



**Sukses
Menjalani**

Tes Potensi Akademik

Soal & Pembahasan

- Bahasa Indonesia
- Bahasa Inggris
- Matematika
- Matematika Berpola
- Deret Angka
- Tes Gambar
- Analogi & Acak Kata
- Persamaan Kata & Lawan Kata
- Tip Menghadapi Psikotes & Wawancara

Sukses
Menjalani

Tes. Potensi Akademik

Soal & Pembahasan



- Bahasa Indonesia
- Bahasa Inggris
- Matematika
- Matematika Berpola
- Deret Angka
- Tes Gambar
- Analogi & Acak Kata
- Persamaan Kata & Lawan Kata
- Tip Menghadapi Psikotes & Wawancara

RedaksiTanggaPustaka

**Sukses
Menjalani Tes
Potensi
Akademik**
Soal & Pembahasan

Penyusun: Redaksi Tangga Pustaka

Editor: Andiek Kurniawan

Desain Cover: Zapeton Deff

Ilustrator Cover: Paweł Tałajkowski-iStockPhoto

Ilustrator Isi: Whie²

Layout: Hendra

Penerbit: PT. Tangga Pustaka

Redaksi: Jl. H. Montong No.57, Ciganjur, Jagakarsa

Jakarta Selatan 12630

Telp. (021) 7888 3030 Ext. 213, 214, 216

Faks. (021) 727 0996

E-mail: redaksi@tanggapustaka.com

Pemasaran: Bintaro Jaya Sektor IX, Jl. Rajawali IV Blok HD-X, No 3

Tangerang 15226

Telp. (021) 745 1644, 7486 3334, Faks. (021) 7486 3332

E-mail: pemasaran@agromedia.net

Cetakan kedua, 2008

Hak cipta dilindungi undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Tangga Pustaka, Redaksi

Sukses Menjalani Tes Potensi Akademik/ Redaksi Tangga Pustaka; Penyunting, Andiek Kurniawan. — Cet. I.— Jakarta: Tangga Pustaka, 2008

vi + 134 hlm; 23 cm

ISBN 979-9051-53-3

1. Psikotes

I. Judul

II. Andiek K.

III. Seri

150

Prakata

Saat menghadapi CPNS, banyak soal yang harus Anda selesaikan. Mulai tes potensi akademik seperti Bahasa Indonesia atau Pengetahuan Umum sampai psikotes. Dari sejumlah pengalaman cerita, ternyata soal psikotes yang terkadang menjadi ‘batu sandungan’ untuk lolos ke seleksi berikutnya. Sejatinya, psikotes bukanlah hal yang perlu ditakuti. Soal psikotes yang sering diujikan dalam tes CPNS biasanya akan ‘menyudutkan’ posisi Anda. Bukan karena sulit, tetapi psikotes cukup menyita kerja otak sehingga diperlukan pemikiran yang ekstra keras sekaligus kontrol diri yang mantap. Setiap soal psikotes seakan ‘memporak-porandakan’ skema berpikir pesertanya. Sekali lagi, soal-soal tersebut tidaklah sulit jika kita mengenal tipikal dan arah soal. Dan, tentu saja menjaga mental diri Anda untuk tetap berpikiran tenang dan terfokus.

Psikotes untuk CPNS menekankan pada beberapa persoalan yang menuntut pemahaman, ketelitian, konsistensi, dan skema berpikir yang taktis. Materi psikotes untuk CPNS yang sering diujikan meliputi: tes analogi, antonim, sinonim, aritmatika, deret angka, melengkapi informasi, ketidaksamaan, ketelitian, penalaran logis, dan gambar. Kesepuluh tipe soal psikotes inilah yang terkadang menjadi ‘sandungan’ bagi peserta tes CPNS. Seringkali, karena ketidaktahuan dan ketidaksiapan menyelesaikan tipe soal yang demikian menjadi sebuah rintangan yang cukup berat untuk lolos seleksi CPNS dan sukses meraih impian.

Siapkan diri secara fisik dan mental! Persiapan fisik membutuhkan stamina fisik yang prima dari istirahat yang cukup, konsumsi makanan yang sehat, dan olah raga yang teratur. Persiapan

mental dapat dilakukan dengan menyiapkan penguasaan materi dengan berlatih berbagai soal psikotes yang sering diujikan dalam tes CPNS.

Buku ini dihadirkan sebagai latihan dalam penguasaan materi yang diujikan. Buku ini berisi kumpulan dan tipe soal psikotes yang kerap diujikan dalam tes CPNS. Harapannya, Anda bisa lebih siap secara materi pada saat menghadapi tes CPNS yang sebenarnya. Selamat berjuang dan semoga berhasil!

April 2008

Penyusun

Daftar Isi

Tips Menghadapi Psikotes atau Tes Potensi Akademik	1
Tips Menghadapi Wawancara Kerja	3
Bahasa Indonesia	9
Tes Lawan Kata (Antonim)	23
Tes Persamaan Kata (Sinonim)	29
Tes Analogi	35
Tes Acak Kata	41
Bahasa Inggris	49
Matematika	59
Tes Deret Angka	67
Tes Matematika Berpola	71
Tes Gambar 1	77
Tes Gambar 2	83
Kunci Jawaban	91
Bahasa Indonesia	91
Tes Lawan Kata (Antonim)	98
Tes Sinonim (Persamaan Kata)	99
Tes Analogi	100
Tes Acak Kata	101
Bahasa Inggris	103
Matematika	109
Deret angka	123
Tes Matematika Berpola	127
Tes Gambar 1	131
Tes Gambar 2	131

Tips Menghadapi Psikotes atau Tes Potensi Akademik

Psikotes merupakan bagian dari perekrutan karyawan baru. Psikotes cukup unik. Sebab, peserta yang gagal menjalaninya, bukan berarti memiliki IQ di bawah rata-rata. Psikotes tidak berhubungan dengan IQ seseorang. Namun, psikotes hanya menilai kemampuan dan pemahaman seseorang mengenai sebuah pekerjaan. Biasanya, perusahaan memiliki kriteria tertentu dalam merekrut karyawan baru. Jadi, apabila gagal menjalani psikotes suatu perusahaan, berarti kriteria yang Anda miliki tidak sesuai dengan kebutuhan perusahaan tersebut. Namun, Anda sangat mungkin diterima di perusahaan lainnya. Itulah uniknya psikotes. Mungkin, beberapa tips berikut akan berguna bagi Anda pada saat menjalani psikotes atau tes potensi akademik.

1. Biasanya, dalam psikotes diujikan berbagai macam soal, seperti Bahasa Indonesia, matematika, Bahasa Inggris, pengetahuan umum, atau tes gambar. Anda diharapkan bisa menguasai berbagai jenis bidang studi. Sebaiknya, buka kembali beberapa buku mata pelajaran sekolah, diktat kuliah, atau berlatih soal-soal psikotes. Selain itu, Anda juga perlu memperoleh pengetahuan dari berbagai media massa, seperti koran atau televisi.
2. Khusus untuk soal Bahasa Indonesia, Anda diharapkan lebih banyak membaca buku yang berkenaan dengan sastra dan tata bahasa. Dari bacaan tersebut, jika ada kata-kata yang tidak dimengerti, Anda bisa melihatnya di kamus Bahasa Indonesia.

3. Persiapkan diri dengan istirahat yang cukup. Seringkali, seseorang sebenarnya mampu mengerjakan tes. Namun, karena ketegangan atau kondisi tubuh yang tidak prima membuat hasil tes kurang memuaskan.
4. Siapkan berkas (CV atau surat lamaran kerja) dan peralatan tulis setidaknya sehari sebelum menjelang pelaksanaan tes.
5. Sebaiknya, kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu. Mungkin ini adalah trik lama, tetapi memang hal seperti ini harus dipraktikkan untuk menghemat waktu karena begitu banyak soal yang harus dikerjakan dengan waktu yang terbatas.
6. Dengarkan secara saksama dan ikuti petunjuk yang disampaikan oleh pengawas tes. Jangan lupa untuk membaca petunjuk soal terlebih dulu sebelum mulai mengerjakan soal tes.
7. Jangan enggan untuk bertanya ke pengawas tes bila ada sedikit hal yang tidak Anda mengerti. Anda tidak dibenarkan bertanya kepada peserta tes lainnya.
8. Hal terakhir dan penting untuk diingat, jangan melihat jawaban orang lain. Apa pun hasilnya, itu akan membuat hasil tes bertentangan dengan kondisi pribadi Anda yang sesungguhnya. Isilah apa adanya.

Tip Menghadapi Wawancara Kerja

Banyak hal yang tidak terduga bisa terjadi pada saat tes wawancara kerja. Beberapa tips berikut mungkin cukup berguna bagi Anda pada saat akan menjalani wawancara kerja.

1. Hal pertama yang perlu diperhatikan adalah masalah lokasi atau tempat pelaksanaan tes wawancara kerja. Pastikan Anda telah mengetahui lokasi tes beberapa hari sebelumnya. Dengan begitu, Anda bisa memprediksi lama perjalanan yang harus ditempuh agar tidak terlambat. Selain masalah waktu, hal tersebut juga berguna agar Anda lebih tenang dan percaya diri. Ini akan berbeda ketika Anda terjebak macet atau berputar-putar karena salah jalan, atau bahkan tersesat. Perasaan mental diri harus tetap terjaga.
2. Bekali diri Anda dengan berbagai pertanyaan yang mungkin akan diajukan oleh pewawancara. Sebaiknya, Anda perlu berlatih bersama rekan dengan berbagai macam pertanyaan untuk mengantisipasi kemungkinan pertanyaan yang akan dilontarkan oleh pewawancara.
3. Persiapan diri harus mulai dilakukan setidaknya sehari sebelum pelaksanaan tes, mulai dari kelengkapan berkas yang harus disertakan, alat tulis, sampai pakaian yang akan dikenakan esok hari. Sempatkan juga untuk mengecek kondisi kendaraan yang akan digunakan, mulai dari bahan bakar, mesin, sampai kondisi ban kendaraan.
4. Apabila Anda tidak diberitahu format pakaian yang harus dikenakan oleh penyelenggara tes, sebaiknya gunakan pakaian formal dan rapi.

5. Sebelum berangkat, usahakan untuk sarapan atau makan pagi agar stamina tubuh tetap terjaga. Dan, jangan lupa untuk berdoa sesuai keyakinan sebelum berangkat menuju lokasi tes.
6. Usahakan untuk berangkat lebih awal. Setidaknya, Anda bisa memiliki waktu yang cukup apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan selama dalam perjalanan menuju lokasi tes, seperti kemacetan lalu lintas atau ban kendaraan kempis. Apabila terjadi gangguan di perjalanan, usahakan jangan panik. Kontrol emosi dan ketenangan diri Anda sebaik mungkin. Dan, jika memungkinkan, sebaiknya Anda memberitahukan kondisi yang terjadi kepada perusahaan atau pewawancara. Namun, usahakan jangan terlambat. Sebab, banyak perusahaan yang langsung menggugurkan peserta tes apabila datang terlambat.
7. Kebanyakan perusahaan mewajibkan peserta tes untuk mengisi formulir sebelum tes dimulai. Jika hal itu memang ada, isilah formulir tersebut secara lengkap dan terstruktur.
8. Pada saat Anda berhadapan dengan pewawancara, ucapkan salam (selamat pagi/siang/sore). Jika memungkinkan untuk berjabat-tangan, jabatlah tangan pewawancara dengan erat (tidak terlalu keras atau meremas).
9. Tetaplah berdiri sampai Anda dipersilakan untuk duduk. Duduklah dengan posisi yang wajar dan tegak.
10. Persiapkan surat lamaran, CV, dan surat panggilan wawancara.
11. Ingatlah dengan baik nama pewawancara yang sedang menguji Anda.
12. Lakukan kontak mata secara wajar dengan pewawancara. Dan, jangan alihkan pandangan Anda dari pewawancara.
13. Fokuskan diri Anda pada setiap pertanyaan yang diajukan oleh pewawancara.
14. Tunjukkan antusiasme dan ketertarikan Anda pada posisi atau jabatan yang sedang ditawarkan oleh perusahaan tersebut.
15. Gunakan bahasa formal dan santun (bukan prokem atau bahasa gaul), kecuali diwawancarai untuk menilai kemampuan menggunakan bahasa tersebut (biasanya untuk tes penyiar radio atau reporter *entertainment*).

16. Tampilkan hal-hal positif yang pernah Anda raih.
17. Tunjukkan energi dan rasa percaya diri Anda, tetapi jangan terkesan sombong atau “sok tahu”. Banyak peserta tes wawancara gagal hanya karena berperilaku seperti itu.
18. Tunjukkan apa yang bisa Anda lakukan untuk perusahaan, bukan menilai apa yang bisa diberikan oleh perusahaan untuk Anda.
19. Jelaskan sedetil mungkin hal-hal yang ditanyakan oleh pewawancara secara terstruktur dan terdengar jelas.
20. Jika diizinkan untuk mengajukan pertanyaan, ajukan pertanyaan yang bermutu, misalnya seputar pekerjaan yang akan Anda lakukan atau gambaran bisnis perusahaan secara umum.
21. Ucapkan terima kasih kepada pewawancara atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan.

Persiapan Menghadapi Wawancara

Wawancara adalah bagian penting dari proses penerimaan karyawan. Dari tes wawancara, perusahaan bisa secara langsung mengetahui keterampilan teknis yang dimiliki pelamar, mengetahui kepribadian pelamar, atau mengetahui kemampuan pelamar menangani berbagai hal. Wawancara biasanya dilakukan untuk melengkapi hasil tes tulis. Informasi pelamar yang tidak mungkin diperoleh dari tes tulis akan digali melalui proses wawancara. Dalam hal ini, pelamar kerja dituntut untuk bisa menginformasikan diri, tujuan, kemampuan, dan pengalaman yang dimiliki secara jelas kepada pihak penyalenggara tes.

Cari Informasi Sebanyak Mungkin dan Berlatihlah

Pada saat mendapat panggilan tes wawancara, berarti secara kualitas Anda telah memenuhi persyaratan untuk diterima di perusahaan tersebut. Namun, Anda bisa saja gagal hanya karena kurang mengetahui beberapa hal tentang perusahaan tersebut. Pada posisi ini, sebaiknya Anda berusaha mencari tahu informasi sebanyak mungkin mengenai hal-hal yang berhubungan dengan perusahaan tersebut. Anda bisa mencari tahu dari surat kabar atau mengunjungi website resmi perusahaan tersebut (biasanya,

perusahaan yang sudah cukup profesional pasti memiliki alamat website resmi). Atau, tidak ada salahnya jika Anda menyempatkan untuk bertanya kepada karyawan perusahaan tersebut, mulai resepsionis, satpam, atau bahkan bagian *cleaning service* sekalipun mengenai kebiasaan, aturan, atau gambaran umum perusahaan tersebut. Tanyakan hal yang umum dan bukan hal yang menyangkut rahasia perusahaan agar mereka berkenan menjelaskan sesuatu kepada Anda. Informasi perusahaan tersebut menjadi modal yang berharga bagi Anda, setidaknya itu menjadi bekal ketika pewawancara menanyakan “Apakah Anda mengetahui gambaran umum atau bisnis perusahaan ini?”

Pewawancara mana pun kurang menyukai pribadi seseorang yang terlalu tertutup. Usahakan menjawab sejelas mungkin pertanyaan yang diajukan oleh pewawancara. Pada posisi ini, bukan berarti Anda harus pasif. Namun, harus aktif. Usahakan aktif memberi informasi diri. Sekali lagi, jangan pernah mengesankan bahwa diri Anda menyembunyikan sesuatu, tetapi tidak dibenarkan juga terlalu berlebihan atau menyampaikan hal-hal yang tidak relevan. Tetaplah tenang dalam menjawab atau menjelaskan hal-hal mengenai diri Anda dengan sebenarnya. Usahakan jawaban Anda mengindikasikan sebagai karakter yang kuat, ulet, dan penuh semangat. Ini penting karena perusahaan mana pun selalu mengharapkan karyawan baru memiliki karakter tersebut.

Berbagai Kondisi

Ada kalanya, wawancara dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan para pelamar kerja ketika menghadapi atau menangani berbagai situasi. Untuk tipe wawancara seperti ini, Anda mungkin menghadapi tipe pewawancara yang “tega” mendingkan peserta tes begitu saja selama 5-10 menit sebelum memulai percakapan, mungkin saja ia berpura-pura tidak peduli dengan kehadiran Anda, seperti membaca koran atau seolah-olah sibuk dengan sesuatu hal. Atau pewawancara “diskenario” untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan konyol, bantahan-bantahan, menyangkal, memasang air muka yang kurang mengesankan, terkesan meremehkan, menyerang balik pada setiap jawaban yang diberikan, atau trik lainnya. Ketika

menghadapi kondisi semacam ini, prinsip utama yang harus tetap Anda pegang adalah bersikaplah tenang. Itu penting. Apa pun tipe pewawancara, kontrol diri Anda untuk tetap tenang karena pada dasarnya Anda “benar-benar menginginkan pekerjaan tersebut”. Jadi, apa pun yang terjadi, hadapi dengan baik, dewasa, tetap tenang, dan jangan pernah terpengaruh dengan sikap pewawancara yang terlihat “aneh”. Pada saat Anda dicuekin, tetaplah bersikap sopan. Dan, katakan bahwa Anda sangat tertarik pada pekerjaan tersebut dan bermaksud untuk menjelaskan kepada perusahaan tentang segala hal, khususnya kemampuan yang dimiliki. Seperti yang telah disebutkan, Anda jangan sampai terpengaruh dengan sikap pewawancara yang tampak “aneh”. Usahakan tetap tenang dan berpikir positif. Tanamkan di dalam benak Anda bahwa hal seperti ini adalah bagian dari proses dan “skenario” yang wajar. Jadi, Anda tidak perlu merasa sakit hati atau kecewa dengan sikap pewawancara yang demikian. Bisa jadi, saat Anda diterima di perusahaan tersebut, pewawancara itu menjadi rekan kerja yang baik dan mendukung karier Anda. Semoga Berhasil!

Bahasa Indonesia

Tes ini berfungsi untuk menilai kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Pilihlah jawaban yang dianggap tepat!

Jumlah : 40 soal

Waktu : 15 menit

1. ... temanku yang mengantarku tadi pagi, ... kakakku yang baru datang dari Denpasar.
Manakah kata penghubung korelatif yang tepat untuk menyempurnakan kalimat di atas?
 - a. Antara ..., dan
 - b. Bukan ..., melainkan
 - c. Baik ..., merupakan
 - d. Tidak ..., melainkan
 - e. Walaupun ..., tetapi

2. *Perjuangan* kita belum berarti apa-apa.
Imbuan *ke-an* yang semakna dengan imbuan *per-an* pada kalimat di atas terdapat dalam kalimat....
 - a. Dari puncak bukit ini *kelihatan* lampu-lampu di kota itu
 - b. *Kedutaan* Amerika dikunjungi oleh mahasiswa
 - c. *Kediaman* presiden dijaga oleh aparat bersenjata
 - d. *Kepatuhan* kepada orangtua merupakan kewajiban
 - e. Kami *kecapaian* sampai di puncak bukit yang tinggi itu

3. Semua ungkapan berikut mengandung makna idiom, kecuali....
 - a. Kepala dingin
 - b. Bertangan dingin
 - c. Berhati dingin
 - d. Berdarah dingin
 - e. Terasa dingin

4. Manakah di antara kalimat penutup surat undangan resmi berikut yang paling tepat penggunaannya?
 - a. Atas bantuan dan perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.
 - b. Terima kasih banyak kami haturkan kepada Bapak dan Ibu.
 - c. Sekianlah undangan ini, tak lupa kami ucapkan terima kasih banyak.
 - d. Atas perhatian dan kehadiran Saudara, kami mengucapkan terima kasih.
 - e. Atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih

5. Kalimat yang menggunakan majas litotes adalah....
 - a. Gubuk sederhana inilah hasil karya kami selama bertahun tahun.
 - b. Teman akrab ada kalanya merupakan musuh sejati.
 - c. Hujan memandikan tanaman di halaman rumah.
 - d. Kecantikannya justru yang mencelakakan dirinya.
 - e. Saya telah mencatat kejadian itu dengan tangan saya sendiri.

6. Pak Aldi membeli tujuh *karung beras*.
Kalimat di atas menggunakan frase ambigu (makna ganda).
Agar makna kalimat di atas menjadi lebih jelas, penggunaan kalimat yang tepat adalah....
 - a. Pak Aldi membeli tujuh karung untuk beras.
 - b. Pak Aldi membeli beras dalam tujuh karung.
 - c. Pak Aldi membeli karung tempat tujuh beras.
 - d. Pak Aldi membeli beras sebanyak tujuh karung.
 - e. Pak Aldi membeli beras dengan tujuh karungnya.

7. Penulisan kata serapan yang tepat terdapat dalam kalimat....
 - a. Mereka memperoleh surat untuk *mengonversi* hutan alam menjadi perkebunan sawit.

- b. Seharusnya dipikirkan bagaimana *mengeksport* hasil pertanian dengan memiliki nilai tambah.
- c. Dampak lingkungan terbesar adalah terganggunya *ekosistem* wilayah pesisir pantai utara Jakarta.
- d. Keputusan yang diambil hendaknya mempertimbangkan kepentingan umum daripada mengejar *infestasi*.
- e. *Obyek* wisata Pangandaran menyediakan berbagai sarana rekreasi untuk memudahkan wisatawan.

8. Judul buku : Gres
 Pengarang : Putu Wijaya
 Penerbit : Balai Pustaka
 Tempat terbit : Jakarta
 Tahun Terbit : 1987

Penulisan daftar pustaka yang sesuai dengan identitas buku di atas dan sesuai dengan EYD adalah....

- a. Putu, Wijaya. 1987., *Gres.*, Jakarta: Balai Pustaka.,
- b. Wijaya, Putu., 1987, *Gres*, Jakarta: Balai Pustaka.
- c. Wijaya Putu.,. 1987. *Gres*. Jakarta: Balai Pustaka.,
- d. Wijaya, Putu., *Gres*. 1987. Jakarta: Balai Pustaka,
- e. Putu., Wijaya. *Gres*. 1987. Jakarta: Balai Pustaka.

9. Ibu Dra. Irawati lahir di Solo 20 April 1980, beragama Islam, belum kawin, pernah bekerja di BRI tiga tahun, alamat Jalan Raya Prambanan 10, Solo.

Penulisan identitas pelamar yang tepat dan sesuai dengan EYD adalah....

- a. Berikut ini adalah identitas saya,
 - Nama : Ibu Dra Irawati
 - Tempat tanggal lahir : 20 April 1980
 - Agama : Islam
 - Alamat : Jln. Raya Prambanan no. 10 Solo
- b. Yang bertanda tangan di bawah ini,
 - Nama : Ibu Irawati
 - Tempat tanggal lahir : Solo, 20 April 1980
 - Agama : Islam
 - Alamat : Jln. Raya Prambanan no. 10 Solo

- c. ADAPUN IDENTITAS SAYA,
 NAMA : DRA. IRAWATI
 TEMPAT TANGGAL LAHIR : SOLO, 20 APRIL 1980
 AGAMA : ISLAM
 ALAMAT : JALAN RAYA PRAMBANAN NO. 10
 SOLO
- d. Dengan surat ini saya sampaikan bahwa saya,
 Nama : DRA. IRAWATI
 Tempat tanggal lahir : SOLO, 20 APRIL 1980
 Agama : ISLAM
 Alamat : JALAN RAYA PRAMBANAN 10,
 SOLO
- e. Bersama surat ini, saya
 NAMA : Dra. Irawati
 TEMPAT TANGGAL LAHIR : Solo 20 April 1980
 AGAMA : Islam
 ALAMAT : Jl. Raya Prambanan no.10 Solo
10. Penggunaan kata ulang dalam kalimat yang tepat adalah....
- Semua siswa-siswa kelas tiga SMU harus mengikuti ujian nasional.
 - Banyak anak-anak zaman sekarang kurang menghargai orang yang lebih tua
 - Guru-guru merupakan ujung tombak dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
 - Beberapa soal-soal bahasa Indonesia yang tidak dapat dijawab siswa
 - Para buruh-buruh pabrik melakukan demonstrasi kenaikan gaji.
11. Makna “saling” seperti dalam kata ‘berpukulan’ terdapat juga dalam kalimat....
- Penduduk berhamburan menyelamatkan diri dari serangan musuh.
 - Masyarakat berdatangan ke lokasi kecelakaan.
 - Mereka bertatapan tanpa mengucapkan sepatah kata pun
 - Pedagang asongan berlarian menyelamatkan diri.
 - Para penari bermunculan dari kedua sisi panggung.

12. Mula-mula, Mas Hari memberi tahu paman bahwa dia berkehendak memperbaiki kubur ibunya. Dalam jawabannya paman meminta supaya Mas Hari menanggukkan niatan itu sampai paman memperbolehkan kepastian bahwa hal ini tidak dilarang oleh agama. Ingatlah, agama Islam selalu mencegah perbuatan syirik antara lain pemujaan terhadap kubur, demikian tulis paman.

(Kutipan: *Kubur*, S.N Ratmana)

Penggalan cerita di atas mengandung nilai....

- | | |
|-----------|-------------|
| a. Budaya | d. Agama |
| b. Sosial | e. Estetika |
| c. Moral | |
13. Bacalah puisi berikut!

Gadis Peminta-minta

(Karya: Toto Sudarto Bachtiar)

*Setiap kita bertemu, gadis kecil berkaleng kecil
Senyummu terlalu kekal untuk kenal duka
Tengadah padaku, pada bulan merah jambu
Tapi kotaku hilang, tanpa jiwa*

*Ingin aku ikut gadis kecil berkaleng kecil
Pulang ke bawah jembatan yang melulur sosok
Hidup dari kehidupan angan-angan yang gemerlapan
Gembira dari kemayaan riang*

*Duniamu lebih tinggi dari menara katedral
Melintas-lintas di atas air kotor, tapi yang begitu kau hafal
Jiwa begitu ngeri, terlalu murni
Untuk bisa membagi dukaku*

*Kalau kau mati, gadis kecil berkaleng kecil
Bulan di atas itu, tak ada yang punya
Dan kotaku, oh kotaku
Hidupnya tak lagi punya tanda*

Tema puisi di atas adalah....

- a. Pengutukan seseorang terhadap ketidakadilan
- b. Ketersentuhan hati melihat penderitaan orang
- c. Ketidakberdayaan dalam menerima cobaan
- d. Kehancuran cita-cita seseorang
- e. Penyesalan seseorang terhadap nasibnya.

14. Bacalah secara saksama wacana berikut.

Telepon genggam sudah banyak dimiliki masyarakat bahkan dalam sebuah keluarga, hampir semua anggota keluarga memilikinya. Di samping merupakan alat komunikasi yang mudah dibawa-bawa, pengoperasian telepon genggam pun tidak sulit dan harganya sudah terjangkau pula. Ada kemungkinan perkembangan alat ini pesat sekali karena hal-hal tersebut. Di tambah pula dengan muncul variasi bentuk, merek, dan model baru. Oleh sebab itu, sekarang barang-barang tersebut sudah dianggap bukan barang mewah lagi.

Pola pengembangan paragraf tersebut adalah....

- a. Eksposisi
- b. Narasi
- c. Deskripsi
- d. Argumentasi
- e. Persuasi

15. Penulisan judul karangan yang tepat (sesuai dengan EYD) adalah...

- a. Tampil Menawan Di Setiap Kesempatan
- b. Tampil Menawan di Setiap Kesempatan
- c. Tampil Menawan DiSetiap Kesempatan
- d. Tampil Menawan disetiap Kesempatan
- e. Tampil menawan di setiap kesempatan

16. Bacalah paragraf berikut secara saksama!

Untuk mencegah kerusakan lingkungan yang semakin parah di Tanah Air, pemerintah diminta membentuk badan khusus yang dapat mengambil alih persoalan tersebut. Badan khusus itu diberi wewenang menegakkan hukum. Misalnya menutup

atau menghentikan sementara kegiatan perorangan atau perusahaan yang merusak lingkungan serta mengajukannya ke pengadilan.

Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah....

- a. Bagaimana mencegah kerusakan lingkungan di Tanah Air?
- b. Sampai sejauh manakah kerusakan lingkungan di Tanah Air?
- c. Apa yang dilakukan pemerintah dalam menangani kerusakan lingkungan?
- d. Apa penyebab kerusakan lingkungan di Tanah Air selama ini?
- e. Apa yang sudah dilakukan pemerintah dalam masalah lingkungan?

17. Bacalah paragraf berikut!

(1) Saat ini, menurut ahli kependudukan, tingkat pertumbuhan secara nasional memang hanya 1,98% per tahun. (2) Namun, angka itu harus tetap diwaspadai. (3) Alasannya, usaha menurunkan tingkat pertumbuhan saat ini belum mantap, apalagi terdapat variasi pertumbuhan penduduk di berbagai daerah. (4) Mungkin ada yang jauh di atas rata-rata. (5) Kalimantan Timur, misalnya, mencapai 4,4% per tahun, pulau Sumatera 2,67%, sementara daerah-daerah yang program KB-nya berhasil seperti pulau Jawa hanya 1,6%.

Yang *bukan* opini dalam paragraf di atas adalah kalimat nomor....

- | | |
|--------|--------|
| a. (1) | d. (4) |
| b. (2) | e. (5) |
| c. (3) | |

Bacalah paragraf ini secara saksama untuk menjawab pertanyaan nomor 18–20!

Pola makan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap angka kejadian dan kematian akibat kanker di Amerika Serikat. Oleh sebab itu, akhir-akhir ini anjuran gaya hidup dan pola makan

sehat sangat digalakkan. Bahkan, *the American Center Society and the National Center Institute* telah mempublikasikan pedoman pola makan untuk orang-orang Amerika, yang intinya lebih mengurangi lemak, serta menaikkan konsumsi serat, buah-buahan, dan sayur-sayuran. Penelitian-penelitian mutakhir memusatkan perhatian pada makanan dari *soya* yang ternyata dapat membantu mencegah kanker payudara.

Temuan bahwa *isoflavan* dapat membantu mencegah kanker payudara sangat menarik. Ternyata di tengah bayangan ketakutan akan keganasan kanker payudara, justru ditemukan *soya*, makanan sederhana yang memiliki potensi sederhana. Dalam *soya* terkandung *isoflavan*, yaitu suatu *pythoestrogen* yang dapat menghambat pertumbuhan sel-sel kanker pada jaringan payudara. Hasil penelitian membuktikan bahwa dengan mengonsumsi makanan dari *soya* akan menurunkan resiko terserang kanker payudara sebesar 50%.

18. Tema kutipan di atas adalah....
 - a. Soya dapat memperkecil angka kematian
 - b. Pola makan menjadi penyebab kematian akibat kanker
 - c. Makanan dari soya mencegah timbulnya sel kanker
 - d. Soya mengandung isoflavan
 - e. Soya mempunyai potensi mencegah kanker payudara

19. Kalimat inti dari kalimat luas "*penelitian-penelitian mutakhir memusatkan perhatian pada makanan dari soya yang ternyata dapat membantu mencegah kanker payudara*" adalah....
 - a. Penelitian-penelitian memusatkan perhatian
 - b. Makanan dari soya
 - c. Membantu mencegah kanker
 - d. Perhatian pada kanker payudara
 - e. Penelitian kanker payudara

20. Kalimat topik dalam paragraf pertama adalah....
 - a. Pola makan memberikan kontribusi terhadap angka kematian di Amerika Serikat
 - b. Penelitian mutakhir memusatkan perhatian pada makanan yang terbuat dari soya

- c. Gaya hidup dan pola makan sehat sangat dianjurkan
- d. Pedoman pola makan orang Amerika
- e. Makanan berlemak harus dikurangi, makanan berserat harus ditambah

21. Bacalah paragraf berikut!

Musik tradisional umumnya menggunakan alat-alat musik yang cukup sederhana. Tidak sulit untuk mempelajarinya. Sayangnya, remaja sekarang umumnya kurang menyukai musik tradisional. Lain halnya dengan musik modern, peralatannya beragam dan harganya tergolong cukup mahal. Cara memainkannya pun cukup sulit dan memerlukan keahlian khusus. Namun, irama musik ini seolah-olah sudah menyatu dengan dunia remaja saat ini.

Hal yang *tidak* terdapat dalam paragraf di atas adalah....

- a. Remaja sekarang kurang menyukai musik tradisional
 - b. Kelompok musik modern menjadi idola remaja sekarang
 - c. Musik tradisional menggunakan alat-alat yang sederhana
 - d. Peralatan musik modern beragam dan mahal
 - e. Remaja sekarang lebih menyukai musik modern
22. Bacalah paragraf deskripsi berikut!
- Pernahkah Anda melihat badak bercula satu? Culanya terdapat di atas moncong melengkung seperti gading gajah. Postur tubuhnya lebih pendek daripada kerbau. Kakinya pendek, begitu pula ekornya....

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf deskripsi tersebut adalah....

- a. Badak bercula satu berada di Taman Ujung Kulon
- b. Taman Nasional Ujung Kulon masuk wilayah Kabupaten Pandeglang
- c. Jika beruntung dapat melihat aktivitas binatang tersebut
- d. Taman Nasional Ujung Kulon untuk pelestarian badak bercula satu
- e. Tubuhnya gemuk dan moncongnya agak panjang

23. Manakah kata baku yang paling tepat di bawah ini?
- a. Ijin
 - b. January
 - c. Massa kerja
 - d. Representatip
 - e. November
24. Manakah di antara kalimat berikut yang penggunaan kata ulangnya tidak tepat?
- a. Buah-buahan segar di jual di toko itu.
 - b. Muda-mudi terlihat sangat menikmati konser musik tersebut.
 - c. Kedua anak itu pukul-memukul.
 - d. Pasar tersebut banyak menjual sayur-mayur yang sangat segar.
 - e. Obat itu sudah terkenal khasiatnya turun-temurun.
25. Penggunaan kalimat yang paling tepat di bawah ini adalah
- a. Janganlah kamu *mendewai* idola kamu secara berlebihan.
 - b. Janganlah kamu *mengdewakan* idola kamu secara berlebihan.
 - c. Janganlah kamu *berdewakan* idola kamu secara berlebihan.
 - d. Janganlah kamu *mendewakan* idola kamu secara berlebihan.
 - e. Janganlah kamu *didewai* idola secara berlebihan.
26. Manakah di bawah ini yang merupakan kalimat majemuk setara menguatkan?
- a. Adik menangis kencang karena terjatuh dari kursi.
 - b. Ia sangat boros, tetapi adiknya sangat hemat.
 - c. Ayu tidak hanya cantik bahkan ia sangat cerdas.
 - d. Ibu bekerja keras seharian di ladangnya.
 - e. Adik main, kakak tidur.
27. *Ayah akan berangkat dinas ke Semarang.*
Kalimat di atas merupakan jenis kalimat dengan frasa?
- a. Frasa nominal
 - b. Frasa verbal
 - c. Frasa bilangan
 - d. Frasa keterangan
 - e. Frasa adverbial

28. Manakah di antara penulisan daftar pustaka berikut, yang paling tepat?
- Widia, Mukti :1995. "Persaingan Bisnis yang Sehat". Medan : Galaksi.
 - Munandar, Aris : 2001. *Konsep Aljabar*. Surabaya: Gelatik.
 - Nando, Amelia, Jakarta, Pertentangan Politik: 2001.
 - Basuki, Ahmad., 2005, *Tokoh Ekonomi*, Jakarta: Gramedia.
 - Nandar, Mulan. Bandung: 2002, *Bahasa Indonesia*. Galaksi.
29. Manakah di antara kalimat berikut yang termasuk jenis kalimat gabungan afiks yang menyatakan lokasi.
- Kami berempat berangkat bersama kesekolahan
 - Andi pergi keperkebunan teh di puncak
 - Di desa itu sangat kental kedaerahannya
 - Bapak Marroli bekerja di kedutaan Swiss
 - Langit tampak kebiruan warnanya
30. Manakah di antara penulisan salam pembuka undangan resmi berikut yang paling tepat penggunaannya?
- Salam jumpa lagi
 - Assalamualaikum Wr.Wb.,
 - Salam persahabatan
 - Salam sejahterah
 - Dengan hormat
31. Penggunaan pembuka surat yang tepat terdapat pada kalimat....
- Sehubungan dengan surat ini, saya beritahukan bahwa....
 - Berhubungan dengan surat ini, saya beritahukan bahwa....
 - Dengan surat ini, saya beritahukan bahwa....
 - Bersama surat ini, saya beritahukan bahwa....
 - Seiring dengan surat ini, saya beri tahukan bahwa....
32. Bagian surat berikut yang hanya terdapat dalam surat resmi adalah....
- Kop surat
 - Tempat dan tanggal surat
 - Alamat yang dituju
 - Pembuka surat
 - Hal surat

33. Di antara kalimat berikut yang menggunakan *frase endosentris koordinatif* terdapat pada kalimat
- Di rumah paman Handoko, banyak anak sedang belajar
 - Susi hari ini kelihatannya sangat lelah
 - Kakak Amir yang paling tua, tahun ini akan melanjutkan studi ke Amerika
 - Feronika dapat mengerjakan soal matematika dengan cepat
 - Susah senang dalam kehidupan merupakan hal yang biasa.
34. Udara mengandung uap air. Banyak sekali molekul air yang terdapat dalam udara, molekul-molekul air itu akan berkumpul menjadi titik air. Titik-titik air yang menggumpal disebut awan. Bila gumpalan awan berkumpul dan membesar, terjadilah hujan.
Jenis paragraf di atas merupakan jenis paragraf...
- Eksposisi induksi
 - Eksposisi proses
 - Eksposisi contoh
 - Eksposisi ilustrasi
 - Eksposisi deduksi
35. Pada waktu *penguburan* jenazah para korban Tsunami, banyak keluarga yang tidak hadir di *pekuburan*.
Perbedaan arti imbuhan *pe-an* dalam kata *penguburan* dan *pekuburan* ialah
- Hal-tempat
 - Hasil-hal
 - Hal-hasil
 - Proses-tempat
 - Keadaan-proses
36. Makna imbuhan *pe-an* dan *ke-an* yang menyatakan tempat terdapat pada kalimat....
- Pemakaman* di *Kecamatan* Bandung Selatan akan dibongkar.
 - Pemandian* umum itu tidak memenuhi syarat *kesehatan*.
 - Penculikan* para aktivis itu menyebabkan *kemarahan*.
 - Pemandangan* di pantai itu menimbulkan *keindahan* yang hakiki.
 - Kita harus sering menggalang *persatuan* dan *kesatuan*.

37. Kalimat *majemuk setara* pemilihan terdapat pada kalimat....
- Ayahnya seorang montir dan kakeknya juga.
 - Adik bisa membeli sepeda jika ia rajin menabung.
 - Di samping rumah nenek terdapat kebun dan sawah.
 - Pohon itu ditebangi dan sebagian di tanam kembali.
 - Ibu akan membeli pisang atau jeruk?
38. Kalimat di bawah ini yang menggunakan 'hubungan pertentangan' ialah....
- Harga mobil baru pada saat ini tergolong mahal, tetapi banyak orang yang tetap membelinya.
 - Para guru menyatakan bahwa tingkat prestasi murid-muridnya cukup bagus
 - Para karyawan bekerja hingga larut malam agar produksi barang meningkat.
 - Budi harus terus rajin belajar dan berusaha agar nilainya tetap bagus.
 - Ketika perabot rumah tangga diproduksi, para karyawan sempat beristirahat.
39. Lengkapilah kalimat berikut menggunakan kata yang tepat!
Kita harus ... kritik dengan lapang dada.
- | | |
|---------------|-----------------|
| a. Menjawab | d. Mengomentari |
| b. Menanggapi | e. Menanggap |
| c. Menerima | |
40. Peribahasa yang mengandung arti pengeluaran yang jauh lebih besar daripada pemasukan adalah....
- Menepuk air di dulang, terpecik muka sendiri
 - Bagai hidung dicucuk kerbau
 - Buah jatuh tak jauh dari pohonnya
 - Besar pasak daripada tiang
 - Jauh di mata dekat di hati

Tes Lawan Kata (Antonim)

Tes lawan kata berfungsi untuk menguji pemahaman dan perbendaharaan kosakata, terutama untuk kata yang berlawanan makna. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Jumlah : 30 soal

Waktu : 10 menit

1. TETIRAN
 - a. Asli
 - b. Amatiran
 - c. Petir
 - d. Imitasi
 - e. Palsu

2. EKSPRESI
 - a. Lambat
 - b. Cepat
 - c. Kuasai
 - d. Impresi
 - e. Reaksi

3. ASLI
 - a. Sederhana
 - b. Kuno
 - c. Duplikat
 - d. Orisinil
 - e. Murni

4. LEGISLATIF
 - a. Eksekutif
 - b. Yudikatif
 - c. Permusyawaratan
 - d. Eksekusi
 - e. Implementatif

5. LONGGAR
- a. Disiplin
 - b. Kecil
 - c. Pas
 - d. Sempit
 - e. Tegas
6. UNIVERSAL
- a. Parsial
 - b. Lateral
 - c. Separatis
 - d. Mondial
 - e. Fakultif
7. PERTEMUAN
- a. Doa bersama
 - b. Perceraian
 - c. Perpisahan
 - d. Rapat
 - e. Musyawarah
8. FONEM
- a. Huruf
 - b. Amilioratif
 - c. Homofon
 - d. Sinonim
 - e. Morfem
9. ABADI
- a. Abad
 - b. Fana
 - c. Dunia
 - d. Kehancuran
 - e. Kecewa
10. AMAL
- a. Kebajikan
 - b. Kebajikan
 - c. Manusia
 - d. Mal
 - e. Janji
11. ABOLISI
- a. Keringanan
 - b. Pemberatan
 - c. Pengurangan
 - d. Pemotongan
 - e. Hadir

12. AKTUAL
- a. Kadaluwarsa
 - b. Nyata
 - c. Lama
 - d. Baru
 - e. Teratur
13. ASLI
- a. Murni
 - b. Orisinil
 - c. Autentik
 - d. Tiruan
 - e. Labil
14. DIALOG
- a. Berguna
 - b. Prolog
 - c. Epilog
 - d. Interaktif
 - e. Monolog
15. GERSANG
- a. Tandus
 - b. Kering
 - c. Subur
 - d. Kemarau
 - e. Normal
16. INSIDENTIL
- a. Rutin
 - b. Khusus
 - c. Tertentu
 - d. Istimewa
 - e. Pendahuluan
17. KONSTAN
- a. Bertentangan
 - b. Berubah-ubah
 - c. Stabil
 - d. Berbeda-beda
 - e. Terputus
18. MENTAL
- a. Psikis
 - b. Kepribadian
 - c. Fisik
 - d. Watak
 - e. Bergabung

19. NISBI
- a. Mutlak
 - b. Maya
 - c. Stabil
 - d. Abstrak
 - e. Sikron
20. PARADOKSAL
- a. Berseberangan
 - b. Berlawanan
 - c. Bertentangan
 - d. Sejalan
 - e. Kesempatan
21. KHAS
- a. Khusus
 - b. Wabil khusus
 - c. Inklusif
 - d. Eksklusif
 - e. Umum
22. MUSKIL
- a. Mustahil
 - b. Mungkin
 - c. Jahil
 - d. Hal
 - e. Andil
23. ABSURD
- a. Omgong kosong
 - b. Kecuali
 - c. Tak terpakai
 - d. Masuk Akal
 - e. Mustahil
24. ANGGARA
- a. Kasih
 - b. Gembira
 - c. Jinak
 - d. Lunak
 - e. Sengsara
25. ELASTIS
- a. Ceroboh
 - b. Taktis
 - c. Kaku
 - d. Praktis
 - e. Lentur

26. TAKZIM

- a. Lazim
- b. Yakin
- c. Patuh

- d. Hormat
- e. Acuh

27. APRIORI

- a. Unggulan
- b. Tidak istimewa
- c. Proporsi

- d. Aposteriori
- e. Prioritas

28. EKLEKTIK

- a. Elektronik
- b. Didaktik
- c. Tidak pilih-pilih

- d. Memilih
- e. Eksentrik

29. TUNAI

- a. Lunas
- b. Hutang
- c. Bayar

- d. Kontan
- e. Pinjam

30. PAKAR

- a. Ahli
- b. Pelopor
- c. Awam

- d. Pionir
- e. Senior

Tes Persamaan Kata (Sinonim)

Tes persamaan kata berfungsi untuk menguji pemahaman dan perbendaharaan kosakata, terutama untuk kata yang memiliki kesamaan makna. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Jumlah : 40 soal

Waktu : 15 menit

1. ANGGARAN
 - a. Keuangan
 - b. Laporan
 - c. Aturan
 - d. Pembelian
 - e. Positif

2. EFESIEN
 - a. Berhemat
 - b. Menyederhanakan
 - c. Tepat guna
 - d. Pemborosan
 - e. Keadaan

3. EKSTENSI
 - a. Perluasan
 - b. Pendidikan
 - c. Penggabungan
 - d. Percepatan
 - e. Kelembagaan

4. GENERIK
 - a. Obat
 - b. Jenis
 - c. Umum
 - d. Murah
 - e. Larutan

5. IMPLISIT
- a. Tersirat
 - b. Terbuka
 - c. Kedalaman
 - d. Penggadaan
 - e. Bertujuan
6. KOLEKTIF
- a. Pendaftaran
 - b. Titipan
 - c. Individual
 - d. Bersama
 - e. Bertujuan
7. KONSIDERASI
- a. Peraturan
 - b. Pertimbangan
 - c. Perhubungan
 - d. Permusuhan
 - e. Perbaikan
8. KONSTRUKTIF
- a. Penyatuan
 - b. Perbaikan
 - c. Pemisahan
 - d. Penghancuran
 - e. Pemikiran
9. MILITAN
- a. Berhaluan keras
 - b. Anti penindasan
 - c. Ideologi
 - d. Brutal
 - e. Penggolongan
10. REGULER
- a. Runut
 - b. Senin-Sabtu
 - c. Konspirasi
 - d. Teratur
 - e. Ekstensi
11. BONAFID
- a. Tegar
 - b. Jenis bonsai
 - c. Catatan
 - d. Surat berharga
 - e. Dapat dipercaya

12. SINE QUA NON
- a. Selalu negatif
 - b. Kondisi lembap
 - c. Air mineral
 - d. Tiada berair
 - e. Harus ada air
13. KLEPTOFOBIA
- a. Takut kecurian
 - b. Penyakit suka mencuri
 - c. Tergila-tergila
 - d. Terbayang
 - e. Berlebih-lebihan
14. BAGAK
- a. Bergaya
 - b. Nama burung
 - c. Penakut
 - d. Seperti
 - e. Pemberani
15. TANGKAL
- a. Cegah
 - b. Tak mempan
 - c. Lelang
 - d. Rangkul
 - e. Mempan
16. BONANZA
- a. Peternakan
 - b. Perayaan
 - c. Judul sinetron
 - d. Daerah subur
 - e. Sumber kesenangan
17. EKSKAVASI
- a. Tangga elevator
 - b. Penggalian
 - c. Pertolongan
 - d. Penggalian
 - e. Pengangkutan
18. HIBRIDA
- a. Cepat berbuah
 - b. Tanaman Rendah
 - c. Cangkokan
 - d. Antar tanaman
 - e. Bibit unggul

19. RESIDU
- a. Reduksi
 - b. Remisi
 - c. Sisa
 - d. Resin
 - e. Hasil
20. CLASS
- a. State
 - b. Kamar
 - c. Ruangan
 - d. Tingkatan
 - e. Group
21. GELANGGANG
- a. Lapangan
 - b. Medan
 - c. Tempat olahraga
 - d. Geleng-geleng
 - e. Ring
22. EKSPANSI
- a. Pencabangan
 - b. Berusaha
 - c. Perusahaan
 - d. Perluasan
 - e. Perwakilan
23. MISTIK
- a. Misteri
 - b. Aneh
 - c. Fiksi
 - d. Tuyul
 - e. Gaib
24. KOLONG
- a. Sejenis binatang
 - b. Bawah
 - c. Rongga di dalam tanah
 - d. Berkurang
 - e. Kolom
25. PROPAGANDIS
- a. Agitator
 - b. Aktor
 - c. Koruptor
 - d. Orator
 - e. Promotor

26. STANDARD

- a. Resmi
- b. Formal
- c. Sesuai
- d. Teratur
- e. Baku

27. REFLEKSI

- a. Pembiasaan
- b. Pemecahan
- c. Pembatasan
- d. Pemantulan
- e. Pemantauan

28. AGUNAN

- a. Pinjaman
- b. Setoran
- c. Jaminan
- d. Kredit
- e. Angsuran

29. INSTITUSI

- a. Sekolah
- b. Institut
- c. Badan
- d. Lembaga
- e. Bagian

30. JERAM

- a. Ngarai
- b. Riam
- c. Muara
- d. Kuala
- e. Jurang

31. APORISMA

- a. Apriori
- b. Maksimal
- c. Bentuk
- d. Pendekatan
- e. Prima

32. PORTO

- a. Segel
- b. Perangko
- c. Biaya
- d. Materai
- e. Dana

33. KOLUSI
- a. Kongkalikong
 - b. Korupsi
 - c. Sembunyi
 - d. Manipulasi
 - e. Suap
34. FRIKSI
- a. Sedih
 - b. Tak berdaya
 - c. Desakan
 - d. Licin
 - e. Kasar
35. EKLIPS
- a. Lonjong
 - b. Sempit
 - c. Garis khatulistiwa
 - d. Gerhana
 - e. Gaya gravitasi
36. KONTRAS
- a. Jelas
 - b. Cerah
 - c. Perbedaan nyata
 - d. Tidak suram
 - e. Perpecahan
37. AMBIGUITAS
- a. Denotasi
 - b. Makna ganda
 - c. Harfiah
 - d. Makna lugas
 - e. Gamblang
38. INSINUASI
- a. Sinis
 - b. Intuisi
 - c. Sindiran
 - d. Halusinasi
 - e. Memaki
39. DISTORSI
- a. Penyalahgunaan
 - b. Penyimpangan
 - c. Pengurangan
 - d. Non deskripsi
 - e. Kesalahpahaman
40. GALAT
- a. Ciri khas
 - b. Cacat
 - c. Batas hitungan
 - d. Pendekatan
 - e. Rata-rata

Tes Analogi

Di dalam tes ini terdapat pasangan kata yang memiliki sistematika tersendiri. Tugas Anda adalah memilih kata yang memiliki sistematika arti pada pasangan kata sebelumnya.

Jumlah soal : 40 butir

Waktu : 15 menit

1. Januari : Maret || Senin :
 - a. Minggu
 - b. Rabu
 - c. Selasa
 - d. Kamis
 - e. Sabtu
2. Roman Muka : Muram || Hati :
 - a. Senang
 - b. Bahagia
 - c. Sedih
 - d. Cantik
 - e. Rona
3. Karya tulis : Penjiplakan || ... :
 - a. Deposito : Perbankan
 - b. Uang : Perampokan
 - c. Cek : Giro
 - d. Dana : Penggelapan
 - e. Dolar : Rupiah
4. Tenggara : Barat laut || ... :
 - a. Utara : Timur laut
 - b. Barat : Selatan
 - c. Timur laut : Barat daya
 - d. Timur : Barat daya
 - e. Timur laut : Barat laut

5. Aksi : Reaksi || ... :
- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| a. Wawancara : Reaksi | d. Rangsangan : Responden |
| b. Perang : Damai | e. Pertanyaan : Kesimpulan |
| c. Stimulus : Respons | |
6. Suhu : Celcius || ... :
- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. Hambatan : Ohm | d. Cahaya : Terang |
| b. Servis : Tennis | e. Ons : Bobot |
| c. Massa : Energi | |
7. Austria : Wina || ... :
- | | |
|------------------------------|----------------------|
| a. Australia : Selandia Baru | d. Trinidad : Tobago |
| b. Yunani : Greek | e. Yordania : Amman |
| c. Turki : Istanbul | |
8. Transmigrasi : Transmigran || Eksodus :
- | | |
|--------------|-------------|
| a. Eksodan | d. Emigran |
| b. Pengungsi | e. Penduduk |
| c. Imigran | |
9. Pahala : Kebaikan || Azab :
- | | |
|--------------|--------------|
| a. Neraka | d. Perbuatan |
| b. Nista | e. Kejelekan |
| c. Kejahatan | |
10. Kulit : Raba || ... :
- | | |
|-------------------|---------------------|
| a. Hidung : Hisap | d. Telinga : Dengar |
| b. Beras : Padi | e. Lampu : Gelap |
| c. Obat : Batuk | |
11. Sapi : Susu || ... :
- | | |
|---------------------|-----------------|
| a. Bus : Penumpang | d. Bank : Uang |
| b. Manusia : Nasi | e. Pohon : Buah |
| c. Penyakit : Virus | |

12. Ayam : Jagung || ... :
- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. Ular : Singa | d. Neraka : Setan |
| b. Kambing : Rumput | e. Kelapa : Nyiur |
| c. Rumah : Orang | |
13. Konduktor : Orkestra || ... :
- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. Komponis : Lagu | d. Aktor : Komedi |
| b. Penyair : Soneta | e. Lagu : Musik |
| c. Sutradara : Film | |
14. Barat Daya : Selatan : Tenggara || ... : ... :
- Pasti : Tidak mungkin : Mungkin
 - Jelas : Pasti : Tidak mungkin
 - Timur laut : Utara : Barat laut
 - Senin : Rabu : Jumat
 - Timur : Barat : Utara
15. Lampu : Gelap : Terang || ... : ... :
- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a. Siang : Terang : Matahari | d. Minuman : Haus : Dahaga |
| b. Makanan : Lapar : Kenyang | e. Makan : Kenyang : Tidur |
| c. Delman : Kusir : Kuda | |
16. Sopir : Mobil : Jalan || ... : ... :
- Montir : Bengkel : Jalan
 - Masinis : Kereta api : Rel
 - Pesawat terbang : Pramugari : Udara
 - Sado : Delman : Kusir
 - Sapi : Bajak : Sawah
17. Guru : Sekolah : Murid || ... : ... :
- Petani : Sawah : Sapi
 - Penyanyi : Studio : Komposer
 - Pengarang : Buku : Penerbit
 - Dosen : Kampus : Mahasiswa
 - Perenang : Air : Kolam

18. Kelapa : Santan || ... :
- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. Kayu : Bakar | d. Daging : Kambing |
| b. Beras : Kenyang | e. Sapi : Sawah |
| c. Kayu : Lemari | |
19. Hitam : Putih : Kelabu || ... : ... :
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| a. Es : Padat : Cair | d. Air : Uap : Panas |
| b. Merah : Putih : Berani | e. Biru : Kuning : Hijau |
| c. Raket : Bulutangkis : Lapangan | |
20. Gunung berapi : Vulkanologi || ... :
- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. Antropologi : Fosil | d. Cuaca : Meteorologi |
| b. Rasi : Bintang | e. Fisika : Geologi |
| c. Bumi : Astronomi | |
21. Kayu : Pohon || Emas :
- | | |
|--------------|----------|
| a. Tambang | d. Logam |
| b. Perhiasan | e. Perak |
| c. Mahal | |
22. Busur : Anak panah || Senapan :
- | | |
|--------------|-----------|
| a. Senjata | d. Peluru |
| b. Berbahaya | e. Butir |
| c. Tembakan | |
23. Terbang : Burung || Jalan :
- | | |
|--------------|----------|
| a. Jauh | d. Dekat |
| b. Lebah | e. Singa |
| c. Kupu-kupu | |
24. Teropong bintang : Wahana luar angkasa || Mikroskop :
- | | |
|-------------|------------|
| a. Bakteri | d. Bintang |
| b. Bioskop | e. galaksi |
| c. Teropong | |
25. Sendok : Makan || Silet :
- | | |
|-----------|----------|
| a. Tajam | d. Hitam |
| b. Potong | e. Kikis |
| c. Bahaya | |

26. Rokok : Asbak || Air :
- a. Selokan
 - b. Selang
 - c. Keran
 - d. Pancur
 - e. Ember
27. Sepatu : Kaki || Topi :
- a. Tangan
 - b. Kaki
 - c. Bulat
 - d. Kepala
 - e. Rambut
28. Anting : Telinga || Gelang :
- a. Leher
 - b. Emas
 - c. Tangan
 - d. Jari
 - e. betis
29. Bersih : Kotor || Tinggi :
- a. Rendah
 - b. Jangkung
 - c. Jauh
 - d. Dekat
 - e. Jauh
30. Perusahaan : Karyawan || Sekolah :
- a. Pengawas
 - b. Pelajar
 - c. Ujian
 - d. Kelas
 - e. Tata usaha
31. Jeruk : Buah || Mawar :
- a. Pohon
 - b. Melati
 - c. Herbal
 - d. Bunga
 - e. Daun
32. Pengarang : Novel || Koki :
- a. Kupas
 - b. Rebus
 - c. Masak
 - d. Tester
 - e. Panggang
33. Gula : Manis || Cabai :
- a. Asam
 - b. Asin
 - c. Kecut
 - d. Getir
 - e. Pedas

34. Pulpen : Menulis || Pisau :
- a. Menyendok
 - b. Mengecat
 - c. Menyapu
 - d. Memotong
 - e. Menggesek
35. Sepatu : Kaki || Cincin :
- a. Kuping
 - b. Tangan
 - c. Jari
 - d. Pinggang
 - e. Rambut
36. 1 Minggu : 7 Hari || 1 Hari :
- a. 12 Bulan
 - b. 60 detik
 - c. 365 Hari
 - d. 28 hari
 - e. 24 jam
37. Hujan : Air || Kilat :
- a. Cahaya
 - b. Awan
 - c. Petir
 - d. Gemuruh
 - e. Gelap
38. Dokter : Rumah Sakit || Murid :
- a. Guru
 - b. Sekolah
 - c. Aula
 - d. Lapangan
 - e. Kantin
39. Lapar : Makan || Ngantuk :
- a. Minum
 - b. Olahraga
 - c. Baca
 - d. Tidur
 - e. Lari
40. Radio : Suara || Televisi :
- a. Sinyal
 - b. Satelit
 - c. Suara dan Gambar
 - d. Warna
 - e. Sinetron

Tes Acak Kata

Tes ini berfungsi untuk mengukur ketelitian, pemahaman, dan daya analisis seseorang. Di dalam tes ini terdapat rangkaian kata yang diacak dengan pola tertentu. Tugas Anda menentukan kata yang tepat sesuai dengan pola yang diberikan sebelumnya.

Jumlah : 40 soal

Waktu : 15 menit

1. Akademi (Demian) Angkat
Surabaya (...) Ngawi
 - a. Ayanga
 - b. Bayang
 - c. Yangaw
 - d. Ayagaw
 - e. Rabawi

2. Akta (Akemi) Akademik
Kiat (...) Potensi
 - a. Atnsi
 - b. Tensi
 - c. Atsin
 - d. Atens
 - e. Kiens

3. Februari (Bedes) Desember
Kelabu (...) Kuning
 - a. Likun
 - b. Lening
 - c. Inkun
 - d. Buning
 - e. Lekun

4. Amerika (Mefa) Afrika
Arab (...) India
- | | |
|---------|---------|
| a. Rani | d. Arin |
| b. Rabi | e. Ardi |
| c. Aria | |
5. Kuda (Damau) Harimau
Anjing (...) Pulu
- | | |
|----------|----------|
| a. Ingu | d. Anilu |
| b. Jilu | e. Jingu |
| c. Ngilu | |
6. Kacang (Kocak) Cokelat
Madu (...) Susu
- | | |
|----------|-----------|
| a. Musus | d. Susdam |
| b. Sudam | e. Usam |
| c. Udam | |
7. Sansekerta (Aniderta) Sidharta
Jayakarta (...) Surakarta
- | | |
|--------------|-------------|
| a. Jayurakta | d. Ayurakta |
| b. Ayurarta | e. Yakarta |
| c. Uyarakta | |
8. Asterix (Sterix) Obelix
Donald (...)Gober
- | | |
|------------|-----------|
| a. Donaler | d. Onaler |
| b. Nalder | e. Dolber |
| c. Naldoer | |
9. Sindikasi (Siegu) Regular
Januari (...) Identik
- | | |
|-----------|------------|
| a. Janden | d. Nuartik |
| b. Riden | e. Nuden |
| c. Ritik | |

10. Angka (Kalah) Adalah
Labil (...) Niscaya
- a. Layah
 - b. Bilay
 - c. Ilaya
 - d. Balya
 - e. Cayil
11. Kertagama (Rektan) Tantular
Malaysia (...) Hongkong
- a. Lamhon
 - b. Laykong
 - c. Lamkong
 - d. Lamhong
 - e. Yalong
12. Optimal (Malaya) Cahaya
Relatif (...) Mutan
- a. Latan
 - b. Tiftan
 - c. Lermu
 - d. Tifmut
 - e. Tifan
13. Jurnalis (Lisma) Swadarma
Agrari (...) Suporter
- a. Grapo
 - b. Arier
 - c. Arorer
 - d. Arire
 - e. Areri
14. Reguler (Guja) Ajaib
Identik (...) Nisbi
- a. Desi
 - b. Ines
 - c. Enis
 - d. Tini
 - e. Kisi
15. Realitas (Sattra) Kontradiksi
Komputer (...) Televisi
- a. Retisi
 - b. Terisi
 - c. Revisi
 - d. Retevi
 - e. Reteiv

16. Heterogen (Rogasi) Klarifikasi
Konservatif (...) Kredibilitas
- | | |
|-----------|-----------|
| a. Servas | d. Konser |
| b. Vatas | e. Ervtas |
| c. Sertas | |
17. Absolut (Lutap) Adaptasi
Abadi (...) Resolusi
- | | |
|-----------|----------|
| a. Badisi | d. Badis |
| b. Adiso | e. Bolus |
| c. Sadis | |
18. Barometer (Eteba) Abadi
Anggaran (...) Kelim
- | | |
|----------|----------|
| a. Ranel | d. Narek |
| b. Araek | e. Garim |
| c. Nelim | |
19. Ujian (Jantan) Ebtanas
Tidur (...) Hujan
- | | |
|-----------|-----------|
| a. Iurnaj | d. Iurjuh |
| b. Iurhan | e. Iurjan |
| c. Iurhuj | |
20. Donor (Norit) Defisit
Sampel (...) Limau
- | | |
|----------|----------|
| a. Ampel | d. Pelmi |
| b. Pelau | e. Pelua |
| c. Pelim | |
21. Apriori (Orinem) Fonem
Konkaf (...) Eklektik
- | | |
|-----------|-----------|
| a. Kafek | d. Aflek |
| b. Kolek | e. Konlek |
| c. Kaftik | |

22. Procedural (Projar) Jargon
Inisiasi (...) Deduksi
- | | |
|-----------|-----------|
| a. Induks | d. Inided |
| b. Siaduk | e. Siasik |
| c. Iniksi | |
23. Transkrip (Ripem) Morfem
Takzim (...) Elastis
- | | |
|----------|----------|
| a. Imisi | d. Zimis |
| b. Zimas | e. Zimti |
| c. Takel | |
24. Kontribusi (Konkasi) Sindikasi
Sekuler (...) Legislatif
- | | |
|------------|------------|
| a. Selatif | d. Kulatif |
| b. Seletif | e. Lelatif |
| c. Sekatif | |
25. Reguler (Gupo) Oposisi
Amal (...) Tinggi
- | | |
|---------|---------|
| a. Amin | d. Magi |
| b. Alin | e. Mali |
| c. Ling | |
26. Konkaf (Kafab) Abadi
Jendral (...) Lusin
- | | |
|----------|----------|
| a. Ralus | d. Rallu |
| b. Jesin | e. Endin |
| c. Ralsi | |
27. Traffic (Trama) Normal
Tragic (...) Pasti
- | | |
|----------|----------|
| a. Ragas | d. Gipas |
| b. Tragi | e. Trati |
| c. Trast | |

28. Dedikasi (Sial) Loyal
Universal (...) Baru
- | | |
|---------|---------|
| a. Sala | d. Alru |
| b. Salu | e. Univ |
| c. Alab | |
29. Fonem (Nemar) Arbitrasi
Optimal (...) Efektif
- | | |
|----------|----------|
| a. Alefi | d. Optif |
| b. Malif | e. Malef |
| c. Altif | |
30. Absurd (Surer) Sekuler
Hadiah (...) Monoton
- | | |
|----------|----------|
| a. Hadon | d. Diamo |
| b. Diaon | e. Diton |
| c. Ahton | |
31. Polemik (Polawa) Wibawa
Agrari (...) Kreasi
- | | |
|-----------|-----------|
| a. Agresi | d. Agrasi |
| b. Riasik | e. Risire |
| c. Grasia | |
32. Monoton (Notel) Rapel
Morfem (...) Pasca
- | | |
|----------|----------|
| a. Fecas | d. Fepas |
| b. Mopas | e. Rfeca |
| c. Orcas | |
33. Ekstrim (Rimer) Terjal
Bulat (...) Takzim
- | | |
|----------|----------|
| a. Ulata | d. Butak |
| b. Attak | e. Lakat |
| c. Latak | |

34. Victory (Torab) Abadi
 Sekuler (...) Wanita
- | | |
|----------|----------|
| a. Ekuwa | d. Ulena |
| b. Ulawa | e. Kulwa |
| c. Lewan | |
35. Amatir (Mana) Bonafid
 Kreasi (...) Kebijakan
- | | |
|---------|---------|
| a. Reab | d. Bias |
| b. Reja | e. Sika |
| c. Rebi | |
36. Labil (Absi) Siap
 Dialek (...) Identik
- | | |
|---------|---------|
| a. Iali | d. Lede |
| b. Iaid | e. Aidn |
| c. Leid | |
37. Paket (Kapar) Harga
 Amal (...) Abadi
- | | |
|----------|----------|
| a. Amida | d. Alabi |
| b. Amaba | e. Amadi |
| c. Mabad | |
38. Konflik (Onmok) Emosi
 Dehidrasi (...) Latif
- | | |
|----------|----------|
| a. Eatif | d. Ehati |
| b. Hitif | e. Astif |
| c. Detif | |
39. Kontras (Traga) Gasal
 Eksodus (...) Bulat
- | | |
|----------|----------|
| a. Oubul | d. Sobul |
| b. Dulat | e. Odula |
| c. Odubu | |

40. Residu (Udiruk) Akurat

Friksi (...) Boga

a. Iskago

b. Sikogo

c. Sigabo

d. Siogab

e. Rikgao

Bahasa Inggris

Tes ini berfungsi untuk menilai kemampuan Anda menggunakan bahasa Inggris. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Jumlah : 40 soal

Waktu : 20 menit

(Text 1: this text is for items number 1–3)

Trappists are monks who are not allowed to preach or to teach. Their lives are devoted to meditation, studying and reading.

In 1949, one group of Trappist fled to Hongkong from China, leaving behind their houses and their dairy industry. They dressed themselves as labourers and carried only a few possessions.

Here, the monks had to start a new life. They found it difficult to obtain food and they had nowhere to live; but somehow they managed with the help of the community and charitable organizations. It was not until 1995 that the Hongkong government granted them land on Lantao island.

The monks are not allowed to beg for a living, so they had to work very hard on the island. They started a dairy farm, kept about five hundred chickens and started growing their own vegetables.

A large part of the work of the Trappist is concerned with their dairy. The cows are fed regularly, milked and kept healthy. The dairy, which produces about two thousand bottles of milk a day, brings the monks their main income. The monks sell about half of the milk to a large hotel in Hongkong, while hospitals and schools buy the rest. The monks also earn some money by selling eggs. Sometimes

the Trappists sell some of their cattle. The monks themselves do not eat meat, however, as they are vegetarians.

1. What is the text about?
 - a. The monks who never preach or teach
 - b. The Trappists on Lantao island
 - c. The Trappists' dairy product
 - d. The vegetarian monks
 - e. The Trappists' new life on Lantao island
2. What is the main idea of the last paragraph?
 - a. Managing the dairy is the Trappists' main work
 - b. The monks provide milk to a large hotel
 - c. The Trappists feed the cows regularly
 - d. The Trappists sell eggs for a living
 - e. Most of the Trappists' work is related to their dairy
3. The Trappists are monks who are not allowed to preach or to teach (*the first paragraph*). "Allowed" means....
 - a. Advised
 - b. Ordered
 - c. Permitted
 - d. Suggested
 - e. Instructed

(Text 2: Read the following text to answer questions 4 and 5)

The market is called a floating market because the trade takes place on boats in Indonesia they are called *klotok* and *jukung*. This market has existed for over 400 years. In the past, people from inland areas brought their agricultural produce or handicrafts to sell. They bartered with people from the coastal areas. Nowadays people can buy things such as fruit, vegetables, traditional cakes and even clothes from this '*pasar terapung*'. Another unique feature of these markets is the time of trading. It begins around 5 a.m. and finishes at 9 a.m.

4. The paragraph mainly talks about....
 - a. Handicrafts
 - b. Cakes and cuisine
 - c. Unique features of the markets
 - d. Agriculture produce
 - e. Floating markets

5. "They bartered with people from the coastal areas." The underlined word means....
- a. Sold something for money
 - b. Exchanged goods for other goods
 - c. Sold their belongings to buy something
 - d. Bought something by using money
 - e. Tried to buy something without money

6. Ari : Why are you sleepy in the class?
Dedi : Do I look sleepy, Ri? I am not sleepy, but i have a painful stomachache.
Ari : You should go to the doctor. Come on I'll accompany you.

The underlined words express...

- a. Disagreement
 - b. Satisfaction
 - c. Obligation
 - d. Offering
 - e. Advice
7. You have ... a glass of milk.
- a. Buy
 - b. Bought
 - c. Drank
 - d. Drunk
 - e. Drink
8. Mrs. Gabrielle bought an umbrella....
- a. Tomorrow
 - b. Next Sunday
 - c. Next week
 - d. Last week
 - e. Now
9. In 1946 mother Theeresa went into the slums in dorder to be of better use to the poor . The underlined words are....
- a. Places, where people live in their dirty, poort and unhealthy environment
 - b. Medicine which is given to the poor
 - c. Things which are distributed to the poor
 - d. Hospitals where poor people are treated
 - e. People who are poor

10. A : Dad, I got a straight "A" for mathematics.
 B : Really? Oh, your mom and I are really proud of you.
 The underlined phrase expresses....
- | | |
|-------------|-----------------|
| a. Sympathy | d. Satisfaction |
| b. Irony | e. Obligation |
| c. Pride | |
11. What a beautiful voice. She is a talented singer. She ... since she was a child.
- | | |
|---------------|---------------------|
| a. Sang | d. Had been singing |
| b. Sings | e. Has been singing |
| c. Is singing | |
12. Gerry introduced me to his former lecturer ... he married after he had graduated.
- | | |
|-------------|---------|
| a. Of whom | d. Whom |
| b. Whose | e. Who |
| c. Of which | |
13. Mother : Clean your room, Aldy!
 Aldy : Yes, mom.
 Fahmy : What did your mother tell you, Aldy?
 Aldy : She told me....
- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. Clean my room | d. Cleaned my room |
| b. To clean my room | e. Clean your room |
| c. To clean your room | |
14. Tati : May I borrow your new novel?
 Lina : Yes, but next Monday. I ... reading it by then.
- | | |
|------------------|-----------------------|
| a. Would finish | d. Will be finishing |
| b. Am finishing | e. Will have finished |
| c. Have finished | |

15. Tony : If the driver in front hadn't stopped so suddenly, I would have been able to avoid the accident.

Albert : Well, it's over. Let me take you to the hospital. You are seriously hurt.

From the underlined expresses we know that Tony...

- a. Could not avoid the accident
- b. Was able to stop his car on time
- c. Could push his brake pedal on time
- d. Was hit by the car in front of him
- e. Did not hit the car in front of him

(Text 3: this text is for questions number 16–20)

Many people now have a card which enables them to withdraw money from a cash dispenser. You feed your card into the machine and key in your PIN (Personal Identification Number) and the amount of money you want. If you have enough in your account, the money requested will be issued to you up to a daily limit. Your account is automatically debited for the amount you have drawn out.

Provided you gave a sound credit, you can get a credit card from a bank and other financial institutions. To obtain goods or services, you present your card and sign a special voucher. When it receives the voucher, the credit card company pays the trader (less a commission) and then sends you a monthly statement. Depending on the type of card you have, you will either to pay in full or be able to pay part of what is owed and pay interest on the balance left outstanding.

If you need to make fixed payments at regular intervals, e.g. for insurance premiums, you can arrange a standing order (sometimes known as a banker's order) so that the bank will do this for you.

16. If you withdraw your money from the cash dispenser, the amount of your money will ... as you have drawn out.

- a. Become more
- b. Be credited
- c. Become lost
- d. Become less
- e. Be doubled

17. The main purpose of the writer is to....
- Give the reader information about bank services
 - Persuade the readers to have a credit card
 - Check the customer's account
 - Explain the reader how to use PIN
 - Explain to the customers how to pay their employe's salary
18. Which of the following is the main idea of the second paragraph?
- The credit card company pays the traders
 - The credit card company sends you a monthly statement
 - Banks and other financial institutions offer us credit cards to get goods and services.
 - Other financial institutions help the bank to provide credit card
 - A voucher is the only way to buy goods
19. Many people now have a card which enables them... (*paragraph 1*).
Words "enables" means....
- | | |
|-------------|---------------|
| a. Forces | d. Allows |
| b. Supports | e. Encourages |
| c. Asks | |
20. If you have enough money in your account....
- You can withdraw your money from a cash dispenser
 - You have a special voucher
 - The bank sends you a monthly statement
 - You have paid special interest
 - The type of card is acceptable

(Text 4: this dialogue is for questions number 21–22)

A : Hi Mia how are you.

B : I'm fine thank you. And how about you?

A : Fine too.

B : I heard you pass the exam to the Harvard University?

A : Yah..i did.

B : Wow that's so good.

A : And how about you?

B : Well i made it pass to the Michigan University?

A : Wow that's terrific, congratulation.

B : Yeah, thank you. What majoring you take In Harvard?

A : Business Management. And you?

B : I take Economic Strategy.

A : That's good.i'll hope you sucesess in there.

B : So do you. Well I must go now

A : Ok . bye.

21. This conversation is between....

- a. Father and Brother
- b. Stranger and Kid
- c. Two close friends
- d. Teacher and student
- e. Author and Reader

22. What did they talk about?

- a. The cost of college
- b. The university's majoring choice
- c. The people in the university
- d. The area of university
- e. The failure of the exam

23. Frank : Jessica, meet my sister Anna. Anna, this Jessica my girl friend.

Anna :

The suitable text is?

- a. How do you do?
- b. How the day?
- c. Where are you?
- d. What are you?
- e. Is are you?

(Text 5: this text is for questions number 24)

Brandon is the team leader in the soccer team. He always practice twice in a week. He always practice with other's player. The soccer team already win the competition in the school tournament. The team already became a winning champion for almost 2 years. Now

they prepare the team for the championship tournament between the local school in the area. They hoping they can still became the winning champion for this years.

24. What is the main topic in the paragraph?
- a. Soccer class
 - b. Soccer competition
 - c. Soccer coaching
 - d. Soccer budget
 - e. Soccer hobbies

(Text 6: complete this sentences! This questions is for number 25–26)

To keep our body healty, people must life with regularly. Do some ... (25) in the morning. It's will keep you body health and fresh. Eat healthy food like fruits and vegetable. Stop ... (26) is the next step. Because it's will damage you lung and cause a cancer too. And the next step is rest with regularly. And avoid stress.

25. The right answer for number 25 is....
- a. Sleep
 - b. Drink
 - c. Dance
 - d. Watching
 - e. Exercise
26. The right answer for number 26 is....
- a. Drugs
 - b. Narcotics
 - c. Smoking
 - d. Eating
 - e. Running

27. a special big in the doctor is hospital My Father

1 2 3 4 5 6 7 8

Arrange the word to make a meaningful sentence!

- a. 7-1-8-2-4-3-5-6
 - b. 4-3-8-1-2-7-5-6
 - c. 1-3-8-5-2-7-4-6
 - d. 7-2-4-5-8-1-3-6
 - e. 8-6-1-5-3-4-2-7
28. Mira is the sister of Aryo. And Aryo is the son Mr.Amri. Mrs. Fatimah is mother of Mr. Amri. What is the relation between Mrs. Fatimah and Mira?

- a. Sister and step mother d. Aunty and cousin
 b. Grandma and grandchild e. Aunty and Sister
 c. Mother and daughter
29. What did you buy this morning?
 a. I buy a new shirt d. I bought a new shirt
 b. I was buy a new shirt e. I'm Buying a new shirt
 c. I did buy a new shirt
30. How long have you been watching the television?
 a. I have been watching the television for two hours
 b. I was watch the television for two weeks
 c. I already watched the television since two hours
 d. I has watch the television since two hours
 e. I did watching the television since two hours
31. What were you going when I come to you yesterday?
 a. I were going to the hospital d. I'll going to the hospital
 b. I was going to the hospital e. I'll shall go to the hospital
 c. I'm going to the hospital
32. He couldn't find his ring anywhere. He....
 a. he Should lost it d. he Has loost it
 b. he will lose it e. he Must lost it
 c. he Had lost it
33. Randy took the book from the desk
 Change the underline sentences into *passive simple past tense*!
 a. The book were took by Randy from the desk
 b. The book is take by Randy from the desk
 c. The book was take by Randy from the desk
 d. The book was taken by Randy from the desk
 e. The book are took by Randy from the desk
34. When was this house built?
 a. This house was built in 1955.
 b. The house are building in 1955
 c. The house were build in 1955
 d. The house which build in 1955
 e. The house will build in 1955

35. The man is my Father. You helped the man yesterday.
- The man which you helped yesterday is my father
 - The man whose you help yesterday is my father
 - The man whom you helped yesterday is my father
 - The man which you help yesterday is my father
 - The man whom you help yesterday is my father
36. The letter is in the drawer. The letter came from John.
- The letter that came from John is in the drawer.
 - The letter that comes from John is in the drawer
 - The letter were came from John is in the drawer
 - The letter were comes from John is in the drawer
 - The letter was comes from John is in the drawer
37. uncles office in that my works the where is
 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 Arrange the word to make a meaningful sentence!
- 4-9-7-2-8-5-1-6-3
 - 9-1-3-7-6-4-2-5-8
 - 7-4-9-1-6-8-3-5-2
 - 2-5-9-3-7-4-1-6-8
 - 8-5-9-1-6-4-7-3-2
38. What for did your mother go to the supermarket yesterday?
- Because she want to buy some dresses
 - Because she want to buying some dresses
 - Because she want to bought some dress
 - Because she wanted to bought some dress
 - Because she wanted to buy some dress
39. My sister wearing a beautiful ... to the party
- Car
 - Dress
 - Dressess
 - Glass
 - Sandals
40. The increase in the sales of new cars ... expected to make traffic jam worse.
- Are
 - Be
 - Being
 - Is
 - That

Matematika

Tes ini berfungsi untuk menilai ketelitian dan keakurasian dalam berhitung dan memahami soal. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Jumlah : 30 soal

Waktu : 30 menit

1. Hitunglah rata-rata data pada tabel berikut.

Nilai	Frekuensi
3-5	3
6-8	4
9-11	9
12-14	6
15-17	2

- a. 10,4
b. 10
c. 9,6
d. 9,2
e. 9
2. Sebuah lembaran tripleks mempunyai lebar 5 kaki. Kemudian, tripleks itu digergaji menjadi beberapa potongan yang berukuran lebar masing-masing adalah 6 inci. Berapa banyak potongan yang bisa dibuat dari lembaran tripleks tersebut? (1 kaki = 30 cm; 1 inci = 2,5 cm)

6. Jumlah lima suku pertama dari suatu deret geometri adalah 93. jika rasio deret itu adalah 2, berapakah hasil kali suku ke-3 dan ke-6 adalah....
- a. 4.609
b. 2.304
c. 1.152
- d. 768
e. 384
7. Kurva $y = (x^2 + 2)^2$ memotong sumbu y di titik A. Persamaan garis singgung pada kurva tersebut di A adalah....
- a. $y = 8x + 4$
b. $y = -8x + 4$
c. $y = 4x + 4$
- d. $y = -12x + 4$
e. $y = 12x + 4$
8. Jika $x = \frac{1}{29}$ dan $y = 29\%$, maka....
- a. $x < y$
b. $x > y$
c. x dan y tidak dapat ditentukan
- d. $x^2 > y$
e. $x = y$
9. Suku ke-4 dan suku ke-7 dari suatu deret aritmetika diketahui berturut-turut adalah 5 dan 14. Berapakah jumlah 25 suku pertama?
- a. 715
b. 750
c. 800
- c. 825
d. 900
10. Manakah di antara persamaan kuadrat berikut yang memiliki akar 5 dan -2.
- a. $x^2 + 3x + 10 = 0$
b. $x^2 + 3x - 10 = 0$
c. $x^2 - 3x - 10 = 0$
- c. $x^2 - 7x - 10 = 0$
d. $x^2 + 7x + 10 = 0$
11. Nilai $\sin 45^\circ \cos 15^\circ + \cos 45^\circ \sin 15^\circ$ adalah....
- a. 1
b. $\frac{1}{2}$
c. $\frac{1}{2}\sqrt{2}$
- d. $\frac{1}{3}\sqrt{3}$
e. $\frac{1}{2}\sqrt{3}$

12. Pak Rahmat bekerja selama 6 hari, empat hari di antaranya bekerja lembur sehingga ia menerima upah Rp74.000. Pak Budi bekerja selama lima hari, dua hari di antaranya lembur sehingga upah yang diterimanya berjumlah Rp55.000. Apabila besar upah harian dan lembur yang diterima oleh Pak Rahmat, Pak Budi, dan Pak Didi adalah sama. Berapakah besar upah yang diterima Pak Didi apabila bekerja selama 5 hari dan terus-menerus lembur?
- a. Rp50.000
 - b. Rp55.000
 - c. Rp60.000
 - d. Rp65.000
 - e. Rp70.000
13. Sinyo beserta sembilan orang temannya membentuk satu tim bola voli. Apabila posisi Sinyo adalah tim inti dan harus selalu berada di dalam anggota tim, berapakah jumlah kemungkinan tim yang bisa dibentuk oleh Sinyo?
- a. 126
 - b. 134
 - c. 137
 - d. 140
 - e. 146
14. Pada saat awal diamati, 8 virus jenis tertentu setiap 24 jam membelah diri menjadi 2. Jika setiap 96 jam, seperempat dari seluruh virus dibunuh, berapakah jumlah virus pada hari keenam?
- a. 72
 - b. 96
 - c. 128
 - d. 192
 - e. 212
15. Adam, Bayu, dan Chandra sedang memanen jeruk di kebun masing-masing. Hasil panen Chandra 10 kilogram lebih sedikit dari hasil kebun Adam dan lebih banyak 10 kilogram dari hasil kebun Bayu. Jika jumlah keseluruhan hasil panen mereka berketiga adalah 195 kilogram, berapakah hasil panen dari kebun Adam?
- a. 65 kg
 - b. 75 kg
 - c. 85 kg
 - d. 95 kg
 - e. 105 kg

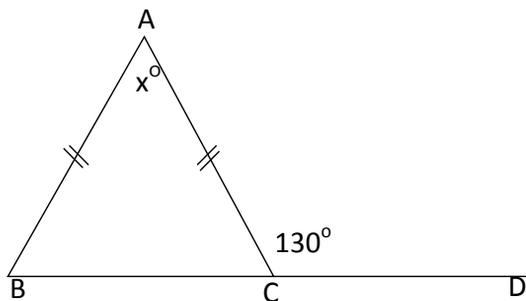
16. Pada babak penyisihan turnamen catur yang diikuti oleh 25 orang pecatur. Apabila setiap pecatur bertanding satu sama lain, berapakah jumlah pertandingan yang pasti digelar pada babak penyisihan?

- a. 125
- b. 150
- c. 215
- d. 300
- e. 325

17. Tika memperoleh nilai 33, 67, 78, 83, dan 92 untuk lima ulangan matematika. Berapa nilai yang harus diperoleh Tika pada ulangan yang ke-6 agar nilai matematika dalam raportnya 70?

- a. 54
- b. 67
- c. 81
- d. 89
- e. 93

18. Perhatikan gambar segitiga di bawah ini! Tentukanlah besar sudut x ?



- a. 80°
- b. 75°
- c. 70°
- d. 65°
- e. 60°

19. Sebuah toko makanan menjual sebanyak 50 bungkus roti dan permen. Harga sebungkus permen Rp100 dan sebungkus roti Rp250. Apabila uang yang diterima oleh pemilik toko adalah Rp9.950, berapakah jumlah roti yang terjual?

- a. 21 bungkus
- b. 33 bungkus
- c. 38 bungkus
- d. 41 bungkus
- e. 45 bungkus

20. Becky berangkat menuju Jayapura dengan pesawat terbang dari bandara Soekarno-Hatta Jakarta. Pesawat lepas landas dari bandara Cengkareng pada pukul 15.30 waktu setempat dan mendarat di bandara Jayapura pada pukul 22.20 waktu setempat. Jika selama penerbangan, pesawat transit di Surabaya dan Makassar masing-masing 25 menit, berapa lama perjalanan yang ditempuh Becky dari Jakarta menuju Jayapura jika tanpa transit?
- a. 2 jam 25 menit
 - b. 3 jam 35 menit
 - c. 4 jam
 - d. 5 jam
 - e. 4 jam 20 menit
21. Delapan tahun yang lalu, umur Andi adalah tiga kali umur Budi. Sekarang, umur Andi adalah dua kali umur Budi. Berapakah jumlah umur mereka berdua sekarang?
- a. 36
 - b. 42
 - c. 45
 - d. 46
 - e. 48
22. Sebuah keluarga mempunyai lima orang anak. Anak termuda berumur 2 tahun. Empat anak yang lain masing-masing berumur: y , $(y + 2)$, $(y + 4)$, dan $(2y - 3)$ tahun. Jika rata-rata umur mereka adalah 16 tahun, berapakah umur anak tertua?
- a. 12 tahun
 - b. 17 tahun
 - c. 21 tahun
 - d. 24 tahun
 - e. 27 tahun
23. Dalam sebuah kandang terdapat 70 ekor kucing. Terdiri dari 37 ekor kucing jantan dan 28 di antaranya berbulu hitam. Jika jumlah kucing berbulu hitam ada 53 ekor, berapakah jumlah kucing betina yang tidak hitam adalah....
- a. 8
 - b. 7
 - c. 6
 - d. 10
 - e. 12

24. Umur rata-rata karyawan di suatu perusahaan yang terdiri dari laki-laki dan perempuan adalah 40 tahun. Jika umur rata-rata karyawan perempuan adalah 35 tahun dan karyawan laki-laki adalah 50 tahun, berapakah perbandingan antara jumlah karyawan perempuan dengan karyawan laki-laki?
- a. 1:2
b. 2:1
c. 2:3
d. 3:2
e. 3:1
25. Waktu di negara A adalah 3 jam lebih cepat daripada negara B. Sebuah pesawat terbang berangkat dari kota A menuju kota B pada pukul 5 pagi dan tiba 4 jam kemudian. Pada pukul berapakah pesawat tersebut tiba di kota B?
- a. 02.00
b. 05.00
c. 06.00
d. 07.00
e. 08.00
26. Seorang pedagang menjual sebuah barang seharga Rp120.000 dan memperoleh laba 50% dari harga beli. Berapakah harga beli barang tersebut?
- a. Rp110.000
b. Rp105.000
c. Rp75.000
d. Rp80.000
e. Rp96.000
27. Sebuah truk berangkat pada pukul 08.10 menuju kota B dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam. Sebuah sedan menyusul dari tempat yang sama pada pukul 08.40 dengan kecepatan 60 km/jam. Jika rute kedua kendaraan tersebut sama dan tidak ada yang berhenti, pukul berapa sedan tersebut akan mendahului truk?
- a. 10.10
b. 10.30
c. 09.40
d. 09.30
e. 09.50
28. Untuk membentuk panitia sebuah acara, ada 2 orang calon ketua, 3 orang calon sekretaris, dan 2 orang calon bendahara. Dari semua calon terpilih, tidak ada seorang pun yang dicalonkan

untuk dua jabatan yang berbeda. Jika susunan panitia hanya dari seorang ketua, sekretaris, dan bendahara, ada berapa kemungkinan yang bisa dibentuk dari calon yang ada?

- a. 18 cara
- b. 16 cara
- c. 12 cara
- d. 8 cara
- e. 10 cara

29. Sebuah rumah berlantai diprediksi dapat diselesaikan oleh 6 orang tenaga tukang dalam waktu 45 hari. Jika rumah tersebut ingin diselesaikan dalam waktu 15 hari, berapa jumlah tukang bangunan yang dibutuhkan?

- a. 12 orang
- b. 18 orang
- c. 13 orang
- d. 14 orang
- e. 16 orang

30. Sebuah pabrik merencanakan membuat baju dan celana. Jika jumlah barang tersebut adalah 1.200 potong dan jumlah baju 4 kali lipat jumlah celana, berapa jumlah baju yang akan dibuat?

- a. 1.000
- b. 960
- c. 720
- d. 480
- e. 240

Tes Deret Angka

Pada tes ini terdapat susunan angka atau huruf dengan pola tertentu. Tugas Anda adalah memilih salah satu jawaban untuk mengisi susunan angka atau huruf yang diminta.

Jumlah : 15 soal

Waktu : 15 menit

1. 9 9 9 6 9 3
a. 11 dan 11
b. 13 dan 17
c. 9 dan 0
d. 19 dan 10
e. 13 dan 17
2. 12 13 22 27
a. 19 dan 12
b. 15 dan 18
c. 22 dan 24
d. 22 dan 18
e. 21 dan 18
3. 2 10 4 8 8 4
a. 13 dan 10
b. 18 dan 12
c. 14 dan 12
d. 12 dan 14
e. 6 dan 6
4. ... 34 35 39 40 44 45
a. 17
b. 13
c. 30
d. 41
e. 33

5. 11 4 22 9 ... 14 44 19 55
 a. 28 d. 33
 b. 20 e. 25
 c. 24
6. 3 6 12 24
 a. 28 d. 58
 b. 38 e. 68
 c. 48
- 7 5 8 16 41 82 85
 a. 28 dan 17 d. 23 dan 15
 b. 19 dan 38 e. 34 dan 42
 c. 24 dan 81
8. 2 3 6 7 14 15
 a. 22 dan 32 d. 30 dan 31
 b. 21 dan 36 e. 30 dan 32
 c. 39 dan 30
9. 92 88 84 80 76
 a. 72 dan 68 d. 68 dan 72
 b. 68 dan 64 e. 72 dan 62
 c. 72 dan 64
10. 3 7 16 35 74
 a. 109 dan 48 d. 153 dan 328
 b. 148 dan 312 e. 158 dan 328
 c. 153 dan 312
11. 2 3 5 7 17 21
 a. 9 dan 11 d. 13 dan 17
 b. 9 dan 12 e. 8 dan 9
 c. 10 dan 13

12. 4 7 4 7 ... 7 10 ... 16
- a. 7 dan 16
 - b. 7 dan 14
 - c. 7 dan 17
 - d. 10 dan 7
 - e. 10 dan 16
13. 1 2 4 5 9 10
- a. 16 dan 19
 - b. 10 dan 16
 - c. 16 dan 18
 - d. 18 dan 16
 - e. 18 dan 19
14. 1 3 7 15
- a. 30 dan 62
 - b. 31 dan 63
 - c. 32 dan 64
 - d. 33 dan 65
 - e. 34 dan 66
15. A G ... S
- a. H dan S
 - b. M dan Y
 - c. S dan Y
 - d. T dan X
 - e. M dan Z

Tes Matematika Berpola

Pada tes ini terdapat beberapa tipe pertanyaan matematis yang divisualkan dengan tabel, gambar, dan skema yang memiliki pola tertentu. Pilihlah jawaban yang tepat!

Jumlah : 20 soal

Waktu : 15 menit

1. Perhatikan angka pada tabel di bawah ini. Tentukanlah nilai y !

13	8	5
21	13	8
y	21	13

- a. 5
b. 8
c. 13
d. 21
e. 34
2. Perhatikan angka pada tabel di bawah ini. Tentukanlah nilai y !

4	2
25	5

12	6
9	y

- a. 3
b. 5
c. 6
d. 8
e. 20

3. Perhatikan angka pada tabel di bawah ini. Tentukanlah nilai y!

4	3	7
6	5	11
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$	y

a. $1\frac{2}{3}$

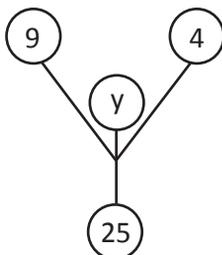
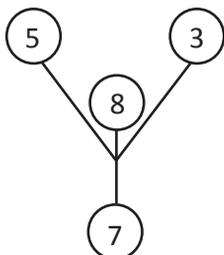
d. $2\frac{3}{15}$

b. $1\frac{4}{15}$

e. $\frac{7}{11}$

c. $2\frac{3}{5}$

4. Perhatikan angka pada skema berikut. Tentukanlah nilai y!



a. 13

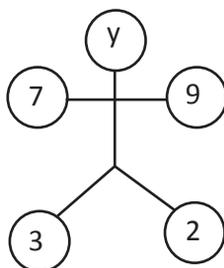
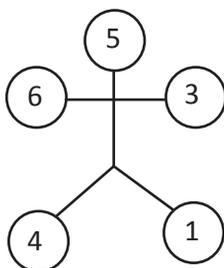
d. 10

b. 12

e. 9

c. 11

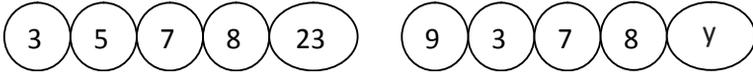
5. Perhatikan angka pada skema berikut. Tentukanlah nilai y!



- a. 3
- b. 7
- c. 8

- d. 10
- e. 19

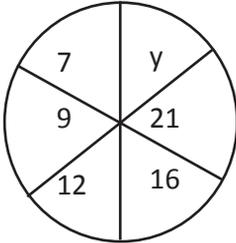
6. Perhatikan angka pada skema berikut. Tentukanlah nilai y!



- a. 9
- b. 12
- c. 16

- d. 20
- e. 27

7. Perhatikan angka pada lingkaran berikut. Tentukanlah nilai y!



- a. 25
- b. 26
- c. 27

- d. 28
- e. 29

8. Perhatikan angka berpola berikut. Tentukanlah nilai y!

12 (36) 6 || 5 (y) 8

- a. 40
- b. 30
- c. 25

- d. 20
- e. 10

9. Perhatikan angka pada tabel di bawah ini. Tentukanlah nilai y!

7	5	6
8	6	7
9	7	y

- a. 8
- b. 9
- c. 10
- d. 11
- e. 12

10. Perhatikan angka pada tabel di bawah ini. Tentukanlah nilai yang kosong!

B	E	H
D	H	L
F	K	...

- a. M
- b. O
- c. P
- d. Q
- e. R

Perhatikan tabel angka dan huruf berikut untuk menjawab soal nomor 11 dan 12!

7	K	11	Y
G	9	O	X

11. Tentukan nilai x pada tabel dan huruf angka di atas!

- a. 17
- b. 15
- c. 14
- d. 13
- e. 12

12. Tentukanlah y pada tabel angka dan huruf di atas!

- a. P
- b. Q
- c. R
- d. S
- e. T

13. Tentukanlah nilai yang kosong di dalam tanda kurung!

$$48 (6) 12 \quad || \quad 36 (\dots) 27$$

- a. 13
- b. 9
- c. 7
- d. 6
- e. 3

14. Tentukanlah nilai yang kosong di dalam tanda kurung!

$$8(9) 10 \quad || \quad 7(\dots) 19$$

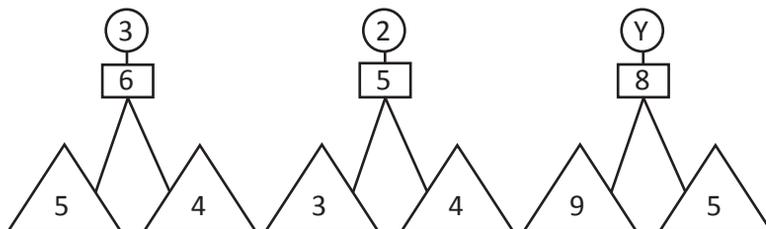
- a. 11
- b. 13
- c. 15
- d. 17
- e. 18

15. Tentukan nilai y ?

$$\begin{array}{cccccc} & & 21 & & & y \\ 33 & 27 & 15 & 21 & 39 & 43 \end{array}$$

- a. 15
- b. 20
- c. 25
- d. 30
- e. 35

16. Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian tentukanlah bilangan kosong pada gambar tersebut?



- a. 6
- b. 7
- c. 8
- d. 9
- e. 10

17. Perhatikan angka pada kotak berikut! Tentukan nilai y !

1	1	3	27	5	125	Y	Y
---	---	---	----	---	-----	---	---

- a. 7 dan 49
- b. 8 dan 64
- c. 7 dan 343
- d. 8 dan 512
- e. 7 dan 243

18. Tentukan nilai y?

8	4	3	6
21	7	6	18
56	8	4	Y

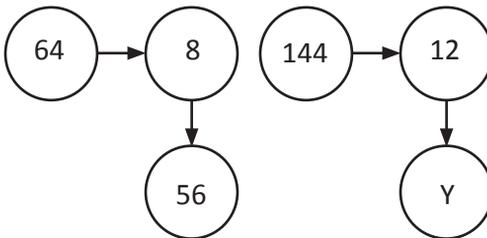
- a. 26
- b. 28
- c. 30
- d. 32
- e. 34

19. Tentukanlah nilai yang di dalam tanda kurung!

26 (11) 15 || 37 (...) 23

- a. 10
- b. 11
- c. 12
- d. 13
- e. 14

20. Tentukan berapa angka atau bilangan yang masih kosong dalam kotak tersebut?



- a. 12
- b. 64
- c. 84
- d. 112
- e. 132

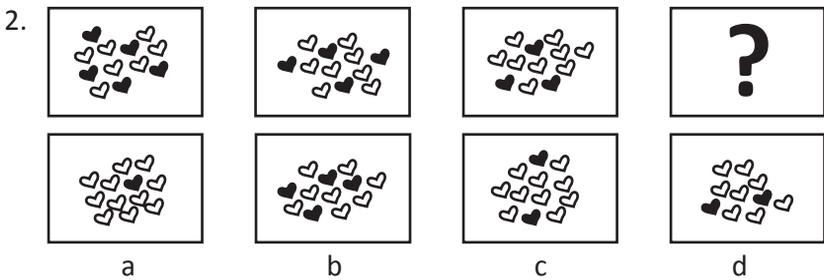
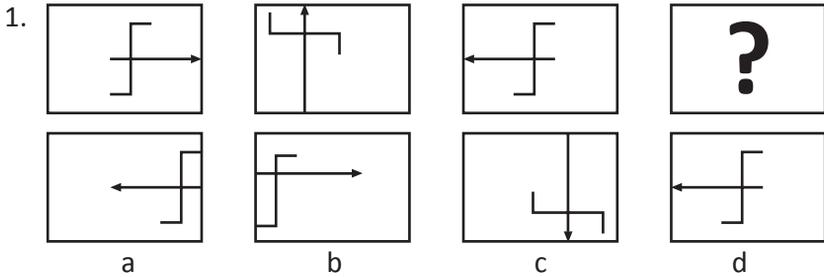
Tes Gambar 1

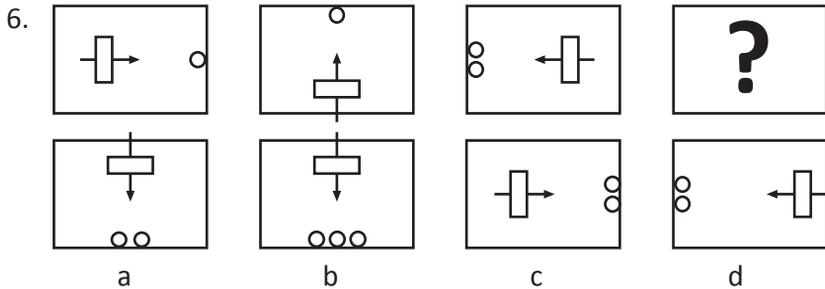
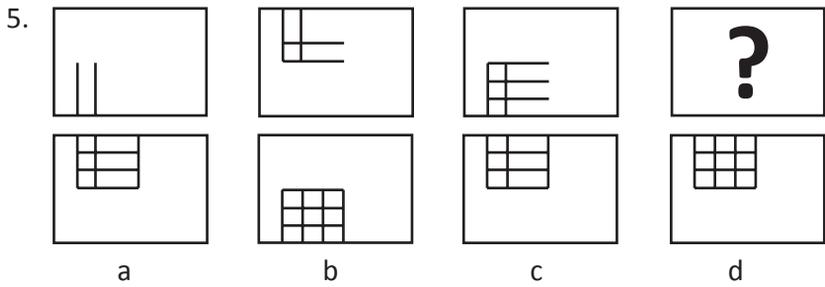
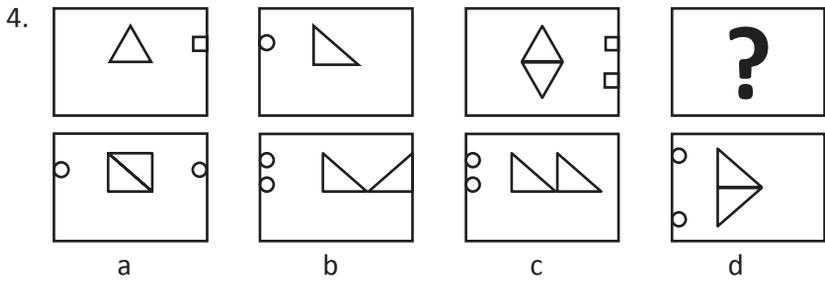
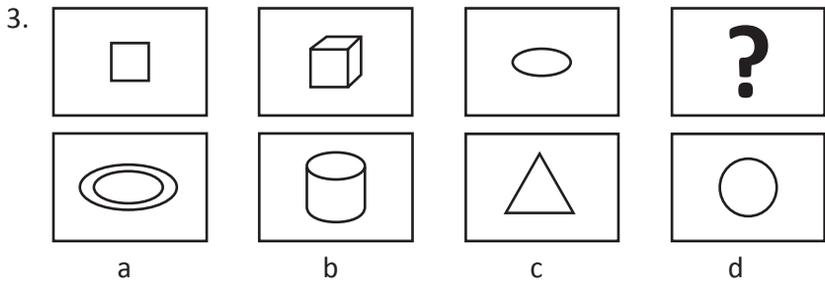
Tes ini terdapat berbagai macam pola gambar. Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan instruksi yang diminta.

Jumlah : 20 soal

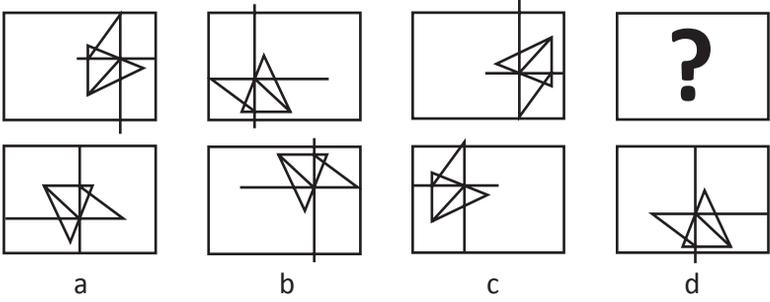
Waktu : 15 menit

Untuk soal nomor 1-10, pilihlah gambar yang merupakan kelanjutan pola soal.

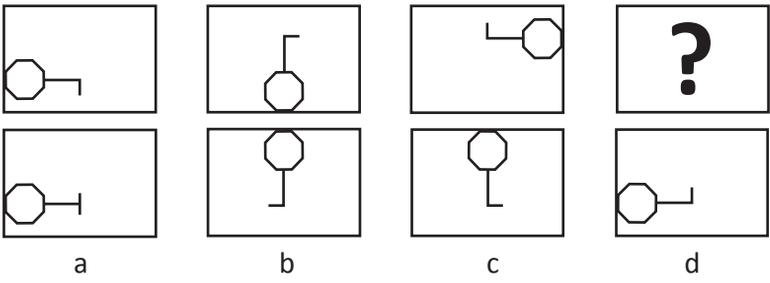




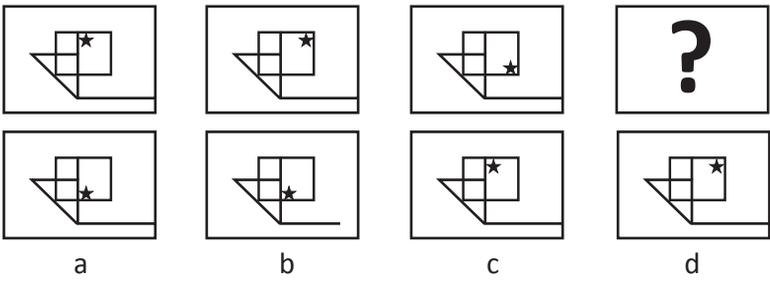
7.



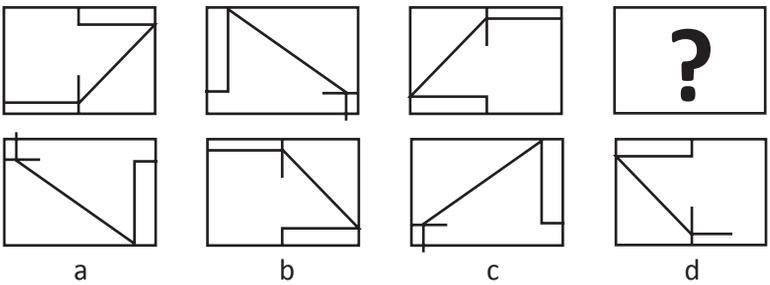
8.



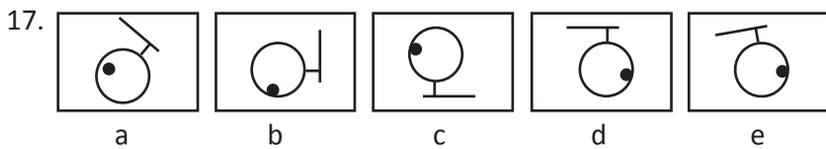
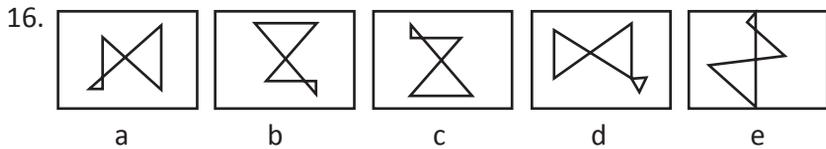
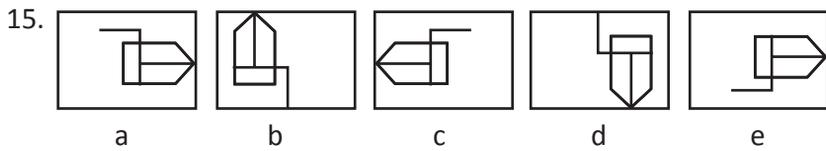
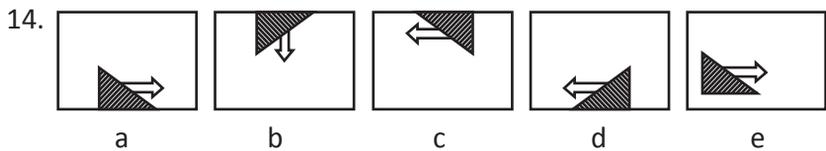
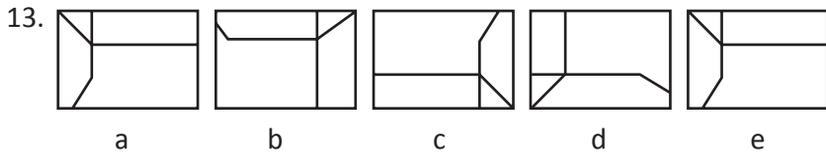
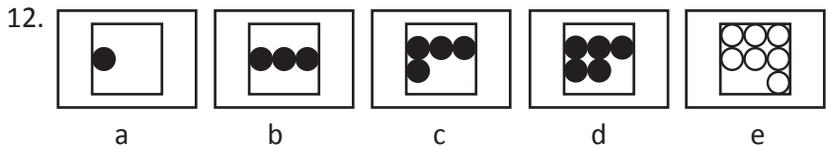
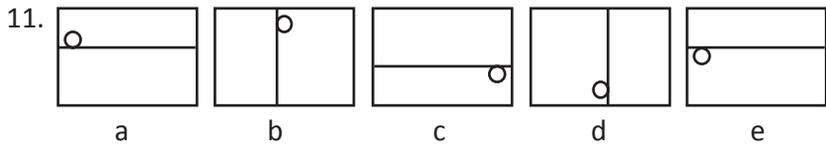
9.

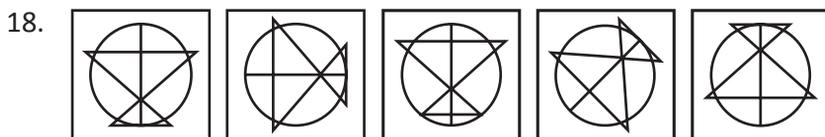


10.

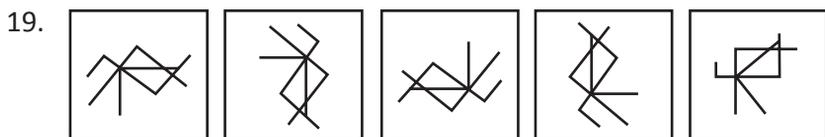


Untuk soal nomor 11-20, pilihlah gambar yang memiliki pola berbeda dengan pola gambar lainnya.





a b c d e



a b c d e



a b c d e

Tes Gambar 2

Tes ini terdapat berbagai macam pola gambar. Pilihlah jawaban yang tepat sesuai dengan instruksi yang diminta.

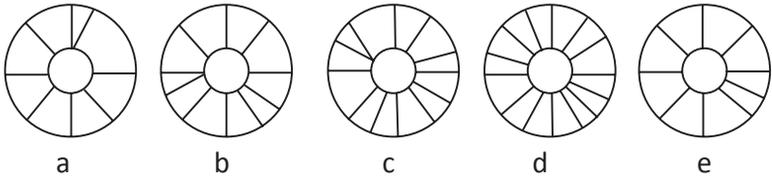
Jumlah : 20 soal

Waktu : 15 menit

Untuk soal nomor 1-2, pilihlah gambar yang merupakan kelanjutan pola soal.

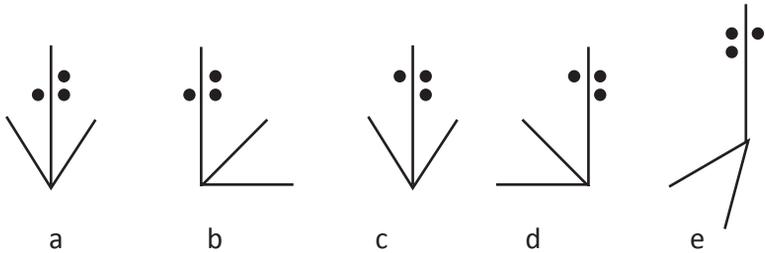
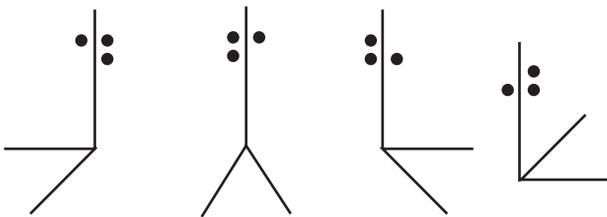
- 1.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| a | b | c | d | e |
- 2.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| a | b | c | d | e |

3. Manakah di antara gambar berikut yang memiliki pola berbeda dengan gambar lainnya?

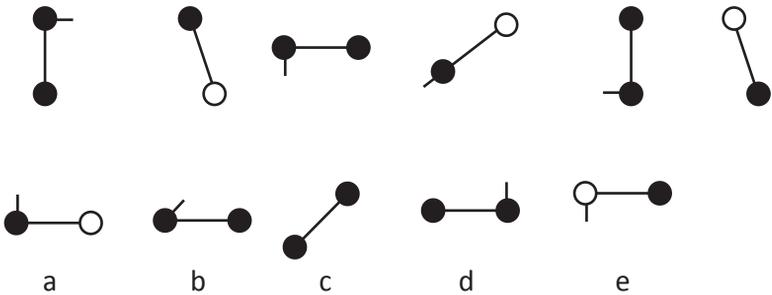


Untuk soal nomor 4-13, pilihlah gambar yang merupakan kelanjutan pola soal.

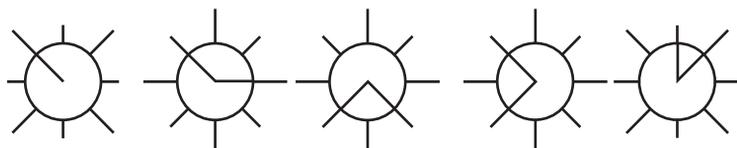
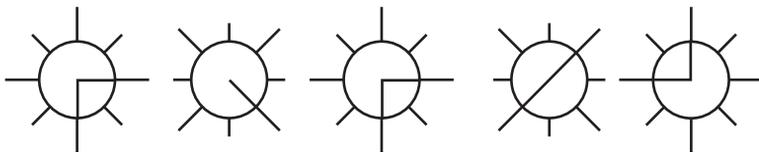
- 4.



- 5.



6.



a

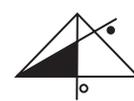
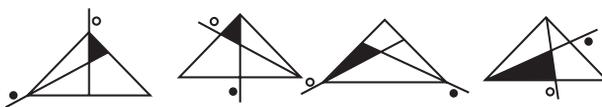
b

c

d

e

7.



a

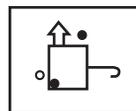
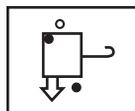
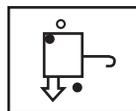
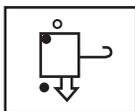
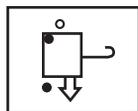
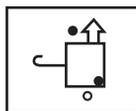
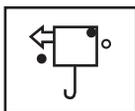
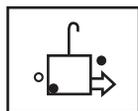
b

c

d

e

8.



a

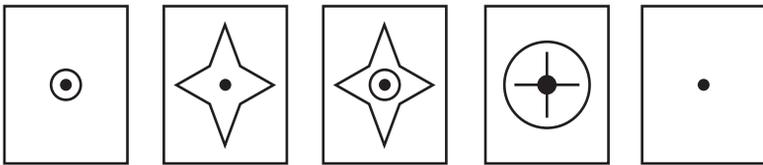
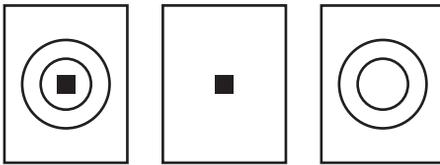
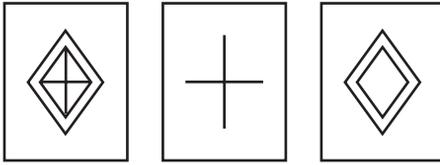
b

c

d

e

9.



a

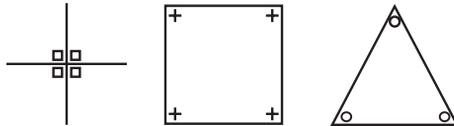
b

c

d

e

10.



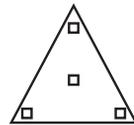
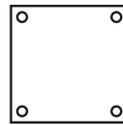
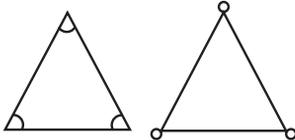
?

Seperti

Terhadap

Seperti

Terhadap



a

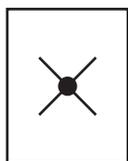
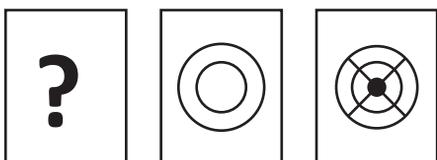
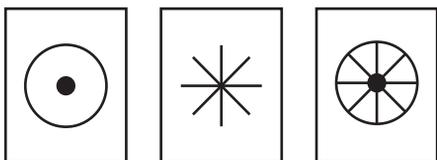
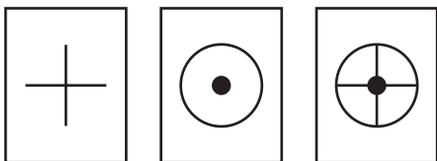
b

c

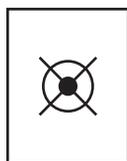
d

e

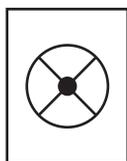
11.



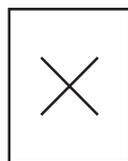
a



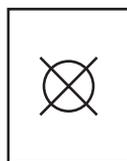
b



c



d



e

12.



a



b



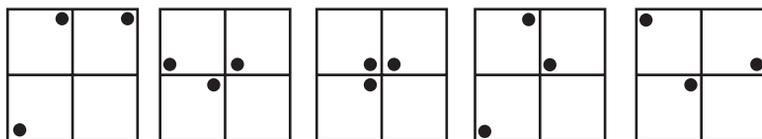
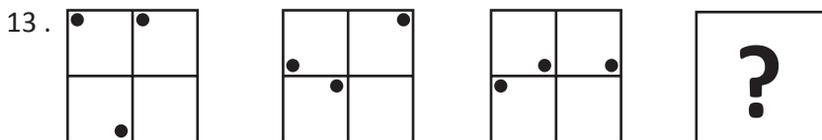
c



d

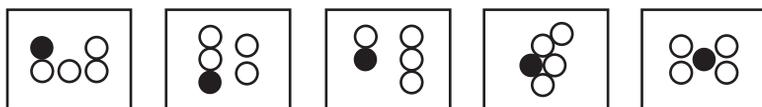


e

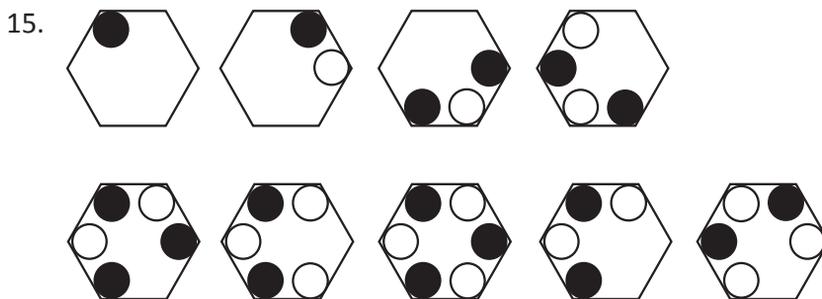


a b c d e

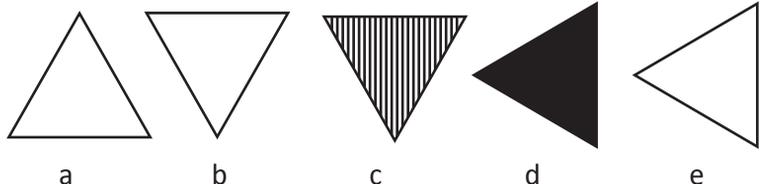
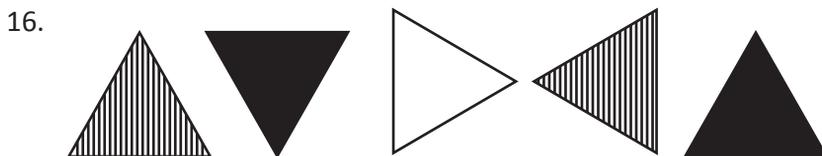
14. Manakah yang berbeda?



Untuk soal nomor 15-18 pilihlah gambar yang merupakan kelanjutan pola soal.



a b c d e



17.



a

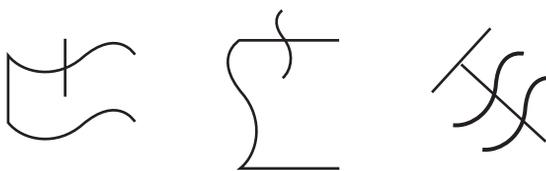
b

c

d

e

18.

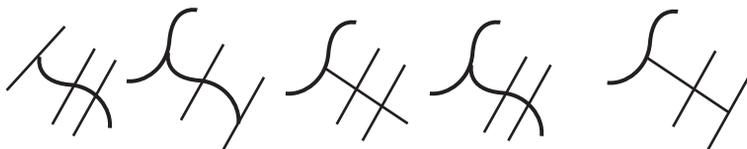


Seperti

Terhadap

Seperti

Terhadap



a

b

c

d

e

19. Manakah yang berbeda?



a

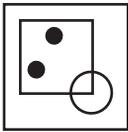
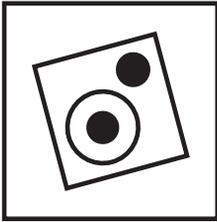
b

c

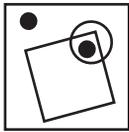
d

e

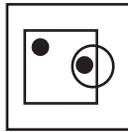
20. Manakah diantara ke 5 kotak di sebelah kanan yang paling mirip kotak yang sebelah kiri?



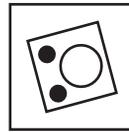
a



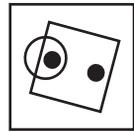
b



c



d



e

Kunci Jawaban Bahasa Indonesia

1. Jawaban B (Bukan..., melainkan)
Bukan temanku yang mengantarku tadi pagi, *melainkan* kakakku yang baru datang dari Denpasar.
2. Jawaban D (Kepatuhan)
“*Perjuangan* kita belum berarti apa-apa.” memiliki makna yang serupa dengan kalimat “*Kepatuhan* kepada orang tua merupakan kewajiban.”
3. Jawaban E (Terasa dingin)
Ungkapan yang tidak mengandung makna idiom adalah *terasa dingin*. Sementara ungkapan idiom lainnya sebagai berikut.
 - Kepala dingin: tenang
 - Bertangan dingin: sukses dalam usahanya
 - Berhati dingin: penyabar
 - Berdarah dingin: kejam
4. Jawaban D (Atas perhatian dan kehadiran Saudara, kami mengucapkan terima kasih.)
Kalimat tersebut sudah baku, efektif, tidak kaku, dan tidak meninggalkan kesan kesopanan untuk sebuah surat undangan resmi.
5. Jawaban A (Gubuk sederhana inilah hasil karya kami selama bertahun-tahun)

Majas litotes adalah gaya bahasa yang bertujuan merendahkan diri atau ungkapan merendahkan. Misalnya, gedung mewah disebut sebagai “*gubuk sederhana*”.

6. Jawaban D (Pak Aldi membeli beras sebanyak tujuh karung)
Kalimat ini sudah jelas dan tidak akan memunculkan makna lain.
7. Jawaban A (Mereka memperoleh surat untuk *mengonversi* hutan alam menjadi perkebunan sawit).
Konversi adalah perubahan kepemilikan atas suatu benda, tanah, dan sebagainya. Kata dasar ‘konversi’ jika diberi awalan me- akan menjadi *mengonversi* bukan *mengkonversi* karena kata dasar diawali huruf ‘K’ yang dilanjutkan dengan huruf vokal ‘O’. Berbeda dengan kata dasar diawali huruf ‘K’ yang dilanjutkan dengan huruf konsonan, misalnya kata ‘Kritik’ → ‘Mengkritik’. Kesalahan penggunaan kata serapan lainnya sebagai berikut.
 - *Mengekspor* bukan *mengeksport*.
 - *Ekosistem* bukan *ekosistim*.
 - *Investasi* bukan *Infestasi*.
 - *Objek* bukan *Obyek*.
8. Jawaban B (Wijaya, Putu., 1987, *Gres*, Jakarta: Balai Pustaka.)
Urutan penulisan daftar pustaka adalah nama pengarang (urutan terbalik), tahun terbit, judul buku, kota penerbit dan (:)
penerbit.
9. Jawaban D
Dengan surat ini saya sampaikan bahwa saya,
Nama : Dra. Irawati
Tempat tanggal lahir : Solo, 20 April 1980
Agama : Islam
Alamat : Jalan Raya Prambanan 10, Solo

Penulisan identitas sudah tepat, diawali kalimat, “Dengan surat ini... nama, tempat tanggal lahir, agama, dan alamat”. Cukup jelas!

10. Jawaban C (Guru-guru merupakan ujung tombak dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.)

Salah satu makna kata ulang adalah menyatakan makna *banyak* atau *tak tentu* seperti siswa-siswa, anak-anak, guru-guru, buruh-buruh. Kata ulang tersebut tidak perlu lagi ditambah dengan kata yang menyatakan makna banyak seperti kata *semua*, *banyak*, *seluruh*, *beberapa*, atau *para*.

11. Jawaban C (Mereka bertatapan tanpa mengucapkan sepatah kata pun.)

Makna saling (*resiprok*) terdapat pada kata bertatapan. Sementara, konfiks *ber-an* pada pilihan jawaban *berhamburan*, *berdatangan*, *berlarian*, dan *bermunculan* memiliki makna ‘banyak’.

12. Jawaban D (Agama)

Cukup jelas!

Catatan: dalam sebuah karya sastra terkandung nilai-nilai yang disisipkan oleh pengarang.

- Nilai moral berkaitan dengan budi pekerti baik dan buruk.
- Nilai agama berkaitan dengan aturan atau hukum agama.
- Nilai sosial berkaitan dengan norma (misal, saling memberi pertolongan).
- Nilai budaya berkaitan dengan konsep dasar kehidupan manusia (misal, adat istiadat, kesenian, atau upacara).
- Nilai estetika berkaitan dengan seni atau keindahan dalam karya sastra (tentang bahasa, alur, atau tema).

13. Jawaban B (Ketersentuhan hati melihat penderitaan orang)

Catatan: tema ialah pokok permasalahan yang mendasari pengubahan sebuah puisi.

14. Jawaban A (Eksposisi)
Eksposisi disebut juga pemaparan. Hal ini sesuai dengan paragraf yang menguraikan atau memaparkan tentang perkembangan telepon genggam.
15. Jawaban B (Tampil Menawan di Setiap Kesempatan)
'*di-*' sebagai kata depan ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya. Selain itu, penulisan *di-* sebagai kata depan yang terdapat di tengah kalimat ditulis menggunakan huruf kecil.
16. Jawaban A (Bagaimana mencegah kerusakan lingkungan di Tanah Air?)
Cukup jelas!
17. Jawaban E (5)
Kalimat nomor 5 bukan sebuah opini, melainkan sebuah fakta. Catatan: *fakta* merupakan kenyataan, sesuatu yang benar-benar ada, terjadi dan ada buktinya. Misalnya, menunjuk jumlah spesifik atau data, menyangkut waktu, tempat, peristiwa, atau jumlah.
Opini merupakan pendapat, pikiran, atau pendirian seseorang tentang sesuatu atau dapat menjawab pertanyaan yang diawali dengan kata 'bagaimana'.
18. Jawaban E (Soya mempunyai potensi mencegah kanker payudara)
Tema atau pokok permasalahan teks wacana pada soal adalah "Soya mempunyai potensi mencegah kanker payudara". Sementara, pilihan lainnya merupakan pemberian yang mendukung dalam wacana.
19. Jawaban A (Penelitian-penelitian memusatkan perhatian)
Kalimat inti merupakan rangkaian inti subjek dan inti predikat. Inti subjek adalah '*penelitian-penelitian*' karena kata mutakhir hanya penjelas dari frase penelitian-penelitian, predikatnya adalah *memusatkan* (verba), dan objeknya adalah *perhatian*. Sementara, frase pada '*makanan dari soya*' merupakan

pelengkap objek. Klausa '*yang ternyata dapat membantu mencegah kanker payudara*' merupakan penjelas (apositif) dari frase makanan dari soya. Jadi, kalimat inti adalah penelitian-penelitian memusatkan perhatian.

20. Jawaban A (Pola makan memberikan kontribusi terhadap angka kematian di Amerika Serikat)

Kalimat topik merupakan kalimat yang memuat gagasan yang menjiwai keseluruhan isi paragraf atau kalimat yang diterangkan oleh kalimat lainnya dalam paragraf. Kalimat topik paragraf pertama menyatakan secara deduktif, yakni *pola makan memberikan kontribusi terhadap angka kematian di Amerika Serikat*.

21. Jawaban B (Kelompok musik modern menjadi idola remaja sekarang)

Cukup jelas!

22. Jawaban E (Tubuhnya gemuk dan moncongnya agak panjang)

Kalimat ini cukup tepat yang tepat untuk melengkapi paragraf deskripsi badak bercula satu secara spesifik.

23. Jawaban E (November)

— *Izin* bukan *ijin*

— *Januari* bukan *January*

— *Masa kerja* bukan *massa kerja*

— *Representatif* bukan *representatip*

24. Jawaban D (Pasar tersebut banyak menjual sayur-mayur yang sangat segar.)

Sayur-mayur memiliki makna banyak atau beraneka sayuran. Jadi, tidak perlu diperjelas menggunakan kata 'banyak' di depannya.

25. Jawaban D (Janganlah kamu *mendewakan* idola kamu secara berlebihan)
Cukup jelas!
26. Jawaban C (Ayu tidak hanya cantik, bahkan ia sangat cerdas)
Kalimat majemuk setara menguatkan adalah memberikan porsi lebih pada frase sebelumnya.
27. Jawaban B (Frasa verbal)
Kalimat: *Ayah akan berangkat dinas ke Semarang* termasuk frasa verbal karena unsur utama dari kalimat tersebut adalah kata kerja (berangkat). Jenis-jenis frasa menurut jenis kata sebagai berikut.
- Frasa verbal: frasa yang unsur utamanya berjenis kata kerja
 - Frasa nominal: frasa yang unsur utamanya berjenis berjenis nominal atau kata benda.
 - Frasa bilangan: frasa yang unsur utamanya berupa kata bilangan.
 - Frasa keterangan: frasa yang utamanya berjenis kata keterangan.
 - Frasa adverbial: frasa yang unsur utamanya berjenis kata sifat.
28. Jawaban D (Basuki, Ahmad., 2005, *Tokoh Ekonomi*, Jakarta: Gramedia.)
Cukup jelas!
29. Jawaban D (Bapak Marroli bekerja di kedutaan Swiss)
Makna afiks *ke-an* yang melekat pada kata dasar *duta* (kata sifat) menyebabkan makna berubah menjadi menyatakan tempat atau lokasi (kedutaan).
30. Jawaban E (Dengan hormat)
Salam pembuka “Dengan hormat” sudah sesuai dengan EYD, sopan, dan fleksibel.
31. Jawaban D (Bersama surat ini, saya beritahukan bahwa....)
Cukup jelas!

32. Jawaban A (Kop surat)
Cukup jelas
33. Jawaban E (Susah senang dalam kehidupan merupakan hal yang biasa)
Frase endosentris merupakan frase yang kedua unsurnya memiliki kedudukan, derajat yang sama. Unsur yang 1 tidak bergantung pada unsur yang lainnya. Kata 'susah' dan 'senang' memiliki derajat yang sama dan tidak saling bergantung.
34. Jawaban E (Eksposisi deduksi)
Eksposisi deduksi merupakan suatu paparan yang berisi pembeberan kumpulan data yang bersifat umum yang mengarah ke data yang khusus atau lebih spesifik.
35. Jawaban D (Proses-tempat)
Cukup jelas!
36. Jawaban A (*Pemakaman* di *Kecamatan* Bandung Selatan akan dibongkar)
Pemakaman dan Kecamatan yang dimaksud oleh kalimat merujuk atau bermakna sebagai tempat atau lokasi.
37. Jawaban E (Ibu akan membeli pisang atau jeruk?)
Ciri-ciri kalimat majemuk setara bisa dilihat dari penggunaan kata hubung 'atau'.
38. Jawaban A (Harga mobil baru pada saat ini tergolong mahal, tetapi banyak orang yang tetap membelinya).
Ciri-ciri kalimat yang mengandung hubungan pertentangan bisa dilihat dari penggunaan kata hubung 'tetapi'.
39. Jawaban C (Menerima)
Cukup jelas!
40. Jawaban D (Besar pasak daripada tiang)
Cukup Jelas!

Tes Lawan Kata (Antonim)

1. A (Asli)	28. C (Tidak pilih-pilih)
2. D (Impresi)	29. B (Hutang)
3. C (Duplikat)	30. C (Awam)
4. A (Eksekutif)	
5. E (Tegas)	
6. A (Parsial)	
7. C (Perpisahan)	
8. E (Morfem)	
9. B (Fana)	
10. D (Mal)	
11. B (Pemberatan)	
12. A (Kadaluwarsa)	
13. D (Tiruan)	
14. E (Monolog)	
15. C (Subur)	
16. A (Rutin)	
17. B (Berubah-ubah)	
18. C (Fisik)	
19. A (Mutlak)	
20. D (Sejalan)	
21. E (Umum)	
22. B (Mungkin)	
23. D (Masuk akal)	
24. E (Sengsara)	
25. C (Kaku)	
26. E (Acuh)	
27. D (Aposteriori)	

Tes Sinonim (Persamaan Kata)

1. C (Aturan)	28. C (Jaminan)
2. C (Tepat guna)	29. D (Lembaga)
3. A (Perluasan)	30. B (Riam)
4. C (Umum)	31. B (Maksimal)
5. A (Tersirat)	32. C (Biaya)
6. D (Bersama)	33. A (Kongkalikong)
7. B (Pertimbangan)	34. C (Desakan)
8. B (Perbaikan)	35. D (Gerhana)
9. A (Berhaluan keras)	36. C (Perbedaan nyata)
10. D (Teratur)	37. B (Makna ganda)
11. E (Dapat dipercaya)	38. C (Sindiran)
12. D (Tiada berair)	39. B (Penyimpangan)
13. A (Takut kecurian)	40. B (Cacat)
14. E (Pemberani)	
15. A (Cegah)	
16. E (Sumber kesenangan)	
17. B (Penggalian)	
18. E (Bibit unggul)	
19. C (Sisa)	
20. E (Group)	
21. C (Tempat olahraga)	
22. D (Perluasan)	
23. E (Gaib)	
24. C (Rongga di dalam tanah)	
25. A (Agitator)	
26. E (Baku)	
27. D (Pemantulan)	

Tes Analogi

1. B (Rabu)	28. C (Tangan)
2. C (Sedih)	29. A (Rendah)
3. D (Dana : Penggelapan)	30. B (Pelajar)
4. C (Timur laut : Barat daya)	31. D (Bunga)
5. C (Stimulus : Respons)	32. C (Masak)
6. A (Hambatan : Ohm)	33. E (Pedas)
7. E (Yordania : Amman)	34. D (Memotong)
8. A (Eksoda)	35. C (Jari)
9. C (Kejahatan)	36. E (24 jam)
10. D (Telinga : Dengar)	37. A (Cahaya)
11. E (Pohon : Buah)	38. B (Sekolah)
12. B (Kambing : Rumput)	39. D (Tidur)
13. C (Sutradara : Film)	40. C (Suara dan Gambar)
14. C (Timur laut : Utara : Barat laut)	
15. B (Makanan : Lapar : Kenyang)	
16. B (Masinis : Kereta api : Rel)	
17. D (Dosen : Kampus : Mahasiswa)	
18. C (Kayu : Lemari)	
19. E (Biru : Kuning : Hijau)	
20. D (Cuaca : Meteorologi)	
21. D (Logam)	
22. D (Peluru)	
23. E (Singa)	
24. A (Bakteri)	
25. B (Potong)	
26. E (Ember)	
27. D (Kepala)	

Tes Acak Kata

1. B (Bayang)	28. D (Alru)
2. E (Kiens)	29. E (Malef)
3. E (Lekun)	30. B (Diaon)
4. A (Rani)	31. D (Agrasi)
5. C (Ngilu)	32. E (Rfeca)
6. B (Sudam)	33. C (Latak)
7. B (Ayurarta)	34. D (Ulena)
8. D (Onaler)	35. C (Rebi)
9. B (Riden)	36. B (Iaid)
10. C (Ilaya)	37. B (Amaba)
11. A (Lamhon)	38. D (Ehati)
12. B (Tiftan)	39. C (Odubu)
13. B (Arier)	40. A (Iskago)
14. C (Enis)	
15. D (Retevi)	
16. E (Ervtas)	
17. B (Adiso)	
18. B (Araek)	
19. E (Iurjan)	
20. B (Pelau)	
21. C (Kaftik)	
22. D (Inided)	
23. D (Zimis)	
24. C (Sekatif)	
25. B (Alin)	
26. D (Rallu)	
27. C (Trast)	

Bahasa Inggris

1. Jawaban E (The Trappists new life on Lantao island)
2. Jawaban A (Managing the dairy is the Trappists main work)
3. Jawaban C (Permitted)
Berdasarkan pemahaman kalimat tersebut, kata “*allowed*” serupa dengan “*permitted*” atau diizinkan.
4. Jawaban E (Floating markets)
Floating markets atau pasar terapung adalah pokok paragraf yang dilukiskan dalam teks.
5. Jawaban B (Exchanged goods for other goods)
Exchanged goods for other goods (tukar-menukar barang kebutuhan) merupakan sinonim dari kata *bartered* (barter).
6. Jawaban E (Advice)
“*You should go to the doctor*” menunjukkan sebuah ungkapan nasihat agar segera memeriksakan diri ke dokter (*advice*).
7. Jawaban D (Drunk)
You have ... a glass of milk (kamu telah ... segelas susu). Kalimat ini berpola *Present Perfect Tense* (Subject + Have/has + Verb III) yang berfungsi menunjukkan sebuah peristiwa yang telah terjadi. Kata kerja yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah menggunakan kata kerja bentuk ke-3 (Verb III), yaitu “*drunk*”.
8. Jawaban D (last week)
Mrs. Gabrielle bought an umbrella.... (Mrs. Gabrielle membeli sebuah payung....). Kalimat ini berpola *Past Simple Tense* (S + Verb II) untuk menyatakan suatu perbuatan atau peristiwa

yang terjadi pada waktu lampau. “*Bought*” merupakan kata kerja bentuk ke-2 dari kata “*buy*” (membeli). Jadi, keterangan waktu yang bisa digunakan harus dalam bentuk lampau, yaitu “*last week*” atau minggu kemarin.

9. Jawaban A (places, where people live in their dirty, poort and unhealthy environment)

Kata “*slums*” menunjukkan sebuah tempat tinggal yang terkesan kumuh atau lingkungan yang tidak sehat.

10. Jawaban C (Pride)

Kata “*pride*” merupakan bentuk adjektif dari kata “*proud*”.

11. Jawaban E (Has been singing)

What a beautiful voice. She is a talented singer. She ... since she was a child. Kalimat ini berpola *present perfect continuous tense* yang bisa dilihat dari penggunaan keterangan waktu “*since she was a child*” (sejak dia kecil). Pola *present perfect continuous tense* menunjukkan suatu peristiwa yang berlangsung pada masa lampau hingga saat ini. *Present perfect continuous tense* berpola S + have/has + been + Verb-ing.

Jadi, jawaban yang tepat adalah *has been singing* karena “*she*” sebagai kata ganti orang pertama tunggal.

12. Jawaban D (Whom)

Gerry introduced me to his former lecturer ... he married after he had graduated. Untuk menerangkan *adjective clause* harus menggunakan kata hubung “*whom*” yang menerangkan “*his former lecturer*”.

13. Jawaban B (To clean my room)

Ibu menyuruh Aldy untuk membersihkan ruangnya. Jadi, Aldy mengatakan “*She told me to clean my room*” kepada Fahmy.

Kalimat ini menggunakan pola kalimat tak langsung (*indirect speech*) untuk imperative (*command/request*) dengan menggunakan pola “*to infinitive*” untuk kalimat perintah positif dan “*not to infinitive*” untuk kalima negatif.

Misalnya:

Open the door!” (perintah positif)

The teacher told me to open the door.

The teacher told me not to open my book. (perintah negatif)

14. Jawaban E (Will have finished)
Keterangan waktu “*by then*” pada kalimat “*I ... reading it by then*” menunjukkan pola waktu *future perfect tense* (S + shall/will have + verb III + O). Pola ini menunjukkan suatu kegiatan yang “*akan sudah*” dilakukan pada “*waktu yang akan datang*”. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah “*will have finished*”.
15. Jawaban A (Could not avoid the accident)
Kalimat yang digarisbawahi merupakan *conditioned type III* yang artinya harus berlawanan dengan fakta dalam bentuk lampau.
16. Jawaban D (Become less)
Pengertian “*become less*” dalam tabungan berarti penarikan uang menyebabkan simpanan berkurang sejumlah uang yang diambil. Perhatikan kalimat terakhir pada paragraf pertama!
17. Jawaban A (Give the reader information about bank services)
Give the reader information about bank services atau menjelaskan kepada pembaca tentang pelayanan perbankan.
18. Jawaban C (Banks and other financial institutions offer us credit cards to get goods and services)
Ide pokok paragraf kedua dijelaskan oleh kalimat pertama.
19. Jawaban D (Allows)
Makna kata “*enables*” hampir serupa dengan kata “*allows*” yang berarti “memungkinkan”.
20. Jawaban A (You can withdraw your money from a cash dispenser)
Cukup jelas!
21. Jawaban C (Two close friends)
Dialog ini merupakan perbincangan dua orang sahabat karib. Cukup jelas!
22. Jawaban B (The university’s majoring choice)
Perbincangan mereka mengenai pilihan jurusan kuliah. Cukup jelas!
23. Jawaban A (How do you do?)
Penggalian dialog ini, Frank mengenalkan teman dekatnya (Jessica) kepada adiknya (Anna). Jadi, pilihan kata “*How do you do?*” merupakan kata yang tepat diucapkan oleh Anna untuk menyapa Jessica pada saat pertama kali bertemu.

24. Jawaban B (Soccer competition)
Paragraf menceritakan tentang kompetisi bola. Cukup jelas!
25. Jawaban E (Exercise)
26. Jawaban C (Smoking)
27. Jawaban E (8-6-1-5-3-4-2-7)
28. Jawaban B (Grandma and grandchild)
29. Jawaban D (I bought a new shirt)
Perhatikan pertanyaan! Keterangan waktu "this morning" menunjukkan Keterangan waktu pola *simple past tense* (S + Verb II + O). Pola ini berfungsi menerangkan peristiwa yang telah terjadi pada waktu yang lampau.
30. Jawaban A (I have been watching the television for two hours)
Perhatikan pertanyaan! Penggalan kalimat pertanyaan "*been watching*" menunjukkan pola *present perfect continuous tense* (S + have/has been + Verb-ing + O). Pola ini biasa digunakan untuk menjelaskan peristiwa yang telah terjadi, tetapi masih berlangsung sampai saat ini.
31. Jawaban B (I was going to the hospital)
Perhatikan pertanyaan. Pemakaian kata "*were you going*" menunjukkan pola *past continuous tense* (S + was/were + verb-ing + O). Pola ini berfungsi menjelaskan peristiwa yang sedang terjadi pada waktu lampau.
32. Jawaban C (he Had lost it)
Pola ini merupakan bentuk *past perfect tense* (S + had + Verb III + O) ang menjelaskan peristiwa yang telah terjadi pada masa lampau.
33. Jawaban D (The book taken by Randy from the desk)
Pola kalimat *passive simple past tense* (S + was/were + Verb III + Objek).
34. Jawaban A (This house was built in 1955).
Serupa dengan nomor 33 yang menggunakan *passive simple past tense* untuk menjawab pertanyaan *simple past tense*.
35. Jawaban C (The man whom you helped yesterday is my father)
Pola ini menggunakan *relative pronoun whom*.
36. Jawaban A (The letter that came from John is in the drawer)
Pola ini menggunakan *relative pronoun which*.

37. Jawaban A (4-9-7-2-8-5-1-6-3)
38. Jawaban E (Because she wanted to buy some dress)
Pola kalimat menggunakan pola *simple past tense*.
39. Jawaban B (Dress)
40. Jawaban D (Is)

Matematika

1. Jawaban B (10)

Pembahasan:

Nilai	f	xi	fxi
3–5	3	4	12
6–8	4	7	28
9–11	9	10	90
12–14	6	13	78
15–17	2	16	32
	24		240

Jika a adalah batas nilai bawah dan b adalah batas nilai atas, berarti besar xi dapat dihitung.

$$xi = \frac{a + b}{2}$$

berarti, nilai rata-ran (x) bisa dicari dengan menjumlah fxi dibagi banyaknya atau frekuensi data.

$$x = \frac{\sum fxi}{\sum f}$$

$$x = \frac{240}{24} = 10$$

2. Jawaban C (10)

Pembahasan:

1 kaki = 30 cm; 1 inci = 2,5 cm

$$\begin{aligned} \text{Lebar tripleks} &= 5 \text{ kaki} \\ &= 5 \times 30 \text{ cm} \\ &= 150 \text{ cm} \end{aligned}$$

Lebar potongan tripleks = 6 inci x 2,5 cm = 15 cm

Banyaknya potongan yang dipotong = $150 : 15 = 10$ potong

3. Jawaban E (65 orang)

Pembahasan:

$$\begin{aligned} \text{Proses pertama dilakukan oleh} &= \frac{1}{4} \times 112 = 28 \text{ orang} \\ \text{Proses kedua dilakukan oleh} &= \frac{1}{6} \times 112 = 19 \text{ orang} \\ \text{Proses ketiga dilakukan oleh} &= 112 - (28 + 19) \\ &= 112 - 47 \\ &= 65 \text{ orang} \end{aligned}$$

4. Jawaban A (148 orang)

Pembahasan:

$$\begin{aligned} \text{Jumlah karyawan tahun lalu} &= (33 - 4 \text{ orang}) + (2 \times 4 \text{ orang}) \\ &= 29 + 8 \text{ orang} \\ &= 37 \text{ orang} \end{aligned}$$

Jumlah karyawan saat ini empat kali lebih besar daripada tahun lalu.

$$\begin{aligned} \text{Jumlah karyawan} &= 4 \times 37 \text{ orang} \\ &= 148 \text{ orang} \end{aligned}$$

5. Jawaban B (Rp7.050.000)

Pembahasan:

Jumlah uang yang diambil setiap bulan dari bulan pertama sampai ketiga berturut-turut adalah:

$$\begin{aligned} U_1 &= a &&= \text{Rp}1.000.000 \\ U_2 &= a + b &&= \text{Rp}925.000 \\ U_3 &= a + 2b &&= \text{Rp}850.000 \end{aligned}$$

Berarti, $a = \text{Rp}1.000.000$ dan $b = -(\text{Rp}75.000)$

Maka, jumlah seluruh uang yang telah diambil selama n bulan (S_n) dirumuskan sebagai berikut.

$$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)b)$$

Berarti, jumlah uang pada bulan ke-12 adalah:

$$S_{12} = \frac{12}{2} ((2 \times 1.000.000) + ((12 - 1) \times -75.000))$$

$$S_{12} = 6 (2.000.000 + (11 \times -75.000))$$

$$S_{12} = 6 (2.000.000 - 825.000)$$

$$S_{12} = 6 (1.1750.000)$$

$$S_{12} = 7.050.000$$

6. Jawaban C (1.152)

Pembahasan:

Rumus suku ke-n dan jumlah seluruh suku ke-n deret geometri sebagai berikut.

$$U_n = ar^{n-1} \text{ dan } S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$

(a = suku pertama; r = rasio deret)

$$S_5 = 93 \text{ dan } r = 2$$

$$93 = \frac{a(2^5 - 1)}{2 - 1}$$

$$93 = a(32 - 1)$$

$$93 = a(31)$$

$$a = \frac{93}{31}$$

$$a = 3$$

Hasil kali U_3 dengan U_6 :

$$= (ar^2) \times (ar^5)$$

$$= (3 \times 2^2) \times (3 \times 2^5)$$

$$= (3^2) \times (2^7)$$

$$= 9 \times 128$$

$$= 1.152$$

7. Jawaban C ($y = 4x + 4$)

Pembahasan:

$y = (x^2 + 2)^2$ memotong sumbu y di A.

Untuk $x = 0 \rightarrow y = (0 + 2)^2 = 4$

Jadi, titik potongnya (0, 4)

Persamaan gradien garis singgung

$$m = \frac{dy}{dx}$$

$$m = \frac{d(x^2 + 2)^2}{dx}$$

$$m = 2(x^2 + 2) \cdot 2x$$

$$m = 4x(x^2 + 2)$$

Untuk $x = 0$, berarti gradien garis singgung

$$m = 4$$

Persamaan garis singgung di titik (0, 4):

$$(y - y_1) = m(x - x_1)$$

$$(y - 4) = 4(x - 0)$$

$$y = 4x + 4$$

8. Jawaban A ($x < y$)

Pembahasan:

$$x = \frac{1}{29} \approx 0,03 \quad || \quad y = 29\% = 0,29$$

Jadi, $x < y$

9. Jawaban C (800)

$$U_4 = 5 \rightarrow a + 3b = 5$$

$$U_7 = 14 \rightarrow a + 6b = 14 -$$

$$3b = 9$$

$$b = 3$$

$$b = 3 \rightarrow a + 3(3) = 5$$

$$a = 5 - 9$$

$$a = -4$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a + (n-1)b)$$

$$S_{25} = \frac{25}{2}(2(-4) + (25-1)3)$$

$$S_n = \frac{25}{2}(-8 + 72)$$

$$S_n = \frac{25}{2}(64)$$

$$S_n = 800$$

10. Jawaban C ($x^2 - 3x - 10 = 0$)

Pembahasan:

Persamaan kuadrat yang memiliki akar 5 dan -2.

$$(x - x_1)(x - x_2) = 0$$

$$(x - 5)(x - (-2)) = 0$$

$$(x - 5)(x + 2) = 0$$

$$x^2 + 2x - 5x - 10 = 0$$

$$x^2 - 3x - 10 = 0$$

11. Jawaban E ($\frac{1}{2}\sqrt{3}$)

Pembahasan:

Ingat!

$$\sin(A + B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$$

$$\sin(A - B) = \sin A \cos B - \cos A \sin B$$

Berarti,

$$\sin 45^\circ \cos 15^\circ + \cos 45^\circ \sin 15^\circ = \sin(45 + 15)$$

$$= \sin 60$$

$$= \frac{1}{2}\sqrt{3}$$

12. Jawaban E (Rp70.000)

Pembahasan:

Misal, upah harian = x dan upah lembur = y.

- Pak Rahmat bekerja 6 hari dengan 4 hari lembur mendapat upah Rp74.000 bisa ditulis $6x + 4y = 74.000$ (persamaan 1)
- Pak Budi bekerja 5 hari dengan 2 hari lembur mendapat upah Rp55.000 bisa ditulis $5x + 2y = 55.000$ (persamaan 2)

Substitusikan persamaan 1 dan 2

$$6x + 4y = 74.000 \quad || \times 1$$

$$5x + 2y = 55.000 \quad || \times 2$$

$$\begin{array}{rcl} 6x + 4y & = & 74.000 \\ \underline{10x + 4y} & = & \underline{110.000} \quad - \\ 4x & = & 36.000 \\ x & = & 9.000 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 6x + 4y &= 74.000 \\ 6(9.000) + 4y &= 74.000 \\ 4y &= 74.000 - 54.000 \\ 4y &= 20.000 \\ y &= 5.000 \end{aligned}$$

jadi, besarnya upah harian = Rp9.000 dan tambahan untuk upah lembur = Rp5.000.

Berarti, upah yang diterima Pak Didi yang bekerja 5 hari terus-menerus lembur:

$$\begin{aligned} &= (5 \times \text{Rp}9.000) + (5 \times \text{Rp}5.000) \\ &= \text{Rp}45.000 + \text{Rp}25.000 \\ &= \text{Rp}70.000 \end{aligned}$$

13. Jawaban A (126)

Pembahasan:

Sinyo beserta 9 orang temannya membentuk tim bola voli (terdiri atas 6 orang). Berarti, ada 10 orang pemain voli (termasuk Sinyo). Sinyo adalah tim inti dan selalu bermain. Berarti, satu orang sudah terpilih, tinggal memilih kombinasi 5 orang dari 9 orang yang tersisa. Berarti, Banyaknya tim yang mungkin bisa dibentuk Sinyo:

$${}^5C_9 = \frac{9!}{(9-5)!5!}$$

$${}^5C_9 = \frac{9!}{4!5!}$$

$${}^5C_9 = \frac{1.2.3.4.5.6.7.8.9}{(1.2.3.4)(1.2.3.4.5)}$$

$${}^5C_9 = \frac{6.7.8.9}{1.2.3.4}$$

$${}^5C_9 = \frac{3.024}{24}$$

$${}^5C_9 = 126$$

14. Jawaban E (192)

Pembahasan:

Pola ini termasuk deret geometri dengan $a = 8$ dan $r = 2$ (karena setiap 24 jam membelah menjadi 2).

Jumlah virus setelah 96 jam atau 4 hari atau pada hari ke-5:

$$U_n = ar^{n-1}$$

$$U_5 = 8 \cdot 2^{5-1}$$

$$= 8 \cdot 2^4$$

$$= 8 \cdot 16$$

$$= 128$$

Pada hari ke-5, seperempat virus dibunuh. Berarti, sisanya ada $\frac{3}{4}$.

$$\frac{3}{4} \times 128 = 96$$

Jumlah virus pada hari ke-6:

$$= 96 \times 2$$

$$= 192$$

15. Jawaban B (75 kg)

Pembahasan:

Misalkan, Adam = A, Bayu = B, dan Chandra = C.

Pernyataan pada soal dapat ditulis sebagai berikut.

$$C = A - 10 \text{ (persamaan 1)}$$

$$C = B + 10 \text{ (persamaan 2)}$$

$$A + B + C = 195 \text{ (persamaan 3)}$$

Substitusikan persamaan 1 dan 2

$$A - 10 = B + 10$$

$$A - B = 20 \text{ (persamaan 4)}$$

Substitusi persamaan 1 ke 3

$$A + B + (A - 10) = 195$$

$$2A + B = 205 \text{ (persamaan 5)}$$

Substitusi persamaan 4 dan 5

$$A - B = 20$$

$$\underline{2A + B = 205} \quad +$$

$$3A = 225$$

$$A = 75$$

Jadi, hasil panen Adam adalah 75 kg.

16. Jawaban D (300)

Pembahasan:

Jumlah pertandingan yang pasti digelar pada babak penyisihan:

$${}^2C_{25} = \frac{25!}{(25-2)!2!}$$

$${}^2C_{25} = \frac{25!}{23!2!}$$

$${}^2C_{25} = \frac{24 \cdot 25}{1 \cdot 2}$$

$${}^2C_{25} = 300$$

17. Jawaban B (67)

Pembahasan:

Nilai yang yang harus diperoleh pada ulangan ke-6 agar memperoleh nilai rata-rata 70:

$$\frac{33 + 67 + 78 + 83 + 92 + x}{6} = 70$$

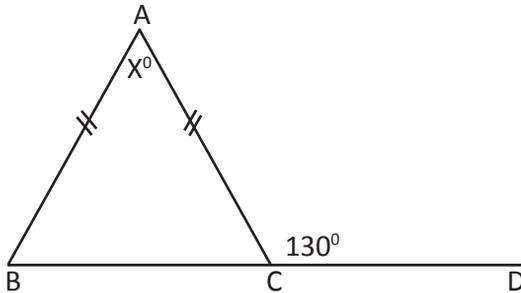
$$353 + x = 420$$

$$x = 420 - 353$$

$$x = 67$$

18. Jawaban A (80°)

Pembahasan:



Jumlah sudut saling bertolak belakang = 180°

$$C^\circ + 130^\circ = 180^\circ$$

$$C^\circ = 50^\circ$$

ABC adalah segitiga sama kaki. Berarti, $B^\circ = C^\circ$.

Besar sudut A (x°):

$$A^\circ + B^\circ + C^\circ = 180$$

$$A^\circ + 50^\circ + 50^\circ = 180$$

$$A^\circ = 80^\circ$$

19. Jawaban B (33 bungkus)

Pembahasan :

Misalkan x = permen

y = roti

Pernyataan soal bisa ditulis menjadi.

$$x + y = 50 \rightarrow x = 50 - y \text{ (persamaan 1)}$$

$$100x + 250y = 9.950 \text{ (persamaan 2)}$$

Substitusikan persamaan 1 ke 2:

$$100(50 - y) + 250y = 9.950$$

$$5.000 - 100y + 250y = 9.950$$

$$150y = 9.950 - 5.000$$

$$150y = 4.950$$

$$y = 33$$

20. Jawaban C (4 jam)

Pembahasan:

Waktu berangkat: 15.30 WIB atau 17.30 WIT (ingat, perbedaan waktu 2 jam antara Jakarta dengan Jayapura)

Waktu tiba: 22.20 WIT

Lama seluruh perjalanan: $22.20 - 17.30$ WITA = 4 jam 50 menit

Transit: 25 menit $\times 2 = 50$ menit

Jadi, lama perjalanan tanpa transit = (4 jam 50 menit) – (50 menit) = 4 jam

21. Jawaban E (48 tahun)

Pembahasan:

Misal, umur Andi sekarang = A dan umur Budi sekarang = B

Sekarang, umur Andi dua kali umur Budi.

Berarti, dapat ditulis:

$$A = 2B \text{ (persamaan 1)}$$

8 tahun yang lalu, umur Andi tiga kali umur Budi.

Berarti, dapat ditulis:

$$A - 8 = 3(B - 8) \text{ (persamaan 2)}$$

Substitusikan persamaan 1 ke 2:

$$2B - 8 = 3B - 24$$

$$B = 16 \text{ tahun}$$

$$A = 2 \cdot 16 = 32 \text{ tahun}$$

Berarti, sekarang umur Andi 32 tahun, sedangkan budi berumur 16 tahun.

Jadi, jumlah umur mereka berdua adalah $(32 + 16) = 48$ tahun.

22. Jawaban E (27 tahun)

Pembahasan:

Umur rata-rata 5 orang anak adalah 16.

$$16 = \frac{2 + y + (y + 2) + (y + 4) + (2y - 3)}{5}$$

$$16 = \frac{5 + 5y}{5}$$

$$16 = 1 + y$$

$$y = 15$$

Umur anak tertua diperoleh dari persamaan $2y - 3$.
Jadi, umur anak tertua = $2 \cdot (15) - 3 = 27$ tahun.

23. Jawaban: A (8 ekor)

Pembahasan:

	Hitam	Tidak Hitam	Total
Jantan	28	9	37
Betina	25	8	33
Total	53	17	70

Metode analisa langsung dan bertahap:

70 ekor kucing terdiri dari 37 jantan **33** betina.

37 jantan terdiri dari 28 jantan berbulu hitam dan **9** berbulu tidak hitam

53 ekor kucing berbulu hitam yang terdiri dari 28 ekor jantan dan **25** ekor betina.

Karena jumlah total kucing betina ada 33 ekor dan yang berbulu hitam ada 25 ekor, berarti kucing betina yang tidak hitam berjumlah 8 ekor.

24. Jawaban A (1 : 2)

Pembahasan:

Misal, ΣL = Jumlah umur laki-laki

L = Jumlah laki-laki

ΣP = Jumlah umur perempuan

P = Jumlah perempuan

Umur rata-rata gabungan:

$$\frac{\Sigma L + \Sigma P}{L + P} = 40$$

$$\Sigma L + \Sigma P = 40(L + P) \dots\dots\dots(\text{persamaan 1})$$

Umur rata-rata karyawan laki-laki:

$$\frac{\Sigma L}{L} = 50$$

$$\Sigma L = 50L \dots\dots\dots(\text{persamaan 2})$$

Umur rata-rata karyawan Perempuan:

$$\frac{\Sigma P}{P} = 35$$

$$\Sigma P = 35P \dots\dots\dots(\text{persamaan 3})$$

Substitusikan persamaan 2 dan 3 ke persamaan 1:

$$\Sigma L + \Sigma P = 40(L + P)$$

$$50L + 35P = 40L + 40P$$

$$(50 - 40)L = (40 - 35)P$$

$$10L = 5P \quad L : P = 1 : 2$$

Jadi, perbandingan jumlah perempuan dengan laki-laki adalah 1 : 2.

25. Jawaban C (06.00)

Pembahasan:

Perbedaan waktu antara kota A dan B=3 jam (lebih cepat kota A)
Berarti, pada saat di kota A pukul 05.00, di kota B masih pukul 02.00.

Waktu perjalanan= 4 jam.

Berarti, pesawat tiba di kota B pada pukul 02.00 + 4 jam = 06.00

26. Jawaban E (80.000)

Pembahasan:

Misal, harga beli = y

Keuntungan = 50% dari harga beli

Beli + Keuntungan = Jual

$$y + 50\% \cdot y = 120.000$$

$$y + \frac{50}{100} y = 120.000$$

$$y + 0,5y = 120.000$$

$$1,5y = 120.000$$

$$y = \frac{120.000}{1,5}$$

$$y = 80.000$$

27. Jawaban C (09.40)

Pembahasan:

Misalkan,

s_t : Jarak tempuh truk || s_s : Jarak tempuh sedan
 v_t : Kecepatan = 40 km/jam || v_s : Kecepatan = 60 km/jam
 t_t : Waktu tempuh truk || t_s : Waktu tempuh sedan

Ingat! Rumusan jarak, kecepatan, dan waktu

$$s = v \cdot t$$

Truk berangkat pada pukul 08.10, sedangkan sedan baru berangkat pukul 30 menit kemudian (08.40). Berarti, $t_t = t_s + \frac{1}{2}$

Sedan **MENYALIP** truk. Berarti, jarak tempuh sedan dan truk **SAMA**.

$$s_t = s_s$$

$$v_t \cdot t_t = v_s \cdot t_s$$

$$40(t_s + \frac{1}{2}) = 60 \cdot t_s$$

$$40t_s + 20 = 60t_s$$

$$20t_s = 20$$

$$t_s = 1$$

Berarti, sedan baru bisa menyalip truk setelah 1 jam kemudian.

$$08.40 + 1 \text{ jam} = 09.40$$

28. Jawaban C (12 cara)

Pembahasan:

Karena masing-masing posisi hanya diambil dari 1 calon dan tidak ada seorang pun yang merangkap jabatan, kemungkinan susunan panitia yang bisa dibentuk: $2 \times 3 \times 2 = 12$ cara.

29. Jawaban B (18 orang)

Pembahasan:

Jumlah tukang	Waktu
6	45
y	15

$$6 \times 45 = y \times 15$$

$$y = 270/15 = 18 \text{ orang}$$

30. Jawaban B (960)

Pembahasan:

Misal, y = baju dan x = celana

Pernyataan soal dapat ditulis:

$$x + y = 1.200 \text{ (persamaan 1)}$$

$$y = 4x \text{ (persamaan 2)}$$

Substitusikan persamaan 2 ke 1

$$x + 4x = 1.200$$

$$5x = 1.200$$

$$x = 240$$

$$y = 4.(240)$$

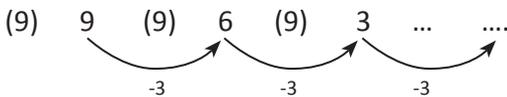
$$y = 960$$

Berarti, jumlah baju yang akan dibuat adalah 960 potong.

Tes Deret Angka

1. Jawaban C (9 dan 0)

Pembahasan:



Deret ini memiliki pola tetap, yaitu 9 untuk deret ganjil dan (-3) untuk deret genap. Jadi, deret berikutnya adalah 9 dan 0.

2. Jawaban B (15 dan 18)

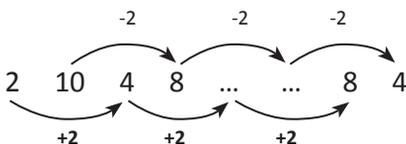
Pembahasan:



Deret ini memiliki pola (+1, +2, +3, ...). Jadi, deret berikutnya adalah 15 dan 18.

3. Jawaban E (6 dan 6)

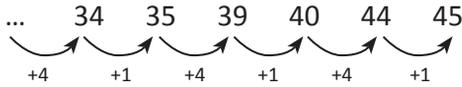
Pembahasan:



Deret ini memiliki dua pola, yaitu (+2) untuk deret ganjil dan (-2) untuk deret genap. Jadi, deret berikutnya adalah 6 dan 8.

4. Jawaban C (30)

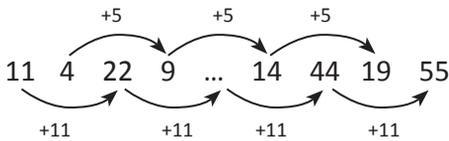
Pembahasan:



Deret ini memiliki pola yang berurutan, yaitu (+4) dan (+1). Jadi, deret pertama adalah 30.

5. Jawaban D (33)

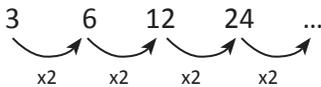
Pembahasan:



Deret ini memiliki dua pola, yaitu (+11) untuk deret ganjil dan (+5) untuk deret genap. Jadi, deret berikutnya adalah 33.

6. Jawaban C (48)

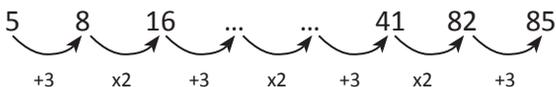
Pembahasan:



Deret ini memiliki pola (x2). Jadi, deret berikutnya adalah 48.

7. Jawaban B (19 dan 38)

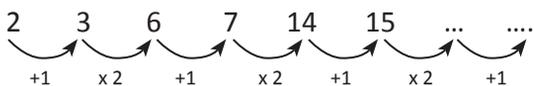
Pembahasan:



Deret ini memiliki pola (+3) dan (x2) secara berurutan. Jadi, pola berikutnya adalah 19 dan 38.

8. Jawabannya D (30 dan 31)

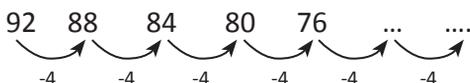
Pembahasan:



Deret ini memiliki pola (+1) dan (x2) secara berurutan. Jadi, pola berikutnya adalah 30 dan 31.

9. Jawabannya A (72 dan 68)

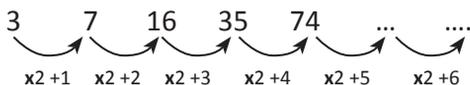
Pembahasan:



Deret ini memiliki pola (-4). Jadi, pola berikutnya 72 dan 68.

10. Jawaban C (153 dan 312)

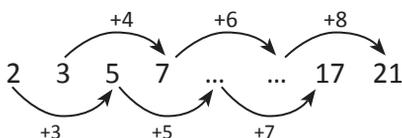
Pembahasan:



Deret ini memiliki pola (x2 + n). n adalah bilangan asli. Jadi, deret berikutnya adalah 153 dan 312

11. Jawaban C (10 dan 13)

Pembahasan:



Deret di atas memiliki dua pola. Pola pertama adalah {+3, +5, +7, ...}. Pola kedua adalah {+4, +6, +8, ...}.

Tes Matematika Berpola

1. Jawaban E (34)

Secara vertikal, angka pada baris ketiga merupakan hasil penjumlahan angka pada baris pertama dengan baris kedua. Jadi, nilai y adalah $13 + 21 = 34$.

2. Jawaban A (3)

Pada kotak pertama, baris kedua merupakan bilangan kuadrat dan akar kuadrat. Berarti, nilai y pada kotak kedua adalah 3 (akar kuadrat 9).

3. Jawaban B ($1\frac{4}{15}$)

Secara horisontal, angka pada kolom ketiga merupakan hasil penjumlahan kolom pertama dengan kedua. Jadi,

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \frac{2.5 + 3.3}{15} = \frac{10 + 9}{15} = \frac{19}{15} = 1\frac{4}{15}$$

4. Jawaban C (11)

Nilai bilangan didapatkan dengan cara mengalikan bilangan dua lingkaran di atas, selanjutnya mengurangkannya dengan bilangan lingkaran di bawah. Jadi, $(9 \times 4) - 25 = 11$.

5. Jawaban D (10)

Hasil penjumlahan lingkaran di tangan dikurangkan dengan hasil perkalian angka di kaki akan menghasilkan angka di lingkaran kepala. Jadi, $(7 + 9) - (3 \times 2) = 16 - 6 = 10$.

6. Jawaban E (27)
Bilangan pada lingkaran terakhir merupakan hasil penjumlahan bilangan empat lingkaran sebelumnya. Jadi, $9 + 3 + 7 + 8 = 27$.
7. Jawaban C (27)
Sebenarnya, bilangan pada lingkaran (dimulai dari 7) merupakan deret angka yang memiliki pola (+2, +3, +4, +5, dan +6).
Jadi, nilai y adalah $21 + 6 = 27$.
8. Jawaban D (20)
Bilangan yang berada di dalam kurung merupakan perkalian dua angka yang mengapit, kemudian dibagi 2. Jadi, nilai y adalah $(5 \times 8) : 2 = 20$.
9. Jawaban A (8)
Secara vertikal, kolom merupakan deretan angka berurutan. Secara horisontal, kolom ketiga merupakan jumlah kolom pertama dengan kolom kedua, selanjutnya dibagi 2. Jadi, nilai y adalah 8 atau $(9 + 7) : 2 = 8$.
10. Jawaban C (P)
Secara horisontal, baris pertama membentuk pola abjad (+3) atau melompati dua huruf. Baris kedua membentuk pola abjad (+4) atau melompati tiga huruf. Berarti, baris ketiga membentuk pola (+5) atau melompati empat huruf. Jadi, F (_{GHIJ}) K (_{LMNO}) P.
11. Jawaban D (13)

7	K	11	y
G	9	O	x

Pada tabel, terbentuk deret angka: 7, 9, 11, dan x. Deret angka tersebut memiliki pola (+2). Jadi, nilai x adalah 13.

12. Jawaban D (S)

7	K	11	y
G	9	O	X

Pada tabel, terbentuk deret huruf: G, K, O, dan y. Deret huruf tersebut memiliki pola (+4). Jadi, nilai y adalah S.

13. Jawaban E (3)

48 (6) 12 || 36 (...) 27

Bilangan yang terdapat di dalam tanda kurung adalah akar kuadrat dari hasil pengurangan bilangan di luar tanda kurung.

$$\sqrt{(36 - 27)} = \sqrt{9} = 3$$

14. Jawaban B (13)

8 (9) 10 || 7 (...) 19

Bilangan yang terdapat di dalam tanda kurung adalah hasil penjumlahan bilangan yang mengapit, selanjutnya dibagi dua.

$$\frac{7 + 19}{2} = 13$$

15. Jawaban C (25)

Nilai bilangan pada segitiga merupakan hasil penjumlahan bilangan pada lingkaran, selanjutnya dikurangkan dengan bilangan pada segiempat. Jadi, nilai y adalah $(21 + 43) - 39 = 25$.

16. Jawaban A (6)

Nilai bilangan pada lingkaran merupakan hasil penjumlahan bilangan pada segitiga, selanjutnya dikurangkan dengan bilangan pada segiempat. Jadi, nilai y adalah $(9 + 5) - 8 = 6$.

17. Jawaban E (7 dan 343)

Deret angka pada kotak tersebut memiliki pola bilangan ganjil berpangkat tiga, yaitu $(1^3, 3^3, 5^3, \dots)$. Jadi, nilai y pada kotak terakhir adalah 7 dan $7^3 = 343$.

18. Jawaban B (28)

Secara horisontal, kolom keempat merupakan hasil pembagian antara kolom pertama dengan kolom kedua, selanjutnya dikalikan dengan kolom ketiga. Jadi, nilai y adalah $(56 : 8) \times 4 = 28$.

19. Jawaban E (14)

26 (11) 15 || 37 (...) 23

Pola bilangan di dalam tanda kurung merupakan hasil pengurangan antara bilangan di luar tanda kurung. Jadi, nilai bilangan adalah $(37 - 23) = 14$.

20. Jawaban E (132)

Nilai bilangan pada lingkaran bawah merupakan hasil pengurangan antara dua lingkaran yang sejajar. Jadi, nilai y adalah $(144 - 12) = 132$.

Tes Gambar 1

Tes Gambar 2

1. C	1. E
2. C	2. D
3. B	3. E
4. D	4. C
5. D	5. D
6. A	6. D
7. B	7. B
8. B	8. C
9. A	9. E
10. A	10. C
11. E	11. A
12. C	12. B
13. B	13. D
14. E	14. E
15. A	15. A
16. D	16. B
17. A	17. A
18. C	18. D
19. E	19. B
20. B	20. C

Daftar Pustaka

- Coner, Philip & Ken Russel., 2004, *Tes IQ : Jilid 2* . Penerbit: PT Bhuana Ilmu Populer, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*, Penerbit: Pustaka Setia, Bandung.
- Gamma, Tim Widya., 2006, *Pemantapan Menghadapi SPMB IPA 2007*, Penerbit: CV Yrama Widya, Bandung.
- Hariwijaya Group, Tim Psikolog., 2006, *Kiat Jitu Tes Potensial Akademik Persiapan Masuk Perguruan Tinggi dan Masuk Kerja*, Penerbit: Andi, Yogyakarta.
- Hermawan, Agus B. dkk., 2005, *Aktif Berbahasa dan Bersastra Indonesia*, Penerbit: Empat Kawan Sejahtera, Jakarta.
- Lado, M. J., 1986, *Mastering English Grammar and Idioms*, Penerbit: Titik Terang, Jakarta.
- Marhiyanto, Bambang, *Pintar Bahasa Indonesia*, Penerbit: Gitamedia Press, Jakarta.

Website Referensi

<http://arga.wordpress.com>
www.gilland-ganesha.com
www.hanyawanita.com

Dapatkan Buku Terbitan Tangga Pustaka Lainnya!



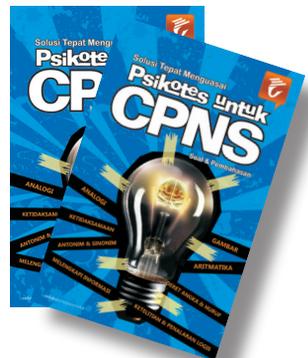
Penulis : Redaksi Tangga Pustaka
Ukuran : 15,5 x 23,5 cm
Tebal : 112 halaman
Jilid : Lem punggung
ISBN : 979-9051-43-6
Harga : Rp18.000

Penulis : Redaksi Tangga Pustaka
Ukuran : 15 x 23 cm
Tebal : 112 halaman
Jilid : Lem punggung
ISBN : 979-9051-50-9
Harga : Rp19.000



Penulis : Redaksi Tangga Pustaka
Ukuran : 15 x 23 cm
Tebal : 176 halaman
Jilid : Lem punggung
ISBN : 979-9051-51-7
Harga : Rp23.500

Penulis : Redaksi Tangga Pustaka
Ukuran : 15 x 23 cm
Tebal : 176 halaman
Jilid : Lem punggung
ISBN : 979-9051-52-5
Harga : Rp18.000



Sukses
Menjalani **Tes**
Potensi
Akademik
soal & pembahasan

RedaksiTanggaPustaka

Tes Potensi Akademik yang sering diujikan, baik tes untuk perekrutan karyawan swasta maupun pegawai negeri, bertujuan untuk menilai kemampuan akademis seseorang. Umumnya, materi TPA merupakan pengembangan dari bahan ajar di bangku SMA, yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika. Ketiga mata pelajaran tersebut seringkali dimodifikasi menjadi beberapa tipe soal psikotes, antara lain tes persamaan kata, lawan kata, analogi, acak kata, deret angka, matematika berpola, dan gambar.

Selain menilai kemampuan akademis, TPA juga menilai aspek psikologis pesertanya. "TPA gampang-gampang susah!" Adakalanya, seorang peserta gagal menjalani tes hanya karena tidak mengerti dan memahami soal TPA. Hal semacam itu perlu diantisipasi agar peluang lolos tes terbuka lebar. Buku ini berisi beragam contoh soal dan pembahasan TPA yang kerap muncul dalam tes perekrutan kerja. Harapannya, Anda bisa lebih siap secara materi saat menghadapi tes yang sebenarnya. Selamat berjuang dan semoga berhasil!



Redaksi:

Jl. H. Montong No. 57, Ciganjur,
Jagakarsa, Jakarta Selatan, 12630
Telp. (021) 7888 3030 ext. 213, 214, 216
Faks. (021) 727 0996
E-mail: redaksi@tanggapustaka.com

ISBN (13) 978-979-9051-53-0

ISBN 979-9051-53-3



Psikotes-Psikologi