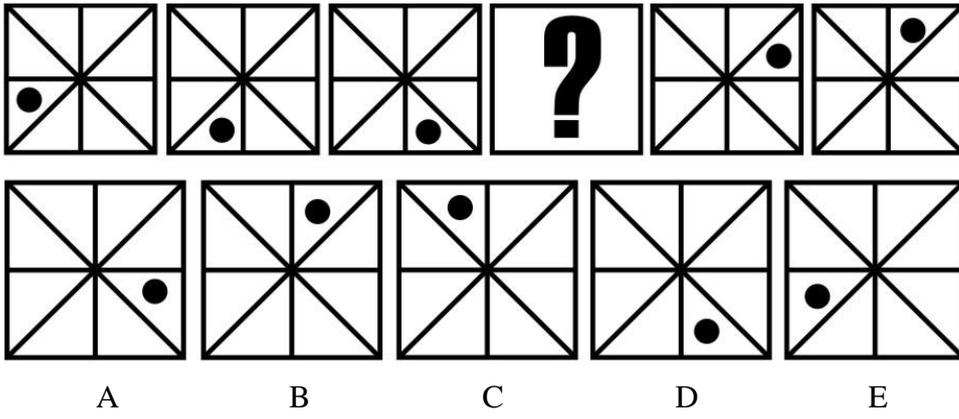
2.



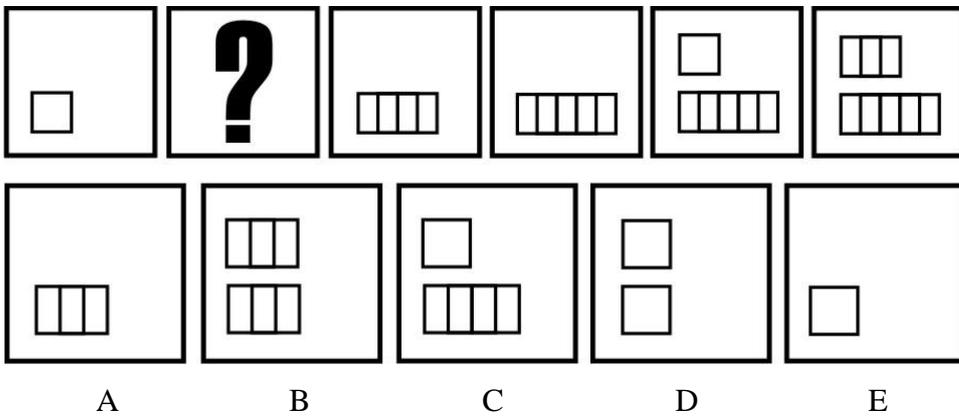
3.



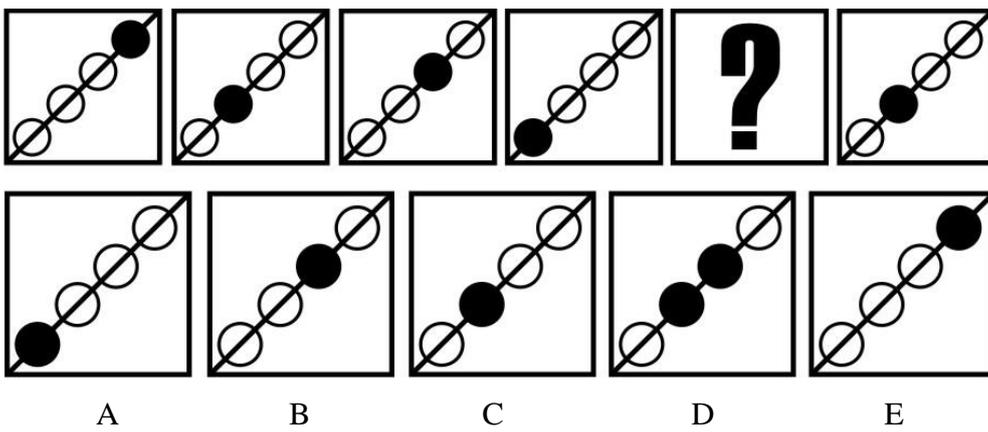
4.



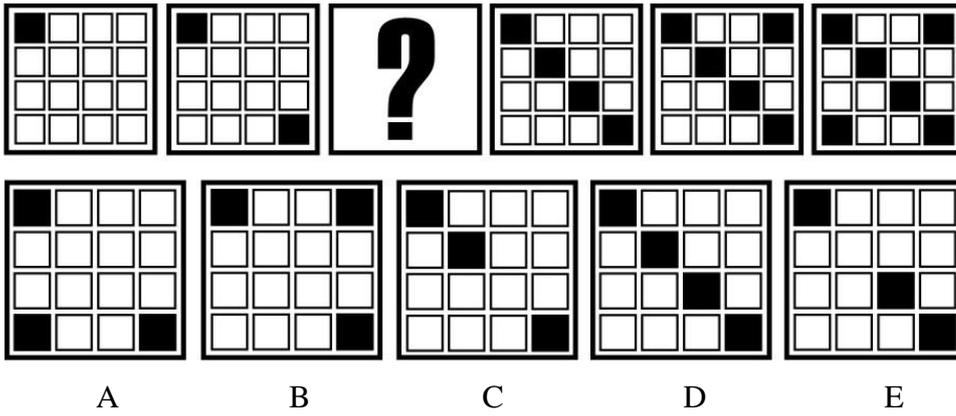
5.



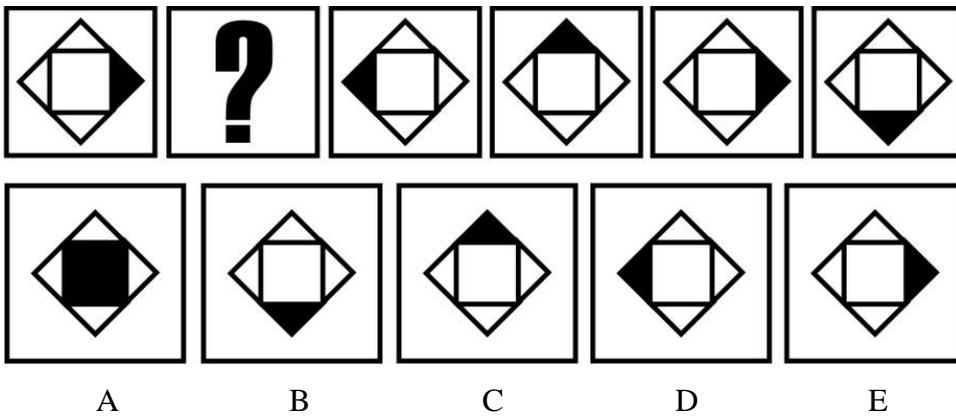
6.



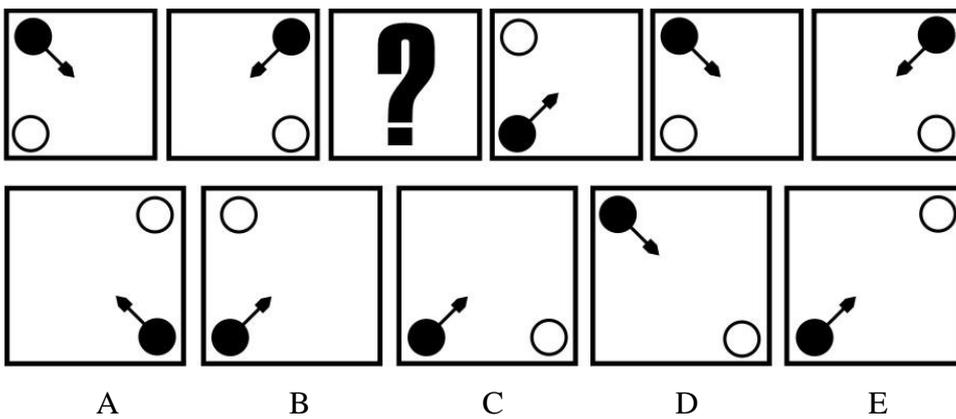
7.



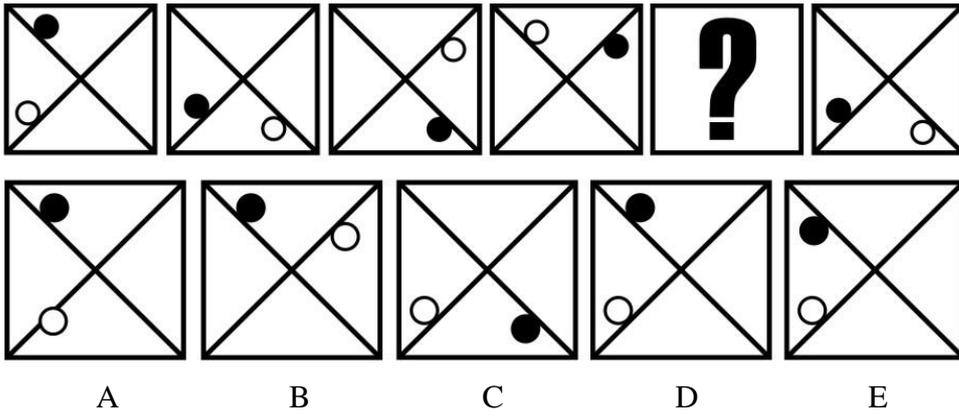
8.



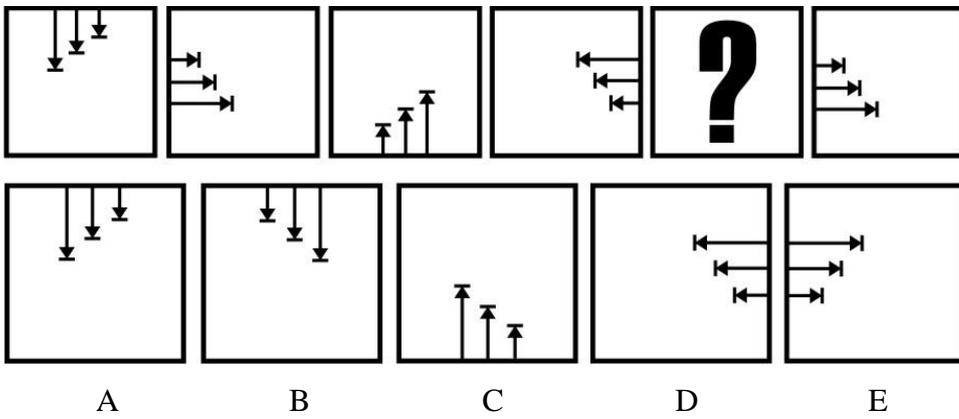
9.



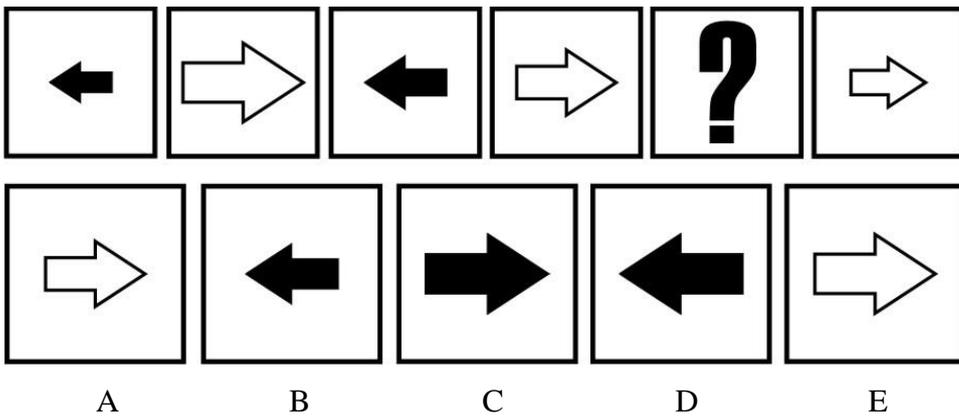
10.



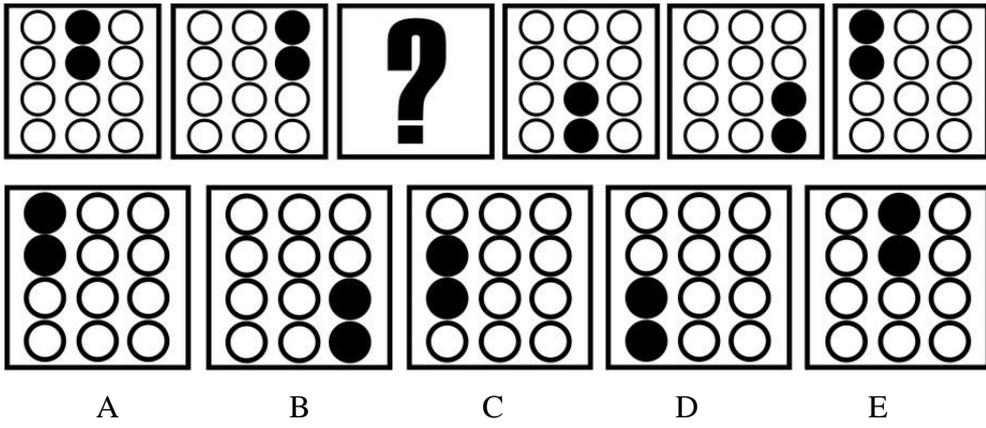
11.



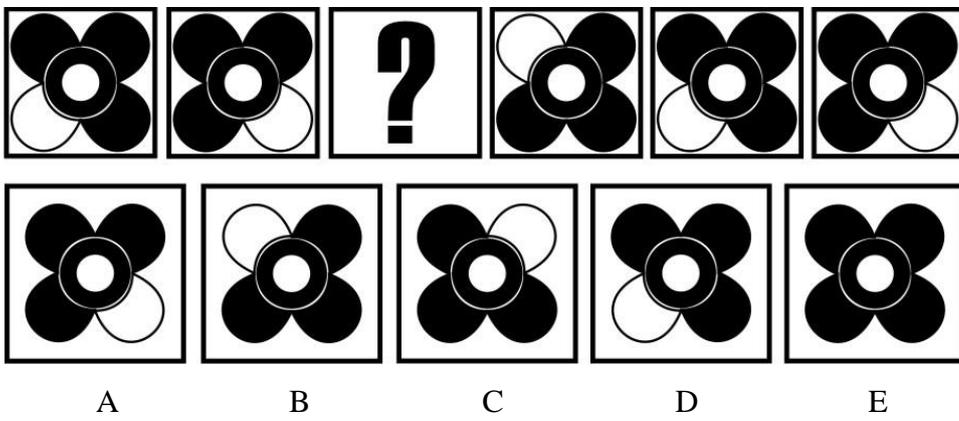
12.



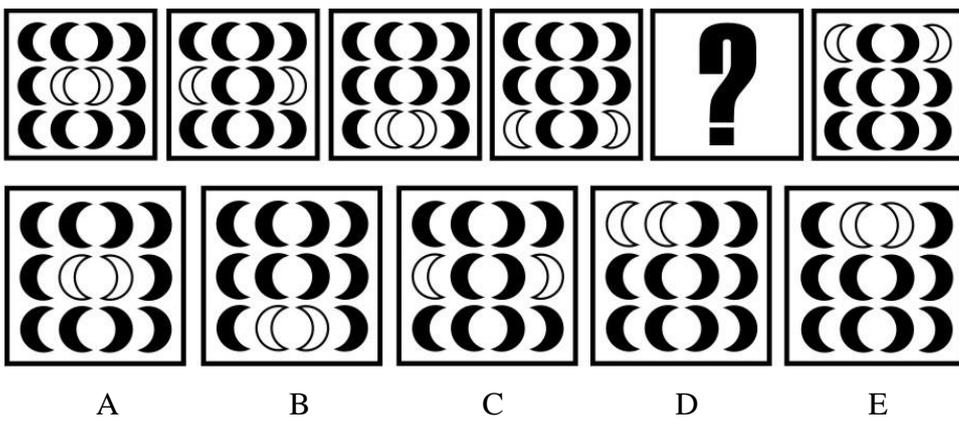
13.



14.

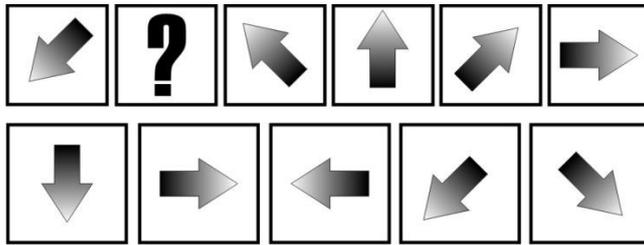


15.



KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES PERSEPSI GAMBAR

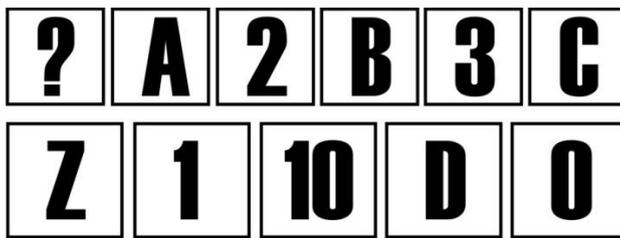
1.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar di atas adalah potongan dengan anak panah mengarah ke kiri. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

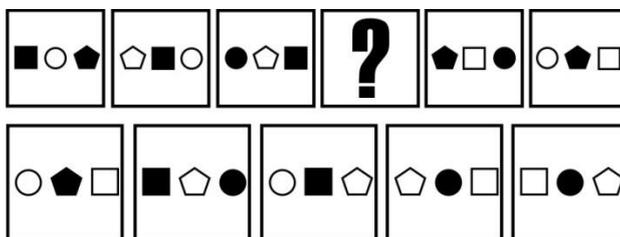
2.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar di atas adalah potongan dengan motif angka 1. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

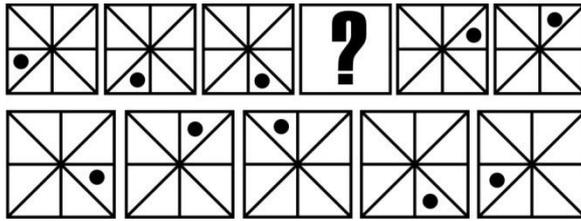
3.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar di atas adalah potongan dengan bola hitam di tengah, persegi di kiri, dan segi lima di kanan. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

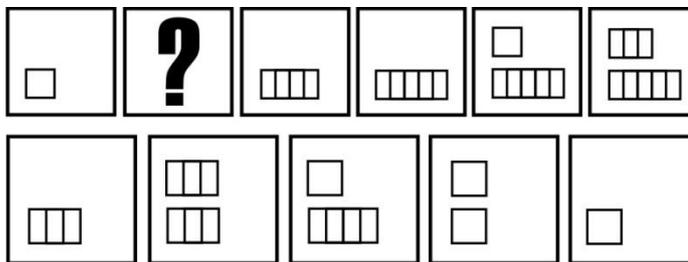
4.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar di atas adalah potongan dengan bola hitam sebelah kanan bawah persegi. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 1. **Jadi, jawaban yang tepat adalah A.**

Jawaban: A

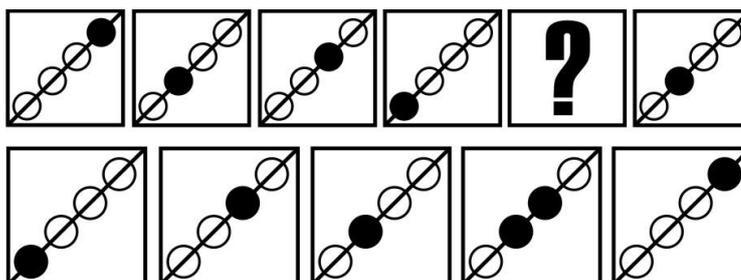
5.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar di atas adalah potongan dengan 3 potong bagian. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 1. **Jadi, jawaban yang tepat adalah A.**

Jawaban: A

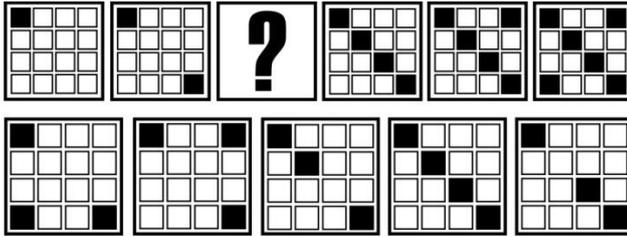
6.



Gambar yang tepat untuk melengkapi gambar adalah gambar dengan bola hitam di bagian paling atas. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

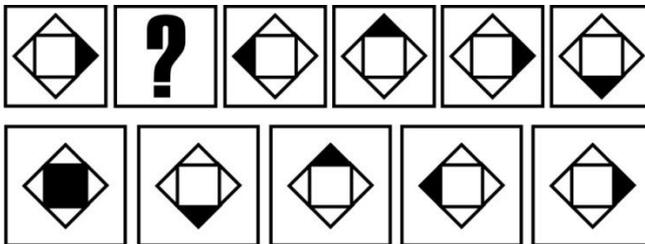
7.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar di atas adalah potongan dengan 2 balok hitam di bagian kiri atas dan 1 balok hitam di kanan bawah. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

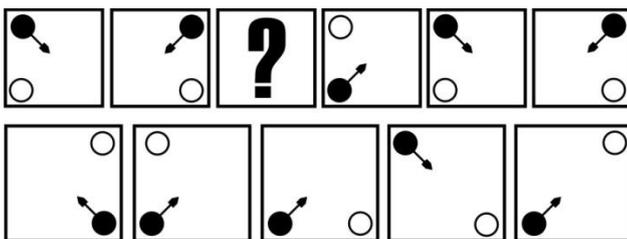
8.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar adalah potongan dengan motif segitiga hitam di bagian bawah. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

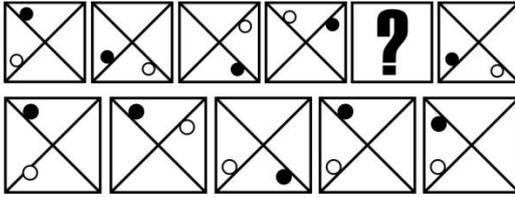
9.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar di atas adalah potongan dengan motif bola hitam di kanan bawah dan bola putih di kanan atas. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 1. **Jadi, jawaban yang tepat adalah A.**

Jawaban: A

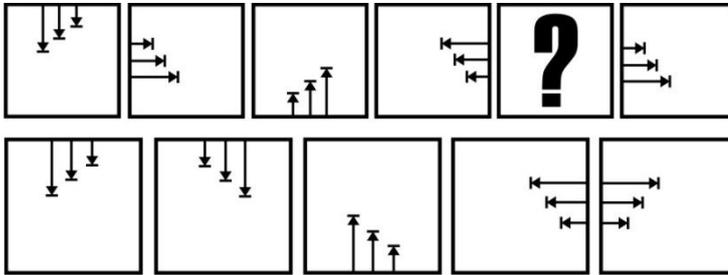
10.



Perhatikan urutan gambar, terjadi rotasi atau perputaran pada gambar. Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar di atas adalah gambar dengan motif yang sama dengan gambar 1. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

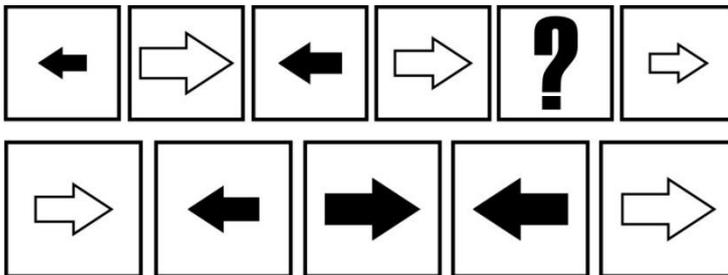
11.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar di atas adalah potongan dengan anak panah mengarah ke bawah dan anak panah terpendek di sebelah kanan. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 1. **Jadi, jawaban yang tepat adalah A.**

Jawaban: A

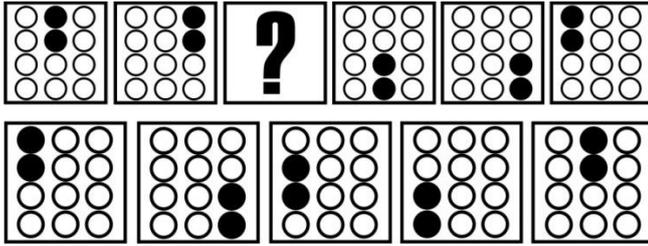
12.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar di atas adalah gambar anak panah hitam terbesar mengarah ke kiri. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

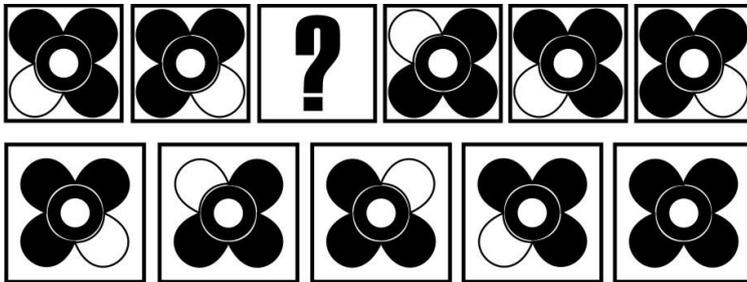
13.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar adalah potongan dengan motif 2 bola hitam di bawah pada baris paling kiri. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

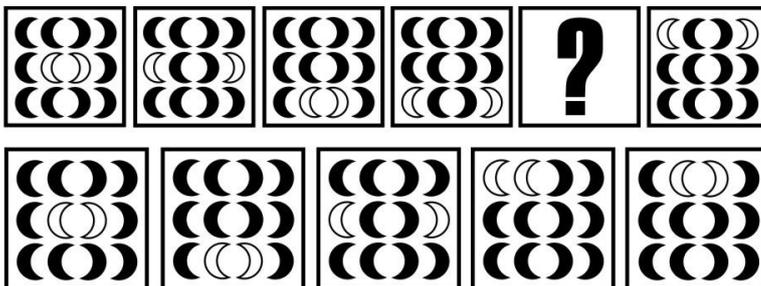
14.



Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar di atas adalah gambar dengan motif kelopak berwarna putih di bagian kanan atas gambar. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

15.

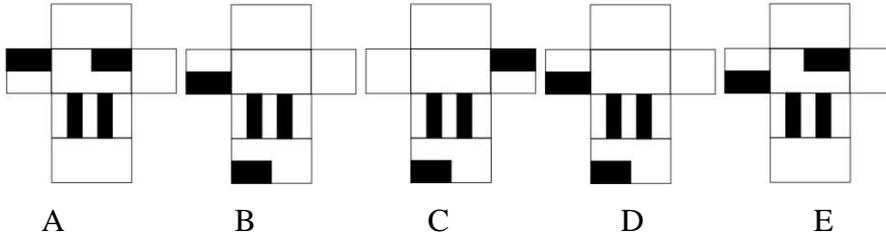
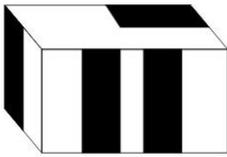


Potongan yang tepat untuk melengkapi gambar adalah potongan dengan motif dua bulan sabit putih di tengah baris paling atas. Potongan yang tepat ditunjukkan oleh gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

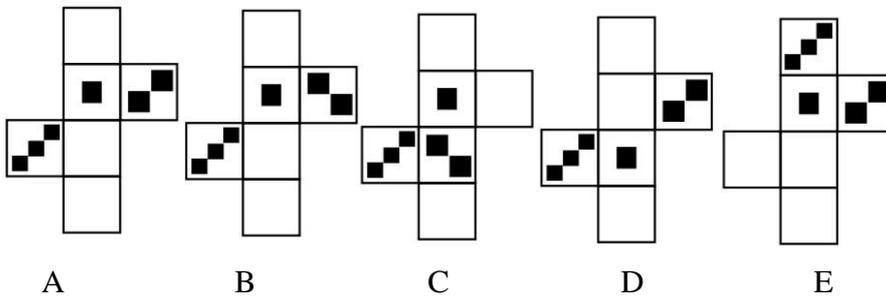
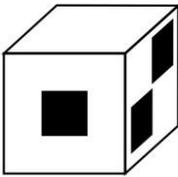
Jawaban: E

E. TES BANGUN RUANG

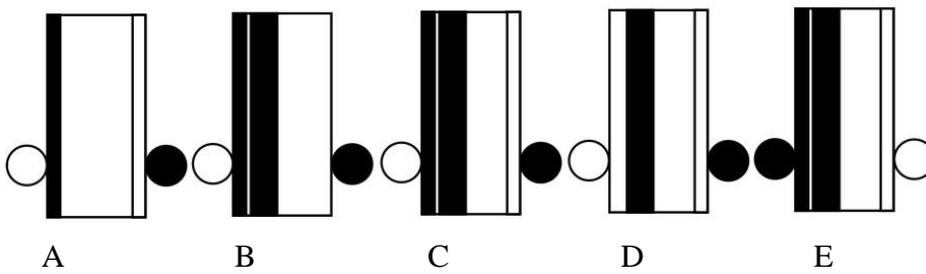
1.



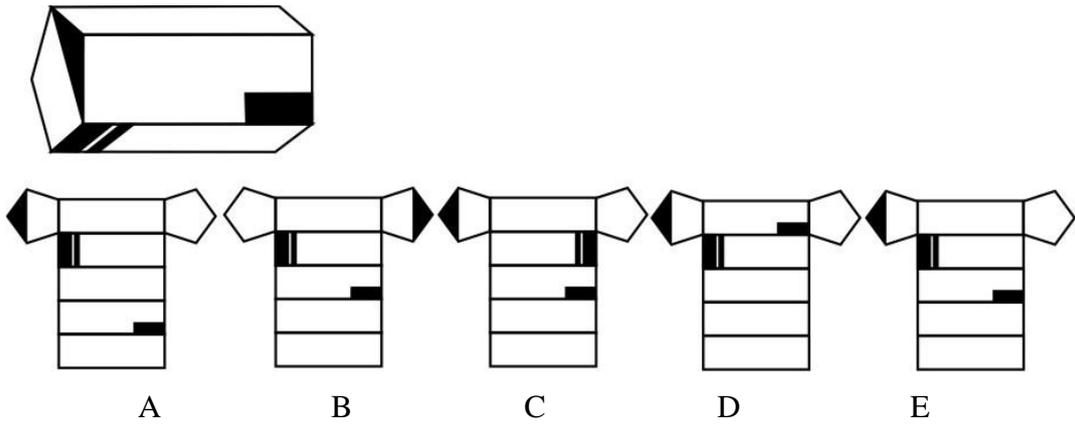
2.



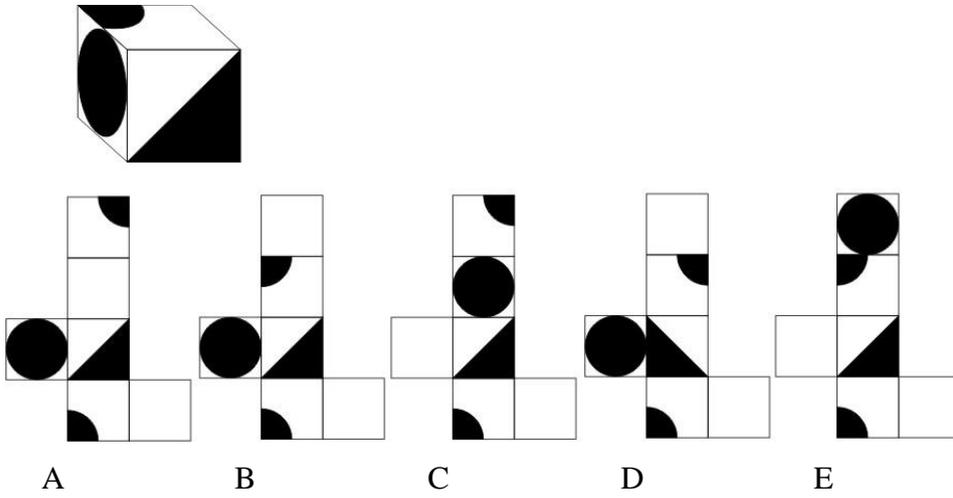
3.



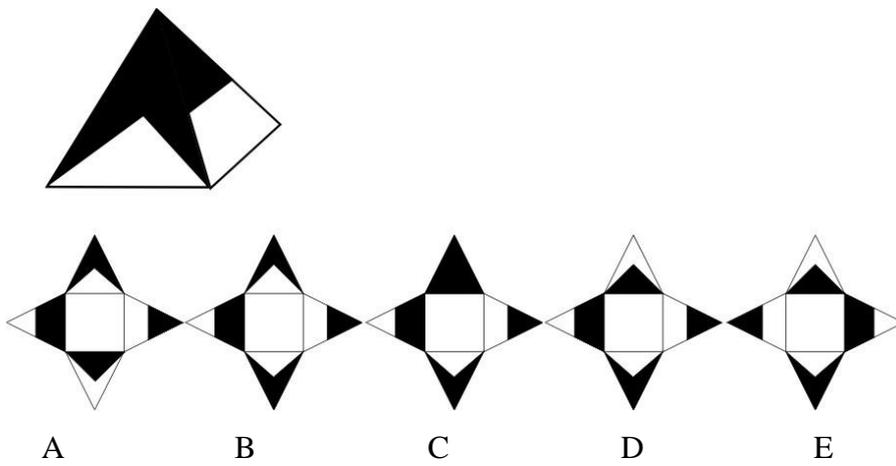
4.



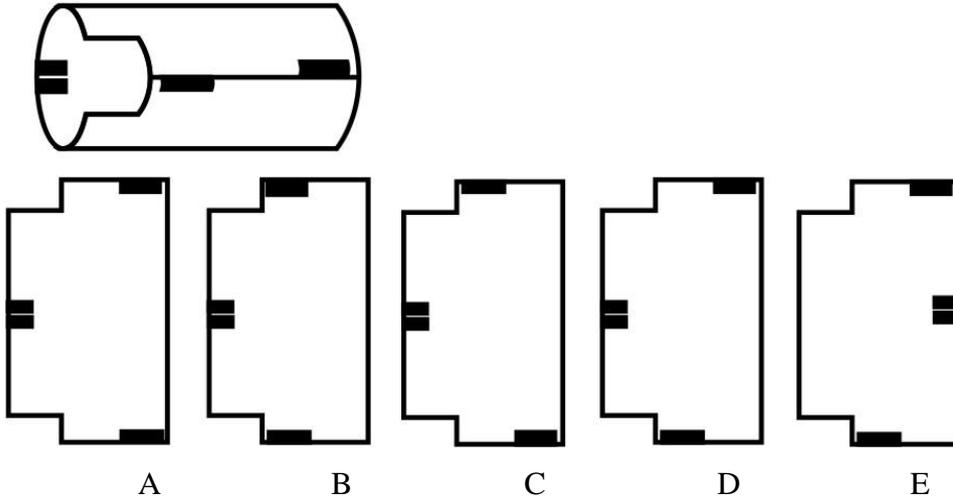
5.



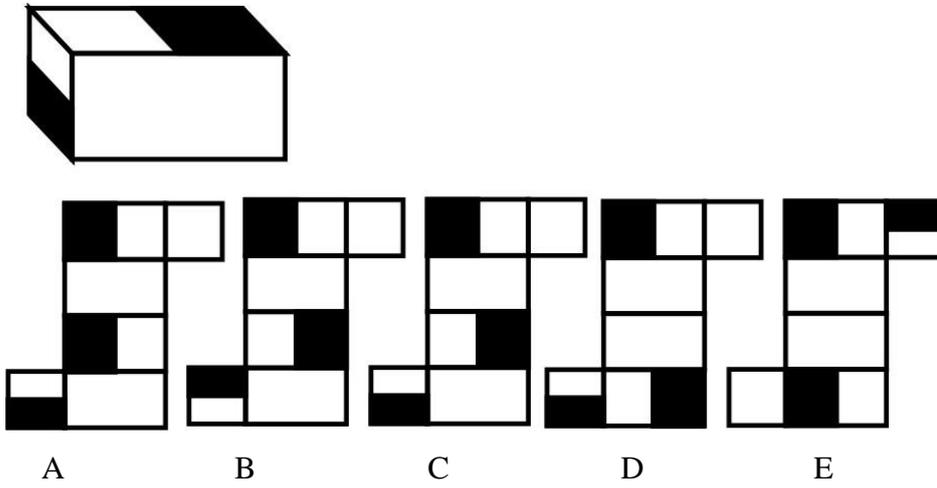
6.



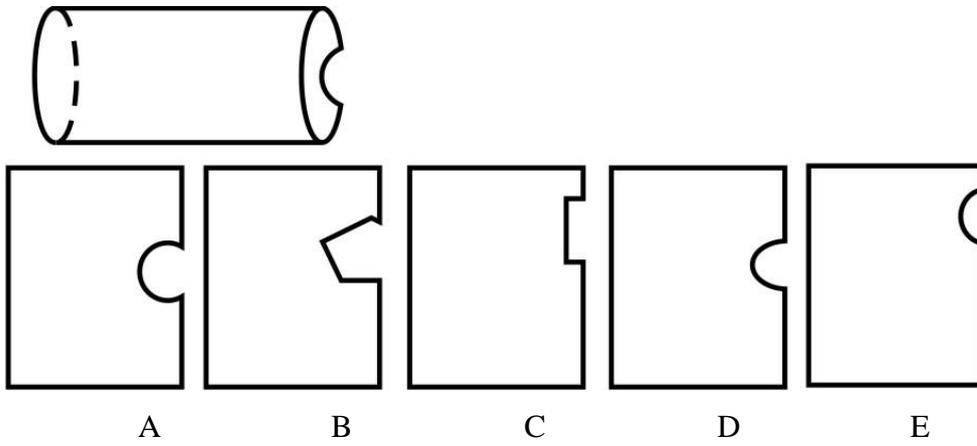
7.



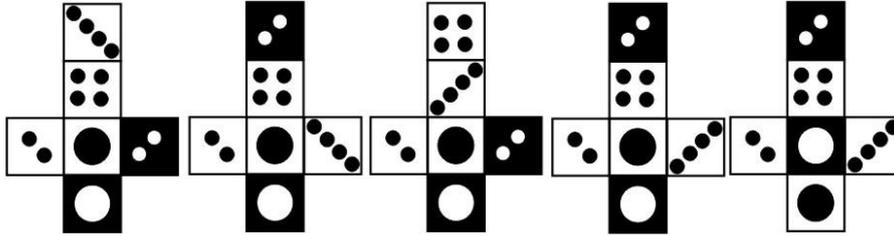
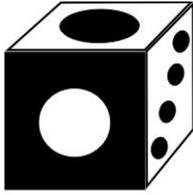
8.



9.

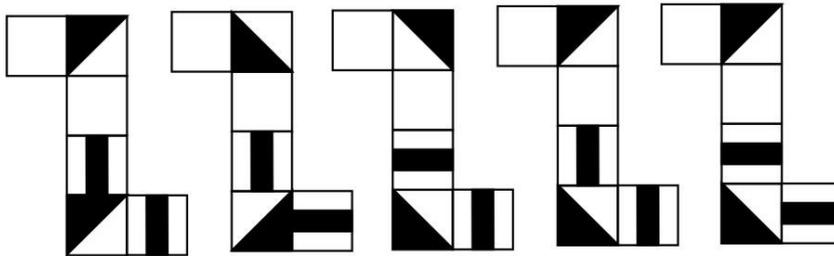
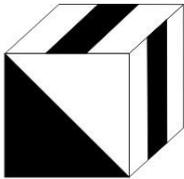


10.



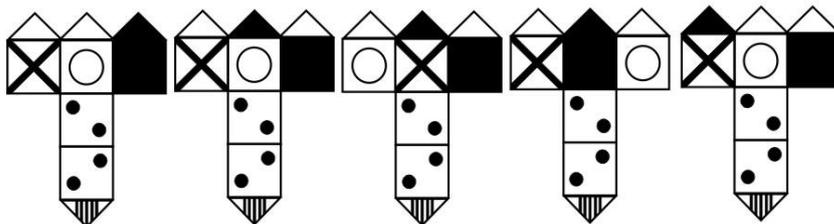
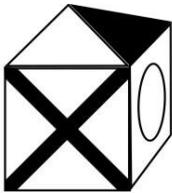
A B C D E

11.



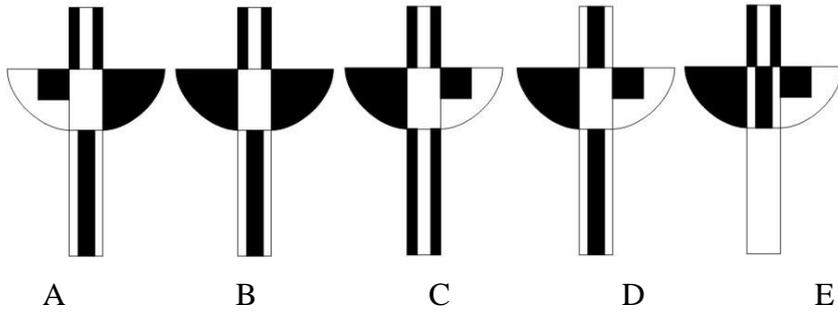
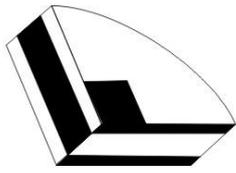
A B C D E

12.

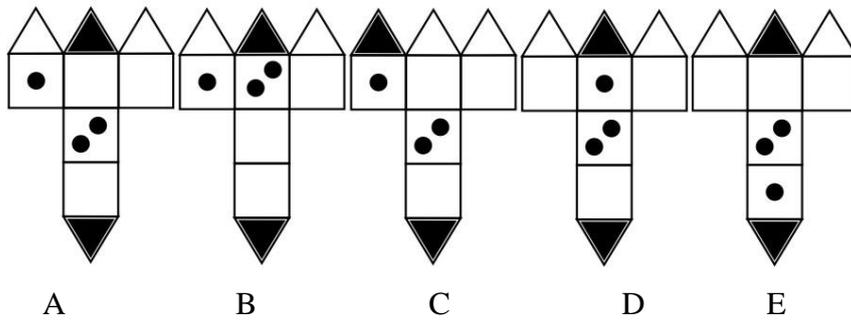


A B C D E

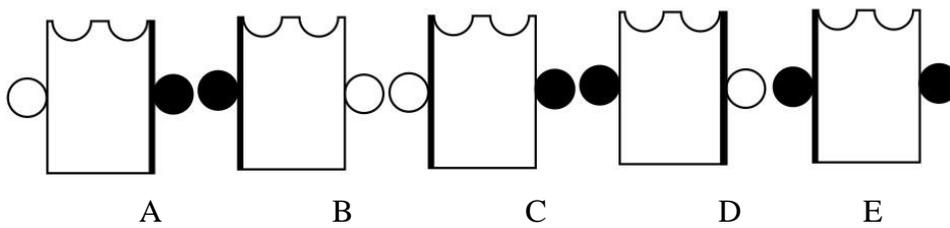
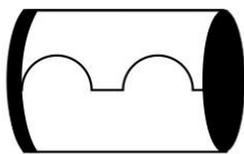
13.



14.

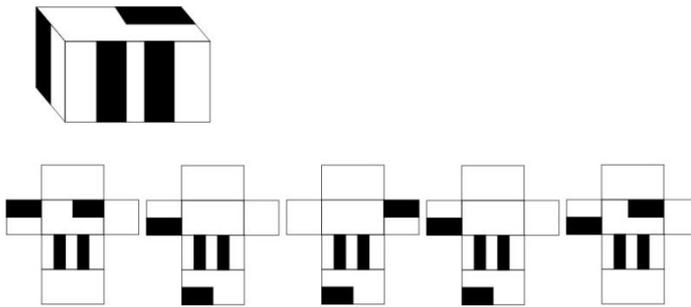


15.



KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES BANGUN RUANG

1.

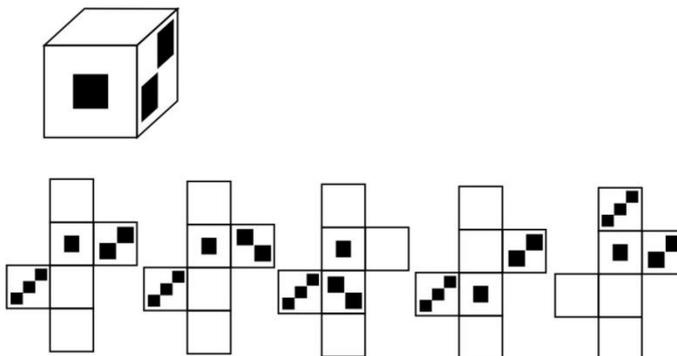


Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah jaring-jaring dengan sisi bermotif dua balok hitam di bawah sisi bermotif persegi hitam di sudut kanan atas dan sisi berwarna hitam putih. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 1.

Jadi, jawaban yang tepat adalah A.

Jawaban: A

2.

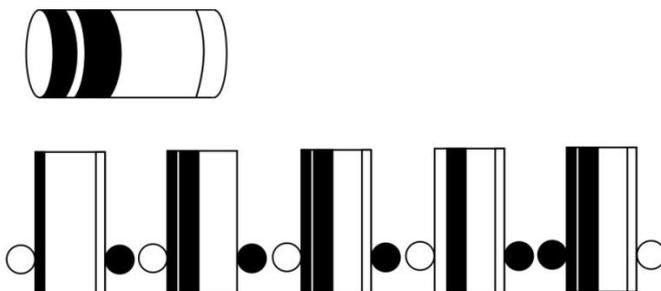


Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah jaring-jaring dengan sisi bermotif satu kotak berdampingan dengan sisi yang bermotif dua kotak hitam dan sisi putih di atasnya. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 1.

Jadi, jawaban yang tepat adalah A.

Jawaban: A

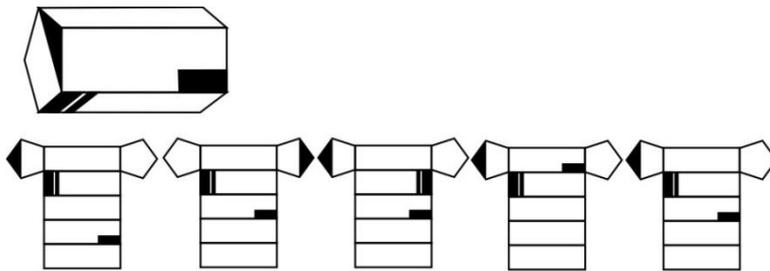
3.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah selimut tabung dengan tutup. Tutup berwarna putih dekat sisi yang bermotif dua garis hitam dan tutup hitam berdekatan dengan satu garis. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

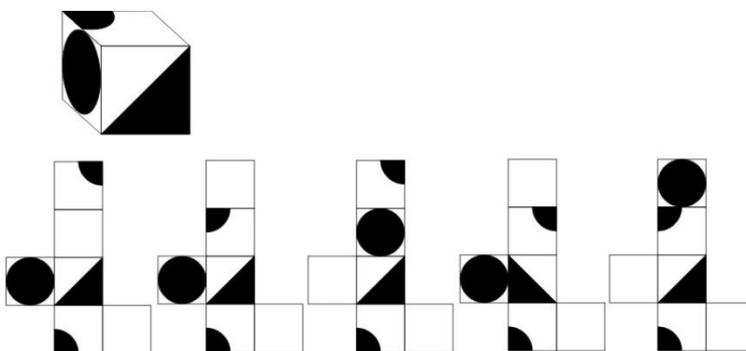
4.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah jaring-jaring dengan sisi persegi panjang bermotif dua garis blok hitam di kiri, sisi di bawahnya bermotif kotak hitam di kanan bawah, dan sisi segi lima di kiri bermotif ujung hitam. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

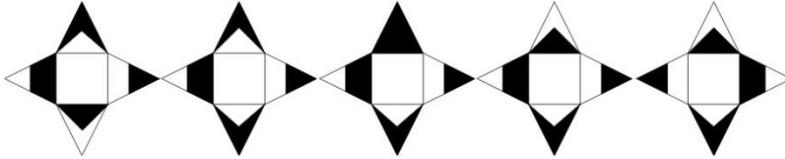
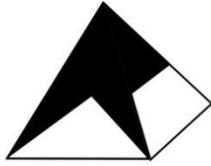
5.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah jaring-jaring dengan sisi bermotif dua balok hitam di bawah sisi bermotif persegi hitam di sudut kanan atas dan sisi berwarna hitam putih. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

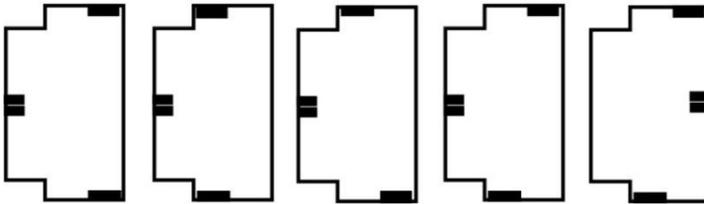
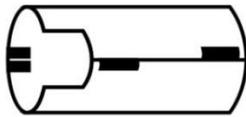
6.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah jaring-jaring dengan sisi depan bermotif mata panah hitam dan sisi segitiga bermotif hitam ujungnya di sebelah kanannya. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

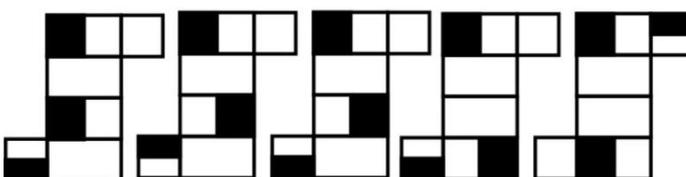
7.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah selimut tabung dengan potongan persegi di sudut kiri atas dan bawah, motif dua balok hitam di tengah sisi kiri, balok hitam di kanan atas dan kiri bawah. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

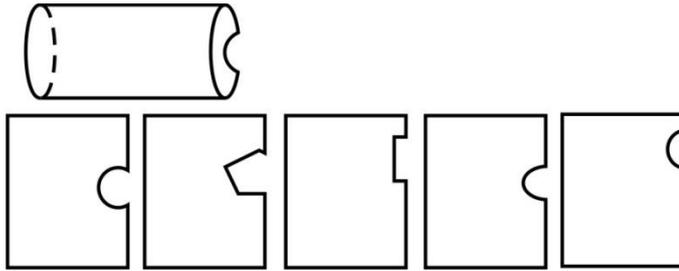
8.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah jaring-jaring dengan sisi depan berwarna putih, sisi di sebelah kirinya bermotif hitam putih (hitam di bawah), dan sisi atas dari sisi depan bermotif hitam putih (hitam di bagian kanan). Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

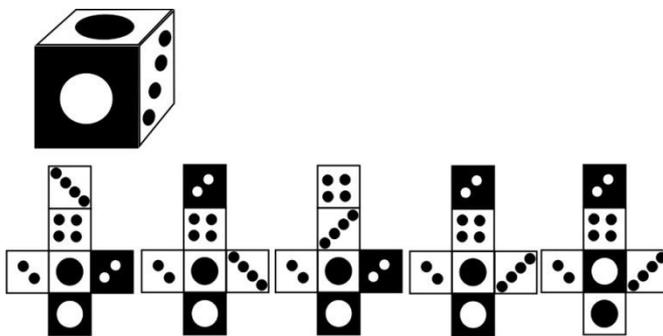
9.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah selimut tabung tanpa tutup yang terpotong setengah lingkaran di salah satu ujungnya. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

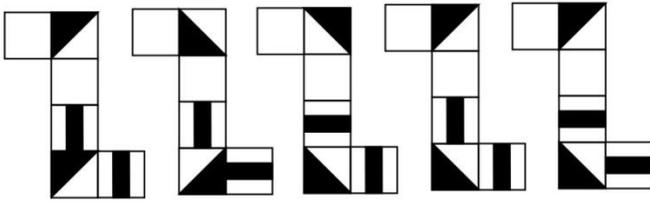
10.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah jaring-jaring dengan sisi putih bermotif lingkaran hitam, sisi sisi hitam bermotif lingkaran putih di bawahnya, dan sisi bermotif empat lingkaran hitam di sebelah kanannya. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

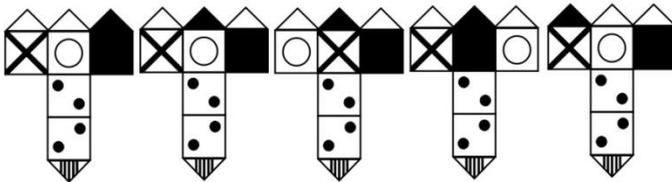
11.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah jaring-jaring dengan sisi bermotif separuh hitam bagian kiri bawah dan sisi bermotif garis hitam vertikal di sebelah kanan dan atasnya. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

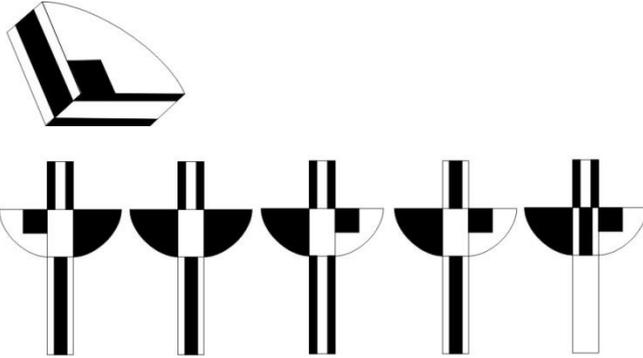
12.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah jaring-jaring dengan sisi segitiga berwarna putih dengan persegi putih bermotif tanda silang di bawahnya dan sisi segitiga hitam dengan persegi putih bermotif lingkaran di bawahnya. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

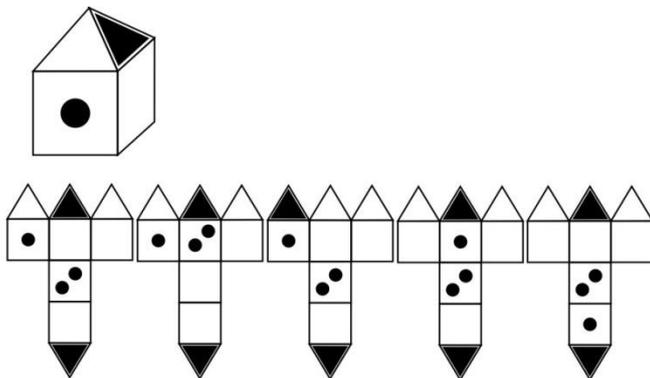
13.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah jaring-jaring dengan dua sisi potong berbentuk persegi dengan motif satu dan dua garis hitam. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

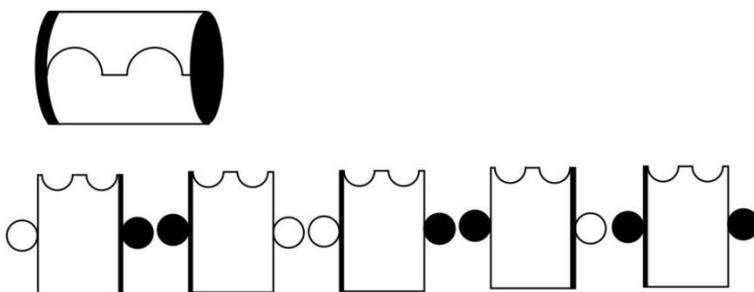
14.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah jaring-jaring dengan dengan segitiga hitam di atas segitiga putih kosong dan persegi bermotif satu bola hitam di kirinya. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 1. **Jadi, jawaban yang tepat adalah A.**

Jawaban: A

15.



Berdasarkan bangun ruang di atas, jaring-jaring yang yang tepat adalah selimut tabung dengan tutup berwarna hitam dan tutup berwarna putih menempel pada ujung bergaris tepi hitam. Jaring-jaring yang sesuai adalah gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

F. TES PEMAHAMAN GAMBAR

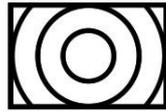
1.



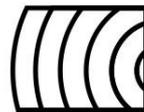
A



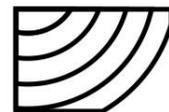
B



C

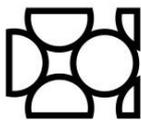
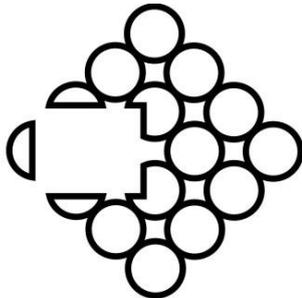


D

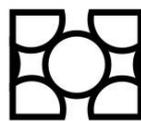


E

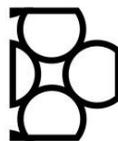
2.



A



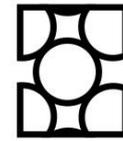
B



C

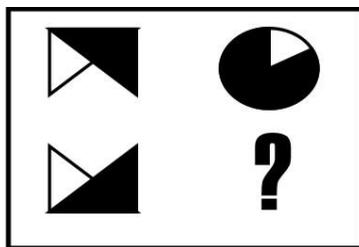


D



E

3.



A



B



C

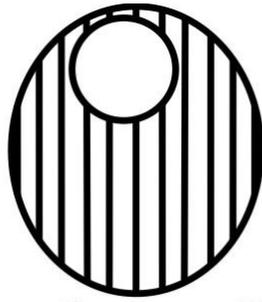


D



E

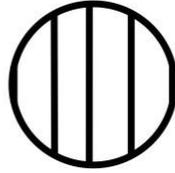
4.



A



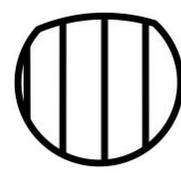
B



C

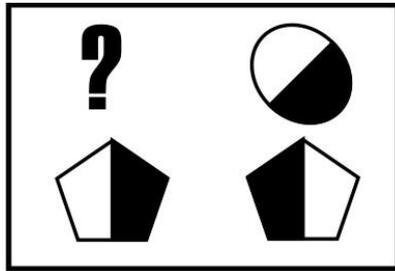


D

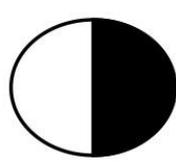


E

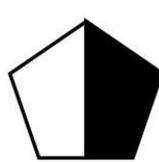
5.



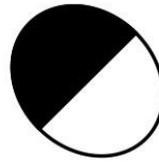
A



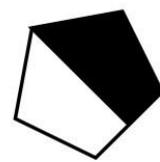
B



C

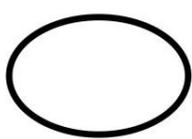
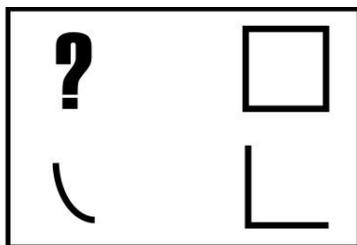


D

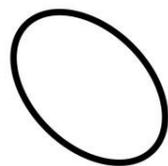


E

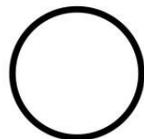
6.



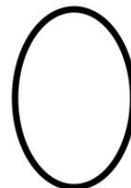
A



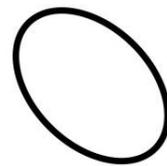
B



C

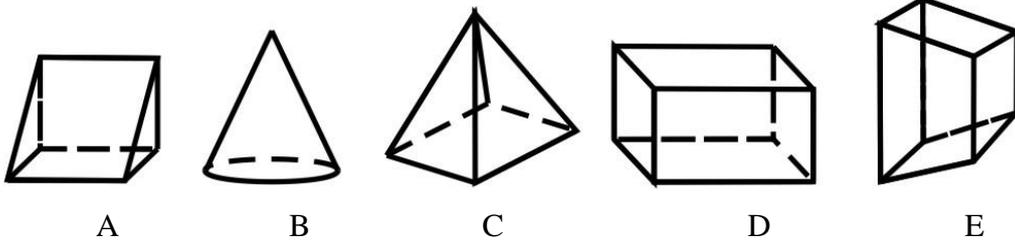
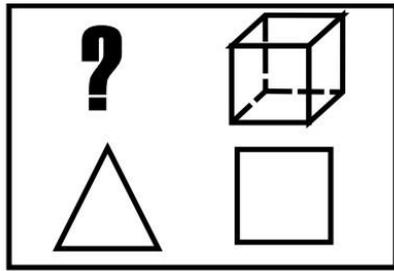


D

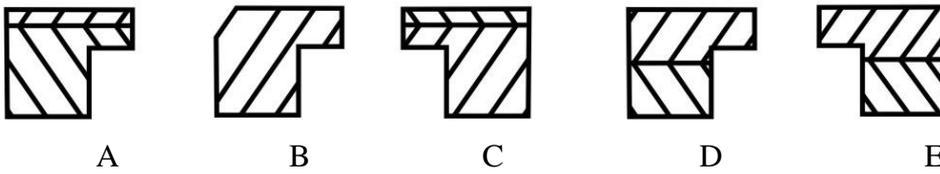
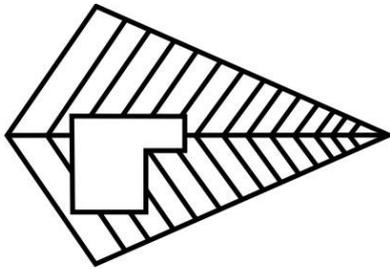


E

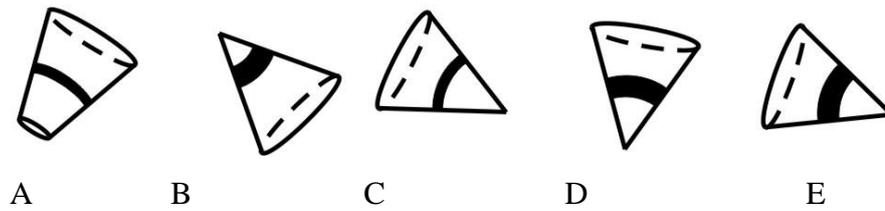
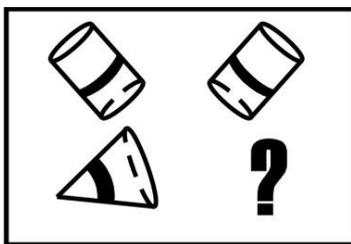
7.



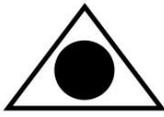
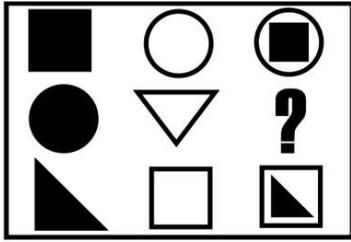
8.



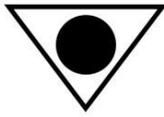
9.



10.



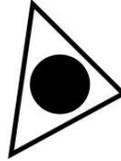
A



B



C

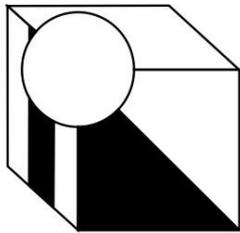


D



E

11.



A



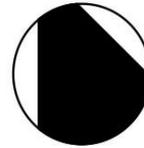
B



C

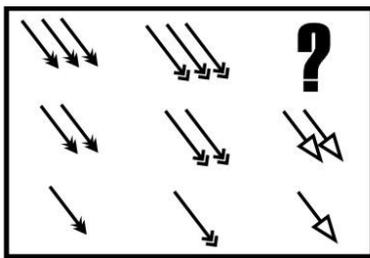


D



E

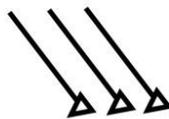
12.



A



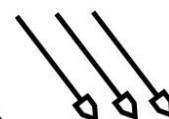
B



C

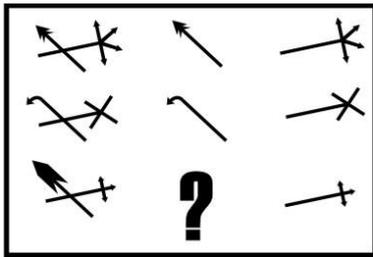


D



E

13.



A



B



C

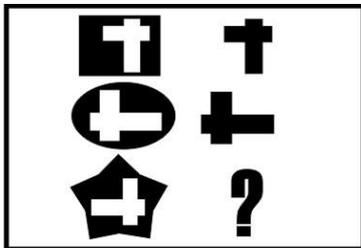


D

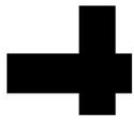


E

14.



A



B



C



D



E

15.



A



B



C



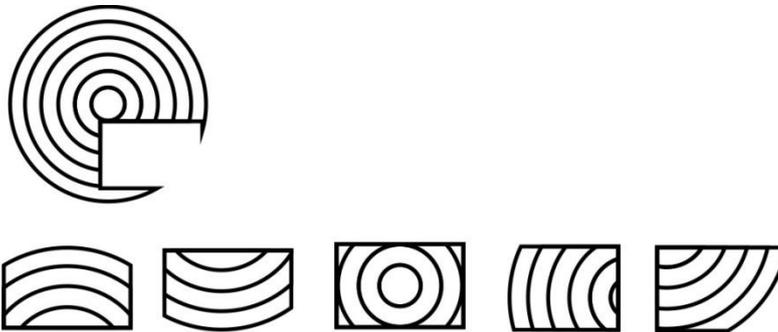
D



E

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES PEMAHAMAN GAMBAR

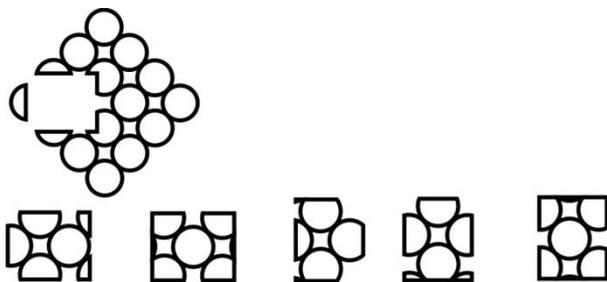
1.



Berdasarkan gambar di atas, potongan yang sesuai adalah persegi dengan kumpulan garis lengkung di mana salah satu sudut berupa garis lengkung. Potongan yang benar ditunjukkan oleh gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

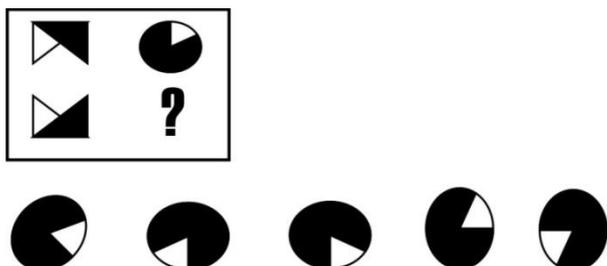
2.



Berdasarkan gambar di atas, potongan yang sesuai adalah potongan dengan setengah lingkaran di sisi atas, bawah, dan kiri dan lingkaran penuh di kanan. Potongan yang benar ditunjukkan oleh gambar 1. **Jadi, jawaban yang tepat adalah A.**

Jawaban: A

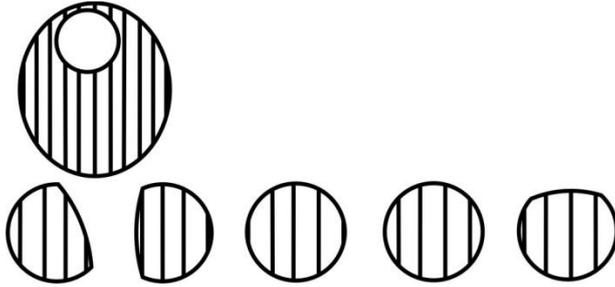
3.



Berdasarkan pola gambar di depannya, gambar yang tepat untuk melengkapi gambar selanjutnya adalah gambar lingkaran hitam dengan sisi putih di bagian kanan bawah. Gambar yang benar ditunjukkan oleh gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

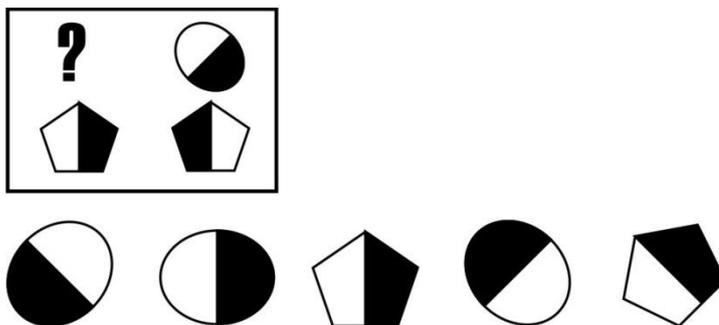
4.



Berdasarkan gambar di atas, potongan yang sesuai adalah potongan berbentuk lingkaran dengan 4 buah garis vertikal. Potongan yang benar ditunjukkan oleh gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

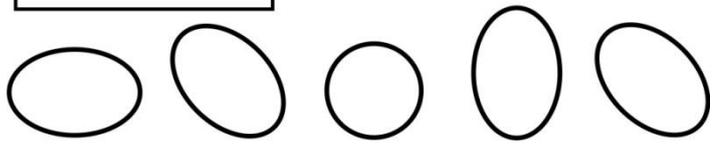
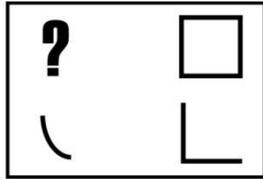
5.



Berdasarkan pola gambar sesudahnya, gambar yang tepat untuk melengkapi gambar selanjutnya adalah lingkaran miring dengan sisi hitam di bagian kiri atas. Gambar yang benar ditunjukkan oleh gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

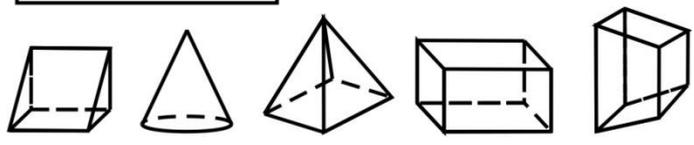
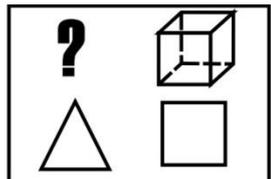
6.



Berdasarkan pola gambar sebelumnya, gambar yang tepat untuk melengkapi gambar selanjutnya adalah gambar lingkaran lonjong yang tegak. Gambar yang benar ditunjukkan oleh gambar 4. **Jadi, jawaban yang tepat adalah D.**

Jawaban: D

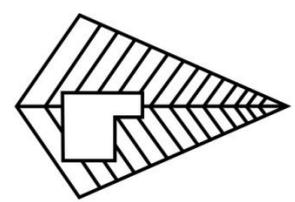
7.



Berdasarkan pola gambar sebelah kanan, gambar yang tepat untuk melengkapi gambar selanjutnya adalah gambar bangun ruang dengan sisiya berupa segitiga, yaitu limas. Gambar yang benar ditunjukkan oleh gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

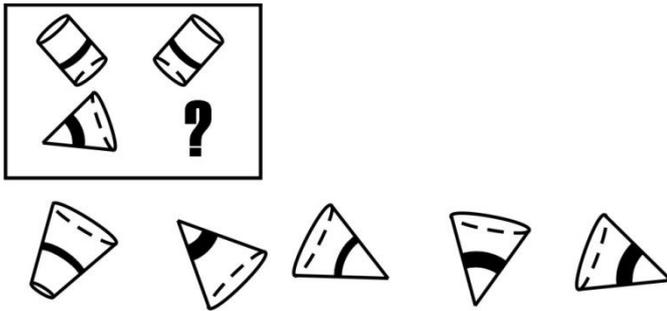
8.



Berdasarkan gambar di atas, potongan yang sesuai adalah potongan dengan motif menyerupai tulang daun menghadap ke kanan dan tulang tengah di sisi atas. Potongan yang benar ditunjukkan oleh gambar 1. **Jadi, jawaban yang tepat adalah A.**

Jawaban: A

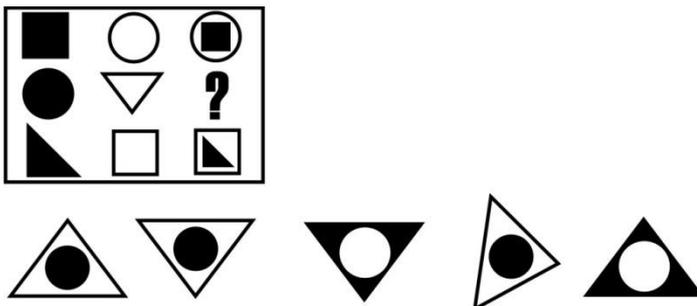
9.



Berdasarkan pola gambar sebelumnya, gambar yang tepat untuk melengkapi gambar selanjutnya adalah gambar kerucut bermotif garis hitam besar di tengah yang roboh ke kanan. Gambar yang benar ditunjukkan oleh gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

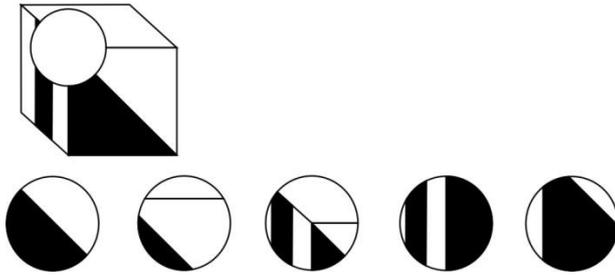
10.



Berdasarkan pola gambar sebelum dan sesudahnya, di mana gambar pertama berada di dalam gambar kedua. Gambar yang tepat untuk melengkapi gambar selanjutnya adalah segitiga putih dengan puncak di bawah dan lingkaran hitam di dalamnya. Gambar yang benar ditunjukkan oleh gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

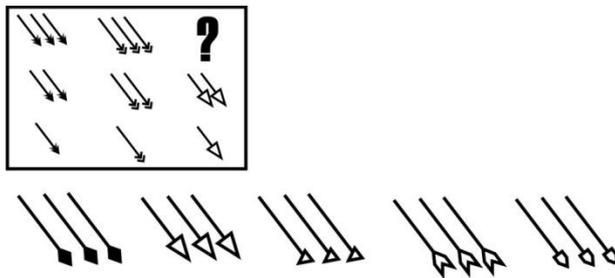
11.



Berdasarkan gambar di atas, potongan yang sesuai adalah potongan yang berupa sudut dari suatu kubus. Potongan yang benar ditunjukkan oleh gambar 3. **Jadi, jawaban yang tepat adalah C.**

Jawaban: C

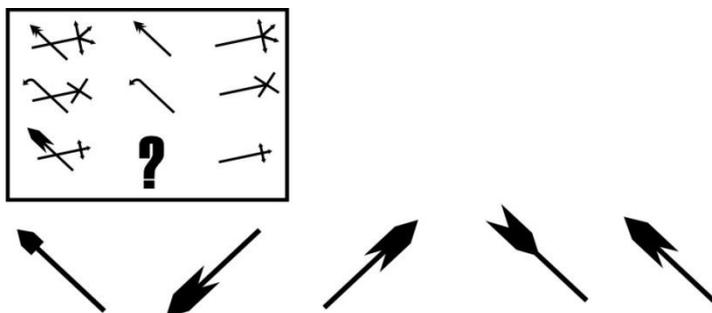
12.



Berdasarkan pola gambar sebelumnya, gambar yang tepat untuk melengkapi gambar selanjutnya adalah gambar tiga anak panah dengan mata panah berbentuk segitiga. Gambar yang benar ditunjukkan oleh gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

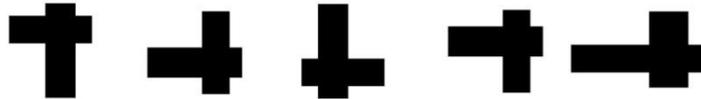
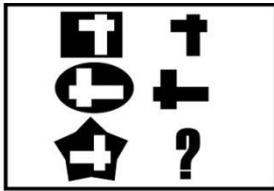
13.



Berdasarkan pola gambar sebelumnya, di mana gambar ketiga merupakan hasil pengurangan gambar pertama oleh gambar kedua. Gambar yang tepat untuk melengkapi pola adalah gambar anak panah yang mengarah ke kiri atas. Gambar yang benar ditunjukkan oleh gambar 5. **Jadi, jawaban yang tepat adalah E.**

Jawaban: E

14.



Berdasarkan pola gambar sebelumnya, gambar yang tepat untuk melengkapi gambar selanjutnya adalah gambar dua persegi panjang hitam yang saling beririsan, di mana balok yang membujur lebih besar dari melintang. Gambar yang benar ditunjukkan oleh gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

15.



Berdasarkan gambar di atas, potongan yang sesuai adalah potongan yang memiliki satu persegi penuh di dalamnya. Potongan yang benar ditunjukkan oleh gambar 2. **Jadi, jawaban yang tepat adalah B.**

Jawaban: B

Bab V

Paket Simulasi Tes Kemampuan Umum (TKU)

- Tes Bahasa Indonesia
- Tes Bahasa Inggris
- Tes Deret Bilangan
- Tes Matematika Berpola

Tes Kemampuan Umum (TKU)

Tes kemampuan umum adalah salah satu bagian dari psikotes. Selain diuji kemampuan berbahasa, matematika, bangun ruang, dan tes kemampuan dasar, peserta tes juga diuji kemampuan umum mereka. Ada beberapa bagian dalam tes kemampuan umum antara lain tes bahasa Indonesia, bahasa Inggris, UUD dan Pancasila, Kewarganegaraan, Sejarah, Pemerintahan, dan lain sebagainya. Pengetahuan tersebut diperlukan untuk mengukur pengetahuan umum peserta tes.

Jumlah soal pada masing-masing subbagian tes adalah 40 soal. Peserta tes diminta untuk teliti dan jeli dalam membaca dan memahami soal. Dalam tes bahasa Indonesia peserta dituntut untuk hati-hati memahami bacaan dan teliti dalam melihat penulisan kalimat karena ketelitian sangat diperlukan untuk dapat mengerjakan tes ini. Untuk tes bidang Kewarganegaraan, peserta diminta untuk lebih mengembangkan logika mengenai kehidupan bernegara yang didukung dengan pemahaman yang baik atas konsep-konsep kewarganegaraan. Tes Sejarah, peserta dituntut untuk dapat mengingat kejadian sejarah bangsa Indonesia. Sedangkan, tes pemerintahan dan UUD, peserta diminta untuk lebih teliti dalam memahami peraturan perundangan yang berlaku di Indonesia.

Oleh karena tes ini terdiri dari beberapa sub bagian mengenai pengetahuan Anda, tes ini tidak dapat dianggap remeh. Penguasaan materi yang cukup dapat memudahkan Anda menyelesaikan tes ini.

TES BAHASA INDONESIA

Tes bahasa Indonesia merupakan tes pertama pada Tes Kemampuan Umum. Tes ini meliputi uji ejaan yang baik dan benar, penulisan sesuai kaidah, pemahaman soal cerita, pemahaman puisi, dan lain sebagainya. Tes ini bertujuan untuk mengukur tingkat kebahasaan Anda dan penguasaan terhadap bahasa Indonesia.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes bahasa Indonesia sebagai berikut:

- Menguasai tata penulisan alamat, surat, daftar pustaka, pemakaian tanda baik tanda titik (.), tanda koma (,), maupun tanda yang lain.
- Pada penyajian sebuah paragraf atau bacaan biasanya diminta untuk mencari ide pokok atau gagasan utama, judul yang tepat, kesimpulan, dan hal-hal yang berkaitan dengan bacaan.
- Mengetahui dengan jelas sifat dari karangan baik naratif, argumentatif, deskriptif, kritik eksposisi, dan lain sebagainya.
- Makna dari sebuah puisi atau sajak merupakan penjiwaan Anda dalam memahami setiap kata dan baitnya.
- Pencarian makna atau sinonim dari sebuah kata yang terdapat pada bacaan berkaitan dengan penguasaan vokabuler dan pemahaman terhadap suatu kalimat yang terbentuk.

**PAKET SOAL SIMULASI
TES BAHASA INDONESIA**

40 Soal – 30 Menit

1. Pemenggalan suku kata yang tepat adalah ...
 - A. Bis-ku-it
 - B. Per-hati-an-nya
 - C. Ge-milang
 - D. Kua-li-tas
 - E. Si-a-pa-kah
2. Letak tanda tangan kepala bagian pada surat resmi terletak di sebelah ...
 - A. Kiri atas
 - B. Kanan atas
 - C. Tengah bawah
 - D. Kiri bawah
 - E. Kanan bawah
3. Sinonim kata “tenteram” adalah ...
 - A. Bahagia
 - B. Damai
 - C. Sejahtera
 - D. Makmur
 - E. Tenang
4. Penulisan tanda titik dua (:) yang tepat adalah ...
 - A. Cita-cita saya hanya satu: hidup bersamanya.
 - B. Perkenalkan nama saya: Sri Agung Budiarti.
 - C. Kebutuhan pokok manusia antara lain pangan: sandang, papan.
 - D. Pemerintah perlu memperhatikan dua hal penting: ekonomi dan pendidikan.
 - E. Pak Sas menjual batu akik antara lain: *blue sapphire, red baron, chisopas.*
5. Penulisan alamat yang tepat adalah ...
 - A. Perumahan Sidoarum no. 36D Yogyakarta
 - B. jl. Brigjen Katamsa Yogyakarta
 - C. Desa Panjangan, Bantul.
 - D. Jl. Kapas no 35 Yogyakarta
 - E. Jalan Solo RT 0204 Yogyakarta
6. Kita perlu berhati-hati dalam menggunakan aplikasi baru yang kurang jelas ketentuannya. Kata reduplikasi “berhati-hati” pada kalimat di atas bermakna ...
 - A. Lebih baik
 - B. Berulang-ulang
 - C. Memiliki
 - D. Tidak sering
 - E. Kualitas
7. Penulisan tanda koma yang tidak tepat adalah ...

- A. Teman saya yang akan menikah bernama Zulfah Flamina, S. Pd. S, Si
- B. Oleh sebab itu, sebaiknya kita mengikuti perintahnya.
- C. Kami menyediakan opor ayam, sate dan es krim untuk hidangan siang ini.
- D. Peserta yang lolos seleksi yaitu 97,5% .
- E. Saya sudah menyampaikan, tetapi atasan tidak setuju.
8. Penulisan NIK yang tepat adalah ...
- A. NIK: 2015 2 34 160191
- B. NIK; 2015 2 34 160191
- C. NIK. 2015 2 34 160191
- D. NIK, 2015 2 34 160191
- E. NIK 2015 2 34 160191
9. Kata pada kalimat di bawah ini mempunyai makna leksikal, yaitu ...
- A. Seni dan sastra menjadi *penting* dalam pendidikan akhlak.
- B. Pengelolaan sumber daya alam di *Timika* telah optimal tetapi tidak demikian dengan sumber daya manusia di sana.
- C. Sastra mengandung eksplorasi *mengenai* kebenaran manusia.
- D. Malam di Yogyakarta akan terasa hidup jika melewatkannya *dengan* menonton wayang orang.
- E. Mereka pergi ke jalanan untuk memperoleh sesuap nasi dan memenuhi kebutuhan sehari-hari
10. Penulisan tanggal surat yang benar adalah ...
- A. Bandung, 11 Juni 1993
- B. Yogyakarta, 05 - 01 – 1985
- C. Bantul, 28/04/1991
- D. Sleman, 27 Maret '89
- E. Klaten, 22 – Des – 1987
11. Pembukaan surat resmi yang tepat adalah ...
- A. Salam sejahtera
- B. Dengan hormat,
- C. Salam sejahtera,
- D. Dengan Hormat
- E. Salam untuk semuanya,
12. Penulisan nama gelar yang tepat adalah ...
- A. Hayu Dyah Prawesti, M. Pd.
- B. Prof dr Das Salirawati.
- C. Susilo, S. H.
- D. Dewi Perwita Sari, SE.
- E. Nandra Agustina S. Pd.
13. Penulisan nomor surat yang tepat adalah ...
- A. Nomor:
161/Diknas/TU/01/VII/2015
- B. Nomor:
212/Dikbud/TU/Kp.01.02/VI/2015

- C. Nomor: 156/Kanwil/VII/2015
- D. Nomor: 2.71/SMK 1/ TU/ VII/ 2015
- E. Nomor: 13.5/Dephut/TU/Kp.01.02/2015

- C. Seseorang yang mengharapkan kehidupan lebih baik
- D. Seseorang yang menyesali keadaannya
- E. Seseorang yang berada dalam kesendirian

(Soal nomor 14 dan 15 berdasarkan informasi berikut ini)

Duniaku
 Berjalan di antara ilalang yang bergoyang
 Menapaki terjalnya gunung yang menghadang
 Terdiam mematung dalam dentuman
 Menahan tangis di antara senyuman
 Aku sendiri di tengah hujan
 Bersemi di dalam kebimbangan
 Kala petir menyampaikan kerlingan
 Aku pun terjatuh di antara karang-karang setan ...

14. Kalimat bermajas terdapat pada baris-baris tersebut, *kecuali* ...
- A. Baris ke-8
 - B. Baris ke-2
 - C. Baris ke-1
 - D. Baris ke-5
 - E. Baris ke-7

15. Tema puisi tersebut adalah ...
- A. Seseorang yang merindukan kedamaian
 - B. Seseorang yang menyesali masa lalunya

16. Cermati paragraf berikut!

Pulang ke rumah ia menatap sekeliling. “Mana anak baru itu?” dalam hati Bu Maryam... Setelah bertemu Mbok Mini yang setia menjadi orang sibuk membantu Bu Maryam mengurus rumah dan ... yang diasuh Bu Maryam, segera ia bertanya, “Mana Yuna, Min?”

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah ...

- A. Berdebar-debar, hewan-hewan
- B. Bertanya-tanya, anak-anak
- C. Tertawa-tawa, orang-orang
- D. Berdegup-degup, siswa-siswi
- E. Berpikir-pikir, siswa-siswi

17. Cermati paragraf berikut!

Koperasi mempunyai prinsip dasar menyejahterakan seluruh anggotanya dan sebagai kekuatan penyeimbang dalam ... ekonomi. Koperasi perlu dikembangkan dengan membentuk jaringan kerja sama antarkoperasi dari berbagai dunia. Tidak adanya koperasi, usaha kecil menengah sulit

bersaing dengan perusahaan-perusahaan multinasional yang dikelola dengan mengedepankan prinsip ..., efisien, dan

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah ...

- A. Sistem, efektifitas, dan productivitas
- B. Sistem, efektivitas, dan produktivitas
- C. Sistem, efektifitas, dan produktifitas
- D. Sistem, efektifitas, dan produktipitas
- E. Sistem, efektifitas, dan produktivitas

Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Belakangan ini banyak anak Indonesia menjadi juara dalam berbagai perlombaan internasional. Mereka yang menjadi juara itu kebanyakan adalah mereka yang mengikuti pendidikan khusus. Artinya, anak-anak kita banyak yang mempunyai bakat dan kemampuan jika mereka dididik dengan optimal. Sarjana kita ternyata banyak yang mendapat kesempatan mengikuti perlombaan di luar negeri. Jadi, anak-anak yang mendapat pendidikan khusus dan optimal berpeluang menjadi juara dalam berbagai perlombaan internasional.

18. Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf di atas adalah ...

- A. Lomba apa saja yang diraih anak-anak Indonesia belakang ini?
- B. Berapa jumlah anak Indonesia yang meraih juara perlombaan internasional?
- C. Kapan anak-anak Indonesia dapat menjadi juara internasional di berbagai bidang?
- D. Bakat apa saja yang dimiliki anak-anak Indonesia saat ini?
- E. Anak Indonesia yang bagaimana yang dapat meraih juara internasional?

19. Seiring dengan semakin meningkatnya minat anak lulusan SMA melanjutkan ke perguruan tinggi tanpa disertai tempat penampungan lulusan perguruan tinggi yang memadai, maka jauh-jauh hari para orangtua serta pada pendidik berusaha memberi bekal atau pengarahan kepada para pelajar SMA. Kalimat pembuka pidato yang paling tepat untuk ilustrasi di atas adalah ...

- A. Untuk menjaga supaya begitu lulus dari perguruan tinggi para siswa tidak hanya menjadi sarjana pengangguran, maka pada kesempatan ini saya selaku kepala sekolah akan memberi pengarahan.

- B. Selamat datang kami ucapkan atas kedatangan anak-anak pada kesempatan ini
- C. Anak-anak sekalian, pada kesempatan ini Bapak akan memberi pengarahan tentang perlunya pertimbangan antara pemilihan jurusan di perguruan tinggi dengan lapangan kerja yang memungkinkan.
- D. Acara ini kami awali dengan pembacaan doa.
- E. Pada kesempatan ini anak-anak disuruh berkumpul di sini bersama-sama.
20. Manusia dalam kehidupan tidak dapat melepaskan diri dari teknologi, baik yang sederhana maupun yang mutakhir. Pada era modern, teknologi memberikan sumbangan yang begitu besar. Namun banyak pula akibat buruk yang diperoleh dari dampak teknologi. Oleh karena itu, perlu diciptakan teknologi yang manusiawi, yaitu teknologi yang mampu mengembangkan harkat martabat manusia.
- Dalam karya tulis ilmiah, uraian di atas merupakan bagian dari ...
- A. Pembatasan Masalah
- B. Tujuan Penulisan
- C. Landasan Teori
- D. Latar Belakang Masalah
- E. Rumusan Masalah
21. Kalimat berikut yang merupakan fakta adalah ...
- A. Pada tanggal 17 Agustus 1945, Soekarno-Hatta memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.
- B. Pada bulan Syawal, diperkirakan harga sayuran akan naik.
- C. Pengacara beropini bahwa terdakwa tidak melakukan kesalahan.
- D. Pada tahun 2050, Indonesia akan menjadi tuan rumah piala dunia.
- E. Sebaiknya Anda menghindari makan makanan manis agar tidak menderita penyakit gula.
22. Yang tidak termasuk dalam unsur intrinsik cerpen adalah ...
- A. Tokoh dan karakter tokoh
- B. Latar
- C. Alur
- D. Sudut pandang
- E. Psikologis pengarang
23. Di bawah ini yang bukan merupakan ciri-ciri pantun adalah ...
- A. Memiliki rima a-b-a-b
- B. 1 bait terdiri dari 4 baris
- C. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran

- D. Baris ketiga dan keempat merupakan isi
- E. Semua harus memiliki unsur jenaka
24. Adit membeli ikan lele di Pasar Minggu.
Dalam kalimat di atas, yang menjadi subjek adalah ...
- A. Adit
- B. Membeli
- C. Ikan
- D. Lele
- E. Pasar Minggu
25. Kalimat di bawah ini yang termasuk kalimat baku adalah ...
- A. Para ibu-ibu saling berebut barang dagangan ketika ada diskon besar-besaran.
- B. Dia ngontrak ruko di gedung lama.
- C. Mahasiswa saling dorong-mendorong ketika melakukan unjuk rasa.
- D. Kalian dipersilakan untuk berdiri.
- E. Yang membawa HP harap dimatikan.
26. Yang bukan merupakan kata baku adalah ...
- A. Kaus
- B. Debit
- C. Telefon
- D. Telur
- E. Terampil
27. Suatu perusahaan yang dahulu sangat maju, tetapi sekarang sangat terpuruk karena para pegawainya tidak kompak lagi, bercerai-berai, dan tidak satu visi setelah direktur utamanya mengundurkan diri dan belum ada penggantinya. Peribahasa yang tepat untuk menggambarkan kondisi di atas adalah ...
- A. Bagai air di atas daun talas
- B. Bagai anak ayam kehilangan induk
- C. Karena nila setitik, rusak susu sebelanga
- D. Pagar makan tanaman
- E. Bagai pungguk merindukan bulan
28. Motor Valentino meraung-raung keras di lintasan balap. Kalimat tersebut mengandung majas ...
- A. Metafora
- B. Litotes
- C. Ironi
- D. Personifikasi
- E. Repetisi
29. Di bawah ini yang merupakan kalimat dengan majas asosiasi adalah ...
- A. Wajahnya pucat seperti mayat
- B. Setiap pagi Ayah selalu meminum kapal api
- C. Aku merasa sendirian di tengah kota metropolitan yang ramai

- D. Kamu tidak seharusnya bertanya kepada orang bodoh seperti saya
- E. Ini baru karyawan berprestasi, setiap tahun tidak bisa mencapai target yang ditentukan
30. Di bawah ini yang merupakan kalimat majemuk bertingkat adalah ...
- A. Dani mempunyai sepeda, motor, dan mobil
- B. Sewaktu Ayah pulang bekerja, Ibu sedang pergi ke pasar
- C. Rani pintar IPS, sedangkan Roni pintar IPA
- D. Tas, sepatu, dan buku dibeli Ani di toko
- E. Randi tinggal di apartemen bertingkat
31. Penulisan kata depan “di” yang tepat terdapat pada kalimat ...
- A. Ibu memasak didapur.
- B. Dikamar, adik belajar.
- C. Komputer Badu tidak bisa di perbaiki.
- D. Noda cat pada pakaian susah di hilangkan dengan sabun.
- E. Nenek sedang menyapu daun kering di halaman rumah.
32. Penulisan “di” sebagai imbuhan yang tepat terdapat pada kalimat ...
- A. Tanaman padi milik Hartono rusak diserang hama wereng.
- B. Pencuri ayam itu di tangkap polisi ketika sedang diwarung.
- C. Batu bata ini di buat dari tanah liat yang terdapat disawah itu.
- D. Tangannya bentol karena di gigit nyamuk.
- E. Barang siapa yang mencuri akan di tangkap polisi.
33. Produksi padi tahun 2006 diperkirakan mencapai 40 juta ton gabah kering giling atau turun dua persen dibandingkan dengan produksi tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan adanya penurunan luas panen padi sawah akibat bencana banjir dan kekeringan, serta pergeseran waktu tanam pada empat bulan pertama di tahun 2006.
- Gagasan utama paragraf di atas adalah ...
- A. Produksi padi tahun 2006 diperkirakan menurun.
- B. Produksi padi tahun 2005 diperkirakan mencapai 40 juta ton gabah kering atau turun dua persen dari sebelumnya.
- C. Adanya penyebab turunnya produksi padi, yaitu banjir dan kekeringan.
- D. Produksi padi tahun 2005 turun akibat banjir, kekeringan, dan pergeseran waktu tanam.

E. Produksi padi tahun 2005 jauh lebih jelek dari tahun sebelumnya.

34. Menurut penelitian mahasiswa universitas swasta di Yogyakarta, daging ayam yang dijual di pasaran Yogyakarta, sebanyak 30% mengandung formalin, yaitu senyawa kimia yang mengandung zat karsiogenik. Zat ini ternyata dapat memicu kanker di dalam tubuh. Karena itu, konsumen yang setiap hari belanja daging ayam, baik di pasar tradisional maupun modern agar waspada.

Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf di atas adalah ...

- A. Apa hasil penelitian mahasiswa universitas swasta terhadap daging ayam yang dijual di pasaran tersebut?
- B. Berapa mahasiswa yang melakukan penelitian?
- C. Siapa yang membiayai penelitian tersebut?
- D. Mengapa para mahasiswa melakukan penelitian terhadap daging ayam yang dijual di pasar itu?
- E. Kapan para mahasiswa melakukan penelitian terhadap daging ayam yang mengandung formalin tersebut?

35. Industri kimia dan petrokimia, industri pulp dan kertas, serta industri baja menggunakan minyak bumi sebagai bahan bakar utama untuk menggerakkan mesin-mesin pabrik. Demikian juga halnya alat transportasi darat, laut, dan udara, juga menggunakan minyak bumi sebagai bahan bakar utamanya.

Simpulan umum paragraf di atas adalah ...

- A. Minyak bumi sebagai bahan bakar industri
- B. Gas bumi dan batu bara merupakan sumber energi yang penting
- C. Alat transportasi menggunakan minyak bumi sebagai bahan bakar utama
- D. Minyak bumi merupakan bahan bakar utama untuk berbagai macam industri dan alat transportasi
- E. Industri baja paling banyak menggunakan minyak bumi sebagai bahan bakar utama.

36. Jumlah angkatan kerja yang meningkat setiap tahun merupakan keuntungan sekaligus sebagai tantangan bagi pemerintah dan bangsa Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional. Menurut pendapat para ahli bahwa manusia sebagai sumber potensial merupakan salah satu modal dasar pembangunan nasional dan

motor penggerak dalam mekanisme kerja dalam proses produksi, serta sasaran dan hasil produksi itu sendiri.

Opini (pendapat) yang terdapat dalam paragraf di atas adalah ...

- A. Jumlah angkatan kerja yang meningkat
- B. Keinginan dan tantangan atas peningkatan buruh
- C. Melaksanakan pembangunan nasional
- D. Manusia sebagai sumber potensial merupakan salah satu modal dasar pembangunan nasional
- E. Angkatan kerja tidak memengaruhi industri nasional

37. Faktor utama untuk bersaing adalah SDM yang sekaligus sebagai subjek dalam berproduksi. SDM perusahaan atau industri harus memiliki kemampuan teknis profesional dan adaptif. Kemampuan teknis profesional adalah keahlian menghasilkan barang dan jasa dengan sarana teknologi yang memadai. Kemampuan adaptif adalah kesanggupan SDM untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan alam, sosial, dan lingkungan kerja, disiplin dan nilai-nilai dalam perusahaan itu sendiri. Dengan kata lain, mereka harus memiliki kemampuan normatif.

Paragraf di atas merupakan paragraf ...

- A. Deduktif
- B. Induktif
- C. Deduktif induktif
- D. Logis
- E. Generalisasi

38. Seorang calon pelamar pekerjaan mengajukan sebuah surat lamaran pekerjaan yang ditujukan ke suatu perusahaan yang bergerak di bidang konstruksi. Karena lowongan tersebut sudah terisi maka lamaran tersebut terpaksa ditolak.

Kalimat penolakan lamaran pekerjaan yang sesuai dengan ilustrasi di atas adalah ...

- A. Bersama ini kami beri tahukan bahwa saudara tidak memenuhi syarat.
- B. Sesuai dengan surat saudara, dengan ini diberitahukan bahwa lamaran saudara ditolak.
- C. Lowongan pekerjaan yang saudara kehendaki tidak ada dan kebetulan belum dibutuhkan.
- D. Berhubungan dengan surat saudara maka lamaran pekerjaan saudara kami tolak sementara.
- E. Dengan surat ini kami memberitahukan bahwa lowongan jabatan yang Saudara inginkan sudah terisi.

(Soal tes Bahasa Indonesia nomor 39 dan 40)

Bacalah paragraf berikut dengan sAksama!

Banyak ungkapan dalam dunia politik. Ungkapan itu dipergunakan untuk menamai atau memberi label. Salah satu ungkapan yang masih sangat dikenal umum adalah politik sebagai panglima. Ungkapan tersebut mempunyai konotasi yang negatif. Bahkan, ungkapan tersebut memiliki potensi menakutkan masyarakat. Konon, ungkapan tersebut mengandung ancaman, khususnya bagi pihak yang tidak sepaham dalam ideologi politik.

39. Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi bacaan di atas adalah ...

- A. Ungkapan politik sebagai panglima berkembang pada masa silam
- B. Ketidaksepemahaman ideologi politik terjadi di masyarakat
- C. Setiap politik memiliki label yang berbeda-beda
- D. Setiap insan memperoleh ancaman dalam masalah politik
- E. Ungkapan dalam dunia politik sering membuat masyarakat takut

40. Ide pokok dari bacaan di atas adalah ...

- A. Politik sebagai panglima
- B. Ungkapan dalam bidang politik
- C. Ketakutan masyarakat terhadap ungkapan di bidang politik

- D. Ketidaksepemahaman dalam memilih ideologi politik
- E. Tujuan ungkapan di bidang politik

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES BAHASA INDONESIA

1. Pembahasan:

Pemenggalan suku kata yang tepat adalah kua-li-tas.

Jawaban: D. Kua-li-tas

2. Pembahasan:

Letak tanda tangan kepala bagian pada surat resmi terletak di sebelah kiri bawah.

Jawaban: D. Kiri bawah

3. Pembahasan:

Sinonim kata tenteram adalah damai.

Jawaban: B. Damai

4. Pembahasan:

Penulisan tanda titik dua (:) yang tepat adalah Pak Sas menjual batu akik antara lain: *blue sapphire, red baron, chisopas*.

Jawaban: E. Pak Sas menjual batu akik antara lain: *blue sapphire, red baron, chisopas*.

5. Pembahasan:

Penulisan alamat yang tepat adalah Jl. Kapas no 35 Yogyakarta.

Jawaban: D. Jl. Kapas no 35 Yogyakarta

6. Pembahasan:

Kata reduplikasi “berhati-hati” pada kalimat tersebut bermakna berulang-ulang.

Jawaban: B. Berulang-ulang

7. Pembahasan:

Penulisan tanda koma yang tidak tepat, yaitu “Teman saya yang akan menikah bernama Zulfah Flamina, S. Pd. S, Si. Penulisan pada gelar tersebut seharusnya menggunakan titik (.) bukan tanda koma (,).

Jawaban: A. Teman saya yang akan menikah bernama Zulfah Flamina, S. Pd. S, Si

8. Pembahasan:

Penulisan NIK yang benar, yaitu NIK 2015 2 34 160191

Jawaban: E. NIK 2015 2 34 160191

9. Pembahasan:

Kata yang mempunyai makna leksikal, yaitu “Seni dan sastra menjadi *penting* dalam pendidikan akhlak.”

Jawaban: A. Seni dan sastra menjadi *penting* dalam pendidikan akhlak.

10. Pembahasan:

Penulisan tanggal surat yang benar, yaitu Bandung, 11 Juni 1993.

Jawaban: A. Bandung, 11 Juni 1993

11. Pembahasan:

Pembukaan surat resmi yang tepat adalah Dengan hormat,.

Jawaban: B. Dengan hormat,

12. Pembahasan:

Penulisan nama gelar yang tepat adalah Susilo, S.H.

Jawaban: C. Susilo, S.H.

13. Pembahasan:

Penulisan nomor surat yang tepat adalah Nomor:
212/Dikbud/TU/Kp.01.02/VI/2015

Jawaban: B. Nomor:

212/Dikbud/TU/Kp.01.02/VI/2015

14. Pembahasan:

Bait yang tak bermajas terdapat pada baris ke-5, yaitu “Aku sendiri di tengah hujan.”

Jawaban: D. Baris ke-5

15. Pembahasan:

Tema pada puisi tersebut adalah Seseorang yang berada dalam kesendirian.

Jawaban: E. Seseorang yang berada dalam kesendirian

16. Pembahasan:

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf, yaitu Bertanya-tanya, anak-anak.

Jawaban: B. Bertanya-tanya, anak-anak

17. Pembahasan:

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf adalah Sistem, efektivitas, dan produktivitas.

Jawaban: B. Sistem, efektivitas, dan produktivitas.

18. Pembahasan:

Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf adalah “Anak Indonesia yang bagaimana yang dapat meraih juara internasional?”

Jawaban: E. Anak Indonesia yang bagaimana yang dapat meraih juara internasional?

19. Pembahasan:

Karena ilustrasi di atas mengenai pertimbangan antara pemilihan jurusan di perguruan tinggi dengan lapangan kerja yang memungkinkan maka kalimat pembuka pidato yang paling tepat adalah “Anak-anak sekalian, pada kesempatan ini Bapak akan memberi pengarahan tentang perlunya pertimbangan antara pemilihan jurusan di perguruan tinggi dengan lapangan kerja yang memungkinkan.”

Jawaban: C. Anak-anak sekalian, pada kesempatan ini Bapak akan memberi pengarahan tentang

perlunya pertimbangan antara pemilihan jurusan di perguruan tinggi dengan lapangan kerja yang memungkinkan.

20. Pembahasan:

Dalam karya tulis ilmiah, latar belakang masalah berisi tentang gambaran atau masalah secara umum mengapa penelitian tersebut dilakukan. Paragraf di atas membahas tentang gambaran umum dan masalah umum mengenai teknologi dan pengaruhnya terhadap kehidupan.

Jawaban : D. Latar Belakang Masalah

21. Pembahasan:

Kalimat fakta merupakan kalimat yang menyatakan fakta keadaan yang sebenarnya dan tidak terbantahkan. Dari kalimat-kalimat di atas, yang merupakan kalimat fakta adalah “Pada tanggal 17 Agustus 1945, Soekarno-Hatta memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.

Jawaban: A. Pada tanggal 17 Agustus 1945, Soekarno-Hatta memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.

22. Pembahasan:

Unsur intrinsik cerpen antara lain:

- Tokoh dan karakter tokoh

- Latar
- Alur
- Sudut pandang
- Gaya bahasa
- Amanat

Jawaban : E. Psikologis pengarang

23. Pembahasan:

Pantun mempunyai ciri-ciri:

- Memiliki rima a-b-a-b, a-a-b-b, atau a-a-a-a
- 1 bait terdiri dari 4 baris
- Baris pertama dan kedua merupakan sampiran
- Bait ketiga dan keempat merupakan isi

Jawaban: E. Semua harus memiliki unsur jenaka

24. Pembahasan:

Kalimat tersebut berpola S-P-O-K

S = Adit

P = membeli

O = ikan lele

K = di Pasar Minggu

Jawaban: A. Adit

25. Pembahasan:

Kalimat baku merupakan kalimat yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia baik penulisan, ejaan struktur, dan pemilihan kata. Syarat kalimat baku adalah:

- Logis
- Padu
- Hemat, dan
- Sesuai struktur

Kalimat A tidak baku karena jika memakai kata “ibu-ibu” tidak perlu ditambahi kata “para”.

Kalimat B tidak baku karena menggunakan kata “ngontrak” yang tidak baku.

Kalimat C tidak baku karena jika sudah menggunakan kata “saling” tidak perlu menggunakan kata “dorong mendorong” cukup “dorong”.

Kalimat D merupakan kalimat baku karena memenuhi unsur-unsur kalimat baku.

Kalimat E tidak baku karena tidak memenuhi unsur logis.

Jawaban: D. Kalian dipersilakan untuk berdiri.

26. Pembahasan:

Kata baku dari telepon adalah telepon.

Jawaban: C. Telepon

27. Pembahasan:

Makna peribahasa “Bagai anak ayam kehilangan induk” adalah suatu kelompok yang bercerai-berai karena tidak ada pemimpinnya.

Jawaban: B. Bagai anak ayam kehilangan induk

28. Pembahasan:

Majas personifikasi adalah membandingkan benda mati seolah-olah mempunyai sifat seperti manusia. Dalam kalimat tersebut motor adalah benda mati, seolah-olah mempunyai sifat seperti manusia, yaitu meraung-raung.

Jawaban: D. Personifikasi

29. Pembahasan:

Majas asosiasi adalah majas perbandingan antara dua hal yang pada hakikatnya berbeda tetapi sengaja dianggap sama. Biasanya menggunakan kata bagai, umpama, seperti, laksana, dsb. Kalimat di atas yang merupakan majas asosiasi adalah kalimat A, karena membandingkan wajah pucat seseorang dengan mayat.

Jawaban: A. Wajahnya pucat seperti mayat.

30. Pembahasan:

Kalimat majemuk bertingkat adalah menggabungkan dua atau lebih kalimat tunggal yang kedudukannya berbeda. Dalam kalimat majemuk bertingkat terdapat anak kalimat dan induk kalimat. Kalimat B merupakan kalimat majemuk bertingkat di mana “Ibu

sedang pergi ke pasar” merupakan induk kalimat dan “sewaktu Ayah pulang bekerja” merupakan anak kalimat.

Jawaban: B. Sewaktu Ayah pulang bekerja, Ibu sedang pergi ke pasar

31. Pembahasan:

Penulisan kata depan “di” adalah tidak disambung dengan kata berikutnya.

Jawaban: E. Nenek sedang menyapu daun kering di halaman rumah.

32. Pembahasan:

Penulisan imbuhan “di” adalah dirangkai dengan kata berikutnya.

Jawaban: A. Tanaman padi milik Hartono rusak diserang hama wereng.

33. Pembahasan:

Dari paragraf tersebut yang menjadi gagasan utama adalah produksi padi tahun 2006 diperkirakan menurun.

Jawaban: A. Produksi padi tahun 2006 diperkirakan menurun.

34. Pembahasan:

Kalimat tanya yang sesuai untuk paragraf di atas adalah “Apa hasil penelitian mahasiswa universitas swasta terhadap daging ayam yang

dijual di pasaran tersebut?” Sedangkan, kalimat tanya yang lain tidak dapat dijawab dengan isi dari paragraf tersebut.

Jawaban: A. Apa hasil penelitian mahasiswa universitas swasta terhadap daging ayam yang dijual di pasaran tersebut?

35. Pembahasan:

Paragraf di atas secara umum membahas tentang minyak bumi merupakan bahan bakar utama untuk berbagai macam industri dan alat transportasi.

Jawaban: D. Minyak bumi merupakan bahan bakar utama untuk berbagai macam industri dan alat transportasi

36. Pembahasan:

Opini adalah sesuatu yang belum tentu merupakan fakta, karena itu adalah pendapat seseorang. “Manusia sebagai sumber potensial merupakan salah satu modal dasar pembangunan nasional” merupakan opini atau pendapat.

Jawaban: D. Manusia sebagai sumber potensial merupakan salah satu modal dasar pembangunan nasional

37. Pembahasan:

Paragraf induktif adalah paragraf yang diawali dengan menjelaskan permasalahan-permasalahan khusus (mengandung pembuktin dan contoh-contoh fakta) yang diakhiri dengan kesimpulan yang berupa pernyataan umum. Paragraf deduktif adalah paragraf yang diawali dengan hal-hal yang umum dahulu baru kemudian pembahasan secara khusus.

Jawaban: A. Deduktif

38. Pembahasan:

Karena posisi jabatan yang lowong sudah terisi, maka bunyi surat penolakan yang paling tepat adalah “Dengan surat ini kami memberitahukan bahwa lowongan jabatan yang saudara inginkan sudah terisi.”

Jawaban: E. Dengan surat ini kami memberitahukan bahwa lowongan jabatan yang Saudara inginkan sudah terisi

39. Pembahasan:

Kalimat yang sesuai dengan isi bacaan adalah setiap politik memiliki label yang berbeda-beda (terdapat pada kalimat pertama).

Jawaban: C. Setiap politik memiliki label yang berbeda-beda

40. Pembahasan:

Ide pokok dari bacaan terdapat pada kalimat pertama karena paragraf tersebut dikembangkan dengan pola deduktif. Berdasarkan kalimat pertama tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ide pokok bacaan adalah ungkapan dalam bidang politik.

Jawaban: B. Ungkapan dalam bidang politik

TES BAHASA INGGRIS

Tes kebahasaan selain tes bahasa Indonesia pada tes kemampuan umum adalah tes bahasa Inggris. Tes ini meliputi uji ejaan yang baik dan benar, penulisan sesuai kaidah, pemahaman soal cerita, pemahaman puisi, dan lain sebagainya. Tes ini bertujuan untuk mengukur tingkat kebahasaan Anda dan penguasaan terhadap bahasa Indonesia.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes bahasa Inggris adalah sebagai berikut:

- Menguasai vokabuler (*vocabulary*)
- Memahami bentuk-bentuk kalimat masa sekarang, masa lampau, masa yang akan datang
- Setelah kata *can*, *will*, *would*, *should* selalu diikuti oleh kata kerja pertama
- Mengetahui bentuk verb 1, verb 2 dan verb 3 serta memahami kapan akan memakai verb tersebut
- Dalam memahami pesan yang disampaikan oleh sebuah teks atau bacaan, Anda tidak perlu membaca terlebih dahulu teks tersebut. Membaca teks terlebih dahulu akan menyita waktu Anda. Oleh karena itu, dalam tes ini, Anda dapat memahami maksud soal terlebih dahulu kemudian mencari jawaban yang sesuai dengan mengacu pada bacaan.

PAKET SOAL SIMULASI

TES BAHASA INGGRIS

40 Soal – 30 Menit

1. The women have been here ... 1989
 - A. on
 - B. in
 - C. for
 - D. since
 - E. after
2. Sasya: "Have you heard that Ali won the olimpiade?"
Angel: "Not yet,"
 - A. sure
 - B. congratulation
 - C. terrible
 - D. what a pity
 - E. of course
3. Who heard the mysterious noise from the sky?
 - A. People from Germany
 - B. People from Germany and Canada
 - C. People from Germany, Canada, US, and Belarus
 - D. People in Canada
 - E. People all over the world
4. The text tell us about ...
 - A. The sound of orchestra
 - B. The mysterious sound from the sky
 - C. The trumpet sound
 - D. The eerie sound
 - E. The people shocking

Questions 3-5 are based on the following text

The mysterious noise from the sky is continuing to baffle people all over the world-as well giving those who hear *it* sleepless night. Sounding like a trumpet, or a collective from a brass section of an orchestra. People from Canada, Us, Germany and Belarus heard this sound. They very schoking heard this sound. And the eerie sounds have been continues heard at all different times and location for almost a decade.

(Source:<http://www.dailymail.co.uk>)

5. The world it in sentences 1 refer to ...
 - A. The mysterious noise from the sky
 - B. People all-over the world
 - C. Hear
 - D. People from Canada, Us, Germany and Belarus
 - E. Sounding like a trumpet
6. Doktor Armed is the *co-worker* of doctor Ibrahim. Co-worker means ...
 - A. Confident
 - B. Constituent
 - C. Conqueror
 - D. Contender

- E. Colleague
7. As soon as our teacher will give us a complete report who the candidate from our leader on board. It will promulgate at 12.00 WIB. The word of promulgate have the same mean with ...
- A. Refuse
B. Decide
C. Confused
D. Officially declares
E. Instigates
8. Sri : That's very cute dress
Dewi : ...
- A. Thank you for saying so
B. It's not trouble at all
C. With my pleasure
D. That would be nice
E. Very well, thank you
9. ... with the consequence of his attitude, Michel signed his resign letter.
- A. Embarrassed
B. Embarrassing
C. Embarrass
D. Embarrasses
E. Block
10. ... she finishes the daily report, she leaves the office.
- A. That
B. Once
C. While
D. Unless
E. Whom
11. Audry, ... to win the prize, tripped when she ran upstairs.
- A. Have thrilled
B. Having thrilled
C. Thrilled
D. Thrilling
E. Thrill
12. Many kids refuse to eat healthy food because their parents always let them ... whatever they like.
- A. Eat
B. To eat
C. Eating
D. Ate
E. To eating
13. At 8 pm tonight, the tax prayers ... their report online.
- A. Will submit
B. Will be submitting
C. Will be summated
D. Will submitting
E. Will be submit
14. Caecilians ... are the only amphibians that are blind.
- A. Live Underground
B. who live underground

- C. which live underground
 D. live which underground
 E. whom live underground
15. During her career, Dewi ... sold over twenty-five millions albums and won eight Grammy Awards
- A. which an American singer and producer
 B. was an American singer and producer
 C. an American singer and producer
 D. an American singer and producer was
 E. who an American singer and producer
16. ... The citizen must obey
- A. That the result and the outcomes of the election
 B. Which the result and the outcomes of the election
 C. Whatever the result and the outcomes of the selection
 D. When the result and the outcomes of the election
 E. Where the result and the outcomes of the election
17. If you put a wet dress directly under the sun. It ... momentarily
- A. was dry
 B. will dry
 C. will dries
 D. dry
 E. dried
18. ... is a fleshy fruit produce from a single ovary
- A. Because the botanical definition of a berry
 B. The botanical definition of a berry which
 C. The botanical definition of a berry
 D. That the botanical definition
 E. Botanical definition
19. His father is an experienced investor who is accustomed to ... with residential properties
- A. Deal
 B. Dealing
 C. Be dealing
 D. Be dealt
 E. Dealt
20. The chief accountant ... the monthly report for seven hours when the director arrived.
- A. had been scrutinizing
 B. was been scrutinizing
 C. has been scrutinizing
 D. had been scrutinized
 E. has been scrutinized
- Questions 21-25 are based on the following text**
- The Legend of Prambanan Temple**

Once upon a time, there was a beautiful Javanese princess named Rara Jonggrang. Rara Jonggrang was very kind and she was the daughter of Prabu Baka, Prabu Baka a very evil king. One day, a handsome young man with super natural power named Bandung Bondowoso. Bandung Bondowoso defatted and killed Prabu Baka. On seeing Princess Rara Jonggrang's beauty, Bandung Bandawoso fell in love with her and wanted to marry her.

Meanwhile, Princess Rara Jonggrang felt sad due to her death father. She did not want to marry Bandung because she had killed her father. But she was also afraid of Bandung. So to refuse politely, she made condition. "I will marry you but you have to build one thousand temples in one night as a wedding gift." Request Rara Jonggrang. Bandung Bandawasa agreed with the condition. He helped by the spirit of demons, Bandung Bondowoso started building the temples.

Approaching midnight, the work would nearly be done. Rara Jonggrang knew and thought, "Oh my God what must I do? I didn't want marry with him." Suddenly, she got an idea. She woke up all women in her palace and asked them to make the noisy sounds of grinding rice. So that the rooster thought that had already been dawn. Bandung Bondowoso was very frustrated because he failed completing the

thousand temples. He has finish 999 temples at the time.

Bandung Bondowoso knew that princess cheated him, he was so angry. He thought, "You have been cheated. Now, the thousandth temple is you!" At the time Roro Jonggrang changes in to a statue. The temples called Prambanan temples and the statue called Rara Jonggrang statue

21. What you can learn from the story?
 - A. You will have a happiness when marry with Rara Jonggrang
 - B. You must revenge the evil people
 - C. You must cursed a cheated women
 - D. You should not cheated with another people
 - E. You must be a cheated women to refuse something

22. The word 'evil' in paragraph 1 means ...
 - A. Thoughtful
 - B. Kind
 - C. Patiently
 - D. Impartial
 - E. Cruel

23. Why Bandung Bondowoso cursed Roro Jonggrang to be a statue?
 - A. Because Bandung Bondowoso love Roro Jonggrang
 - B. Because Roro Jonggrang cheated Bandung Bondowoso

- C. Because Bandung Bondowoso cheated Roro Jongrang
- D. Because Roro Jongrang very cruel
- E. Because Roro Jongrang very beautiful
24. The word “them” in paragraph 3 refers to ...
- A. Roro Jongrang
- B. Prabu Baka
- C. Bandung Bondowoso
- D. The rooster
- E. All woman in palace
25. Why the rooster thought that it was be dawn?
- A. Because they heard a noisy sounds of grinding rice
- B. Because the sun has already comes
- C. Because it was bright
- D. Because they saw a lot of people wake up
- E. Because Bandung Bondowoso will finished the temples
26. The thief ... into the room thought this window because there are footprints near the door.
- A. My get
- B. Must have got
- C. Was to get
- D. Would rather get
- E. Got
27. She told me a lot about Canada. She ... there a long time.
- A. Must have lived
- B. Might have living
- C. Ought to have live
- D. Should be living
- E. Had lived
28. Your son will be operated on tomorrow. He ... have a good rest to night said the doctor.
- A. Might
- B. Must
- C. May
- D. Can
- E. Have
29. Having given the prescription to the patient ...
- A. The medicine was taken regularly by the patient
- B. The doctor told patient to take the medicine regularly
- C. The patient was told to take the medicine regularly
- D. The medicine had to be taken regularly by the patient
- E. The patient has the medicine
30. ... a few millions rupiahs, he went a four to Europe
- A. saved
- B. will saved
- C. having saved

- D. he has saved
E. had save
31. After his parents passed away, Sam lived ...
A. His self
B. Him self
C. By his self
D. By him self
E. By them self
32. That mechine... if you fixed it immediately
A. Would work
B. Would working
C. Would be worked
D. Would have worked
E. Would have been worked
33. We made the pie with ... cherries
A. Pit
B. Pitted
C. Put
D. Pitting
E. Has put
34. Hardly ever ... the same word twice alike
A. the little boy spelled money
B. did spell the little boy
C. spell the little boy
D. did the little boy spell
E. spelled the little boy
35. The family...with the neighbor since the tragedy
A. Had rarely engaging
B. Had rarely engaged
C. Has rarely engaged
D. Has rarely engaging
E. Engaged
36. ... the family satisfied the holiday
A. Behind the hotel
B. Between the hotel
C. Beside the hotel
D. Among the hotel
E. Besides the hotel
37. Dewi like a dress and shoes. But she likes shoes more. Change the sentences above using preferences!
A. Dewi likes shoes better than dress
B. Dewi likes shoes and dress
C. Dewi likes dress better than shoes
D. Dewi prefer dress to shoes
E. Dewi rather than dress than shoes
38. Not all people can afford ... into the big city
A. to live
B. living
C. lived
D. to living
E. live
39. It was kind of my friends to help me ... cash money

- A. Counts
- B. To count
- C. Counting
- D. Counted
- E. Count

40. When entering a Japanese home of restaurant. It is ... to remove shoes

- A. Costums
- B. Costumary
- C. Costumer
- D. Costumy
- E. Costume

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES BAHASA INGGRIS

1. Pembahasan:

Untuk Kalimat dengan pola *perfect sentence* jika diikuti tahun maka menggunakan 'since'

Jawaban: D

2. Pembahasan:

Opsi (b) merupakan ucapan selamat. Sedangkan opsi (a) dan (e) merupakan ucapan kepastian.

Jawaban: B

3. Pembahasan:

Jawaban terdapat pada kalimat ketiga.

Jawaban: C

4. Pembahasan:

Teks tersebut membicarakan mengenai suara misterius yang berasal dari langit.

Jawaban: B

5. Pembahasan:

It pada paragraf pertama merupakan kata ganti untuk *the mysterious sound from the sky*.

Jawaban: A

6. Pembahasan:

Collouge berarti teman sejawat, *constituent* artinya pemilih, *confident* artinya percaya diri, *contender* artinya pesaing, dan *conqueror* artinya penakluk.

Jawaban: E

7. Pembahasan:

Promugulates artinya pengumuman resmi. Yang memiliki arti kata yang sama adalah *officially declares*

Jawaban: D

8. Pembahasan:

Apabila ada yang memuji maka kita menjawab "thank you for saying so" yang artinya terima kasih telah menyatakan hal tersebut

Jawaban: A

9. Pembahasan:

Kalimat yang menunjuk pada subjek yang sama (Micheal) yang melakukan sesuatu bersamaan yaitu 'signed' dan 'be embrassed'. Pada kalimat semacam ini subjek bisa dihilangkan di frasa awal. Kalimat ini memiliki hubungan *cause-effect*

Jawaban: A

10. Pembahasan:

Semua pilihan jawaban merupakan penanda waktu. Jawaban yang paling

memungkinkan adalah B yang berarti segera mungkin.

Jawaban: B

11. Pembahasan:

Kalimat merupakan *past tense* jadi untuk melengkapi kalimat ini yang paling memungkinkan adalah *thrilled*.

Jawaban: C

12. Pembahasan:

Let merupakan salah satu *causative*.
Let+O+Verb 1

Jawaban: A

13. Pembahasan:

Menggunakan *future continuous tense* karena 8 p.m merupakan waktu eksak. Tepat pada jam 8 malam tersebut, para wajib pajak sedang mengirimkan laporan pajak.

Jawaban: B

14. Pembahasan:

Kalimat ini dilengkapi dengan *adjective clause*. Karena Caecilians adalah hewan maka menggunakan *which*

Jawaban: C

15. Pembahasan:

Dewi adalah seorang wanita maka kata yang digunakan adalah *who*

Jawaban: E

16. Pembahasan:

Pada pilihan A, kata *that* harus diikuti S+V untuk menjadi kalimat utuh, begitu juga dengan *when*. Sedangkan *which* harus diikuti kata benda. Maka pilihan yang memungkinkan adalah C

Jawaban: C

17. Pembahasan:

Kalimat merupakan kalimat pengandaian tipe satu yang harus dalam bentuk *present (will+V1)*

Jawaban: A

18. Pembahasan:

Kalimat yang paling tepat untuk mengisi kalimat rumpang tersebut adalah pilihan C. Karena untuk A dan B akan membuat kalimat menjadi *dependen*

Jawaban: C

19. Pembahasan:

Is accustomed to selalu diikuti oleh gerung

Jawaban: B

20. Pembahasan:

Verb *arrived* di akhir kalimat menandakan *past time*. Kata *before* berarti *event* pertama terjadi sebelum *event* kedua. Maka, *tense* yang digunakan adalah *past perfect tense* aktif

Jawaban: A

21. Pembahasan:

Cerita tersebut mengajarkan untuk kita tidak boleh berbohong ataupun curang dalam kondisi apa pun.

Jawaban: D

22. Pembahasan:

Evil berarti kejam/jahat maka kata yang memiliki arti yang sama adalah *cruel*

Jawaban: E

23. Pembahasan:

Bandung Bandowoso mengutuk Rara Jonggrang karena Rara Jonggrang telah berlaku curang (lihat paragraf terakhir)

Jawaban: B

24. Pembahasan:

Kata *them* pada paragraf ke-3 merupakan kata ganti untuk *all women in palace*

Jawaban: E

25. Pembahasan:

Ayam-ayam berkokok karena mendengar suara dari tumbukan padi sehingga mereka mengira bahwa hari telah pagi.

Jawaban: A

26. Pembahasan:

Kalimat ini menunjukkan keyakinan maka kalimat tersebut menggunakan *must have*

Jawaban: B

27. Pembahasan:

Kalimat ini menunjukkan keyakinan maka kalimat tersebut menggunakan *must have*

Jawaban: A

28. Pembahasan:

Kalimat tersebut menggunakan modals *must* karena diwajibkan istirahat oleh dokter sebelum operasi. *Must* memiliki makna lebih kuat.

Jawaban: B

29. Pembahasan:

Kata *having given* menandakan bahwa kalimat tersebut menggunakan Ving yang menandakan kejadian sedang terjadi pada masa lampau sehingga kalimat kedua menggunakan V2.

Jawaban: B

30. Pembahasan:

Kalimat menggunakan V2 yang artinya kejadian terjadi pada masa lampau sehingga jawaban yang paling tepat adalah *having saved*.

Jawaban: C

31. Pembahasan:

Him self menandakan suatu pekerjaan yang dilakukan sendiri dalam arti yang sebenarnya.

Jawaban: D

32. Pembahasan:

Conditional type 2 (lihat kata *fixed* pada klausa *If*) menggunakan *past tense*.

Jawaban: A

33. Pembahasan:

Pit berarti mengeluarkan biji dari buah-buahan. *Pitted* adalah *adjective* yang dipakai untuk menerangkan buah yang sudah dibuang bijinya.

Jawaban: B

34. Pembahasan:

Jika struktur kalimat dibalik, maka susunan S dan V harus dibalik dan disusun seperti kalimat tanya Aux+S+V1.

Jawaban: D

35. Pembahasan:

Tidak ada keterangan waktu yang digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian terjadi sebelum kejadian lain di masa lampau. Maka yang dipakai adalah *present perfect tense*.

Jawaban: D

36. Pembahasan:

Besides berarti kecuali.

Jawaban: E

37. Pembahasan:

Preference adalah ungkapan atau istilah untuk lebih disukai, *preferences* ada tiga yaitu:

Like ... better than

Prefers ... to

Would rather ... than ...

Karena Dewi lebih menyukai sepatu maka jawabannya A

Jawaban: A

38. Pembahasan:

Afford selalu diikuti *to infinitive*.
Contoh: *I can't afford to buy you a car.*

Jawaban: A

39. Pembahasan:

Help selalu diikuti dengan kata kerja *invinitif* meskipun terdapat subjek di tengahnya. Contohnya: *Would you please help me pass the book to her?*

Jawaban: E

40. Pembahasan:

It is diikuti kata sifat. Contohnya: *It is important to lock the door before you sleep.*

Jawaban: B

TES KEBIJAKAN PEMERINTAH

Tes kebijakan pemerintah menyajikan soal-soal yang berkaitan dengan kebijakan pemerintah di Indonesia. Tujuan dari tes ini adalah mengetahui sejauh mana pemahaman seseorang terhadap kebijakan-kebijakan pemerintah yang telah dibuat dan dilaksanakan. Tes ini menguji kedalaman wawasan, ketelitian, dan kepekaan seseorang terkait pemerintahan.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes kebijakan pemerintah sebagai berikut:

- Memperluas wawasan dengan cara mendengarkan info terbaru melalui radio, menonton berita di TV, membaca koran, dan lain sebagainya.
- Soal yang disajikan dalam tes kebijakan pemerintah mempunyai jawaban yang pasti. Oleh karena itu, Anda tidak dapat menjawab secara asal-asalan atau acak.
- Apabila Anda mengalami kesulitan dalam menjawab, Anda dapat melewati soal tersebut dan beranjak ke soal berikutnya.

PAKET SOAL SIMULASI
TES KEBIJAKAN PEMERINTAH

40 Soal – 30 Menit

1. Lahirnya Orde Baru diawali dengan dikeluarkannya ...
 - A. Dekrit Presiden
 - B. Surat Perintah Sebelas Maret 1966
 - C. Surat Perintah Sebelas Maret 1968
 - D. Sidang Kabinet Dwikora
 - E. Trilogi pembangunan

2. Program jangka pendek yang dilakukan pada saat pemerintahan Orde Baru yang berdasarkan Tap. MPRS No. XXII/MPRS/1966 diarahkan untuk mengatasi kemerosotan dengan cara ...
 - A. Pengendalian inflasi
 - B. Swasembada beras
 - C. Pembangunan daerah tertinggal
 - D. Kerja sama dengan negara tetangga
 - E. Pembukaan lahan baru

3. Menurut UUD 1945 Pasal 33 Ayat 3 yang menyatakan bahwa bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat, maka negara mempunyai kewajiban sebagai berikut, *kecuali* ...
 - A. Mencegah segala tindakan dari pihak mana pun yang bisa menghilangkan hak rakyatnya dalam menikmati kekayaan alam
 - B. Melindungi dan menjamin hak rakyat yang terdapat di dalam kekayaan alam yang dapat dihasilkan secara langsung dan dinikmati oleh rakyat
 - C. Melakukan eksploitasi alam untuk kebutuhan semua rakyatnya
 - D. Segala bentuk pemanfaatan (bumi dan air) dan hasil yang diperoleh dari alam digunakan untuk kemakmuran dan kesejahteraan rakyat
 - E. Mencegah dari adanya usaha perusakan sumber alam dan kekayaan alam

4. Orang asing yang telah berjasa kepada negara Indonesia atau dengan alasan kepentingan negara, dapat menjadi warga Indonesia melalui naturalisasi istimewa setelah memperoleh pertimbangan dari ...
 - A. Presiden
 - B. Mahkamah Agung
 - C. DPR
 - D. MPR

- E. Komisi Yudisial
5. Kesiediaan berbakti pada negara dan berkorban demi membela negara adalah wujud kesadaran bela negara yang tertuang dalam ...
- Pasal 27 Ayat 1
 - Pasal 30 Ayat 2
 - Pasal 28 Ayat 1
 - Pasal 33 Ayat 2
 - Pasal 30 Ayat 1
6. Peraturan perundang-undangan yang dibentuk oleh DPRD Provinsi dengan persetujuan bersama gubernur menghasilkan ...
- Perda Provinsi
 - Perda Kabupaten
 - Perda Kota
 - Perpres
 - Perpu
7. Salah satu tujuan standarisasi pendidikan nasional adalah ...
- Melaksanakan pelaksanaan otonomi pengelolaan pendidikan
 - Menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat
 - Memberikan kesempatan pendidikan yang sama kepada rakyat Indonesia untuk mendapatkan hak pendidikannya
- D. Menjalankan pelayanan pendidikan dalam rangka membangun pendidikan yang lebih baik
- E. Menumbuhkan kesadaran pentingnya pendidikan bagi masyarakat
8. Pemerintahan Orde Baru bertekad untuk melaksanakan UUD 1945 secara murni dan konsekuen. Hal ini terlihat dari upayanya dalam ...
- Pembangunan infrastruktur yang berkelanjutan
 - Amandemen UUD
 - Mengangkat Soeharto sebagai presiden
 - Pembubaran dan melarang adanya PKI
 - Menurunkan harga sembako
9. GBHN merupakan haluan negara tentang pembangunan nasional bertujuan untuk ...
- Mewujudkan pembangunan nasional yang berjangka
 - Membangun masyarakat madani
 - Mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan UUD 1945
 - Menjamin kehidupan masyarakat yang tertib
 - Mewujudkan perdamaian dunia

10. Pemerintah menetapkan harga minimum pada ekonomi mikro yang ditujukan kepada perusahaan tanpa memandang jenis usahanya. Hal ini dilakukan untuk ...
- Melindungi produsen
 - Melindungi konsumen
 - Menghindari inflasi
 - Meningkatkan daya beli masyarakat
 - Menurunkan daya beli masyarakat
11. Kebijakan moneter dilakukan pemerintah dalam upaya ...
- Menurunkan inflasi yang sudah terjadi
 - Menentukan jumlah uang yang beredar
 - Mencari keuntungan keuntungan yang sebesar-besarnya
 - Mencapai tingkat pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan dengan tetap mempertahankan kestabilan harga
 - Menekan jumlah uang yang beredar untuk mencegah terjadinya inflasi
12. Di bawah ini yang merupakan cara untuk melakukan kebijakan moneter, *kecuali* ...
- Operasi pasar terbuka
 - Diskonto
 - Penetapan harga maksimum
 - Rasio cadangan wajib
 - Mengendalikan uang yang beredar
13. Dalam rangka upaya untuk melindungi konsumen, pemerintah dapat melakukan hal berikut, *kecuali* ...
- Menentukan standar harga barang
 - Menetapkan standar ukuran barang
 - Melakukan pengawasan terhadap mutu barang
 - Melakukan tes uji kelayakan barang
 - Melakukan survei untuk menentukan jenis barang yang sesuai dengan masyarakat
14. Modal dalam BUMN adalah sumber dana dari pemerintah, artinya ...
- BUMN dibiayai oleh pemerintah
 - BUMN merupakan program yang dilaksanakan oleh pemerintah
 - Modal dalam BUMN selain pemerintah, juga dari swasta
 - BUMN tidak mampu mencari modal sendiri
 - Pemerintah pemegang mutlak BUMN
15. Pemerintah sebagai pelaku ekonomi, artinya pemerintah diberikan tugas untuk ...
- Merancang APBN dan melaksanakannya

- B. Mengatur dan mengelola kegiatan ekonomi negara
- C. Menjaga kestabilan ekonomi negara
- D. Membelanjakan anggaran dalam RAPBN
- E. Menetapkan standar harga suatu produk barang atau jasa
16. Penambahan jumlah uang yang beredar akan dilakukan pemerintah jika dalam pasar perekonomian terjadi ...
- A. Inflasi yang tinggi
- B. Deflasi
- C. Banyak uang palsu yang beredar
- D. Suku bunga bank tidak stabil
- E. Melemahnya mata uang rupiah terhadap dolar
17. Presiden Soeharto bermaksud membangun kerja sama kembali dengan PBB setelah keluar dari anggota PBB, dan kembali lagi menjadi anggota PBB pada tanggal ...
- A. 28 September 1966
- B. 19 September 1966
- C. 6 Desember 1960
- D. 27 Desember 1949
- E. 6 Oktober 1951
18. Masalah ketenagakerjaan Indonesia merupakan masalah yang harus segera diatasi. Berikut adalah upaya pemerintah untuk mengatasi masalah ketenagakerjaan, *kecuali* ...
- A. Mengeluarkan peraturan perundang-undangan tentang ketenagakerjaan
- B. Meningkatkan kualitas tenaga kerja
- C. Memperbanyak kuota TKI di luar negeri
- D. Memperluas lapangan kerja
- E. Perbaiki gaji/upah serta perlindungan tenaga kerja
19. Berikut peran pemerintah pusat dalam kegiatan ekonomi sesuai amanat yang tercantum dalam UUD 1945 pasal 33, *kecuali* ...
- A. Mengelola cabang produksi dan sumber daya melalui BUMN
- B. Mengelola berbagai kebutuhan pembangunan nasional
- C. Mengelola kegiatan distribusi produksi sumber daya
- D. Eksploitasi hasil alam untuk kegiatan ekonomi
- E. Menjamin keberlanjutan perekonomian atas dasar demokrasi ekonomi
20. Pemerintah pusat turut serta ikut campur dalam kegiatan perekonomian dalam rangka ...
- A. Menciptakan persaingan antara BUMN dan BUMS

- B. Mencegah terjadinya monopoli oleh pihak swasta
- C. Memonopoli semua kegiatan ekonomi
- D. Membatasi perekonomian dengan persaingan pihak asing
- E. Membatasi keleluasaan BUMS
21. Pelaku ekonomi yang menguasai seluruh kegiatan ekonomi yang vital di Indonesia adalah ...
- A. Pihak swasta
- B. Pemilik saham terbesar
- C. Koperasi
- D. Pemerintah
- E. BUMN
22. Kebijakan pemerintah di bawah ini yang bertujuan untuk mendorong kegiatan ekonomi adalah ...
- A. Pembebasan pajak bagi wajib pajak
- B. Menurunkan harga minimum suatu barang atau jasa
- C. Pemberian pinjaman bagi unit koperasi
- D. Pemberian pinjaman dengan bunga sangat rendah kepada pengusaha besar
- E. Memonopoli seluruh kegiatan ekonomi
23. Salah satu sistem pemungutan pajak yang memberi kewenangan kepada pemerintah untuk menentukan besar pajak yang terutang oleh wajib pajak merupakan sistem pemungutan pajak jenis ...
- A. *Official assessment system*
- B. *Self assessment system*
- C. *With holding system*
- D. *Self and holding system*
- E. *Official and holdng system*
24. Di bawah ini yang merupakan prinsip yang harus diperhatikan perintah dalam memungut pajak, *kecuali* ...
- A. Keadilan
- B. Kepastian
- C. Kelayakan
- D. Ekonomis
- E. Ketepatan
25. Di bawah ini yang merupakan contoh pengendalian sosial yang bersifat kuratif adalah ...
- A. Melakukan rehabilitasi terhadap pengguna narkoba
- B. Penyuluhan bahaya narkoba kepada masyarakat
- C. Pembinaan terhadap para tuna susila
- D. Kerja sama antara pemerintah dengan lembaga sosial terkait dengan pengendalian sosial
- E. Penangkapan terhadap pengedar narkoba dalam sebuah penggerebekan

26. Dewan Perwakilan Daerah dapat mengajukan Rancangan Undang-undang yang berkaitan dengan hal di bawah ini, *kecuali* ...
- Otonomi daerah
 - Hubungan pusat dan daerah
 - Pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah
 - Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Ekonomi
 - Status hukum penduduk di wilayah tersebut
27. Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya. Maka, dalam RAPBN, pemerintah memprioritaskan anggaran untuk pendidikan sekurang-sekurangnya ...
- 20 persen
 - 25 persen
 - 17,5 persen
 - 22 persen
 - 30 persen
28. Perekonomian nasional diselenggarakan berdasarkan atas demokrasi ekonomi dengan prinsip dibawah ini, *kecuali* ...
- Kebersamaan
 - Efisien berkeadilan
 - Berkelanjutan
 - Berwawasan lingkungan
 - Ekonomis
29. Menurut Miriam Budiardjo, Indonesia memiliki fungsi minimum yang harus dilaksanakan sebagai sebuah negara. Fungsi minimum tersebut adalah di bawah ini, *kecuali* ..
- Pendidikan yang tinggi bagi rakyatnya
 - Melaksanakan ketertiban
 - Mengusahakan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat
 - Fungsi pertahanan
 - Menegakkan keadilan
30. Dalam menentukan status kewarganegaraan seseorang, pemerintah menggunakan dua stelsel. Jika seseorang harus melakukan tindakan hukum tertentu secara aktif untuk menjadi warga negara, maka disebut ...
- Stelsel aktif
 - Stelsel pasif
 - Stelsel mutlak
 - Stelsel wajib
 - Stelsel primer
31. Pendidikan merupakan salah satu faktor utama untuk mencapai kemakmuran suatu bangsa. Dalam hal ini, hak warga negara di bidang pendidikan secara tegas sudah diatur dalam UUD 1945 pasal ...
- 29 ayat 2
 - 32 ayat 2

- C. 34 ayat 1
D. 29 ayat 1
E. 35
32. Dalam perjanjian multilateral yang membahas tentang laut teritorial, pada batas zona landas benua atau landas kontinen, kewenangan negara yang bersangkutan adalah ...
- A. Berhak mengambil keuntungan ekonomi, dan negara lain hanya boleh mengarungi saja
B. Semua negara berhak mengambil keuntungan ekonomi
C. Berhak mengambil keuntungan ekonomi dan wajib bagi untung dengan masyarakat internasional
D. Milik 2 negara yang saling berbatasan
E. Tidak ada jawaban yang tepat
33. UUD 1945 memerintahkan dibentuknya daerah otonom pada provinsi dan kabupaten/kota. Dengan adanya peraturan pemerintah, daerah otonom yang dibangun diharapkan dapat ...
- A. Mengatur dan menyelenggarakan urusan pemerintahan sebagai urusan rumah tangganya sendiri yang diserahkan oleh pemerintahan pusat
B. Mampu membagi kekuasaan dengan pemerintah pusat
C. Mampu mengembangkan pemerintahannya sendiri seluas-luasnya sesuai dengan tujuan otonomi daerah
D. Mampu menjadi contoh bagi daerah otonomi lainnya
E. Menjadi pelopor daerah otonom yang sudah diserahkan dari pemerintah pusat
34. Dalam negara demokrasi, setiap pemangku jabatan yang dipilih oleh rakyat harus dapat mempertanggungjawabkan kebijaksanaan yang hendak dan sudah ditempuhnya. Hal ini termasuk indikator suatu pemerintahan demokrasi, yaitu ...
- A. Rotasi kekuasaan
B. Pemenuhan hak-hak dasar
C. Akuntabilitas
D. Reliabilitas
E. Produktivitas
35. Jika peraturan pemerintah yang dibuat presiden saat kondisi genting tidak mendapatkan persetujuan dari presiden, maka ...
- A. Menggunakan peraturan pemerintah sebelumnya
B. Mengadakan sidang ulang
C. Peraturan pemerintah tetap bisa digunakan
D. Peraturan pemerintah harus dicabut

- E. Melakukan revisi isi peraturan pemerintah
36. *Good governance* adalah suatu kesepakatan menyangkut pengaturan negara yang diciptakan bersama pemerintah, swasta, dan masyarakat. Dalam rangka menciptakan *good governance*, langkah yang ditempuh oleh Indonesia adalah di bawah ini, *kecuali ...*
- Penguatan fungsi dan peran lembaga perwakilan
 - Ikut campur tangan di lembaga peradilan
 - Aparat pemerintah yang profesional dan penuh integritas
 - Penguatan upaya otonomi daerah
 - Masyarakat madani yang kuat dan partisipatif
37. Kurikulum yang disesuaikan dengan potensi dan keadaan daerah masing-masing disebut ...
- Kurikulum 2006
 - Kurikulum 2013
 - Muatan lokal
 - Kurikulum nasional
 - Kurikulum potensial
38. Menyikapi kondisi perekonomian global yang memungkinkan akan berdampak buruk terhadap perekonomian ekonomi Indonesia, maka pemerintah mengeluarkan kebijakan ekonomi yang bertujuan untuk ...
- Memberikan stimulus kepada pelaku ekonomi agar mampu menjaga kestabilan jalannya usaha
 - Menjaga harga barang agar tetap stabil dan tidak merugikan masyarakat
 - Melindungi nilai tukar rupiah
 - Mencapai keuntungan ekonomi global
 - Menjaga agar pengusaha elite tidak rugi
39. Otonomi daerah memberikan kewenangan pemerintah daerah untuk mengatur urusan daerahnya. Di bawah ini merupakan urusan yang bisa ditangani oleh pemerintah daerah...
- Yustisi
 - Pertahanan
 - Moneter
 - Perhubungan
 - Politik Luar Negeri
40. Pemisahan kekuasaan eksekutif dan yudikatif yang dilakukan pemerintah bertujuan agar ...
- Terwujudnya efektivitas pengawasan terhadap lembaga peradilan
 - Terwujud lembaga pengadilan yang mandiri

- C. Menjadi lembaga yang adil dan tidak memihak satu sama lain
- D. Tidak tercampur aduk antara tugas lembaga eksekutif dan legislatif
- E. Menjaga loyalitas hukum peradilan

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES KEBIJAKAN PEMERINTAH

1. Pembahasan:

Presiden Soekarno mengeluarkan surat perintah kepada Letnan Jenderal Soeharto selaku Menteri Panglima Angkatan Darat pada saat itu untuk mengambil tindakan dalam rangka menjamin keamanan, ketenangan, dan stabilitas pemerintahan demi keutuhan bangsa dan negara Republik Indonesia. Surat tersebut kemudian dikenal dengan Supersemar (Surat Perintah Sebelas Maret) yang merupakan awal lahirnya Orde Baru.

Jawaban: B. Surat Perintah Sebelas Maret 1966.

2. Pembahasan:

Pertimbangan utama dalam pengendalian inflasi adalah jika inflasi bisa dikendalikan, maka kestabilan ekonomi bisa tercapai.

Jawaban: A. Pengendalian Inflasi

3. Pembahasan:

Melakukan eksploitasi alam untuk kebutuhan semua rakyatnya melakukan salah satu tindakan merusak sumber alam yang ada di Indonesia.

Jawaban : C. Melakukan eksploitasi alam untuk kebutuhan semua rakyatnya

4. **Pembahasan:**

Naturalisasi istimewa dapat dilakukan setelah mendapatkan pertimbangan dari DPR.

Jawaban: C. DPR

5. **Pembahasan:**

Kesediaan berbakti pada negara dan berkorban demi membela negara adalah wujud kesadaran bela negara yang tertuang dalam Pasal 30 Ayat 1.

Jawaban: E. Pasal 30 ayat 1

6. **Pembahasan:**

Perda Provinsi adalah Peraturan perundang-undangan yang dibentuk oleh DPRD Provinsi dengan persetujuan bersama gubernur.

Jawaban: A. Perda Provinsi.

7. **Pembahasan:**

Tujuan standarisasi pendidikan nasional adalah menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat.

Jawaban: B. Menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat.

8. **Pembahasan:**

Pembubaran dan melarang adanya PKI merupakan langkah yang ditempuh Orde Baru untuk melaksanakan UUD 1945 secara murni.

Jawaban: D. Pembubaran dan melarang adanya PKI.

9. **Pembahasan:**

Tujuan GBHN adalah mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Jawaban: C. Mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

10. **Pembahasan:**

Pemerintah menetapkan harga minimum pada ekonomi mikro melindungi produsen.

Jawaban: A. Melindungi produsen

11. **Pembahasan:**

Kebijakan moneter bertujuan mencapai tingkat pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan dengan tetap mempertahankan kestabilan harga.

Jawaban: D. Mencapai tingkat pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan dengan tetap mempertahankan kestabilan harga.

12. **Pembahasan:**

Cara untuk melakukan kebijakan moneter:

- Operasi Pasar Terbuka, dengan mengendalikan uang yang beredar dengan menjual atau membeli surat berharga pemerintah.
- Diskonto, pengaturan jumlah uang yang beredar dengan memainkan tingkat bunga bank sentral pada bank umum.
Rasio Cadangan Wajib, mengatur jumlah uang yang beredar dengan memainkan jumlah dana cadangan perbankan yang harus disimpan pada pemerintah.**Jawaban: C. Penetapan harga maksimum.**

13. Pembahasan:

Selera setiap masyarakat berbeda dan tidak bisa dijadikan patokan, jadi bukan termasuk usaha pemerintah untuk melindungi konsumen.

Jawaban: E. Melakukan survei untuk menentukan jenis barang yang sesuai dengan masyarakat.

14. Pembahasan:

Jika sumber dana dari pemerintah, artinya BUMN dibiayai oleh pemerintah.

Jawaban: A. BUMN dibiayai oleh pemerintah.

15. Pembahasan:

Tugas pemerintah sebagai pelaku ekonomi adalah mengatur dan mengelola kegiatan ekonomi negara.

Jawaban: B. Mengatur dan mengelola kegiatan ekonomi negara.

16. Pembahasan:

Penambahan jumlah uang yang beredar akan dilakukan pemerintah jika dalam pasar perekonomian terjadi deflasi

Jawaban: B. Deflasi

17. Pembahasan:

Indonesia kembali lagi menjadi anggota PBB pada tanggal 28 September 1966.

Jawaban: A. 28 September 1966.

18. Pembahasan:

Memperbanyak kuota TKI di luar negeri jika dibutuhkan, tetapi hal ini tidak selalu dilakukan.

Jawaban: C. Memperbanyak kuota TKI di luar negeri.

19. Pembahasan:

Eksplorasi hasil alam akan mengganggu keseimbangan alam dan tidak sesuai dengan amanah UUD 1945.

Jawaban: D. Eksploitasi hasil alam untuk kegiatan ekonomi.

20. Pembahasan:

Monopoli oleh pihak swasta akan sangat merugikan rakyat sehingga pemerintah harus turut serta dalam kegiatan ekonomi.

Jawaban: B. Mencegah terjadinya monopoli oleh pihak swasta.

21. Pembahasan: J

Kegiatan ekonomi yang vital dikuasai oleh pemerintah. Hal ini sesuai dengan amanah UUD 1945 Pasal 33.

Jawaban: D. Pemerintah

22. Pembahasan:

Pemberian pinjaman bagi unit koperasi dapat mendorong kegiatan ekonomi Indonesia.

Jawaban: C. Pemberian pinjaman bagi unit koperasi

23. Pembahasan:

Sistem pemungutan pajak yang memberi kewenangan kepada pemerintah untuk menentukan besar pajak yang terutang oleh wajib pajak *Official assessment system*.

Jawaban: A. Official assessment system.

24. Pembahasan:

Prinsip yang harus diperhatikan pemerintah dalam memungut pajak:

- Keadilan

- Kepastian
- Kelayakan
- Ekonomis

Jawaban: E. Ketepatan

25. Pembahasan:

Tindakan kuratif adalah tindakan untuk memulihkan pelaku yang telah melakukan penyimpangan sosial.

Jawaban: A. Melakukan rehabilitasi terhadap pengguna narkoba.

26. Pembahasan:

Hal ini telah diatur dalam UUD 1945 Pasal 22D.

Jawaban: E. Status hukum penduduk di wilayah tersebut.

27. Pembahasan:

Hal ini telah diatur dalam UUD 1945 Pasal 31 Ayat 4.

Jawaban: A. 20 persen

28. Pembahasan:

Hal ini telah diatur dalam UUD 1945 Pasal 33 Ayat 4.

Jawaban: E. Ekonomis

29. Pembahasan:

➤ Fungsi minimum yang harus dilaksanakan sebagai sebuah negara adalah:

- Melaksanakan ketertiban

- Mengusahakan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat
- Fungsi pertahanan
- Menegakkan keadilan

Jawaban: A. Pendidikan yang tinggi bagi rakyatnya.

30. Pembahasan:

Seseorang harus melakukan tindakan hukum tertentu secara aktif untuk menjadi warga negara disebut stelsel aktif.

Jawaban: A. Stelsel aktif

31. Pembahasan:

UUD 1945 Pasal 29 Ayat 1:

Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan.

Jawaban: D. 29 Ayat 1

32. Pembahasan:

Pada batas zona landas benua atau landas kontinen, negara bersangkutan berhak mengambil keuntungan ekonomi dan wajib bagi untung dengan masyarakat internasional.

Jawaban: C. Berhak mengambil keuntungan ekonomi dan wajib bagi untung dengan masyarakat internasional.

33. Pembahasan:

Dengan adanya peraturan pemerintah, daerah otonom dibangun diharapkan dapat mengatur dan menyelenggarakan urusan pemerintahan sebagai urusan rumah tangganya sendiri yang diserahkan oleh pemerintahan pusat.

Jawaban: A. Mengatur dan menyelenggarakan urusan pemerintahan sebagai urusan rumah tangganya sendiri yang diserahkan oleh pemerintahan pusat.

34. Pembahasan:

Setiap pemangku jabatan yang dipilih oleh rakyat harus dapat mempertanggungjawabkan kebijaksanaan yang hendak dan sudah ditempuhnya termasuk indikator demokrasi, yaitu akuntabilitas.

Jawaban: C. Akuntabilitas

35. Pembahasan:

Hal ini tercantum dalam UUD 1945 Pasal 22.

Jawaban: D. Peraturan pemerintah harus dicabut.

36. Pembahasan:

➤ Langkah yang ditempuh oleh Indonesia untuk mewujudkan *good governance* adalah:

- Penguatan fungsi dan peran lembaga perwakilan

- Aparat pemerintah yang profesional dan penuh integritas
- Penguatan upaya otonomi daerah
- Masyarakat madani yang kuat dan partisipatif
- Kemandirian lembaga peradilan

Jawaban: B. Ikut campur tangan di lembaga peradilan.

37. Pembahasan:

Kurikulum yang disesuaikan dengan potensi dan keadaan daerah masing-masing disebut muatan lokal.

Jawaban: C. Muatan Lokal

38. Pembahasan:

Kebijakan ekonomi yang bertujuan untuk memberikan stimulus kepada pelaku ekonomi agar mampu menjaga kestabilan jalannya usaha.

Jawaban: A. Memberikan stimulus kepada pelaku ekonomi agar mampu menjaga kestabilan jalannya usaha.

39. Pembahasan:

Urusan yang masih ditangani pemerintah pusat berdasarkan UU No. 22 tahun 1999 adalah: Keamanan, Politik luar Negeri, Pertahanan, Yustisi, Moneter dan Fiskal Nasional, serta Agama.

Jawaban: D. Perhubungan

40. Pembahasan:

Terpisahnya kewenangan eksekutif dan yudikatif diharapkan dapat mampu mewujudkan lembaga pengadilan yang mandiri

Jawaban: A. Terwujudnya lembaga pengadilan yang mandiri

TES PANCASILA DAN UUD

Tes Pancasila dan UUD berkaitan dengan sila ke-1 hingga sila ke-5 serta pasal-pasal Undang-Undang Dasar 1945. Tes ini menguji keluasan wawasan serta rasa nasionalisme seseorang. Tes ini bukan hanya menyajikan secara tersirat mengenai bunyi pasal atau sila. Namun, tes ini juga menyajikan soal tersurat seperti aplikasi dan analisis terhadap sila dan pasal-pasal yang sudah dibuat.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes Pancasila dan UUD adalah sebagai berikut:

- Memperluas wawasan dengan cara mendengarkan info terbaru melalui radio, menonton berita di TV, membaca koran, dan lain sebagainya.
- Soal yang disajikan dalam tes Pancasila dan UUD mempunyai jawaban yang pasti. Oleh karena itu, Anda tidak dapat menjawab secara asal-asalan atau acak.
- Apabila Anda mengalami kesulitan dalam menjawab, Anda dapat melewati soal tersebut dan beranjak ke soal berikutnya.

**PAKET SOAL SIMULASI
TES PANCASILA DAN UUD**

40 Soal – 30 Menit

1. Amandemen kedua UUD 1945 dilakukan pada ...
 - A. 18 Agustus 2000
 - B. 20 Agustus 2001
 - C. 17 Agustus 2000
 - D. 18 Agustus 2001
 - E. 19 Agustus 2002
2. Dalam penjelasan UUD 1945 Pasal 32, kebudayaan yang timbul sebagai buah usaha budi daya rakyat Indonesia seluruhnya disebut ...
 - A. Kebudayaan nasional
 - B. Kebudayaan bangsa
 - C. Adat istiadat
 - D. Kebudayaan asli
3. Gagasan dasar mengenai hidup dan kehidupan bangsa Indonesia dalam bernegara, berbangsa, dan bermasyarakat merupakan pengertian Pancasila sebagai ...
 - A. Cita-cita bangsa Indonesia
 - B. Falsafah negara Pancasila
 - C. Tujuan negara
 - D. Ideologi negara
 - E. Nilai dalam Pancasila
4. Isi dan makna pembukaan UUD 1945 alinea ketiga di bawah ini, *kecuali* ...
 - A. Kemerdekaan yang diperoleh bangsa Indonesia adalah kemerdekaan yang diberkati Tuhan YME
 - B. Pengukuhan atas Proklamasi Kemerdekaan
 - C. Kemerdekaan adalah hak segala bangsa
 - D. Menunjukkan ketakwaan bangsa Indonesia terhadap Tuhan YME
 - E. Motivasi spiritual bangsa Indonesia
5. Dasar negara Indonesia merdeka yang dirumuskan oleh panitia sembilan adalah ...
 - A. Pembukaan UUD 1945
 - B. Piagam Jakarta
 - C. Pancasila
 - D. UUD 1945
6. Pancasila sebagai dasar negara tercantum dalam pembukaan UUD 1945 alinea ...
 - A. I
 - B. II
 - C. III
 - D. IV

- E. III dan IV
7. Di bawah ini merupakan hasil keputusan sidang PPKI tanggal 18 Agustus, *kecuali* ...
- Mengesahkan UUD Negara Republik Indonesia
 - Memilih dan menetapkan Presiden
 - Memilih dan menetapkan Wakil Presiden
 - Presiden untuk sementara akan dibantu oleh Komite Nasional
 - Menetapkan Presiden Soekarno sebagai presiden seumur hidup
8. Referendum yang merupakan kegiatan untuk meminta pendapat rakyat secara langsung terhadap kehendak MPR untuk mengubah UUD 1945 diatur dalam ...
- Undang-Undang No. 25 tahun 1980
 - Undang-undang No. 5 tahun 1962
 - Undang-Undang No. 25 tahun 1977
 - Undang-Undang No. 5 tahun 1985
 - Undang-Undang No. 8 tahun 1988
9. Amandemen UUD 1945 sudah dilakukan sebanyak ...
- 3 kali
 - 4 kali
 - 5 kali
 - 6 kali
- E. 7 kali
10. Badan yang menyusun rancangan UUD 1945, yaitu BPUPKI, pertama kali melakukan sidang pada tanggal ...
- 28 Mei–1 Juni 1945
 - 27 Mei–2 Juni 1945
 - 16 Juni–18 Juni 1945
 - 16 Juni–19 Juni 1945
 - 27 Mei–31 Mei 1945
11. Perumusan UUD 1945 mengalami perjalanan yang cukup panjang melalui perjuangan-perjuangan para tokoh negara. Hingga pada akhirnya sidang PPKI memutuskan hukum dasar pada Piagam Jakarta menjadi pembukaan UUD 1945. Sidang tersebut dilaksanakan pada tanggal ...
- 17 Agustus 1945
 - 18 Agustus 1945
 - 10–17 Juli 1945
 - 1 Juni 1945
 - 29 Mei 1945
12. UUDS NKRI 1950 pernah menjadi UUD dasar di Indonesia. Sistem yang berlaku pada saat itu adalah ...
- Presidensial
 - Tirani
 - Demokrasi
 - Parlementer
 - Kapitalis

13. Salah satu isi dekrit Presiden tanggal 5 Juli 1959 adalah ...
- Dibubarkannya kontituante
 - Tidak berlakunya UUD 1945
 - UUDS 1945 berlaku lagi
 - Dibentuknya MPR dan DPA dalam kurun waktu yang sesingkat-singkatnya
 - Pembentukan kembali konstituante
14. Salah satu hukum dasar tertulis yang pernah berlaku adalah UUDS 1950. UUDS 1950 tersebut berlaku pada ...
- 18 Agustus 1945–27 Desember 1949
 - 27 Desember 1949–17 Agustus 1950
 - 17 Agustus 1950–5 Juli 1959
 - 5 Juli 1959–sekarang
 - 5 Juli 1959–17 Agustus 2001
15. Hari kesaktian Pancasila diperingati setiap tanggal ...
- 6 Oktober
 - 1 Oktober
 - 5 Juni
 - 21 Mei
 - 10 November
16. Landasan idiil negara Indonesia adalah ...
- Pancasila
 - UUD 1945
 - GBHN
 - Perpu
 - Pembukaan UUD 1945
17. Landasan konstitusional negara Indonesia adalah ...
- GBHN
 - Pancasila
 - Pembukaan UUD 1945
 - Perpu
 - UUD 1945
18. Nilai-nilai dalam Pancasila menurut Prof. Notonagoro adalah ...
- Materil, vital, dan mutlak
 - Materil, mutlak, dan individual
 - Vital, individual, dan mutak
 - Vital, materil, dan kerohanian
 - Materil, individual, dan kerohanian
19. Seluruh penjajahan harus dihapuskan karena kemerdekaan adalah hak setiap bangsa, merupakan isi dalam pembukaan UUD 1945 alinea ...
- I
 - II
 - I dan II
 - III
 - IV
20. Ketentuan mengenai lambang negara RI tertuang dalam ...
- UU No. 7 tahun 1955
 - Peraturan pemerintah No. 66 tahun 1951

- C. Peraturan pemerintah No. 32 tahun 1951
- D. UU No. 20 tahun 2003
- E. UU No. 4 tahun 1957
21. Tokoh yang mengajukan usulan dasar negara adalah ...
- A. Ahmad Subardjo
- B. Drs. Moh. Hatta
- C. Ir. Soekarno
- D. Mr. Soepomo
- E. Moh. Yamin
22. Kemerdekaan mengemukakan pendapat tercantum dalam UUD 1945 pasal ...
- A. 27
- B. 28
- C. 29
- D. 30
- E. 31
23. Di bawah ini yang bukan merupakan usulan Asas Dasar Negara Kebangsaan Indonesia Merdeka pada saat sidang BPUPKI yang diusulkan oleh Moh. Yamin adalah ...
- A. Peri kebangsaan
- B. Peri kemanusiaan
- C. Kesejahteraan rakyat
- D. Peri kerakyatan
- E. Ketuhanan Yang Maha Esa
24. Sebagai dasar negara, nilai-nilai yang terkandung di dalam Pancasila dijadikan pedoman dalam mengatur kehidupan bernegara, seperti yang sudah diatur dalam ...
- A. Pembukaan UUD 1945
- B. UUD 1945
- C. Batang Tubuh UUD 1945
- D. Produk hukum
- E. Peraturan Pemerintah
25. Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota-anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang merupakan isi UUD 1945 pasal ...
- A. 2 ayat 1
- B. 5 ayat 2
- C. 4
- D. 2 ayat 2
- E. 3
26. Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan ...
- A. DPR
- B. MPR
- C. Hakim Konstitusi
- D. Mahkamah Agung
- E. Pengadilan Tinggi Negeri

27. Presiden memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan ...
- DPR
 - MPR
 - Hakim Konstitusi
 - Mahkamah Agung
 - Pengadilan Tinggi Negeri
28. Menurut UUD 1945 Pasal 20A, DPR memiliki 3 fungsi, yaitu ...
- Legislasi, yudikasi, dan anggaran
 - Yudikasi, anggaran, dan pengawasan
 - Legislasi, yudikasi, dan pengawasan
 - Anggaran, pengawasan, dan yudikasi
 - Legislasi, anggaran, dan pengawasan
29. Menurut Prof. Notonegoro, Pancasila memiliki 3 nilai di dalamnya. Segala sesuatu yang berguna bagi manusia untuk dapat melakukan aktivitas, termasuk ke dalam nilai ...
- Material
 - Vital
 - Rohani
 - Nilai kebenaran
 - Fungsi
30. Nilai kerohanian dapat dibagi atas 4 macam. Di bawah ini yang bukan merupakan nilai kerohanian adalah ...
- Nilai kebenaran
 - Nilai keindahan
 - Nilai moral
 - Nilai kebaikan
 - Nilai religius
31. Di bawah ini yang bukan merupakan anggota BPUPKI yang mengikuti sidang tanggal 22 Juni 1945 untuk membentuk panitia kecil perumus dasar negara adalah ...
- Otto Iskandar Dinata
 - Ir. Soekarno
 - Drs. Muh. Hatta
 - H. Agus Salim
 - Mr. ahmad Subardjo
32. UUD 1945 disahkan pada tanggal ...
- 17 Agustus 1945
 - 29 Agustus 1945
 - 22 Agustus 1945
 - 26 September 1949
 - 1 Juli 1949
33. Rantai baja berwarna kuning emas pada lambang negara melambangkan ...
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Persatuan Indonesia

- D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
- E. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
34. Kalimat Bhinneka Tunggal Ika diambil dari buku Sutasoma karangan ...
- A. Mpu Tantular
- B. Mpu Sedah
- C. Mpu Prapanca
- D. Mpu Panuluh
- E. Mpu Kanwa
35. Kepala banteng berwarna hitam pada Garuda Pancasila melambangkan ...
- A. Ketuhanan Yang Maha Esa
- B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- C. Persatuan Indonesia
- D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
- E. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
36. Pada lambang negara, Burung Garuda, bulu pada tiap sayap berjumlah ...
- A. 17
- B. 8
- C. 19
- D. 45
- E. 25
37. Negara menjamin kebebasan tiap warganya untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu. Hal ini sudah diatur dalam UUD 1945 pasal ...
- A. 29 ayat 1
- B. 29 ayat 2
- C. 30 ayat 1
- D. 30 ayat 2
- E. 30 ayat 3
38. Hak warga negara untuk mendapatkan pendidikan telah diatur dalam UUD 1945 pasal ...
- A. 29 ayat 1
- B. 31 ayat 2
- C. 31 ayat 1
- D. 30
- E. 32
39. Berikut ini yang tidak termasuk nilai dasar Pancasila adalah
- A. Nilai Keadilan
- B. Nilai Ketuhanan
- C. Nilai Kerakyatan
- D. Nilai Kebangsaan
- E. Nilai Kemanusiaan
40. Tujuan negara yang terdapat dalam alinea keempat pembukaan UUD 1945 adalah di bawah ini, *kecuali* ...

- A. Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia
- B. Memajukan kesejahteraan umum
- C. Menjadikan negara yang adil dan makmur
- D. Mencerdaskan kehidupan bangsa
- E. Ikut melaksanakan ketertiban dunia

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES PANCASILA DAN UUD

1. **Pembahasan:**

Amandemen kedua dilakukan pada tanggal 18 Agustus 2000.

Jawaban: A. 18 Agustus 2000

2. **Pembahasan:**

Kebudayaan yang timbul sebagai buah usaha budi daya rakyat Indonesia seluruhnya disebut kebudayaan bangsa.

Jawaban: B. Kebudayaan bangsa

3. **Pembahasan:**

Gagasan dasar mengenai hidup dan kehidupan bangsa Indonesia dalam bernegara, berbangsa, dan bermasyarakat merupakan pengertian Pancasila sebagai Ideologi Negara.

Jawaban: D. Ideologi Negara

4. **Pembahasan:**

Kemerdekaan adalah hak segala bangsa merupakan isi dan makna pembukaan UUD 1945 alinea kedua.

Jawaban: C. Kemerdekaan adalah hak segala bangsa.

5. **Pembahasan:**

Panitia sembilan merumuskan dasar negara melalui sidang BPUPKI dan

menamakan hasil rumusan tersebut dengan nama Piagam Jakarta (Jakarta Charter).

Jawaban: B. Piagam Jakarta

6. Pembahasan:

Pancasila sebagai dasar negara tercantum dalam pembukaan UUD 1945 alinea IV.

Jawaban: D. IV

Pembahasan: Keputusan sidang PPKI tanggal 18 Agustus adalah:

- Mengesahkan UUD Negara Republik Indonesia
- Memilih dan menetapkan Presiden dan Wakil Presiden
- Presiden untuk sementara akan dibantu oleh Komite Nasional

Jawaban: E. Menetapkan Presiden Soekarno sebagai presiden seumur hidup.

7. Pembahasan:

Referendum diatur dalam Undang-Undang No. 5 tahun 1985.

Jawaban: D. Undang-undang No. 5 tahun 1985.

8. Pembahasan:

Amandemen UUD 1945 sudah dilakukan sebanyak 4 kali.

Jawaban: B. 4 kali

9. Pembahasan:

Badan yang menyusun rancangan UUD 1945, yaitu BPUPKI, pertama kali melakukan sidang pada tanggal 28 Mei–1 Juni 1945.

Jawaban: A. 28 Mei–1 Juni 1945

10. Pembahasan:

Sidang PPKI yang memutuskan hukum dasar pada Piagam Jakarta menjadi pembukaan UUD dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 1945.

Jawaban: B. 18 Agustus 1945

11. Pembahasan:

Sistem yang berlaku pada saat UU yang digunakan adalah UUDS 1950 adalah parlementer.

Jawaban: D. Parlementer

12. Pembahasan:

Isi dekrit Presiden tanggal 5 Juli 1959:

- Berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlakunya UUDS 1950
- Konstituante dibubarkan
- Akan dibentuknya MPRS dan DPAS dalam kurun waktu yang sesingkat-singkatnya

Jawaban: A. Dibubarkannya konstituante

13. Pembahasan:

UUDS 1950 berlaku pada tanggal 17 Agustus 1950–5 Juli 1959.

Jawaban: C. 17 Agustus 1950–5 Juli 1959

14. Pembahasan:

Hari Kesaktian Pancasila diperingati setiap 1 Oktober.

Jawaban: B. 1 Oktober.

15. Pembahasan:

Landasan idiil negara Indonesia adalah Pancasila.

Jawaban: A. Pancasila

16. Pembahasan:

Landasan konstitusional negara Indonesia adalah UUD 1945

Jawaban: E. UUD 1945

17. Pembahasan:

Nilai-nilai dalam Pancasila menurut Prof. Notonagoro adalah Vital, materil, dan kerohanian.

Jawaban: D. Vital, materil, dan kerohanian.

18. Pembahasan:

Isi pembukaan UUD 1945 alinea I:

Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai

dengan perikemanusiaan dan perikeadilan.

Jawaban: A. I

19. Pembahasan:

Ketentuan mengenai lambang negara RI terdapat dalam Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 1951.

Jawaban: C. Peraturan pemerintah No. 66 tahun 1951

20. Pembahasan:

Tokoh yang mengajukan usulan dasar negara adalah Moh. Yamin.

Jawaban: E. Moh. Yamin

21. Pembahasan:

Kemerdekaan mengemukakan pendapat tercantum dalam UUD 1945 Pasal 28.

Jawaban: B. 28

22. Pembahasan:

Asas dasar yang disampaikan oleh Moh. Yamin saat sidang BPUPKI tanggal 29 Mei adalah:

- Peri kebangsaan
- Peri kemanusiaan
- Kesejahteraan rakyat
- Peri kerakyatan
- Peri ketuhanan

Jawaban: E. Ketuhanan Yang Maha Esa

23. Pembahasan:

Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dijadikan dasar untuk mengatur kehidupan bernegara seperti yang sudah diatur dalam UUD 1945.

Jawaban: B. UUD 1945.

24. Pembahasan:

UUD 1945 Pasal 2 Ayat 1 berbunyi:
Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota-anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang.

Jawaban: A. 2 ayat 1

25. Pembahasan:

Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pasal 14 ayat 1.

Jawaban: E. Mahkamah Agung.

26. Pembahasan:

Hal ini tercantum dalam UUD 1945 Pasal 14 Ayat 2.

Jawaban: A. DPR

27. Pembahasan:

UUD 1945 Pasal 20A berbunyi:
Dewan Perwakilan Rakyat memiliki fungsi legislasi, anggaran, dan pengawasan.

Jawaban: E. Legislasi, anggaran, dan pengawasan.

28. Pembahasan:

Segala sesuatu yang berguna bagi manusia untuk dapat melakukan aktivitas adalah nilai vital.

Jawaban: B. Vital

29. Pembahasan:

Nilai kerohanian terbagi atas:

- Nilai kebenaran
- Nilai keindahan
- Nilai moral
- Nilai religius

Jawaban: D. Nilai kebaikan.

30. Pembahasan:

Sembilan orang perumus dasar negara adalah:

- Ir. Soekarno
- Drs. Muh. Hatta
- H. Agus Salim
- Mr. Ahmad Subardjo
- Mr. AA Maramis
- K.H. Wachid Hasyim
- Abdul Kahar Muzakkir
- Abikusno Tjokrosujoso
- Mr. Muh. Yamin

Jawaban: A. Otto Iskandar Dinata

31. Pembahasan:

UUD 1945 disahkan pada tanggal 29 Agustus 1945. Dikukuhkan oleh Komite Nasional Indonesia Pusat.

Jawaban: B. 29 Agustus 1945.

32. Pembahasan:

Rantai baja berwarna kuning emas pada lambang negara melambangkan kemanusiaan yang adil dan beradab.

Jawaban: B. Kemanusiaan yang adil dan beradab.

33. Pembahasan:

Kitab Sutasoma dikarang oleh Mpu Prapanca.

Jawaban: D. Mpu Prapanca.

34. Pembahasan:

Kepala banteng berwarna hitam pada Garuda Pancasila melambangkan sila keempat.

Jawaban: D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.

35. Pembahasan:

Bulu pada tiap sayap berjumlah 17 melambangkan tanggal proklamasi.

Jawaban: A. 17

36. Pembahasan:

Kebebasan memeluk agama dan beribadat menurut agama dan

kepercayannya masing-masing tercantum dalam UUD 1945 Pasal 29 Ayat 1.

Jawaban: B. 29 Ayat 2.

37. Pembahasan:

Hak warga negara untuk mendapatkan pendidikan telah diatur dalam UUD 1945 Pasal 31 Ayat 1.

Jawaban: B. Pasal 31 Ayat 1.

38. Pembahasan:

Nilai kebangsaan tidak termasuk nilai dasar Pancasila

Jawaban: D. Nilai Kebangsaan

39. Pembahasan:

Menjadikan negara yang adil dan makmur tidak terdapat dalam alinea IV pembukaan UUD 1945.

Jawaban: C. Menjadikan negara yang adil dan makmur

TES SISTEM POLITIK, HUKUM, DAN PERADILAN

Tes sistem politik, hukum, dan peradilan menyajikan soal yang berkaitan dengan politik, hukum, dan peradilan yang dilaksanakan atau telah dilaksanakan negara Indonesia. Tujuan dari tes ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pemahaman seseorang terhadap sistem politik, hukum, dan peradilan di Indonesia. Tes ini menguji kedalaman wawasan, ketelitian, dan kepekaan.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes Sistem Politik, Hukum, dan Peradilan adalah sebagai berikut:

- Memperluas wawasan dengan cara mendengarkan info terbaru melalui radio, menonton berita di TV, membaca koran, dan lain sebagainya.
- Soal yang disajikan dalam tes sistem politik, hukum, dan peradilan mempunyai jawaban yang pasti. Oleh karena itu, Anda tidak dapat menjawab secara asal-asalan atau acak.
- Apabila Anda mengalami kesulitan dalam menjawab, Anda dapat melewati soal tersebut dan beranjak ke soal berikutnya.

PAKET SOAL SIMULASI
TES SISTEM POLITIK, HUKUM, DAN PERADILAN

40 Soal – 30 Menit

1. Negara yang bekerja berlandaskan ketentuan dasar, berdasarkan UUD, dan berdasarkan tata tertib yang sesuai dengan pendapat, kehendak, dan kepentingan umum disebut ...
 - A. Negara demokrasi
 - B. Negara hukum
 - C. Negara kontitusional
 - D. Negara presidensil
 - E. Negara parlementer
2. Pemegang kekuasaan kehakiman yang merdeka dan terlepas dari pengaruh kekuasaan pemerintah adalah ...
 - A. Mahkamah Agung
 - B. Mahkamah Konsititusi
 - C. Komisi Yudisial
 - D. Badan Hukum
 - E. Pengadilan Tinggi
3. Di bawah ini yang merupakan lembaga pemerintah nonkementerian, *kecuali* ...
 - A. Badan Narkotika Nasional
 - B. Badan Intelijen Nasional
 - C. Lembaga Administrasi Negara
 - D. Kementerian Perindustrian
 - E. Badan Pusat Statistik
4. Pemilu merupakan sarana untuk mewujudkan kedaulatan rakyat dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pemilihan umum Indonesia tahun 2004 dilaksanakan untuk memilih anggota di bawah ini, *kecuali* ...
 - A. Presiden dan Wakil Presiden
 - B. Dewan Perwakilan Rakyat
 - C. Dewan Perwakilan Daerah
 - D. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
 - E. Menteri
5. Pelaksanaan pemilu 2009 diatur dalam ...
 - A. Undang-Undang No. 23 tahun 2003
 - B. Undang-Undang No. 12 tahun 2009
 - C. Undang-Undang No. 14 tahun 2008
 - D. Undang-Undang No. 10 tahun 2008
 - E. Undang-Undang No. 19 tahun 2009
6. Setiap pemilih dan peserta pemilu berhak mendapatkan perlakuan yang sama serta bebas dari kecurangan oleh

- pihak mana pun merupakan pengertian dari asas pemilu, yaitu ...
- Bebas
 - Jujur
 - Adil
 - Umum
 - Langsung
7. Pemilihan pasangan kepala daerah dan wakil kepala daerah (pilkada) diatur dalam ...
- Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 2007
 - Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2005
 - Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2003
 - Undang-Undang No. 12 tahun 2002
 - Undang-Undang No. 14 tahun 2001
8. Dwifungsi ABRI pada masa Orde Baru adalah selain menjadi angkatan bersenjata, ABRI juga memegang fungsi ...
- Polri
 - Ekonomi
 - Ketahanan nasional
 - Sosial
 - Politik
9. Menteri Hukum dan HAM pada Kabinet Kerja adalah ...
- Retno Lestari Priansari Marsudi
 - Yasonna H Laoly
 - Tedjo Edy Purdjianto
 - Khofifah Indar Parawansa
 - Nila F Moeloek
10. Di bawah ini termasuk ke dalam tugas KPK, *kecuali* ...
- Koordinasi dengan instansi yang berwenang melakukan pemberantasan tindak pidana korupsi
 - Melakukan monitor terhadap penyelenggaraan pemerintahan negara
 - Melakukan penyelidikan, penyidikan, dan penuntutan terhadap tindakan pidana korupsi
 - Melakukan tindakan-tindakan pencegahan tindak pidana korupsi
 - Memberikan sanksi hukum terhadap tersangka korupsi
11. Negara Indonesia adalah negara hukum. Hal ini tercantum dalam Undang-Undang Dasar 1945 ...
- Pasal 1 Ayat 1
 - Pasal 1 Ayat 2
 - Pasal 1 Ayat 3
 - Pasal 2 Ayat 1
 - Pasal 2 Ayat 1
12. Di bawah ini yang bukan merupakan faktor eksternal yang mendorong

- seseorang atau sekelompok manusia melakukan pelanggaran HAM adalah ...
- A. Terlalu mementingkan diri sendiri
 - B. Penyalahgunaan kekuasaan/jabatan
 - C. Penyalahgunaan teknologi
 - D. Ketidaktegasan aparat hukum
 - E. Kesenjangan sosial dalam masyarakat
13. Orang yang secara hukum merupakan anggota dari suatu negara disebut ...
- A. Penduduk
 - B. Rakyat
 - C. Warga negara
 - D. Bukan penduduk
 - E. Bukan warga negara
14. Bentuk negara yang di dalamnya terdiri dari negara-negara yang setiap negara tersebut memiliki kedaulatan sendiri untuk mengurus negaranya disebut negara ...
- A. Republik
 - B. Federasi
 - C. Tirani
 - D. Kerajaan
 - E. Monarki
15. Dalam menjalankan pemerintahannya, Indonesia menganut sistem pembagian kekuasaan, yaitu ...
- A. *Separation of power*
 - B. *Legislative power*
 - C. *Yudikative power*
 - D. *Centralistic power*
 - E. *Distribution of power*
16. Berakhirnya era Orde Baru menandakan mundurnya Soeharto dan menandakan lahirnya ...
- A. Orde Lama
 - B. Reformasi
 - C. Demokrasi
 - D. Era Parlementer
 - E. Transformasi
17. Tokoh Montesquie menyatakan bahwa sistem pemerintahan dijalankan melalui pemisahan kekuasaan fungsi legislatif, eksekutif, dan yudikatif. Pernyataan ini dikenal dengan nama ...
- A. *Trias Politica*
 - B. *Distribution of Power*
 - C. Teori Integralistik
 - D. *Class theory*
 - E. Teori Golongan
18. Undang-undang yang mengatur tentang BPK adalah ...
- A. UU No. 14 tahun 1973
 - B. UU No. 6 tahun 1974
 - C. UU No. 3 tahun 1976
 - D. UU No. 5 tahun 1973
 - E. UU No.22 tahun 1973
19. Di bawah ini yang bukan merupakan hukum publik adalah ...

- A. Hukum Tata Negara
 - B. Hukum Administrasi Negara
 - C. Hukum Pidana
 - D. Hukum Internasional
 - E. Hukum Perdata
20. Di antara norma di bawah ini yang merupakan peraturan hidup yang berasal dari hati sanubari manusia adalah ...
- A. Norma agama
 - B. Norma kesopanan
 - C. Norma kesusilaan
 - D. Norma hukum
 - E. Norma adat
21. Hukum menurut isinya dibagi dalam hukum privat dan hukum publik. Hukum privat adalah hukum yang mengatur ...
- A. Antara orang satu dengan lainnya
 - B. Antara negara dengan alat perlengkapan negara
 - C. Negara dengan masyarakatnya
 - D. A dan B benar
 - E. B dan C benar
22. Di bawah ini merupakan pelanggaran hak asasi manusia yang berat, *kecuali* ...
- A. *Genocide*
 - B. Penghilangan orang secara paksa
 - C. Pembunuhan di luar putusan pengadilan
 - D. Merokok di tempat umum
 - E. Perusakan kualitas lingkungan
23. Dokumen Hak Asasi Manusia yang pertama kali muncul dan menginspirasi banyak negara adalah ...
- A. *Declaration des Droits de l'homme et de Citoyen*
 - B. Magna Charta
 - C. *Universal Declaration of Human Right*
 - D. *Unanimous Declaration of Independence*
 - E. Tidak ada jawaban yang benar
24. Pemilu pemilihan pasangan presiden dan wakil presiden tahun 2009 dimenangkan oleh ...
- A. Susilo Bambang Yudhoyono – Jusuf Kalla
 - B. Susilo Bambang Yudhoyono – Boediono
 - C. Yusuf Kalla – Wiranto
 - D. Megawati Soekarno Putri – Prabowo Subianto
 - E. Megawati Soekarno Putri – Wiranto
25. Pemilu tahun 2014 diikuti oleh ... partai politik.
- A. 10
 - B. 21
 - C. 12
 - D. 9

- E. 18
26. Alat negara yang menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat adalah ...
- A. Tentara Nasional Indonesia
 - B. Kepolisian Negara Republik Indonesia
 - C. TNI dan Polri
 - D. Satpol PP
 - E. Norma hukum
27. Kekuatan utama untuk usaha pertahanan dan keamanan negara yang dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta adalah ...
- A. Tentara Nasional Indonesia
 - B. Kepolisian Negara Republik Indonesia
 - C. Seluruh warga negara
 - D. Angkatan Darat
 - E. Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia
28. Di bawah ini termasuk ke dalam Hak Asasi Manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun, *kecuali* ...
- A. Hak beragama
 - B. Hak untuk hidup
 - C. Hak untuk tidak diperbudak
 - D. Hak mendapatkan grasi
 - E. Hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum
29. Di bawah ini yang bukan merupakan faktor yang menyebabkan hilangnya kewarganegaraan Indonesia adalah ...
- A. Memperoleh kewarganegaraan lain atas kemauannya sendiri
 - B. Keturunan bangsa Indonesia yang lahir di negara lain
 - C. Dinyatakan hilang kewarganegaraannya oleh Presiden atas kemauannya sendiri
 - D. Masuk dalam dinas tentara negara asing tanpa izin presiden
 - E. Memiliki passpor dari negara asing
30. Suatu negara dapat disebut sebagai negara berbudaya demokrasi apabila memiliki soko guru demokrasi berikut, kecuali ...
- A. Kedaulatan rakyat
 - B. Hak-hak mayoritas
 - C. Kekuasaan mayoritas
 - D. Pemilihan yang bebas dan jujur
 - E. Jaminan Hak Asasi Manusia
31. Demokrasi yang berkedaulatan rakyat artinya ...
- A. Kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat
 - B. Kekuasaan NKRI mengembangkan kebenaran hukum
 - C. Melindungi hak-hak rakyat

- D. Melindungi Hak Asasi Manusia
E. Tidak ada jawaban yang tepat
32. Pada masa pemerintahan Orde Baru, pemilu berhasil dilaksanakan sebanyak ... kali.
A. 4
B. 6
C. 5
D. 8
E. 11
33. Calon presiden dan calon wakil presiden diusulkan oleh ...
A. Rakyat
B. DPR
C. DPD
D. DPRD
E. Partai politik atau gabungan partai politik
34. Penyelenggara pemilu adalah ...
A. Komite Nasional Indonesia Pusat
B. Pemerintah pusat
C. Komisi Pemilihan Umum
D. Pemerintah pusat dan daerah
E. Komisi Pemilihan Umum dan pemerintah pusat
35. Perlindungan, pemajuan, penegakan, dan pemenuhan Hak Asasi Manusia menurut UUD 1945 menjadi tanggung jawab ...
A. Pemerintah
B. LSM
C. Badan Hukum
D. Perseorangan
E. Tidak ada jawaban yang tepat
36. Orang yang diberi kuasa untuk memberi bantuan di bidang hukum baik perdata maupun pidana kepada yang memerlukannya, baik berupa nasehat maupun bantuan hukum aktif baik di dalam maupun di luar pengadilan disebut ...
A. Advokat
B. Hakim
C. Penuntut umum
D. Jaksa
E. Tidak ada jawaban yang tepat
37. Fungsi aturan dalam masyarakat adalah di bawah ini, *kecuali* ...
A. Pedoman dalam bertingkah laku
B. Sumber hukum utama dalam masyarakat
C. Menjaga kerukunan anggota masyarakat
D. Sistem pengendalian sosial
E. Mencegah penyimpangan sosial
38. Negara Indonesia adalah negara hukum. Hal ini diatur dalam UUD 1945 pasal ...
A. 1 ayat 3
B. 2 ayat 2
C. 3 ayat 1

- D. 2 ayat 1
- E. 1 ayat 2

39. Tiga unsur yang harus dipenuhi sebagai negara hukum menurut A.V Dicey adalah ...

- A. *Supremacy of law, Equality before of law, Distribution of law*
- B. *Equality before of law, Supremacy of law, Distribution of law*
- C. *Human rights, Supremacy of law, Equality before of law*
- D. *Equality before of law, Human rights, Distribution of law*
- E. *Distribution of law, Equality before of law, Supremacy of law*

40. Di bawah ini merupakan syarat-syarat pemilih dalam pemilu, *kecuali* ...

- A. Berusia minimal 17 tahun
- B. Tidak sedang terganggu jiwanya
- C. Untuk pemilukada pemilih harus berdomisili sekurang-kurangnya 8 bulan di daerah yang bersangkutan
- D. Bukan anggota TNI/POLRI
- E. Terdaftar sebagai pemilih

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES SISTEM POLITIK, HUKUM, DAN PERADILAN

1. Pembahasan:

Negara hukum adalah negara yang bekerja berlandaskan ketentuan dasar, berdasarkan UUD, dan berdasarkan tata tertib yang sesuai dengan pendapat, kehendak, dan kepentingan umum.

Jawaban: B. Negara hukum

2. Pembahasan:

Pemegang kekuasaan kehakiman yang merdeka dan terlepas dari pengaruh kekuasaan pemerintah disebut Mahkamah Agung.

Jawaban: A. Mahkamah Agung

3. Pembahasan:

Kementerian Perindustrian merupakan lembaga kementerian.

Jawaban: D. Kementerian Perindustrian.

4. Pembahasan:

Menteri tidak dipilih melalui pemilihan umum, tetapi oleh presiden.

Jawaban: E. Menteri

5. Pembahasan:

Pelaksanaan pemilu 2009 diatur dalam UU No. 10 tahun 2008.

Jawaban: D. UU No. 10 tahun 2008

6. Pembahasan:

Adil dalam asas pemilu artinya setiap pemilih dan peserta pemilu berhak mendapatkan perlakuan yang sama serta bebas dari kecurangan dari pihak mana pun merupakan pengertian dari asas pemilu.

Jawaban: C. Adil

7. Pembahasan:

Pemilihan pasangan kepala daerah dan wakil kepala daerah (pilkada) diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2005.

Jawaban: B. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2005

8. Pembahasan:

Dwifungsi ABRI pada masa Orde Baru adalah selain menjadi angkatan bersenjata, ABRI juga memegang fungsi politik di mana ia mendapatkan jatah kursi di DPR/MPR.

Jawaban: E. Politik

9. Pembahasan:

Menteri Hukum dan HAM pada Kabinet Kerja adalah Yasonna H Laoly.

Jawaban: B. Yasonna H Laoly

10. Pembahasan:

Memberikan sanksi hukum terhadap tersangka korupsi bukan merupakan tugas KPK.

Jawaban: E. Memberikan sanksi hukum terhadap tersangka korupsi.

11. Pembahasan:

Negara Indonesia adalah negara hukum tercantum dalam UUD 1945 Pasal 1 Ayat 3.

Jawaban: C. Pasal 1 Ayat 3

12. Pembahasan:

Terlalu mementingkan diri sendiri merupakan faktor internal.

Jawaban: A. Terlalu mementingkan diri sendiri.

13. Pembahasan:

Orang yang secara hukum merupakan anggota dari suatu negara disebut warga negara.

Jawaban: C. Warga negara

14. Pembahasan:

Bentuk negara yang di dalamnya terdiri dari negara-negara yang setiap negara tersebut memiliki kedaulatan sendiri untuk mengurus negaranya disebut negara federasi.

Jawaban: B. Federasi

15. Pembahasan:

Distribution of power adalah sistem pemerintahan dengan pembagian kekuasaan.

Jawaban: E. *Distribution of power*

16. Pembahasan:

Era reformasi lahir karena mundurnya Soeharto.

Jawaban: B. Reformasi

17. Pembahasan:

Trias Politica menghendaki adanya pemisahan kekuasaan antara fungsi legislatif, eksekutif, dan yudikatif.

Jawaban: A. Trias Politica

18. Pembahasan:

Undang-Undang yang mengatur tentang BPK adalah UU No. 5 tahun 1973.

Jawaban: D. UU No. 5 tahun 1973

19. Pembahasan:

Hukum Publik terdiri dari:

- Hukum Tata Negara
- Hukum Administrasi Negara
- Hukum Pidana
- Hukum Internasional

Jawaban: E. Hukum Perdata

20. Pembahasan:

Peraturan hidup yang berasal dari hati sanubari manusia adalah norma kesusilaan.

Jawaban: C. Norma Kesusilaan

21. Pembahasan:

Hukum privat adalah hukum yang mengatur antara orang satu dengan lainnya.

Jawaban: A. Antara orang satu dengan lainnya.

22. Pembahasan:

Merokok di tempat umum bukan merupakan pelanggaran HAM berat.

Jawaban: D. Merokok di tempat umum

23. Pembahasan:

Dokumen Hak Asasi Manusia yang pertama kali muncul dan menginspirasi banyak negara adalah Magna Charta.

Jawaban: B. Magna Charta

24. Pembahasan:

Susilo Bambang Yudhoyono – Boediono adalah pemenang pemilu tahun 2009 dan menjabat sebagai presiden dan wakil presiden tahun 2009–2014.

Jawaban: B. Susilo Bambang Yudhoyono – Boediono

25. Pembahasan:

Pemilu tahun 2014 diikuti oleh 12 partai politik.

Jawaban: C. 12

26. Pembahasan:

Hal ini sudah diatur dalam UUD 1945 Pasal 30 Ayat 4.

Jawaban: B. Kepolisian Negara Republik Indonesia

27. Pembahasan:

Hal ini sudah diatur dalam UUD 1945 Pasal 30 Ayat 2.

Jawaban: E. Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia

28. Pembahasan:

Hal ini sudah diatur dalam UUD 1945 Pasal 28I.

Jawaban: D. Hak mendapatkan grasi

29. Pembahasan:

Keturunan bangsa Indonesia yang lahir di negara lain, jika menyatakan keinginannya tetap menjadi warga negara Indonesia, maka status kewarganegaraan Indonesiannya tidak akan hilang.

Jawaban: B. Keturunan bangsa Indonesia yang lahir di negara lain

30. Pembahasan:

Soko guru demokrasi:

- Kedaulatan rakyat
- Pemerintahan berdasarkan persetujuan dari yang diperintah
- Proses hukum yang wajar
- Kekuasaan mayoritas
- Hak-hak minoritas
- Jaminan Hak Asasi Manusia
- Pemilihan yang bebas dan jujur
- Persamaan di depan hukum
- Pembatasan pemerintah secara konstitusional
- Pluralisme sosial, ekonomi, dan politik
- Nilai toleransi, pragmatisme, kerja sama, dan mufakat

Jawaban: B. Hak-hak mayoritas

31. Pembahasan:

Demokrasi yang berkedaulatan rakyat artinya kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat.

Jawaban: A. Kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat

32. Pembahasan:

Pada masa pemerintahan Orde Baru, pemilu berhasil dilaksanakan sebanyak 5 kali.

Jawaban: C. 5

33. Pembahasan:

Hal ini sesuai dengan UUD 1945 Pasal 8 Ayat 3.

Jawaban: E. Partai politik atau gabungan partai politik

34. Pembahasan:

Hal ini sesuai dengan UUD 1945 Pasal 22E.

Jawaban: C. Komisi Pemilihan Umum.

35. Pembahasan:

Hal ini sesuai dengan UUD 1945 Pasal

28. Jawaban: A. Pemerintah.

36. Pembahasan:

Orang yang diberi kuasa untuk memberi bantuan di bidang hukum kepada yang memerlukannya disebut advokat.

Jawaban: A. Advokat

37. Pembahasan:

Aturan dalam masyarakat bukan merupakan sumber hukum utama dalam masyarakat.

Jawaban: B. Sumber hukum utama dalam masyarakat

38. Pembahasan:

Negara Indonesia adalah negara hukum.

Jawaban: A. 1 Ayat 3

39. Pembahasan:

Tiga unsur yang harus dipenuhi sebagai negara hukum menurut A.V Dicey adalah *Human rights, Supremacy of law, Equality before of law.*

Jawaban: C. Human rights, Supremacy of law, Equality before of law

40. Pembahasan:

Syarat pemilih dalam pemilu:

- WNI berusia lebih dari sama dengan 17 tahun
- Tidak sedang terganggu jiwanya
- Terdaftar sebagai pemilih
- Bukan anggota TNI/POLRI
- Tidak sedang dicabut hak pilihnya, terdaftar di DPT
- Untuk pemilukada pemilih harus berdomisili sekurang-kurangnya 6 bulan di daerah yang bersangkutan

Jawaban: C. Untuk pemilukada pemilih harus berdomisili sekurang-kurangnya 8 bulan di daerah yang bersangkutan

TES TATA NEGARA

Tes Tata Negara berkaitan dengan susunan negara baik dari pengelolaan masyarakat, penegakan aturan, maupun kewajiban-kewajiban negara. Tes ini bertujuan untuk mengetahui kedalaman wawasan dan pengetahuan seseorang.

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes Kebijakan Pemerintah adalah sebagai berikut:

- Memperluas wawasan dengan cara mendengarkan info terbaru melalui radio, menonton berita di TV, membaca koran, dan lain sebagainya.
- Apabila Anda mengalami kesulitan dalam menjawab, Anda dapat melewati soal tersebut dan beranjak ke soal berikutnya.
- Dalam tes ini, Anda akan menemukan soal yang berkaitan dengan kekuasaan tertinggi, wilayah, dan warga negara.
- Penguasaan mengenai asas negara, legitimasi kekuasaan tertinggi, asas kewarganegaraan, hal-hal dalam hukum tata negara, sistem hukum tata negara Indonesia, dan lain sebagainya.

PAKET SOAL SIMULASI

TES TATA NEGARA

40 Soal–30 Menit

1. Peraturan perundang-undangan tertinggi di Indonesia yang berlaku saat ini adalah ...
 - A. UUD 1945
 - B. Pancasila
 - C. Keputusan Presiden
 - D. Keputusan MPR
 - E. Dekrit Presiden
2. Di antara peraturan perundang-undangan di bawah ini yang memiliki kedudukan paling rendah adalah ...
 - A. UUD 1945
 - B. Pancasila
 - C. Ketetapan Presiden
 - D. Keputusan MPR
 - E. Dekrit Presiden
3. Hasil pemeriksaan BPK tentang pelaksanaan APBN akan dilaporkan kepada ...
 - A. Presiden
 - B. MPR
 - C. Wakil Presiden
 - D. DPR
 - E. Ketua BPK
4. Di bawah ini yang bukan merupakan kewenangan Presiden sebagai kepala negara adalah ...
 - A. Memegang kekuasaan tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara
 - B. Membuat perjanjian internasional lainnya atas persetujuan DPR
 - C. Menyatakan keadaan bahaya
 - D. Mengangkat duta dan konsul
 - E. Mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri
5. Di bawah ini yang merupakan kewenangan presiden sebagai kepala pemerintahan adalah ...
 - A. Memberikan grasi dan rehabilitasi
 - B. Memberikan amnesti dan abolisi
 - C. Menetapkan hakim agung dari calon yang diusulkan Komisi Yudisial dan disetujui DPR
 - D. Menyatakan perang
 - E. Memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan yang diatur dengan undang-undang
6. Unsur-unsur negara meliputi di bawah ini, *kecuali* ...
 - A. Rakyat
 - B. Penduduk

- C. Wilayah
 - D. Pemerintah yang sah
 - E. Pengakuan dari negara lain
7. Memberhentikan presiden dan wakil presiden dalam masa jabatannya menurut undang-undang adalah tugas dan wewenang dari ...
- A. Mahkamah Agung
 - B. Mahkamah Konstitusi
 - C. BPK
 - D. DPR
 - E. MPR
8. Hak DPR untuk melakukan penyelidikan terhadap suatu kebijakan pemerintah disebut ...
- A. Hak angket
 - B. Hak interpelasi
 - C. Hak menyatakan pendapat
 - D. Grasi
 - E. Amnesti
9. Pemegang kekuasaan eksekutif adalah ...
- A. DPR
 - B. MPR
 - C. DPD
 - D. Presiden
 - E. DPR dan MPR
10. Pada pemerintahan presidensial, menteri bertanggung jawab kepada ...
- A. Presiden
 - B. MPR
 - C. DPR
 - D. Koordinator Menteri
 - E. MA
11. Wewenang presiden dalam bidang legislatif adalah ...
- A. Menetapkan Perpu dalam keadaan genting
 - B. Menetapkan PP untuk melaksanakan UU
 - C. Membentuk UU dengan persetujuan DPR
 - D. Membuat perjanjian dengan negara lain
 - E. Memegang kekuasaan tertinggi atas AD, AL, dan AU
12. Asas kewarganegaraan seseorang yang ditentukan berdasarkan pada keturunan orang yang bersangkutan disebut ...
- A. Asas Ius Sanguinis
 - B. Asas Ius Soli
 - C. Asas Ius Patrie
 - D. Stelsel aktif
 - E. Stelsel pasif
13. Komisi DPR yang mengurus bidang agama, sosial, dan pemberdayaan perempuan adalah komisi ...
- A. VI
 - B. IX
 - C. VII
 - D. VIII

- E. X
14. Menteri-menteri diangkat dan diberhentikan oleh ...
- A. MPR
 - B. DPR
 - C. Presiden
 - D. Mahkamah Agung
 - E. BPK
15. Ketua Mahkamah Konstitusi dipilih dari dan oleh ...
- A. Presiden
 - B. Hakim Konstitusi
 - C. Mahkamah Agung
 - D. Hakim Agung
 - E. MPR
16. Sistem pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat adalah pengertian demokrasi menurut ...
- A. Abraham Lincoln
 - B. Miriam Budiardjo
 - C. Moh. Yamin
 - D. John Locke
 - E. Montesquiou
17. Di bawah ini yang merupakan wewenang DPR untuk mengajukan Rancangan Undang-Undang disebut ...
- A. Hak angket
 - B. Hak inisiatif
 - C. Hak budged
 - D. Hak petisi
- E. Hak interpelasi
18. DPR berhak mengajukan pertanyaan kepada pemerintah mengenai kebijaksanaan dan tindakan pemerintah merupakan salah satu wewenang DPR, yaitu ...
- A. Hak angket
 - B. Hak inisiatif
 - C. Hak budged
 - D. Hak petisi
 - E. Hak interpelasi
19. Negara tidak untuk menjamin kepentingan suatu golongan, tetapi untuk menjamin kepentingan masyarakat seluruhnya. Hal ini sesuai dengan teori ...
- A. Perseorangan
 - B. Golongan
 - C. Integralistik
 - D. *Human rights*
 - E. Individualistik
20. Presiden memegang kekuasaan tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara, merupakan amanat yang terkandung dalam UUD 1945 pasal ...
- A. 10
 - B. 12 Ayat 2
 - C. 9 Ayat 1
 - D. 15
 - E. 16

21. Pada hakikatnya, kemerdekaan bagi suatu bangsa dimaksudkan untuk hal di bawah ini, *kecuali* ...
- Melepaskan diri dari penjajahan
 - Mendapatkan pengakuan dari negara lain
 - Mendapatkan hidup yang sederajat dengan bangsa yang lain yang telah merdeka
 - Mencapai tujuan nasional
 - Mendapatkan haknya sebagai bangsa
22. BPK diangkat oleh presiden atas usulan ...
- MPR
 - DPR
 - Hakim Konstitusi
 - Hakim Agung
 - Kementerian Keuangan
23. Jika terjadi kekosongan wakil presiden, maka MPR menyelenggarakan sidang untuk memilih 2 calon wakil presiden yang diajukan oleh presiden selambat-lambatnya ... hari.
- 30
 - 45
 - 60
 - 50
 - 90
24. MPR dan DPR merupakan lembaga tinggi negara sebagai fungsi ...
- Yudikatif
 - Eksekutif
 - Legislatif
 - Konstitusi
 - Tidak ada jawaban yang benar
25. Dewan Perwakilan Rakyat sidang sedikitnya ... dalam setahun.
- Sekali
 - Dua kali
 - Tiga kali
 - Empat kali
 - Lima kali
26. Anggota yudisial diangkat dan diberhentikan oleh ...
- DPR
 - MPR
 - Komisi Yudisial
 - Mahkamah Agung
 - Presiden
27. Ketua dan wakil ketua Mahkamah Agung dipilih dari dan ...
- Hakim Agung
 - Presiden
 - DPR
 - MPR
 - Mahkamah
28. Menurut Charles E. Merriam, dalam bukunya *A Hystory of American*

- Political Theories*, lima tujuan yang ingin dicapai oleh negara kesatuan adalah di bawah ini, *kecuali* ...
- Keamanan eksternal
 - Ketertiban internal
 - Keadilan
 - Kesejahteraan
 - Kesamaan derajat
29. Bentuk pemerintahan yang kekuasaan politiknya secara efektif dipegang oleh kelompok elite kecil dari masyarakat, baik dibedakan menurut kekayaan, keluarga, dan militer adalah bentuk pemerintahan ...
- Oligarki
 - Demokrasi
 - Otokrasi
 - Monarki
 - Emirat
30. Di bawah ini yang bukan merupakan ciri sistem pemerintahan presidensial, *kecuali* ...
- Presiden sebagai kepala negara sekaligus kepala pemerintahan
 - Kabinet dibentuk oleh presiden
 - Presiden tidak bertanggung jawab kepada parlemen
 - Presiden tidak dapat membubarkan parlemen
 - Presiden berada di bawah pengawasan langsung parlemen
31. Pengakuan *de facto* (kenyataan) dan pengakuan *de jure* (hukum) merupakan salah satu unsur negara, yaitu ...
- Konstitusi
 - Mutlak
 - Deklaratif
 - Sekunder
 - Tidak ada jawaban yang tepat
32. Memberikan pertimbangan hukum kepada lembaga tinggi negara merupakan tugas dan wewenang dari ...
- MK
 - KY
 - Hakim Konstitusi
 - Presiden
 - MA
33. Majelis Permusyawaratan Rakyat bersidang sedikitnya ... dalam lima tahun.
- Sekali
 - 2 kali
 - 3 kali
 - 4 kali
 - 5 kali
34. Lembaga yang berwenang mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar adalah ...
- Presiden
 - Presiden dan Wakil Presiden

- C. DPR
D. MPR
E. DPR dan MPR
35. Jika presiden dan wakil presiden mangkat, berhenti, atau tidak dapat melaksanakan kewajibannya dalam masa jabatannya, secara bersamaan, pelaksanaan tugas kepresidenan adalah ...
- A. Menteri Luar Negeri, Menteri Dalam Negeri, dan Menteri Pertahanan
B. Menteri Luar Negeri dan Menteri Dalam Negeri
C. Menteri Luar Negeri dan Menteri Pertahanan
D. Menteri dalam Negeri dan Menteri Pertahanan
E. Menteri dalam Negeri
36. Di bawah ini merupakan syarat menjadi Hakim Agung sesuai dengan UUD 1945, *kecuali* ...
- A. Adil
B. Memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela
C. Berumur minimal 45 tahun
D. Profesional
E. Berpengalaman di bidang hukum
37. Anggota Mahkamah Konstitusi memiliki Hakim Konstitusi sebanyak ...
- A. 5
B. 7
C. 8
D. 9
E. 12
38. Di bawah ini merupakan syarat menjadi hakim konstitusi, *kecuali* ...
- A. Adil
B. Memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela
C. Tidak merangkap sebagai pejabat negara
D. Berumur minimal 45 tahun
E. Negarawan yang menguasai konstitusi dan ketatanegaraan
39. UUD 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk diatur dalam pasal ...
- A. 26
B. 27
C. 29
D. 30
E. 25
40. Perwujudan kekuasaan kehakiman diatur sepenuhnya dalam ...
- A. Undang-undang RI tahun 48 tahun 2008
B. Undang-undang RI tahun 48 tahun 2009
C. Undang-undang RI tahun 24 tahun 2008

- D. Undang-undang RI tahun 13 tahun 2000
- E. Undang-undang RI tahun 24 tahun 2000

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN TES TATA NEGARA

1. Pembahasan:

Peraturan perundang-undangan tertinggi di Indonesia yang berlaku saat ini adalah UUD 1945.

Jawaban: A. UUD 1945

2. Pembahasan:

Yang memiliki kedudukan paling rendah adalah Ketetapan Presiden.

Jawaban: C. Ketetapan Presiden

3. Pembahasan:

Hasil pemeriksaan BPK tentang pelaksanaan APBN akan dilaporkan kepada DPR yang akan digunakan untuk penilaian dan pembahasan rancangan APBN tahun berikutnya.

Jawaban: D. DPR

4. Pembahasan:

Mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri adalah kewenangan presiden sebagai kepala pemerintah.

Jawaban: E. Mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri

5. Pembahasan:

Memberikan grasi dan rehabilitasi; memberikan amnesti dan abolisi; menyatakan perang; dan memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda

kehormatan yang diatur dengan undang-undang merupakan kewenangan presiden sebagai kepala negara.

Jawaban: C. Menetapkan hakim agung dari calon yang diusulkan Komisi Yudisial dan disetujui DPR

6. Pembahasan:

Unsur dari negara adalah rakyat, pemerintah yang sah, wilayah, dan adanya pengakuan dari negara lain.

Jawaban: B. Penduduk

7. Pembahasan:

Memberhentikan presiden dan wakil presiden dalam masa jabatannya menurut undang-undang adalah tugas dan wewenang dari MPR.

Jawaban: E. MPR

8. Pembahasan:

Hak DPR untuk melakukan penyelidikan terhadap suatu kebijakan pemerintah disebut hak interpelasi.

Jawaban: B. Hak Interpelasi

9. Pembahasan:

Kekuasaan eksekutif adalah kekuasaan untuk menjalankan pemerintahan. Kekuasaan ini dipegang oleh presiden.

Jawaban: D. Presiden

10. Pembahasan:

Pada pemerintahan presidensil, menteri bertanggung jawab kepada presiden.

Jawaban: A. Presiden

11. Pembahasan:

Membentuk UU dengan persetujuan DPR merupakan wewenang legislatif presiden.

Jawaban: C. Membentuk UU dengan persetujuan DPR

12. Pembahasan:

Asas kewarganegaraan seseorang yang ditentukan berdasarkan pada keturunan orang yang bersangkutan disebut Asas Ius Sanguinis.

Jawaban: A. Asas Ius Sanguinis

13. Pembahasan:

Komisi VIII mengurus bidang agama, sosial, dan pemberdayaan perempuan.

Jawaban: D. VIII

14. Pembahasan:

Menteri-menteri diangkat dan diberhentikan oleh presiden.

Jawaban: C. Presiden

15. Pembahasan:

Ketua Mahkamah Konstitusi dipilih dari dan oleh Hakim Konstitusi.

Jawaban: B. Hakim Konstitusi

16. Pembahasan:

Sistem pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat adalah pengertian demokrasi menurut Abraham Lincoln.

Jawaban: A. Abraham Lincoln

17. Pembahasan:

Wewenang DPR untuk mengajukan Rancangan Undang-Undang disebut hak inisiatif.

Jawaban: B. Inisiatif

18. Pembahasan:

Hak mengajukan pertanyaan kepada pemerintah mengenai kebijaksanaan dan tindakan pemerintah disebut hak petisi.

Jawaban: D. Petisi

19. Pembahasan:

Teori Integralistik menyatakan bahwa negara tidak untuk menjamin kepentingan suatu golongan, tetapi menjamin kepentingan masyarakat seluruhnya.

Jawaban: C. Integralistik

20. Pembahasan:

Presiden memegang kekuasaan tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara, merupakan amanat yang terkandung dalam UUD 1945 Pasal 10.

Jawaban: A. 10

21. Pembahasan:

Mendapatkan pengakuan dari negara lain bukan merupakan tujuan suatu bangsa untuk menyatakan kemerdekaan, tetapi itu adalah syarat berdirinya suatu bangsa.

Jawaban: B. Mendapatkan pengakuan dari negara lain

22. Pembahasan:

BPK diangkat oleh presiden atas usulan DPR.

Jawaban: B. DPR

23. Pembahasan:

Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pasal 8.

Jawaban: C. 60

24. Pembahasan:

MPR dan DPR merupakan lembaga tinggi negara sebagai fungsi legislatif.

Jawaban: C. Legislatif

25. Pembahasan:

Hal ini tercantum dalam UUD 1945 Pasal 19 Ayat 3.

Jawaban: A. Sekali

26. Pembahasan:

Anggota yudisial diangkat dan diberhentikan oleh Presiden (UUD 1945 Pasal 24B)

Jawaban: E. Presiden

27. Pembahasan:

Hal ini tercantum dalam UUD 1945 Pasal 24A.

Jawaban: A. Hakim Agung

28. Pembahasan:

Lima tujuan yang ingin dicapai oleh negara kesatuan menurut Charles E. Merriam adalah:

- Keamanan eksternal
- Ketertiban internal
- Keadilan
- Kesejahteraan
- Kesamaan derajat

Jawaban: E. Kesamaan derajat

29. Pembahasan:

Bentuk pemerintahan yang kekuasaan politiknya secara efektif dipegang oleh kelompok elite kecil dari masyarakat, baik dibedakan menurut kekayaan, keluarga, dan militer disebut oligarki.

Jawaban: A. Oligarki

30. Pembahasan:

➤ Ciri sistem pemerintahan presidensial:

- Presiden sebagai kepala negara sekaligus kepala pemerintahan
- Kabinet dibentuk oleh presiden
- Presiden tidak bertanggung jawab kepada parlemen
- Presiden tidak dapat membubarkan parlemen

Jawaban: E. Presiden berada di bawah pengawasan langsung parlemen

31. Pembahasan:

Pengakuan *de facto* (kenyataan) dan pengakuan *de jure* (hukum) adalah unsur deklaratif.

Jawaban: C. Deklaratif

32. Pembahasan:

Memberikan pertimbangan hukum kepada lembaga tinggi negara merupakan tugas dan wewenang dari MA.

Jawaban: E. MA

33. Pembahasan:

Hal ini tercantum dalam UUD 1945 Pasal 2 Ayat 2.

Jawaban: A. Sekali

34. Pembahasan:

Hal ini tercantum dalam UUD 1945 Pasal 3 Ayat 1.

Jawaban: D. MPR

35. Pembahasan:

Hal ini tercantum dalam UUD 1945
Pasal 8 Ayat 3.

**Jawaban: A. Menteri Luar Negeri,
Menteri Dalam Negeri, dan Menteri
Pertahanan.**

Undang-Undang RI tahun 48 tahun
2009.

**Jawaban: B. Undang-Undang RI
tahun 48 tahun 2009.**

36. Pembahasan:

Hal ini sesuai dengan UUD 1945 Pasal
24.

**Jawaban: C. Berumur minimal 45
tahun.**

37. Pembahasan:

Anggota Mahkamah Konstitusi
memiliki Hakim Konstitusi sebanyak 9
orang.

Jawaban: D. 9

38. Pembahasan:

Hal ini sesuai dengan UUD 1945 Pasal
24.

**Jawaban: D. Berumur minimal 45
tahun.**

39. Pembahasan:

UUD 1945 yang mengatur tentang
warga negara dan penduduk ada dalam
Pasal 26.

Jawaban: A. 26

40. Pembahasan:

Perwujudan kekuasaan kehakiman
diatur sepenuhnya dalam

Bagian III

TES KEPRIBADIAN

- Tes Pauli dan Kreapelin
- Tes Wartegg
- Tes Menggambar Pohon (*Baum Tree Test*)
- Tes Menggambar Orang (*Draw a Person Test*)

A. TES PAULI DAN KREAPELIN

Dalam rangkaian psikotes terdapat yang namanya tes kepribadian. Tes ini berfungsi untuk mengetahui karakter, sifat, watak, atau kepribadian seseorang. Pada tes kepribadian ini peserta akan dilihat kemampuannya, baik secara kognitif dan psikis. Dalam rangka mencari menilai kepribadian para peserta tes, terdapat beberapa instrumen penilaian. Salah satunya, dengan Tes Pauli dan Kreapelin. Bisa dibilang, kedua tes ini hampir sama dan jarang digunakan secara bersamaan.

Sejarah munculnya tes ini bermula dari ditemukannya sebuah alat tes yang digunakan dalam membantu mendiagnosis gangguan pada otak, yaitu demensia dan alzheimer. Dialah Emil Kreaplein, seorang psikiater yang mencetuskan teori tersebut. Selang beberapa tahun kemudian, seorang profesor bernama Richard Pauli bersama temannya Prof. Dr Vanmethod dan Dr. Wilhelm Arnold memperbaiki temuan Emil, sehingga temuan tersebut dapat distandarisasi dan bisa digunakan untuk kepentingan umum (untuk memperoleh data mengenai kepribadian seseorang). Tes ini juga sering disebut dengan tes koran.

Bentuk lembar kerja pada kedua tes ini berupa deretan angka-angka yang tersusun secara acak mulai angka 0 sampai 9 yang tersusun vertikal dalam beberapa kolom pada kertas A3 bolak-balik. Setiap peserta diwajibkan menjumlahkan angka-angka tersebut. Caranya, dengan menjumlahkan dua angka yang berurutan. Adapun hasilnya dituliskan di antara dua angka yang dijumlahkan. Angka-angka tersebut tidak berhubungan satu sama lain.

Tes ini sebenarnya tidak sulit. Sebab, kita hanya diminta menjumlahkan angka sederhana. Misalnya kita ditanya berapa hasil penjumlahan $9 + 6$, $4 + 2$, atau $8 + 5$. Itu sangat sepele mungkin di mata kita. Namun, lain cerita jika itu jumlahnya banyak dan waktunya terbatas. Antara Tes Pauli dan Kreapelin terdapat ciri masing-masing.

1. Pada Tes Pauli, pola penjumlahannya dimulai dari **ATAS** ke **BAWAH**, sesuai lembar kerja yang tersedia. Nanti pengawas tes akan memberikan aba-aba dalam mengerjakan soalnya. Ketika waktu habis, pengawas akan memberikan instruksi "**GARIS**". Nah, jika sudah ada instruksi itu, Anda harus segera membuat garis pada bagian yang sedang Anda kerjakan. Artinya, pekerjaan Anda pada tahap itu sudah selesai. Kemudian, Anda diminta melanjutkan mengerjakan soal tersebut dengan aturan yang sama. Perhatikan contoh berikut.

4	1	7	6
	<u>9</u>		
5	1	5	3
	<u>4</u>		

9 5 6 2

1

2 6 6 4

4

2 4 4 3

4

4 8 2 8

0

6 7 1 9

4

8 9 7 6

→ Jawaban Anda

Catatan: Dalam mengerjakan tes ini sebaiknya Anda benar-benar memperhatikan arahan dari pengawas tes, sehingga jawaban Anda sesuai dengan petunjuknya.

2. Pada Tes Kreapelin, pola penjumlahannya dimulai dari **BAWAH** ke **ATAS**, dengan panduan pengawas tes. Ketika pengawas menginstruksikan “**PINDAH**”, Anda harus segera pindah ke kolom sebelah kanan. Lalu melanjutkan menjumlah.

4 1 7 6

9

5 1 5 3

4

9 5 6 2

1

2 6 6 4

4

2 4 4 3

4

4 8 2 8

0

6 7 1 9

4

8 9 7 6

→ Jawaban Anda

**PAKET SOAL SIMULASI
TES PAULI DAN TES KREAPELIN**

TES PAULI

7	6	8	9	9	3	1	1	0	2	8	4
5	4	5	2	1	3	4	2	6	1	9	9
7	6	9	9	1	2	0	2	7	6	3	4
8	2	3	9	0	3	2	6	3	5	8	3
9	2	2	0	0	2	0	0	5	5	5	8
6	4	7	1	4	0	2	8	1	9	5	2
9	9	1	7	9	3	3	3	0	2	7	7
9	2	7	9	4	3	4	0	3	9	6	8
1	4	2	1	8	6	7	5	2	9	1	6
3	1	9	8	0	2	6	4	2	5	0	0
8	9	3	6	3	1	8	7	3	6	0	4
8	6	2	3	1	0	0	3	3	2	0	3
1	8	7	1	7	1	1	9	1	0	7	5
4	2	5	5	4	4	2	7	1	3	0	2
1	1	3	0	9	9	7	4	8	0	5	8
4	6	3	1	7	5	5	8	5	5	9	5
8	6	5	1	5	8	5	6	7	9	6	5
0	4	0	6	4	5	6	6	2	1	5	2
0	1	2	6	5	3	1	4	8	0	5	5
8	6	6	2	1	2	8	1	4	0	3	4
5	0	9	4	9	9	1	6	5	5	5	9
3	8	2	7	0	4	9	1	1	8	6	4
9	7	4	6	1	1	6	3	4	4	8	4
5	3	1	9	5	6	0	7	9	4	4	9
7	5	3	8	3	7	6	8	4	3	0	1
0	8	0	9	4	4	1	6	9	6	7	7
4	2	4	0	1	4	9	6	3	1	4	6
2	7	9	8	1	8	4	7	0	5	9	7
1	8	4	9	0	0	0	4	6	0	4	9
9	9	8	2	2	0	9	7	7	9	4	1

3	9	2	4	0	5	2	3	8	4	4	4
7	9	3	7	6	8	6	3	1	3	3	4
8	0	3	0	8	8	5	2	4	3	0	2
9	9	1	2	0	0	8	2	0	6	7	0
8	4	7	4	7	9	6	6	5	8	4	5
4	5	2	6	9	0	5	1	6	2	9	8
9	3	1	3	6	2	3	8	5	5	4	2
5	0	7	3	8	3	9	4	3	4	7	8
2	6	4	2	1	6	7	8	1	2	1	7
5	1	2	7	1	1	2	7	5	8	9	2
0	3	3	5	5	7	1	3	6	0	3	5
1	4	6	7	0	3	4	4	7	6	7	3
2	7	8	9	6	6	3	7	6	4	4	1
9	7	7	8	6	9	9	1	7	8	8	9
9	6	6	5	0	9	9	0	0	3	9	8
7	7	0	3	0	5	7	0	3	7	6	7
6	1	8	9	8	1	4	1	2	8	5	0
4	4	0	4	0	6	2	5	6	3	3	7
4	4	0	3	8	9	9	5	0	4	6	0
1	7	6	8	5	6	6	9	6	3	1	1
6	3	3	1	4	9	2	3	5	8	9	1
2	7	8	8	2	6	1	5	8	8	5	4
0	8	6	3	8	9	3	5	2	4	9	5
9	5	0	6	5	6	0	3	3	4	4	1
5	4	9	3	6	6	4	6	1	3	3	2
7	4	9	1	2	4	6	7	9	6	8	2
9	5	1	1	2	2	9	0	5	6	7	6
4	5	3	8	4	8	2	6	3	2	9	6
0	3	1	9	5	4	7	7	1	3	7	4
7	3	5	0	5	1	1	2	2	8	5	6
1	1	9	6	4	6	6	4	0	8	0	0
6	2	9	5	5	7	5	3	7	2	3	5
9	5	7	3	9	6	0	5	7	9	3	2
0	7	0	1	6	7	0	1	9	2	5	2

5	6	2	9	1	0	5	2	1	8	2	9
4	4	1	1	7	1	8	4	0	0	4	2
3	7	8	2	5	8	8	3	5	7	5	0
9	1	1	6	6	6	4	0	5	4	9	9
3	4	2	2	3	7	0	3	4	7	9	4
2	3	8	3	9	9	0	8	9	6	5	2
7	7	7	7	3	8	5	3	1	6	1	8
8	0	7	8	4	4	2	6	0	8	8	9
1	9	3	3	1	0	7	5	8	9	0	0
5	0	1	1	4	5	2	0	4	2	9	3
5	6	1	9	7	7	8	4	5	4	1	6
3	5	9	1	4	1	8	8	2	2	8	6
6	9	2	0	9	7	7	4	4	2	4	3
3	3	1	5	6	3	1	6	5	3	3	5
8	9	7	3	2	8	9	3	1	5	6	8
5	7	2	5	3	8	7	9	6	8	8	6
7	4	9	4	6	8	0	2	5	2	6	5
4	9	4	0	4	2	2	4	8	5	6	2
6	2	8	7	6	6	0	4	2	3	1	0
4	2	1	8	9	8	0	4	7	9	6	0
8	6	5	8	8	4	0	0	9	3	1	7
2	9	9	3	6	0	5	5	9	8	8	8
4	4	5	1	0	0	6	9	7	7	4	1
5	6	6	5	4	8	5	0	3	0	7	8
3	2	7	8	0	9	4	7	3	7	9	5
3	6	5	2	7	2	3	3	7	4	6	2
6	5	5	6	8	1	5	6	6	6	3	1
6	8	8	0	1	7	7	7	5	9	5	5
0	8	1	4	4	1	0	6	9	2	9	5
5	6	5	0	0	1	1	4	5	7	4	4
2	0	7	7	3	2	7	3	0	3	2	5
4	1	2	2	7	6	2	7	5	8	8	8
8	4	6	6	8	0	1	2	0	5	5	6
9	8	4	1	2	6	4	6	7	5	2	7

3	6	1	3	6	9	5	3	5	4	5	8
3	9	3	1	9	0	7	5	0	9	6	5
1	4	4	7	2	7	1	4	3	9	3	3
7	2	0	1	5	7	4	1	0	7	1	6
4	1	0	2	5	9	5	9	9	5	8	9
7	9	2	0	0	3	4	8	7	9	2	8
2	2	1	5	6	6	5	2	7	7	1	9
5	1	3	0	1	6	2	2	2	4	6	0
9	6	1	7	5	5	4	9	0	6	2	9
2	0	9	4	4	6	7	6	7	6	2	2
1	6	4	6	5	5	4	8	2	6	1	1
1	0	7	9	3	8	3	5	6	2	2	8
8	6	3	3	1	8	2	1	3	2	9	2
7	6	8	2	5	0	0	1	3	9	3	4
6	5	1	3	7	4	8	9	3	4	6	0
6	0	6	3	1	2	4	9	6	7	0	4
2	7	4	6	1	5	3	8	1	5	3	3
5	9	6	3	4	8	3	8	1	4	5	1
9	4	6	9	0	4	1	2	5	3	1	8
3	9	8	7	3	6	4	5	9	0	0	4
4	7	1	8	6	3	0	3	2	6	1	1
0	7	3	1	1	8	6	5	9	4	1	7
7	6	2	9	7	9	0	8	8	7	5	9
8	1	4	2	3	5	6	6	4	1	7	4
2	8	7	0	8	5	4	2	6	2	4	7
9	0	8	0	9	7	4	2	7	0	7	5
6	0	8	3	1	7	4	9	2	2	0	1
8	2	6	9	5	2	5	8	3	5	6	6
3	4	2	7	3	2	2	6	6	7	3	5
0	9	8	0	6	7	0	9	9	0	1	2
7	5	2	2	0	7	5	1	1	6	7	4
4	1	9	2	7	6	7	0	1	0	8	3
8	1	6	6	0	1	9	6	7	7	3	0
7	0	7	0	0	2	5	4	0	9	1	7

2	4	8	9	2	2	7	2	2	2	4	9
9	7	2	7	8	7	3	3	4	5	3	9
3	8	4	7	8	9	9	6	5	8	1	2
2	8	6	4	2	8	9	1	7	2	2	1
5	2	8	0	0	5	5	3	3	3	8	3
0	5	4	5	1	6	3	0	1	1	6	3
2	7	9	2	2	9	1	2	1	1	7	2
4	4	5	6	6	5	6	3	3	8	9	0
4	7	2	4	8	4	0	5	6	6	1	1
3	9	9	7	2	0	4	9	5	4	3	5
4	1	3	7	6	2	4	5	8	8	2	2
1	9	9	5	7	4	0	0	9	7	9	9
0	9	7	1	3	8	2	5	3	9	6	5
9	9	1	6	7	7	2	6	0	0	4	9
1	7	4	8	9	5	1	5	0	5	3	9
6	9	4	2	6	7	1	8	1	3	2	8
5	1	7	6	4	9	6	1	2	4	8	5
3	5	9	0	6	5	7	3	3	9	8	9
7	3	6	5	1	5	8	7	5	9	5	2
2	9	9	8	2	3	0	3	8	1	2	9
3	7	7	4	3	2	9	3	0	5	7	8
8	0	2	7	3	8	1	4	2	3	2	4
7	2	6	1	6	4	3	7	3	0	8	1
6	0	5	0	0	0	0	6	0	9	3	5
2	6	2	4	4	3	8	4	0	7	3	0
3	0	3	0	1	0	8	5	0	6	1	3
0	6	2	1	8	5	5	5	6	1	5	0
8	3	8	5	6	8	7	0	1	8	4	4
2	7	3	7	5	3	6	0	5	1	9	1
0	2	8	3	9	1	6	5	1	5	4	1
8	2	4	1	7	4	8	2	9	7	0	6
9	3	3	4	8	2	9	8	5	2	5	4
6	3	2	6	4	2	7	7	1	6	2	3

0	9	5	2	6	8	5	3	2	0	3	1
4	9	7	1	2	8	6	3	0	6	0	6
9	6	8	9	9	9	1	1	6	4	7	1
8	3	0	0	0	3	5	1	8	7	9	6
1	5	8	9	4	3	9	6	4	0	0	1
6	2	1	3	4	3	6	0	7	2	9	4
7	5	4	4	6	0	3	1	0	1	2	3
3	2	6	8	4	5	5	9	5	0	9	8
8	5	7	4	1	6	6	5	5	5	8	5
5	1	9	0	8	4	6	8	2	1	1	5
2	8	8	4	6	6	5	0	2	8	7	4
0	7	3	9	8	3	4	3	5	0	0	9
7	2	8	4	1	5	8	2	2	7	6	7
8	2	0	5	1	1	2	1	4	9	2	0
1	5	8	8	5	2	6	3	4	3	4	1
9	6	7	4	8	0	6	7	9	3	8	8
9	0	0	4	0	4	4	5	7	9	7	1
4	9	0	8	1	5	0	0	4	6	0	7
4	3	4	6	9	0	8	4	9	4	6	3
9	5	1	7	0	4	8	2	2	4	2	9
3	5	2	0	6	8	8	6	5	7	6	2
6	6	3	9	6	0	7	0	9	4	4	4
5	7	7	1	7	0	5	2	3	2	8	3
4	5	3	6	5	7	0	7	1	4	4	8
3	7	9	4	9	5	4	9	5	7	0	0
8	9	0	1	6	3	4	9	6	1	7	3
7	2	2	1	1	7	3	6	5	2	0	6
9	1	5	9	5	9	4	7	5	5	8	1
6	6	7	7	3	7	2	2	5	9	8	4
6	8	1	8	7	2	6	6	7	4	6	9
8	4	6	4	6	9	1	9	7	9	3	9
2	7	7	8	5	8	5	7	5	0	0	1
1	6	4	4	3	6	9	3	9	8	3	0
0	6	2	0	3	9	8	4	4	3	7	7

9	4	0	9	7	5	2	8	2	2	9	1
5	2	7	8	2	9	0	6	7	7	0	8
8	5	0	2	7	9	1	4	1	7	9	2
2	6	7	6	4	7	9	7	3	3	0	8
1	5	5	3	6	6	8	0	6	4	4	5
9	6	1	4	7	3	9	5	7	5	9	0
1	9	9	2	5	2	1	9	9	4	3	0
5	5	8	0	1	3	8	3	1	8	0	2
0	2	5	9	3	7	7	5	8	7	8	6
1	3	0	6	2	4	3	8	5	7	0	3
7	2	8	5	2	8	8	5	3	0	6	4
8	4	4	6	8	7	0	1	0	8	0	5
3	2	9	7	3	6	7	6	9	8	0	2
9	9	7	6	2	5	7	0	1	7	1	9
5	7	4	6	1	9	2	0	5	6	9	8
9	3	0	3	0	8	1	4	3	2	9	2
9	5	5	8	2	1	0	9	3	6	5	1
3	1	7	8	4	5	9	0	1	2	0	0
4	0	8	2	3	2	5	8	0	9	7	8
9	8	2	2	7	1	9	7	5	5	7	3
3	5	6	5	0	5	0	2	6	3	7	6
7	1	7	9	8	3	8	0	2	1	0	2
0	0	4	4	6	4	3	1	6	5	6	2
4	6	0	4	0	3	5	7	4	1	6	0
8	6	6	5	0	3	4	5	7	1	6	3
5	1	8	7	8	3	6	2	3	7	3	2
8	9	8	4	5	6	4	7	3	6	8	3
1	6	5	6	2	2	2	3	1	9	3	6
2	6	3	6	4	0	0	1	7	9	3	8
7	8	3	5	7	9	9	4	5	3	7	1
8	0	8	6	4	1	8	4	2	2	3	2
7	9	2	6	9	0	6	9	9	0	4	9
4	5	6	8	0	7	0	5	0	3	0	1
2	0	7	6	3	9	2	2	2	7	0	2

9	0	4	8	2	6	8	5	9	0	6	7
7	2	5	3	2	0	6	9	4	8	0	7
8	5	7	7	8	6	8	6	1	7	4	5
4	7	8	8	6	4	6	0	3	9	5	1
7	7	2	9	0	8	9	3	2	8	5	5
3	0	6	1	9	9	2	9	3	7	4	3
9	2	2	7	9	1	1	3	1	3	4	3
8	3	5	9	9	5	3	9	6	0	5	5
7	3	5	3	0	8	8	6	1	4	0	9
2	2	4	6	6	6	8	1	7	5	1	0
3	4	6	7	7	0	7	1	9	8	9	5
2	3	3	1	7	8	7	6	3	4	6	4
8	3	3	3	8	9	7	2	7	3	2	1
4	2	4	5	9	2	0	6	0	5	9	5
1	0	0	9	9	0	9	3	0	2	3	8
8	6	6	9	6	0	6	0	8	0	8	2
1	1	6	7	2	7	8	3	6	8	6	7
1	3	4	8	5	0	7	9	7	9	8	8
5	3	7	5	6	6	0	9	9	4	3	7
7	2	1	9	8	2	0	1	8	6	2	5
0	7	9	4	3	1	5	3	6	9	9	6
7	3	1	9	8	9	8	7	5	2	1	9
0	8	9	2	7	1	6	8	6	9	7	5
7	5	0	0	4	6	0	4	2	4	3	9
0	3	6	8	4	1	8	9	6	4	1	0
9	1	7	3	9	5	8	1	6	4	3	4
4	3	6	9	9	2	7	3	2	5	5	0
4	1	4	4	0	8	1	4	3	9	6	6
2	2	7	3	0	0	6	1	8	6	4	1
7	9	6	8	5	1	2	2	3	4	2	9
6	7	6	6	7	8	5	1	0	8	2	1
9	7	0	5	2	4	0	0	4	8	0	8
6	1	2	6	0	4	1	9	8	1	2	5
1	1	5	4	6	1	8	5	1	6	8	2

9	5	1	7	1	2	2	8	7	1	2	1
6	4	5	0	1	6	7	3	3	0	9	1
5	8	4	7	4	2	0	8	4	6	4	2
6	4	3	5	2	0	9	8	8	6	4	7
9	0	7	8	3	8	7	6	1	8	4	5
9	6	9	7	0	5	4	6	9	7	4	3
6	5	0	8	6	3	0	5	4	1	8	3
0	9	1	5	7	8	7	1	5	2	5	6
1	0	0	8	8	4	7	7	3	5	0	0
8	9	5	0	3	7	6	6	3	4	3	3
8	6	7	4	0	2	1	9	3	9	6	0
2	6	4	3	7	6	7	5	5	5	9	7
8	6	0	8	1	7	5	6	8	0	2	6
3	0	8	1	7	0	0	0	0	8	5	6
2	7	7	3	4	4	6	1	3	5	4	0
2	1	7	9	1	8	9	6	3	7	7	8
0	0	9	1	2	2	4	2	2	6	7	5
6	0	6	7	4	3	5	1	7	8	2	7
1	7	4	4	1	7	0	6	4	7	8	1
7	0	0	6	0	0	3	0	9	5	1	2
3	6	1	3	4	1	0	5	2	6	3	2
4	3	0	9	4	9	4	2	3	7	6	3
2	8	2	0	1	3	2	0	5	4	8	5
2	4	5	9	8	2	3	8	1	8	6	3
4	4	5	3	0	3	4	8	1	6	0	4
4	5	1	6	4	3	2	8	0	8	6	5
4	2	1	5	2	3	1	3	8	9	6	5
7	3	5	7	1	4	5	2	4	4	0	7
3	2	9	2	8	6	6	6	2	6	3	1
7	3	6	4	0	4	4	9	3	8	0	5
7	8	1	6	2	4	0	6	8	9	7	8
4	2	7	0	8	0	6	7	3	9	3	3
4	4	6	4	6	3	1	8	2	6	7	5
6	8	2	0	2	0	2	5	7	8	9	0

5	2	6	4	0	5	4	3	4	9	8	0
7	9	0	0	0	7	8	0	5	7	9	3
0	4	1	4	7	8	5	3	8	1	0	2
6	4	0	1	4	5	7	9	3	0	8	7
5	8	2	1	9	6	2	2	4	0	9	5
3	3	5	4	0	4	5	1	2	8	2	2
9	1	9	1	5	8	6	5	3	7	4	8
7	6	2	1	0	4	4	9	3	7	2	7
6	8	6	1	7	0	3	1	1	5	2	5
1	6	7	8	5	1	1	2	7	1	1	6
1	4	2	6	6	2	7	9	9	2	1	3
8	3	3	3	7	4	0	2	0	6	2	2
8	0	1	2	9	3	0	2	1	9	0	6
3	2	2	4	4	4	7	7	6	9	4	4
8	6	2	3	1	3	2	3	4	9	9	0
2	5	1	4	5	5	5	0	1	8	8	8
5	1	9	4	8	3	9	9	1	9	3	7
3	8	9	5	8	8	1	5	5	0	7	8
7	2	2	8	0	5	7	7	6	1	4	3
6	5	7	3	7	1	0	6	6	4	5	3
4	3	6	9	7	1	7	9	0	6	9	0
9	4	0	5	0	2	9	6	6	0	2	2
3	0	0	9	9	5	0	5	5	4	8	0
6	0	4	2	8	6	1	6	7	9	9	8
2	1	0	1	0	0	4	0	1	3	0	6
9	2	8	3	7	7	5	0	3	1	9	2
7	9	7	7	3	2	5	1	7	7	5	1
4	7	6	4	6	8	5	9	8	9	9	5
3	0	3	9	6	6	4	6	9	3	1	3
6	7	0	0	7	8	9	4	0	6	8	9
2	3	3	6	3	9	4	4	6	2	0	7
3	8	1	8	9	6	1	5	6	5	6	9

TES KREAPELIN

1	2	7	6	1	6	9	3	0	6	4	4
5	0	8	3	8	6	0	0	1	0	6	4
7	1	6	4	8	1	1	7	4	3	2	2
9	2	9	5	9	1	9	4	4	0	4	4
7	1	9	4	2	7	9	9	4	0	3	1
4	1	2	2	6	1	1	8	2	4	1	3
5	5	6	3	9	7	0	5	3	4	8	0
0	4	2	4	4	6	2	4	3	7	7	8
5	7	6	8	4	1	2	6	7	3	5	7
3	9	3	9	8	8	0	3	0	0	3	0
4	1	4	0	8	7	2	7	2	5	9	8
9	0	9	4	6	7	9	1	0	4	9	4
9	4	5	9	5	1	7	7	5	9	1	3
3	9	3	7	4	8	1	3	2	9	8	9
8	0	8	0	4	0	5	2	5	6	4	2
9	7	2	4	4	3	5	9	2	1	8	0
2	8	4	8	7	6	5	0	4	4	4	9
9	5	8	2	6	7	0	8	7	5	4	4
2	4	7	2	0	0	3	5	3	8	9	9
7	9	8	7	3	4	0	4	0	6	4	6
1	9	5	2	3	2	9	5	7	7	9	0
0	5	5	4	8	0	8	0	6	5	3	2
4	0	6	0	0	1	0	2	8	5	9	0
0	7	5	8	8	3	2	6	6	3	9	6
6	9	2	8	0	3	6	3	5	7	4	2
4	9	3	2	8	9	4	7	3	7	7	3
4	5	8	6	3	2	4	1	4	6	3	8
1	9	4	3	6	6	6	6	5	6	8	6
8	3	2	8	6	0	3	1	5	8	9	5
5	9	4	1	3	4	3	4	4	3	4	0
7	1	3	7	8	1	2	4	8	9	4	8
3	4	8	2	9	2	5	9	5	4	7	5
1	7	3	3	3	2	2	5	5	5	6	0

7	1	3	7	7	1	2	4	7	7	0	7
6	1	9	2	8	2	9	4	8	6	4	9
2	3	4	9	0	1	8	1	5	5	6	5
4	1	7	0	4	6	5	5	4	8	2	1
8	3	7	8	3	5	9	8	5	5	8	1
1	0	0	4	7	0	8	7	8	2	2	1
7	0	9	7	3	6	5	1	8	4	8	7
4	7	9	5	6	5	9	3	8	7	3	6
7	4	6	5	8	7	7	3	9	6	0	3
2	7	1	6	3	3	7	2	1	4	5	6
9	1	5	4	8	3	9	2	9	5	6	9
4	9	4	1	6	1	3	4	9	4	1	3
8	7	2	2	2	9	9	5	8	1	2	5
2	2	0	6	7	0	5	9	4	1	5	0
2	5	5	0	5	1	5	6	5	5	9	9
8	6	2	9	8	2	6	6	8	7	7	4
4	7	0	5	7	5	1	6	9	4	3	1
7	9	7	1	9	4	5	2	6	6	6	1
2	3	5	7	6	9	2	2	6	5	6	8
3	5	4	5	3	6	3	8	5	2	7	3
5	2	6	3	6	2	3	9	4	1	3	9
4	3	5	5	7	1	1	8	0	2	5	0
7	0	2	0	8	2	8	8	6	7	9	0
8	9	4	6	9	5	0	2	2	1	0	7
9	2	1	5	8	0	7	8	6	2	7	9
5	3	0	0	6	7	0	5	9	7	1	9
0	1	9	6	8	5	7	5	8	7	2	0
5	2	9	5	4	2	4	4	5	7	5	5
9	0	6	7	0	1	5	3	2	8	9	2
2	9	8	4	7	4	2	3	1	0	5	4
4	6	9	5	7	7	4	9	0	2	3	8
8	2	8	2	9	4	6	0	3	6	4	9
0	0	6	4	5	8	6	2	0	3	9	4
1	5	0	6	2	3	9	7	4	4	2	3

4	6	7	0	9	7	8	5	2	3	2	4
5	8	3	4	8	9	1	0	5	5	4	3
9	0	9	5	7	0	7	0	2	2	7	2
0	7	0	8	6	0	5	2	2	3	7	6
0	4	2	4	8	0	7	3	7	1	0	2
4	2	6	9	7	0	4	8	5	7	2	3
7	1	3	0	3	5	1	2	1	5	7	6
0	1	1	4	7	3	9	8	7	3	0	6
3	8	4	6	4	1	6	5	9	2	2	7
8	8	5	7	5	0	3	7	9	3	8	9
6	5	2	4	2	6	1	4	4	3	4	8
4	1	3	0	5	1	9	5	6	4	2	8
6	6	8	6	5	8	9	4	6	3	6	0
1	3	0	1	4	4	0	4	5	0	5	2
1	6	0	2	7	7	4	9	8	1	7	3
7	8	5	6	2	7	8	6	1	9	8	1
6	9	9	4	6	2	4	8	9	6	1	9
9	8	0	7	6	3	7	1	3	6	9	7
8	4	3	3	1	5	8	9	7	4	7	9
7	8	0	3	4	7	0	8	0	1	4	5
2	1	5	7	3	6	1	6	8	1	9	0
2	3	1	1	8	8	1	8	6	2	6	1
0	7	2	7	2	9	7	9	2	1	7	4
5	0	4	5	6	7	2	9	1	8	9	2
4	9	7	2	2	6	4	8	1	6	5	8
1	4	9	6	9	2	9	1	0	0	9	1
6	9	9	9	8	2	2	8	0	4	3	2
5	4	4	0	1	9	5	1	8	0	4	9
7	1	9	8	6	1	7	0	3	6	6	2
2	8	3	3	0	1	4	7	3	7	8	1
4	5	8	5	2	8	2	5	1	6	3	7
1	3	0	6	9	4	0	6	2	7	3	3
6	9	7	8	6	0	8	8	4	2	1	2
1	3	5	8	4	6	8	6	6	2	9	5

0	2	7	3	7	4	4	4	5	5	9	6
2	4	5	5	6	8	1	1	4	6	4	5
1	7	9	7	9	8	7	1	9	7	4	3
7	2	8	0	8	6	7	0	1	3	1	8
3	0	4	4	1	0	2	0	5	8	4	9
8	5	5	2	0	8	7	5	9	2	5	7
2	1	6	1	2	0	8	2	0	6	7	0
2	9	9	8	1	6	9	4	5	6	4	0
8	2	4	2	4	7	7	0	9	7	3	9
3	6	7	2	0	4	6	9	3	5	7	5
3	0	1	1	6	3	5	3	6	7	0	1
0	2	7	5	4	2	6	5	5	5	9	4
8	3	9	2	6	1	8	7	5	6	6	1
2	0	1	5	9	0	2	5	6	7	5	7
1	5	0	9	5	0	7	2	7	9	0	9
9	9	3	8	1	4	1	4	1	9	3	2
0	0	7	4	2	7	3	1	4	2	2	1
3	4	1	3	2	0	8	1	0	3	5	4
4	0	2	0	3	3	3	9	5	5	1	7
7	4	3	3	7	2	9	1	8	9	4	2
6	5	8	8	0	6	3	0	9	3	6	9
7	5	1	1	6	2	1	4	9	0	6	7
3	2	7	0	9	8	6	4	5	1	7	9
7	9	1	1	1	0	0	3	1	8	1	3
7	9	3	8	8	9	3	0	8	0	3	9
6	5	0	3	1	6	2	7	0	7	9	4
3	9	0	1	4	3	2	1	4	4	5	6
2	3	8	6	5	5	4	7	7	1	7	7
9	7	9	0	8	1	0	2	8	8	2	4
7	6	7	1	0	4	2	1	1	6	0	0
8	3	5	4	1	0	8	9	3	3	5	9
0	5	4	2	2	5	4	1	7	7	8	7
8	8	1	2	4	9	1	9	2	3	4	2
7	4	6	5	7	2	6	4	6	1	3	8

9	8	1	4	4	0	5	5	4	3	9	0
0	7	4	7	0	3	6	9	5	6	1	1
6	1	9	6	4	3	9	7	2	4	1	2
7	7	1	0	1	7	1	4	8	1	9	0
6	0	0	8	3	0	6	1	2	7	1	5
4	3	4	3	5	1	0	6	5	3	7	7
3	8	6	5	7	4	8	3	4	1	0	8
1	7	1	2	1	0	8	2	4	3	8	2
2	7	4	6	7	8	5	2	4	4	9	4
6	0	3	1	0	6	5	8	7	2	9	8
6	6	6	6	4	7	4	8	9	0	0	3
3	7	6	1	9	3	7	1	4	1	6	0
5	2	9	1	1	5	0	5	1	4	3	8
3	8	3	8	8	8	5	6	0	1	1	7
1	1	7	6	0	9	7	5	6	6	1	5
2	1	7	7	1	1	4	8	9	8	7	7
3	8	4	7	9	5	3	7	4	8	4	9
4	9	8	1	5	6	6	2	8	3	2	2
9	4	7	7	2	0	7	9	9	8	6	5
8	0	2	7	3	1	6	1	4	2	2	4
7	1	0	1	9	2	4	2	0	3	7	4
1	7	5	1	0	6	6	0	6	9	1	0
2	8	9	2	9	1	9	8	6	8	2	3
5	2	7	5	7	5	2	1	5	2	2	7
0	1	0	4	3	5	1	3	4	6	0	2
9	9	1	0	5	4	6	8	3	5	2	5
5	7	8	8	3	7	9	3	3	9	6	6
8	2	3	2	4	4	5	2	2	9	0	4
0	8	0	7	3	5	0	8	8	7	2	4
4	5	0	4	3	8	0	6	8	1	0	0
6	9	1	2	8	4	7	6	4	8	1	0
5	5	3	8	9	3	0	0	7	0	4	6
8	6	0	0	5	6	4	7	2	1	7	4
2	3	5	4	7	1	5	6	1	5	7	5

9	5	8	0	3	6	7	2	8	7	4	7
4	3	0	2	4	8	2	6	1	9	5	7
7	2	4	9	9	7	6	5	1	2	7	1
2	5	3	6	0	6	7	9	3	3	1	6
9	5	6	1	4	7	0	5	6	0	6	7
6	3	5	8	8	5	3	0	9	2	5	3
7	0	7	6	1	9	8	6	2	2	6	9
0	0	2	2	8	3	7	0	2	6	5	8
6	0	4	8	3	1	6	8	4	8	9	7
7	2	2	5	8	5	0	1	7	1	4	5
6	7	4	7	5	9	8	1	8	5	7	4
3	5	6	5	5	6	9	3	9	8	5	0
9	2	3	7	5	2	6	9	5	2	3	0
5	4	7	1	8	9	7	9	8	5	8	1
4	4	6	5	9	7	9	6	1	2	2	7
2	7	1	8	9	4	1	8	0	5	1	6
9	9	2	4	7	5	3	0	4	8	5	3
3	2	5	7	7	1	4	1	8	8	9	8
2	3	5	3	1	4	4	9	8	2	7	9
0	8	3	8	1	7	3	6	2	8	5	1
0	8	5	1	2	8	3	5	9	4	1	3
5	4	6	6	6	7	0	4	5	6	8	0
7	8	6	6	4	6	0	1	7	1	1	6
3	0	3	4	2	7	6	0	2	8	9	2
9	2	7	9	1	3	2	1	8	0	1	3
8	9	1	3	9	7	0	6	0	7	2	0
6	9	5	4	1	9	5	4	0	4	5	4
8	0	4	8	7	9	4	7	4	0	1	2
3	4	8	2	1	1	1	8	5	8	7	5
1	8	5	5	3	1	0	1	5	2	8	4
8	5	3	8	0	2	2	4	0	1	2	4
7	6	2	4	4	2	7	4	1	1	0	2
3	1	8	9	0	0	3	6	5	4	3	6
6	8	3	4	6	4	7	3	6	3	5	3

6	8	1	0	1	8	3	9	4	2	7	9
2	8	3	9	3	4	2	3	1	0	8	7
5	2	1	9	7	7	4	0	6	4	8	5
8	3	5	2	0	2	3	0	2	8	8	7
5	3	5	8	4	1	7	9	1	2	0	1
0	9	9	2	7	9	2	8	3	9	7	6
4	7	2	4	7	3	0	7	6	0	9	1
3	5	2	5	7	3	1	1	2	3	1	2
3	9	1	9	4	8	1	7	0	7	1	0
7	6	1	4	9	2	2	4	8	3	6	0
8	1	0	9	4	1	3	6	9	4	1	0
0	4	9	0	4	9	7	9	1	0	2	2
9	6	8	5	8	9	8	9	8	6	4	5
5	7	6	0	8	0	8	0	1	9	2	0
9	1	6	2	8	8	5	8	9	0	6	6
2	6	1	9	0	4	9	9	3	2	1	9
6	5	0	9	6	6	1	3	8	0	4	7
7	2	1	7	5	4	2	7	9	6	7	3
0	4	3	1	8	0	1	8	5	8	3	9
3	7	9	3	7	5	9	7	7	5	2	3
8	3	1	8	8	2	7	9	1	3	0	3
8	4	6	3	0	5	3	9	1	6	6	7
8	3	6	1	7	0	9	3	5	6	1	9
9	7	3	9	7	9	9	4	3	6	8	9
4	6	8	9	1	6	5	9	7	2	3	9
6	0	4	1	9	1	9	1	9	4	5	1
2	0	6	5	1	0	9	1	3	7	2	1
0	8	7	5	7	9	6	2	4	8	9	3
4	5	0	5	9	6	6	0	1	4	6	5
3	7	1	4	0	7	4	3	8	7	3	0
3	4	1	0	9	6	5	4	4	7	1	9
8	5	8	0	6	9	8	6	6	2	4	4
9	3	0	7	4	4	5	9	7	3	6	3
1	7	4	9	2	4	0	5	3	4	1	7

3	2	7	7	1	6	1	6	4	3	5	3
7	4	5	8	5	4	5	2	7	5	7	5
4	4	2	4	6	6	8	7	6	1	9	9
5	2	3	6	9	4	8	2	5	7	4	2
1	6	8	7	9	1	5	5	4	4	4	4
3	4	0	4	8	4	2	2	8	4	1	8
8	6	4	2	9	8	4	6	8	5	8	8
4	9	1	6	4	4	3	8	6	1	8	4
3	9	2	6	0	4	8	9	6	5	9	6
7	9	6	6	0	0	4	6	2	2	6	2
0	0	4	4	2	9	4	3	7	4	6	3
8	5	4	3	6	0	1	2	9	3	1	7
3	9	2	1	1	2	2	0	5	0	6	3
1	2	0	5	2	6	0	1	3	0	2	5
3	7	7	2	2	2	3	4	9	9	9	3
1	2	9	4	4	2	4	6	1	2	7	6
2	3	1	2	4	1	2	2	0	6	1	6
7	0	1	3	2	8	0	3	1	5	1	9
1	4	5	3	3	1	7	1	3	3	4	5
8	2	7	8	1	3	2	3	2	0	8	8
8	4	3	0	0	4	7	2	8	4	5	4
4	3	1	6	7	5	8	2	6	4	8	8
1	7	6	5	7	3	5	6	0	5	4	6
7	1	0	7	2	9	1	0	4	1	1	5
9	5	8	2	7	2	6	9	4	6	9	2
0	3	3	1	1	8	0	0	1	0	1	9
5	7	0	0	3	7	8	5	3	1	1	5
9	8	3	4	4	6	8	4	1	4	5	9
6	2	7	3	1	3	3	4	3	7	8	6
8	5	5	0	4	2	3	3	2	4	1	1
5	7	9	1	9	6	1	6	0	4	1	5
6	3	5	8	8	6	2	7	0	6	2	6
4	5	2	4	4	4	2	3	0	5	9	3
2	4	4	5	6	3	0	7	6	3	1	5

4	1	8	3	7	4	1	9	9	8	3	1
5	9	6	6	5	0	5	2	0	1	5	4
8	5	0	8	9	5	1	1	7	1	2	6
8	2	4	2	1	9	4	2	4	4	5	6
2	7	3	6	1	8	5	6	0	9	8	9
4	3	7	1	0	3	2	5	3	2	2	3
6	5	0	8	0	1	1	7	6	6	9	8
6	9	7	8	6	2	9	1	0	0	1	0
7	6	4	1	0	7	7	5	8	5	8	0
2	3	6	6	2	4	1	6	3	7	1	5
1	2	1	3	7	7	5	5	2	6	5	4
8	1	0	5	0	6	6	8	9	2	1	7
3	9	4	1	0	4	9	2	9	8	1	7
4	8	9	9	0	2	0	4	7	5	3	7
6	5	9	2	0	1	7	6	3	9	6	4
8	4	2	4	3	7	4	1	9	6	5	9
4	2	7	2	6	3	8	7	1	2	3	2
4	3	6	8	6	1	3	4	5	8	4	6
7	6	7	7	1	4	6	9	8	4	3	8
3	7	6	1	9	4	7	0	0	2	0	8
7	3	1	3	0	0	3	5	7	4	7	6
1	3	1	6	6	4	3	2	8	1	8	3
3	7	5	4	8	9	1	2	9	4	7	0
2	4	4	5	4	8	1	6	6	8	4	3
3	2	4	4	0	7	7	0	8	1	6	5
5	7	9	5	7	1	8	5	1	0	6	1
5	6	4	9	6	1	6	8	3	4	4	6
8	7	3	5	8	4	4	5	3	0	7	3
4	1	0	0	5	3	2	9	3	7	5	5
0	5	7	4	9	0	7	6	0	6	9	5
7	2	8	2	8	0	5	0	5	3	0	4
3	5	3	5	1	7	8	4	7	2	1	8
5	5	2	6	7	5	6	5	8	3	2	8
1	0	7	2	4	4	3	8	5	9	1	3

4	5	1	6	6	6	8	4	7	9	4	6
7	7	5	0	7	7	5	2	1	3	2	4
4	3	8	2	0	8	6	9	7	8	0	2
6	9	9	9	7	0	1	6	8	5	8	5
7	9	2	6	6	2	3	1	0	7	0	6
6	4	2	8	2	4	2	3	7	4	7	6
0	4	8	7	1	3	6	6	2	9	1	8
6	9	1	0	6	3	7	0	3	1	9	5
5	2	3	8	6	4	3	2	0	0	2	8
5	2	2	9	5	4	6	0	0	7	7	5
7	0	3	6	0	1	9	6	9	8	0	7
4	1	9	2	1	5	0	1	7	6	6	8
3	1	7	2	7	0	5	1	5	6	7	3
6	7	3	6	8	1	0	2	9	9	5	1
8	8	9	4	8	7	1	8	7	9	8	4
5	9	4	4	5	8	4	1	9	2	4	1
6	9	9	2	1	0	5	4	3	6	4	0
6	9	8	6	3	6	6	7	4	8	6	9
1	4	2	1	9	8	2	5	8	9	3	7
8	7	8	8	1	7	3	7	1	3	8	6
5	8	8	1	4	9	4	2	7	2	7	3
6	9	9	5	8	8	0	9	9	4	8	6
7	8	2	7	1	4	2	3	5	5	0	6
2	6	8	7	8	9	4	8	7	7	7	4
8	6	5	7	4	1	5	5	4	9	8	9
6	3	4	4	0	3	0	2	9	0	0	0
7	4	2	6	3	5	7	0	5	0	5	1
2	4	0	9	6	6	7	5	5	3	3	3

B. TES WARTEGG

Salah satu bagian dalam tes psikologi yang tak kalah penting dengan tes-tes lainnya adalah Tes Wartegg. Pada prinsipnya, Tes Wartegg merupakan tes yang bertujuan untuk mengetahui karakter kepribadian seseorang. Media yang digunakan dalam tes ini ialah gambar. Tes ini pertama kali dicetuskan oleh Krueger dan Sander, psikolog dari University of Leipzig. Hasilnya belum begitu sempurna. Hingga akhirnya, tes ini dikembangkan oleh Ehrig Wartegg dan Marian Kinget.

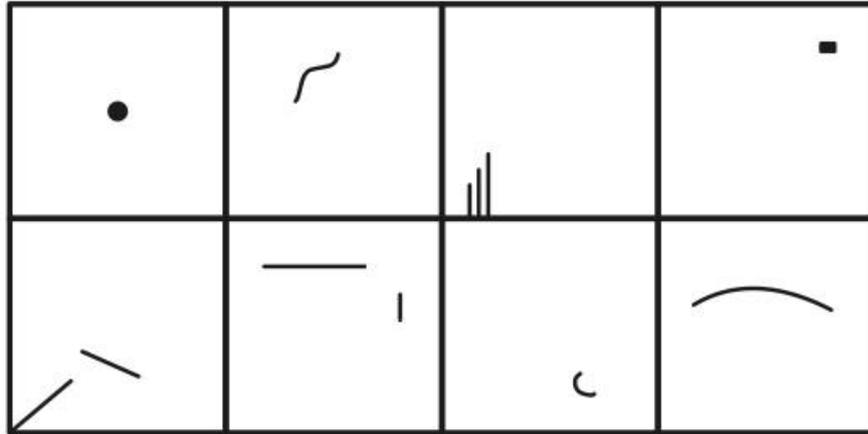
Tes Wartegg intinya adalah tes melengkapi gambar dari suatu simbol atau tanda tertentu. Lembar kerja Tes Wartegg berisi delapan kolom yang memuat simbol/bentuk tertentu. Misalnya, kurva, garis, titik, dua garis sejajar, tiga garis sejajar, garis melengkung, titik-titik yang tersusun secara melengkung, dua garis yang saling tegak lurus, dua garis yang saling berpotongan, dan sebagainya. Dalam tes ini, peserta diminta memvisualisasikan berbagai simbol/bentuk ke dalam sebuah gambar nyata. Selanjutnya, peserta harus mengurutkan gambar tersebut secara tepat. Caranya, dengan memberi nomor pada tiap gambar berdasarkan kategorinya. Di antaranya, gambar yang paling disukai, gambar yang tidak disukai, gambar tersulit, maupun gambar paling mudah.

Penilaian pada tes ini bukanlah terletak pada bagus tidaknya gambar atau mahir tidaknya peserta dalam menggambar. Tetapi mengetahui karakter atau kepribadian para peserta melalui hasil gambaran mereka. Jadi, Anda tidak perlu khawatir jika tidak bisa menggambar dengan bagus. *Nah*, adapun karakter kepribadian yang akan menjadi poin penilaian meliputi aspek aktivitas, intelektualisasi, emosi, dan daya imajinasi.

Faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam Tes Wartegg

- Aspek adekuat dan tidak adekuat
- Kepenuhan gambar
- Urutan gambar
- Pemberian nama gambar
- Sikap dalam menggambar

Umumnya, bentuk soal yang diujikan dalam Tes Wartegg adalah melanjutkan gambar dengan menggunakan delapan simbol. Adapun simbol yang digunakan adalah sebagai berikut.



Masing-masing simbol memiliki makna tersendiri. Di antaranya, sebagai berikut.

- Simbol titik kecil berwarna hitam di tengah kotak: memperlihatkan kemampuan adaptasi seseorang terhadap lingkungan.
- Simbol garis kecil berkelok atau melengkung dan sedikit bergelombang: memperlihatkan keluwesan perasaan seseorang.
- Simbol tiga buah garis vertikal yang ukurannya semakin tinggi: memperlihatkan dorongan (motivasi) seseorang untuk terus maju dan berkembang.
- Simbol kotak segi empat kecil, berwarna hitam, terdapat pada pojok kanan atas: memperlihatkan cara seseorang dalam menghadapi masalah.
- Simbol dua buah garis diagonal yang saling berhadapan: memperlihatkan cara seseorang mengambil keputusan.
- Simbol garis horizontal dan vertikal: memperlihatkan pola pikir atau cara analisis dan sintesis seseorang.
- Simbol titik-titik yang membentuk setengah lingkaran: memperlihatkan daya emosi atau perasaan seseorang.
- Simbol garis melengkung besar dan tebal: memperlihatkan gaya interaksi seseorang terhadap orang lain.

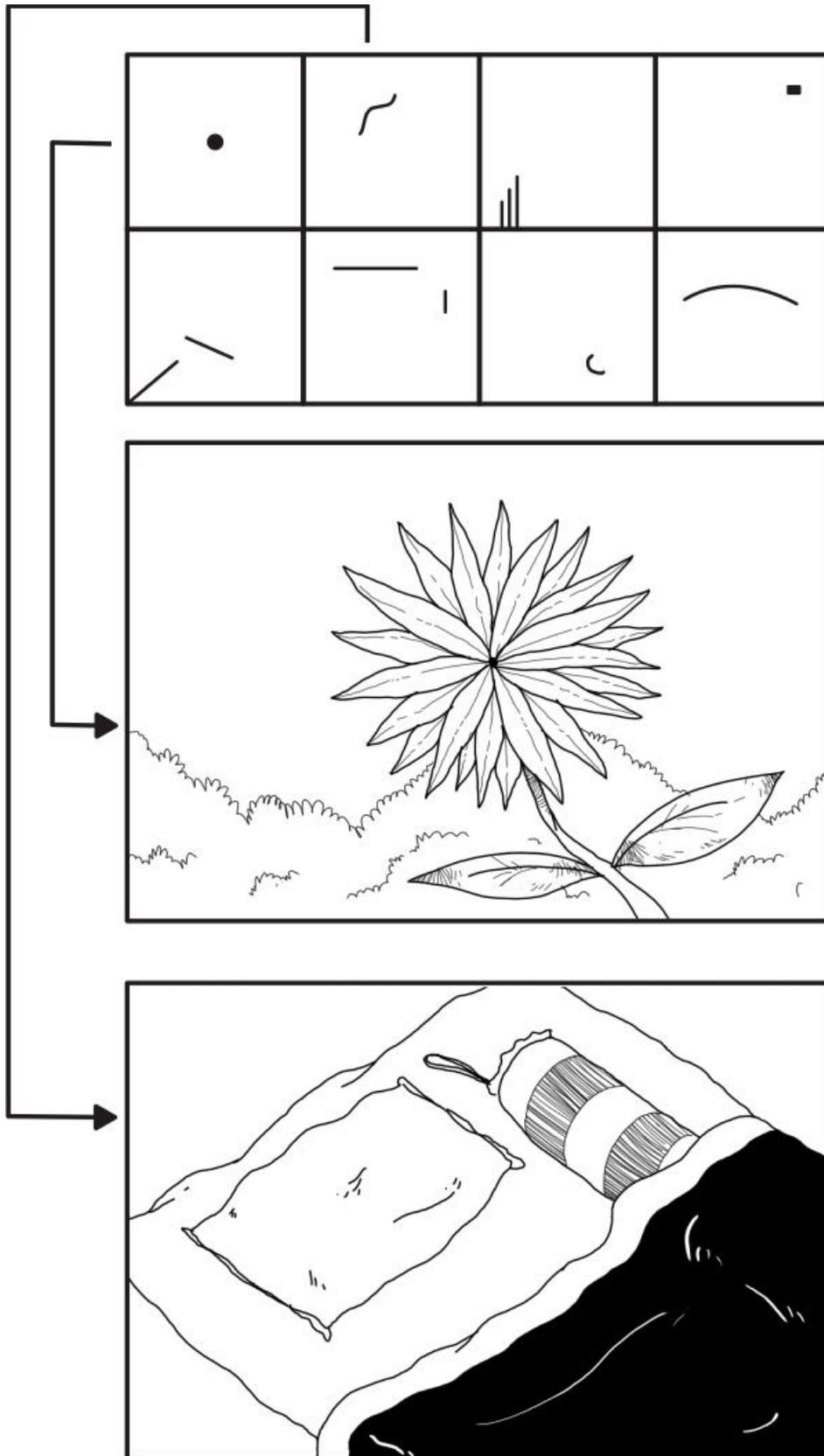
Tips dan Trik

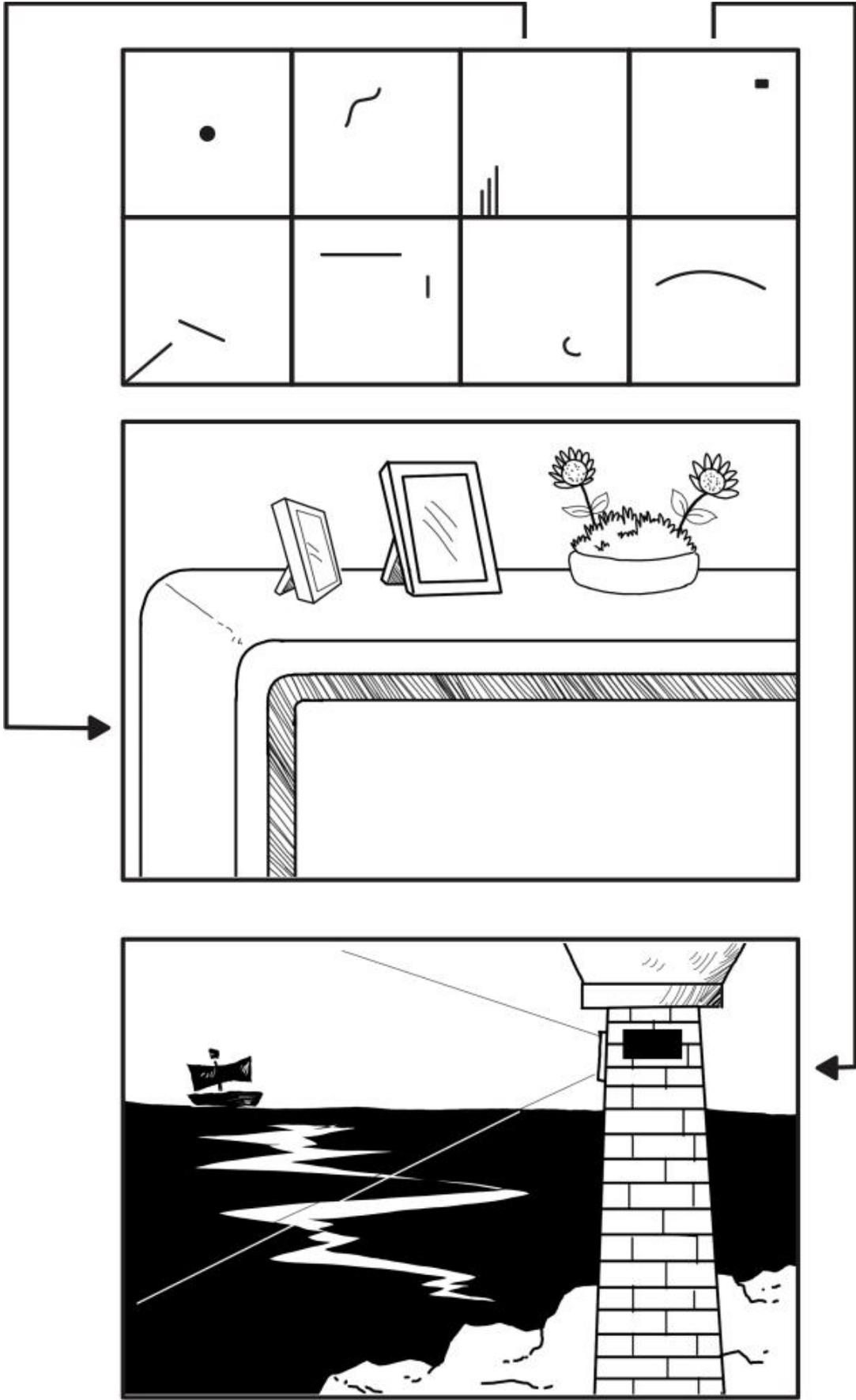
Untuk bisa melewati dan lolos dari Tes Wartegg, sebenarnya tidak memerlukan keahlian dalam menggambar. Yang penting peserta tes menguasai beberapa tips dan trik pada tes ini, di antaranya:

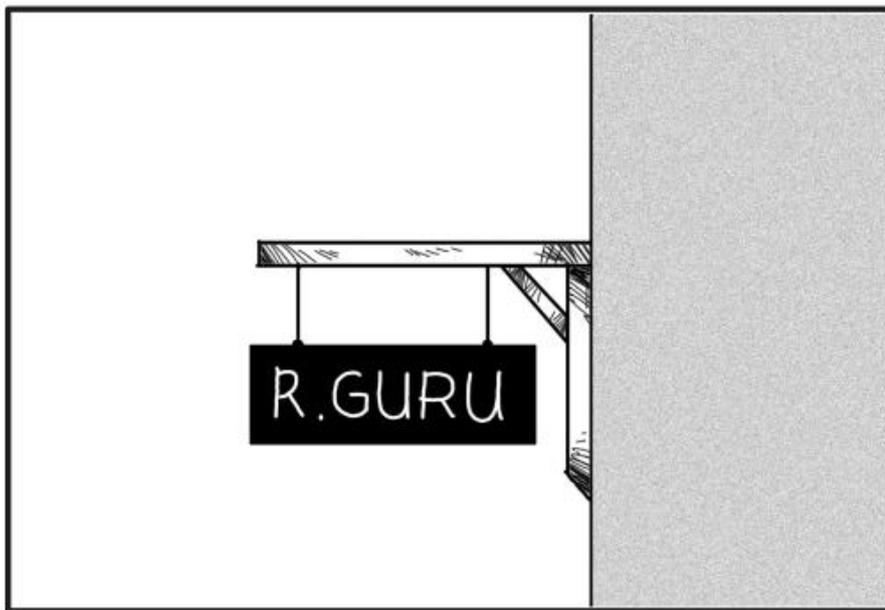
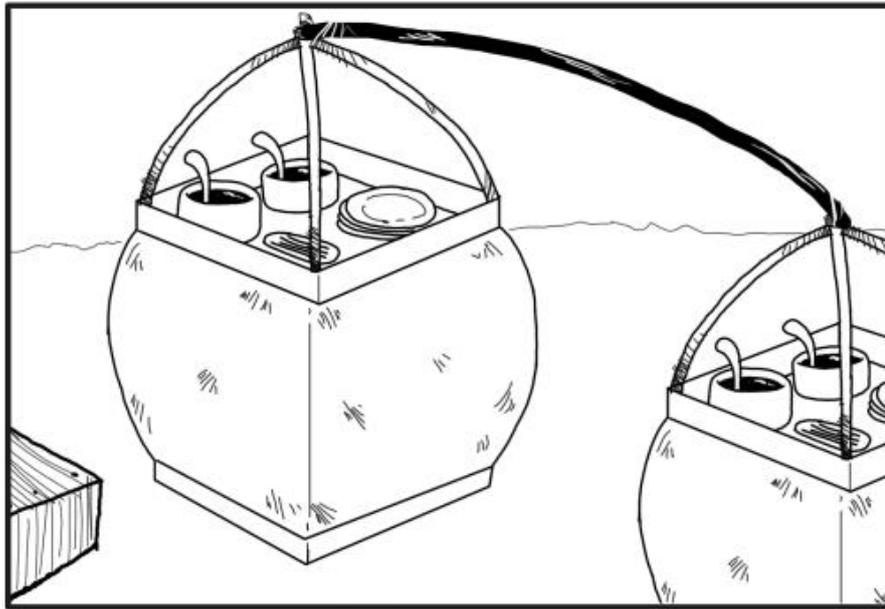
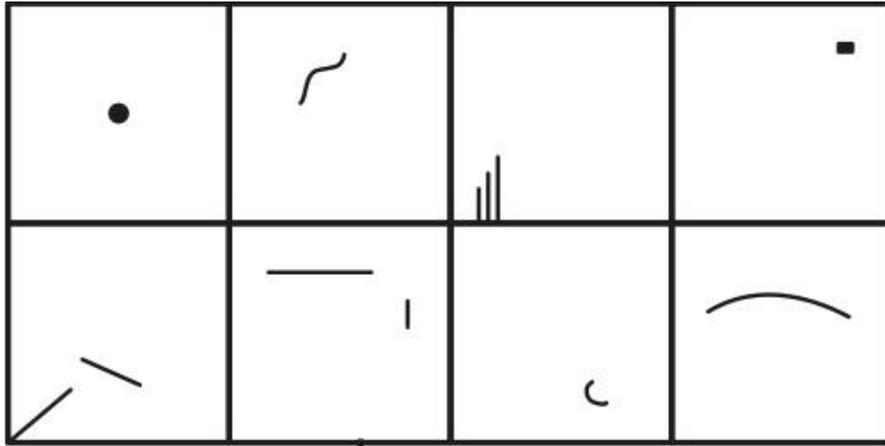
- Buatlah gambar sesuatu (apa pun itu) yang kreatif. Sebab, itu akan menambah nilai.
- Jangan banyak sisakan coretan pada gambar.
- Sebaiknya gunakan pensil yang menghasilkan tulisan atau gambar yang jelas, seperti HB atau 2B.
- Upayakan menggambar makhluk hidup, seperti binatang, tumbuhan, maupun manusia. Khususnya pada simbol yang berbentuk lengkung.
- Untuk simbol garis lurus sebaiknya gambarlah benda mati. Contohnya meja, kursi, motor, mobil, dan lain sebagainya.
- Menggambarlah dengan goresan yang tebal, tajam, dan jelas. Sebab, jika goresan pada gambar itu tipis, menandakan Anda memiliki kepribadian yang ragu-ragu dan lemah.
- Proses menggambar tidak harus urut dari kiri atas. Yang penting dikasih nomor yang jelas dari luar kotaknya.
- Jika diperkenankan membawa penghapus, sebaiknya Anda tidak terlalu sering melakukan penghapusan pada gambar. Sebab, hal itu menunjukkan kepribadian yang tidak terencana dan ragu-ragu.
- Dan masih ada beberapa tips lain yang mungkin Anda temukan.

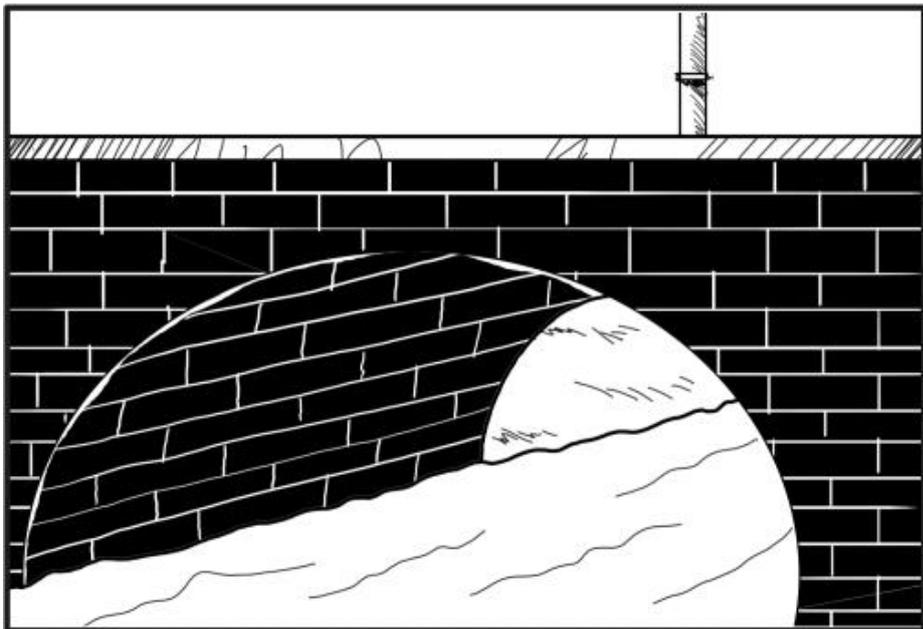
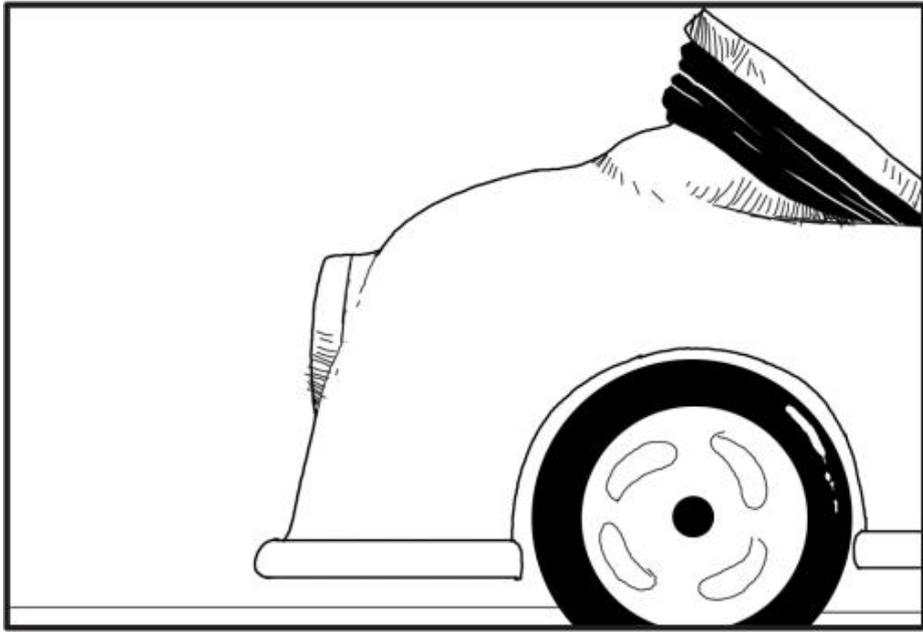
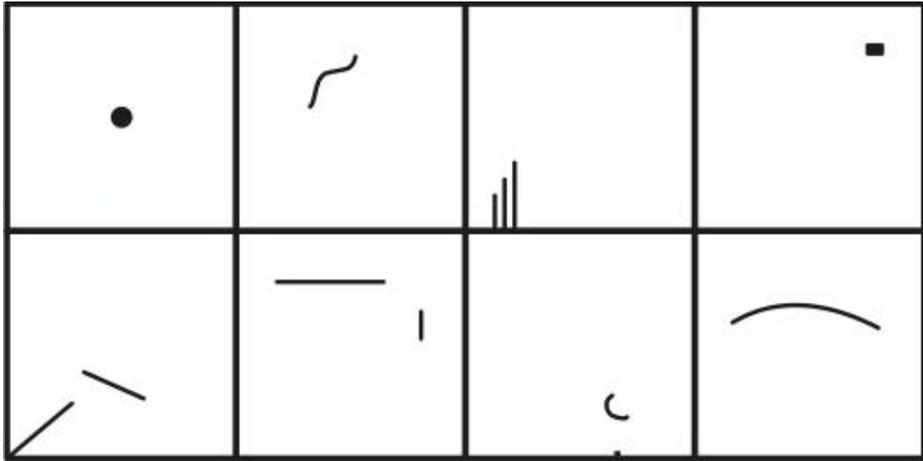
PAKET SOAL SIMULASI
TES WARTEGG

Contoh Latihan 1









C. TES MENGGAMBAR POHON (*BAUM TEST*)

Emil Jucker, seorang psikolog ternama pada zamannya, yang menemukan teori tentang tes menggambar pohon. Tes yang dalam bahasa Inggris bernama *Baum Test* ini akhirnya digunakan dalam rangkaian tes psikologi dalam beberapa kegiatan perekrutan karyawan atau calon SDM di suatu perusahaan. Awal mulanya, penemuan Emil Jucker tersebut belum sempurna. Akhirnya selang beberapa waktu, Karl Koch mencoba menyempurnakan. Tepatnya pada 1959, ia pun memublikasikan ke khalayak umum tentang penyempurnaan teori tersebut. Tes menggambar pohon ini terdiri dari serangkaian tugas menggambar pohon beserta kriteria tertentu yang terdapat di dalamnya.

Tujuan dari tes ini adalah untuk mengetahui dan menilai karakter atau kepribadian seseorang dari gambar pohon yang dibuat. Penilaian tersebut bisa dilihat dari beberapa aspek, seperti struktur gambar, kelengkapan gambar, kerapian gambar, cara menggambar, dan lain sebagainya.

Dalam tes menggambar pohon, Anda bisa menggambar batang pohon, daun, dahan, pangkal pohon, ataupun mahkotanya. Dari gambar tersebut, kepribadian Anda akan dinilai. Poin terpenting dalam tes ini bukanlah benar atau salah gambar yang dihasilkan. Sebab, tidak ada jawaban benar. Pun sebaliknya, tidak ada jawaban salah. Lolos dan tidaknya seseorang dalam tes ini bukan ditentukan dari bagus atau tidaknya gambar. Gambar tersebut justru dijadikan sebagai tolok ukur kepribadian. Untuk itu, menggambarlah dengan maksimal, percaya diri, dan tenang. Selain itu, usahakan menggambar mirip aslinya.

Faktor-Faktor yang Perlu Diperhatikan dalam Tes Menggambar Pohon

Agar bisa memperoleh hasil yang maksimal pada tes ini, ada beberapa hal yang perlu Anda perhatikan ketika menggambar. Sebab, hal itu menjadi aspek penilaian oleh tim penilai. Faktor-faktor tersebut antara lain:

- kesan universal (umum) gambar yang dihasilkan
- bagian-bagian pohon yang dihasilkan
- bayangan
- penghapusan
- dan kriteria-kriteria khusus lainnya

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes menggambar pohon antara lain sebagai berikut:

- Sebelum tes dimulai, sebaiknya Anda terlebih dahulu mencari informasi tentang beragam jenis pohon beserta karakteristiknya.
- Pelajarilah masing-masing karakter pohon dengan baik.
- Seringlah mengasah kemampuan menggambar dengan mengacu pada referensi yang ada. Baik dari foto maupun pengamatan langsung.

Dalam tes ini, peserta akan diberi serangkaian perintah berupa penjelasan mengenai gambar pohon yang boleh dan tidak boleh digambar. Ada beberapa peralatan khusus yang harus disiapkan peserta. Antara lain pensil HB, kertas HVS, dan alat menggambar lainnya. Kemudian, peserta akan diberi petunjuk pengerjaan. Berikut langkah-langkah dalam tes menggambar pohon.

- Anda diminta menuliskan identitas lengkap di sisi kanan atas lembar kerja yang tersedia. Identitas tersebut memuat beberapa informasi, meliputi:
 - a. nama =
 - b. jenis kelamin =
 - c. tingkat pendidikan =
 - d. usia =
- Setelah kertas dibagikan, Anda diminta membalikny terlebih dahulu dan mendengarkan petunjuk dari pengawas. Misalnya, “Gambarlah tumbuhan *monokotil*, seperti pohon pisang, kelapa, atau bawang merah.”
- Setelah selesai menggambar, Anda diminta menuliskan nama pohon yang Anda gambar di bagian bawah gambar tersebut.

D. TES MENGGAMBAR ORANG (*DRAW A PERSON TEST*)

Tes menggambar orang atau yang dalam bahasa Inggris bernama *Draw a Person Test* (DAP) ini merupakan salah satu bagian dari psikotes. Sejarah munculnya tes menggambar manusia ini pertama kali dicetuskan oleh Florence Goodenough, seorang psikolog, pada 1926. Pertama ditemukan belum bernama Tes *Draw a Person Test*. Kemudian, keluarlah ide seperti itu ketika melakukan penilaian terhadap seorang anak yang sedang menggambar. Dari hasil gambar anak itu, Florence mampu melihat kemampuan kognitif melalui kualitas gambar yang dihasilkan.

Selang beberapa waktu, tepatnya pada 1948, seorang psikolog, Buck, mengembangkan teori serupa. Namun, ia memberi nama *House–Tree–Person Test* (HTP), yaitu tes menggambar rumah dan pohon. Keduanya memiliki hubungan dengan manusia. Setahun kemudian, Machover menyempurnakan teori tersebut. Dan akhirnya, tes menggambar orang digunakan untuk mengetahui karakter atau kepribadian seseorang secara luas.

Aspek-aspek kepribadian yang bisa diketahui menggunakan tes ini, antara lain kestabilan, tanggung jawab, kepercayaan diri, maupun ketahanan kerja seseorang. Beberapa aspek tersebut yang banyak dibutuhkan oleh perusahaan dalam perekrutan karyawan. Dalam tes ini, peserta diwajibkan menggambar sebuah objek berupa manusia/orang. Kemudian, peserta diminta mengamati. Pola pengamatan bisa berupa deskripsi mengenai jenis kelamin, usia, ataupun aktivitas objek yang digambar.

—

Tips dan Trik

Tips dan trik agar sukses melewati tes menggambar orang antara lain sebagai berikut:

- Gambarlah orang dalam bentuk utuh, yaitu dari ujung kepala hingga ujung kaki, termasuk detail-detail bentuk wajah, mata, telinga, hidung, hingga mulut.
- Ketika menggambar, pilihlah objek atau orang yang sedang beraktivitas. Misalnya, nelayan yang sedang mencari ikan, dosen yang sedang mengajar mahasiswanya, petani yang sedang menggarap sawahnya, polisi yang sedang bekerja mengatur lalu lintas, dan lainnya.
- Kerjakan dengan tenang. Dan jangan terpengaruh dengan yang lain alias jadilah **DIRI SENDIRI!**

Ada beberapa petunjuk yang bisa diperhatikan dalam mengerjakan tes menggambar manusia. Di antaranya, sebagai berikut.

- Menuliskan identitas Anda pada sisi kanan atas lembar kerja yang disediakan.

Komponennya meliputi:

- a. nama =
- b. jenis kelamin =
- c. usia =
- d. tingkat pendidikan =

- Anda dipersilakan menggambar orang (pada halaman sebaliknya).
- Setelah selesai menggambar, tuliskan data atau informasi mengenai manusia yang

Anda gambar. Informasi tersebut meliputi:

- a. usia =
- b. jenis kelamin =
- c. pekerjaan =
- d. aktivitas yang sedang dikerjakan =

- Apa cita-cita dan keinginan yang terpendam dari orang tersebut?
- Jelaskan kelebihan dan kekurangan pribadi orang tersebut!

Daftar Pustaka

- Akhyanto, A. dan Widyanto A. 2014. *Kurikulum Psikotes Terlengkap dan Terupdate: Untuk keperluan CPNS, BUMN, Departemen, TNI/POLRI, Perbankan, Pasca Sarjana, Perusahaan Swasta Favorit*. Yogyakarta: Media Pressindo
- Amien, Muhammad. 2015. *99% Lolos TPA Masuk PTN: SBMPTN & Seleksi Mandiri*. Jakarta: Kawah media
- Andi. 2007. *Strategi Lolos Psikotes dan Tes Potensi Akademik*. Yogyakarta: Andi
- Aristo Chandra & Tim. 2013. *Membedah Tes Gambar, Angka, Verbal, dan Penalaran*. Yogyakarta: Forum Edukasi
- Aristo Chandra & Tim. 2014. *Rekor Nilai 709,5 TPA Versi OTO BAPPENAS*. Yogyakarta: Forum Edukasi
- Aristo Chandra & Tim. 2013. *99,9% Lolos Seleksi Masuk TNI-POLRI*. Yogyakarta: Forum Edukasi
- Aristo Chandra & Tim. 2014. *Fresh Update! Top No.1 Psikotes*. Jakarta: Wahyu Media
- Aristo Chandra & Tim. 2015. *Panduan Sukses Tes Resmi TNI/POLRI*. Yogyakarta: Forum Edukasi
- Ernawati. 2012. *Cepat Selesaikan Soal Psikotes Sulit di Waktu Sempit*. Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka
- Haris Asri Chandra Dewi, dkk. 2012. *Target Score \geq 650 TPA (Tes Potensi Akademik) untuk Segala Keperluan*. Yogyakarta: Planet Ilmu
- Nuharini. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasi: Untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Prasetyo, Dwi Sunar. 2012. *Psikotes Gambar, Angka, dan Matematika*. Yogyakarta: Diva Press
- Sartono dan Sarwadi. 2014. *Top Bank Soal-Soal Valid Psikotes*. Depok: Mutiara Allamah Utama
- Sartono, dkk. 2013. *Super Bank Soal-Soal Akurat Psikotes Superfresh-Superkomplet*. Yogyakarta: Trans Idea Publishing
- Sarwadi, dkk. 2014. *Top Quality Psikotes: Superakurat-Superlengkap*. Yogyakarta: Trans Idea Publishing

- Silvester Goridus Sukur, dkk. 2015. *Top Update! Lolos English Test dan TPA Pascasarjana&Seleksi Beasiswa*. Yogyakarta: Kalarana Press
- Subkhan, Arif. 2013. *1x Tes Langsung Lolos CPNS*. Yogyakarta: Forum Edukasi
- Sukino. 2007. *Matematika untuk SMA kelas XII Semester 1-2*. Jakarta: Erlangga
- Supriyanto, Sigit dkk. 2009. *Matematika Program IPA*. Jakarta: Yudhistira
- Tim Master Eduka. 2014. *Bank & Strategi TPA Pascasarjana*. Solo: Genta Smart Publisher
- Tim Penulis. 2013. *Top Secret Kumpulan Soal-Soal rahasia & Cara Jitu Lolos CPNS*. Yogyakarta: Jalur Mas Media
- Tim Penyusun. 2010. *Soal-Soal No. 1 Pasti Lolos Tes CPNS*. Jakarta: Mata Elang Media
- Tim PsychoChic. 2008. *Strategi Pintar Lulus Psikotes CPNS Departemen Departemen Favorit*. Yogyakarta: Pustaka Merah Putih
- Tim Sekolah TPA Online. 2013. *New Test CPNS 249 Instansi dan 34 Kementrian Pusat & Daerah 2013/2014*. Yogyakarta: Forum Edukasi
- Tim Sekolah TPA Online. 2013. *Trik No. 1 Cerdik + Nalar TPA*. Yogyakarta: Forum Edukasi
- Tim Sekolah TPA Online. 2014. *The King TPA Tes Potensi Akademik Ujian Masuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Forum Edukasi
- Tim Tentor Forum Edukasi. 2014. *The King TPA: Ujian Masuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Forum Edukasi
- Wagiyo. 2008. *Pegangan belajar Matematika 1: Untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Profil Penulis

Sartono, S.Pd.Si., kelahiran Sragen, 13 Februari 1988. Penulis lulusan salah satu perguruan ternama di Indonesia. Kecintaannya pada dunia tulis-menulis sudah ia tunjukkan sejak di bangku kuliah. Setelah lulus, ia relatif lebih fokus menekuni kepenulisan buku bertema psikologi “tes”, seperti konten psikotes untuk ragam tes seleksi masuk instansi negeri dan swasta, materi TPA pada seleksi masuk sarjana maupun pascasarjana, konten ujian numerik pada tes masuk TNI-Polri, atau materi logika pada tes CPNS. Buku ini adalah karya kesekian penulis yang bertema serupa. Sebelumnya ia sudah menulis atau ikut terlibat dalam beberapa proses penyusunan buku bertema tes. Beberapa di antaranya yang sudah diterbitkan adalah *Super Bank Soal-Soal Akurat Psikotes* (Trans Idea Publishing, Yogyakarta: 2013), *Top Bank Soal-Soal Valid Psikotes Top Fresh-Top Akurat* (Mutiara Allamah Utama, Jakarta: 2014), *Top Update! Lolos English Test dan TPA Pascasarjana & Seleksi Beasiswa* (Kalarana Press, Yogyakarta: 2015), dan *Bank Modul Soal+Pembahasan TPA X-tra Lengkap* (Genius Publishing: Yogyakarta: 2015). Untuk memberi masukan dan saran kepada penulis, silakan melalui penulis.selatan@gmail.com.

Setia Utami, S.Pd.Si., lahir pada 26 Desember 1989 di Bantul, Yogyakarta. Ia merampungkan gelar sarjananya di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Setelah lulus kuliah, Setia memulai karier menjadi penulis. Buku bertema “tes” menjadi fokusnya selama ini. Mulai dari penulisan buku TPA (Tes Potensi Akademik), konten seputar psikotes, tes masuk tentara, hingga tes seleksi CPNS pernah ditulisnya. Penulis lebih fokus menulis tentang materi penalaran logika dan konten seputar kemampuan numerik. Beragam literasi sejenis “tes” pun Setia bedah untuk menunjang kelancaran proses penulisan buku ini. Buku ini adalah karya kesekian bertema serupa yang pernah ia tulis. Saat buku ini disusun, sebagian besar karya penulis masih sedang dalam proses cetak. Salah satu yang sudah diterbitkan adalah *BANK MODUL PSIKOTES X-Tra Lengkap* (Genius Publishing, Yogyakarta: 2014), dan *Top Update! Lolos English Test dan TPA Pascasarjana & Seleksi Beasiswa* (Kalarana Press, Yogyakarta: 2015). Untuk memberi masukan dan saran kepada penulis, silakan melalui kotaksaranpenulis@gmail.com.

Sri Agung Budiarti, S.Pd.Si., kelahiran Bantul, 16 Januari 1991. Ia adalah alumnus Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Ketertarikannya pada dunia menulis sudah terlihat sejak di bangku kuliah. Setelah lulus, ia pun memutuskan untuk meniti karier sebagai penulis. Gadis yang juga berprofesi sebagai guru ini lebih fokus pada buku bertema “tes”. Utamanya penulisan buku seputar psikotes, seleksi CPNS, tes masuk pascasarjana, dan sejenisnya. Aktivitasnya sebagai seorang pengajar juga turut menopang penyusunan buku ini melalui pengetahuan dan wawasan terkait kebahasaan dan kepribadian seseorang. Buku yang Anda pegang ini adalah salah satu karyanya. Salah satu karya penulis yang sudah terbit adalah *100% SIAP TEMPUR Seleksi Tes Masuk TNI-POLRI* (Genius Publishing, Yogyakarta: 2014). Untuk memberi masukan dan saran kepada penulis, silakan melalui *barisan.kata88@gmail.com*.

Khairul Ummah kelahiran Tuban, 12 Juli 1991. Penulis jebolan salah satu kampus terkemuka di Yogyakarta. Ia menekuni dunia tulis-menulis sejak duduk di bangku SMA (Sekolah Menengah Atas). Setelah lulus, penulis mulai fokus menapaki dunia kepenulisan. Buku bertema seputar tes psikologi menjadi fokusnya, seperti konten buku TPA (Tes Potensi Akademik), materi psikotes untuk berbagai keperluan seleksi masuk instansi, tes masuk tentara, hingga tes seleksi CPNS. Guna memperlancar proses penulisan buku ini, penulis relatif banyak membedah berbagai referensi seputar tes. Buku ini karya kedua yang pernah ia tulis. Sebelumnya Untuk memberi masukan dan saran kepada penulis, silakan melalui *untuk_indonesia88@gmail.com*.