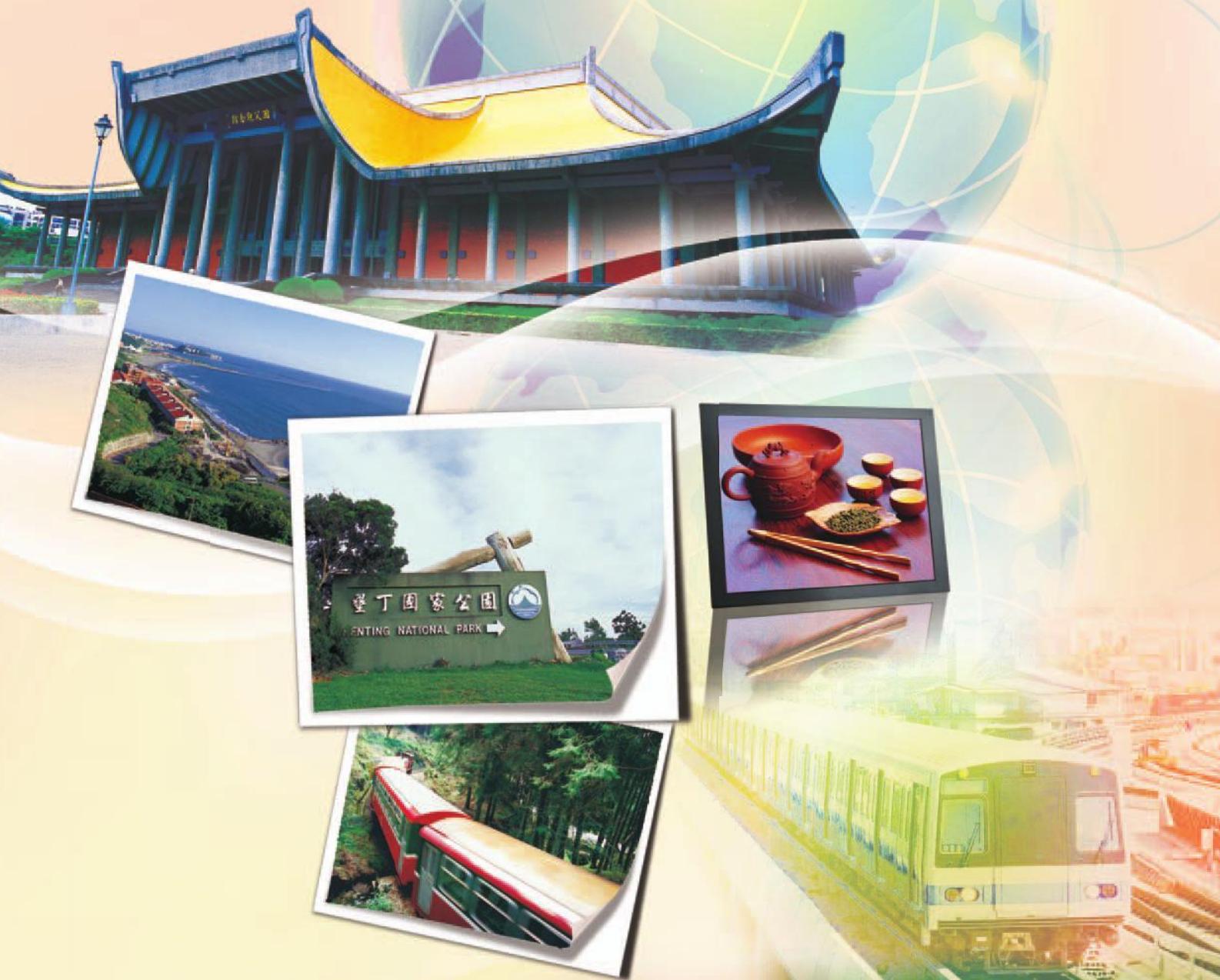


# 一千字說華語

Seribu kata belajar bahasa mandarin

中印尼文版



中華民國僑務委員會  
OCAC, Republic of China(Taiwan)

# 其他格式下載



PDF



點此連結



# 一千字說華語

Seribu kata belajar  
bahasa mandarin

中印尼文版

主編：馬昭華／翻譯：李亭卉



中華民國僑務委員會發行  
中華民國一百年一月出版

## 「一千字說華語」序言

為因應海外僑胞學習華語文的需求，僑務委員會近年來積極開發不同型態、類別的華語文教材，期望藉由活潑、實用的素材，豐富教師教學內容並提高學生學習華語文的樂趣。本書「一千字說華語」前係由華語教育專家、國語日報語文中心馬昭華女士所執筆編寫，內容生動活潑，深受海外華語文教學者及學習者的喜愛。為與時俱進，並使內容更切合時代的潮流，僑務委員會於2006年間特聘請「國立台灣師範大學」中國語文學系潘麗珠教授及「國立高雄師範大學」華語文教學研究所方麗娜教授，憑藉多年的教學經驗及豐富素養，重新編修本書，印尼文翻譯部分並請印尼雅加達台培教育中心李亭卉老師協助翻譯及校審，謹在此致上最誠摯的謝意，並期盼經由多樣化的生活情境教學，讓學習者自然流暢地運用於日常生活實境。

本書共分一百課，每課均包括對話、詞彙、語法句型等三個單元。「對話」完全取材於日常生活，以實用會話為導向，從自我介紹、溝通、旅遊到年節介紹，皆已涵蓋。對話中重要而常用的字詞，在「詞彙」單元中均加以臚列，以加深學習者印象。另編撰有「語法句型」單元，希望能讓學習者將所學的詞彙靈活運用，進而能夠流暢地使用華語。本書內容係經過精心安排，為使本書發揮最大的效用，深切期盼採用本教材的教師能安排自然活潑的學習環境，讓學生在輕鬆愉快的學習過程中，奠定華語文的基礎，為日後學習進階華文作準備。本會也期望各界有任何意見，能不吝賜教，讓本書得以精益求精，更加完備。

僑務委員會

## Preface

Untuk membantu proses belajar mengajar bahasa Mandarin bagi para keturunan tionghoa yang tinggal di luar negeri, Komisi Luar Negeri Taiwan dalam beberapa tahun belakangan ini, terus mengembangkan berbagai jenis dan kategori materi pengajaran bahasa Mandarin. Diharapkan isi pengajaran yang aktif dan praktis ini dapat membuat setiap sistem pengajaran menjadi lebih baik dan menyenangkan. Buku “Seribu kata belajar bahasa mandarin” ini telah disiapkan oleh penulis yang bernama Mrs. Ma Chao Hua, yang adalah ahli bahasa Mandarin profesional di Harian bahasa Mandarin. Selain itu, pada tahun 2006, Komisi Luar Negri Taiwan juga mengundang Profesor Pan Li-Chu dari “National Taiwan Normal University”, sebagai prasarjana bahasa Mandarin; dan Profesor Fan Li-Na dari “National Kaoshiung Normal University” sebagai sarjana mengajar bahasa Mandarin sebagai bahasa asing, untuk bergabung dalam pembuatan buku ini. Sedangkan bagian terjemahan ke dalam bahasa Indonesia, kami meminta Lee Ting-Hui, guru dari Duta Bina Siswa, Jakarta untuk membantu proses penerjemahan dan pengoreksian buku ini. Komisi Urusan Luar Negeri Taiwan juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada para profesor—profesor dan ahli bahasa yang sudah membantu dalam pembuatan buku ini. Dan berharap melalui perbedaan lingkungan pengajaran, para pelajar dapat menerapkan isi pengajaran dengan lancar dalam kehidupan sehari-hari.

Buku ini dibagi ke dalam seratus pelajaran, setiap pelajaran meliputi “percakapan”, “kosakata”, dan “tata bahasa”. Bagian “percakapan” berdasarkan bahasa sehari-hari, secara praktis dan lengkap. Dimulai dari perkenalan diri, komunikasi yang baik, pariwisata sampai kepada perayaan hari raya. Kosakata sangat penting untuk digunakan dalam percakapan, karena siswa tidak hanya dapat mengerti susunan kata yang tercantum tetapi juga ungkapan-ungkapan dari kata-kata tersebut. Di bagian “tata bahasa” kami mengharapkan agar siswa juga dapat menggunakan istilah-istilah yang diajarkan secara aktif dan lancar supaya dapat berbahasa Mandarin dengan fasih. Untuk mendapat hasil yang terbaik dari buku ini, segala upaya telah dibuat ke dalam pembuatan buku ini. Kami berharap agar para pengajar dapat memilih buku ini untuk mengajar bahasa Mandarin secara aktif di dalam lingkungan dan suasana yang menyenangkan. Pada akhir proses pembelajaran, para siswa juga dapat memiliki dasar yang kuat untuk belajar bahasa Mandarin secara lebih mendalam di masa yang akan datang. Komisi Luar Negri Taiwan juga ingin mengambil kesempatan ini untuk mengundang komentar ataupun saran agar buku ini dapat menjadi alat pembelajaran bahasa Mandarin yang lebih baik dan sempurna.



## 目 錄

第一課	自我介紹	Perkenalan diri.....	1
第二課	早安	Selamat Pagi.....	3
第三課	認識新朋友	Berkenalan dengan teman baru.....	5
第四課	看一本書	Membaca sebuah buku.....	7
第五課	去朋友家	Pergi ke rumah teman.....	9
第六課	現在幾點鐘	Jam berapa sekarang.....	11
第七課	今天星期三	Hari ini hari rabu.....	13
第八課	打電話	Menelpon.....	15
第九課	買火車票	Membeli tiket kereta api.....	17
第十課	買東西	Membeli barang.....	19
第十一課	說中文	Berbahasa mandarin.....	21
第十二課	起床了	Bangun tidur.....	23
第十三課	學了多久	Berapa lama sudah mempelajarinya...	25
第十四課	新住址	Alamat baru.....	27
第十五課	通知	Memberitahukan.....	29
第十六課	去郵局	Pergi ke kantor pos.....	31
第十七課	買郵票	Membeli perangko.....	33
第十八課	春夏秋冬	Semi, panas, gugur dan dingin.....	35
第十九課	家具	Perabotan rumah tangga.....	37
第二十課	餐具	Perlengkapan makan.....	39
第二十一課	點菜	Memesan makanan.....	41
第二十二課	請客	Mengundang Tamu.....	43
第二十三課	生日快樂	Selamat ulang tahun.....	45
第二十四課	旅行	Bepergian (perjalanan).....	47
第二十五課	新年假期	Liburan tahun baru.....	49

第二十六課	廣告	Iklan.....	51
第二十七課	租房子	Sewa rumah.....	53
第二十八課	生病	Sakit.....	55
第二十九課	看醫生	Berobat ke dokter.....	57
第三十課	親戚	Saudara.....	59
第三十一課	稱呼	Menyapa orang.....	61
第三十二課	書店	Toko buku.....	63
第三十三課	銀行	Bank.....	65
第三十四課	支票	Cek.....	67
第三十五課	網路通訊	Jaringan Internet.....	69
第三十六課	訂旅館	Pemesanan hotel.....	71
第三十七課	機場	Bandara.....	73
第三十八課	接機	Menjemput seseorang di bandara...	75
第三十九課	游泳	Berenang.....	77
第四十課	安全第一	Utamakan keselamatan.....	79
第四十一課	服飾店	Toko baju.....	81
第四十二課	問路	Menanyakan jalan.....	83
第四十三課	搭捷運	Naik MRT.....	85
第四十四課	參觀展覽	Melihat pameran.....	87
第四十五課	下雨天	Hari yang hujan.....	89
第四十六課	年貨大街	Pesta berbelanja di tahun baru....	91
第四十七課	新年新希望	Tahun baru, harapan baru.....	93
第四十八課	儲蓄	Menabung.....	95
第四十九課	註冊	Pendaftaran.....	97
第五十課	學校校園	Di kampus sekolah.....	99

第五十一課	校園生活	Kehidupan di kampus.....	101
第五十二課	買一雙鞋	Membeli sepasang sepatu.....	103
第五十三課	糖醋排骨	Asam manis iga babi.....	105
第五十四課	健康的重要	Pentingnya sehat.....	107
第五十五課	母親節的禮物	Hadiah di hari Ibu.....	109
第五十六課	逛超市	Jalan-jalan di swalayan.....	111
第五十七課	看電影	Nonton film.....	113
第五十八課	電視節目	Acara televisi.....	115
第五十九課	暑假的計畫	Rencana liburan musim panas...	117
第六十課	探望祖父母	Mengunjungi kakek dan nenek...	119
第六十一課	環島旅行(一)	Perjalanan keliling pulau (1)...	121
第六十二課	環島旅行(二)	Perjalanan keliling pulau (2)...	123
第六十三課	說故事比賽	Berlomba bercerita.....	125
第六十四課	為朋友送行	Mengantar teman pergi.....	127
第六十五課	中秋月餅	Parayaan hari kue bulan.....	129
第六十六課	萬聖節的遊戲	Permainan Halloween.....	131
第六十七課	一封信	Sebuah surat.....	133
第六十八課	下雪了	Turun salju.....	135
第六十九課	聖誕禮物	Hadiah Natal.....	137
第七十課	歡度聖誕節	Merayakan Hari Natal.....	139
第七十一課	期末考試	Ujian akhir.....	141
第七十二課	發成績單	Membagikan nilai rapor.....	143
第七十三課	過新年(一)	Perayaan tahun baru Imlek (1)...	145
第七十四課	過新年(二)	Perayaan tahun baru Imlek (2)...	147
第七十五課	整理庭院	Membereskan halaman rumah...	149

第七十六課	參觀房子	Mengunjungi sebuah rumah... 151
第七十七課	快樂的志工	Pekerja sukarelawan yang bahagia 153
第七十八課	生日派對	Pesta Ulang tahun..... 155
第七十九課	上美容院	Pergi ke salon..... 157
第八十課	婚禮	Pernikahan..... 159
第八十一課	端午節的習俗	Perayaan hari bacang..... 161
第八十二課	看畫展	Melihat pameran lukisan..... 163
第八十三課	學畫畫兒(一)	Belajar melukis (1)..... 165
第八十四課	學畫畫兒(二)	Belajar melukis (2)..... 167
第八十五課	學畫畫兒(三)	Belajar melukis (3)..... 169
第八十六課	聽音樂會(一)	Konser Musik (1)..... 171
第八十七課	聽音樂會(二)	Konser Musik (2)..... 173
第八十八課	國樂	Musik klasik Cina..... 175
第八十九課	祭孔大典	Upacara peringatan Confucius... 177
第九十課	觀賞國劇(一)	Menonton opera cina (1)..... 179
第九十一課	觀賞國劇(二)	Menonton opera cina (2)..... 181
第九十二課	喝茶的藝術(一)	Seni meminum teh (1)..... 183
第九十三課	喝茶的藝術(二)	Seni meminum teh (2)..... 185
第九十四課	剪紙藝術	Kesenian memotong kertas... 187
第九十五課	祈福天燈	Lentera yang membawa doa keberuntungan 189
第九十六課	祭拜祖先	Menyembah nenek moyang..... 191
第九十七課	歡樂在元宵	Kegembiraan di festival lentera... 193
第九十八課	龍山寺	Vihara Longshan..... 195
第九十九課	北港媽祖廟(一)	Vihara Mazu di Peikang (1)... 197
第一百課	北港媽祖廟(二)	Vihara Mazu di Peikang (2)... 199

音標對照表..... 201

版 權..... 202

# 第一課

## Pelajaran 1

# 自我介紹

## Perkenalan diri

### 一、對話 PERCAKAPAN

王光： 您好， 我是王明華。 請問貴姓大名？  
Wáng Nín hǎo wǒ shì Wáng Mínghuá Qǐngwèn guixìng dàmíng

方光： 您好， 我姓方， 名字叫大偉。  
Fāng Nín hǎo wǒ xìng Fāng míngzì jiào Dàwěi.

王光： 方先生， 很高興認識您。  
Wáng Fāng xiānsheng hěn gāoxìng rènshì nín

方光： 我也是。 那位小姐是誰？  
Fāng Wǒ yě shì Nà wèi xiǎojié shì shéi

王光： 她叫趙小梅， 是我的同事。  
Wáng Tā jiào Zhào Xiǎoméi shì wǒ de tóngshì

方光： 那位先生是誰？  
Fāng Nà wèi xiānsheng shì shéi

王光： 他叫王大方， 是我的弟弟。  
Wáng Tā jiào Wáng Dàfāng shì wǒ de dìdi



### 二、字彙 KOSAKATA

您好 nínhǎo apa kabar

我 wǒ saya, aku

貴姓 guìxìng cara menanyakan marga dengan sopan

名字 míngzì nama

叫 jiào panggil

先生 xiānsheng panggil

高興 gāoxìng senang, gembira

認識 rènshì kenal, berkenalan

小姐 xiǎojié nona

他 tā dia (untuk menyatakan laki - laki)

(她) (tā) dia (untuk menyatakan perempuan)

弟弟 dìdi adik laki - laki



### 三、語法句型 tata bahasa

#### 那<sup>3</sup> .....

說明：代詞。指比較遠的的人、事、物等。與「這」相對。

例句：1. 那位小姐是誰？

2. 那邊有一個人。

練習：1. 請問那個人叫什麼？  
→ 那個人叫王小梅。

2. 那一本書是誰的？  
→ 這一本書是我的。

#### 姓<sup>1</sup> .....名字<sup>2</sup> 叫<sup>3</sup> .....

說明：介紹姓名時，為了讓聽得更明白，把姓和名分開介紹的一種方式。

例句：1. 我姓方，名字叫大偉 → 我叫大方偉。  
2. 他姓王，名字叫明華 → 他叫王明華。

練習：1. 那位小姐姓（ ），名字叫（ ）。  
→ 那位小姐叫（ ）。

2. 那位先生姓（ ），名字叫（ ）。  
→ 那位先生叫（ ）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王： Apa kabar, nama saya adalah Wang Ming Hua. Dan nama anda?

方： Kabar saya baik, Marga saya Fang, nama saya Ta-Wei.

王： Pak Fang, Sangat senang berkenalan dengan anda.

方： Saya juga. Siapa wanita yang ada di sebelah sana?

王： Namanya adalah Chao Hsiao-Mei, Dia adalah rekan kerja saya.

方： Siapa pria yang ada di sebelah sana?

王： Namanya adalah Wang Ta-Fang, dia adalah adik saya.

## 第二二課

### Pelajaran 2

早安

Selamat Pagi

#### 一、對話 PERCAKAPAN

王：方先生，您早。

Wáng Fāng xiānsheng nín zǎo

方：早安，王先生。您今天好嗎？

Fāng Zǎoān wáng xiānsheng Nín jīntiān hǎo ma

王：我很好。方太太好嗎？

Wáng Wǒ hěn hǎo Fāng tàitai hǎo ma

方：她很好。謝謝您。

Fāng Tā hěn hǎo Xièxie nín

王：您一切都習慣了嗎？

Wáng Nín yíqiè dōu xíguàn le ma

方：都習慣了，謝謝。您要上哪兒去？

Fāng Dōu xíguàn le xièxie Nín yào shàng nǎr qù

王：我要去公園運動。

Wáng Wǒ yào qù gōngyuán yùndòng

#### 二、字彙 KOSAKATA

早安 zǎoān selamat pagi

今天 jīntiān hari ini

很 hěn sangat

太太 tàitai ibu, nyonya

謝謝 xièxie terima kasih

一切 yíqiè segalanya

都 dōu selalu

習慣 xíguàn betah, kerasan

公園 gōngyuán taman

運動 yùndòng olahraga, berolahraga

### 三、語法句型 tata bahasa

..... 嘴：

- 說明：助詞：1. 表示「疑」問的語氣。  
2. 表示「停頓」的語氣，有提示下文的用。

例句：1. 您一切都習慣了嗎？  
2. 這個嗎，讓我再好好想一想。

練習：1. 明天的考試一切都（ ）？  
2. 小梅的生日宴嗎，我們都（ ）。

上.....去：

說明：「去」一個「地方」的另「一種說法」，要去的地方放在「上」與「去」的中間。

例句：1. 我明天想上台北去。 → 我明天想去台北。  
2. 你走了半天，到底想上哪兒去？ → 你走了半天，到底想去哪兒？

練習：1. 今天你想去哪裡？ → （ ）  
2. 天氣很好，我們去哪裡玩呢？  
→ （ ）

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王：Selamat pagi, Pak Fang.

方：Selamat Pagi, Pak Wang. Bagaimana kabar Anda hari ini?

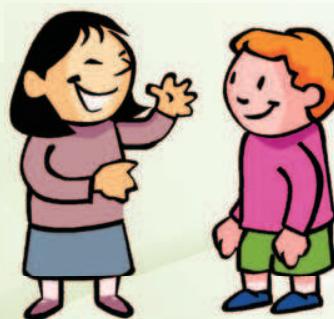
王：Kabar saya sangat baik. Bagaimana kabar Nyonya Fang?

方：Dia sangat baik. Terima kasih.

王：Apakah anda betah tinggal disini?

方：Saya sudah lebih betah, Terima kasih. Anda mau kemana?

王：Saya mau pergi ke taman untuk berolahraga.



## 第一、三課

### Pelajaran 3

## 認識新朋友

### Berkenalan dengan teman baru

#### 一、對話 PERCAKAPAN

王先： 方先生， 您早。 這是我的朋友李先生。

Wáng Fāng xiānsheng nín zǎo Zhè shì wǒ de péngyǒu Lǐ xiānsheng

李： 我是李文， 很高興認識您。

Lǐ Wǒ shì Lǐ wén hěn gāoxìng rènshí nín

方： 李先生， 您好。 請坐， 請喝茶。

Fāng Lǐ xiānsheng nín hǎo Qǐng zuò qǐng hē chá

王： 您別客氣， 我們自己來。

Wáng Nín bié kèqi wǒmen zìjǐ lái

方： 李先生， 您是在上班， 還是念書？

Fāng Lǐ xiānsheng nín shì zài shàngbān hái shì niànshù

李： 我還在念書。

Lǐ Wǒ hái zài niànshù

#### 二、字彙 KOSAKATA

這是 zhè ini 朋友 péngyǒu teman 請坐 qǐng zuò silakan duduk

喝茶 hé chá minum teh

別客氣 bié kèqi jangan sungkan

自己來 zìjǐ lái kami lakukan dengan sendiri

在 zài di

上班 shàngbān bekerja

還是 hái shì atau 念書 niànshù sekolah

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 是 <sup>1</sup> ……

說明：判斷句的最基本形式，通常用來說明一個事物或某一個人的屬性。

- 例句：
1. 這是 <sup>1</sup> 我的 <sup>2</sup> 朋友 <sup>3</sup> 李先生 <sup>2</sup> 。
  2. 他是 <sup>1</sup> 我的 <sup>2</sup> 同學 <sup>3</sup> 。

- 練習：
1. 認識 <sup>1</sup> 新 <sup>2</sup> 朋友 <sup>3</sup> 是 <sup>1</sup> ( ) 。
  2. 那 <sup>1</sup> 是 <sup>1</sup> ( ) 。

#### 是 <sup>1</sup> …… 還是 <sup>2</sup> ……

說明：想要確定某個情況的意思，是 <sup>1</sup>A 或者是 <sup>1</sup>B。

- 例句：
1. 李先生 <sup>2</sup> 生 <sup>3</sup> ，您 <sup>1</sup> 是 <sup>2</sup> 在 <sup>3</sup> 上班 <sup>2</sup> ，還是 <sup>2</sup> 念 <sup>3</sup> 書 <sup>2</sup> 呢 <sup>1</sup> ？
  2. 你 <sup>1</sup> 看 <sup>2</sup> ，這 <sup>1</sup> 是 <sup>2</sup> 紅 <sup>3</sup> 色金 <sup>2</sup> 的 <sup>1</sup> ，還是 <sup>2</sup> 橘 <sup>3</sup> 色金 <sup>2</sup> 的 <sup>1</sup> ？

- 練習：
1. 你 <sup>1</sup> 明 <sup>2</sup> 天 <sup>3</sup> 是 <sup>1</sup> ( ) 還是 <sup>1</sup> ( ) ？
  2. 明 <sup>1</sup> 天 <sup>2</sup> 是 <sup>1</sup> ( ) 還是 <sup>1</sup> ( ) ？

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王老： Selamat Pagi Pak Fang, Ini adalah teman saya Pak Li.

李文： Saya adalah Li Wen, Sangat senang berkenalan dengan Anda.

方先生： Apa kabar Pak Li. Silakan duduk dan silakan minum teh.

王老： Jangan sungkan, biar kami lakukan saja sendiri.

方先生： Pak Li, apakah anda sudah bekerja atau masih sekolah?

李文： Saya masih sekolah.



第一四課  
Pelajaran 4

看一本書  
Membaca sebuah buku

一、對話 PERCAKAPAN

方：王先 生， 您在看什麼？  
Fāng Wáng xiānsheng nín zài kàn shénme

王：我正在看一本書。  
Wáng Wǒ zhèng zài kàn yì běn shū

方：這本書是誰的？  
Fāng Zhè běn shū shì shéi de

王：這本書是我。  
Wáng Zhè běn shū shì wǒ de

方：這是什麼書？  
Fāng Zhè shì shénme shū

王：這是一本介紹臺灣文化的一本書。  
Wáng Zhè shì yì běn jièshào Táiwān wénhuà de shū

方：太好了！可以借給我看嗎？  
Fāng Tàihǎo le Kěyǐ jiè gěi wǒ kàn ma

王：當然，你拿去吧，我那裡還有第二冊。  
Wáng Dāngrán nǐ ná qù kàn ba wǒ nàlǐ hái yǒu dì-èr cè



二、字彙 KOSAKATA

看 kàn	baca, membaca	臺灣 文化 Táiwān wénhuà	kebudayaan Taiwan
本 běn	sebuah		
可以 kěyǐ	boleh, bisa, dapatkah	書 shū	buku
借給 jiè gěi	meminjamkan	什麼 shénme	apa
介紹 jièshào	memperkenalkan	拿去 ná qù	ambil
冊 cè	seri, semester		



### 三、語法句型 tata bahasa

..... 吧 :

說 明 : 助 詞 : 1. 表 示 商 量 、 請 求 等 語 氣 。 (例 : 教 我 吧 ! )

2. 表 示 指 使 。 (例 : 快 走 吧 ! )

3. 表 示 同 意 。

4. 表 示 推 测 。

5. 表 示 感 嘆 。 (例 : 算 了 吧 ! )

例 句 : 1. 你 拿 去 看 吧 。 (表 示 同 意 )

2. 明 天 該 不 會 下 雨 吧 ? (表 示 推 测 )

練 習 : 1. 好 , 我 明 天 和 你 ( ) 。

2. 你 該 不 會 想 要 ( ) ?

**正 在** .....

說 明 : 強 調 動 作 在 進 行 當 中 。

例 句 : 1. 我 正 在 看 報 。

2. 外 面 正 在 下 雨 。

練 習 : 1. 王 先 生 正 在 ( ) 。

2. 電 視 新 聞 正 在 播 報 ( ) 。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



方 : Pak Wang, Anda sedang membaca apa?

王 : Saya sedang membaca sebuah buku.

方 : Buku ini milik siapa?

王 : Buku ini milik saya.

方 : Buku apakah ini?

王 : Ini adalah buku yang memperkenalkan kebudayaan Taiwan.

方 : Sangat bagus sekali! Bolehkah anda meminjamkannya kepada saya untuk di baca?

王 : Tentu boleh, ini boleh di ambil dan di baca, saya masih ada seri yang kedua.

## 第 五 課 Pelajaran 5

## 去 朋 友 家 Pergi ke rumah teman

### 一、對話 PERCAKAPAN

李 先 生 : 王 先 生 在 家 嗎 ?  
Lǐ xiānsheng Wáng xiānsheng zài jiā ma

王 太 太 : 在 , 請 問 您 貴 姓 ?  
Wáng tàitai Zài qǐng wèn nín guìxìng

李 先 生 : 我 叫 李 文 , 我 想 見 王 先 生 。  
Lǐ xiānsheng Wǒ jiào Lǐ Wén wǒ xiǎng jiàn Wáng xiānsheng

王 太 太 : 您 請 進 來 坐 , 我 去 告 訴 他 , 您 已 經 來 了 。  
Wáng tàitai Nín qǐng jinlái zuò wǒ qù gàosu tā nín yǐjīng lái le

王 先 生 : 李 先 生 , 好 久 不 見 了 。  
Wáng xiānsheng Lǐ xiānsheng hǎo jiǔ bù jiàn

李 先 生 : 您 忙 嗎 ? 我 有 點 兒 事 , 想 請 教 您 。  
Lǐ xiānsheng Nín máng ma Wǒ yǒudiǎnr shì xiǎng qǐngjiào nín

王 先 生 : 您 請 說 , 別 客 氣 。  
Wáng xiānsheng Nín qǐng shuō bié kèqì

### 二、字彙 KOSAKATA



想 <sup>ت</sup> xiǎng ingin, berpikir	見 <sup>ه</sup> jiàn ketemu, jumpa	進 <sup>ه</sup> 來 <sup>ه</sup> jinlái masuk
去 <sup>ه</sup> qu pergi	告 <sup>ه</sup> 訴 <sup>ه</sup> gàosu memberitahukan	
好 <sup>ه</sup> 久 <sup>ه</sup> hǎo jiǔ sudah lama sekali	忙 <sup>ه</sup> máng sibuk	
事 <sup>ه</sup> (情 <sup>ه</sup> ) shì(qing) urusan, masalah		
請 <sup>ه</sup> 教 <sup>ه</sup> qǐngjiào menanyakan sesuatu atau nasehat		
說 <sup>ه</sup> shuō berbicara, berkata		

### 三、語法句型 tata bahasa

..... 了 了 :

說明：助詞。置於句末或句中停頓處，表示

1. 動作結束。

2. 不耐煩、勸止等的語氣。

例句：1. 我去告訴他，您已經來了。

2. 好了，別哭了，他已經把書還給你了。

練習：1. 等我的工作（ ），我們一起去看看他。

2. 別再（ ），我已經聽得很多了。

已經 已 ..... :

說明：表示時間已過，或動作、狀況、事情完成。

例句：1. 我去告訴他，您已經來了。

2. 一大清早，他已經坐在書房中看書了。

練習：1. 天氣已經（ ），我們回家吧。

2. 時間（ ），趕快去吧！

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

李先生：Apakah Pak Wang ada di rumah?

王太太：Ada, bolehkah saya bertanya anda darimana?

李先生：Nama saya Li Wen, saya ingin ketemu dengan Pak Wang.

王太太：Silahkan duduk, saya pergi memberitahukan dia jika anda sudah datang.

王先生：Pak Li, sudah lama kita tidak ketemu.

李先生：Apakah anda sedang sibuk? Ada beberapa hal yang ingin ditanyakan kepada Anda.

王先生：Silakan bertanya, jangan sungkan.

## 第一六課

### Pelajaran 6

## 現在幾點鐘

### Jam berapa sekarang

#### 一、對話 PERCAKAPAN

方：請問現在幾點了？

Fāng Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le

王：現在是上午十點一刻。

Wáng Xiànzài shì shàngwǔ shí diǎn yí kè

方：十點一刻是十點幾分呢？

Fāng Shí diǎn yí kè shì shí diǎn jǐ fēn ne

王：十點十五分。一刻鐘是十點五分鐘。

Wáng Shí diǎn shíwǔ fēn yí kè zhōng shì shíwǔ fēn zhōng

方：您每天幾點鐘下班呢？

Fāng Nín měi tiān jǐ diǎn zhōng xiàbān ne

王：我每天下午五點半下班。

Wáng Wǒ měi tiān xiàwǔ wǔ diǎn bàn xiàbān

方：一天要工作幾個小時呢？

Fāng Yì tiān yào gōngzuò jǐ ge xiǎoshí ne

王：一天工作八個小時。

Wáng Yì tiān gōngzuò bā ge xiǎoshí

#### 二、字彙 KOSAKATA

現在 xiànzài sekarang

分 (鐘) fēn(zhōng) menit

幾 jǐ berapa

每天 měi tiān setiap hari

點 (鐘) diǎn(zhōng) jam, pukul

下午 xiàwǔ sore

上午 shàngwǔ pagi

半 bàn setengah

刻 (鐘) kè(zhōng) seperempat

工作 gōngzuò bekerja



### 三、語法句型 tata bahasa



#### ..... 點分 ..... :

說 明 : 確切時間的一種表示達方式。

例 句 : 1. 現在是 上午十點五分。

2. 昨天下午三點二十分你是在上班嗎？

練 習 : 1. 百貨公司開門的時間是 ( ) 。

2. 你每天 ( ) 點 ( ) 分 上班？

#### ..... 呢 ..... :

說 明 : 助詞：

1. 表示疑問的語氣。

2. 表示加強、確定的語氣。

例 句 : 1. 您每天幾點鐘下班呢？

2. 記得帶傘，外面正下著雨呢！

練 習 : 1. 你搭幾號公車 ( ) 呢？

2. 小心點，她在那裡 ( ) 呢！



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



方 : Mohon bertanya, jam berapakah sekarang ?

王 : Sekarang jam sepuluh pagi lewat seperempat.

方 : Jam sepuluh seperempat adalah jam sepuluh lewat berapa menit?

王 : Jam sepuluh lewat lima belas menit. Seperempat menit adalah lima belas menit.

方 : Setiap hari jam berapa anda selesai bekerja?

王 : Setiap hari saya selesai bekerja jam setengah enam sore.

方 : Berapa lama anda harus bekerja dalam satu hari?

王 : Delapan jam dalam satu hari.



# 第一七課

## Pelajaran 7

# 今天星期三

## Hari ini hari rabu

### 一、對話 PERCAKAPAN

王光： 今天是幾月幾日、星期幾？  
 Wáng Jīntiān shì jǐ yuè jǐ rì xīngqí jǐ ?

方光： 今天是三月十五日，星期三。  
 Fāng Jīntiān shì sānyuè shíwǔ rì xīngqí sān

王光： 明天呢？  
 Wáng Míngtiān ne

方光： 明天是三月十六日，星期四。  
 Fāng Míngtiān shì sānyuè shíliù rì xīngqí sì

王光： 您是今天去看李先生的嗎？  
 Wáng Nín shì jīntiān qù kàn Lǐ xiānsheng de ma

方光： 不是，我是昨天去看他的。  
 Fāng Bú shì wǒ shì zuōtiān qù kàn tā de

王光： 您是哪一年出生的？  
 Wáng Nín shì nǎ yì nián chūshēng de

方光： 我是1959年生，后天正是我的生日。  
 Fāng Wǒ shì 1959 nián shēng hòutiān zhèng shì wǒ de shēngrì

### 二、字彙 KOSAKATA



今天 jīntiān hari ini

昨天 zuótiān kemarin

月 yuè bulan

年 nián tahun

日 rì tanggal

出生 chūshēng lahir

星期 xīngqí minggu (menyatakan mingguan), hari (menyatakan harian)

后天 hòutiān lusa

明天 míngtiān besok

生日 shēngrì ulang tahun



### 三、語法句型 tata bahasa

..... 的 :

- 說 明 : 助 詞 : 1. 置 於 名 詞 或 代 名 詞 後 , 表 示 所 屬 、 所 有 的 關 係 。
 2. 置 於 形 容 詞 後 。
 3. 置 於 修 飾 片 語 或 子 句 後 。
 4. 置 於 副 詞 後 。 同 「 地 」 。
 5. 置 於 句 尾 。 表 示 肯 定 或 加 強 的 語 氣 。

- 例 句 : 1. 後 天 是 我 的 生 日 。
 2. 一本 介紹 臺 灣 文 化 的 書 。
 3. 他 寄 來 的 信 ， 我 已 經 在 昨 天 收 到 了 。
 4. 王 先 生 慢 慢 的 走 。
 5. 我 是 昨 天 去 看 他 的 。

- 練 習 : 1. 那 是 ( ) 書 。
 2. 你 這 樣 做 是 不 ( ) !

幾 .....  
幾

- 說 明 : 1. 疑 問 詞 ， 用 來 詢 問 數 目 或 詢 問 時 間 。
 2. 表 示 大 於 一 ， 而 小 於 十 的 不 定 數 目 。
 例 句 : 1. 今 天 是 幾 月 、 幾 日 、 星 期 几 ？ ( 詢 問 時 間 )
 2. 今 晚 一 共 有 幾 個 人 要 來 ？ ( 詢 問 數 目 )
 練 習 : 1. 你 今 天 早 上 ( ) 上 班 ？
 2. 這 本 書 ( ) 就 可 以 買 到 了 。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

- 王 : Hari ini tanggal apa, bulan apa dan minggu keberapa?  
 方 : Hari ini hari rabu, tanggal lima belas dan bulan maret.  
 王 : Dan besok?  
 方 : Besok hari kamis, tanggal enam belas dan bulan maret.  
 王 : Apakah hari ini Anda akan bertemu dengan Pak Li?  
 方 : Tidak, kemarin saya sudah bertemu dengannya.  
 王 : Anda lahir di tahun berapa?  
 方 : Saya lahir di tahun 1959, lusa adalah hari ulang tahun saya.

## 第八課 Pelajaran 8

## 打電話 Menelpon

### 一、對話 PERCAKAPAN

王光：麻煩您，請找方先生接電話。  
Wáng      Máfan    nín      qǐng zhǎo Fāng xiānsheng jiē diànhuà

方光：我就是，您哪位？  
Fāng      Wǒ    jiùshì      nín    nǎ    wèi

王光：我是王明華。大偉，您好。  
Wáng      Wǒ    shì    Wáng    Mínghuá      Dà    wěi      nínhǎo

方光：您好，有什麼事嗎？  
Fāng      Nínhǎo      yǒu    shéme    shì    ma

王光：您有李文的電話號碼嗎？  
Wáng      Nín    yǒu    Lǐ    Wén    de    diànhuà    hào mǎ    ma

方光：對不起，我聽不清楚，請大聲一點兒。  
Fāng      Duìbuqǐ      wǒ    tīng    bù    qīngchu      qǐng    dà    shēng    yìdiǎnr

王光：電話有雜音，請掛上電話，我再撥一次。  
Wáng      Diànhuà    yǒu    záyīn      qǐng    guàshàng    diànhuà      wǒ    zài    bō    yí    cì



### 二、字彙 KOSAKATA

找 zhǎo cari, mencari

清楚 qīngchu jelas

接 jiē terima, menerima

大聲一點兒 dà shēng yìdiǎnr lebih keras

電話號碼 diànhuà hào mǎ nomor telepon

雜音 záyīn berisik

對不起 duìbuqǐ maaf

掛上 guàshàng di matikan

聽 tīng dengar

再撥一次 zài bō yí cì menelpon sekali lagi



### 三、語法句型 tata bahasa

**就<sup>4</sup>、……**

說明：副詞：

1. 即<sup>4</sup>、正<sup>4</sup>。表示肯定的語氣。
2. 即<sup>4</sup>刻<sup>5</sup>、馬上<sup>5</sup>。表示事情或動作緊接著發生。
3. 只<sup>4</sup>、僅<sup>4</sup>，一種強調的語氣。

例句：1. 我<sup>3</sup>就<sup>4</sup>是<sup>4</sup>，您<sup>3</sup>哪位<sup>5</sup>? ( 表示肯定的語氣 )  
 2. 你<sup>3</sup>等<sup>4</sup>我<sup>3</sup>一下<sup>5</sup>，我<sup>3</sup>去<sup>4</sup>去<sup>4</sup>就<sup>4</sup>來<sup>4</sup>。 ( 表示事情或動作緊接著發生 )  
 3. 他<sup>3</sup>就<sup>4</sup>只有<sup>4</sup>這<sup>4</sup>一個<sup>5</sup>兒子<sup>4</sup>了<sup>4</sup>。 ( 只<sup>4</sup>、僅<sup>4</sup>，強調 )

練習：1. 那<sup>3</sup>就<sup>4</sup>是<sup>4</sup>他<sup>3</sup> ( ) 。  
 2. 你<sup>3</sup>等<sup>4</sup>我<sup>3</sup>一下<sup>5</sup>，我<sup>3</sup>去<sup>4</sup>去<sup>4</sup> ( ) 。

**麻煩您，請<sup>4</sup>……**

說明：請求別人幫忙時的一種客氣說法的開場白。

例句：1. 麻煩您<sup>3</sup>，請<sup>4</sup>找<sup>4</sup>方先生<sup>4</sup>接<sup>4</sup>電話<sup>5</sup>。  
 2. 麻煩您<sup>3</sup>，請<sup>4</sup>幫<sup>4</sup>我<sup>3</sup>拿<sup>4</sup>一張<sup>4</sup>請<sup>4</sup>假<sup>4</sup>單<sup>5</sup>。

練習：1. 麻煩您<sup>3</sup>，請<sup>4</sup>注意<sup>4</sup> ( ) 。  
 2. 麻煩您<sup>3</sup>，請<sup>4</sup> ( ) 。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王老：Permisi, saya mencari Pak Fang.

方先生：Dengan saya sendiri, ini darimana?

王老：Saya adalah Wang Ming-Hua, Apa kabar Ta-Wei?

方先生：Kabar saya baik, anda ada urusan apa?

王老：Apakah anda mempunyai nomor telefon Li Wen?

方先生：Maaf, saya tidak dapat mendengarnya dengan jelas, tolong berbicara lebih keras lagi.

王老：Suara telefonnya berisik, tolong di matikan telefonnya, saya akan menelepon sekali lagi.

## 第九課

### Pelajaran 9

## 買火車票

### Membeli tiket kereta api

#### 一、對話 PERCAKAPAN

王先生：我要去台北，請問一下一班火車什麼時候開？  
 Wáng xiānsheng Wǒ yào qù Táiběi qǐngwèn xià yì bān huochē shénme shí-

候開？  
 hou kāi

售票員：十五分鐘後有一班車，十點三十分開。  
 shòupiàoyuán Shíwǔ fēn zhōng hòu yǒu yì bān chē shí diǎn sānshí fēn kāi

王先生：一張票多少錢？  
 Wáng xiānsheng Yì zhāng piào duōshao qián

售票員：您要來回票，還是單程票？  
 shòupiàoyuán Nín yào láihuí piào háishì dānchéng piào

王先生：我要單程票，多少錢？  
 Wáng xiānsheng Wǒ yào dānchéng piào duōshao qián

售票員：九十九元。這是您的車票。  
 shòupiàoyuán Jiǔshí yuán zhè shì nín de chēpiào

王先生：在哪儿上車呢？  
 Wáng xiānsheng Zài nǎr shàng chē ne

售票員：就在那邊兒，您的左邊兒。  
 shòupiàoyuán Jiù zài nèibiānr nín de zuobiānr

#### 二、字彙 KOSAKATA

台北 Táiběi taipei 單程票 dānchéng piào tiket sekali jalan

下一班火車 xià yì bān huochē jadwal kereta api yang berikutnya

元yuán NTD mata uang Negara Taiwan

時候 shíhou waktu 哪兒 nǎr dimana 開 kāi berangkat, jalan

上車 shàng chē naik kendaraan (kereta api, mobil, bus, motor)

錢 qián uang 那邊(兒) nèibiān(r) disana

來回票 láihuí piào tiket pulang pergi

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 多少.....

說明：表示「疑」問的用法，用來詢問數量。

- 例句：
1. 一張票多少錢？
  2. 從這兒到那裡要多少時間？

- 練習：
1. 這件衣服多少？( ) ?
  2. 這個城市有幾多？( ) ?

#### 在.....

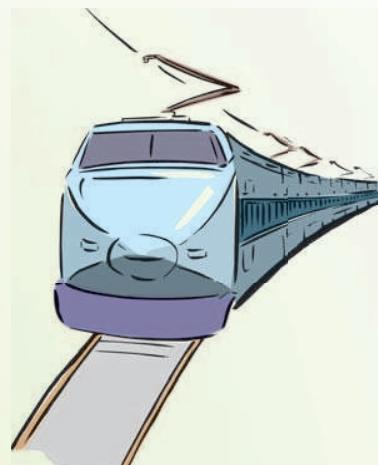
說明：1. 表示動作正在進行。

2. 介詞。表示動作所涉及的時間、地點、範圍等。

- 例句：
1. 外面在下雨。
  2. 在哪兒上車呢？

- 練習：
1. 我在( )，不要吵我。
  2. 請問大方偉在( )嗎？

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



- 王先生：Saya ingin pergi ke Taipei, mohon bertanya jam berapa kereta berikutnya?
- 售票員：Setelah 15 menit lagi kereta akan datang, dan jam 10.30 kereta akan jalan.
- 王先生：Berapa harga per tiketnya?
- 售票員：Anda ingin membeli tiket pulang pergi atau tiket sekali jalan?
- 王先生：Saya ingin membeli tiket sekali jalan, berapa harganya?
- 售票員：90 NTD. Ini adalah tiket anda.
- 王先生：Di mana saya bisa naik keretanya?
- 售票員：Disana, di sebelah kiri anda.

# 第 十 課 Pelajaran 10

## 買 東 西 Membeli barang

### 一、對話 PERCAKAPAN

店員：先生，您要買什麼？  
diànyuán Xiānsheng nín yào mǎi shénme

李先 生：我想買一些紙和信封。  
Lǐ xiānsheng Wǒ xiǎng mǎi yìxiē zhǐ hé xìnfēng

店員：這種紙是五十元一包，那一種要六十六元一包。  
diànyuán Zhè zhǒng zhǐ shì wǔshí yuán yì bāo nà yì zhǒng yào liùshí yuán yì bāo

李先 生：哪一種比較好呢？  
Lǐ xiānsheng Nǎ yì zhǒng bǐjiào hǎo ne

店員：貴的那種比較好，容易寫。  
diànyuán Guì de nà zhǒng bǐjiào hǎo róngyì shūxiě

李先 生：好吧。信封要多少錢呢？  
Lǐ xiānsheng Hǎo ba Xìnfēng yào duōshao qián ne

店員：兩塊錢一個。  
diànyuán Liǎng kuài qián yí ge

李先 生：我買一打吧。一共是多少钱？  
Lǐ xiānsheng Wǒ mǎi yì dǎ ba Yígòng shì duōshao qián

店員：一共是八十四元。您還買別的東西嗎？  
diànyuán Yígòng shì bāshísì yuán Nín hái mǎi bié de dōngxi ma

### 二、字彙 KOSAKATA

買 mǎi beli	一些 yìxiē beberapa	紙 zhǐ kertas
信封 xìnfēng amplop	包 bāo pak, bungkus	
這種 zhè zhǒng sejenis ini	比較 bǐjiào lebih (perbandingan)	

貴 <sup>ㄍㄞ</sup> guì mahal	容 <sup>ㄖㄨㄥˊ</sup> 易 <sup>ㄧˋ</sup> róngyì mudah	書 <sup>ㄕㄨ</sup> 寫 <sup>ㄒㄧㄝˇ</sup> shūxiě menulis
一 <sup>ㄧ</sup> 打 <sup>ㄉㄚˇ</sup> yì dǎ selusin	一 <sup>ㄧ</sup> 共 <sup>ㄕㄥˋ</sup> yígòng jumlah, total	



### 三、語法句型 tata bahasa



**這<sup>ㄊ</sup>……，那<sup>ㄉ</sup>……**

說明：兩種物件或情況的說明或區別。

例句：1. 這種紙是五十元一包，那一種要六十六元一包。

2. 這種顏色太淺，那一種顏色又太深了。

練習：1. 這種東西（ ），那一種水果（ ）。

2. 這（ ），那（ ）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



店員： Tuan, anda ingin membeli apa?

李先生： Saya ingin membeli beberapa kertas dan amplop.

店員： Kertas sejenis ini adalah lima puluh NTD per pak, sedangkan yang jenis ini adalah enam puluh NTD per pak.

李先生： Jenis mana yang lebih bagus?

店員： Yang lebih mahal lebih bagus karena mudah untuk di tulis.

李先生： Baik. Berapa harga amplopnya?

店員： Dua NTD per amplop

李先生： Saya beli selusin dan berapa jumlah harga semuanya?

店員： Jumlahnya adalah delapan puluh empat NTD. Apakah anda ingin membeli barang lainnya?

## 一、對話 PERCAKAPAN

王光： 方先生， 聽說您想學中文， 是嗎？  
 Wáng Fāng xiānsheng tīngshuō nín xiǎng xué Zhōngwén shì ma

方光： 是啊。 中文容易學嗎？  
 Fāng Shì a Zhōngwén róngyì xué ma

王光： 學中文不能說難， 也不能說容易。  
 Wáng Xué Zhōngwén bù néng shuō nán yě bù néng shuō róngyì

方光： 您能教我說中文嗎？  
 Fāng Nín néng jiāo wǒ shuō Zhōngwén ma

王光： 好啊， 我教您一句俗語。  
 Wáng Hǎo a wǒ jiāo nín yí jù súyù

方光： 太好了！ 您快說吧！  
 Fāng Tàihǎole Nín kuài shuō ba

王光： 「衣服是新的好， 朋友是舊的好」。 您聽過嗎？  
 Wáng Yīfú shì xīn de hǎo péngyǒu shì jiù de hǎo Nín tīngguò ma

方光： 我聽過， 這句話的意思是老朋友最好。  
 Fāng Wǒ tīngguò zhè jù huà de yìsi shì lǎo péngyǒu zuì hǎo

## 二、字彙 KOSAKATA

聽說	tīngshuō	dengar - dengar	衣服	yīfú	baju	學	xué	belajar
新	xīn	baru	難	nán	sulit, susah	舊	jiù	lama
容易	róngyì	mudah	意思	yìsi	arti			
俗語	súyù	ungkapan	最	zuì	paling			



## 文化諺語 Peribahasa kebudayaan Tionghoa

衣服是新的好，朋友是舊的好。

Baju yang baik adalah baju baru, tetapi teman yang baik adalah teman lama.

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 不能……，也不能……

說明：指兩種狀況都不可，「也」表示「又」。

例句：1. 學中文，不能說難，也不能說容易。

2. 學開車，不能說難，也不能說容易。

練習：1. ( ) 不能說難，也不能說容易。

2. ( ) 不能說難，也不能說容易。

#### ……啊：

說明：嘆詞：1. 表驚訝、痛苦、讚嘆的語氣。

2. 表疑問或反問的語氣。

例句：1. 好啊，我教您一句中國的俗語。

2. 啊！你說什麼？

練習：1. 啊！這裏的風景( )！

2. 啊，你說這是( )！



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王：Pak Fang, dengar – dengar anda ingin belajar bahasa mandarin, apakah itu benar?

方：Benar sekali. Apakah bahasa mandarin mudah untuk di pelajari?

王：Belajar bahasa mandarin tidak dapat dikatakan sulit ataupun mudah.

方：Apakah anda dapat mengajari saya untuk berbahasa mandarin?

王：Baik, Saya bisa mengajari anda satu ungkapan.

方：Bagus sekali! Cepat katakan!

王：Baju yang baik adalah baju baru, tetapi teman yang baik adalah teman lama. Pernahkah Anda mendengar ungkapan ini?

方：Saya pernah mendengarkannya, arti ungkapan ini adalah mempunyai teman lama adalah yang terbaik.



## 第十二課

### Pelajaran 12

起床了

Bangun tidur

#### 一、對話 PERCAKAPAN

王太太 : 明早華，該起床了！  
Wáng tāitai      Míngzǎo huá      gāi qǐchuáng le

王先生 : 還沒呢，還不到起床的時時候。  
Wáng xiānsheng      Háiméi ne      hái bù dào qǐchuáng de shíhou ma

王太太 : 你今天不是第一堂有課嗎？  
Wáng tāitai      Nǐ jīntiān bù shì dì-yī táng yǒu kè ma

王先生 : 是啊，可是現在是七點半，我們還有一個小時，不是嗎？  
Wáng xiānsheng      Shì a      kěshì      xiànzài shì qī diǎn bàn      wǒmen hái yǒu yí ge xiǎoshí      bú shì ma

王太太 : 時間不早了。你早飯要吃什麼？  
Wáng tāitai      Shíjiān bù zǎo le      nǐ zǎofàn yào chī shénme

王先生 : 一杯咖啡。我找不到我的錢包，妳看見了嗎？  
Wáng xiānsheng      Yì bēi kāfēi      Wǒ zhǎobùdào wǒ de qiánbāo      nǐ jiàn-

見了嗎？  
jiàn le ma

王太太 : 沒有啊。你也許放在另外一件衣服的口袋裏了。  
Wáng tāitai      Méiyǒu a      Nǐ yěxǔ fàng zài lìngwài yí jiàn yīfú de kǒudài lǐ le

王先生 : 對了，果然在這兒。謝謝你。  
Wáng xiānsheng      Duì le      guǒrán zài zhèr      Xièxie nǐ

#### 二、字彙 KOSAKATA

起床 qǐchuáng bangun tidur

一杯 yì bēi segelas

還沒有 háiméi belum

咖啡 kāfēi kopi

堂 táng kelas

錢包 qiánbāo dompet

早飯 zǎofàn makan pagi  
什麼 shénme apa

放 fàng meletakannya, menaruhnya  
口袋 kǒudài kantung

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 可是 is ....

說明：一種轉折語氣的連接詞，通常用來對前一句話表示不相同的意見。

例如句出：1. 我是第一堂有課，可是現在才七點半，時間還早。

2. 他的人是很好，可是欠缺魄力。

練習：1. 今天氣不錯，可是（ ）。  
2. 我很想吃牛排，可是（ ）。

#### ..... 不是嗎？

說明：一種反問語氣，有時是為了對前面所說的話再強調或確認。

例如句出：1. 我們還有個小時，不是嗎？  
2. 他們後天才去陽明山，不是嗎？

練習：1. （ ），不是嗎？  
2. （ ），不是嗎？

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



王太太：Ming-Hua, sudah waktunya harus bangun!

王先生：Belum, ini belum waktunya bangun.

王太太：Hari ini kamu bukannya ada kelas jam pertama?

王先生：Betul sekali, tetapi sekarang baru jam setengah delapan, bukannya masih ada satu jam lagi?

王太太：Waktunya sudah tidak pagi lagi. Makan pagi kamu ingin makan apa?

王先生：Segelas kopi. Saya tidak dapat menemukan dompet saya, apakah kamu melihatnya?

王太太：Tidak. Mungkin kamu menaruhnya di kantong baju lain.

王先生：Benar, ternyata ada disini. Terima kasih.

## 第十三課

### Pelajaran 13

學了多久

Berapa lama sudah mempelajarinya

#### 一、對話 PERCAKAPAN

李：方先生，您到臺北多久了？  
Lǐ Fāng xiānsheng nín dào Táiběi duō jiǔ le

方：我去年八月來的， 在這兒住快一年。  
Fāng Wǒ qùnián bāyuè lái de zài zhèr zhù kuài yì nián

李：您在美國學過中文嗎？  
Lǐ Nín zài Měiguó xuéguò Zhōngwén ma

方：沒有，我中文字是在這兒開始學的。  
Fāng Méiyǒu wǒ de Zhōngwén shì zài zhèr kāishǐ xué de

李：您學了多久？  
Lǐ Nín xuéle duō jiǔ

方：我學了差不多八個月了。  
Fāng Wǒ xuéle chàbuduō bā ge yuè le

李：才八個月，就能說得那麼好，您真聰明。  
Lǐ Cái bā ge yuè jiù néng shuō de nàme hǎo nín zhēn cōngmíng

方：哪裏，謝謝您的夸獎。  
Fāng Nǎlǐ xièxie nín de kuājiāng



#### 二、字彙 KOSAKATA

到 dào sampai

差不多 chàbuduō kurang lebih

去年 qùnián tahun lalu

那麼 nàme jika demikian, lalu

住 zhù tinggal

真 zhēn sungguh-sungguh, asli

快 kuài cepat, lekas, segera

聰明 cōngmíng pintar, pandai

過 guò lewat, pernah

開 方 始 ㄅ kāishǐ begin; start

誇 ㄎ 獎 ㄐ kuājiǎng to praise; to extol; to compliment; to say something nice about



### 三、語法句型 tata bahasa

#### 才 ㄉ ....

說 ㄕ 明 ㄇ : 副 ㄉ 詞 ㄔ : 1. 僅 ㄉ 、 只 ㄓ 有 ㄕ 。 2. 表 ㄉ 示 ㄔ 強 ㄉ 調 ㄔ 的 ㄉ 語 ㄉ 氣 ㄉ 。

3. 方 ㄉ 、 始 ㄅ 。

例 ㄕ 句 ㄔ : 1. 才 ㄉ 八 ㄉ 個 ㄉ 月 ㄉ , 就 ㄉ 能 ㄉ 說 ㄕ 得 ㄉ 那 ㄉ 麗 ㄉ 好 ㄉ 。  
2. 我 ㄉ 才 ㄉ 不 ㄉ 去 ㄉ 呢 ㄉ 。

3. 第 ㄉ 一 ㄉ 堂 ㄉ 課 ㄉ 才 ㄉ 開 ㄅ 始 ㄅ 。

練 ㄉ 習 ㄔ : 1. 我 ㄉ 身 ㄉ 上 ㄉ ( ) 帶 ㄉ 五 ㄉ × 塊 ㄉ 錢 ㄉ 。  
2. 他 ㄉ 怎 ㄉ 麗 ㄉ 會 ㄉ 累 ㄉ 呢 ㄉ ? 我 ㄉ ( ) 累 ㄉ 呢 ㄉ !  
3. 他 ㄉ 說 ㄕ 了 ㄉ 半 ㄉ 天 ㄉ , 我 ㄉ ( ) 明 ㄇ 白 ㄉ 。

#### 那 ㄉ 麗 ㄉ ....

說 ㄕ 明 ㄇ : 在 ㄉ 本 ㄉ 課 ㄉ 中 ㄉ 是 ㄉ 一 ㄉ 種 ㄉ 強 ㄉ 調 ㄔ 的 ㄉ 語 ㄉ 氣 ㄉ , 通 ㄉ 常 ㄉ 放 ㄉ 在 ㄉ 形 ㄉ  
容 ㄉ 詞 ㄔ 或 ㄉ 副 ㄉ 詞 ㄔ 前 ㄉ 。

例 ㄕ 句 ㄔ : 1. 才 ㄉ 八 ㄉ 個 ㄉ 月 ㄉ , 就 ㄉ 能 ㄉ 說 ㄕ 得 ㄉ 那 ㄉ 麗 ㄉ 好 ㄉ 。  
2. 這 ㄉ 水 ㄉ 果 ㄉ 那 ㄉ 麗 ㄉ 好 ㄉ 吃 ㄉ , 是 ㄉ 在 ㄉ 哪 ㄉ 裡 ㄉ 買 ㄉ 的 ㄉ ?

練 ㄉ 習 ㄔ : 1. 王 ㄉ 小 ㄉ 姐 ㄉ 長 ㄉ 得 ㄉ ( ) , 大 ㄉ 家 ㄉ 都 ㄉ 喜 ㄉ 歡 ㄉ 她 ㄉ 。  
2. 你 ㄉ 跑 ㄉ 得 ㄉ ( ) , 車 ㄉ 子 ㄉ 已 ㄉ 經 ㄉ 開 ㄅ 了 ㄉ 。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

李 ㄉ : Pak Fang, sudah berapa lama anda di Taipei?

方 ㄉ : Saya datang tahun lalu bulan agustus, saya sudah tinggal disini hampir setahun.

李 ㄉ : Apakah Anda pernah belajar bahasa mandarin di Amerika?

方 ㄉ : Tidak pernah, saya mulai belajar berbahasa mandarin disini.

李 ㄉ : Anda sudah belajar berapa lama?

方 ㄉ : Saya sudah belajar kurang lebih delapan bulan

李 ㄉ : Baru delapan bulan anda sudah bisa berbahasa dengan baik, Anda sungguh pandai.

方 ㄉ : Tidak juga, terima kasih atas pujiannya.

# 第一十四課

## Pelajaran 14

# 新住址

## Alamat baru

### 一、對話 PERCAKAPAN

王：林小姐，聽說您最近搬家了。

林：是上個月搬的。

王：現在住哪兒呢？

林：我新的地址是仁愛路三段三百二十一巷十號。

王：離我家很近，我就住在仁愛路二段。

林：您上班方便嗎？

王：很方便，十五分鐘就到了。

林：如果有空，歡迎到我家坐坐。

王：謝謝，改天有空一定去拜訪您。

### 二、字彙 KOSAKATA

最近 zuìjìn baru-baru ini, akhir-akhir ini, belakangan ini

搬家 bānjiā pindah rumah

上個月 shàng ge yuè bulan lalu

地址 dìzhǐ alamat

仁愛路 Rénài Lù jalan Ren - Ai

段 duàn berkunjung, besuk, berziarah

巷 xiàng gang



方方便 fāngbiàn mudah

歡迎 huānyíng selamat datang

拜訪 bàifǎng berkunjung, besuk, berziarah

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 聽說 .....

說明：聽他人口所說，一種傳聞，未經證實的說法。

例句：1. 聽說您最近搬家了。

2. 聽說這座城門是清代所遺留下來的古蹟。

練習：1. 聽說（ ）。

2. 聽說（ ）。

#### 如果 .....

說明：表示假設的複句關係詞，第一句是第一種假設，第二句說明在這種情況下會出現的結果。

例句：1. 如果有空，歡迎到我家坐坐。

2. 如果我有錢，要環遊世界。

練習：1. 如果你擔心被老師罵，（ ）。

2. 如果（ ）。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王： Nona Lin, saya dengar belakangan ini Anda pindah rumah.

林： Saya sudah pindah rumah dari bulan lalu.

王： Sekarang anda tinggal dimana

林： Alamat baru saya di Jalan Ren – ai blok 3, gang 320, nomor 10.

王： Itu sangat dekat dengan rumah saya, saya tinggal di Jalan Ren-ai blok 2.

林： Apakah sangat mudah untuk anda pergi ke kantor?

王： Sangat mudah, lima belas menit juga sudah sampai.

林： Jika ada waktu, silakan bersinggah ke rumah saya.

王： Terima kasih, jika ada waktu saya pasti datang berkunjung ke rumah Anda.

# 第十九課 Pelajaran 15

# 通知 Memberitahukan

## 一、對話 PERCAKAPAN

王光：方小姐，明天上午要開會，你通知先生李先生成。

了嗎？  
le ma

方光：我撥了半天電話，總是通話中。

王光：你可以到他的辦公室去找他。

方光：去過了，李先生不在辦公室。

王光：你給他留話了嗎？

方光：沒有，我過一會兒再打電話給他。

王光：這件事很重要，今天一定要通知到他。



## 二、字彙 KOSAKATA

開會 kāihuì rapat, pertemuan

通知 tōngzhī menghubungi, melaporkan, memberitahukan

總 <small>ㄊ</small> 是 <small>ㄕ</small> zǒngshì	selalu, senantiasa
留 <small>ㄌ</small> 話 <small>ㄏ</small> liú huà	meninggalkan pesan
一 <small>ㄧ</small> 會 <small>ㄦ</small> 兒 <small>ㄦ</small> yíhuǐr	sesaat lagi

辦 <small>ㄉ</small> 公 <small>ㄐ</small> 室 <small>ㄕ</small> bàngōngshì	kantor
沒 <small>ㄉ</small> 有 <small>ㄩ</small> méiyǒu	tidak ada
重 <small>ㄓ</small> 要 <small>ㄩ</small> zhòngyào	penting

### 三、語法句型 tata bahasa

..... 過ㄤ：

- 說明：助動詞：1. 與「來ㄌ」、「去ㄏ」等動詞連用，表示動作的趨向。  
2. 用於動詞後面，表示曾經或已經的意思。

例如句：1. 我去過了，李先生不在辦公室。  
2. 大家都聽過這件事。

練習：1. 走ㄅ（ ）來ㄌ、跳ㄔ（ ）去ㄏ。  
2. 你聽（ ）這個故事嗎？

一定ㄤ .....

說明：表示非常確定、非如此不可的語氣。

例如句：1. 這件事很重要，今天一定要通知他。  
2. 這次比賽，他一定要得到冠軍才行！

練習：1. 這條項鍊好漂亮，一定（ ）。  
2. 日月潭這麼美，一定（ ）。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



- 王： Nona Fang, Apakah kamu sudah memberitahukan Pak Li jika besok sore ada rapat?
- 方： Saya sudah menelpon dia setengah hari ini, tetapi jalur teleponnya selalu sibuk.
- 王： Kamu bisa ke kantornya untuk mencari dia.
- 方： Saya sudah pergi ke kantornya tetapi Pak Li tidak ada di kantor.
- 王： Apakah kamu meninggalkan pesan kepadanya?
- 方： Tidak, sesaat lagi saya akan menelpon dia.
- 王： Ini hal yang sangat penting, hari ini kamu harus bisa menghubungi dia.

## 第 一 十 六 課

Pelajaran 16

## 去 郵 局

Pergi ke kantor pos

### 一、對話 PERCAKAPAN

方先生：請問這附近有郵局嗎？

Fāng xiānsheng      Qǐngwèn zhè fùjìn yǒu yóujú ma

王先生：在前面，往前走五分鐘就到了。

Wáng xiānsheng      Zài qiánmiàn wǎng qián zǒu wǔ fēn zhōng jiù dào le

方先生：謝謝！我要去郵局寄兩封信。

Fāng xiānsheng      Xièxie      Wǒ yào qù yóujú jì liǎng fēng xìn

王先生：是要給朋友的信嗎？

Wáng xiānsheng      Shì gěi péngyǒu de xìn ma

方先生：一封是寫給我父母親的，另一封是寫給

Fāng xiānsheng      Yì fēng shì xiě gěi wǒ fùmǔ qīn de lìng yì fēng shì xiě gěi

朋友的。

péngyǒu de

王先生：這兩封信都要寄到美國去嗎？

Wáng xiānsheng      Zhè liǎng fēng xìn dōu yào jì dào Měiguó qù ma

方先生：是啊，不知道郵費要多少？

Fāng xiānsheng      Shì a bùzhídào yóufèi yào duōshao

王先生：到郵局一問，就知道了。

Wáng xiānsheng      Dào yóujú yí wèn jiù zhīdào le

### 二、字彙 KOSAKATA

郵局 yóujú kantor pos

附近 fùjìn dekat

前 面 (頭) qiánmiàn(tou)	depan	往 wǎng arah
走 zǒu pergi	寄 jì kirim	信 xìn surat
父 母 親 fùmǔ qīn orang tua		美 國 Měiguó amerika
郵 費 yóufèi ongkos kirim		

### 三、語法句型 tata bahasa

— ..... , 另 ..... —

說明：把同性質的兩件事物，分開說明，讓人聽得比較清楚。

例如句：1.這兩封信，一封是寫給我父母親的，另一封是寫給朋友的。  
2.前面那兩個個人，一個是大人，另一個是小孩。

練習：1.這兩道菜，一（ ） ，另一（ ） 。  
2.我去了兩次超市，一（ ） ，另一（ ） 。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生： Permisi, apakah di sekitar sini ada kantor pos?

王先生： Jalan lima belas menit ke depan dan kamu akan menemukannya.

方先生： Terima kasih! Saya mau ke kantor pos untuk mengirim dua buah surat.

王先生： Apakah ini surat untuk teman?

方先生： Satu surat saya tulis untuk orang tua saya, satunya lagi saya tulis untuk teman saya.

王先生： Apakah dua buah surat ini akan dikirim ke Amerika?

方先生： Iya, tetapi saya tidak tahu berapa ongkos pengirimannya?

王先生： Sampai ke kantor pos, kamu akan tahu.

# 第十九課

## Pelajaran 17

買郵票

Membeli perangko

### 一、對話 PERCAKAPAN

方先生：小姐，我要買郵票。  
Fāng xiānsheng      Xiǎojiě      wǒ yào mǎi yóupiào

職員 A：買郵票，請到三號窗口。  
zhíyuan A      Mǎi yóupiào      qǐng dào sān hào chuāngkǒu

方先生：我有兩封航空信，想寄到美國去。  
Fāng xiānsheng      Wǒ yǒu liǎng fēng hángkōngxìn      xiǎng jì dào Měiguó qù

要貼多少錢的郵票？  
yào tiē duōshao qián de yóupiào

職員 B：我給您秤一秤，看看有沒有過重。  
zhíyuan B      Wǒ gěi nín chèngyíchēng      kànkan yǒu méiyǒu guò zhòng

方先生：麻煩您了。我還要買兩封寄到日本。  
Fāng xiānsheng      Máfan nín le      wǒ hái yào mǎi liǎng fēng jì dào Rìběn  
的郵簡。  
de yóujiǎn.

職員 B：這是您的郵票和郵簡。  
zhíyuan B      Zhè shì nín de yóupiào hé yóujiǎn

方先生：我在哪兒寄信呢？  
Fāng xiānsheng      Wǒ zài nàr jì xìn ne

職員 B：貼了郵票，投到郵筒裏就可行了。  
zhíyuan B      Tiēle yóupiào      tóu dào yóutǒng lì jiù xíng le

### 二、字彙 KOSAKATA



郵票 yóupiào perangko

日本 Rìběn jepang

窗口 chuāngkǒu jendela

郵簡 yóujiǎn warkat pos udara

航空信 hángkōngxìn paket pos udara

投 tóu masukkan

貼 <sup>貼</sup> tiē tempel	郵筒 <sup>郵筒</sup> yóutǒng kotak pos	秤 <sup>秤</sup> chèng menimbang
行 <sup>行</sup> xíng bisa, dapat, baik	過 <sup>過</sup> 重 <sup>重</sup> guò zhòng kelebihan berat	



### 三、語法句型 tata bahasa

#### 給<sup>給</sup> ……

- 說<sup>說</sup>明<sup>明</sup>： 介<sup>介</sup>詞<sup>詞</sup>： 1.替<sup>替</sup>、被<sup>被</sup>、為<sup>為</sup>。  
 2.與<sup>與</sup>。如<sup>如</sup>： 「送<sup>送</sup>給<sup>給</sup>」、「借<sup>借</sup>給<sup>給</sup>」。  
 3.向<sup>向</sup>。如<sup>如</sup>： 「快<sup>快</sup>給<sup>給</sup>他<sup>他</sup>說<sup>說</sup>謝<sup>謝</sup>」。  
 4.被<sup>被</sup>。如<sup>如</sup>： 「大<sup>大</sup>家<sup>家</sup>都<sup>都</sup>給<sup>給</sup>他<sup>他</sup>騙<sup>騙</sup>了<sup>了</sup>」。

- 例<sup>例</sup>句<sup>句</sup>： 1.我<sup>我</sup>給<sup>給</sup>您<sup>您</sup>秤<sup>秤</sup>一<sup>一</sup>秤<sup>秤</sup>。  
 2.你<sup>你</sup>給<sup>給</sup>我<sup>我</sup>拿<sup>拿</sup>些<sup>些</sup>吃<sup>吃</sup>的<sup>的</sup>！

- 練<sup>練</sup>習<sup>習</sup>： 1.他<sup>他</sup>給<sup>給</sup>我<sup>我</sup>買<sup>買</sup>( )。  
 2.張<sup>張</sup>先<sup>生</sup>給<sup>給</sup>大<sup>大</sup>家<sup>家</sup>帶<sup>帶</sup>來<sup>來</sup>( )。

#### …… 和<sup>和</sup> ……

- 說<sup>說</sup>明<sup>明</sup>： 連<sup>連</sup>接<sup>接</sup>詞<sup>詞</sup>， 與<sup>與</sup>、跟<sup>跟</sup>。  
 例<sup>例</sup>句<sup>句</sup>： 1.這<sup>這</sup>是<sup>是</sup>您<sup>您</sup>的<sup>的</sup>郵<sup>郵</sup>票<sup>票</sup>和<sup>和</sup>郵<sup>郵</sup>筒<sup>筒</sup>。  
 2.我<sup>我</sup>和<sup>和</sup>他<sup>他</sup>是<sup>是</sup>好<sup>好</sup>朋<sup>朋</sup>友<sup>友</sup>。

- 練<sup>練</sup>習<sup>習</sup>： 1.今<sup>今</sup>年<sup>年</sup>的<sup>的</sup>( ) 都<sup>都</sup>很<sup>很</sup>好<sup>好</sup>吃<sup>吃</sup>。  
 2.這<sup>這</sup>是<sup>是</sup>我<sup>我</sup>的<sup>的</sup>( )。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



方<sup>方</sup>先<sup>生</sup>： Bu, saya mau membeli perangko

職<sup>職</sup>員<sup>員</sup> A : Pembelian perangko, silahkan ke jendela nomor tiga.

方<sup>方</sup>先<sup>生</sup>： Saya ada dua buah surat pos udara ingin dikirim ke Amerika, berapa harga perangko yang diperlukan?

職<sup>職</sup>員<sup>員</sup> B : Saya akan timbang terlebih dahulu dan lihat apakah ada kelebihan berat.

方<sup>方</sup>先<sup>生</sup>： Silakan. Saya juga ingin beli dua warkat pos udara yang akan dikirim ke Jepang.

職<sup>職</sup>員<sup>員</sup> B : Ini adalah perangko and warkat anda.

方<sup>方</sup>先<sup>生</sup>： Dimana saya harus mengirim surat - surat ini?

職<sup>職</sup>員<sup>員</sup> B : Tempelkan perangkonya, setelah itu masukkan ke dalam kotak pos.

# 第十九課

## Pelajaran 18

春 夏 秋 冬

Semi, panas, gugur dan dingin

### 一、對話 PERCAKAPAN

方先生： 今<sup>天</sup>的<sup>天</sup>氣<sup>真</sup>熱<sup>啊</sup>！  
Fāng xiānsheng Jīntiān de tiānqì zhēn rè a

王先生： 是<sup>啊</sup>， 臺<sup>灣</sup>的<sup>天</sup>總<sup>是</sup>這麼<sup>熱</sup>。  
Wáng xiānsheng Shì a Táiwān de xiātiān zǒngshì zhème rè

方先生： 這<sup>兒</sup>的<sup>天</sup>長<sup>嗎</sup>？  
Fāng xiānsheng Zhèr de xiàtiān cháng ma

王先生： 不<sup>但</sup>熱<sup>而且</sup>長<sup>， 差<sup>不</sup>多<sup>有</sup>半年<sup>呢</sup>。</sup>  
Wáng xiānsheng Bùdàn rè érqiě cháng chàbuduō yǒu bànnián ne

方先生： 有<sup>人</sup>說<sup>臺灣</sup>是<sup>沒有</sup>冬<sup>天</sup>的<sup>。</sup>  
Fāng xiānsheng Yǒu rén shuō Táiwān shì méiyǒu dōngtiān de

王先生： 臺<sup>灣</sup>的<sup>冬</sup>天<sup>比</sup>較<sup>短</sup>， 也<sup>不</sup>太<sup>冷</sup>， 可<sup>是</sup>。  
Wáng xiānsheng Táiwān de dōngtiān bǐjiào duǎn yě bùtài lěng kěshì

不能<sup>說</sup>沒有<sup>。</sup>  
bù néng shuō méiyǒu

方先生： 春<sup>、</sup>秋<sup>兩</sup>季<sup>的</sup>氣<sup>候</sup>好<sup>嗎</sup>？  
Fāng xiānsheng Chūn qiū liǎng jì de qìhòu hǎo ma

王先生： 春<sup>天</sup>不<sup>冷</sup>不<sup>熱</sup>， 秋<sup>天</sup>高<sup>氣</sup>爽<sup>， 都</sup>很<sup>舒服</sup>。  
Wáng xiānsheng Chūntiān bù lěng bù rè qiūtiān gāo qì shuǎng dōu hěn shūfu

### 二、字彙 KOSAKATA

春(天) chūn(tiān) musim semi

夏(天) xià(tiān) musim panas

秋(天) qiū(tiān) musim gugur

冬(天) dōng(tiān) musim dingin

天氣 tiānqì cuaca, iklim	熱 rē panas	臺灣 Táiwān taiwan
長 cháng panjang	短 duǎn pendek	冷 lěng dingin
氣候 qìhòu cuaca		
秋天 qiū gāo qì shuāng musim semi yang cerah dan kering		
舒服 shūfu nyaman		

### 三、語法句型 tata bahasa

不但  $\rightarrow$  ..... 而且  $\rightarrow$  .....

說明：連接兩個句子的一組連接詞，兩個個分句的意一思都是必須要表達的，但後一分句比前一分句表示更進一層的意思。

- 例如句：1.臺灣的夏天，不但熱而且長。  
2.他的字，不但美觀而且工整。

練習：1.李小梅不但（ ）而且（ ）。

2.媽做菜不但（ ）而且（ ）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生：Hari ini cuacanya sangat panas!

王先生：Iya, musim panas Taiwan selalu panas.

方先生：Apakah musim panas disini panjang?

王先生：Tidak hanya panas tetapi juga panjang, kurang lebih setengah tahun.

方先生：Ada yang bilang “Taiwan tidak ada musim dingin”.

王先生：Musim dingin di Taiwan lebih pendek, juga tidak terlalu dingin, tetapi tidak bisa di bilang tidak ada.

方先生：Apakah cuaca musim semi dan musim gugur baik?

王先生：Musim semi tidak terlalu dingin maupun panas, musim semi yang cerah dan kering, sangat nyaman.

# 第十九課

## Pelajaran 19

家 具

Perabotan rumah tangga

### 一、對話 PERCAKAPAN

店員：小姐，您要買什麼樣的家俱？沙發還

diànyuán Xiǎojiě nín yào mǎi shénme yàng de jiājù Shāfā hái

是書櫃呢？

shì shūguì ne



李小姐：我只是看看。

Lǐ xiǎojiě Wǒ zhǐshì kànkan

店員：我們正在打折，所有家俱都比平常便宜。

diànyuán Wǒmen zhèng zài dǎzhé suǒyǒu de jiājù dōu bǐ píngcháng piányi

李小姐：這套沙發樣式很不錯，要多少錢？

Zhè tào shāfā yàngshì hěn bùcuò yào duōshao qián

店員：這套沙發不貴，打折以後只要一萬八千塊錢。

diànyuán Zhè tào shāfā bù guì dǎzhé yǐhòu zhǐ yào yíwàn bā-

qiān kuài qián。

李小姐：那張圓形餐桌的材質是什麼呢？

Lǐ xiǎojiě Nà zhāng yuán xíng cānzuō de cáizhí shì shénme ne

店員：那張餐桌是用最好的橡木做的。

diànyuán Nà zhāng cānzuō shì yòng zuì hǎo de xiàngmù zuò de

李小姐：這些家俱都很漂亮，不過我再考慮考慮。

Lǐ xiǎojiě Zhèxiē jiājù dōu hěn piàoliang búguò wǒ zài kǎolǜ kǎolǜ

### 二、字彙 KOSAKATA

家俱 jiājù perabotan rumah tangga, mebel

沙發 shāfā sofa

書櫃 shūguì rak buku

打折 dǎzhé potongan, korting, diskon

平常 píngcháng biasanya, umumnya

便宜 piányi murah

套 ㄊㄠˋ tào set

樣式 ㄧㄤˊ ㄕㄧˋ yàngshì corak, macam, gaya, ragam

圆形 ㄧㄤˊ ㄒㄧㄥˊ yuán xíng cānzhōu meja bulat

材质 ㄔㄞˊ ㄓˊ cáizhí bahan

考慮 ㄎㄢˇ ㄌㄩˋ kǎolǜ mempertimbangkan, pertimbangan

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 所有 ㄕㄢˇ ㄩˇ ..... 都 ㄉㄠˋ .....

說明：強調「每樣、全部都怎樣」的一種說法。

例句：1. 這家店正在打折，所有的家具都比平常便宜。

2. 二十週年高 中同學會，班上所有的是同學都來參加。

練習：1. 這家餐廳所有的菜都很好吃。  
2. 你送的東西都很好用。

#### 不過 ㄉㄨˇ .....

說明：表示轉折的語氣，通常是在先肯定前一個句子的狀態，緊接著再有另一個轉折。

例句：1. 這些家具都很漂亮，不過我再考慮考慮。  
2. 這件衣服很漂亮，不過價錢太貴了。

練習：1. 這些花都很美，不過（ ）。  
2. 那本書很好看，不過（ ）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

店員：Bu, perabotan rumah tangga yang seperti apa yang anda ingin? Mau sofa atau rak buku?

李小姐：Saya hanya melihat – lihat dulu.

店員：Kami sedang ada diskon, semua perabotan rumah tangga akan lebih murah daripada biasanya.

李小姐：Corak satu set sofa ini lumayan bagus, berapa harganya?

店員：Satu set sofa ini tidak terlalu mahal, setelah di diskon menjadi 18,000NTD.

李小姐：Terbuat dari bahan apa meja bulat bergambar itu?

店員：Meja itu terbuat dari bahan kayu ek yang terbaik.

李小姐：Perabotan rumah tangganya sangat bagus, tetapi saya perlu mempertimbangkannya lagi.

# 第二二十一課

## Pelajaran 20

餐

具

Perlengkapan makan

### 一、對話 PERCAKAPAN

林小姐 : 明天您能不能陪我去買幾件中式餐具?  
Lín xiǎojiě Míngtiān nín néng bù néng péi wǒ qù mǎi jǐ jiàn zhōngshì cānjù?

王太太 : 您想買些什麼呢?  
Wáng tàitai Nín xiǎng mǎi xiē shénme ne

林小姐 : 我要買些吃中國菜需要用的餐具。  
Lín xiǎojiě Wǒ yào mǎi xiē chī Zhōngguó cài xūyào yòng de cānjù

王太太 : 您最少得有筷子、飯碗、菜盤和湯匙。  
Wáng tàitai Nín zuì shǎo děi yǒu kuàizi fànwan cài pán hé tāngchí

林小姐 : 每樣要買幾個才夠用呢?  
Lín xiǎojiě Měi yàng yào mǎi jǐ ge cái gòu yòng ne

王太太 : 最好買一整套，使用起來才方便。  
Wáng tàitai Zuihǎo mǎi yì zhěngtào shiyòng qǐlai cái fāngbiàn

林小姐 : 我想多花一點兒錢，買一套漂亮的瓷器。  
Lín xiǎojiě Wǒ xiǎng duō huā yìdiǎnr qián mǎi yí tào piàoliang de cíqì

王太太 : 我贊成，美食能得有美的器具才才行啊！  
Wáng tàitai Wǒ zànchéng měishí yě děi yǒu měi de qijù cái xíng a

### 二、字彙 KOSAKATA



陪 pěi menemani

夠用 gōu yòng cukup

中式餐具 zhōngshì cānjù perlengkapan makan ala cina

整套 zhěngtào satu set

需耍 xūyào perlu, membutuhkan

瓷器 cíqì beling

筷子 kuàizi sumpit

贊成 zànchéng setuju

饭碗 fànwan mangkok nasi

美食 měishí masakan, santapan yang nikmat

菜盤 cài pán piring sayur

湯匙 tāngchí sendok kuah

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 最好

**說明**：一種建議的語氣，以避免落入不好的情境。  
況，「最好」通常表達一種極端、強烈的情況。

- 例句：**1. 餐具最好買一整套，使用起來才方便。  
2. 筷子最好自己帶，才不會造成資源浪費。
- 練習：**1. 快下雨了，你最好（ ）。  
2. 錢剩不下不多了，我們最好（ ）。

#### 也

**說明**：副詞：  
1. 同樣。  
2. 強調兩件事並列。  
3. 表示強調。  
4. 表示委婉、讓步。

- 例句：**1. 美食也得有美的器具才可行啊！（同樣）  
2. 客人中也有坐車的，也有走路的。（強調兩件事並列）  
3. 我再也不敢了。（表示強調）  
4. 這樣也好。（表示讓步）
- 練習：**1. 英雄（ ）配美女才是！  
2. 這個玩笑太過分了，一點（ ）好玩！

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

林小姐：Apakah besok kamu dapat menemani saya untuk membeli beberapa set alat makan cina?

王太太：Apa saja yang ingin kamu beli?

林小姐：Saya ingin membeli beberapa alat makan untuk keperluan masakan cina.

王太太：Setidaknya harus ada sumpit, mangkok nasi, piring sayur dan sendok kuah.

林小姐：Berapa banyak alat makan yang anda perlu?

王太太：Sebaiknya satu set, supaya lebih mudah.

林小姐：Saya ingin membayar lebih, untuk membeli satu set pecah beling.

王太太：Saya setuju, santapan yang nikmat perlu pecah beling yang bagus!

# 第二二十一課

## Pelajaran 21

點 diǎn 菜 cài

Memesan makanan

### 一、對話 PERCAKAPAN

侍者：兩位請坐這邊兒，請先看看菜單。

shìzhě Liǎng wèi qǐng zuò zhè biānr

qǐng xiān kànkan cǎidān

李先生：您來點菜吧，我什麼東西都吃。

Lǐ xiānsheng

Nín lái diǎn cài ba

wǒ shénme dōngxi dōu chī

王先 生：今天有什麼特別的菜？

Wáng xiānsheng

Jīntiān yǒu shénme tèbié de cài

侍者：來一個粉蒸牛肉好不好？是我們這兒的名菜。

shìzhě

Lái yí ge fěn zhēng niúròu hǎo bu hǎo

Shì wǒmen zhèr

de míng cài

李先 生：我不想吃牛 肉，叫別的菜吧。

Lǐ xiānsheng

Wǒ bù xiǎng chī niúròu

jiào bié de cài ba

王先 生：就來一個宮保雞丁和一個糖醋排骨吧。

Wáng xiānsheng

Jiù lái yí ge gōngbǎo jī dīng hé yí ge tángcù páigǔ ba

李先 生：我不敢吃辣的，糖醋的又酸又甜，我

Lǐ xiānsheng

Wǒ bù gǎn chī là de

tángcù de yòu suān yòu tián

wǒ

也 不愛吃。

yě bù ài chī

王先 生：還是您來點菜吧！您點什麼，我就吃什麼。

Wáng xiānsheng

Háishì nín lái diǎn cài ba

Nín diǎn shénme

wǒ jiù chī shén-

me。



### 二、字彙 KOSAKATA

點菜 diǎn cài pesan masakan

菜單 cǎidān menu masakan

特別的 tèbié de spesial

粉蒸牛肉 fěn zhēng niúròu daging sapi kukus

名菜 míng cài masakan yang terkenal

牛肉 niúròu daging sapi

宫保鸡丁 gōngbǎo jī dīng Ayam Kung-pao

糖醋排骨 tángcù pāigǔ Iga babi asam manis

辣的 là de pedas

酸 suān asam

甜 tián manis



### 三、語法句型 tata bahasa



#### …… 好不好？

說明： 一種詢問的語氣，先表明意見，再徵詢對方。  
的方法，放在句末。

- 例句： 1. 來一份粉蒸牛肉，好不好？  
2. 我們明天去看電影，好不好？

- 練習： 1. ( ) 好不好？  
2. ( ) 好不好？



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



侍者： Silahkan duduk, silahkan melihat menu masakannya.

李先 生： Anda yang pesan, saya akan makan apa saja.

王先 生： Apakah hari ini ada masakan yang spesial?

侍者： Bagaimana dengan “Daging sapi kukus”? Ini adalah masakan yang terkenal disini.

李先 生： Saya tidak ingin makan daging sapi, pesan masakan yang lain saja.

王先 生： Kita pesan “Ayam Kung-Pao” dan “Iga babi asam manis”.

李先 生： Saya tidak berani makan makanan yang pedas, dan tidak makan makanan yang asam maupun manis.

王先 生： Atau Anda yang pesan masakannya! Anda pesan apa saja, saya makan apa saja.

# 第二十課

## Pelajaran 22

請客

Mengundang Tamu

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先 生： 好久不見，近來好嗎？  
 Wáng xiānsheng Hǎojiǔ bùjiàn jìnlái hǎo ma

方先 生： 最近公司的事情多，比較忙。  
 Fāng xiānsheng Zuìjìn gōngsī de shìqing duō bǐjiao máng

王先 生： 怪不得昨天李先 生請客，您沒去。  
 Wáng xiānsheng Guàibude zuótian Lǐ xiānsheng qǐngkè nín méi qù

方先 生： 您今天來有什麼事嗎？  
 Fāng xiānsheng Nín jīntiān lái yǒu shénme shì ma

王先 生： 下個星期天晚上我想請您吃飯，有空嗎？  
 Wáng xiānsheng Xià ge xīngqí tiān wǎnshàng wǒ xiǎng qǐng nín chī fàn yǒu kòng  
 ma

方先 生： 那天我沒事，一定準時去。  
 Fāng xiānsheng Nà tiān wǒ méi shì yídìng zhǔnshí qù

王先 生： 莉莉新學了幾道菜，味道不錯，請您來嘗嘗。  
 Wáng xiānsheng Lìlì xīn xué le jǐ dào cài wèidào bùcuò qǐng nín  
 lái chángcháng

方先 生： 每次請您請客，我都可以大飽口福。  
 Fāng xiānsheng Měi cì nín qǐngkè wǒ dōu kěyǐ dàbǎo-kǒufú

### 二、字彙 KOSAKATA

請客 qǐngkè mengundang makan

好久不見 hǎojiǔ bùjiàn sudah lama tidak ketemu

公司 gōngsī perusahaan

事情 shìqíng urusan, hal

忙 (碌) máng(lù)	sibuk	有 空 yǒu kòng	ada waktu
準 時 zhǔnshí	tepat waktu	道 dào	menyatakan
味 道 wèidào	rasa, aroma	不 錯 búcuò	Lumayan
嘗 cháng	mencicipi		
大 飽 口 福 dàbǎo-kǒufú	kenyang dan mendapatkan rezeki makan		

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 怪不得 .....

說 明 : 難 怪 在 意 料 之 內。

- 例 句 : 1. 中 國 菜 那 麼 好 吃 , 怪 不 得 他 喜 歡 吃 。  
 2. 他 對 太 太 那 麼 好 , 怪 不 得 大 家 叫 他 好 好 先 生 。

- 練 習 : 1. 這 裡 風 景 這 麼 美 , 怪 不 得 ( ) 。  
 2. 她 那 麼 努 力 , 怪 不 得 ( ) 。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王先生 : Sudah lama tidak ketemu, bagaimana kabarnya belakangan ini?

方先生 : Belakangan ini di perusahaan lebih banyak urusan jadi lebih sibuk.

王先生 : Tidak heran, kemarin Pak Li mengundang makan dan Anda tidak datang.

方先生 : Hari ini anda datang ada keperluan apa?

王先生 : Minggu depan hari minggu malam saya ingin mengundang anda makan, apakah ada waktu?

方先生 : Hari itu saya bebas, saya pasti akan datang tepat waktu.

王先生 : Li-li belajar masakan baru, rasanya juga enak, silakan datang untuk mencicipinya.

方先生 : Setiap kali anda mengundang saya makan, saya selalu kenyang dan mendapatkan rezeki makan.



# 第二二十一三課

## Pelajaran 23

生日快樂

Selamat ulang tahun

### 一、對話 PERCAKAPAN

愛琳： 莉莉， 你來得正好， 我今天心裏很不痛快。

Ailín Lili ní lái de zhènghǎo wǒ jīntiān xīnli hěn bù tòng kuài

莉莉： 怎麼了？ 跟誰生氣呀？

Lili Zěnme le Gēn shéi shēngqì ya

愛琳： 我不是生氣， 是傷心。

Ailín Wǒ bú shì shēngqì shì shāngxīn

莉莉： 別哭， 什麼事讓你這麼傷心？

Lili Bié kū le shénme shì ràng nǐ zhème shāngxīn

愛琳： 今天是我的生日， 可是沒有個人跟

Ailín Jīntiān shì wǒ de shēngrì kěshì méiyǒu yí ge rén gēn

我說一聲「生日快樂」。

wǒ shuō yì shēng shēngrì kuàilè

莉莉： 別生氣了， 我可沒有忘記。 你看， 這

Lili Bié shēngqì le wǒ kě méiyǒu wàngjì Nǐ kàn zhè

是什麼？

shì shénme

愛琳： 生日卡和蛋糕！ 莉莉， 你真是我的好朋友。

Ailín Shēngrì kǎ hé dànghāo Lili nǐ zhēn shì wǒ de hǎo péngyǒu

莉莉： 愛琳， 祝你生日快樂。

Lili Ailín zhù nǐ shēngrì kuàilè

### 二、字彙 KOSAKATA

生日快樂 shēngrì kuàilè selamat ulang tahun

心裏 xīnli dalam hati

不<sup>ㄉ</sup>痛<sup>ㄉ</sup>快<sup>ㄉ</sup> bù tōngkuài tidak senang

生<sup>ㄉ</sup>氣<sup>ㄉ</sup> shēngqì marah, kesal

哭<sup>ㄉ</sup> kū menangis

忘<sup>ㄉ</sup>記<sup>ㄉ</sup> wàngjì lupa, tidak ingat

蛋<sup>ㄉ</sup>糕<sup>ㄉ</sup> dànghāo kue ulang tahun

傷<sup>ㄉ</sup>心<sup>ㄉ</sup> shāngxīn sedih

讓<sup>ㄉ</sup> ràng membuat, membiarkan

卡<sup>ㄉ</sup>(片<sup>ㄉ</sup>) kǎ(piàn) kartu

祝<sup>ㄓ</sup> zhù selamat



### 三、語法句型 tata bahasa

正<sup>ㄓ</sup> ……

說<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>：副<sup>ㄉ</sup>詞<sup>ㄉ</sup>：1.恰<sup>ㄉ</sup>巧<sup>ㄉ</sup>、剛<sup>ㄉ</sup>好<sup>ㄉ</sup>。

2.表<sup>ㄉ</sup>示<sup>ㄉ</sup>動<sup>ㄉ</sup>作<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>進<sup>ㄉ</sup>行<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>狀<sup>ㄓ</sup>態<sup>ㄉ</sup>。

例<sup>ㄉ</sup>句<sup>ㄓ</sup>：1.你<sup>ㄉ</sup>來<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>正<sup>ㄓ</sup>好<sup>ㄉ</sup>。

2.外<sup>ㄉ</sup>面<sup>ㄉ</sup>正<sup>ㄓ</sup>下<sup>ㄉ</sup>著<sup>ㄉ</sup>傾<sup>ㄉ</sup>盆<sup>ㄉ</sup>大<sup>ㄉ</sup>雨<sup>ㄉ</sup>。

練<sup>ㄉ</sup>習<sup>ㄒ</sup>：1.雨<sup>ㄉ</sup>下<sup>ㄉ</sup>得<sup>ㄉ</sup>（ ）時候<sup>ㄏ</sup>。

2.家<sup>ㄉ</sup>人<sup>ㄉ</sup>（ ）客<sup>ㄉ</sup>廳<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄉ</sup>電<sup>ㄉ</sup>視<sup>ㄉ</sup>。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

- 愛<sup>ㄉ</sup> 琳<sup>ㄌ</sup>：Lili, kebetulan sekali kamu datang, hari ini saya tidak senang.
- 莉<sup>ㄌ</sup> 琳<sup>ㄌ</sup>：Kenapa? Dengan siapa kamu marah ?
- 愛<sup>ㄉ</sup> 琳<sup>ㄌ</sup>：Saya bukan marah, tetapi sedih.
- 莉<sup>ㄌ</sup> 琳<sup>ㄌ</sup>：Jangan menangis lagi, Ada masalah apa yang membuat kamu begitu sedih?
- 愛<sup>ㄉ</sup> 琳<sup>ㄌ</sup>：Hari ini hari ulang tahun saya, tetapi tidak ada yang mengucapkan “Selamat ulang tahun” kepada saya.
- 莉<sup>ㄌ</sup> 琳<sup>ㄌ</sup>：Jangan marah lagi, saya tidak lupa. Lihat, apa ini?
- 愛<sup>ㄉ</sup> 琳<sup>ㄌ</sup>：Kartu ulang tahun dan kue ulang tahun! Lili, kamu sungguh adalah teman baik saya.
- 莉<sup>ㄌ</sup> 莉<sup>ㄌ</sup>：Ai-Lin, selamat ulang tahun.

## 一、對話 PERCAKAPAN

王先 生： 您想不出去旅行？

Wáng xiānsheng Nín xiǎng bu xiǎng chūqù lǚxíng

方先 生： 您計畫去哪兒？

Fāng xiānsheng Nín jìhuà qù nǎr

王先 生： 我們一起去阿裡山好不好？

Wáng xiānsheng Wǒmen yíkuàir qù Ālǐ Shān hǎo bu hǎo

方先 生： 聽說阿裡山的風景很不錯，我老早就想了。

Fāng xiānsheng Tīngshuō Ālǐ Shān de fēngjǐng hěn bùcuò wǒ lǎo zǎo jiù xiǎng qù le

王先 生： 阿裡山的風景美得像畫一樣。

Wáng xiānsheng Ālǐ Shān de fēngjǐng měi de xiàng túhuà yíyàng

方先 生： 我們要不要準備餐點呢？

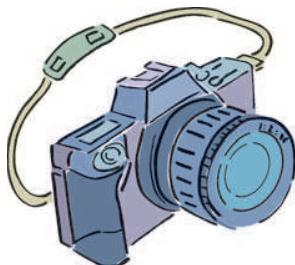
Fāng xiānsheng Wǒmen yào bu yào zhǔnbèi cāndiǎn ne

王先 生： 不用了，只要帶照相機去就就行了。

Wáng xiānsheng Búyòng le zhǐyào dài zhàoxiàngjī qù jiù xíng le

方先 生： 我要把美麗的風景都照下來。

Fāng xiānsheng Wǒ yào bǎ měilì de fēngjǐng dōu zhào xiàilái



## 二、字彙 KOSAKATA

旅 行 lǚxíng bepergian, perjalanan

計 畫 jì huà rencana

風 景 fēngjǐng pemandangan

準 備 zhǔnbèi menyiapkan

相 機 xiāngjī kamera

出 去 chūqù keluar

阿 里 山 Ālǐ Shān gunung ali

圖 畫 túhuà gambar

餐 點 cāndiǎn makanan ringan = 點 心 diǎn xīn

照 像 zhào potret, memotret

## 三、語法句型 tata bahasa

### 像 ..... 一 樣 :

說 明 : 一種比喻的說法，兩者之間一定有相似的成分，可以拿來比擬，說「A像 B一樣」。

例 句 出 : 1. 阿 里 山 的 風 景 美 得 像 圖 畫 一 樣 。

2. 他 所 受 到 的 歡 迎 ， 像 超 級 巨 星 一 樣 。

練 習 : 1. 老 師 說 的 話 像 ( ) 一 樣 。

2. 她 ( ) 像 ( ) 一 樣 。

## 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王 先 生 : Apakah kamu ingin pergi bepergian?

方 先 生 : Kamu berencana kemana?

王 先 生 : Bagaimana kalau kita bersama-sama pergi ke gunung Ali?

方 先 生 : Dengar-dengar gunung Ali memiliki pemandangan yang lumayan bagus, saya sudah lama ingin pergi kesana.

王 先 生 : Pemandangan gunung Ali seindah gambarnya.

方 先 生 : Apakah kita perlu menyiapkan makanan ringan?

王 先 生 : Tidak perlu, hanya perlu membawa kamera saja.

方 先 生 : Saya mau memotret pemandangan yang indah.



一、對話 PERCAKAPAN

莉 莉：方先生，新年假期過得怎樣嗎？

Lili Fāng xiānsheng xīnnián jiàqí guò de hǎo ma

方先生：好極了，我跟朋友到阿里山去玩兒了。

Fāng xiānsheng Hǎo jí le wǒ gēn péngyǒu dào Ālǐ Shān qù wánr le

莉 莉：山上有的風景怎樣？有沒有拍照片呢？

Lili Shān shàng de fēngjǐng zěnyàng Yǒuméiyǒu pāi zhàopiàn ne

方先生：風景太美了。我照了很多彩色照片和

Fāng xiānsheng Fēngjing tài měi le Wǒ zhàole hěn duō cǎisè zhàopiàn hé

幻燈片。

huàndēng piàn



莉 莉：讓我看那一些照片。

Lili Ràng wǒ kànkan nàxiē zhàopiàn

方先生：請等一下，我去拿相簿。

Fāng xiānsheng Qǐng děng yíxià wǒ qù ná xiàngbù

莉 莉：你照得真好，我很欣賞。

Lili Nǐ zhào de zhēn hǎo wǒ hěn xīnshǎng

方先生：謝謝。不過沖洗這些照片，可花了我

Fāng xiānsheng Xièxie Búguò chōngxǐ zhèxiē zhàopiàn kě huāle wǒ

不少錢。

bùshǎo qián

二、字彙 KOSAKATA

新年假期 xīnnián jiàqí liburan tahun baru

過 <sup>ㄉ</sup> 得 <sup>ㄉ</sup> 好 <sup>ㄉ</sup> guò de hǎo	menikmatinya dengan baik
好 <sup>ㄉ</sup> 極 <sup>ㄉ</sup> 了 <sup>ㄉ</sup> hǎo jí le	luar biasa
彩 <sup>ㄉ</sup> 色 <sup>ㄉ</sup> 金 <sup>ㄉ</sup> 照 <sup>ㄉ</sup> 片 <sup>ㄉ</sup> cǎisè zhàopiàn	foto berwarna
幻 <sup>ㄉ</sup> 燈 <sup>ㄉ</sup> 片 <sup>ㄉ</sup> huàndēng piàn	lembaran proyektor
等 <sup>ㄉ</sup> 一 <sup>ㄉ</sup> 下 <sup>ㄉ</sup> děng yíxià	tunggu sebentar
拿 <sup>ㄉ</sup> ná	ambil
相 <sup>ㄉ</sup> 簿 <sup>ㄉ</sup> xiàngbù	foto album
欣 <sup>ㄉ</sup> 賞 <sup>ㄉ</sup> xīnshǎng	mengagumi
沖 <sup>ㄉ</sup> 洗 <sup>ㄉ</sup> chōngxǐ	mencuci
花 <sup>ㄉ</sup> (費 <sup>ㄉ</sup> ) huā(fèi)	menghabiskan



### 三、語法句型 tata bahasa



#### 不<sup>ㄉ</sup>過<sup>ㄉ</sup>……，可<sup>ㄉ</sup>：

說明：在本課意是「僅只」，表示程度的輕重。

- 例句：1. 不<sup>ㄉ</sup>過<sup>ㄉ</sup>沖<sup>ㄉ</sup>洗<sup>ㄉ</sup>這些照片，可<sup>ㄉ</sup>花<sup>ㄉ</sup>了我<sup>ㄉ</sup>不少錢<sup>ㄉ</sup>。  
 2. 不<sup>ㄉ</sup>過<sup>ㄉ</sup>為<sup>ㄉ</sup>了我<sup>ㄉ</sup>買<sup>ㄉ</sup>這本書，可<sup>ㄉ</sup>花<sup>ㄉ</sup>了我<sup>ㄉ</sup>一個星期的零用錢<sup>ㄉ</sup>。

- 練習：1. 不<sup>ㄉ</sup>過<sup>ㄉ</sup>買<sup>ㄉ</sup>了幾個麵包，可<sup>ㄉ</sup>（ ）。  
 2. 不<sup>ㄉ</sup>過<sup>ㄉ</sup>（ ），可<sup>ㄉ</sup>（ ）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



莉<sup>ㄉ</sup> 莉<sup>ㄉ</sup>： Pak Fang, Apakah anda menikmati liburan tahun baru?

方先生<sup>ㄉ</sup>： Sangat luar biasa, saya dan teman saya pergi ke gunung Ali.

莉<sup>ㄉ</sup> 莉<sup>ㄉ</sup>： Bagaimana pemandangan di atas gunung? Apakah ada memotret foto?

方先生<sup>ㄉ</sup>： Pemandangannya sangat luar biasa. Saya memotret banyak foto berwarna dan membuatnya menjadi lembaran proyektor.

莉<sup>ㄉ</sup> 莉<sup>ㄉ</sup>： Coba saya lihat foto-fotonya.

方先生<sup>ㄉ</sup>： Tunggu sebentar, sambil ambilkan foto albumnya.

莉<sup>ㄉ</sup> 莉<sup>ㄉ</sup>： Fotonya sangat bagus, saya sangat mengaguminya.

方先生<sup>ㄉ</sup>： Terima kasih. Tetapi mencuci foto-foto ini, menghabiskan uang yang lumayan banyak.

第 二 十 六 課  
Pelajaran 26

廣 告  
Iklan

一、對話 PERCAKAPAN

王 先 生： 方 先 生， 您 買 這 麼 多 份 報 紙 做 什 麼 ？  
Wáng Fāng xiānsheng nín mǎi zhème duō fèn bàozhǐ zuò shénme

方 先 生： 我 想 看 房 屋 出 租 廣 告。  
Fāng Wǒ xiǎng kānkan fángwū chūzū guǎnggào

王 先 生： 您 在 找 房 子 嗎， 準 備 搬 家 嗎 ？  
Wáng Nín zài zhǎo fángzi zhǔnbèi bānjiā ma

方 先 生： 是 啊， 您 知 道 這 附 近 有 房 子 出 租 嗎 ？  
Fāng Shì a nín zhīdào zhè fùjìn yǒu fángzi chūzū ma

王 先 生： 您 可 以 找 房 屋 仲 介 公 司 介 紹 合 適 的 房 子 。  
Wáng Nín kěyǐ zhǎo fángwū zhòngjiè gōngsī jièshào héshì de fángzi

方 先 生： 我 不 想 付 仲 介 費 ， 我 要 自 己 找 。  
Fāng Wǒ bù xiǎng fù zhòngjiè fèi wǒ yào zìjǐ zhǎo

王 先 生： 您 想 租 多 大 的 房 子 ？ 要 不 要 帶 家 具 ？  
Wáng Nín xiǎng zū duō dà de fángzi Yào bu yào dài jiājù

方 先 生： 我 想 租 一 間 有 衛 浴 設 備 的 套 房 ， 最 好 帶 家 具 。  
Fāng Wǒ xiǎng zū yì jiān yǒu wèiyù shèbèi de tàofáng zuìhǎo dài jiā-jù

二、字彙 KOSAKATA

廣 告	guǎnggào	iklan	報 紙	bàozhǐ	koran
出 租	chūzū	sewa			
房 屋	仲 介	公 司	fángwū zhòngjiè gōngsī	agen properti	

介紹 jièshào memperkenalkan

合適 héshì cocok

付 fù membayar

仲介 zhòngjiè fèi komisi

衛浴設備 wèiyù shèbèi kamar mandi yang lengkap dan sehat

套房 tāofáng kamar yang memiliki kamar mandi di dalamnya

最好 zuihǎo lebih baik, terbaik

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 不想……，要……

說明：一種選擇、下決定的語氣，第一句敘述不願意的一種狀態，第二句則表達願意的選擇為何。

例句：1. 我不想付仲介費，我要自己找房子。  
2. 他畢業後不想繼續升學，要當一名廚師。

練習：1. 李小姐不想要（ ），要（ ）。  
2. 大偉不想（ ），要（ ）。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



王：Pak Fang, Anda membeli begitu banyak koran untuk apa?

方：Saya ingin melihat iklan sewa rumah.

王：Anda sedang mencari rumah, mau siap-siap untuk pindah rumah?

方：Iya, Apakah anda tahu sekitar sini ada rumah yang di sewakan?

王：Anda dapat mencarinya ke agen properti untuk memperkenalkan anda rumah yang cocok.

方：Saya tidak ingin membayar komisi, saya mau mencarinya sendiri.

王：Anda ingin menyewa rumah yang seberapa besar? Apakah beserta perabotan rumah tangga?

方：Saya ingin menyewakan kamar yang mempunyai kamar mandi di dalamnya, lebih baik beserta perabotannya.

## 第二十七課 Pelajaran 27

## 租房子 Sewa rumah

### 一、對話 PERCAKAPAN

方先生：請問張太太在嗎？我跟她約好來看房子。  
Fāng xiānsheng      Qǐngwèn Zhāng tàitai zài ma      Wǒ gēn tā yuē hǎo lái kàn fángzi de

張太太：方先生，您真準時。我現在就陪您去  
Zhāng tàitai      Fāng xiānsheng nín zhēn zhǔnshí      Wǒ xiànzài jiù péi nín qù  
看房子。  
kàn fángzi

方先生：請問房子租一個月多少錢？要不要押金？  
Fāng xiānsheng      Qǐngwèn fángzū yí ge yuè duōshao qián      Yào bu yào yājīn

張太太：房子租一個月一萬塊錢。押金要三萬元。  
Zhāng tàitai      Fángzū yí ge yuè yíwàn kuài qián      Yājīn yào sānwàn yuán

方先生：這房間大小正好，光線也不錯。  
Fāng xiānsheng      Zhè fángjiān dàxiǎo zhènghǎo      guāngxiàn yě bùcuò

張太太：這間屋子剛剛油漆過，窗簾、地毯也是新的。  
Zhāng tàitai      Zhè jiān wūzi gānggāng yóuqī guò chuānglián ditǎn yě  
shì xīn de

方先生：這兒的環境怎麼樣？  
Fāng xiānsheng      Zhèr de huánjing zěnmeyàng

張太太：您放心，這兒的環境非常安靜。  
Zhāng tàitai      Nín fàngxīn zhèr de huánjing fēicháng ānjìng

### 二、字彙 KOSAKATA

約好 yuē hǎo sudah janji

準時 zhǔnshí tepat waktu

陪(伴) pēi(bàn) menemani

房 <small>ㄉㄤ</small> 租 <small>ㄗㄨ</small> fāngzū	biaya sewa rumah	押 <small>ㄞ</small> 金 <small>ㄢ</small> yājīn	jaminan
大 <small>ㄉㄚ</small> 小 <small>ㄉㄩ</small> 正 <small>ㄊㄥ</small> 好 <small>ㄉㄤ</small> dàxiǎo zhènhǎo	luasnya pas		
光 <small>ㄍㄨㄙ</small> 線 <small>ㄒㄧㄢˋ</small> guāngxiàn	penerangan	油 <small>ㄕㄡ</small> 漆 <small>ㄑㄧㄤ</small> yóuqī	cat
窗 <small>ㄔㄨㄶ</small> 簾 <small>ㄌㄧㄢ</small> chuānglián	jendela		
地 <small>ㄉㄤ</small> 毯 <small>ㄉㄢ</small> dìtǎn	karpet		
環 <small>ㄏㄨㄢ</small> 境 <small>ㄐㄶㄥˋ</small> huánjìng	lingkungan		
放 <small>ㄈㄤ</small> 心 <small>ㄊㄧㄣ</small> fàngxīn	jangan khawatir, tenang		
安 <small>ㄢ</small> 靜 <small>ㄢ</small> ānjìng	sunyi, tidak ramai		

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 剛ㄉㄤ ( 剛ㄉㄤ ) .....

說明：指某個動作或事情才完成。

例句：1. 這些間屋子剛剛油漆過，窗簾也都是新的。

2. 他剛剛才離開，你來晚了一步。

練習：1. 小美剛剛才進教室，( )。  
2. 大雨剛剛( )。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生：Permisi, apakah Nyonya Chang ada? Saya ada janji dengannya untuk melihat rumah.

張太太：Pak Fang, anda datang sangat tepat waktu. Saya sekarang menemani anda untuk melihat rumahnya.

方先生：Mohon bertanya, berapa harga biaya sewa satu bulan? Apakah perlu jaminan?

張太太：Biaya sewa satu bulannya 10.000 NTD. Uang jaminannya 30.000 NTD.

方先生：Luas kamar ini pas, penerangannya juga lumayan bagus.

張太太：Kamar ini baru saja di cat, korden dan karpetnya juga baru.

方先生：Bagaimana lingkungan disekitar sini?

張太太：Jangan khawatir, lingkungan disekitar sini sangat sunyi.

# 第二十八課

## Pelajaran 28

生 病

Sakit

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先 生： 你怎麼了？ 身體不舒服嗎？  
 Wáng xiānsheng Nǐ zěnme le Shēntǐ bù shūfù ma

方先 生： 我有一點兒鼻塞，喉嚨也很痛。  
 Fāng xiānsheng Wǒ yǒu yìdiǎnr bísāi hóulóng yě hěn tòng

王先 生： 你量過體溫了嗎？ 有沒有發燒？  
 Wáng xiānsheng Nǐ liángguò tǐwēn le ma Yǒuméiyǒu fāshāo

方先 生： 我量過了，有一點兒發燒。  
 Fāng xiānsheng Wǒ liángguò le yǒu yìdiǎnr fāshāo

王先 生： 也許是感冒了。怎麼會生病呢？  
 Wáng xiānsheng Yěxǔ shì gǎnmào le Zěnme huì shēngbìng ne

方先 生： 我想是昨天衣服穿得太多了。  
 Fāng xiānsheng Wǒ xiǎng shì zuótān yīfú chuān de tài shǎo le

王先 生： 你最好讓醫生檢查一下。  
 Wáng xiānsheng Nǐ zuìhǎo ràng yīshēng jiǎnchá yíxià

方先 生： 我吃了幾片阿斯匹靈，多喝點兒水，就會好的。  
 Fāng xiānsheng Wǒ chī jī piàn Āsīpīlǐng duō hē diǎnr shuǐ jiù huì hǎo de



### 二、字彙 KOSAKATA

生病 shēngbìng sakit

不舒服 bù shūfù tidak enak badan, tidak nyaman

鼻 <sup>ㄅ</sup> 塞 <sup>ㄞ</sup> bísāi hidung mampat	喉 <sup>ㄏ</sup> 嚨 <sup>ㄉ</sup> hóulóng tenggorokan
痛 <sup>ㄊ</sup> tòng sakit	量 <sup>ㄌ</sup> 體 <sup>ㄉ</sup> 溫 <sup>ㄣ</sup> liáng tiwēn mengukur temperatur badan
發 <sup>ㄈ</sup> 燒 <sup>ㄢ</sup> fāshāo demam	感 <sup>ㄍ</sup> 冒 <sup>ㄩ</sup> gǎnmào flu
檢 <sup>ㄐ</sup> 查 <sup>ㄔ</sup> jiǎnchá memeriksa	醫 <sup>ㄧ</sup> 生 <sup>ㄥ</sup> yīshēng dokter
	阿 <sup>ㄚ</sup> 斯 <sup>ㄕ</sup> 匹 <sup>ㄉ</sup> 靈 <sup>ㄉ</sup> Āsīpílíng aspirin

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 有一點兒 .....

說明：指存在的一種狀況，但程度不是很高。

例句：1. 我有一點兒鼻塞，喉嚨也很痛。

2. 這道菜有一點兒辣，也有一些鹹。

練習：1. 這個地方有一點兒（ ）。

2. 這台腳踏車有一點兒（ ）。

#### .....一下：

說明：在本課是附於動詞後面，有略微的意思。

例句：1. 你最好讓醫生檢查一下。

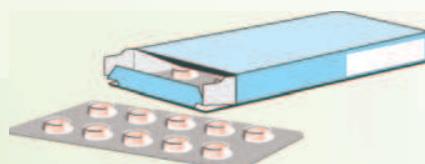
2. 既然來了，就看一下吧！

練習：1. 坐太久，最好起來運動。（ ）。

2. 小明說等一下。（ ）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



王先生：Kamu kenapa? Tidak enak badan?

方先生：Ada sedikit hidung mampet, juga sakit tenggorokan.

王先生：Apakah kamu sudah mengukur temperatur badan? Apakah demam?

方先生：Saya sudah mengurnya, ada sedikit demam.

王先生：Mungkin flu. Mengapa bisa sampai sakit?

方先生：Mungkin kemarin pakai bajunya kurang tebal.

王先生：Kamu lebih baik pergi ke dokter untuk di periksa.

方先生：Saya sudah makan aspirin, minum air yang banyak, pasti akan sembuh.

# 第二十九課

## Pelajaran 29

看醫一生

Berobat ke dokter

### 一、對話 PERCAKAPAN

方先生：醫生，我發燒頭痛，是不是感冒了？  
 Fāng xiānsheng Yīshēng wǒ fāshāo tóutòng shì bu shì gǎnmào le

醫生：讓我看用聽診器為你仔細的檢查一下。  
 Yīshēng Ràng wǒ yòng tīngzhěnqì wèi nǐ zǐxì de jiǎnchá yíxià

方先生：是昨天開始頭痛的，今天更嚴重了。  
 Fāng xiānsheng Shì zuótian kāishǐ tóutòng de jīntiān gèng yánzhòng le

醫生：你胃口怎樣？有沒有咳嗽？  
 Yīshēng Nǐ de wèikǒu zěnmeyàng Yǒuméiyǒu késou

方先生：有點兒咳嗽。胃口不好，不想吃東西。  
 Fāng xiānsheng Yǒudiǎnr késou Wèikǒu bù hǎo bù xiǎng chī dōngxi

醫生：你扁桃腺發炎了，必須打針。  
 Yīshēng Nǐ biǎntáoxiàn fāyán le bìxū dǎzhēn

方先生：要不要吃藥呢？  
 Fāng xiānsheng Yào bú yào chī yào ne

醫生：我要開個藥方給你，記得按時服藥、多休息。  
 Yīshēng Wǒ kāi ge yàofāng gěi nǐ jìde ànshí fúyào duō xiūxi

### 二、字彙 KOSAKATA

頭痛 tóutòng sakit kepala

聽診器 tīngzhěnqì stetoskop

仔細 zǐxì rinci, terperinci, detail

嚴重 yánzhòng parah

胃口 wèikǒu nafsu makan

咳嗽 késou batuk

扁桃腺 biǎntáoxiàn amandel

發炎 fāyán peradangan, radang

打針 dǎzhēn suntik

開藥方 kāi yàofāng buat resep obat

按時 ànshí teratur, tepat waktu

休息 xiūxi istirahat

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 更……

說明：副詞：表示加一層的語氣。如：「更好」。

例如句：1.我昨天開始頭痛，今天更嚴重了。

2.張先生為了家庭，一定會更努力。

練習：1.你中文學得不錯，可以更（）。

2.臺灣很有品味兒，臺灣的菜更（）。

#### 必須……

說明：一定要怎樣的意思，是一種十分強調的語氣。

例如句：1.你扁桃腺發炎了，必須打針。

2.他為了維持生計，必須辛勤工作。

練習：1.小明受傷了，必須（）。

2.張小姐忘了帶東西，必須（）。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



医生：Dokter, saya demam dan sakit kepala, apakah saya kena flu?

医生：Saya gunakan stetoskop untuk memeriksanya lebih rinci.

医生：Kemarin saya sudah mulai sakit kepala, hari ini sepertinya semakin parah.

医生：Bagaimana dengan nafsu makan? Apakah ada batuk?

医生：Ada sedikit batuk. Nafsu makan tidak baik, tidak ingin makan.

医生：Kamu peradangan amandel, harus disuntik.

医生：Apakah mau minum obat?

医生：Saya akan buatkan resep obat untuk kamu, ingat untuk minum obat secara teratur dan banyak istirahat.

# 第一三台十課 親戚 Pelajaran 30

Saudara

## 一、對話 PERCAKAPAN

方先生 : 昨天令尊的生日宴會怎樣？  
Fāng xiānsheng : Zuotian lìngzūn de shēngrì yànhuì zěnmeyàng

王先生 : 親戚全都來了，客人很多。  
Wáng xiānsheng : Qīnqi quán dōu láile kèrén hěn duō

方先生 : 因為我有事，所以不能去，真可惜。  
Fāng xiānsheng : Yīnwèi wǒ yǒu shì suoyǐ bù néng qù zhēn kěxī

您有很多親戚嗎？  
Nín yǒu hěn duō qīnqi ma

王先生 : 我有三個叔叔，一個舅舅和兩個阿姨。  
Wáng xiānsheng : Wǒ yǒu sān ge shúshu yí ge jiùjiu hé liang ge áyí

方先生 : 叔叔跟您是什麼關係呢？  
Fāng xiānsheng : Shúshu gēn nín shì shénme guānxì ne

王先生 : 是我父親的弟弟。  
Wáng xiānsheng : Shì wǒ fùqīn de dìdì

方先生 : 舅舅和阿姨呢？  
Fāng xiānsheng : Jiùjiu hé áyí ne

王先生 : 是我母親的兄弟姐妹。  
Wáng xiānsheng : Shì wǒ mǔqīn de xiōngdì jiěmèi

方先生 : 我真希望認識他們。  
Fāng xiānsheng : Wǒ zhēn xīwàng rěnshì tāmen



## 二、字彙 KOSAKATA

親戚 qīnqi saudara

叔叔 shúshu paman (adik ayah)

令尊 lìngzūn ayah (panggilan dengan hormat)

舅舅 jiùjiu paman (saudara laki-laki dari pihak ibu)

生日宴會 shēngrì yànhuì pesta ulang tahun

阿姨 áyí tante (saudara perempuan dari pihak ibu)

全(quán) semua 緣關係 guānxì hubungan 客人 kèrén tamu

兄弟姐妹 xiōngdì jiěmèi saudara laki-laki dan perempuan

可惜 kěxí sayang sekali

希望 xīwàng harapan



### 三、語法句型 tata bahasa



#### 因為……所以……

**說明**：這種句型通常常是兩有相關的前後因果之分，「因為」連接原因子句，「所以」連接結果子句。

**例句**：1. 因為我有事，所以不能去。

2. 因為她努力學習，所以表現比別人更好。

**練習**：1. 我們因為（ ）所以（ ）。  
2. 他因為（ ）所以（ ）。

#### 真……

**說明**：副詞：非常、的確、實在。一種強調的語氣，通常用在動詞或形容詞的前面，例如「真正希望、真喜歡、真好、真棒」等。

**例句**：1. 我真希望有機會認識他們。

2. 他真喜歡吃蜜餞。

**練習**：1. 王小梅真（ ）。  
2. 李大衛真（ ）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



方先生：Bagaimana dengan pesta ulang tahun Ayahmu kemarin?

王先生：Semua saudara datang dan juga banyak tamu.

方先生：Karena saya ada urusan, jadi saya tidak bisa pergi, sayang sekali. Apakah anda ada banyak saudara?

王先生：Saya ada tiga “shushu” dari pihak Ayah, satu “jiujuu” dan dua “ayi”

方先生：Apa hubungan anda dengan “shushu” anda?

王先生：Dia adalah adik kandung ayah saya.

方先生：Bagaimana dengan “jiujuu” dan “ayi”?

王先生：“Jiujiu” saya adalah saudara laki – laki Ibu dan “Ayi” adalah saudara perempuan Ibu.

方先生：Saya berharap sekali bisa berkenalan dengan mereka.

# 第 三 十 一 課

## Pelajaran 31

稱 呼

Menyapa orang

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先 生 : 您不能不能幫我堂弟介紹一位英文老師。  
Wáng xiānsheng : Nín néng bù néng bāng wǒ tángdì jièshào yí wèi Yīngwén lǎoshī

方先 生 : 好的。堂弟跟您有什么樣的親屬關係呢？  
Fāng xiānsheng : Hǎo de Tángdì gēn nín yǒu shénmeyàng de qīnshǔ guānxì ne

王先 生 : 他是我叔叔的兒子，比我小兩歲。  
Wáng xiānsheng : Tā shì wǒ shūshū de érzi bǐ wǒ xiǎo liǎng suì

方先 生 : 阿姨的女兒您怎麼稱呼呢？  
Fāng xiānsheng : Āyí de nǚ'ér nín zěnme chēnghū ne

王先 生 : 比我大的叫表姐，比我小的叫表妹。  
Wáng xiānsheng : Bǐ wǒ dà de jiào biǎojiě bǐ wǒ xiǎo de jiào biǎomèi

方先 生 : 華人親屬稱呼真是複雜。  
Fāng xiānsheng : Huárén de qīnshǔ chēnghū zhēn shì fùzá

王先 生 : 沒錯，如果我不說明，你一定搞不清楚。  
Wáng xiānsheng : Méi cuò rúguò wǒ bù shuōmíng nǐ yídìng gǎo bù qīng-chu

方先 生 : 親戚跟你們家常來往嗎？  
Fāng xiānsheng : Qīnqi gēn nǐmen jiā cháng láiwǎng ma

王先 生 : 是的，只要過年過節，我們一定團聚在一起。  
Wáng xiānsheng : Shì de zhǐyào shì guònián guòjié wǒmen yídìng tuán-jù zài yìqǐ

### 二、字彙 KOSAKATA

稱 呼 chēnghū menyapa

幫 (忙) bāng(máng) bantu

perempuan (dari pihak ibu)

堂弟 tángdì adik sepupu perempuan (dari pihak ayah)

複雜 fùzá rumit

女兒 nǚ'ér anak perempuan

表姐 (妹) biǎojiě(mèi) adik sepupu

親屬 qīnshǔ saudara, sanak saudara



說<sup>ㄕㄢ</sup>明<sup>ㄇㄧㄥ</sup> shuōmíng menjelaskan

兒<sup>ㄦ</sup>子<sup>ㄔ</sup> érzi anak laki-laki

團<sup>ㄊㄢ</sup>聚<sup>ㄐㄩ</sup> tuānjù berkumpul

比<sup>ㄅㄧˇ</sup>我<sup>ㄞ</sup>小<sup>ㄒㄧㄤ</sup>(大<sup>ㄉㄚˋ</sup>) bǐ wǒ xiǎo(dà) lebih muda (tua)



### 三、語法句型 tata bahasa



#### 能不能……

說<sup>ㄕㄢ</sup>明<sup>ㄇㄧㄥ</sup>： 一<sup>ㄉㄧ</sup>種<sup>ㄉㄨㄥ</sup>詢<sup>ㄉㄩ</sup>問<sup>ㄉㄨㄣ</sup>、 請<sup>ㄉㄤ</sup>求<sup>ㄉㄡ</sup>的<sup>ㄉ</sup>語<sup>ㄉ</sup>氣<sup>ㄉ</sup>。

例<sup>ㄌㄧˋ</sup>句<sup>ㄐㄔ</sup>： 1. 您<sup>ㄉㄢ</sup>能<sup>ㄉㄢ</sup>不<sup>ㄉㄢ</sup>能<sup>ㄉㄢ</sup>幫<sup>ㄉㄢ</sup>我<sup>ㄞ</sup>堂<sup>ㄉㄢ</sup>弟<sup>ㄉㄢ</sup>介<sup>ㄉㄢ</sup>紹<sup>ㄉㄢ</sup>一<sup>ㄉㄧ</sup>位<sup>ㄉ</sup>英<sup>ㄉ</sup>文<sup>ㄉ</sup>老<sup>ㄉ</sup>師<sup>ㄉ</sup>？

2. 明<sup>ㄇㄧㄥ</sup>天<sup>ㄉㄢ</sup>是<sup>ㄉ</sup>週<sup>ㄉㄢ</sup>末<sup>ㄉㄢ</sup>， 我<sup>ㄞ</sup>們<sup>ㄉ</sup>能<sup>ㄉㄢ</sup>不<sup>ㄉㄢ</sup>能<sup>ㄉㄢ</sup>出<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄉ</sup>玩<sup>ㄉ</sup>？

練<sup>ㄌㄧˋ</sup>習<sup>ㄏㄧˊ</sup>： 1. 天<sup>ㄉㄢ</sup>氣<sup>ㄉ</sup>好<sup>ㄉ</sup>熱<sup>ㄉ</sup>， 我<sup>ㄞ</sup>們<sup>ㄉ</sup>能<sup>ㄉㄢ</sup>不<sup>ㄉㄢ</sup>能<sup>ㄉㄢ</sup>（ ）。

2. 如<sup>ㄉ</sup>果<sup>ㄉ</sup>我<sup>ㄞ</sup>考<sup>ㄉ</sup>試<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>成<sup>ㄉ</sup>績<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>好<sup>ㄉ</sup>， 你<sup>ㄉㄢ</sup>能<sup>ㄉㄢ</sup>不<sup>ㄉㄢ</sup>能<sup>ㄉㄢ</sup>（ ）。

#### 只要……

說<sup>ㄕㄢ</sup>明<sup>ㄇㄧㄥ</sup>： 「 只<sup>ㄉㄓ</sup>要<sup>ㄉㄢ</sup>」 表<sup>ㄉ</sup>示<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>是<sup>ㄉ</sup>充<sup>ㄉ</sup>足<sup>ㄉ</sup>條<sup>ㄉ</sup>件<sup>ㄉ</sup>， 只<sup>ㄉㄓ</sup>要<sup>ㄉㄢ</sup>具<sup>ㄉ</sup>備<sup>ㄉ</sup>這<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>條<sup>ㄉ</sup>件<sup>ㄉ</sup>就<sup>ㄉ</sup>可<sup>ㄉ</sup>以<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>產<sup>ㄉ</sup>生<sup>ㄉ</sup>相<sup>ㄉ</sup>應<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>結<sup>ㄉ</sup>果<sup>ㄉ</sup>。

例<sup>ㄌㄧˋ</sup>句<sup>ㄐㄔ</sup>： 1. 只<sup>ㄉㄓ</sup>要<sup>ㄉㄢ</sup>有<sup>ㄉ</sup>喜<sup>ㄉ</sup>慶<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>事<sup>ㄉ</sup>， 我<sup>ㄞ</sup>們<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>定<sup>ㄉ</sup>團<sup>ㄉ</sup>聚<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>起<sup>ㄉ</sup>。

2. 只<sup>ㄉㄓ</sup>要<sup>ㄉㄢ</sup>你<sup>ㄉㄢ</sup>用<sup>ㄉ</sup>功<sup>ㄉ</sup>， 一<sup>ㄉ</sup>定<sup>ㄉ</sup>可<sup>ㄉ</sup>以<sup>ㄉ</sup>得<sup>ㄉ</sup>到<sup>ㄉ</sup>好<sup>ㄉ</sup>成<sup>ㄉ</sup>績<sup>ㄉ</sup>。

練<sup>ㄌㄧˋ</sup>習<sup>ㄏㄧˊ</sup>： 1. 學<sup>ㄒㄤ</sup>中<sup>ㄓㄤ</sup>文<sup>ㄉ</sup>只<sup>ㄉㄓ</sup>要<sup>ㄉㄢ</sup>（ ）， 一<sup>ㄉ</sup>定<sup>ㄉ</sup>可<sup>ㄉ</sup>以<sup>ㄉ</sup>學<sup>ㄒㄤ</sup>得<sup>ㄉ</sup>快<sup>ㄉ</sup>又<sup>ㄉ</sup>好<sup>ㄉ</sup>。

2. 我<sup>ㄞ</sup>們<sup>ㄉ</sup>只<sup>ㄉㄓ</sup>要<sup>ㄉㄢ</sup>（ ） 就<sup>ㄉ</sup>可<sup>ㄉ</sup>以<sup>ㄉ</sup>（ ）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



王<sup>ㄭ</sup>先<sup>ㄒㄧㄤ</sup>生<sup>ㄝ</sup>： Apakah anda dapat membantu saya untuk memperkenalkan sepupu (tangdi) saya kepada seorang guru bahasa inggris?

方<sup>ㄉㄤ</sup>先<sup>ㄒㄧㄤ</sup>生<sup>ㄝ</sup>： Baik. Sepupumu (tangdi) dengan anda ada hubungan saudara seperti apa?

王<sup>ㄭ</sup>先<sup>ㄒㄧㄤ</sup>生<sup>ㄝ</sup>： Dia adalah anak lelaki paman (shushu) saya, dua tahun lebih muda dari saya.

方<sup>ㄉㄤ</sup>先<sup>ㄒㄧㄤ</sup>生<sup>ㄝ</sup>： Bagaimana anda menyapa anak perempuan tante (ayi) anda.

王<sup>ㄭ</sup>先<sup>ㄒㄧㄤ</sup>生<sup>ㄝ</sup>： Jika lebih tua saya memanggilnya “biaojie”, jika lebih muda saya memanggilnya “biaomei”.

方<sup>ㄉㄤ</sup>先<sup>ㄒㄧㄤ</sup>生<sup>ㄝ</sup>： Cara menyapa orang cina sangat rumit.

王<sup>ㄭ</sup>先<sup>ㄒㄧㄤ</sup>生<sup>ㄝ</sup>： Itu benar, jika saya tidak menjelaskannya, kamu pasti sangat bingung.

方<sup>ㄉㄤ</sup>先<sup>ㄒㄧㄤ</sup>生<sup>ㄝ</sup>： Apakah sanak saudara anda dengan anda sering berhubungan?

王<sup>ㄭ</sup>先<sup>ㄒㄧㄤ</sup>生<sup>ㄝ</sup>： Iya, setiap tahun baru, kami pasti berkumpul bersama.

第 ㄉ 三 ㄉ 台 ㄉ 十 ㄉ 二 ㄉ 課 ㄉ  
Pelajaran 32

書 ㄉ 店 ㄉ  
Toko buku

一、對話 PERCAKAPAN

方先 生： 小姐， 你們這兒有漢英字典嗎？

Fāng xiānsheng      Xiǎojiě      nimen      zhèr      yǒu Hán Yīng zìdiǎn ma

店員： 您要買哪家出版社的？ 精裝本還是平裝？

diànyuán      Nín yào mǎi nǎ jiā chūbǎn shè de Jīngzhuāng běn háishì píng-

裝本？

zhuāng běn

方先 生： 我想先看書再做決定。

Fāng xiānsheng      Wǒ xiǎng xiān kànkan shū zài zuò juédìng

店員： 漢英字典都在第三台排書架上， 您自己挑吧。

diànyuán      Hán Yīng zìdiǎn dōu zài dì-sān pái shūjià shàng nín zìjǐ

tiāo ba



方先 生： 你這兒還賣些什麼書？

Fāng xiānsheng      Nǐ zhèr hái mài xiē shénme shū

店員： 還賣小說和雜誌。

diànyuán      Hái mài xiǎoshuō hé zázhì

方先 生： 我先看一看， 如果有合適的， 我就買。

Fāng xiānsheng      Wǒ xiān kàn yíkàn rúguǒ yǒu héshì de wǒ jiù mǎi

店員： 要不要買一本這個月暢銷小說？

diànyuán      Yào bu yào mǎi yì běn zhè ge yuè de chàngxiāo xiǎoshuō

方先 生： 我對小說沒興趣， 就買這本字典吧。

Fāng xiānsheng      Wǒ duì xiǎoshuō méi xìngqù jiù mǎi zhè běn zìdiǎn ba

## 二、字彙 KOSAKATA

漢英字典 Hán Yīng zìdiǎn kamus bahasa mandarin

出版社 chūbǎn shè penerbit 精裝本 jīngzhuāng běn sampul tebal

平裝本 píngzhuāng běn sampul yang biasa

決定 juédìng memutuskan, keputusan

排版 pái baris

挑 tiāo memilih

小說 xiǎoshuō buku cerita roman/fiksi

雜誌 zázhì majalah

暢銷 chàngxiāo sangat laku, paling laku, Laris

## 三、語法句型 tata bahasa

**先 …… 再 ……**

說明：說明做兩件事或兩個動作的前後次序。

例句：1. 我想先看書再做決定。

2. 你不如先想清楚了再進行下一步。

練習：1. 我們應該先（ ）再（ ）。

2. 吃飯最好先（ ）再（ ）。

## 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生：Bu, disini ada jual buku kamus berbahasa mandarin?

店員：Dari penerbit apa yang anda mau? Bagaimana dengan bungkusan bukunya, sampul yang tebal atau yang biasa?

方先生：Saya harus melihatnya baru bisa memutuskan.

店員：Kamus bahasa mandarin ada di baris ketiga, Anda pilih saja sendiri.

方先生：Disini ada jual buku apa saja?

店員：Ada jual buku cerita roman dan majalah.

方先生：Saya akan lihat dan kalau cocok, saya akan membelinya.

店員：Apakah anda ingin membeli buku cerita roman yang sangat laku ini ?

方先生：Saya tidak tertarik dengan buku cerita roman, saya beli kamus ini saja.

# 第 三 十 三 課

## Pelajaran 33

銀 行

Bank

### 一、對話 PERCAKAPAN

方先生：我想在銀行開一個戶頭，手續麻煩嗎？  
 Fāng xiānsheng Wǒ xiǎng zài yínháng kāi yí ge hùtóu shǒuxù máfan ma

王先生：手續很簡單。您要開哪種戶頭呢？  
 Wáng xiānsheng Shǒuxù hěn jiǎndān Nín yào kāi nǎ zhǒng hùtóu ne

方先生：我要開一個儲蓄存款的戶頭。  
 Fāng xiānsheng Wǒ yào kāi yí ge chúxù cúnkuǎn de hùtóu

王先生：是要活期的，還是定期的呢？  
 Wáng xiānsheng Shì yào huóqí de ne hái shì dìngqí de ne

方先生：活期的，存款、提款比較方便。  
 Fāng xiānsheng Huóqí de cún kuǎn tí kuǎn bijiào fāngbiàn

王先生：您只要帶身分證和印章去就可以上了。  
 Wáng xiānsheng Nín zhiyào dài shēnfèn zhèng hé yinzhāng qù jiù kěyí le

方先生：要不要填什麼表格呢？  
 Fāng xiānsheng Yào bù yào tián shénme biǎogé ne

王先生：要填一些表格，另外還得存點兒錢在戶頭裏。  
 Wáng xiānsheng Yào tián yíxiē biǎogé lìngwài hái děi cún diǎnr qián zài hùtóu lǐ



### 二、字彙 KOSAKATA

戶頭 hùtóu rekening 手續 shǒuxù proses administrasi

簡單 jiǎndān	mudah	儲蓄 存款 chúxù cúnkuǎn	tahapan
活期 huóqí	rekening giro	定期 dingqí	deposito berjangka
存款 cúnkuǎn	deposit, menabung	提款 tí kuǎn	pengambilan uang
身分證 明 shēnfèn zhèngmíng	kartu identitas		
印章 yìnzhāng	cap	填 tián	mengisi, pengisian
表(格) biǎo(gé)	aplikasi		

### 三、語法句型 tata bahasa

另外……

說明：進一步說還有一種情況。

例句：1.要填一些表格，另外還得存點兒錢在戶頭裏。

2.要買一本書，另外還要買幾枝筆。

練習：1.他除了有遲到的毛病，另外（）。

2.媽給弟弟一根棒糖，另外（）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生：Saya ingin membuka rekening di bank, apakah proses administrasinya merepotkan?

王先生：Proses administrasinya sangat mudah. Anda ingin membuka rekening apa?

王先生：Saya ingin membuka rekening tahapan.

王先生：Mau rekening giro atau deposito berjangka?

王先生：Rekening giro akan lebih mudah untuk pengambilan uang.

王先生：Anda hanya perlu membawa kartu identitas dan cap.

王先生：Apakah saya perlu mengisi aplikasi?

王先生：Anda perlu mengisi formulir aplikasi dan menyetor uang ke dalam rekening.

一、對話 PERCAKAPAN

方先生 : 小姐，我有 一 張 ㄓ 支 ㄓ 票 ㄊㄧㄠ 要 ㄩㄢ 兑 ㄉㄨㄟˋ 現 ㄒㄧㄢ。  
Fāng xiānsheng      Xiǎojiě      wǒ yǒu yì zhāng zhīpiào yào duìxiàn

小姐 : 這 ㄓ 張 ㄓ 支 ㄓ 票 ㄊㄧㄠ 不 ㄉㄨㄤ 能 ㄉ 馬上 ㄉ 領 ㄌㄧㄥˇ 現 ㄒㄧㄢ 金 ㄐㄧㄤ。  
xiǎojiě      Zhè zhāng zhīpiào bù néng mǎshàng lǐng xiànjīn

方先生 : 為 ㄨㄟ 什 ㄕㄣ 麼 ㄇㄥˊ ? 這 ㄓ 張 ㄓ 是 ㄉ 空 ㄤ 頭 ㄉ 支 ㄓ 票 ㄊㄧㄠ 嗎 ㄇㄚ ?  
Fāng xiānsheng      Wéi shénme      Zhè zhāng shì kōngtóu zhīpiào ma

小姐 : 不 ㄉㄨㄤ 是 ㄉ 的 ㄉ 。 這 ㄓ 是 ㄉ 銀 ㄩ 行 ㄉ 本 ㄉ 票 ㄊㄧㄠ ， 得 ㄉㄉ 交 ㄉ 換 ㄏㄨㄢˇ 以 ㄉ 後 ㄉ 才 ㄉ 能 ㄉ 兑 ㄉㄨㄟˋ 現 ㄒㄧㄢ。  
xiǎojiě      Bú shì de      Zhè shì yínháng běnpiào děi jiāohuàn yǐhòu  
cái néng duìxiàn

方先生 : 那 那 我 ㄉ 應 ㄉ 該 ㄉ 怎 ㄕㄣ 麼 ㄇㄥˊ 做 ㄉ 呢 ㄉ ?  
Fāng xiānsheng      Nà wǒ yīnggāi zěnme zuò ne

小姐 : 您 ㄉ 先 ㄉ 把 ㄉ 支 ㄓ 票 ㄊㄧㄠ 存 ㄉ 到 ㄉ 戶 ㄉ 頭 ㄉ 裏 ㄉ ， 過 ㄍ 兩 ㄉ 天 ㄉ 再 ㄉ 來 ㄉ 領 ㄌ 錢 ㄤ。  
xiǎojiě      Nín xiān bǎ zhīpiào cún dào hùtóu lǐ  
ling qián

方先生 : 要 ㄉ 不 ㄉ 要 ㄉ 填 ㄉ 存 ㄉ 款 ㄉ 單 ㄉ ? 需 ㄉ 要 ㄉ 存 ㄉ 摺 ㄉ 嗎 ㄇㄚ ?  
Fāng xiānsheng      Yào bu yào tián cún kuǎn dān Xūyào cúnzhé ma

小姐 : 都 ㄉ 要 ㄉ 。 您 ㄉ 還 ㄉ 得 ㄉ 在 ㄉ 支 ㄓ 票 ㄊㄧㄠ 後 ㄉ 面 ㄉ 蓋 ㄉ 章 ㄓ 簽 ㄉ 名 ㄉ。  
xiǎojiě      Dōu yào Nín hái děi zài zhīpiào hòumiàn gài zhāng qiānmíng

二、字彙 KOSAKATA

支票 zhīpiào cek

兌現 duìxiàn ditunaikan

領 ling menarik

現金 xiànjīn tunai

空頭支票 kōngtóu zhīpiào cek kosong

銀行本票 yínháng běnpiào cek bank

交換 jiāohuàn penukaran

應<sup>ㄤ</sup>該<sup>ㄞ</sup> yīnggāi harus

存<sup>ㄉ</sup>款<sup>ㄉ</sup>單<sup>ㄉ</sup> cúnkuǎn dān formulir deposit

存<sup>ㄉ</sup>摺<sup>ㄓ</sup> cúnzhé buku tabungan (tahapan)

蓋<sup>ㄉ</sup>章<sup>ㄓㄤ</sup> gài zhāng cap

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 馬上<sup>ㄉ</sup> ....

說明：在本課是「趕快<sup>ㄉ</sup>、立刻<sup>ㄉ</sup>、即時<sup>ㄉ</sup>」的意思。

例句：1. 這些張支票不能馬上領現金。

2. 你馬上到我這兒來！

練習：1. 老師一一叫我，我馬上（ ）。

2. 湯姆聽說瑪莉有危險，馬上（ ）。

#### 得<sup>ㄉ</sup> ....

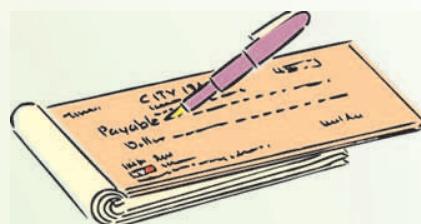
說明：必須的意思，是一種口語化的說法。

例句：1. 這是銀行本票，得交換以後才能兌現。

2. 我們得先去買票，才能進去看電影。

練習：1. 你得把功課寫完，（ ）。

2. 每個人人都得（ ），國家才會富強。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生：Bu, saya ada selembar cek yang ingin ditunaikan.

小姍姐：Cek ini tidak dapat ditunaikan langsung.

方先生：Mengapa? Apakah cek ini kosong?

小姍姐：Bukan. Ini cek bank kami, dan perlu proses penukaran dahulu baru dapat ditunaikan.

方先生：Apa yang harus saya lakukan?

小姍姐：Anda harus menyetorkan cek ini ke rekening anda, setelah dua hari baru dapat menarik uang.

方先生：Apakah perlu mengisi formulir setoran? Apakah perlu buku tabungannya?

小姍姐：Perlu. Dan anda juga harus tanda tangan dan cap nama anda di balik cek ini.

一、對話 PERCAKAPAN

張太太 : 你又在寫 E-mail 紿兒子啦 !  
Zhāng tàitai Nǐ yòu zài xiě E-mail gěi érzi la

張先生 : 對呀 , 現在網路通訊真 是方便。  
Zhāng xiānsheng Duì ya xiànzài wǎnglù tōngxùn zhēn shì fāngbiàn

張太太 : 順便提醒他 , 記得回臺北時替我帶一件羊毛衣。  
Zhāng tàitai Shùnbìan tíxǐng tā jìde huí Táiběi shí tì wǒ dài yí jiàn yángmáo yī

張先生 : 噢 , 他正好上網了 , 我用 Skype 跟他說話。  
Zhāng xiānsheng Ó tā zhènghǎo shàngwǎng le wǒ yòng Skype gēn tā shuō

張太太 : 我也要跟他说話。  
Zhāng tàitai Wǒ yě yào gēn tā shuōhuà

張先生 : 好好 , 別急 , 讓我先連上兒子的網路帳號。  
Zhāng xiānsheng Hǎo hǎo bié jí ràng wǒ xiān liánshàng érzi de wǎng-lù zhànghào

張太太 : 他那裡不是半夜一點嗎 ? 這麼晚了他還沒睡呀 !  
Zhāng tàitai Tā nàlì bù shì bàn'yè yì diǎn ma Zhème wǎn le tā háiméi shuì ya

張先生 : 可能工作忙吧 , 你自己問他。  
Zhāng xiānsheng Kěnéng gōngzuò máng ba nǐ zìjǐ wènwen tā

二、字彙 KOSAKATA

網路 wǎnglù internet

通訊 tōngxùn jaringan

順便 shùnbiàn sambil

提醒 tǐxǐng mengingatkan

羊毛衣 yángmáo yī baju bulu domba

上網 shàngwǎng menggunakan internet

急 jí tergesa-gesa

網路帳號 wǎnglù zhànghào rekening internet

半夜 bànyè tengah malam, larut malam

睡覺 (shuì(jiào)) tidur

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 正正好.....

說明：「剛好」的另種說法。

例句：1. 他正好上網了，我用Skype跟他說。

2. 我正好要去城里，可以順道帶你過去。

練習：1. 明天正好（ ），我們一起去玩吧。

2. 張太太正好（ ）。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



張太太：Kamu menulis e-mail lagi ke anakmu!

張先生：Benar, sekarang jaringan internet sangat mudah.

張太太：Sambil mengingatkan dia, jika pulang ke Taipei jangan lupa untuk membawa baju bulu domba.

張先生：Hmmm, dia juga sedang menggunakan internet, saya akan gunakan Skype untuk berbicara dengannya.

張太太：Saya juga ingin berbicara dengannya.

張先生：Baik, jangan tergesa-gesa, biarkan saya menghubungi dia dahulu.

張太太：Disana bukannya jam satu pagi? Sudah larut malam begini, dia belum juga tidur!

張先生：Mungkin pekerjaannya sangat sibuk, kamu sendiri tanyakan saja padanya.

一、對話 PERCAKAPAN

方先生： 張先生， 您預備哪天去日本？

Fāng xiānsheng Zhāng xiānsheng nín yùbèi nǎ tiān qù Rìběn

張先生： 我打算這個月廿二號動身。

Zhāng xiānsheng Wǒ dǎsuàn zhè ge yuè shí èr hào dòngshēn

方先生： 您是住朋友家呢？還是住旅館呢？

Fāng xiānsheng Nín shì zhù péngyǒu jiā ne háishì zhù lǚguǎn ne

張先生： 我不想擾朋友，已經訂好旅館了。

Zhāng xiānsheng Wǒ bù xiǎng dǎrǎo péngyǒu yǐjīng ding hǎo lǚguǎn le

方先生： 您訂的是什麼樣的旅館？

Fāng xiānsheng Nín dìng de shì shénmeyàng de lǚguǎn

張先生： 一家觀光飯店。以前我住過一次，還

Zhāng xiānsheng Yì jiā guānguāng fàndiàn Yǐqián wǒ zhùguò yí cì hái

不錯。

búcuò

方先生： 價錢怎麼樣？貴不貴？

Fāng xiānsheng Jiàqián zěnmeyàng Gui bú guì

張先生： 不貴，一間雙人房一天大概台幣三千。

Zhāng xiānsheng Bú guì yì jiān shuāngrén fáng yì tiān dàgài tái bì sānqiān

六百元。

liùbǎi yuán



## 二、字彙 KOSAKATA

旅館 lǚguǎn	hotel	預備 yùbèi	berencana	日本 Riběn	jepang
動身 dòngshēn	berangkat	打擾 dǎrǎo	menganggu		
訂 dìng	pesan, memesan	觀光 guānguāng	飯店 fàndiàn	hotel	wisata
以前 yǐqián	dulu, dahulu	價錢 jiàqián	harga		
雙人房 shuāngrén fáng	kamar dengan tempat tidur untuk dua orang				
大概 dàgài	kira - kira				

## 三、語法句型 tata bahasa

### 打算 .....

說明：預備做什麼事，通常指一種即將進行的事，和「計畫」通用。

- 例如句：1. 我打算這個月十二號去日本。  
2. 李小姐打算明天去看王先生。

- 練習：1. 張先生打算（ ）。  
2. 趙科長打算（ ）。



## 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生：Pak Chang, tanggal berapa anda berencana pergi ke Jepang?

張先生：Saya berencana bulan ini tanggal dua belas untuk berangkat.

方先生：Apakah anda tinggal di rumah teman anda, atau tinggal di hotel?

張先生：Saya tidak ingin menganggu teman saya jadi saya sudah memesan hotel.

方先生：Anda memesan hotel yang seperti apa?

張先生：Sebuah hotel wisata. Dulu saya sudah pernah tinggal di sana sekali dan lumayan.

方先生：Bagaimana dengan harganya? Apakah mahal?

張先生：Tidak mahal, satu kamar dengan tempat tidur untuk dua orang sekitar 3.600 NTD.

# 第二三台十課機場

## Pelajaran 37 Bandara

### 一、對話 PERCAKAPAN

王太太 : 這班飛機的乘客不少，快去劃位吧！  
 Wáng tàitai Zhè bān fēijī de chéngkè bù shǎo kuài qù huà wèi ba

王先生 : 把機票、護照給我，我去劃位。  
 Wáng xiānsheng Bǎ jīpiào hùzhào gěi wǒ wǒ qù huà wèi

王太太 : 行李都交給航空公司公司託運嗎？  
 Wáng tàitai Xínglǐ dōu jiāo gěi hángkōng gōngsī tuōyùn ma

王先生 : 最好都託運，隨身帶的東西越少越好。  
 Wáng xiānsheng Zuihǎo dōu tuōyùn suíshēn dài de dōngxi yuè shǎo yuè hǎo

王太太 : 我的座位要劃在靠走道的位置。  
 Wáng tàitai Wǒ de zuòwèi yào huà zài kào zǒudào de wèizhì

王先生 : 都弄好了，該去檢查行李了。  
 Wáng xiānsheng Dōu nòng hǎo le gāi qù jiǎnchá xínglǐ le

王太太 : 現在就去候機室太早了吧？  
 Wáng tàitai Xiànzài jiù qù hòujīshì tài zǎo le ba

王先生 : 機場那麼大，候機室很遠，還是先進去吧！  
 Wáng xiānsheng Jīchǎng nàme dà hòujīshì hěn yuǎn háishì xiān jìn-qù ba



### 二、字彙 KOSAKATA

機場 jīchǎng bandara

航空公司 gōngsī maskapai penerbangan

乘客 chéngkè penumpang

託運 tuōyùn dititipkan

劃位 (座) huà (zuò)wèi daftar

隨身 suíshēn mudah di bawa

護照 hùzhào paspor

座位 zuòwèi tempat duduk

行李 xínglǐ bagasi

靠走道 kào zǒudào dekat koridor

交<sup>互</sup>(給<sup>你</sup>) jiāo(gěi) berikan

遠<sup>處</sup> yuǎn jauh

候<sup>機</sup>室<sup>口</sup> hòujīshì ruang tunggu

班<sup>機</sup> bān penerbangan



### 三、語法句型 tata bahasa



#### 越<sup>出</sup> ..... 越<sup>出</sup> .....

說<sup>明</sup>： 表<sup>示</sup>在<sup>怎</sup>樣<sup>的</sup>情<sup>況</sup>下<sup>會</sup>更<sup>加</sup>如<sup>何</sup>如<sup>何</sup>的<sup>意</sup>思<sup>。</sup>

例<sup>句</sup>： 1. 上<sup>飛</sup>機<sup>上</sup>， 隨<sup>身</sup>帶<sup>的</sup>東<sup>西</sup>越<sup>出</sup>少<sup>少</sup>越<sup>出</sup>好<sup>多</sup>。

2. 出<sup>國</sup>旅<sup>遊</sup>， 打<sup>包</sup>的<sup>行</sup>李<sup>箱</sup>越<sup>出</sup>簡<sup>單</sup>越<sup>出</sup>好<sup>多</sup>。

練<sup>習</sup>： 1. 吃<sup>東</sup>西<sup>西</sup>， 越<sup>出</sup>（ ） 越<sup>出</sup>（ ） 。

2. 為<sup>人</sup>處<sup>事</sup>， 越<sup>出</sup>（ ） 越<sup>出</sup>（ ） 。

#### 還<sup>是</sup> .....

說<sup>明</sup>： 在<sup>本</sup>課<sup>是</sup>表<sup>示</sup>希<sup>望</sup>， 含<sup>有</sup>建<sup>議</sup>的<sup>意</sup>味<sup>。</sup>

例<sup>句</sup>： 1. 候<sup>機</sup>室<sup>口</sup>很<sup>遠</sup>， 還<sup>是</sup>先<sup>進</sup>去<sup>吧</sup>！

2. 路<sup>程</sup>這麼<sup>長</sup>， 我<sup>看</sup>你<sup>還是</sup>早<sup>點</sup>出<sup>門</sup>的好<sup>。</sup>

練<sup>習</sup>： 1. 快<sup>下</sup>雨<sup>了</sup>， 你<sup>還</sup>（ ） 帶<sup>傘</sup>吧<sup>。</sup>

2. 頭<sup>痛</sup>發<sup>燒</sup>， （ ） 趕<sup>快</sup>去看<sup>醫</sup>生<sup>吧</sup>。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



王太太<sup>太</sup>： Penumpang pesawat penerbangan ini banyak sekali, sebaiknya kita bergegas pergi untuk registrasi tempat duduk!

王先生<sup>生</sup>： Berikan tiket dan paspor, saya akan pergi untuk daftar tempat duduk.

王太太<sup>太</sup>： Apakah bagasi kita dititipkan kepada maskapai penerbangan?

王先生<sup>生</sup>： Lebih baik semuanya dititipkan, semakin sedikit barang yang ada pada kita semakin baik.

王太太<sup>太</sup>： Saya ingin tempat duduk di dekat koridor.

王先生<sup>生</sup>： Semuanya sudah beres, sekarang waktunya untuk memeriksa bagasi.

王太太<sup>太</sup>： Apakah tidak terlalu pagi jika sekarang kita pergi ke ruang tunggu?

王先生<sup>生</sup>： Bandara begitu besar, ruang tunggunya pun sangat jauh, lebih baik kita masuk dulu!

# 第二三十八課

## Pelajaran 38

# 接機

## Menjemput seseorang di bandara

### 一、對話 PERCAKAPAN

張秘書：王先生，我在這裏，請走這邊兒。  
 Zhāng mǐshū Wáng xiānsheng wǒ zài zhèlì qǐng zǒu zhè biānr

王先生：張秘書，你怎麼來了？  
 Wáng xiānsheng Zhāng mǐshū nǐ zěnme lái le

張秘書：是公司派我來接你們的。一路上飛機  
 Zhāng mǐshū Shì gōngsī pài wǒ lái jiē nímen de Yí lù shàng fēijī

還平穩嗎？  
 hái píngwěn ma

王先生：很不平穩，我太太暈機，吐得很厲害。  
 Wáng xiānsheng Hěn bù píngwěn wǒ tài tài yūnjī tǔ de hěn lihai

王太太：沒什麼關係了。飛機一降落，我就全好。  
 Wáng tài tài Méi shénme guānxì le Fēijī yí jiàngluò wǒ jiù quán hǎo le

張秘書：海關檢查行李順利嗎？  
 Zhāng mǐshū Hǎiguān jiǎnchá xínglì shùnlì ma

王先生：因為我們沒有需要上稅的東西，所以很快就好。  
 Wáng xiānsheng Yīnwèi wǒmen méiyǒu xūyào shàng shuì de dōngxi suoyǐ hěn kuài jiù hǎo le

張秘書：車子在外頭等著，我先送兩位去旅館。  
 Zhāng mǐshū Chēzi zài wàitóu děngzhe wǒ xiān sòng liǎng wèi qù lǚguǎn xiūxi ba

### 二、字彙 KOSAKATA

秘書 mǐshū sekretaris

派ㄞ pài mengutus, menyuruh, mengirim

平ㄞ 穩ㄞ píngwén stabil, seimbang

暈ㄞ 機ㄞ yūn jī mabuk udara

吐ㄊ tù muntah

厲ㄌ 害ㄌ lìhai parah, hebat

降ㄉ 落ㄉ jiàng luò mendarat

海ㄏ 關ㄏ hǎiguān bea cukai

順ㄉ 利ㄌ shùnlì lancar, bebas hambatan

上ㄕ 稅ㄕ shàng shuì pajak

外ㄉ 頭ㄉ wàitóu di luar



### 三、語法句型 tata bahasa

—— ..... 就ㄉ .....

說明：即刻登、馬上。表示一個動作作現後，緊接著又有一個動作或情況發生。

例如句：1. 飛機一降落，我就全好了。  
2. 到郵局一問，就知道了。

練習：1. 他（ ）開始跑，（ ）取得領先的位。  
2. 小明一（ ），就（ ）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



張秘書：Pak Wang, dengan saya disini, silakan berjalan ke arah sini.

王先生：Seketaris Chang, bagaimana kamu bisa datang?

張秘書：Perusahaan mengutus saya untuk menjemput anda. Apakah sepanjang perjalanan pesawat anda baik?

王先生：Sangat tidak baik, Istri saya mabuk udara dan muntah sangat parah.

王太太：Sekarang saya sudah baik. Setelah pesawat mendarat, saya merasa lebih baik.

張秘書：Apakah pemeriksaan bea cukainya lancar?

王先生：Karena kita tidak memiliki barang yang berpajak yang harus di laporkan, jadi kita bisa keluar lebih cepat.

張秘書：Mobil sudah menunggu di luar, saya antarkan anda berdua ke hotel untuk beristirahat.

## 一、對話 PERCAKAPAN

林小姐：你喜歡做什麼運動？  
Lín xiǎojiě Nǐ xǐhuān zuò shénme yùndòng

王先生：我最喜歡游泳了，幾乎天天都去游泳。  
Wáng xiānsheng Wǒ zuì xǐhuān yóuyǒng le jīhū tiāntiān dōu qù yóu

林小姐：我到現在還不會游泳呢！  
Lín xiǎojiě Wǒ dào xiànzài hái bù huì yóuyǒng ne

王先生：要是你想學，我可以教你。  
Wáng xiānsheng Yàoshi nǐ xiǎng xué wǒ kěyǐ jiāo nǐ

林小姐：可是我一看水，就會緊張。  
Lín xiǎojiě Kěshì wǒ yí kàn dào shuǐ jiù huì jīnzhāng

王先生：我的游泳技術是一流的，一定能把你除。  
Wáng xiānsheng Wǒ de yóuyǒng jìshù shì yíliú de yídìng néng bǎ nǐ

教會。  
jiāo huì

林小姐：我想學自由式，姿勢比較好看。  
Lín xiǎojiě Wǒ xiǎng xué zìyóushì zīshì bǐjiào hǎokàn

王先生：對初學的人來說，還是先學蛙式比較好。  
Wáng xiānsheng Duì chūxué de rén lái shuō háishì xiān xué wāshì bǐjiào hǎo

## 二、字彙 KOSAKATA

游泳 yóuyǒng berenang

教 jiāo mengajar

緊張 jīnzhāng gugup, gelisah

技術 jìshù teknik, kemampuan

一流 yíliú hebat, top

自由式 zìyóushì gaya bebas

姿勢 zīshì gaya

初學 chūxué pemula

蛙式 wāshì gaya punggung

比較 bǐjiào lebih

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 幾乎 .....

說明：差不多的意思。

例句：1. 我最近喜歡游泳了，幾乎每天都去游泳。

2. 他最近喜歡吃苦瓜了，幾乎每天都吃。

練習：1. 最近這些幾天，幾乎（）。

2. 這裡的交通狀況，幾乎（）。

#### 要是 .....

說明：在本課，和「如果」、「假如」的意思一樣，一種假設語氣的詞。

例句：1. 要是你想學，我可以教你。

2. 要是你早點來，就可以見到她了。

練習：1. 要是（），那就太好了。

2. 要是（），大明也就不必那麼辛苦了。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

林小姍：Kamu menyukai olahraga apa?

王先生：Saya suka berenang, hampir setiap hari saya pergi berenang.

林小姍：Sampai sekarang saya tidak bisa berenang.

王先生：Kalau kamu ingin belajar, saya bisa mengajari kamu.

林小姍：Tetapi saya akan gugup jika melihat air.

王先生：Teknik berenang saya sangat hebat, saya pasti bisa mengajari kamu.

林小姍：Saya ingin belajar gaya bebas, gaya bebas lebih bagus.

王先生：Untuk pemula, lebih baik belajar gaya punggung.

# 第四十課

## Pelajaran 40

# 安全第一

## Utamakan keselamatan

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先 生：這件泳衣真漂亮，不便宜吧？  
Wáng xiānsheng Zhè jiàn yǒngyī zhēn piàoliang bù piányi ba

林小姐：是啊！為了學游泳，特別去買的。  
Lín xiǎojiě Shì a Wèile xué yóuyǒng tèbié qù mǎi de

王先 生：我們先在水淺的地方練習，比較安全。  
Wǒmen xiān zài shuǐ qiǎn de dìfang liànxí bǐjiao ānquán

林小姐：這座游泳池真大，那邊還有跳水台呢。  
Lín xiǎojiě Zhè zuò yóuyǒngchí zhēn dà nà biān hái yǒu tiàoshuǐ tái ne

王先 生：那兒的水深，不要隨便過去。學游泳，安全第一。  
Wáng xiānsheng Nàr de shuǐ shēn bú yào suíbiàn guòqù Xué yóuyǒng ānquán dìyī

林小姐：你看我的姿勢和動作作對不對？  
Lín xiǎojiě Nǐ kàn wǒ de zīshì hé dòngzuò duì bu duì

王先 生：不錯，很有進步，再過幾天，就可以上學會了。  
Wáng xiānsheng Búcuò hěn yǒu jìnbu zài guò jǐ tiān jiù kěyǐ xué huì le

林小姐：「名师出高徒」啊！有好老師，學生一定學得快。  
Lín xiǎojiě Míngshī chū gāotú a Yǒu hǎo lǎoshī xuésheng yíding xué de kuài



### 二、字彙 KOSAKATA

(游)泳衣 (yóu) yǒngyī baju renang 便宜 piányi murah 為了 wèile demi

水浅(深) shuǐ qiǎn(shēn) kolam dangkal (dalam)

練習 liànxí latihan

安全 ānquán aman, keselamatan

游<sub>游</sub>泳<sub>泳</sub>池<sub>池</sub> yóuyǒngchí kolam renang

跳<sub>跳</sub>水<sub>水</sub>台<sub>台</sub> tiàoshuǐ tái tempat lompat indah

安<sub>安</sub>全<sub>全</sub>第<sub>第</sub>一<sub>一</sub> ānquán diyī mengutamakan keselamatan

動<sub>动</sub>作<sub>作</sub> dònghuà gerakan

進<sub>进</sub>步<sub>步</sub> jìn bù kemajuan



## 文化<sub>文化</sub>諺<sub>諺</sub>語<sub>語</sub> Peribahasa kebudayaan Tionghoa

名<sub>名</sub>師<sub>师</sub>出<sub>出</sub>高<sub>高</sub>徒<sub>徒</sub> Guru terkenal menghasilkan murid yang hebat.



## 三、語法句型 tata bahasa

### 為<sub>为</sub>了<sub>了</sub> …… 特<sub>特</sub>別<sub>别</sub> ……

說<sub>说</sub>明<sub>明</sub>： 表<sub>表</sub>示<sub>示</sub>針<sub>针</sub>對<sub>对</sub>某<sub>某</sub>種<sub>种</sub>目<sub>目</sub>的<sub>的</sub>， 更<sub>更</sub>進<sub>进</sub>一<sub>一</sub>步<sub>步</sub>做<sub>做</sub>了<sub>了</sub>什<sub>什</sub>麼<sub>么</sub>事<sub>事</sub>。

例<sub>例</sub>句<sub>句</sub>： 1. 為<sub>为</sub>了<sub>了</sub>學<sub>学</sub>游<sub>泳</sub>， 特<sub>特</sub>別<sub>别</sub>去<sub>去</sub>買<sub>买</sub>了<sub>了</sub>泳<sub>泳</sub>裝<sub>装</sub>。  
 2. 為<sub>为</sub>了<sub>了</sub>讓<sub>让</sub>媽<sub>妈</sub>高<sub>高</sub>興<sub>兴</sub>， 特<sub>特</sub>別<sub>别</sub>買<sub>买</sub>了<sub>了</sub>這<sub>这</sub>件<sub>件</sub>衣<sub>衣</sub>服<sub>服</sub>要<sub>要</sub>送<sub>送</sub>她<sub>她</sub>。

練<sub>练</sub>習<sub>习</sub>： 1. 為<sub>为</sub>了<sub>了</sub>( )， 特<sub>特</sub>別<sub>别</sub>( )。  
 2. 為<sub>为</sub>了<sub>了</sub>( )， 特<sub>特</sub>別<sub>别</sub>( )。



## 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王<sub>先</sub>生<sub>生</sub>： Baju renang ini sangat bagus, apakah mahal?

林<sub>小</sub>姐<sub>姐</sub>： Iya! Demi belajar berenang, saya khusus pergi untuk membelinya.

王<sub>先</sub>生<sub>生</sub>： Kita akan latihan di kolam yang dangkal, karena lebih aman.

林<sub>小</sub>姐<sub>姐</sub>： Kolam renangnya sangat besar dan disana juga ada tempat untuk lompat indah.

王<sub>先</sub>生<sub>生</sub>： Disana kolamnya sangat dalam dan jangan sembarangan kesana. Belajar berenang, harus mengutamakan keselamatan.

林<sub>小</sub>姐<sub>姐</sub>： Kamu lihat apakah teknik dan gerakan saya benar?

王<sub>先</sub>生<sub>生</sub>： Lumayan, ada kemajuan, beberapa hari lagi, kamu pasti dapat menguasainya.

林<sub>小</sub>姐<sub>姐</sub>： Guru terkenal menghasilkan murid yang hebat! Ada guru yang bagus, muridnya pasti bisa belajar dengan cepat.

# 第 四 十 一 課

## Pelajaran 41

# 服 飾 店

## Toko baju

### 一、對話 PERCAKAPAN

店員：小姐，您需要什麼樣款式？我拿給您看。

張小姐：我想看看裙子套裝。

店員：這款的顏色、布料都是今年最流行。

張小姐：我還想看一件洋裝，有淺顏色的嗎？

店員：這件怎麼樣？淺粉色的顏色許多顧客都

很喜歡，也很適合您。

張小姐：看起來還不錯，可以試穿嗎？

店員：沒問題。試衣室在前方右邊兒，請跟

我來。

張小姐：謝謝。套裝和洋裝我都去試試。

### 二、字彙 KOSAKATA

需要 xūyào perlu

裙子 qúnzi rok

款式 kuǎnshì model

套裝 tāozhuāng setelan

顏 <sub>色</sub> yánsè	warna
流 <sub>行</sub> liúxíng	terkenal
洋 <sub>裝</sub> yángzhuāng	gaun
試 <sub>衣</sub> 室 shìyīshì	ruang ganti

布 <sub>料</sub> bùliào	bahan pakaian
顧 <sub>客</sub> gùkè	pelanggan
試 <sub>穿</sub> shì chuān	mencoba memakainya



### 三、語法句型 tata bahasa

#### 最<sub>.....</sub>

說明：副詞：至極，通常加在形容詞的前面。如：  
「最<sub>好</sub>」、「最<sub>大</sub>」、「最<sub>美</sub>」。

例句：1.這款顏色都<sub>是</sub>今年最流行<sub>的</sub>。  
2.他是<sub>我們</sub>班上最用功的學生。

練習：1.我最<sub>高</sub>興的事情是<sub>( )</sub>。  
2.這是<sub>我</sub>吃過最好吃的<sub>( )</sub>。

#### 看起來<sub>.....</sub>

說明：一種表示猜測或判斷的語氣。

例句：1.這件衣服看起來還不錯，可以試穿嗎？  
2.今天的氣色看起來還不錯。

練習：1.天氣看起來<sub>( )</sub>。  
2.這些水果看起來<sub>( )</sub>。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

- 店員：Bu, anda memerlukan model baju yang seperti apa? Akan saya ambilkan.
- 張小姐：Saya ingin melihat setelan rok.
- 店員：Tahun ini sangat terkenal dengan model warna ini dan bahan pakaian ini.
- 張小姐：Saya juga ingin melihat gaun, apakah ada warna pastel?
- 店員：Bagaimana dengan yang ini? Warna merah muda banyak sekali di sukai oleh pelanggan dan juga cocok sekali untuk anda.
- 張小姐：Kehatiannya sangat lumayan, apakah saya bisa mencobainya?
- 店員：Tidak masalah. Kamar gantinya ada di depan sebelah kanan, silakan mengikuti saya.
- 張小姐：Terima kasih. Saya akan mencoba setelan rok dan gaun ini.

# 第四十二課

## Pelajaran 42

# 問路

## Menanyakan jalan

### 一、對話 PERCAKAPAN

方先生：請問從這裡到仁愛路，該怎樣走呢？  
 Fāng xiānsheng    Qǐngwèn cóng zhèlǐ dào Rénài Lù    gāi zěnme zǒu ne

李先生：仁愛路很长，你要到哪兒啊？  
 Lǐ xiānsheng    Rénài Lù hěn cháng    nǐ yào dào nǎr a

方先生：我要去國父紀念館。  
 Fāng xiānsheng    Wǒ yào qù Guófù jìniànguǎn

李先生：這裏有一張台北市地圖，我來指給你看。  
 Lǐ xiānsheng    Zhèlǐ yǒu yì zhāng Táiběi Shì ditú    wǒ lái zhǐ gěi nǐ kàn

方先生：看起來有一段距離。我可以坐公共汽車。  
 Fāng xiānsheng    Kàn qǐlai yǒu yí duàn jùlí    Wǒ kěyǐ zuò gōnggòng qì-

車去嗎？  
 chē què ma

李先生：當然可以，到那兒的公共汽車很多。  
 Lǐ xiānsheng    Dāngrán kěyǐ dào nàr de gōnggòng qichē hěn duō

不過，搭捷運更快。  
 bùguò    dā jiéyùn gèng kuài

方先生：這兒附近有公車站或捷運站嗎？  
 Fāng xiānsheng    Zhèr fùjin yǒu gōngchē zhàn huò jiéyùn zhàn ma

李先生：向前走，到了十字路口向右轉，就有捷運站了。  
 Lǐ xiānsheng    Xiàng qián zǒu    dàole shízì lùkǒu xiàng yòu zhuǎn jiù yǒu  
 jiéyùn zhàn le

### 二、字彙 KOSAKATA

問路 wèn lù bertanya jalan

搭捷運 dā jiéyùn naik MRT

國父紀念館 Guófù jìniànguǎn

monumen nasional Sun Yat Sen

一 張 <small>紙</small> yì zhāng	selembar	地 圖 <small>文</small> dìtú	peta
指 <small>示</small> zhǐ	tunjuk, menunjuk	距 離 <small>空</small> jùlí	jarak tempuh
公 <small>共</small> 汽 <small>車</small> gōnggòng qiche	bis umum		
十 <small>字</small> 路 口 shízì lùkǒu	perempatan	右 轉 yòu zhuǎn	belok kanan

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 從 到 ..... 到 到 .....

說明：從 A 到 B，一種 指出 地方或時間長度的 方式。

例句：1. 從 這裡 到 仁愛路，該 怎麼 走 呢？

2. 從 古代 到 現代，人類的歷史到底有多長？

練習：1. 從 ( ) 到 ( ) 有多遠呢？

2. 從 ( ) 到 ( ) 總共七十個小時。

#### 或 .....

說明：二者選一的一種說法，通常使用疑問語氣。

例句：1. 附近有 公車站 或 捷運站 嗎？

2. 你有 鉛筆 或 原子筆 嗎？

練習：1. 超市有 ( ) 或 ( ) 嗎？

2. 家裡有 ( ) 或 ( ) 吧？

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生：Permisi, bagaimana menuju jalan Ren ai?

李先生：Jalan Ren-ai sangat panjang, kamu ingin kemana?

方先生：Saya ingin ke monumen nasional Sun Yat Sen.

李先生：Ini ada peta Taipei, mari saya tunjukan.

方先生：Kelihatannya ada sedikit jarak tempuh. Apakah saya bisa naik bis umum?

李先生：Tentu bisa, banyak bis yang arah ke sana. Tetapi, naik MRT akan lebih cepat.

方先生：Apakah di dekat sini ada pemberhentian bis umum atau stasiun MRT?

李先生：Berjalanlah ke depan, sampai pada perempatan belok ke kanan, disitu ada stasiun MRT.

第<sup>ㄉ</sup>四<sup>ㄉ</sup>十<sup>ㄉ</sup>三<sup>ㄉ</sup>課<sup>ㄉ</sup>  
Pelajaran 43

搭<sup>ㄉ</sup>捷<sup>ㄉ</sup>運<sup>ㄉ</sup>  
Naik MRT

一、對話 PERCAKAPAN

方先生：請問您一下那一站是國父紀念館？  
Fāng xiānsheng      Qǐngwèn nín xià yí zhàn shì bù shì Guófù jìniànguǎn

小姍姐：還沒有到車站呢。我也在那站下車。  
xiǎojiě      Hái yǒu sān zhàn cài dào ne      Wǒ yě zài nà zhàn xià chē

方先生：麻煩您一下車的時候，叫我一聲，我不認識路。  
Fāng xiānsheng      Máfan nín xià chē de shíhou jiào wǒ yì shēng wǒ bù rènshí lù

小姍姐：沒問題。下車以後，我帶您去國父紀念館。  
xiǎojiě      Méi wèntí xià chē yǐhòu wǒ dài nín qù Guófù jìniànguǎn

方先生：臺北的捷運系統真是方便，又快又穩。  
Fāng xiānsheng      Táiběi de jiéyùn xìtǒng zhēn shì fāngbiàn yòu kuài yòu wěn

小姍姐：是啊，特別是趕時間的時候，不必擔心路上交通擁擠。  
xiǎojiě      Shì a tèbié shì gǎn shíjiān de shíhou bùbì dān-xīn lùshàng jiāotōng yōngjǐ

方先生：我跟朋友約好九點見面，應該不會遲到吧？  
Fāng xiānsheng      Wǒ gēn péngyǒu yuē hǎo jiǔ diǎn jiànmiàn yīnggāi bù huì chí-dào ba

小姍姐：你放心，別著急，我們已經到了。  
xiǎojiě      Nǐ fàngxīn bié zhāojí wǒmen yǐjīng dào le



## 二、字彙 KOSAKATA

下<sub>下</sub>一<sub>一</sub>站<sub>坐</sub> xià yí zhàn pemberhentian berikut

下<sub>下</sub>車<sub>下</sub> xià chē turun dari kendaraan

沒<sub>沒</sub>問<sub>問</sub>題<sub>題</sub> méi wèntí tidak masalah

帶<sub>帶</sub>(領<sub>領</sub>)dài(ling) bawa

系<sub>系</sub>統<sub>統</sub> xìtǒng sistim

趕<sub>趕</sub>時<sub>時</sub>間<sub>間</sub> gǎn shíjiān buru–buru

擔<sub>擔</sub>心<sub>心</sub> dānxīn khawatir

交<sub>交</sub>通<sub>通</sub> jiāotōng lalu lintas

擁<sub>擁</sub>擠<sub>擠</sub> yōngjǐ padat, ramai

著<sub>著</sub>急<sub>急</sub> zhāojí tergesa–gesa

## 三、語法句型 tata bahasa

**又** …… **又** ……

說明：「既<sub>既</sub>… … 又<sub>又</sub>… … 」的<sub>的</sub>另<sub>另</sub>一種<sub>種</sub>說<sub>說</sub>法<sub>法</sub>，有<sub>兩</sub>兩<sub>者</sub>兼<sub>具</sub>具<sub>具</sub>的<sub>的</sub>意<sub>思</sub>。

例如句：1.臺<sub>北</sub>的<sub>捷</sub>運<sub>捷</sub>系<sub>統</sub>真<sub>是</sub>方<sub>便</sub>，又<sub>快</sub>又<sub>穩</sub>。

2.這<sub>家</sub>餐<sub>廳</sub>的<sub>菜</sub>，又<sub>好</sub>吃<sub>便</sub>宜<sub>。</sub>

練習：1.這<sub>些</sub>車<sub>子</sub>開<sub>起</sub>來<sub>又</sub>（ ）又<sub>（</sub> ）。

2.這<sub>件</sub>洋<sub>裝</sub>又<sub>（</sub> ）又<sub>（</sub> ）。

## 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生<sub>：</sub> Permisi, apakah pemberhentian berikut adalah monumen nasional Sun Yat Sen?

小姐<sub>：</sub> Masih ada tiga pemberhentian. Saya juga akan berhenti disana.

方先生<sub>：</sub> Tolong beritahu saya jika sudah sampai karena saya tidak mengenal jalan sini.

小姐<sub>：</sub> Tidak masalah. Setelah sampai, saya akan bawa kamu ke monumen nasional Sun Yat Sen.

方先生<sub>：</sub> Sistem MRT Taipei sangat mudah, cepat dan stabil.

小姐<sub>：</sub> Iya, khususnya bagi yang buru–buru, tidak perlu khawatir pada keadaan lalu lintas yang padat.

方先生<sub>：</sub> Saya sudah janji dengan teman saya untuk bertemu pada jam sembilan, semestinya saya tidak akan telat.

小姐<sub>：</sub> Kamu santai saja, jangan tergesa–gesa, kita sudah sampai.

第四十課  
Pelajaran 44

參觀展覽  
Melihat pameran

一、對話 PERCAKAPAN

方先生： 莉莉， 我在這兒， 你什麼時候到的？  
Fāng xiānsheng Lǐlì wǒ zài zhèr nǐ shénme shíhou dào de

莉莉： 我也剛到沒多久。 我正在想你會不會迷路呢。  
Lǐlì Wǒ yě gāng dào méi duō jiǔ Wǒ zhèngzài xiǎng nǐ huì bù huì mílù ne

方先生： 今天很順利， 我是搭捷運來的。  
Fāng xiānsheng Jīntiān hěn shùnlì wǒ shì dā jiéyùn lái de

莉莉： 這個展覽是由參觀， 不需要買門票。  
Lǐlì Zhè ge zhǎnlǎn shì zìyóu cānguān bù xūyào mǎi ménpiào  
， 我們進去吧。  
wǒmen jinqù ba

方先生： 我聽說有紀念孫中山先生的展覽， 很想來看看。  
Fāng xiānsheng Wǒ tīngshuō yǒu jiniàn Sūn Zhōngshān xiānsheng de zhǎnlǎn hěn xiǎng lái kànkān

莉莉： 你對孫中山先生的歷史有興趣？  
Lǐlì Nǐ duì Sūn Zhōngshān xiānsheng de lìshǐ yǒu xìngqù

方先生： 我想對這位偉大的政治家， 多了解一些。  
Fāng xiānsheng Wǒ xiǎng duì zhè wèi wěidà de zhèngzhijia duō liǎojiě yìxiē.

莉莉： 今天的展覽， 一定可以滿足你的願望。  
Lǐlì Jīntiān de zhǎnlǎn yíding kěyǐ mǎnzú nǐ de yuànwàng

二、字彙 KOSAKATA

參觀 cānguān melihat

歷 史 lìshǐ sejarah

展覽 zhǎnlǎn pameran

偉 大 wěidà luar biasa

迷路 mílù tersesat

政 治 家 zhèngzhìjiā politikus, ahli kenegaraan

順 利 shùnlì lancar

了 解 liǎo jiě mengerti, mengenal

自 由 zìyóu bebas

滿 足 mǎnzú memuaskan, memenuhi

門 票 ménpiào tiket

願 望 yuàn wàng harapan

孫 中 山 Sūn Zhōngshān Dr. Sun Yat Sen—bapak dari negara Taiwan

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 對 …… 有 興 趣 :

說 明 : 表 示 一 種 嗜 好 或 喜 愛 。

例 句 : 1. 你 對 孫 中 山 先 生 的 歷 史 有 興 趣 吗 ?

2. 我 家 弟 弟 對 閱 讀 成 語 故 事 有 興 趣 吗 ?

練 習 : 1. 一 般 人 對 ( ) 有 興 趣 。

2. 許 多 人 對 ( ) 有 興 趣 。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



方 先 生 : Saya ada disini Li-li, kapan sampainya?

莉 莉 : Saya juga baru sampai. Saya sedang berpikir apakah kamu tersesat.

方 先 生 : Hari ini sangat lancar, saya datang naik MRT.

莉 莉 : Pameran ini bebas dan tidak perlu tiket masuk, kita masuk saja.

方 先 生 : Saya dengar ada pameran monumen Dr. Sun Yat Sen, saya ingin sekali melihatnya.

莉 莉 : Apakah kamu tertarik dengan sejarah Dr. Sun Yat Sen?

方 先 生 : Saya ingin mengerti lebih dalam mengenai politikus luar biasa ini.

莉 莉 : Pameran hari ini pasti dapat memuaskan harapanmu.

# 第四十五課

## Pelajaran 45

下雨天

Hari yang hujan

### 一、對話 PERCAKAPAN

莉莉 莉莉：什麼時候下起雨來了？我一點兒都看不出道。  
Lili Shénme shíhòu xià qǐ yǔ lái le Wǒ yídiǎnr dōu bù zhīdào

方先生：我們專心看展覽，所以沒有發現下雨了。  
Fāng xiānsheng Wǒmen zhuānxīn kàn zhǎnlǎn suoyǐ méiyǒu fāxiàn xià yǔ le.

莉莉 莉莉：氣象報告說今天會下雨嘛。  
Lili Qìxiàng bàogào méiyǒu shuō jīntiān huì xià yǔ ma

方先生：我們沒有傘也沒有雨衣，怎麼回去呢？  
Fāng xiānsheng Wǒmen méiyǒu sǎn yě méiyǒu yǔyī zěnme huíqù ne

莉莉 莉莉：只是毛毛雨，應該沒有關係，現在就走吧。  
Lili Zhishì máomaoyǔ yīnggāi méiyǒu guānxì xiānzài jiù zǒu ba

方先生：淋雨容易感冒，還是等下一等吧。  
Fāng xiānsheng Lín yǔ róngyi gānmào hái shì děngyideng ba

莉莉 莉莉：我最討厭雨天了，既潮湿溼又不方便。  
Lili Wǒ zuì tǎoyàn yǔtiān le jì cháoshī yòu bù fāngbiàn

方先生：雨好像停了，我們坐公共汽車慢慢晃回去吧。  
Fāng xiānsheng Yǔ hǎoxiàng tíngle wǒmen zuò gōnggòng qìchē mǎnman huàng huíqù ba

### 二、字彙 KOSAKATA



專心 zhuānxīn memusatkan pikiran 容易 róngyì mudah

發現 fāxiàn menyadari 等一等 děngyiděng tunggu sebentar lagi

氣象報告 qìxiàng bàogào laporan perkiraan cuaca

討厭 tǎoyàn tidak suka, benci 傘 sǎn payung

潮濕 cháoshī lembab 雨衣 yǔyī baju hujan 停止 tíng berhenti

**毛毛雨** máomaoyǔ rintik-rintik, gerimis

**慢吞吞** mānmān huàng pelan-pelan dalam perjalanan

**淋雨** lín yǔ kehujanan

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 既……

- 說明：連詞：1. 表示並列的連接詞。與「且」、「又」、「也」等詞連用。  
2. 已經、既然，表示前後情況有連帶關係。常與「就」或「則」連用。

例句：1. 我最討厭雨天了，既然潮溼又不方便。  
2. 既要愛情，也要麵包。

- 練習：1. ( ) 不能打，( ) 不能罵。  
2. 他( ) 喜歡吃肉，( ) 不喜歡運動，難怪變胖了。

#### 好像……

說明：一種猜測、不确定的語氣。

例句：1. 雨好像停了，我們坐公共汽車慢慢晃回去吧。  
2. 那家餐廳好像關門了，我們換一家吧。

- 練習：1. 那個人好像( )，我們趕快走吧。  
2. 這道菜好像( )，還是別吃的好。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

莉莉：Sejak kapan mulai turun hujan? Saya sedikitpun tidak tahu.

方先生：Kita terlalu memusatkan pikiran melihat pameran, jadi tidak menyadari kalau turun hujan.

莉莉：Laporan perkiraan cuaca tidak memberitahukan bahwa hari ini akan turun hujan.

方先生：Kita tidak punya payung ataupun jas hujan, bagaimana kita bisa pulang?

莉莉：Hanya hujan rintik - rintik, semestinya tidak apa-apa, kita bisa jalan sekarang.

方先生：Kehujanan mudah masuk angin, atau kita tunggu sebentar lagi.

莉莉：Saya paling tidak suka hujan, lembab dan menyusahkan.

方先生：Sepertinya hujan sudah berhenti, Mari kita naik bis umum untuk pulang sambil menikmati perjalanan pulang.

# 第一四十六課

## Pelajaran 46

# 年貨大街

## Pesta berbelanja di tahun baru

### 一、對話 PERCAKAPAN

張先生：快過年了，年貨大街活動開始了。

張太太：什麼時候一一塊兒去買些年貨吧。

張先生：好哇，你想買什麼別的東西嗎？

張太太：年夜飯要準備的東西。我們明天一起去看，好不好？

張先生：好哇！我也想買些南北乾貨和紅棗瓜子。

張太太：就怕人太多很擁擠。

張先生：擠一擠，熱鬧熱鬧，才有過年的氣氛嘛。

張太太：也對，那就明天下午一一塊兒去。

### 二、字彙 KOSAKATA

年貨大街 niánhuò dàjiē pesta berbelanja tahun baru

過年 guònián tahun baru (imlek)

開鑼 kāiluó mulai

活動 huódòng kegiatan

擠 jǐ sesak

年夜飯 nián'yè fàn makan malam di malam tahun baru

熱鬧 rènào ramai  
 南北乾貨 nánběi gānhuò makanan kering  
 氣氛 qìfēn suasana  
 紅棗 hóngzǎo buah kurma  
 瓜子 guāzǐ kuaci

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 快 .....

說明：本課是副詞，「將要」、「趕緊」的意思，通常放在動詞的前面。

例句：1. 快過年了，年貨大街活動開了。  
 2. 真高興，我快畢業了！

練習：1. 我快完成了，你再（ ）。  
 2. 這裡很危險，你（ ）吧！

#### 才 .....

說明：形容事情的一種轉折。

例句：1. 擠一擠人潮，熱鬧熱鬧，才有過年的味道嘛。  
 2. 工作了這麼久，才領到這點錢。

練習：1. 乾旱了一個月，今天才（ ）。  
 2. 他說了半天，才（ ）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

張先生： Sudah mau tahun baru, kegiatan pesta berbelanja akan dimulai.

張太太： Kita bisa pergi pesta berbelanja bersama.

張先生： Baik, Kamu ingin beli membeli barang apa?

張太太： Saya harus menyiapkan barang-barang yang diperlukan untuk malam tahun baru. Bagaimana kalau besok kita pergi bersama?

張先生： Baik! Saya juga ingin membeli makanan kering, buah kurma dan kuaci.

張太太： Saya khawatir kalau akan sangat ramai.

張先生： Ramai dan penuh sesak baru ada suasana tahun baru.

張太太： Iya juga, kalau begitu besok sore kita pergi bersama.

# 第一四十七課

## Pelajaran 47

新年新希望

Tahun baru, harapan baru

### 一、對話 PERCAKAPAN

方先生：這本記事年曆送給你，祝你新年快樂。

Fāng xiānsheng Zhè běn jìshì niánlì sòng gěi nǐ zhù nǐ xīnnián kuàilè

王先生：謝謝！新的一年，你有什麼計畫呢？

Wáng xiānsheng Xièxie Xīn de yì nián nǐ yǒu shénme jíhuà ne

方先生：我唯一的一個願望，就是把中文學好。

Fāng xiānsheng Wǒ wéiyī de yuànwàng jiùshì bǎ Zhōngwén xué hǎo

王先生：「一年之計在於春」，華人很重視一年

Wáng xiānsheng Yì nián zhī jì zài yú chūn huárén hěn zhòngshì yì

年開始。

nián de kāishǐ

方先生：這也就是我送你這本記事年曆的目的。

Fāng xiānsheng Zhè yě jiùshì wǒ sòng nǐ zhè běn jìshì niánlì de mùdì

王先生：你想得真周到，我會好好兒利用它。

Wáng xiānsheng Nǐ xiǎng de zhēn zhōudào wǒ huì hǎohāo liyòng tā de

方先生：讓我們一起努力吧。

Fāng xiānsheng Ràng wǒmen yìqǐ nǔlì ba



### 二、字彙 KOSAKATA

記事年曆 jìshì niánlì agenda

計畫 jíhuà rencana

唯一願望 wéiyī yuànwàng harapan satu-satunya

華人 huárén orang Cina

重視 zhòngshì menghargai

開始 kāishǐ mulai

目的 mìdì tujuan

周到 zhōudào perhatian, memikirkan segalanya

利用 liyòng mempergunakan

努力 nǔlì bekerja keras



## 文化諺語 Peribahasa kebudayaan Tionghoa

一年之計在於春。

Rencana satu tahun dimulai dari musim semi.



## 三、語法句型 tata bahasa

### 唯一的 ……

說明：僅有、只有、只有一個的。

例句：1.我唯一的願望，就是把中文學好。

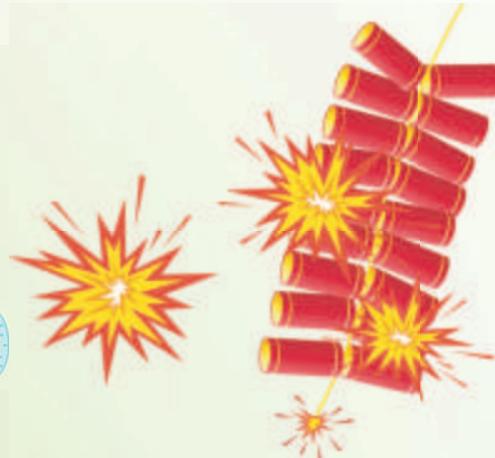
2.他唯一的盼望，就是兒子早日歸來。

練習：1.媽咪唯一的要求，就是（ ）。

2.王伯伯唯一的是（ ）回來了。



## 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



方先生： Ini saya berikan buku agenda kepadamu, selamat tahun baru.

王先生： Terima kasih! Di tahun yang baru ini, kamu mempunyai rencana apa?

方先生： Harapan saya satu-satunya adalah belajar bahasa mandarin.

王先生： Rencana satu tahun dimulai dari musim semi, Orang Cina sangat menghargai segala sesuatu dimulai dari awal setiap tahun.

方先生： Oleh sebab itu, itu tujuan saya memberikan kamu agenda.

王先生： Kamu sangat perhatian, saya akan mempergunakannya dengan baik.

方先生： Kalau begitu kita harus sama-sama bekerja keras.

第  
四  
十  
八  
課  
儲  
蓄

Pelajaran 48

Menabung

一、對話 PERCAKAPAN

張先 生：你買了什麼好東西？包裝得這麼漂亮。

Zhāng xiānsheng Nǐ mǎile shénme hǎo dōngxi Bāozhuāng de zhème piàoliang

林小姐：是兩個撲滿，準備送給我的外甥做新年禮物。

Lín xiǎojiě Shì liǎng ge pūmǎn zhǔnbèi sòng gěi wǒ de wàishēng zuò xīn-

年禮物。  
nián lǐwù

張先 生：我想，買巧克力或糖或是玩具，他們會更喜歡的。

Zhāng xiānsheng Wǒ xiǎng mǎi qiǎokèlì táng huò shì wánjù tāmen huì

更喜歡的。  
gèng xǐhuān de

林小姐：我買撲滿做禮物是原有原因的。

Lín xiǎojiě Wǒ mǎi pūmǎn zuò lǐwù shì yǒu yuányīn de

張先 生：什麼原因？說來聽聽。

Zhāng xiānsheng Shénmé yuányīn Shuō lái tīngting

林小姐：我想讓他們改掉亂花錢的壞習慣。

Lín xiǎojiě Wǒ xiǎng ràng tāmen gǎi diào luàn huā qián de huài xíguàn

張先 生：因此你要買撲滿來鼓勵他們儲蓄。

Zhāng xiānsheng Yīncǐ nǐ yào mǎi pūmǎn lái gǔlì tāmen chuxù

林小姐：是啊！我希望他們能養成儲蓄的好習慣。

Lín xiǎojiě Shì a Wǒ xīwàng tāmen néng yǎngchéng chuxù de hǎo xíguàn

## 二、字彙 KOSAKATA

儲蓄 chuxù	menabung	包裝 bāozhuāng	bungkusan
撲滿 pūmǎn	celengan	外甥 wàisheng	keponakan
禮物 liwù	hadiah	巧克力 qiǎokèlì	permen cokelat
玩具 wánjù	mainan	原因 yuányīn	tujuan, sebab, alasan
亂花錢 luàn huā qián	sembarangan menghabiskan uang		
壞習慣 huài xíguàn	kebiasaan buruk	鼓勵 gǔlì	mendorong
養成 yǎngchéng	menjadikan kebiasaan		

## 三、語法句型 tata bahasa

### 因此 ....

說明：連接詞。因此而、所以。表示事情的結果。

例句：1. 因此你要買撲滿來鼓勵他們儲蓄。

2. 這次比賽，我的表現很好，因此爸爸決定送我一個禮物。

練習：1. 你太浪費了，因此（ ）。

2. 今年的雨水很少，因此（ ），大家加油！



## 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

張先生：Kamu beli barang apa? Bungkusannya sangat bagus.

林小姐：Dua celengan, ini persiapan untuk di berikan kepada keponakan saya sebagai hadiah tahun baru.

張先生：Saya pikir, beli permen cokelat ataupun mainan, mereka akan lebih menyukainya.

林小姐：Saya mempunyai tujuan untuk membeli celengan tersebut.

張先生：Apa tujuannya? Coba kamu katakan.

林小姐：Saya ingin mereka bisa mengubah kebiasaan buruk mereka yang selalu menghabiskan uang.

張先生：Oleh sebab itu kamu membeli celengan untuk mendorong mereka menabung.

林小姐：Iya! Saya berharap mereka bisa jadikan menabung sebagai kebiasaan yang baik.

# 第四十九課

## Pelajaran 49

註冊

Pendaftaran

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先生：你申請進臺灣大學讀書，學校准了嗎？  
Wáng xiānsheng Nǐ shēnqǐng jìn Táiwān dàxué dùshū xuéjiào zhǔnlè ma

丁先 生：學校是准了，可是還得做一個入學測驗。  
Dīng xiānsheng Xuéxiào shì zhǔnlè kěshì hái děi zuò yí ge rùxué cè-

yàn.

王先 生：什麼時候要去辦入學手續呢？  
Wáng xiānsheng Shénme shíhou yào qù bàn rùxué shǒuxù ne

丁先 生：學校寄了一份通知給我，下週二去註冊冊。  
Dīng xiānsheng Xuéxiào jíle yí fèn tōngzhī gěi wǒ xià zhōu èr qù zhù-

cè.

王先 生：學校有沒有提供獎學金？  
Wáng xiānsheng Xuéxiào yǒuméiyǒu tígōng jiǎngxuéjīn

丁先 生：沒有，我得自己繳學費，幸虧學費不貴。  
Dīng xiānsheng Méiyǒu wǒ děi zìjǐ jiǎo xuéfèi xìngkuī xuéfèi bù

guì.

王先 生：註冊那天我陪你去，我對臺大校園很熟悉。  
Wáng xiānsheng Zhùcè nà tiān wǒ péi nǐ qù wǒ duì Táidà xiàoyuán hěn shóuxī

丁先 生：我也正想請你幫忙呢。  
Dīng xiānsheng Wǒ yě zhèng xiǎng qǐng nǐ bāngmáng ne

### 二、字彙 KOSAKATA

申請 shēnqǐng daftar

通知 tōng zhī pemberitahuan

臺灣大學 Táiwān dàxué National Taiwan University (perguruan tinggi Taiwan)

註冊 zhùcè pendaftaran

准 zhǔn disetujui



提 <sup>主</sup> 供 <sup>客</sup> tígōng menyediakan	入 <sup>主</sup> 學 <sup>客</sup> 測 <sup>客</sup> 驗 <sup>客</sup> rùxué cèyàn ujian tes masuk
獎 <sup>主</sup> 學 <sup>客</sup> 金 <sup>客</sup> jiǎngxuéjīn beasiswa	辦 <sup>客</sup> (理 <sup>客</sup> ) bàn(lí) mengurus
繳 <sup>主</sup> 學 <sup>客</sup> 費 <sup>客</sup> jiǎoxuéfèi membayar uang kuliah	
入 <sup>主</sup> 學 <sup>客</sup> 手續 <sup>客</sup> rùxué shǒuxù prosedur masuk perguruan tinggi	
熟 <sup>主</sup> 悉 <sup>客</sup> shóuxī menguasai, kenal	

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 是<sup>主</sup>……可是<sup>客</sup>……

說明：一種有條件限制的說法。

例如句：1. 學校是准了，可是還得做一個入學測驗。  
2. 這本書好是好，可是太貴了。

練習：1. 這件衣服好看是，可是（ ）。  
2. 那位小姐漂亮是，可是（ ）。

#### 幸<sup>主</sup>虧<sup>客</sup>……

說明：表達一種慶幸的語氣。

例如句：1. 我自己繳學費，幸虧學費不貴。  
2. 他辛勤工作養活家庭，幸虧身體還不錯。

練習：1. 校車翻覆了，幸虧（ ）。  
2. 她忘了帶便當，幸虧（ ）。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

- 王先生：Apakah aplikasi yang kamu kirim ke perguruan tinggi Taiwan sudah di setujui?
- 丁先生：Perguruan tinggi sudah menyetujui, tetapi saya harus melakukan ujian tes masuk.
- 王先生：Kapan kamu akan melakukan prosedur masuk perguruan tinggi?
- 丁先生：Perguruan tinggi sudah mengirim pemberitahuan, minggu depan hari selasa saya akan pergi untuk daftar ulang.
- 王先生：Apakah ada beasiswa yang disediakan dari pihak perguruan tinggi?
- 丁先生：Tidak ada, Saya harus membayar uang kuliah saya sendiri, tetapi untungnya uang kuliahnya tidak mahal.
- 王先生：Saya akan menemanimu pada saat daftar ulang, saya sangat mengvasai lingkungan sekitar kampus.
- 丁先生：Kalau begitu saya minta bantuannya.

# 第 五 十 課

## Pelajaran 50

# 學 校 校 園

## Di kampus sekolah

### 一、對話 PERCAKAPAN

丁先 生 : 臺 大 的 校 園 真 美 , 到 處 都 是 花 草 樹 木 。

Dīng xiānshēng Táidà de xiàoyuán zhēn měi dàochù dōu shì huācǎo shùmù

王先 生 : 這 是 一 個 很 好 的 讀 書 環 境 。

Wáng xiānshēng Zhè shì yí ge hěn hǎo de dùshū huánjìng

丁先 生 : 那 些 貼 得 花 綠 的 板 子 , 是 做 什 麼 ？

Dīng xiānshēng Nàxiē tiē de huāhuálǜlǜ de bǎnzi shì zuò shénme

王先 生 : 那 些 都 是 學 生 社 團 的 布 告 欄 。

Wáng xiānshēng Nàxiē dōu shì xuésheng shètuán de bùgào lán

丁先 生 : 有 登 山 社 、 國 樂 社 等 三 十 幾 個 社 團 的 廣 告 呢 。

Dīng xiānshēng Yǒu dēngshānshè guóyuè shè děng sānshí jǐ ge shètuán de guǎnggào ne

王先 生 : 我 們 先 去 辦 理 註 冊 手 續 , 然 後 再 來 看 。

Wáng xiānshēng Wǒmen xiān qù bànli zhùcè shǒuxù ránhòu zài lái kàn

這 些 吧 。

丁先 生 : 行 政 大 樓 在 哪 兒 ? 我 得 到 那 兒 去 。

Dīng xiānshēng Xíngzhèng dàlóu zài nǎr Wǒ děi dào nàr qù

王先 生 : 就 在 前 面 。 這 棟 是 總 圖 書 館 , 那 棟 是 體 育 館 。

Wáng xiānshēng Jiù zài qiánmiàn Zhè dòng shì zǒng túshūguǎn nà dòng shì tǐyùguǎn

### 二、字彙 KOSAKATA

到 處 dàochù dimana–mana

布 告 欄 bùgào lán papan pengumuman



花 <sup>草</sup> 樹 <sup>木</sup>	huācǎo shùmù	bunga, rumput hijau dan pepohonan
登 <sup>山</sup> 社 <sup>會</sup>	dēngshān shè	perhimpunan panjat gunung
國 <sup>樂</sup> 社 <sup>會</sup>	guóyuè shè	perhimpunan musik tradisi Cina
行 <sup>政</sup> 大 <sup>公</sup> 樓 <sup>宇</sup>	xíngzhèng dàlóu	Gedung tata usaha
花 <sup>花</sup> 綠 <sup>色</sup>	huāhuālǜlǜ	berwarna-warni
總 <sup>圖</sup> 書 <sup>書</sup> 館 <sup>館</sup>	zǒng túshūguǎn	Gedung perpustakaan
體 <sup>育</sup> 館 <sup>館</sup>	tǐyùguǎn	Gedung olahraga
學 <sup>生</sup> 社 <sup>團</sup>	xuéshēng shètuán	perhimpunan siswa-siswi



### 三、語法句型 tata bahasa

#### 先<sup>丁</sup> …… 然後<sup>乙</sup> ……

說明：說<sup>乙</sup>明<sup>丁</sup>做<sup>乙</sup>事<sup>丁</sup>情<sup>乙</sup>的<sup>丁</sup>先<sup>丁</sup>後<sup>乙</sup>次<sup>乙</sup>序<sup>丁</sup>，與<sup>乙</sup>「先<sup>丁</sup>… … 再<sup>丁</sup>… … 」意<sup>一</sup>思<sup>乙</sup>相<sup>丁</sup>近<sup>乙</sup>。

例句：1. 我們先<sup>丁</sup>去<sup>乙</sup>辦<sup>乙</sup>理<sup>乙</sup>註冊<sup>乙</sup>冊<sup>乙</sup>手續<sup>丁</sup>，然後<sup>乙</sup>再<sup>丁</sup>來<sup>乙</sup>看<sup>乙</sup>這<sup>些</sup>。

2. 我們先<sup>丁</sup>去<sup>乙</sup>買<sup>乙</sup>票<sup>乙</sup>，然後<sup>乙</sup>再<sup>丁</sup>去<sup>乙</sup>吃<sup>乙</sup>飯<sup>乙</sup>吧<sup>丁</sup>！

練習：1. 他先<sup>丁</sup>（ ）然後<sup>乙</sup>（ ）。  
2. 大華先<sup>丁</sup>（ ）然後<sup>乙</sup>（ ）。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

丁<sup>乙</sup>先<sup>丁</sup>生<sup>乙</sup>： Perguruan tinggi National Taiwan sangat indah, Dimana-mana ada bunga, rumput hijau dan pepohonan.

王<sup>乙</sup>先<sup>丁</sup>生<sup>乙</sup>： Disini adalah tempat yang sangat baik untuk sekolah.

丁<sup>乙</sup>先<sup>丁</sup>生<sup>乙</sup>： Itu papan yang ditempel berwarna-warni, untuk apa itu?

王<sup>乙</sup>先<sup>丁</sup>生<sup>乙</sup>： Itu adalah papan pengumuman dari siswa siswi perhimpunan.

丁<sup>乙</sup>先<sup>丁</sup>生<sup>乙</sup>： Reklamenya ada lebih dari 30 perhimpunan, ada perhimpunan memanjat gunung, perhimpunan musik tradisi cina.

王<sup>乙</sup>先<sup>丁</sup>生<sup>乙</sup>： Kita sekarang pergi untuk mengurus daftar ulang, lalu kesini untuk melihat reklame ini.

丁<sup>乙</sup>先<sup>丁</sup>生<sup>乙</sup>： Dimana kantor tata usahanya? Saya harus pergi kesana.

王<sup>乙</sup>先<sup>丁</sup>生<sup>乙</sup>： Ada di depan. Gedung ini adalah perpustakaan, Gedung yang itu adalah gedung olahraga.

# 第一五十一課

## Pelajaran 51

校園生活

Kehidupan di kampus

### 一、對話 PERCAKAPAN

李小姐：開學快一個月了，一切都習慣嗎？  
Lǐ xiǎojié Kāixué kuài yí ge yuè le yíqìe dōu xíguàn ma

丁先生：每天不是到教室上課，就是跑圖書館，好累！  
Dīng xiānsheng Měitiān bú shì dào jiàoshì shàngkè jiùshì pǎo túshūguǎn hǎo lèi

李小姐：研究所的功課當然很重。你選了幾個學分？  
Lǐ xiǎojié Yánjiūsuǒ de gōngkè dāngrán hěn zhòng Nǐ xuǎnle jǐ ge xuéfēn

丁先生：這學期連必修課在內，總共選了八個學分。  
Dīng xiānsheng Zhè xuégí lián bìxiū kè zài nèi zǒnggòng xuǎnle bā ge xuéfēn

李小姐：宿舍怎麼樣？室友好友相處嗎？  
Lǐ xiǎojié Sùshè zěnmeyàng Shìyǒu hǎo xiāngchǔ ma

丁先生：宿舍和室友都不錯，就是有點兒吵。  
Dīng xiānsheng Sùshè hé shìyǒu dōu bùcuò jiùshì yǒudiǎnr chǎo

李小姐：如果想讀書就到圖書館去，找資料也比較方便。  
Lǐ xiǎojié Rúguò xiǎng dùshū jiù dào túshūguǎn qù zhǎo zīliào yě  
bǐjiào fāngbiàn

丁先生：我得到圖書館去用功了，一塊兒去吧！  
Dīng xiānsheng Wǒ děi dào túshūguǎn qù yònggōng le yíkuàir qù ba

### 二、字彙 KOSAKATA

開學 kāixué

習慣 xíguàn

教室 jiàoshì

研究所 yánjiūsuǒ

功課 gōngkè

學分 xuéfēn

總共 zǒnggòng jumlah, total

宿舍 sùshè asrama mahasiswa (i)

室友 shìyǒu teman kamar

相處 xiāngchǔ bergaul

吵 chǎo ribut

資料 zīliào data

連 力 在 里 內 了 lián… zài nèi termasuk  
必 々 修 々 課 里 bixiū kè kelas yang wajib di ambil

用 力 功 々 yònggōng rajin belajar



### 三、語法句型 tata bahasa

#### 是 力 …… 就 々 是 力 ……

說明：表示選擇關係，通常常是二選一的意思，有時候會帶有申辯的意味。

- 例句：1. 每天不是上課，就是跑圖書館。  
2. 他不是第一，就是第二，表現非常優異。

練習：1. 他整天不是打針就是吃藥。  
2. 他整天不是寫字就是畫。

彈琴、唱歌 → ( )  
寫信、打電話 → ( )  
抽煙、喝酒 → ( )

#### 連 力 …… 在 里 內 了 ……

說明：「連」表示包括的意思，句中通常有數量短語。

- 例句：1. 連你都在內，總共五個學生。  
2. 連星期日在內，總共可放九天。

練習：1. 連這本字典在內，總共有幾本書？  
(七本) → ( )  
2. 連他在內，總共請了幾個客人？  
(四個) → ( )



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

李小姐：Sudah mulai kuliah hampir satu bulan, apakah kamu betah?

丁先生：Setiap hari ada kelas dan kalau tidak, pergi ke perpustakaan, sangat melelahkan!

李小姐：Pelajaran sarjana tingkat dua lebih berat, berapa kelas yang kamu pilih?

丁先生：Untuk semester ini termasuk kelas yang wajib diambil, jumlah semuanya ada delapan kredit.

李小姐：Bagaimana dengan asrama mahasiswanya? Apakah teman kamar mudah untuk bergaul?

丁先生：Asrama dan teman kamar lumayan, hanya sedikit ribut saja.

李小姐：Ke perpustakaan saja jika ingin belajar, mencari data juga lebih mudah.

丁先生：Saya harus ke perpustakaan untuk rajin belajar, ayo kita pergi bersama!

# 第一五十一課

## Pelajaran 52

買一雙鞋

Membeli sepasang sepatu

### 一、對話 PERCAKAPAN

店員：小姐，您喜歡哪一雙鞋？拿給您試穿一下好吗？

yíxià hǎo ma

李小姐：我想試試那雙紅色的高跟鞋。

店員：這個款式沒有您要的尺寸。試試那雙

黑色的好吗？

hēisè de hǎo ma

李小姐：樣式還不錯，可是鞋跟太高了。

店員：鞋跟低走起來比較舒服。而且這雙

是小羊皮做的，質地很柔軟。

shì xiǎo yángpí zuò de zhídì hěn róuruǎn

李小姐：大小正好，可是價錢太高了。一點兒。

店員：一分錢，一分貨，我們的價錢很

實在的。

李小姐：我多看看幾雙再來決定吧！

Wǒ duō kānkan jǐ shuāng zài lái juédìng ba



## 二、字彙 KOSAKATA

雙 <small>雙</small> shuāng	sepasang	小 <small>小</small> 羊 <small>羊</small> 皮 <small>皮</small> xiǎo yángpí	kulit domba	鞋 <small>鞋</small> xié	sepatu
質 <small>地</small> zhídì	kualitas	試 <small>試</small> shì chuān	coba untuk memakainya		
價 <small>錢</small> jiàqián	harga	高 <small>高</small> 跟 <small>跟</small> 鞋 <small>鞋</small> gāogēnxié	sepatu hak tinggi		
實 <small>在</small> shízài	pas, jujur	鞋 <small>鞋</small> xié gēn	ujung sepatu		
一 分 <small>錢</small> yì fēn qián	一分錢	一 分 <small>貨</small> yì fēn huò	一分货	harga sesuai dengan kualitas	
低 <small>低</small> dī	rendah				

## 三、語法句型 tata bahasa

### V+V 動詞重疊：

說明：多數動詞可以重疊，例如：「看 看」、「玩 玩」、「考 慮」、「考 慮」。動詞重疊常有「嘗試」的意。如果動詞是僅有的一次，無法重複的，就不能用重疊的形式，例如：「決定」、「出發」等。

例句：1. 您 考慮 考慮 再決定吧！

2. 你要多讀課外物，寫作能力才會增強。

3. 每個人都是說自己看法，才能得到共識。

4. 你先吃好不吃，再決定要不要買。

練習：1. 要常動腦，才會愈來愈聰明。→ ( )

2. 這件事，我必須和家人討論再說。

→ ( )

## 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

- 店員：Bu, anda suka pasangan sepatu yang mana? Saya ambilkan untuk anda cobai?
- 李小姐：Saya ingin mencoba pasangan sepatu berhak tinggi yang berwarna merah.
- 店員：Untuk model ini tidak ada ukuran anda. Apakah anda ingin mencoba yang berwarna hitam?
- 李小姐：Modelnya lumayan, tetapi haknya terlalu rendah.
- 店員：Hak sepatu yang rendah akan lebih nyaman untuk berjalan. Lagipula bahan kulit sepatu ini adalah buatan kulit domba, kulitnya sangat lentur.
- 李小姐：Ukurannya sangat cocok, tetapi harganya agak mahal.
- 店員：Harga sesuai dengan kualitas, harga ini sudah harga pas.
- 李小姐：Saya akan memutuskannya setelah melihat beberapa pasang sepatu lainnya.

# 第一五十一三課

## Pelajaran 53

糖醋排骨

Asam manis iga babi

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先 生： 在超級市場買東西真方便。

Wáng xiānsheng Zài chāojí shìchǎng mǎi dōngxi zhēn fāngbiàn

王太太： 這家超級市場好像是一間大雜貨店，

Wáng tàitai Zhè jiā chāojí shìchǎng hǎoxiàng shì yì jiān dà záhuò diàn

應有盡有。

yīngyǒujìnyǒu

王先 生： 這些排骨是冷凍的嗎？

Wáng xiānsheng Zhèxiē páigǔ shì lěngdòng de ma

王太太： 這兒的東西都很新鮮，可以買一點兒。

Wáng tàitai Zhèr de dōngxi dōu hěn xīnxiān kěyǐ mǎi yìdiǎnr

王先 生： 我想吃糖醋排骨。

Wáng xiānsheng Wǒ xiǎng chī tángcù páigǔ

王太太： 好哇！我們就買一磅蕃茄，一磅洋蔥

Wáng tàitai Hǎo wā Wǒmen jiù mǎi yí bàng fānqié yí bàng yángcōng

，一磅排骨來做糖醋排骨。

yí bàng páigǔ lái zuò tángcù páigǔ

王先 生： 你喜歡香蕉還是蘋果呢？

Wáng xiānsheng Nǐ xǐhuān xiāngjiāo hái shì píngguǒ ne

王太太： 我愛吃蘋果。這裡的蘋果又大又紅，

Wáng tàitai Wǒ ài chī píngguǒ zhělǐ de píngguǒ yòu dà yòu hóng

看起來非常好吃。

kàn qilái fēicháng hăochī

### 二、字彙 KOSAKATA

超級市場 chāojí shìchǎng

swalayan, supermarket

蕃茄 fānqié tomat



雜貨店 záhuò diàn	toko bahan pangan
冷凍 lěngdòng	beku
新鮮 xīnxiān	segar
磅 bàng	pon

洋蔥 yángcōng	bawang
排骨 páigǔ	iga babi
香蕉 xiāngjiāo	pisang
蘋果 píngguǒ	apel

### 三、語法句型 tata bahasa

**量詞**：家、間、磅、朵、把、塊、本、輛

說明：量詞是表示事物或動作有關於數量單位。

一般表示個體事物的名詞前都要求有三個特定的量詞，不能隨意使用。

如：一條路、一本書、一朵花、一艘船、一篇文。

例句：1.我要買一磅蕃茄。

2.你要買三朵花嗎？

練習：1.這四（ ）椅子都壞掉了。

2.這一（ ）超市正在做促銷活動。

3.這一（ ）小狗非常可愛。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



王先生：Beli barang di swalayan sangat mudah.

王太太：Swalayan ini seperti toko bahan pangan yang besar, dimana kita bisa membeli segalanya.

王先生：Apakah iga babi ini beku?

王太太：Disini semuanya sangat segar, kita bisa membelinya.

王先生：Saya ingin makan iga babi asam manis.

王太太：Bagus! Kalau begitu kita bisa membeli satu pon tomat, satu pon bawang, satu pon daging iga babi untuk membuat iga babi asam manis.

王先生：Kamu lebih suka pisang atau apel?

王太太：Saya suka makan apel. Apel disini besar dan merah, kelihatannya sangat enak.

# 第二五十一四課

## Pelajaran 54

# 健 康 的 重 要

## Pentingnya sehat

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先 生 : 聽說您住院了，趕緊來看您，好點兒了嗎？

Wáng xiānsheng Tīngshuō nín zhùyuàn le gǎnjǐn lái kàn nín hǎo diǎnr

張先 生 : 好多，因為胃出血，所以要我住院。

Zhāng xiānsheng Hǎo duō le yīnwèi wèi chū xiě suǒyǐ yīsheng yào wǒ zhùyuàn

王先 生 : 怎麼會這樣呢？

Wáng xiānsheng Zěnme huì zhèyàng ne

張先 生 : 因為愛喝酒，所以把胃弄壞了。

Zhāng xiānsheng Yīnwèi ài hé jiǔ suǒyǐ bǎ wèi nòng huài le

王先 生 : 喝酒對身體只有害處沒有好處。

Wáng xiānsheng Hē jiǔ duì shēntǐ zhǐyǒu hāichù méiyǒu hǎochù

張先 生 : 以後我一定遵照醫生的吩咐，不會再喝酒了。

Zhāng xiānsheng Yǐhòu wǒ yíding zūnzhào yīsheng de fēnfù bù huì zài hē jiǔ le

王先 生 : 對啊，身體健康，做起事來才有精神。

Wáng xiānsheng Duì a shēntǐ jiànkāng zuò qǐ shì lái cái yǒu jīngshén

張先 生 : 我就是平時不注意，等到生病以後才明白健康的重要。

Zhāng xiānsheng Wǒ jiùshì píngshí bù zhùyì děng dào shēngbìng yǐhòu cái zhīdào jiànkāng de zhòngyào

### 二、字彙 KOSAKATA



健 康	jiànkāng	sehat	好 處	hǎochù	hal baik	住 院	zhùyuàn	ttinggal di
rumah sakit, rawat inap			遵 照	zūnzhào	menaati, mengikuti			
趕 緊	gǎnjǐn	seketika, segera	吩 咐	fēnfù	nasihat, perintah			
胃 出 血	wèi chū xiě	lambung mengeluarkan darah						

精<sup>4</sup>神<sup>2</sup> jīngshén semangat, jiwa  
注意<sup>1</sup> zhùyì perhatian

喝<sup>1</sup>酒<sup>4</sup> hē jiǔ minum—minuman beralkohol  
害<sup>1</sup>處<sup>4</sup> háichù membahayakan

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 把字句<sup>4</sup>:

說明<sup>2</sup>: 介<sup>4</sup>詞<sup>2</sup>「把<sup>4</sup>」是<sup>2</sup>處<sup>4</sup>置<sup>2</sup>式<sup>2</sup>動<sup>4</sup>詞<sup>2</sup>，後<sup>2</sup>接<sup>4</sup>名<sup>2</sup>詞<sup>2</sup>與<sup>4</sup>名<sup>2</sup>詞<sup>2</sup>組<sup>4</sup>合<sup>2</sup>，用<sup>4</sup>在<sup>2</sup>動<sup>4</sup>詞<sup>2</sup>前<sup>2</sup>，後<sup>2</sup>面<sup>4</sup>一<sup>2</sup>定<sup>4</sup>要<sup>2</sup>有<sup>4</sup>補<sup>2</sup>語<sup>4</sup>，例<sup>4</sup>: 把<sup>4</sup>胃<sup>2</sup>弄<sup>4</sup>壞<sup>2</sup>了<sup>4</sup>，把<sup>4</sup>那<sup>2</sup>些<sup>4</sup>功<sup>2</sup>課<sup>4</sup>寫<sup>2</sup>完<sup>4</sup>。把<sup>4</sup>字<sup>2</sup>句<sup>4</sup>可<sup>4</sup>用<sup>2</sup>來<sup>4</sup>表<sup>2</sup>示<sup>4</sup>確<sup>2</sup>定<sup>4</sup>的<sup>2</sup>人<sup>2</sup>或<sup>4</sup>事<sup>2</sup>物<sup>4</sup>因<sup>2</sup>動<sup>4</sup>作<sup>2</sup>而<sup>4</sup>改<sup>2</sup>變<sup>4</sup>位<sup>2</sup>置<sup>4</sup>、處<sup>2</sup>於<sup>4</sup>某<sup>2</sup>種<sup>4</sup>狀<sup>2</sup>態<sup>4</sup>、發<sup>2</sup>生<sup>4</sup>某<sup>2</sup>種<sup>4</sup>變<sup>2</sup>化<sup>4</sup>或<sup>4</sup>產<sup>2</sup>生<sup>4</sup>某<sup>2</sup>種<sup>4</sup>結<sup>2</sup>果<sup>4</sup>。「把<sup>4</sup>」後<sup>2</sup>面<sup>4</sup>的<sup>2</sup>名<sup>2</sup>詞<sup>2</sup>多<sup>4</sup>半<sup>2</sup>是<sup>2</sup>後<sup>2</sup>面<sup>4</sup>動<sup>4</sup>詞<sup>2</sup>的<sup>2</sup>賓<sup>4</sup>語<sup>4</sup>，由<sup>4</sup>「把<sup>4</sup>」字<sup>2</sup>提<sup>4</sup>到<sup>2</sup>動<sup>4</sup>詞<sup>2</sup>前<sup>2</sup>。「把<sup>4</sup>」後<sup>2</sup>面<sup>4</sup>的<sup>2</sup>名<sup>2</sup>詞<sup>2</sup>都<sup>4</sup>指<sup>2</sup>事<sup>2</sup>物<sup>4</sup>是<sup>2</sup>有<sup>4</sup>定<sup>2</sup>的<sup>4</sup>、已<sup>2</sup>知<sup>4</sup>的<sup>2</sup>，或<sup>4</sup>見<sup>2</sup>於<sup>4</sup>上<sup>2</sup>文<sup>4</sup>，或<sup>4</sup>可<sup>4</sup>以<sup>2</sup>意<sup>4</sup>會<sup>2</sup>的<sup>4</sup>。前面<sup>2</sup>常<sup>4</sup>加<sup>2</sup>「這<sup>4</sup>」、「那<sup>4</sup>」或<sup>4</sup>其<sup>2</sup>他<sup>4</sup>限<sup>2</sup>制<sup>4</sup>性<sup>2</sup>修<sup>4</sup>飾<sup>2</sup>語<sup>4</sup>。

例<sup>4</sup>句<sup>4</sup>: 1. 這些<sup>2</sup>串<sup>4</sup>聖<sup>2</sup>誕<sup>4</sup>樹<sup>2</sup>燈<sup>4</sup>，請<sup>4</sup>你<sup>2</sup>掛<sup>4</sup>在<sup>2</sup>樹<sup>4</sup>上<sup>2</sup>。 → 請<sup>4</sup>你<sup>2</sup>把<sup>4</sup>  
這些<sup>2</sup>串<sup>4</sup>聖<sup>2</sup>誕<sup>4</sup>樹<sup>2</sup>燈<sup>4</sup>掛<sup>4</sup>在<sup>2</sup>樹<sup>4</sup>上<sup>2</sup>。  
2. 這些<sup>2</sup>本<sup>4</sup>字<sup>2</sup>典<sup>4</sup>，請<sup>4</sup>你<sup>2</sup>放<sup>4</sup>在<sup>2</sup>書<sup>4</sup>架<sup>2</sup>上<sup>4</sup>。 → 請<sup>4</sup>你<sup>2</sup>把<sup>4</sup>這些<sup>2</sup>  
本<sup>4</sup>字<sup>2</sup>典<sup>4</sup>放<sup>4</sup>在<sup>2</sup>書<sup>4</sup>架<sup>2</sup>上<sup>4</sup>。

練<sup>4</sup>習<sup>2</sup>: 1. 那<sup>3</sup>些<sup>2</sup>禮<sup>4</sup>物<sup>2</sup>，請<sup>4</sup>用<sup>2</sup>包<sup>4</sup>裝<sup>2</sup>紙<sup>4</sup>包<sup>2</sup>起<sup>4</sup>來<sup>2</sup>。  
→ ( )  
2. 這些<sup>2</sup>錢<sup>4</sup>，請<sup>4</sup>你<sup>2</sup>拿<sup>4</sup>給<sup>2</sup>王<sup>4</sup>先<sup>2</sup>生<sup>4</sup>。  
→ ( )

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

- 王先生<sup>2</sup>: Saya segera datang ketika mendengar kamu masuk rumah sakit, apakah sudah agak baikan?
- 张先生<sup>2</sup>: Sudah baikan, saya harus tinggal di rumah sakit, karena lambung saya mengeluarkan darah.
- 王先生<sup>2</sup>: Bagaimana ini bisa terjadi?
- 张先生<sup>2</sup>: Karena terlalu senang minum minuman beralkohol, makanya lambungnya sakit.
- 王先生<sup>2</sup>: Minum—minuman beralkohol sangat buruk terhadap tubuh, itu bukan hal yang baik.
- 张先生<sup>2</sup>: Mulai dari sekarang saya pasti menaati nasihat dokter dan tidak akan minum minuman beralkohol lagi.
- 王先生<sup>2</sup>: Betul, badan sehat, melakukan apa saja pasti bersemangat.
- 张先生<sup>2</sup>: Saya biasanya tidak pernah meperhatikan kesehatan, tetapi ketika sakit saya baru sadar bahwa menjaga kesehatan itu sangat penting.

# 第二五十五課

## Pelajaran 55

# 母親節的禮物

## Hadiah di hari Ibu

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先生：我們來查查月曆看今年的母親節是五月幾號。

Wáng xiānsheng Wǒmen lái chá chá yuèlì kàn jīnnián de Mǔqīn Jié shì wǔ yuè jǐ hào

王太太：下個星期天五月份十號就是母親節了。

Wáng tàitai Xià ge xīngqítīan wǔyuè shí hào jiùshì Mǔqīn Jié le

王先生：咱們商量一下，看要送什麼禮物比較好。

Wáng xiānsheng Zánmen shāngliang yíxià kàn yào sòng shénme lǐwù bǐjiào hǎo

王太太：媽樣樣不缺，實在很難決定。

Wáng tàitai Māma yàng yàng bù quē shízài hěn nán juédìng

王先生：化粧品和首飾都是女人的最愛。

Wáng xiānsheng Huàzhuāngpǐn hé shǒushì dōu shì nǚrén de zuì'ài

王太太：媽從不化粧，也不戴首飾，這些好像都不合適。

Wáng tàitai Mā cóng bù huàzhuāng yě bù dài shǒushì zhèxiē hǎoxiàng dōu bù héshì

王先生：盆栽呢，像長春藤之類的，怎麼樣？

Wáng xiānsheng Pénzāi ne xiàng chángchūnténg zhī lèi de zěnmeyàng

王太太：好主意，媽一向喜欽花草，就買盆栽吧。

Wáng tàitai Hǎo zhǔyì mā yíxiàng xǐhuān huācǎo jiù mǎi pénzāi hǎo le



### 二、字彙 KOSAKATA

查 chá periksa

月曆 yuèlì kalender

母親節 Mǔqīn Jié hari Ibu

咱們 zánmen kami, kita

化粧品 huàzhuāngpǐn barang kosmetik

首飾 shǒushì aksesoris (perhiasan)

戴 dài memakai

合適 héshì cocok 商量 shāngliang diskusi

盆栽 平水 pénzā tanaman

缺 少 (少) quē(shǎo) kekurangan

長春藤 平水 chángchūnténg Ivy (sebuah nama dari tanaman)



### 三、語法句型 tata bahasa



#### 一一向<sub>1</sub>和一直<sub>2</sub>的用法<sub>3</sub>：

**說明**：時間副詞「一向」和「一直」都可以表示，示行為狀態，在較長時間內持繼續。但「一向」常用于描寫事物的現象，「一直」常用于來表示動作、行為的進行。 「一向」只用於過去時態，「一直」適用於所有時態。例如：一直哭、一直跳、\*一向哭、\*一向跳。

**例句**：1. 他一直跟著我道歉。

2. 他一向喜歡開玩笑。

**練習**：1. 我會（）照顧你，絕不離開你。

2. 他（）咆哮像發瘋似。

3. 西方人（）喜歡在聖誕節狂歡。

4. 我將會（）追隨您的脚步前進。

#### 從不<sub>1</sub>……也<sub>2</sub>不<sub>3</sub>……

**說明**：表示兩種動作或狀態都不存在。 「也不」主要是表示並列的關係。

**例句**：1. 老師從來不化粧，也不戴首飾。

2. 他從來不遲到，也不早退。

**練習**：1. 我（）抽煙（）喝酒。

2. 林先生（）吃魚（）吃蝦。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



王先生：Coba kita periksa kalender tahun ini, hari Ibu jatuh bulan mei hari apa?

王太太：Minggu depan adalah bulan mei tanggal 10, itu adalah hari Ibu.

王先生：Coba kita diskusikan dahulu, hadiah apa yang baik untuk diberikan.

王太太：Ibu tidak kekurangan apa-apanya, sungguh sangat sulit untuk memutuskannya.

王先生：Barang kosmetik dan aksesoris adalah kesukaan wanita.

王太太：Ibu tidak pernah berdandan, juga tidak pernah memakai aksesoris, sepertinya hal ini tidak cocok dengan Ibu.

王先生：Bagaimana dengan tanaman, seperti tanaman “Ivy”?

王太太：Ide yang sangat bagus, Ibu sangat suka dengan bunga dan tanaman, kalau begitu kita beli tanaman saja.

# 第 五 十 六 課 Pelajaran 56

逛  
超  
市  
swalayan

Jalan-jalan di swalayan

## 一、對話 PERCAKAPAN

張太太 : 好新鮮的水果，價錢也並不貴。  
Zhāng tàitai Hǎo xīnxiān de shuǐguǒ jiàqián yě bù guì

王太太 : 這家新開幕的超級市場價錢公道，而且  
且購物環境也很舒服。  
Zhè jiā xīn kāimù de chāojí shichǎng jiàqián gōngdào ér-  
qiè gòu wù huánjìng yě hěn shūfú

張太太 : 超級市場比起傳統市場貨色齊全。  
Zhāng tàitai Chāojí shichǎng bǐ qǐ chuántǒng shichǎng huòsè qíquán

王太太 : 超級市場有冷藏設備，所以食物更新  
鮮、衛生。  
Zhāng tàitai Chāojí shichǎng yǒu lěngcáng shèbèi suǒyǐ shíwù gēng xīn-  
xiān wèishēng

張太太 : 除了東西價廉物美之外，停車也很方便。  
Zhāng tàitai Chúle dōngxi jiàlián wùměi zhī wài tíngchē yě hěn fāng-  
biàn

王太太 : 超級市場的生鮮蔬果都是直接向產地批發的，所以價錢比較便宜。  
Zhāng tàitai Chāojí shichǎng de shēng xiān shūguǒ dōu shì zhíjiē xiàng chǎndì  
pīfā de suǒyǐ jiàqián bǐjiào piányi

張太太 : 許多人下班以後，都會到這裡買菜。  
Zhāng tàitai Xǔduō rén xiàbān yǐhòu dōu huì dào zhèlǐ mǎi cài

王太太 : 超級市場營業時間長，買東西不但方便  
而且省時。  
Zhāng tàitai Chāojí shichǎng yíngyè shíjiān cháng mǎi dōngxi bùdàn fāng-  
biàn érqiè shěng shí

## 二、字彙 KOSAKATA



超級市場 chāojí shichǎng swalayan, supermarket

價 <sup>ㄐㄧㄝ</sup> 廉 <sup>ㄌㄧㄢ</sup> 物 <sup>ㄨㄢ</sup> 美 <sup>ㄉㄧㄥ</sup> jiàlián wùměi	barang dan harga yang bagus
價 <sup>ㄐㄧㄝ</sup> 錢 <sup>ㄐㄧㄢ</sup> jiàqián	harga
開 <sup>ㄎㄞ</sup> 幕 <sup>ㄇㄨˋ</sup> kāimù	pembukaan
傳 <sup>ㄊㄨㄶ</sup> 統 <sup>ㄊㄨㄶ</sup> 市 <sup>ㄕ</sup> 場 <sup>ㄤ</sup> chuántōng shichǎng	pasar tradisional
貨 <sup>ㄏㄞ</sup> 色 <sup>ㄜ</sup> 全 <sup>ㄑㄔ</sup> huòsè qíquán	stok yang sangat lengkap
冷 <sup>ㄌㄥˇ</sup> 藏 <sup>ㄗㄤ</sup> 設 <sup>ㄕ</sup> 備 <sup>ㄅㄝ</sup> lěngcáng shèbè	fasilitas pendingin
批 <sup>ㄊㄔ</sup> 發 <sup>ㄉ</sup> pīfā	jumlah yang besar, borongan
衛 <sup>ㄩㄝ</sup> 生 <sup>ㄙ</sup> wèishēng	bersih, sehat, higenis
方 <sup>ㄈㄳ</sup> 便 <sup>ㄅㄧㄢ</sup> fāngbiàn	mudah
直 <sup>ㄓ</sup> 接 <sup>ㄐㄙ</sup> zhíjiē	langsung
產 <sup>ㄔㄢ</sup> 地 <sup>ㄉ</sup> chǎndì	penghasil
省 <sup>ㄕㄥ</sup> 時 <sup>ㄕ</sup> shěng shí	hemat waktu

### 三、語法句型 tata bahasa

不但<sup>ㄉㄤ</sup> …… 而且<sup>ㄉㄤ</sup> ……

說明<sup>ㄉㄤ</sup>：「不但<sup>ㄉㄤ</sup> …… 而且<sup>ㄉㄤ</sup> ……」連<sup>ㄉㄤ</sup>接<sup>ㄐㄙ</sup>兩<sup>ㄉㄤ</sup>個<sup>ㄉㄤ</sup>分<sup>ㄉㄤ</sup>句<sup>ㄉㄤ</sup>，兩<sup>ㄉㄤ</sup>個<sup>ㄉㄤ</sup>分<sup>ㄉㄤ</sup>句<sup>ㄉㄤ</sup>的<sup>ㄉㄤ</sup>意<sup>ㄉㄤ</sup>思<sup>ㄉㄤ</sup>都<sup>ㄉㄤ</sup>是<sup>ㄉㄤ</sup>必<sup>ㄉㄤ</sup>須<sup>ㄉㄤ</sup>要<sup>ㄉㄤ</sup>表<sup>ㄉㄤ</sup>達<sup>ㄉㄤ</sup>的<sup>ㄉㄤ</sup>，但<sup>ㄉㄤ</sup>後<sup>ㄉㄤ</sup>一<sup>ㄉㄤ</sup>分<sup>ㄉㄤ</sup>句<sup>ㄉㄤ</sup>比<sup>ㄉㄤ</sup>前<sup>ㄉㄤ</sup>一<sup>ㄉㄤ</sup>分<sup>ㄉㄤ</sup>句<sup>ㄉㄤ</sup>表<sup>ㄉㄤ</sup>示<sup>ㄉㄤ</sup>更<sup>ㄉㄤ</sup>進<sup>ㄉㄤ</sup>一<sup>ㄉㄤ</sup>層<sup>ㄉㄤ</sup>的<sup>ㄉㄤ</sup>意<sup>ㄉㄤ</sup>思<sup>ㄉㄤ</sup>。

例<sup>ㄉㄤ</sup>句<sup>ㄉㄤ</sup>：1.超<sup>ㄉㄤ</sup>級<sup>ㄉㄤ</sup>市<sup>ㄕ</sup>場<sup>ㄤ</sup>營<sup>ㄉㄤ</sup>業<sup>ㄉㄤ</sup>時<sup>ㄉㄤ</sup>間<sup>ㄉㄤ</sup>長<sup>ㄉㄤ</sup>，買<sup>ㄉㄤ</sup>東<sup>ㄉㄤ</sup>西<sup>ㄉㄤ</sup>不但<sup>ㄉㄤ</sup>方<sup>ㄉㄤ</sup>便<sup>ㄅㄧㄢ</sup>而<sup>ㄉㄤ</sup>且<sup>ㄉㄤ</sup>省<sup>ㄉㄤ</sup>時<sup>ㄉㄤ</sup>。

2.他<sup>ㄉㄤ</sup>不但<sup>ㄉㄤ</sup>功<sup>ㄉㄤ</sup>課<sup>ㄉㄤ</sup>好<sup>ㄉㄤ</sup>，而且<sup>ㄉㄤ</sup>社<sup>ㄉㄤ</sup>團<sup>ㄉㄤ</sup>表<sup>ㄉㄤ</sup>現<sup>ㄉㄤ</sup>也<sup>ㄉㄤ</sup>很<sup>ㄉㄤ</sup>優<sup>ㄉㄤ</sup>秀<sup>ㄉㄤ</sup>。

練<sup>ㄉㄤ</sup>習<sup>ㄉㄤ</sup>：1.減<sup>ㄉㄤ</sup>肥<sup>ㄉㄤ</sup>用<sup>ㄉㄤ</sup>錯<sup>ㄉㄤ</sup>方<sup>ㄉㄤ</sup>法<sup>ㄉㄤ</sup>，( )不<sup>ㄉㄤ</sup>能<sup>ㄉㄤ</sup>減<sup>ㄉㄤ</sup>輕<sup>ㄉㄤ</sup>體<sup>ㄉㄤ</sup>重<sup>ㄉㄤ</sup>，  
( )影<sup>ㄉㄤ</sup>響<sup>ㄉㄤ</sup>身<sup>ㄉㄤ</sup>體<sup>ㄉㄤ</sup>健<sup>ㄉㄤ</sup>康<sup>ㄉㄤ</sup>。

2.蘋<sup>ㄉㄤ</sup>果<sup>ㄉㄤ</sup> ( ) 好<sup>ㄉㄤ</sup>吃<sup>ㄉㄤ</sup>，( ) 價<sup>ㄉㄤ</sup>錢<sup>ㄉㄤ</sup>便<sup>ㄅㄧㄢ</sup>宜<sup>ㄉㄤ</sup>。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

張<sup>ㄓㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>：Buah–buahannya sangat segar, harganya pun tidak mahal.

王<sup>ㄓㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>：Swalayan yang baru buka ini menjual dengan harga yang sangat wajar, lagi pula lingkungan sekitarnya juga sangat nyaman.

張<sup>ㄓㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>：Stok barang di swalayan di sini lebih lengkap dibandingkan di pasar tradisional.

王<sup>ㄓㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>：Swalayan mempunyai fasilitas pendingin, jadi makanan akan lebih segar dan bersih.

張<sup>ㄓㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>：Selain harga dan kualitas yang bagus, tempat parkir pun sangat mudah.

王<sup>ㄓㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>：Barang swalayan lebih murah karena mereka langsung membelinya dari penjual yang menghasilkan jumlah yang sangat besar.

張<sup>ㄓㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>：Banyak orang setelah selesai kerja akan kesini untuk membeli sayur–sayuran.

王<sup>ㄓㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>太<sup>ㄊㄤ</sup>：Jam operasi swalayan juga sangat panjang, membeli barang pun sangat mudah dan juga hemat waktu.

# 第二五十七課

## Pelajaran 57

# 看電影

## Nonton film

### 一、對話 PERCAKAPAN

李先生：晚上去那一塊兒去看電影好嗎？  
Lǐ xiānsheng Wǎnshàng yíkuàir qù kàn diànyǐng hǎo ma

太太：好哇！最近有不多少好片子。  
Lǐ tàitai Hǎo wa Zuijìn yǒu bùshǎo hǎo piānzi

李先生：你想看哪一類的電影呢？  
Lǐ xiānsheng Nǐ xiǎng kàn nǎ yí lèi de diànyǐng ne

太太：文藝一片和歌舞片我都很喜歡。  
Lǐ tàitai Wényì piàn hé gēwǔ piàn wǒ dōu hěn xǐhuān

李先生：歌舞片又唱又跳，熱鬧得很，有許多。

太太：有一部文藝片，主角都是赫赫有名的人。

多人都很愛看。

duō rén hěn ài kàn

太太：大明星。聽說劇情很感人，只要看過

的人都說好。

李先生：好吧，就看這部電影。

太太：如果想看，就要早點兒買票，我們現

在就走吧！

### 二、字彙 KOSAKATA

電影 diànyǐng film

唱 chàng nyanyi

一塊兒 yíkuàir bersama

主角 zhǔjué pelaku utama

片子 piānzi film

赫赫有名 hèhè yǒu míng sangat terkenal

類 lèi jenis

明星 míng xīng bintang film

文藝一片 wén yì piān film kesenian

劇情 jiù qíng alur cerita  
買票 mǎi piào beli tiket masuk

歌舞片 gē wǔ piàn film bermusik

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 哪<sub>3</sub>和什麼<sub>2</sub>的用法<sub>5</sub>：

說明<sub>1</sub>：「哪<sub>3</sub>」——類<sub>2</sub>電<sub>1</sub>影<sub>2</sub>」是<sub>2</sub>“which” 的<sub>1</sub>意思<sub>2</sub>，「哪<sub>3</sub>」後<sub>2</sub>面<sub>1</sub>一定<sub>2</sub>要<sub>1</sub>有<sub>2</sub>量<sub>1</sub>詞<sub>2</sub>，「什麼<sub>2</sub>」後<sub>2</sub>面<sub>1</sub>一定<sub>2</sub>沒<sub>1</sub>有<sub>2</sub>量<sub>1</sub>詞<sub>2</sub>。

例句<sub>1</sub>：1.這<sub>2</sub>裡<sub>1</sub>有<sub>2</sub>三<sub>1</sub>本<sub>2</sub>辭<sub>1</sub>典<sub>2</sub>，你<sub>3</sub>要<sub>1</sub>買<sub>2</sub>哪<sub>3</sub>一本<sub>2</sub>? 我<sub>3</sub>要<sub>1</sub>買<sub>2</sub>這<sub>2</sub>一本<sub>1</sub>。

2.你<sub>3</sub>喜<sub>1</sub>歡<sub>2</sub>吃<sub>1</sub>哪<sub>3</sub>一種<sub>2</sub>水<sub>1</sub>果<sub>2</sub>? 我<sub>3</sub>喜<sub>1</sub>歡<sub>2</sub>吃<sub>1</sub>蘋<sub>2</sub>果<sub>1</sub>。

3.你<sub>3</sub>想<sub>1</sub>買<sub>2</sub>什麼<sub>1</sub>? 我<sub>3</sub>想<sub>1</sub>買<sub>2</sub>辭<sub>1</sub>典<sub>2</sub>。

練習<sub>1</sub>：1.你<sub>3</sub>要<sub>1</sub>買<sub>2</sub>( ) 辭<sub>1</sub>典<sub>2</sub>? 我<sub>3</sub>要<sub>1</sub>買<sub>2</sub>漢<sub>1</sub>英<sub>2</sub>辭<sub>1</sub>典<sub>2</sub>。

2.你<sub>3</sub>家<sub>1</sub>有<sub>2</sub>( ) 人<sub>1</sub>? 我<sub>3</sub>家<sub>1</sub>有<sub>2</sub>爸<sub>1</sub>爸<sub>2</sub>、媽<sub>1</sub>媽<sub>2</sub>和<sub>1</sub>一個<sub>2</sub>弟<sub>1</sub>弟<sub>2</sub>。

#### 就<sub>4</sub>……

說明<sub>1</sub>：表<sub>2</sub>示<sub>1</sub>加<sub>4</sub>強<sub>3</sub>確<sub>2</sub>定<sub>1</sub>語<sub>4</sub>氣<sub>3</sub>的<sub>2</sub>副<sub>1</sub>詞<sub>4</sub>。

例句<sub>1</sub>：1.如<sub>2</sub>果<sub>1</sub>想<sub>2</sub>看<sub>1</sub>，就<sub>4</sub>要<sub>1</sub>早<sub>2</sub>點<sub>1</sub>兒<sub>2</sub>買<sub>1</sub>票<sub>2</sub>。

2.我<sub>3</sub>偏<sub>2</sub>不<sub>1</sub>信<sub>2</sub>邪<sub>1</sub>，就<sub>4</sub>要<sub>1</sub>試<sub>2</sub>試<sub>1</sub>看<sub>2</sub>。

練習<sub>1</sub>：1.這<sub>2</sub>( ) 是<sub>2</sub>我<sub>3</sub>要<sub>1</sub>的<sub>2</sub>答<sub>1</sub>案<sub>2</sub>。

2.這<sub>2</sub>位<sub>1</sub>( ) 是<sub>2</sub>我<sub>3</sub>的<sub>2</sub>好<sub>1</sub>朋<sub>2</sub>友<sub>1</sub>。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

李<sub>2</sub>先<sub>1</sub>生<sub>2</sub>：Apakah nanti malam kita ingin pergi nonton film?

李<sub>2</sub>太<sub>1</sub>太<sub>2</sub>：Baik! Belakangan ini ada film-film yang lumayan bagus.

李<sub>2</sub>先<sub>1</sub>生<sub>2</sub>：Kamu ingin menonton film jenis apa?

李<sub>2</sub>太<sub>1</sub>太<sub>2</sub>：Saya suka film kesenian dan film bermusik.

李<sub>2</sub>先<sub>1</sub>生<sub>2</sub>：Film bermusik ada nyanyi dan menari, sangat ramai, ada banyak orang yang sangat suka menontoninya.

李<sub>2</sub>太<sub>1</sub>太<sub>2</sub>：Ada satu film kesenian alur ceritanya sangat mengharukan hati orang, pelaku utamanya adalah bintang film yang sangat terkenal. Setiap orang yang nonton filmnya pasti bilang bagus.

李<sub>2</sub>先<sub>1</sub>生<sub>2</sub>：Baik, kalau begitu kita nonton film ini.

李<sub>2</sub>太<sub>1</sub>太<sub>2</sub>：Kalau ingin menonton, kita harus pergi sekarang karena harus datang lebih awal untuk membeli tiket masuk.

# 第一五十八課

## Pelajaran 58

# 電視節目

## Acara televisi

### 一、對話 PERCAKAPAN

方小姐 : 最近有第一部電視影集很受歡迎，你看過嗎？

Fāng xiǎojiě Zuijin yǒu yí bù diànsī yǐngjí hěn shòu huānyíng nǐ kàn-guò ma

林小姐 : 沒有，其實我很少看電視。

Lín xiǎojiě Méiyǒu qíshí wǒ hěn shǎo kàn diànsī

Fāng xiǎojiě Nǐ píngcháng dōu kàn nǎxiē jiémù

林小姐 : 除了新聞報導之外，頂多就是看體育節目。

Lín xiǎojiě Chúle xīnwén bàodǎo zhī wài dǐng duō jiùshì kàn tiyù

Fāng xiǎojiě Wǒ jīngcháng kàn diànsī lián ér tóng jié mù dōu ài kàn

林小姐 : 不少卡通影片和兒童節目都製作得很好。用心。

Lín xiǎojiě Bù shǎo kǎtōng yǐngpiān hé értóng jiémù dōu zhìzuò de hěn yòngxīn

Fāng xiǎojiě Yǒu xiē diànsī jiémù jù yǒu yúlè xìng hé jiàoyù xìng

nèiróng fēngfù shuǐzhǔn hěn gāo

林小姐 : 其實，看電視也是一種很正當的休閒。

Lín xiǎojiě Qíshí kàn diànsī yě shì yì zhǒng hěn zhèngdāng de xiūxiān

huódòng

### 二、字彙 KOSAKATA

電視 diànsī televisi

體育節目 tiyù jiémù acara olahraga

影集 yǐngjí drama berseri

兒童節目 értóng jiémù acara anak-anak

其 <sub>レ</sub> 實 <sub>アリ</sub> qíshí	sebenarnya
節 <sub>セイ</sub> 目 <sub>メシ</sub> jiémù	acara
新 <sub>テン</sub> 聞 <sub>スル</sub> 報 <sub>ハガキ</sub> 導 <sub>ク</sub> xīnwén bǎodǎo	berita

卡 <sub>カ</sub> 通 <sub>ラジオ</sub> 影 <sub>エイ</sub> 片 <sub>カン</sub> kǎtōng yǐngpiàn	film kartun
製 <sub>セイ</sub> 作 <sub>ワタツ</sub> zhìzuò	pembuatan
水 <sub>スイ</sub> 準 <sub>スン</sub> shuǐzhǔn	standar, level

### 三、語法句型 tata bahasa

#### V+得<sub>タメ</sub>+補<sub>タヌキ</sub>語<sub>ム</sub>：

說明：表示<sub>テクニカル</sub>、情<sub>ク</sub>態<sub>トコロ</sub>的<sub>アリ</sub>補<sub>タヌキ</sub>語<sub>ム</sub>在<sub>テ</sub>動<sub>ク</sub>詞<sub>ヲ</sub>後<sub>テ</sub>必<sub>ム</sub>須<sub>ト</sub>用<sub>ム</sub>「得<sub>タメ</sub>」來<sub>テ</sub>連<sub>カ</sub>接<sub>ス</sub>，例<sub>ク</sub>：看<sub>ス</sub>得<sub>タメ</sub>開<sub>ス</sub>，走<sub>ス</sub>得<sub>タメ</sub>滿<sub>ス</sub>身<sub>アリ</sub>大<sub>ク</sub>汗<sub>アリ</sub>。

例<sub>ク</sub>句<sub>出</sub>：1. 不<sub>タタ</sub>少<sub>シ</sub>卡<sub>通</sub>影<sub>エイ</sub>片<sub>カン</sub>和<sub>テ</sub>兒<sub>チ</sub>童<sub>ウチ</sub>節<sub>セイ</sub>目<sub>メシ</sub>都<sub>タタ</sub>製<sub>セイ</sub>作<sub>ワタツ</sub>得<sub>タメ</sub>很<sub>ク</sub>用<sub>ム</sub>心<sub>ト</sub>。  
2. 同<sub>セ</sub>學<sub>セイ</sub>上<sub>スル</sub>課<sub>ク</sub>不<sub>タタ</sub>認<sub>ム</sub>真<sub>シ</sub>，老<sub>シ</sub>師<sub>シ</sub>生<sub>スル</sub>氣<sub>ム</sub>得<sub>タメ</sub>不<sub>タタ</sub>得<sub>タメ</sub>了<sub>タメ</sub>。

練<sub>ク</sub>習<sub>ト</sub>：1. 這<sub>セ</sub>件<sub>ハ</sub>突<sub>ク</sub>發<sub>ハシメル</sub>的<sub>アリ</sub>事<sub>ト</sub>情<sub>トコロ</sub>把<sub>タメ</sub>大<sub>ク</sub>家<sub>ヤマ</sub>搞<sub>スル</sub>得<sub>タメ</sub>( )。  
2. 這<sub>セ</sub>次<sub>ガ</sub>考<sub>スル</sub>試<sub>ト</sub>我<sub>が</sub>考<sub>スル</sub>得<sub>タメ</sub>( )。

#### 連<sub>カ</sub>……

說明：「連<sub>カ</sub>」表示<sub>テクニカル</sub>竟<sub>ハ</sub>然<sub>タリ</sub>、甚至<sub>ハ</sub>至<sub>ル</sub>、即使<sub>ハ</sub>等<sub>ク</sub>意<sub>トコロ</sub>思<sub>ム</sub>，用<sub>ム</sub>來<sub>カ</sub>強<sub>シ</sub>調<sub>ス</sub>事<sub>ト</sub>情<sub>トコロ</sub>發<sub>ハシメル</sub>展<sub>ハシメル</sub>的<sub>アリ</sub>程<sub>トコロ</sub>度<sub>トコロ</sub>。

例<sub>ク</sub>句<sub>出</sub>：1. 這<sub>セ</sub>件<sub>ハ</sub>事<sub>ト</sub>連<sub>カ</sub>鄰<sub>カナヘ</sub>居<sub>ス</sub>都<sub>タタ</sub>知<sub>ス</sub>道<sub>タメ</sub>了<sub>タメ</sub>，真<sub>シ</sub>是<sub>ハ</sub>丟<sub>カヌ</sub>臉<sub>カヌ</sub>。  
2. 這<sub>セ</sub>次<sub>ガ</sub>的<sub>タメ</sub>表<sub>ス</sub>演<sub>ス</sub>連<sub>カ</sub>外<sub>カナヘ</sub>國<sub>カナヘ</sub>人<sub>ス</sub>都<sub>タタ</sub>來<sub>スル</sub>看<sub>ス</sub>了<sub>タメ</sub>，水<sub>スイ</sub>準<sub>スン</sub>很<sub>ク</sub>高<sub>シ</sub>。

練<sub>ク</sub>習<sub>ト</sub>：1. ( ) 他<sub>ガ</sub>都<sub>タタ</sub>考<sub>スル</sub>滿<sub>ス</sub>分<sub>アリ</sub>了<sub>タメ</sub>，可<sub>タメ</sub>見<sub>スル</sub>題<sub>トコロ</sub>目<sub>メシ</sub>很<sub>ク</sub>簡<sub>シ</sub>單<sub>ク</sub>。  
2. 他<sub>ガ</sub>經<sub>ハ</sub>常<sub>ハ</sub>遲<sub>タリ</sub>到<sub>ス</sub>，( ) 考<sub>スル</sub>試<sub>ト</sub>時<sub>ハ</sub>也<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>樣<sub>ハ</sub>。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



- 方<sub>カ</sub>小<sub>さ</sub>姐<sub>セイ</sub>： Belakang ini ada sebuah drama seri yang sangat terkenal, apakah kamu sudah menontoninya?
- 林<sub>カ</sub>小<sub>さ</sub>姐<sub>セイ</sub>： Belum, saya sangat jarang menonton televisi.
- 方<sub>カ</sub>小<sub>さ</sub>姐<sub>セイ</sub>： Kamu biasanya menonton acara yang seperti apa?
- 林<sub>カ</sub>小<sub>さ</sub>姐<sub>セイ</sub>： Selain acara berita, saya menonton acara olahraga.
- 方<sub>カ</sub>小<sub>さ</sub>姐<sub>セイ</sub>： Saya sering menonton televisi, dan saya juga sampai suka menonton acara anak-anak.
- 林<sub>カ</sub>小<sub>さ</sub>姐<sub>セイ</sub>： Banyak acara kartun dan acara anak-anak yang sangat bagus dalam pembuatannya.
- 方<sub>カ</sub>小<sub>さ</sub>姐<sub>セイ</sub>： Ada beberapa acara televisi yang mengandung sifat menghibur dan mengajar, intinya sangat dalam dan mempunyai standar yang tinggi.
- 林<sub>カ</sub>小<sub>さ</sub>姐<sub>セイ</sub>： Sebenarnya, menonton televisi juga bisa menjadi kegiatan di waktu luang.

# 第二五十九課

## Pelajaran 59

# 暑假的計畫

## Rencana liburan musim panas

### 一、對話 PERCAKAPAN

媽 媽： 今 天 開 始 放 暑 假 了， 你 有 什 麼 計 劃 嗎？  
 māma Jīntiān kāishǐ fàng shǔjià le nǐ yǒu shénme jíhuà ma

蓓 蒂： 最 近 忙 著 準 備 考 試 事！ 哪 有 心 情 想 其 他 的 事！  
 Bēidì Zuijìn mángze zhǔnbèi kǎoshì nǎ yǒu xīnqíng xiǎng qítā de shì

媽 媽： 暑 假 至 少 有 兩 個 半 月 ， 千 萬 不 要 浪 费 掉 了。  
 māma Shǔjià zhǐshǎo yǒu liǎnggèbàn yuè qiānwàn bùyào làngfèi diào le

蓓 蒂： 我 想 去 打 工 賺 錢 ， 等 存 夠 了 錢 就 去 旅 行 。  
 Bēidì Wǒ xiǎng qù dǎgōng zhuàn qián děng cún gòule qián jiù qù lǚxíng

媽 媽： 你 的 年 紀 只 能 幫 人 剪 草 坪 、 送 報 ， 還 能 做 什 麼 ？  
 māma Nǐ de niánjì zhǐ néng bāng rén jiǎn cǎopíng sòng bào hái néng zuò shénme

蓓 蒂： 可 以 給 我 一 些 建 議 吗 ？  
 Bēidì Kěyǐ gěi wǒ yì xiē jiànyì ma

媽 媽： 我 認 為 學 電 腦 、 中 文 ， 對 未 來 比 較 有 幫 助 。

māma Wǒ rěnwéi xué diànnǎo zhōngwén duì wèilái bìjiào yǒu bāng zhù

蓓 蒂： 好 ， 我 就 一 邊 打 工 一 邊 學 電 腦 。

Bēidì Hǎo wǒ jiù yìbiān dǎgōng yìbiān xué diànnǎo



### 二、字彙 KOSAKATA

暑 假	shǔjià	liburan musim panas
考 試	kǎoshì	ujian
心 情	xīnqíng	suasana hati
至 少	zhǐshǎo	setidaknya
打 工	dǎgōng	bekerja (beberapa jam)

年 紀	niánjì	usia
夠	gòu	cukup
剪 草 坪	jiǎn cǎopíng	memangkas rumput
認 為	rěnwéi	menurut
電 腦	diànnǎo	komputer



### 三、語法句型 tata bahasa

#### 千萬和萬的用法：

說明：「千萬」多用於祈使句中，表示懇切叮嚀的語氣，可用於肯定 / 否定句。 「萬萬」更強調否定，意思是否「無論如何」，只用於否定句中。

例如句：1. 暑假至少有兩個半月的時間，千萬不要浪費了。

2. 這件事萬萬不能忘記。

練習：1. 你（ ）不要對任何人說出這個秘密。  
2. 趕快走出門，（ ）不要遲到。

3. （ ）別著急。

4. （ ）想不到，他居然會得第一名。

#### 認為和以為的用法：

說明：「認為」和「以為」都可以表示對人或事、物作出某種推斷，「認為」可以一用被動句，「以為」前面不可以加「被」。「認為」是客觀地對人或事物有一個確定的看法或判斷。「以為」多用在推斷的結果與事實不相符，有發現自己推斷錯了誤的意思。

例如句：1. 原來你們早就認識了，我以為你們是第一次見面呢。

2. 小華被認為是班上最用功的學生。

練習：1. 我（ ）今天下午沒有課，沒想到居然要上課。  
2. 既然大家都這麼（ ），我也不方便表示意見了。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

媽：Hari ini sudah mulai liburan musim panas, apakah kamu mempunyai rencana?

蒂：Belakangan ini saya sedang sibuk menyiapkan ujian, tidak ada suasana hati untuk melakukan hal lain.

媽：Setidaknya liburan musim panas ada dua bulan setengah, jangan sampai kamu melewatiinya.

蒂：Saya ingin pergi bekerja untuk menghasilkan uang, dan menabung sampai cukup untuk pergi berlibur.

媽：Usia kamu hanya bisa membantu orang untuk memangkas rumput, mengantar koran, masih bisa apalagi?

蒂：Apakah kamu bisa memberikanku beberapa nasihat?

媽：Menurut saya belajar komputer dan mandarin akan lebih berguna untuk masa depan.

蒂：Baik, kalau begitu saya sambil bekerja dan sambil belajar komputer juga.

第六十課  
Pelajaran 60

探望祖父母

Mengunjungi kakek dan nenek

一、對話 PERCAKAPAN

蓓蒂：暑假有什麼安排嗎？

Bēidì Shǔjià yǒu shénme ānpái ma

芳芳：明天我要回臺灣去探望我的祖父母了。

Fāngfāng Míngtiān wǒ jiù yào huí Táiwān qù tànwàng wǒ de zǔfūmǔ le

蓓蒂：我也很想念我的爺爺、奶奶，可惜不能回去。

Bēidì Wǒ yě hěn xiǎngniàn wǒ de yéye nǎinai kěxī bù néng huíqù

芳芳：這次回臺灣，我母親還有個要求呢。

Fāngfāng Zhè cì huí Táiwān wǒ mǔqīn hái yǒu yí ge yāoqiú ne

蓓蒂：什麼要？一定不是不准你跟弟弟吵架。

Bēidì Shénme yāoqiú Yíding shì bù zhǔn nǐ gēn dìdi chǎojià

芳芳：不是。母親規定我們，在臺灣不准說英文。

Fāngfāng Bú shì Mǔqīn guīdìng wǒmen zài Táiwān bù zhǔn shuō Yīng-wén

蓓蒂：不管怎樣，我還是羨慕你能夠回臺灣渡假。

Bēidì Bùguǎn zěnyàng wǒ háishì xiānmù nǐ nénggōu huí Táiwān dù-jìa

芳芳：我要去收拾行李了，到了臺灣再寫信給你。

Fāngfāng Wǒ yào qù shōushi xínglì le dàole Táiwān zài xiě xìn gěi nǐ

二、字彙 KOSAKATA

祖父母 zǔfūmǔ kakek nenek  
安排 ānpái rencana, mengatur

要求 yāoqiú syarat, permintaan

吵架 <sup>吵</sup> <sub>架</sub>	chǎojià	bertengkar
想念 <sup>想</sup> <sub>念</sub>	xiǎngniàn	merindukan
規定 <sup>規</sup> <sub>定</sub>	guīdìng	menetapkan, aturan
爺爺 <sup>爺</sup> <sub>爺</sub>	yéye	kakek
奶奶 <sup>奶</sup> <sub>奶</sub>	nǎinai	nenek
收拾 <sup>收</sup> <sub>拾</sub>	shōushi	membereskan
不管 <sup>不</sup> <sub>管</sub>	bùguǎn	bagaimana pun juga
羨慕 <sup>羨</sup> <sub>慕</sub>	xiānmù	cemburu, iri hati
		渡假 <sup>渡</sup> <sub>假</sub>
		dùjià
		berlibur



### 三、語法句型 tata bahasa



#### 不管<sup>不</sup><sub>管</sub> ..... 還是<sup>還</sup><sub>是</sub> .....

說明<sup>說</sup><sub>明</sub>：這是一種複句，表示在任何條件下都會產生第二句所說的結果。

例如句：1. 不管<sup>不</sup><sub>管</sub>你<sup>去</sup><sub>去</sub>還是<sup>還</sup><sub>是</sub>不去<sup>去</sup><sub>去</sub>，我<sup>都</sup><sub>都</sub>要去<sup>去</sup><sub>去</sub>。

2. 不管<sup>不</sup><sub>管</sub>價<sup>錢</sup><sub>便</sub>宜<sup>便</sup>還是<sup>還</sup><sub>是</sub>貴<sup>貴</sup><sub>貴</sub>，我<sup>都</sup><sub>都</sub>要<sup>買</sup><sub>買</sub>。

3. 不管<sup>不</sup><sub>管</sub>天<sup>晴</sup><sub>天</sub>還是<sup>還</sup><sub>是</sub>雨<sup>雨</sup><sub>天</sub>，我們<sup>都</sup><sub>都</sub>要<sup>準時</sup><sub>準時</sub>出發<sup>發</sup>。

練習<sup>練</sup><sub>習</sub>：1. ( ) 你要<sup>參</sup><sub>加</sub> ( ) 不要<sup>參</sup><sub>加</sub>，我都<sup>要</sup><sub>參</sub><sub>加</sub>。

2. ( ) 你<sup>買</sup><sub>買</sub> ( ) 不<sup>買</sup><sub>買</sub>，我都<sup>要</sup><sub>買</sub><sub>買</sub>。

3. ( ) 你<sup>喝</sup><sub>喝</sub> ( ) 不<sup>喝</sup><sub>喝</sub>，我都<sup>要</sup><sub>喝</sub><sub>喝</sub>。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



蓓蒂<sup>蒂</sup>：Ada rencana apa untuk liburan musim panas?

芳芳<sup>芳</sup>：Besok saya akan pulang Taiwan untuk mengunjungi kakek dan nenek saya.

蓓蒂<sup>蒂</sup>：Saya juga sangat merindukan kakek dan nenek saya, tetapi saya tidak bisa pulang.

芳芳<sup>芳</sup>：Ibu saya memberikan ijin untuk pulang ke Taiwan dengan satu syarat.

蓓蒂<sup>蒂</sup>：Apa syaratnya? Pasti melarang kamu untuk bertengkar dengan adikmu.

芳芳<sup>芳</sup>：Bukan. Ibu menetapkan bahwa kami tidak boleh berbahasa Inggris di Taiwan.

蓓蒂<sup>蒂</sup>：Bagaimana pun juga, saya tetap cemburu kepadamu karena bisa pulang ke Taiwan untuk berlibur.

芳芳<sup>芳</sup>：Saya harus membereskan bagasi dulu, sampai di Taiwan saya pasti akan menulis surat kepadamu.

# 第一六十一課

## Pelajaran 61

# 環島旅行 (一)

## Perjalanan keliling pulau (1)

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先生：我們環島旅行的第二站是日月潭到啦。

芳芳：這兒青山綠水，景色非常優美。什麼時候去遊湖呢？

王太太：我們先到旅館休息一下，再去坐船遊湖吧。

芳芳：我一點兒也不想想浪費時間，不要休息好嗎？

王太太：也好。明天一早就要出发去東西橫貫公路路嗎？

王先生：下午先到天祥，那兒有不缺少好玩的地方。

芳芳：後天就可以看到太魯閣的天然奇觀了。

王先生：我們可以住在那兒買些大理石做紀念品。



### 二、字彙 KOSAKATA

環島旅行 huándǎo lǚxíng perjalanan mengelilingi pulau

東西橫貫公路路 Dōngxī hénguàn gōnglù tol bagian timur barat

第一站 di-yī zhàn pemberhentian pertama 天祥 Tiānxiáng Tien Hsiang

日月潭	Riyuètán	Danau Sun Moon (Danau matahari dan bulan)
太魯閣	Tàilùgé	Taroko Gorge
dengan gunung yang hijau dan air yang sejuk	青山綠水	qīngshān lǜshuǐ pemandangan
pemandangan yang ajaib	遊湖	yóu hú berlayar di danau
batu pualam	船	chuán kapal
紀念品	紀念品	jìniànpǐn tandamata, souvenir



### 三、語法句型 tata bahasa

#### 語氣詞：吧、嗎、呢

說明：「吧」、「嗎」、「呢」表示疑一問的語氣的區別：  
 「吧」和「嗎」主要用於是「非」問句，  
 「呢」用於「是」問句以外的問句。 「是」非  
 句問句中沒有表示疑一問的詞語或方式，  
 通過「呢」表示「嗎」、「吧」表示疑一問。  
 「吧」主要用於含有測度的語氣的疑一問句。通常  
 是「是」問話人已經有了初步想法，但是不十分  
 肯定，於是用「自己的推測來試探，以求得到證實」。

- 例句：
- 你要在教堂結婚，還是要在飯店舉行婚禮呢？
  - 您是早上出發，還是下午才去呢？
  - 那些水果吃起來很甜吧？
  - 你喜欢這款手錶嗎？

- 練習：
- 王小姐要出去國學，還是留在國內工作？
  - 今天早上數學課，還是上午語文課？
  - 你怎麼這麼晚才回來？
  - 那首歌聽起來很動聽？
  - 明天要上中文課？



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王先生： Pemberhentian pertama dari perjalanan keliling pulau kita adalah Danau Sun Moon

芳芳： Di tempat ini, gunungnya hijau dan pemandangannya juga sangat bagus. Kapan kita akan pergi berlayar di danau?

王太太： Kita akan ke hotel dahulu untuk beristirahat, nanti kita akan naik kapal untuk berlayar.

芳芳： Kita tidak ingin menghabiskan waktu kita dengan waktu istirahat.

王太太： Iya juga. Besok pagi kita akan berangkat melalui tol bagian timur barat.

王先生： Sorenya kita akan ke Tien Hsiang. Disana ada banyak tempat untuk bermain.

芳芳： Lusa kita akan pergi melihat keajaiban Taroko Gorge.

王先生： kita di sana akan membeli batu pualam sebagai tandamata.

# 第六十課 (二)

## Pelajaran 62

# 環島旅行 (二)

## Perjalanan keliling pulau (2)

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先生 : 今天要到環島旅行的最後一站墾丁國家公園。  
Wáng xiānsheng Jīntiān yào dào huándǎo lǚxíng de zuìhòu yí zhàn Kěndīng guó-

家公園。

王太太 : 這次在橫貫公路停留的時間太短了。  
Wáng tāitai Zhè cì zài héngguàn gōnglù tíngliú de shíjiān tài duǎn le

芳芳 : 就是啊 ! 連看阿美族山地歌舞的時間都沒有。  
Fāngfāng Jiùshì a Lián kàn Āmēizú shāndì gēwǔ de shíjiān dōu méiyǒu

王先生 : 以後有機會再來。時間不早了，如果要去墾丁必須快一點兒。  
Wáng xiānsheng Yǐhòu yǒu jīhuì zài lái Shíjiān bù zǎo le rúguǒ  
yào qù Kěndīng bìxū kuài yìdiǎnr

王太太 : 墾丁公園裏有各種不同的熱帶植物，非常值得遊。  
Wáng tāitai Kěndīng gōngyuán lǐ yǒu gè zhǒng bù tóng de rèdài zhíwù  
fēicháng zhídé yì yóu

王先生 : 聽說臺灣的最南端是鵝鑾鼻。  
Wáng xiānsheng Tīngshuō Táiwān de zuì nán duān shì Éluánbí

王太太 : 墾丁有迷人的海灘，鵝鑾鼻有一座古老的燈塔。  
Wáng tāitai Kěndīng yǒu mírén de hǎitān Éluánbí yǒu yí zuò gǔ-lǎo de dēngtā

芳芳 : 臺灣是一個寶島，每個地方的風景都很好。  
Fāngfāng Táiwān shì yí ge bǎodǎo měi ge dìfang de fēngjǐng dōu  
hěn yōuměi



### 二、字彙 KOSAKATA

墾丁國家公園 Kěndīng guójia gōngyuán

Taman Nasional Kenting

鵝鑾鼻 Éluánbí

berhenti

迷人 mírén memikat hati, mempesona

Suku Ami

海灘	hǎitān	pantai	山地	shāndì	歌舞	gēwǔ	tarian aborigin
古老	gǔlǎo	kuno	熱帶	rèdài	植物	zhíwù	tanaman tropik
燈塔	dēngtǎ	mercu suar	最南端	zuì nán duān	paling ujung selatan		
寶島	bǎodǎo	pulau yang berharga					

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 有……還……

說明：表示兩者同時存在，「還」是「又」的意思。

例句：1. 鵝鑾鼻有迷人的海灘，還有——一座古老的燈塔。

2. 王老闆有聰明的頭腦，還有過人毅力，難怪生意蒸蒸日上。

練習：1. 桌子上（ ）十個蘋果，（ ）八根香蕉。

2. 櫃子裡（ ）許多衣服，（ ）幾頂帽子。

#### 優美、漂亮和美麗的用法：

說明：「優美」可以形容風景、情調之美，表示優美、閑雅、超凡不俗，不僅僅指外在的具體形象，同時也指內在的氣質。「美麗」和「漂亮」多指外在的形象，都有好看的意思，但「美麗」多用來形容容貌、姿態、風光景色之類的事物；「漂亮」多用來形容服飾、用具、建築物之類的事物。

例句：1. 風景優美。2. 美麗的家園。

練習：1. 姿態（ ）。2. （ ）的大衣。3. （ ）的臉蛋。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

- 王先生：Hari ini pemberhentian terakhir kita dari perjalanan keliling pulau yaitu Taman Nasional Kenting.
- 王太太：Saat ini waktu kita berhenti di tol timur barat terlalu pendek.
- 芳芳：Iya! Kita tidak sempat melihat pertunjukan tarian aborigin suku Ami.
- 王先生：Lain kali kalau ada kesempatan kita harus datang. Waktunya sudah tidak banyak lagi, kalau ingin ke Kenting kita harus percepat langkah kita.
- 王太太：Di dalam Taman Nasional Kenting ada banyak tanaman tropik, sangat bermanfaat untuk dilihat.
- 王先生：Dengar-dengar bagian paling ujung selatan Taiwan adalah Eluanbi.
- 王太太：Kenting memiliki pantai yang sangat memikat hati dan di Eluanbi ada sebuah bangunan mercu suar yang sangat kuno.
- 芳芳：Taiwan adalah sebuah pulau yang berharga. Setiap tempatnya memiliki pemandangan yang sangat indah.

# 第一六十六課

## Pelajaran 63

# 說故事比賽

## Berlomba bercerita

### 一、對話 PERCAKAPAN

芳芳：下星期學校要舉行一個說故事比賽。  
Fāngfāng Xià xīngqí xuéxiào yào jǔxíng yí ge shuō gùshì bísài

媽媽：比賽有什麼規定？由誰來評分？  
māma Bisài yǒu shénme guīdìng Yóu shéi lái píng fēn

芳芳：請家長來評分。每個參賽者說一個故事。  
Fāngfāng Qǐng jiāzhǎng lái píng fēn Měi ge cānsàizhě shuō yí ge gùshì

或者笑話都行。  
huòzhě xiàohua dōu xíng

媽媽：你自己選一個故事去參加吧！  
māma Nǐ zìjǐ xuǎn yí ge gùshì qù cānjiā ba

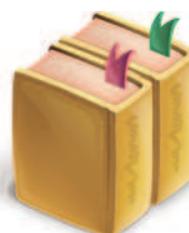
芳芳：我想說「差不多先生」的故事，好不好？  
Fāngfāng Wǒ xiǎng shuō chàbuduō xiānsheng de gùshì hǎo bu hǎo

媽媽：很好哇。你要好兒練習，最好能背下來。  
māma Hěn hǎo wā Nǐ yào hǎoháor liànxí zuìhǎo néng bēi xià-lai

芳芳：還要背下來？  
Fāngfāng Hái yào bēi xiàlái

媽媽：既然要參加，就要認真地準備。  
māma Jìrán yào cānjiā jiù yào rènzhēn de zhǔnbèi

### 二、字彙 KOSAKATA



說故事 shuō gùshì bercerita, berdonggeng

或者 huòzhě atau (menyatakan orang)

笑話 xiàohua bercerita lelucon

參加 cānjiā ikut serta, mengambil bagian

比賽 bísài perlombaan

舉行 jǔxíng mengadakan

由 又 yóu oleh

既 一然 日 jírán kalau, jika

評 分 分 píngfēn penilaian

認 真 真 rènzhēn serius

家 又 長 上 jiāzhǎng orang tua murid

差 不多 多 先 生 chàbuduō xiānsheng “Tuan yang lumayan” (Sebuah artikel yang ditulis oleh 胡 反適 戶 Hu Shih, Beliau adalah seorang penulis filosofi yang sangat berpengaruh di awal setengah abad dua puluh. Karyanya yang paling terkenal pada saat 4 Mei yaitu gerakan literasi yang memoderinasikan Cina, menegaskan martabat masyarakat pada tingkat dunia dan menjadikan bahasa daerah sebagai media menulis dan jurnalis yang berlawanan dengan bahasa klasik Cina (文言 pada saat itu adalah standar dari penulisan dalam komunikasi)



### 三、語法句型 tata bahasa



#### 既 一然 日 …… 就 又 (要 公) ……

說 明 : 「既 一然 日」表 示 完成 的 時 間 副 次 詞 ㄔ , 有 又 「已 一經 如 此 ㄔ」的 ㄔ 意 思 , 通 常 常 與 「就 又」、「也 ㄔ」、「還 ㄔ」等 ㄔ 副 次 詞 ㄔ 相 呼 應 ㄔ 。

例 句 : 1. 既 一然 日 要 公 參 考 加 入 , 就 又 要 公 認 真 地 ㄔ 準 備 。

2. 既 一然 日 沒 有 錢 ㄌ , 就 又 節 省 一 點 ㄌ 兒 ㄔ 。

練 習 : 1. ( ) 不 ㄉ 愛 ㄉ 吃 ㄉ 魚 ㄉ , ( ) 少 ㄉ 吃 ㄉ 一 點 ㄉ 兒 ㄔ 。

2. ( ) 不 ㄉ 想 ㄉ 參 考 加 入 比 ㄉ 賽 ㄉ , ( ) 早 ㄉ 一 點 ㄉ 兒 ㄔ 說 ㄔ 。

3. ( ) 買 ㄉ 不 ㄉ 起 ㄉ 那 ㄉ 個 ㄉ 東 ㄉ 西 ㄉ , ( ) 不 ㄉ 要 公 看 ㄉ 了 ㄉ 。

4. ( ) 一 一 意 一 孤 ㄉ 行 ㄉ , 我 ㄉ ( ) 不 ㄉ 便 ㄉ 多 ㄉ 說 ㄔ 了 ㄉ 。

5. ( ) 你 ㄉ 不 ㄉ 願 ㄉ 意 一 , 我 ㄉ ( ) 能 ㄉ 說 ㄔ 什 ㄉ 麼 ㄉ 呢 ㄉ ?



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



芳 芳 : Minggu depan, sekolahku akan mengadakan perlombaan bercerita.

媽 媽 : Apakah ada peraturan main dalam perlombaan tersebut? Siapa yang akan memberi penilaian?

芳 芳 : Sekolah akan mengundang orang tua murid untuk memberi penilaian. Setiap kontestan harus menceritakan sebuah cerita atau menceritakan sebuah cerita lelucon.

媽 媽 : Kamu pilih satu cerita dan ikut dalam perlombaan.

芳 芳 : Saya ingin bercerita tentang “Tuan yang lumayan”, bagaimana?

媽 媽 : Bagus. Kamu harus berlatih dan lebih baik di hafalkan.

芳 芳 : Harus di hafalkan?

媽 媽 : Kalau mau ikut dalam perlombaan, harus serius dalam persiapannya.

# 第一六十一四課

## Pelajaran 64

為朋友送行

Mengantar teman pergi

### 一、對話 PERCAKAPAN

王太太 : 一一眨眼，兩個月的假期就過去了。  
Wáng tāitai Yì zhǎyǎn liǎng ge yuè de jiàqí jiù guòqù le

張先生 : 好像才剛來接機，立刻又要來送行了。  
Zhāng xiānsheng Hǎoxiàng cái gāng lái jiē jī likè yòu yào lái sòngxíng le

張太太 : 你真的收穫真不少，行李由三個箱子變成了六個。  
Zhāng tāitai Nǐ de shōuhuò zhēn bùshǎo xínglì yóu sān ge xiāngzi biàn-chéng le liù ge

王太太 : 最大的收穫是孩子的們的中文都進步了。  
Wáng tāitai Zuì dà de shōuhuò shì háizimen de Zhōngwén dōu jìn bù le

張太太 : 這次小弟把注音符號都學會了。  
Zhāng tāitai Zhè cì xiǎodì bǎ zhùyīn fúhào dōu xué huì le

王太太 : 芳芳中文也說得流利多。  
Wáng tāitai Fāngfāng Zhōngwén yě shuō de liúlì duō le

張太太 : 每次和朋友說再見，總會忍不住地難過起來。  
Zhāng tāitai Měi cì hé péngyǒu shuō zàijiàn zǒng huì rěnbúzhù de nán-guò qilái

張先生 : 別這樣，很快就會再見面了。祝你們一路平安。  
Zhāng xiānsheng Bié zhèyàng hěn kuài jiù huì zài jiànmiàn le Zhù nǐmen yí lù píng'ān

### 二、字彙 KOSAKATA

送行	sòngxíng	mengantar	注音符號	zhùyīn fúhào	Simbol fonetis mandarin
一一眨眼	yì zhǎyǎn	sekejap mata	流利	liúlì	fasih, lancar
好像	hǎoxiàng	sepertinya	忍不住	rěnbúzhù	tidak tahan lagi

收 <sub>ㄕ</sub> 穫 <sub>ㄕ</sub> shōuhuò	mendapatkan hasil	難 <sub>ㄉ</sub> 過 <sub>ㄉ</sub> nánguò	sedih
箱 <sub>ㄒ</sub> 子 <sub>ㄔ</sub> xiāngzi	dus, box	一 <sub>ㄧ</sub> 路 <sub>ㄌ</sub> 平 <sub>ㄤ</sub> 安 <sub>ㄢ</sub> yí lù píng'ān	selamat dalam perjalanan
變 <sub>ㄉ</sub> 成 <sub>ㄉ</sub> biànchéng	menjadi		

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 剛與才的用法：

說明：「剛」和「才」都可以與「就」搭配使用，表示一件事或情况紧接另件事情发生。用「剛」側重於在时间上紧接著发生；用「才」時，則側重於兩件事或情况紧湊地相继发生。

- 例如句：1. 好像才剛來接機，立刻又要來送行了。  
2. 他剛離開，你走快一點，說不定可以趕上他。

- 練習：1. 考試（ ）開始，還有三十分鐘，不用緊張。  
2. 你（ ）到臺灣兩個月，中文就進步很多。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

- 王太太：Sekejap mata, liburan dua bulan sudah berlalu.
- 张先生：Sepertinya baru saja menjemputmu, tetapi sekarang harus mengantarmu.
- 張太太：Kamu mendapatkan banyak hasil dari liburan ini, sekarang bagasimu dari tiga dus bisa sampai enam dus.
- 王太太：Hasil yang paling besar adalah kemampuan berbahasa mandarin anak-anak kami meningkat.
- 張太太：Saat ini, adik sudah menguasai simbol fonetis mandarin.
- 王太太：Fang-fang juga bisa berbahasa mandarin dengan fasih.
- 張太太：Setiap kali mengatakan selamat berpisah, hatiku tidak tahan lagi untuk merasa sedih.
- 張先生：Jangan seperti itu, pasti sangat cepat kita akan bertemu lagi. Selamat jalan!

# 第六十課

## Pelajaran 65

# 中秋月餅

## Perayaan hari kue bulan

### 一、對話 PERCAKAPAN

媽 媽：肚子餓了吧？要不不要吃月餅？  
māma Dùzi è le ba Yào bu yào chī yuèbing

蓓 蒂：好哇。我要豆沙餡兒的。  
Bēidi Hǎo wa Wǒ yào dòushā xiànr de

媽 媽：奶奶知道你愛吃豆沙口味的，特別多寄。  
māma Nǎinai zhīdào nǐ ài chī dòushā kǒuwèi de tèbie duō jì-le  
了幾個來。  
le jǐ ge lái

蓓 蒂：一想到奶奶，月餅好像就特別地香甜可口。  
Bēidi Yì xiǎng dào nǎinai yuèbing hǎoxiàng jiù tèbié dì xiāngtián kě-kǒu

媽 媽：不能全家團聚賞月，過節的興致就少了。  
māma Bù néng quán jiā tuánjù shǎng yuè guòjié de xìngzhì jiù shǎo le  
許多。  
xǔduō

蓓 蒂：每個月十五日，月亮都一樣圓，為什麼只在八月慶祝中秋節呢？  
Bēidi Měi ge yuè shíwǔ rì yuèliang dōu yíyàng yuán wèi shénme  
zhī zài bāyuè qìngzhù Zhōngqiū Jié ne

媽 媽：因為秋天是收穫的季節，所以也在中秋節慶祝豐收。  
māma Yīnwèi qiūtiān shì shōuhuò de jījié suǒyǐ zài Zhōngqiū Jié  
qīngzhù fēngshōu

蓓 蒂：我還記得奶奶曾經講過關於嫦娥的故事，真好聽。  
Bēidi Wǒ hái jìde nǎinai céngjīng jiāngguō guānyú Cháng'é de gùshi  
zhēn hǎo tīng

### 二、字彙 KOSAKATA

月餅 yuèbing kue bulan



興 <sup>ト</sup> 致 <sup>シテ</sup> xìngzhì	semangat	肚 <sup>トトコ</sup> 子 <sup>ノ</sup> dùzǐ	perut
慶 <sup>ト</sup> 祝 <sup>シテ</sup> qīngzhù	merayakan	餓 <sup>トトコ</sup> è	lapar
中 <sup>ト</sup> 秋 <sup>ト</sup> 節 <sup>シテ</sup> Zhōngqiū Jié	hari kue bulan	豆 <sup>トトロ</sup> 沙 <sup>トトロ</sup> dòushā	kacang hitam
收 <sup>ト</sup> 穫 <sup>シテ</sup> shōuhuò	menuai, penuaian		
餡 <sup>ト</sup> xiàn	isi		
豐 <sup>ト</sup> 收 <sup>ト</sup> fēngshōu	hasil yang banyak, hasil panen		
香 <sup>ト</sup> 甜 <sup>ト</sup> 可 <sup>ト</sup> 口 <sup>ト</sup> xiāngtián kěkǒu	sedap dan enak		
記 <sup>ト</sup> 得 <sup>ト</sup> jìde	ingat		
賞 <sup>ト</sup> 月 <sup>ト</sup> shǎng yuè	melihat, menikmati bulan		
嫦 <sup>ト</sup> 娥 <sup>ト</sup> Cháng'ē	Chang-O, ( di legenda Cina) seseorang yang naik ke bulan setelah sembunyi-sembunyi makan pil keabadian milik suaminya.		

### 三、語法句型 tata bahasa

不能<sup>ト</sup> …… 就<sup>ト</sup> ……

說明<sup>ト</sup>： 第<sup>ト</sup>一 分<sup>ト</sup>句<sup>ト</sup>表<sup>ト</sup>示<sup>ト</sup>現<sup>ト</sup>實<sup>ト</sup>條<sup>ト</sup>件<sup>ト</sup>的<sup>ト</sup>限<sup>ト</sup>制<sup>ト</sup>， 第<sup>ト</sup>二 分<sup>ト</sup>句<sup>ト</sup>表<sup>ト</sup>示<sup>ト</sup>主<sup>ト</sup>觀<sup>ト</sup>意<sup>ト</sup>願<sup>ト</sup>的<sup>ト</sup>否<sup>ト</sup>定<sup>ト</sup>。

例<sup>ト</sup>句<sup>ト</sup>： 1. 你<sup>ト</sup>不<sup>ト</sup>能<sup>ト</sup>去<sup>ト</sup>， 我<sup>ト</sup>就<sup>ト</sup>不<sup>ト</sup>去<sup>ト</sup>了<sup>ト</sup>。

2. 王<sup>ト</sup>先<sup>ト</sup>生<sup>ト</sup>不<sup>ト</sup>能<sup>ト</sup>教<sup>ト</sup>， 我<sup>ト</sup>就<sup>ト</sup>不<sup>ト</sup>想<sup>ト</sup>學<sup>ト</sup>。

練<sup>ト</sup>習<sup>ト</sup>： 1. 他<sup>ト</sup>（ ） 參<sup>ト</sup>加<sup>ト</sup>， 我<sup>ト</sup>（ ） 參<sup>ト</sup>加<sup>ト</sup>。  
2. 孩<sup>ト</sup>子<sup>ト</sup>（ ） 喝<sup>ト</sup>咖<sup>ト</sup>啡<sup>ト</sup>， （ ） 別<sup>ト</sup>泡<sup>ト</sup>咖<sup>ト</sup>啡<sup>ト</sup>。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

媽<sup>ト</sup>媽<sup>ト</sup>： Apakah perutmu sudah lapar? Apakah ingin makan kue bulan?

蓓<sup>ト</sup>蒂<sup>ト</sup>： Baik. Saya mau makan yang isi kacang hitam.

媽<sup>ト</sup>媽<sup>ト</sup>： Nenek tahu kalau kamu suka makan yang isi kacang hitam, khusus untukmu nenek memesan lebih.

蓓<sup>ト</sup>蒂<sup>ト</sup>： Memikirkan nenek, kue bulannya menjadi semakin sedap dan enak.

媽<sup>ト</sup>媽<sup>ト</sup>： Anggota keluarga tidak bisa berkumpul semuanya untuk menikmati bulan, semangat perayaan hari kue bulan pun jadi berkurang banyak.

蓓<sup>ト</sup>蒂<sup>ト</sup>： Setiap bulan tanggal 15, bulan pasti bulat, tetapi mengapa hanya pada bulan delapan saja kita merayakannya?

媽<sup>ト</sup>媽<sup>ト</sup>： Karena musim semi adalah musim menuai, oleh sebab itu di hari kue bulan kita merayakan hasil panen.

蓓<sup>ト</sup>蒂<sup>ト</sup>： Saya masih ingat nenek pernah bercerita mengenai cerita Chang-o, sangat bagus ceritanya.

# 第一六十六課

## Pelajaran 66

# 萬聖節的遊戲

## Permainan Halloween

### 一、對話 PERCAKAPAN

蓓蒂：芳芳，我們去買南瓜來做南瓜燈吧。

Bèidì Fāngfāng wǒmen qù mǎi nánguā lái zuò nánguādēng ba

芳芳：做南瓜燈要先把瓜肉挖乾淨，再刻上鼻孔。

Fāngfāng Zuò nánguādēng yào xiān bǎ guā ròu wā gānjìng zài kè shàng bí-

子、嘴巴，非常麻煩。

zi zuiba fēicháng máfan

蓓蒂：可是萬聖節時家家戶戶都是這樣做。

Bèidì Kěshì Wànshèng Jié shí jiājiā-hùhù dōu shì zhèyàng zuò de

芳芳：打扮得怪模怪樣地去鄰居家要糖，其實也很好玩。

Fāngfāng Dábàn de guài mó guài yàng de qù línjū jiā yào táng qíshí

yě hěn hǎowán

蓓蒂：但是我們這麼大了，不能再玩這種遊戲了。

Bèidì Dànshì wǒmen zhème dà le bú néng zài wán zhè zhǒng yóuxì

le

芳芳：我可以替弟弟打扮成小飛俠。

Fāngfāng Wǒ kěyǐ tì dìdì dábàn dábàn ràng tā zhuāngbàn chéng Xiǎo-

fēixiá

蓓蒂：我幫妹妹裝扮成巫婆吧。

Bèidì Wǒ bāng mèimei zhuāngbàn chéng wūpó ba

芳芳：好，比比看誰的化妝技術比較好。

Fāngfāng Hǎo bǐbǐkàn shéi de huàzhuāng jīshù bǐjiào hǎo



### 二、字彙 KOSAKATA

萬聖節 Wànshèng Jié Perayaan Halloween

打扮 dǎbàn	berdandan, berpakaian
怪模怪樣 guài mó guài yàng	aneh
鄰居 línjū	tetangga
種 zhǒng	jenis
遊戲 yóuxì	permainan
小飛俠 Xiǎofēixiā	peter pan
巫婆 wūpó	tukang sihir

南瓜 nánguā	labu merah
南瓜燈 nánguādēng	lentera labu
瓜肉 guā ròu	daging labu
挖 wā	menggali
刻 kē	mengukir
麻煩 máfan	rumit, sulit, repot
家家戶戶 jiājiāhùhù	setiap keluarga

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 不和沒的用法：

說明：「不」和「沒有(有)」都有否定的意義，都可以放在動詞、形容詞前，對動作、性狀加以否定。但是「不」多用於主觀意願，否定過去、現在、將來的動作行為。「沒有」主要用於客觀敘述，否定動作、狀態的發生或完成，因此只限於指過去和現在，不能指將來。

- 例如句：1. 你還要吃嗎？→ 我不能再吃了。  
2. 我很久沒聽到有關他的消息了。

- 練習：1. 他還想要游泳嗎？→ ( )  
2. 你沒去過法國嗎？→ ( )  
3. 他關心過這件事嗎？→ ( )

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



蓓蒂：Fang-Fang, saya mau pergi beli labu merah untuk membuat lentera.

芳芳：Kalau mau membuat lantera dari labu merah harus membersihkan daging labunya terlebih dahulu, baru mengukir hidung dan mulut halloween, prosesnya sangat rumit.

蓓蒂：Tetapi setiap keluarga merayakan perayaan halloween seperti itu.

芳芳：Memakai baju yang aneh dan pergi ke rumah tetangga untuk meminta permen. Sebenarnya sangat menyenangkan juga.

蓓蒂：Tetapi kita sudah besar, tidak bisa bermain permainan seperti itu lagi.

芳芳：Saya bisa membantu adik laki-laki saya untuk berpakaian menjadi seperti peter pan.

蓓蒂：Saya bantu adik perempuan saya untuk berpakaian menjadi tukang sihir.

芳芳：Baik, kita bandingkan keterampilan berdandan siapa yang lebih baik.

# 第六十七課

## Pelajaran 67

# 一封信

## Sebuah surat

### 一、對話 PERCAKAPAN

芳芳：媽，郵差剛送來一封信，好像是舅舅寄來的。

媽媽：快拆開看。你看得懂嗎？

芳芳：內容很簡單，信上說舅舅和舅媽要來美國。

媽媽：這真是個好消息。他們是來觀光的嗎？

芳芳：舅舅陪舅舅到西雅圖開會，順便來看我。

媽媽：他們哪一天會到我家呢？

芳芳：按照信上說的時間，應該是三月十號到。

媽媽：我得把客房打掃乾淨，他們一來就可以上住。

### 二、字彙 KOSAKATA

郵差	yóuchái	tukang pos
舅舅	jiùmā	bibi (dari pihak ibu)

觀光	guāng'guāng	tamasya
西雅圖	Xīyá tú	Seattle

拆 <small>ㄔㄞ</small> 開 <small>ㄎㄞ</small> chāi kāi membuka	順 <small>ㄕㄨㄣˋ</small> 便 <small>ㄅㄧㄢˋ</small> shùnbiàn sekalian
懂 <small>ㄉㄥˇ</small> dǒng memahami, mengerti	按 <small>ㄤˇ</small> 照 <small>ㄓㄠˋ</small> ànzhào sesuai
內 <small>ㄋㄟˋ</small> 容 <small>ㄙㄥˊ</small> nèiróng isi	客 <small>㄀ㄎㄊㄈㄤ</small> 房 <small>ㄉㄤ</small> kèfáng kamar tamu
消 <small>ㄒㄧㄠˇ</small> 息 <small>ㄒㄧ</small> xiāo xi kabar	打 <small>ㄉㄚˇ</small> 掃 <small>ㄏㄠˇ</small> dǎsǎo membersihkan

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 得和應該：

說明：「得」和「應該」用法相同，都表示事實上或情理上必須要，一般可以互換，但用「得」比較口語化。「得」的否定是「不必」或「不用」。

例如句：1. 你得按照他的意思做。→ 你必須按照他的意思做。

2. 你們得按照學校的規定做。→ 你們必須按照學校的規定做。

練習：1. 他得按照規定的時間付房租。→ ( )

2. 他必須按照自己興趣選課。→ ( )

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



芳芳：Ibu, tadi tukang pos mengantarkan sebuah surat, sepertinya surat yang dikirim dari bibi.

媽媽：Coba dibuka. Apakah kamu bisa memahaminya?

芳芳：Isi suratnya sangat sederhana, suratnya mengatakan bahwa paman dan bibi akan datang ke Amerika.

媽媽：Ini adalah kabar yang bagus. Apakah mereka datang untuk bertemu?

芳芳：Bibi menemani paman ke Seattle untuk pertemuan rapat, dan juga sekalian datang untuk mengunjungi kita.

媽媽：Kapan mereka akan tiba?

芳芳：Sesuai dengan isi surat, semestinya tanggal 30 akan tiba.

媽媽：Saya akan membersihkan kamar tamu untuk mereka.

# 第六十八課

## Pelajaran 68

# 下雪了

## Turun salju

### 一、對話 PERCAKAPAN

張太太 : 下了雪，外面的景色很美，真得就想像。

聖誕卡一樣。

王太太 : 你不是想賞雪嗎？這幾次可如願了。

張太太 : 雪下得不够大，再大點兒可以堆人。

王太太 : 你喜欢下大雪，姐夫可不喜欢。

張太太 : 雪景這麼美！他不懂得欣賞嗎？

王太太 : 賞雪當然令高興的事，但鐘雪可是一件苦差事！

張太太 : 在臺灣，高山上一下一點兒雪，還是新聞呢。

王太太 : 什麼東西都只是這樣，「物以稀為貴」。

### 二、字彙 KOSAKATA

下雪 xià xuě turun salju

聖誕卡 shèngdàn kǎ kartu natal

雪人 xuérén boneka salju

姐夫 jiěfu kakak ipar

賞雪 shǎng xuě melihat / menikmati salju

雪景 xuějǐng pemandangan salju

如願 rúyuàn menjadi kenyataan

鏟雪 chǎn xuě menyekop salju 堆 duī menumpuk

苦差事 kǔ chāishi hal yang tidak menyenangkan

物以稀為貴 wù yǐ xī wéi guì hal yang jarang di jumpai akan menjadi berharga

### 三、語法句型 tata bahasa

**可是和但是的替換：**

說明：「可是」和「但是」都做連詞，表示轉折。

「但是」一定放在主語前，「可是」可以用在主語前或主語後。

例如句：1. 貴的東西當然很好，但是我不起。

2. 你做的魚很好吃，可是我不能吃魚。

練習：1. 那棟房子非常不好，可是租金太高了。

→ ( )

2. 儲蓄是好習慣，但是也不能太節省了。

→ ( )



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

張太太：Setelah turun salju, pemandangan di luar sangat indah seperti di kartu natal.

王太太：Kamu bukannya ingin melihat salju? Saat ini pasti bisa menjadi kenyataan.

張太太：Turun saljunya tidak cukup, kalau lebih banyak salju kita bisa membuat boneka salju.

王太太：Kamu suka salju, tetapi kakak ipar tidak suka.

張太太：Pemandangan salju sungguh indah! Dia tidak mengerti untuk menghargainya.

王太太：Menikmati pemandangan salju adalah hal yang menyenangkan, tetapi menyekop salju adalah perbuatan yang tidak menyenangkan.

張太太：Di Taiwan, adalah sebuah berita jika diatas gunung turun salju.

王太太：Apapun akan seperti itu, hal yang jarang di jumpai akan menjadi sangat berharga.

# 第一六十九課

## Pelajaran 69

# 聖誕禮物

## Hadiah Natal

### 一、對話 PERCAKAPAN

珍妮：聖誕節快到了，過節的氣氛越來越濃了。  
 Zhenní Shèngdàn Jié kuài dàole guòjié de qìfēn yuè lái yuè nóng le

蓓蒂：聖誕飾品的樣式也一年比一年多。  
 Bèidì Shèngdàn shípǐn de yàngshì yě yì nián bì yì nián duō

珍妮：聖誕禮物都準備好了嗎？  
 Zhenní Shèngdàn lǐwù dōu zhǔnbèi hǎo le ma

蓓蒂：今天我就是出來採購聖誕禮物的。  
 Bèidì Jīntiān wǒ jiùshì chūlái cǎigòu shèngdàn lǐwù de

珍妮：我最喜歡看大家拆開禮物時高興的樣子。  
 Zhenní Wǒ zuì xǐhuān kàn dàjiā chāi kāi liwù shí gāoxìng de yàngzi

蓓蒂：這提醒我得買些包裝紙和緞帶。  
 Bèidì Zhè tíxǐng wǒ děi mǎi xiē bāozhuāng zhǐ hé duàndài

珍妮：聖誕禮物一定要包得漂漂亮亮地才行。  
 Zhenní Shèngdàn lǐwù yíding yào bāo de piàopiào-liàngliàng de cái xíng

蓓蒂：為了省時，我們還是各走各的，各買各的吧。  
 Bèidì Wèile shěng shí wǒmen háishì gè zǒu gè de gè mǎi gè  
 de ba

### 二、字彙 KOSAKATA

聖誕禮物 shèngdàn lǐwù hadiah, kado natal

採購 cǎigòu membeli

聖誕節 Shèngdàn Jié hari natal

提醒 tíxǐng mengingatkan

氣氛 qìfēn suasana

包裝紙 bāozhuāng zhǐ bungkusan kado

濃 nóng kental, tebal

緞帶 duàndài pita

樣式 (花樣) yàngshì(huāyàng) model, pola

各買各的 gè mǎi gè de membelinya masing-masing

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 為 (了) ....

說明：「為」表示原因、目的，可以在主句前。

例句：1. 為了避兔差錯，最好再檢查一次。  
2. 為了不要遲到，我們還是早一點出發比較好。

練習：1. 為了（ ），我們買了許多禮物。  
2. 為了（ ），大家都很努力。

#### 各各的：

說明：表示每個人都各自做各自的事。

例句：1. 咱們各自買各自的，誰愛買什麼就買什麼。  
2. 我們還是各自吃各自的事，誰愛吃什麼就吃什麼。

練習：1. 我們（ ）看（ ），分工合作，才不會浪費時間。  
2. 她們（ ）說（ ），令人搞不清真相。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

珍妮：Natal hampir tiba, susana perayaan natal akan semakin ramai.

蓓蒂：Model aksesoris natal juga akan bertambah banyak dari tahun ke tahun.

珍妮：Apakah hadiah natal sudah disiapkan?

蓓蒂：Hari ini saya akan pergi untuk membeli hadiah natal.

珍妮：Saya paling suka melihat kegembiraan setiap orang pada saat membuka hadiah natal.

蓓蒂：Ini mengingatkan saya untuk membeli bungkus kado dan pita.

珍妮：Hadiah natal harus di bungkus sangat indah.

蓓蒂：Demi menghemat waktu, kita harus berpisah untuk membelinya, kita membelinya masing-masing.



# 第七十課

## Pelajaran 70

# 歡度聖誕節

## Merayakan Hari Natal

### 一、對話 PERCAKAPAN

媽：芳芳，聖誕樹布置得差不多了吧？  
māma Fāngfāng shèngdànshù bùzhì de chàbuduō le ba

芳芳：再把這串燈飾掛上就好了。  
Fāngfāng Zài bǎ zhè chuàn dēngshì guàshàng jiù hǎo le

媽：飾品太多，拿幾個星星、小天使下來吧。  
māma Shípǐn tài duō le ná jǐ ge xīngxing xiǎo tiānshǐ xiálái ba

芳芳：媽，您想聖誕老人會給我送禮物來嗎？  
Fāngfāng Mā nín xiǎng Shèngdàn Lǎorén huì gěi wǒ sòng liwù lái ma

媽：聖誕老人一定不會讓妳失望的。  
māma Shèngdàn Lǎorén yídìng bú huì ràng nǐ shīwàng de

芳芳：那我就放心了。聖誕大餐準備好了嗎？  
Fāngfāng Nà wǒ jiù fàngxīn le Shèngdàn dàcān zhǔnbèi hǎo le ma

媽：火雞還要再烤一會兒。先聽聽聖誕歌曲吧。  
māma Huǒjī hái yào zài kǎo yíhuǐr Xiān tīngting shèngdàn gēqǔ ba

芳芳：希望年年都有一個快樂的聖誕節。  
Fāngfāng Xīwàng niánnián dōu yǒu yí ge kuàilè de Shèngdàn Jié

### 二、字彙 KOSAKATA

歡度 huāndù merayakan

失望 shīwàng mengecewakan

聖誕樹 shèngdànshù pohon natal

聖誕大餐 shèngdàn dàcān makan malam di malam natal

布置 bùzhì dekorasi

準備 zhǔnbèi menyiapkan

串 chuàn tali

星星 xīngxing bintang

火<sup>火</sup>雞 huǒjī ayam kalkun

小<sup>天</sup>使 xiǎo tiānshí bidadari, malaikat

烤<sup>火</sup> kao panggang

聖<sup>天</sup>誕<sup>火</sup>老<sup>火</sup>人 Shèngdàn Lǎorén santa klaus

聖<sup>天</sup>誕<sup>火</sup>歌<sup>曲</sup> shèngdàn gēqǔ lagu natal



### 三、語法句型 tata bahasa



#### 把字句與被字句的用法：

說<sup>明</sup>：「把字句」的句式是：「N1+把+N2+VP」，「被字句」：「N2+被+N1+VP」，N1是動作發出者，N2是動作接受者，VP表示動作及其結果。它們相<sup>同</sup>的地方是：都有某個動作造成每個人或事物移一位，處於某種狀態，產生某種變化或結果。不同的是：「把字句」是主動句，「被字句」是被動句。

例如句：1. 小<sup>火</sup>偷<sup>火</sup>把<sup>火</sup>我<sup>火</sup>的<sup>火</sup>錢<sup>火</sup>包<sup>火</sup>偷<sup>火</sup>走<sup>火</sup>了<sup>火</sup>。

→ 我<sup>火</sup>的<sup>火</sup>錢<sup>火</sup>包<sup>火</sup>被<sup>火</sup>小<sup>火</sup>偷<sup>火</sup>偷<sup>火</sup>走<sup>火</sup>了<sup>火</sup>。

2. 弟<sup>火</sup>弟<sup>火</sup>把<sup>火</sup>電<sup>火</sup>腦<sup>火</sup>弄<sup>火</sup>壞<sup>火</sup>了<sup>火</sup>。 → 電<sup>火</sup>腦<sup>火</sup>被<sup>火</sup>弟<sup>火</sup>弟<sup>火</sup>弄<sup>火</sup>壞<sup>火</sup>了<sup>火</sup>。

練<sup>習</sup>：1. 老<sup>火</sup>師<sup>火</sup>把<sup>火</sup>黑<sup>火</sup>板<sup>火</sup>擦<sup>火</sup>乾<sup>火</sup>淨<sup>火</sup>了<sup>火</sup>。 → ( )

2. 冰<sup>火</sup>箱<sup>火</sup>裡<sup>火</sup>的<sup>火</sup>東<sup>火</sup>西<sup>火</sup>被<sup>火</sup>他<sup>火</sup>吃<sup>火</sup>光<sup>火</sup>了<sup>火</sup>。

→ ( )



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



媽<sup>火</sup>媽<sup>火</sup>： Fang-Fang, apakah pohon natal sudah di dekorasi selesai?

芳<sup>火</sup>芳<sup>火</sup>： Tinggal menaruh lampu di atas pohon natal.

媽<sup>火</sup>媽<sup>火</sup>： Aksesorisnya terlalu banyak, ambil beberapa bintang dan bidadarinya.

芳<sup>火</sup>芳<sup>火</sup>： Ibu, kira-kira apakah santa klaus akan memberikanku sebuah hadiah?

媽<sup>火</sup>媽<sup>火</sup>： Santa klaus pasti tidak akan mengecewakan kamu.

芳<sup>火</sup>芳<sup>火</sup>： Kalau begitu saya tidak akan khawatir lagi. Apakah malam makan sudah disiapkan?

媽<sup>火</sup>媽<sup>火</sup>： Ayam kalkun masih harus di panggang sesaat lagi. Kita dengarkan lagu natal dulu.

芳<sup>火</sup>芳<sup>火</sup>： Saya berharap setiap tahun kita bisa melewati hari natal yang bersukaria.

第<sub>二</sub>七<sub>一</sub>十<sub>一</sub>課<sub>一</sub>  
Pelajaran 71

期<sub>末</sub>考<sub>試</sub>  
Ujian akhir

一、對話 PERCAKAPAN

珍<sub>妮</sub>： 期<sub>末</sub>考<sub>試</sub>快<sub>到</sub>了<sub>了</sub>， 功<sub>課</sub>溫<sub>習</sub>好<sub>了</sub>嗎<sub>？</sub>  
Zhenní Qīmòkǎo kuài dàole gōngkè wēnxí hǎo le ma

芳<sub>芳</sub>： 我<sub>每</sub>天<sub>都</sub>開<sub>夜</sub>車<sub>很</sub>苦<sub>讀</sub>。  
Fāngfāng Wǒ měi tiān dōu kāi yèchē kǔ dú

珍<sub>妮</sub>： 熬<sub>夜</sub>最<sub>傷</sub>身<sub>體</sub>了<sub>了</sub>， 別<sub>過</sub>度<sub>用</sub>功<sub>。</sub>  
Zhenní Áoyè zuì shāng shēntǐ le bié guòdù yònggōng

芳<sub>芳</sub>： 我<sub>是</sub>平<sub>時</sub>不<sub>用</sub>功<sub>，</sub> 只<sub>好</sub>臨<sub>時</sub>抱<sub>佛</sub>腳<sub>了</sub>。  
Fāngfāng Wǒ shì píngshí bù yònggōng zhǐhǎo línshí bào fójiǎo le

珍<sub>妮</sub>： 這<sub>次</sub>考<sub>試</sub>， 你<sub>總</sub>共<sub>幾</sub>科<sub>呢</sub>？  
Zhenní Zhè cì kǎoshì nǐ zǒnggòng kǎo jǐ kē ne

芳<sub>芳</sub>： 四<sub>科</sub>。 有<sub>的</sub>課<sub>只</sub>要<sub>繳</sub>讀<sub>書</sub>報<sub>告</sub>就<sub>可</sub>以<sub>了</sub>。  
Fāngfāng Sì kē Yǒu de kè zhǐyào jiǎo dùshū bàogào jiù kěyǐ le

珍<sub>妮</sub>： 那<sub>你</sub>還<sub>緊</sub>張<sub>什</sub>麼<sub>？</sub> 心<sub>情</sub>放<sub>輕</sub>鬆<sub>點</sub>兒<sub>。</sub>  
Zhenní Nà nǐ hái jǐnzhāng shénme Xīnqíng fàng qīngsōng diǎnr

芳<sub>芳</sub>： 要<sub>考</sub>試<sub>了</sub>， 心<sub>情</sub>怎<sub>麼</sub>可<sub>能</sub>輕<sub>鬆</sub>呢<sub>？</sub>  
Fāngfāng Yào kǎoshì le xīnqíng zěnme kěnéng qīngsōng ne

二、字彙 KOSAKATA

期<sub>末</sub>考<sub>試</sub> qīmòkǎo ujian akhir

過<sub>度</sub> guòdù terlalu berlebihan

溫<sub>習</sub> wēnxí evaluasi

科<sub>一</sub> kē mata pelajaran

開夜車 kāi yèchē kebut semalam

讀書報告 dùshū bàogào laporan

苦讀 kǔ dú belajar yang rajin

心情 xīnqíng suasana

輕鬆 qīngsōng santai

臨時抱佛腳 línshí bào fójiǎo detik terakhir baru akan melakukan sesuatu

熬夜 áoyè bergadang

傷 shāng membahayakan

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 怎麼 + 動詞/形容詞：

說明：表示詢問原因，等於「為什麼」，多用疑一問句式，動詞、形容詞都可以用否定式。

例如句出：1. 你身上怎麼有一種特別的香味兒呢？  
2. 你怎麼不專心一點兒呢？

練習：1. 他（ ）不認真一點兒呢？  
2. 小李（ ）沒報名呢？

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



珍妮：Menjelang ujian akhir, apakah pekerjaan rumahnya (PR) sudah di evaluasi?

芳芳：Setiap hari saya kebut semalam untuk belajar.

珍妮：Bergadang sangat membahayakan kesehatan tubuh, jangan terlalu berlebihan untuk belajar.

芳芳：Saya biasanya tidak terlalu rajin, jadi belajar pada saat menjelang ujian akhir.

珍妮：Ada berapa jumlah mata pelajaran untuk ujian kali ini?

芳芳：Empat mata pelajaran. Ada beberapa mata pelajaran hanya perlu mengumpulkan laporan.

珍妮：Lalu apa yang membuatmu khawatir? Santai saja.

芳芳：Sudah mau ujian akhir, bagaimana bisa santai?

# 第七十二課

## Pelajaran 72

# 發成績單

## Membagikan nilai rapor

### 一、對話 PERCAKAPAN

蓓蒂：早<sup>上</sup>匆忙地出門，忘記戴圍巾了。  
Bèidì Zǎoshang cōngcōgmángmáng de chūmén wàngjì dài wéijīn le

芳芳：是<sup>不</sup>是<sup>昨</sup>晚<sup>太</sup>晚<sup>睡</sup>了<sup>？</sup>早<sup>上</sup>起<sup>不</sup>來<sup>？</sup>  
Fāngfāng Shì bù shì zuó wǎn tài wǎn shuì le Zǎoshang qǐ bù lái

蓓蒂：不是<sup>。</sup>今<sup>天</sup>要<sup>發成績單</sup>，心<sup>裡</sup>有<sup>點兒緊</sup>。  
Bèidì Bú shì Jīntiān yào fā chéngjī dān xīnli yǒudiānr jǐn-

張<sup>。</sup>  
zhāng

芳芳：你<sup>的</sup>成績<sup>一</sup>向<sup>那</sup>麼<sup>好</sup>，還<sup>怕</sup>不及<sup>格</sup>嗎<sup>？</sup>  
Fāngfāng Nǐ de chéngjī yíxiàng nàme hǎo hái pà bù jígé ma

蓓蒂：我<sup>父</sup>親<sup>說</sup>，如果<sup>成績</sup>好<sup>，</sup>就<sup>給</sup>我<sup>買</sup>一個<sup>。</sup>  
Bèidì Wǒ fùqīn shuō rúguò chéngjī hǎo jiù gěi wǒ mǎi yí ge

手機<sup>。</sup>  
shǒujī

芳芳：我<sup>只</sup>希望<sup>化學</sup>和<sup>地</sup>理<sup>都</sup>能<sup>及</sup>格<sup>。</sup>  
Fāngfāng Wǒ zhǐ xīwàng huàxué hé dili dōu néng jígé

蓓蒂：你<sup>不</sup>會<sup>不</sup>及<sup>格</sup>的<sup>，</sup>頂<sup>多</sup>分<sup>數</sup>低<sup>一點</sup>兒<sup>。</sup>  
Bèidì Nǐ bù huì bù jígé de ding duō fēnshù dī yìdiǎnr

芳芳：經<sup>過</sup>這<sup>次</sup>的<sup>教訓</sup>，以後<sup>會</sup>用<sup>功</sup>一<sup>點</sup>兒<sup>的</sup>。  
Fāngfāng Jīngguò zhè cì de jiàoxun yǐhòu huì yònggōng yìdiǎnr de

### 二、字彙 KOSAKATA

成績單 chéngjī dān hasil nilai rapor

化學 huàxué kimia

匆忙 cōngcōng mángmáng buru-buru

地理 dili geografi

圍巾 wéijīn syal, selendang

及格 jígé lewat dalam ujian

發 fā membagikan

分數 fēnshù nilai

成績 chéngjī hasil nilai

低 dī rendah

手機 shǒujī telepon selular

教訓 jiàoxùn pengalaman



### 三、語法句型 tata bahasa

#### 如果 (只要、既然、因為) ..... , 就 .....

說明：表示承接上文，得出結論。

例句：1. 如果成績好，爸爸就會給我買一個隨身聽。  
2. 如果你先到了，就等我一下。

練習：1. ( ) 下雨，我( ) 不去看了。  
2. ( ) 粗心，後果恐怕( ) 不堪設想了。

#### 那麼 + 形 / 動，還怕 .....

說明：「那麼」強調說話人的感覺，有略帶誇張、使語言生動的作用。

例句：1. 你那麼用功，還怕參考試不及格嗎？  
2. 你那麼聰明，還怕學不好中文嗎？

練習：1. 你( ) 有錢，( ) 買不起那麼一件衣服。  
2. 你( ) 仔細，( ) 做不好那麼一件事。  
3. 你( ) 可愛，( ) 別人不喜欢你。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



蓓蒂：Tadi pagi saya keluar rumah buru-buru, lupa membawa syal.

芳芳：Apakah semalam tidurnya terlalu larut malam? Dan pagi tidak bisa bangun?

蓓蒂：Bukan. Hari ini pembagian rapor nilai, jadinya agak gugup.

芳芳：Hasil nilaimu selalu bagus, kenapa harus takut untuk tidak lulus?

蓓蒂：Ayah saya mengatakan, kalau hasil nilainya bagus, dia akan membelikan saya sebuah telepon selular.

芳芳：Saya hanya berharap pelajaran kimia dan geografi saya bisa lewat.

蓓蒂：Kamu tidak akan tidak lewat, paling tidak nilainya agak rendah.

芳芳：Setelah pengalaman ini, saya akan belajar lebih rajin.

# 第二十七十課 三台課

## Pelajaran 73

# 過新年 (一)

## Perayaan tahun baru Imlek (1)

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先生 : 今年除夕，我們要如何慶祝呢？  
Wáng xiānsheng Jīnnián chúxì wǒmen yào rúhé qìngzhù ne

王太太 : 我只買了年糕，其他什麼也沒準備。  
Wáng tàitai Wǒ zhǐ mǎile niángāo qítā shénme yě méi zhǔnbèi

王先生 : 在美國，不再有貼春聯、放鞭炮的景象。  
Wáng xiānsheng Zài Měiguó bú zài yǒu tiē chūnlían fàng biānpào de jǐngxiàng le

王太太 : 真懷念小時候過年的熱鬧情景。  
Wáng tàitai Zhēn huáiiniàn xiǎoshíhou guònian de rènào qíngjǐng

王先生 : 吃了臘八粥以後，家家戶戶就開始大掃除，準備過年了。  
Wáng xiānsheng Chīle làbāzhōu yǐhòu jiājiā-hùhù jiù kāishǐ dàsǎochú zhǔnbèi guònian le

王太太 : 新年時，大家都穿新衣、買新鞋。  
Wáng tàitai Xīnnián shí dàijiā dōu chuān xīn yī mǎi xīn xié

王先生 : 全家人團聚吃年夜飯，熱热闹鬧的，好令人懷念。  
Wáng xiānsheng Quán jiā rén tuánjù chī nián'yèfàn rèrè-nàonào de hǎo lìng rén huáiiniàn

王太太 : 吃完年夜飯，大家一起守歲，為父母祈福，真有意思。  
Wáng tàitai Chī wán nián'yè fàn dàijiā yìqǐ shǒusuì wèi fùmǔ qí fú zhēn yǒu yìsi



### 二、字彙 KOSAKATA

除夕 chúxì malam tahun baru

熱鬧 rènào ramai

春聯 chūnlían tempelan huruf-huruf keberuntungan

情景 qíngjǐng pemandangan, suasana 放鞭炮 fàng biānpào petasan

大扫除 dàsǎochú	membersihkan rumah secara kesseluruhan
懷念 huáiniàn	merindukan
keluarga di malam tahun baru	年宵夜飯 niánxīyè fàn makan malam
臘八粥 làbāzhōu	semacam bubur yang terbuat dari ketan, campuran biji-bijian dan buah kering
守歲 shǒusuì	bergadang sepanjang malam tahun baru imlek dan menanti hari di tahun yang baru
年糕 niángāo	kue keranjang

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 只……，沒/不……

說明：「只」表示除了此以外沒有別的，限制與動作作有關係的事物，常和「不（沒）」對舉。

- 例句：1.我只買了年糕，其他什麼也沒準備。  
2.我只洗了一件衣服，其他什麼也沒洗。

- 練習：1.他( )留下電話號碼，其他的資料都( )辦法查到。  
2.我這次月考( )考了一科，其他的科目都( )。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王先生：Malam tahun baru tahun ini, bagaimana kita merayakannya?

王太太：Saya hanya membeli kue keranjang, dan tidak menyiapkan lainnya.

王先生：Di Amerika, tidak ada lagi tempelan huruf-huruf keberuntungan ataupun petasan.

王太太：Sangat merindukan keramaian waktu kecil melewati tahun baru Imlek.

王先生：Setelah makan bubur delapan macam, setiap rumah mulai membersihkan rumah untuk bersiap-siap merayakan tahun baru Imlek.

王太太：Pada saat tahun baru, setiap orang memakai baju baru dan sepatu baru.

王先生：Setiap anggota keluarga berkumpul dan makan keluarga. Sangat ramai dan kenangan yang sangat di rindukan.

王太太：Setelah makan di malam tahun baru, setiap orang akan bergadang dan mengatakan hal-hal yang membawa keberuntungan kepada orang tua. Itu sangat menyenangkan.

# 第二十七十課 (二)

## Pelajaran 74

# 過新年的 (二)

## Perayaan tahun baru Imlek (2)

### 一、對話 PERCAKAPAN

王先生 : 新年時，中國城裡有舞龍舞獅的表演。  
Wáng xiānsheng Xīnnián shí Zhōngguóchéng lǐ yǒu wǔlóng wǔshí de biǎoyǎn

王太太 : 我們帶孩子們去看熱鬧吧。  
Wáng tāitai Wǒmen dài háizimen qù kàn rènào ba

王先生 : 裝壓歲錢的紅包袋，準備好了嗎？  
Wáng xiānsheng Zhuāng yāsuiqián de hóng bāo dài zhǔnbèi hǎo le ma

王太太 : 早就買好了。記得打電話向爸媽拜年。  
Wáng tāitai Zǎo jiù mǎi hǎo le Jìde dǎ diànhuà xiàng bà mā bàinián

王先生 : 今年應該是龍年吧？  
Wáng xiānsheng Jīnnián yīnggāi shì lóng nián ba

王太太 : 沒錯，按照十二生肖的順序，應該是龍年。  
Wáng tāitai Méicuò ànzhào shíer shēngxiào de shùnxù yīnggāi shì lóng nián

王先生 : 據小說，龍年會是吉祥的一年。  
Wáng xiānsheng Jùshuō lóng nián huì shì jíxiáng de yì nián

王太太 : 新年新希望，我希望新的一年能萬事如意。  
Wáng tāitai Xīnnián xīn xīwàng wǒ xīwàng xīn de yì nián néng wànshì rúyì

### 二、字彙 KOSAKATA



中國城	Zhōngguóchéng	pecinan cina
舞龍舞獅	wǔlóng wǔshí	tarian barongsai
表演	biǎoyǎn	aksi, pentas
據小說	jùshuō	ada yang mengatakan
紅包	hóngbāo	amplop / kantong merah
吉祥	jíxiáng	beruntung, sukses
壓歲錢	yāsuiqián	uang jajan
拜年	bàinián	bersilahturami

龍年 lóng nián tahun naga

順序 shùnxù urutan

十二生肖 肖 shíer shèngxiào dua belas macam binatang (shio)  
萬事如意 如意 wànshì rúyì segala masalah lancar dan sukses

### A 三、語法句型 tata bahasa

#### 按照和根據的用法：

說明：「按照」有「根據」的意思，但偏重於行為的方方法、要求、規劃，表示遵從某種標準，怎麼做；「根據」作介詞時，是把某一件事情作為得出来結論、作出判斷的前 提，也就是說：為什麼這麼說、這麼做。

- 例如句：1. 按照價錢高低，來排各購買的順序。  
2. 按照分數高低分發。  
3. 根據研究調查的結果，證明這樣做是行不通的。

4. 你根據什麼標準認為我們一定會輸。

- 練習：1. 你應該（ ）醫生說的話，按時吃藥，多休息。  
2. （ ）醫生的判断，他應該過幾天就可以上出院了。

#### 據說：

說明：表示根據別人說，有时是有人出處而不愿意說明。「據說」本身不能有主要語，但在句中多用作獨立語。

- 例如句：1. 王先生很愛看電影。→ 據說，王先生很愛看電影。  
2. 他很喜欢吃日本料理。→ 據說，他很喜欢吃日本料理。

- 練習：1. （ ），老師明天要給我們考試。  
2. （ ），他後天要到美國。

### A 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王先生：Di saat tahun baru imlek, pecinan cina ada aksi tarian barongsai.

王太太：Kita bawa anak-anak untuk melihat keramaian.

王先生：Apakah sudah disiapkan kantong merah untuk diisi uang jajan?

王太太：Sudah dibeli. Ingat untuk telepon ayah dan ibu untuk bersilahturami.

王先生：Tahun ini adalah tahun naga.

王太太：Iya, sesuai dengan urutan dua belas macam binatang, semestinya tahun naga.

王先生：Ada yang mengatakan tahun naga adalah tahun keberuntungan.

王太太：Tahun baru adalah harapan yang baru. Saya berharap di tahun yang baru ini segalanya sukses dan lancar.

# 第七十課

## Pelajaran 75

整理院

Membereskan halaman rumah

### 一、對話 PERCAKAPAN

李太太 : 春天到了，應該整理花園了。  
Lǐ tàitai Chūntiān dàole yīnggāi zhěnglì huāyuán le

李先生 : 經過一個冬天，去年種的花兒都枯死了。  
Lǐ xiānsheng Jīngguò yí ge dōngtiān qùnián zhòng de huār dōu kūsì le

李太太 : 菜圃也得重新翻土撒種了。  
Lǐ tàitai Càiipǔ yě děi chóngxīn fān tǔ sā zhǒng le

李先生 : 鐵子、鋤頭這些工具還夠用嗎？  
Lǐ xiānsheng Chǎnzi chútou zhèxiē gōngjù hái gòu yòng ma

李太太 : 工具是夠了，但這是肥料該買了。  
Lǐ tàitai Gōngjù shì gòule dànshì féiliào gāi mǎi le

李先生 : 明天就去買肥料，開始動工。  
Lǐ xiānsheng Míngtiān jiù qù mǎi féiliào kāishǐ dònggōng

李太太 : 希望今年的收穫能好一點兒。  
Lǐ tàitai Xīwàng jīnnián de shōuhuò néng hǎo yìdiǎnr

李先生 : 「一分耕耘，一分收穫」，付出多  
少，就會得到多少。  
Lǐ xiānsheng Yì fēn gēngyún yì fēn shōuhuò fùchū duō-  
shao jiù huì dédào duōshao

### 二、字彙 KOSAKATA



花園 huāyuán taman

撒種 sā zhǒng menabur bibit

種 zhòng menanam

鏟子 chǎnzi sekop

枯死 kūsì mati kering

鋤頭 chútou cangkul

菜圃 càiipǔ kebun sayur

工具 gōngjù peralatan

翻 <sup>フリ</sup> 土 <sup>ト</sup> fān tǔ bajak	肥 <sup>ヒ</sup> 料 <sup>リョウ</sup> fēiliào pupuk	一 <sup>イ</sup> 分 <sup>ヒン</sup> 耕 <sup>カスハ</sup> 耘 <sup>カスハ</sup> ，一 <sup>イ</sup> 分 <sup>ヒン</sup>
收 <sup>ヒ</sup> 穫 <sup>カツ</sup> yì fēn gēngyún yì fēn shōuhuò apa yang di tabur, itu yang di tuai		

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 經<sup>ハシマ</sup>過<sup>ル</sup>和<sup>ハシマ</sup>通<sup>ル</sup>的<sup>の</sup>用<sup>方</sup>法<sup>ハ</sup>：

說明：「經<sup>ハシマ</sup>過<sup>ル</sup>」表示<sup>ハシマ</sup>經歷<sup>ル</sup>（活動<sup>ハシマ</sup>、事件<sup>ハシマ</sup>），強調<sup>ハシマ</sup>事情<sup>ハシマ</sup>的<sup>の</sup>過<sup>ル</sup>程<sup>ハシマ</sup>，可<sup>ハシマ</sup>帶<sup>ル</sup>「了<sup>ハシマ</sup>」。「通<sup>ル</sup>過<sup>ル</sup>」強調<sup>ハシマ</sup>使<sup>ハシマ</sup>用<sup>ハシマ</sup>的<sup>の</sup>方法<sup>ハ</sup>或<sup>ハシマ</sup>方<sup>式</sup><sup>ハ</sup>。

- 例句：1. 經<sup>ハシマ</sup>過<sup>ル</sup>（了<sup>ハシマ</sup>）一個<sup>ハシマ</sup>寒<sup>ハシマ</sup>假<sup>ハシマ</sup>，大<sup>ハシマ</sup>家<sup>ハシマ</sup>都<sup>ハシマ</sup>長<sup>ハシマ</sup>高<sup>ハシマ</sup>了<sup>ハシマ</sup>。  
 2. 經<sup>ハシマ</sup>過<sup>ル</sup>（了<sup>ハシマ</sup>）一個<sup>ハシマ</sup>冬<sup>ハシマ</sup>天<sup>ハシマ</sup>，去<sup>ハシマ</sup>年<sup>ハシマ</sup>種<sup>ハシマ</sup>的<sup>ハシマ</sup>花<sup>ハシマ</sup>兒<sup>ハシマ</sup>都<sup>ハシマ</sup>枯<sup>ハシマ</sup>死<sup>ハシマ</sup>了<sup>ハシマ</sup>。  
 3. 通<sup>ル</sup>過<sup>ル</sup>電<sup>ハシマ</sup>腦<sup>ハシマ</sup>，我<sup>ハシマ</sup>們<sup>ハシマ</sup>可<sup>ハシマ</sup>以<sup>ハシマ</sup>取<sup>ハシマ</sup>得<sup>ハシマ</sup>許<sup>ハシマ</sup>多<sup>ハシマ</sup>信<sup>ハシマ</sup>息<sup>ハシマ</sup>。  
 4. 我<sup>ハシマ</sup>不<sup>ハシマ</sup>會<sup>ハシマ</sup>說<sup>ハシマ</sup>日<sup>ハシマ</sup>語<sup>ハシマ</sup>，通<sup>ル</sup>過<sup>ル</sup>翻<sup>ハシマ</sup>譯<sup>ハシマ</sup>，我<sup>ハシマ</sup>才<sup>ハシマ</sup>能<sup>ハシマ</sup>和<sup>ハシマ</sup>日<sup>ハシマ</sup>本<sup>ハシマ</sup>人<sup>ハシマ</sup>交<sup>ハシマ</sup>談<sup>ハシマ</sup>。

- 練習：1. 我<sup>ハシマ</sup>想<sup>ハシマ</sup>（ ）你<sup>ハシマ</sup>的<sup>ハシマ</sup>介<sup>ハシマ</sup>紹<sup>ハシマ</sup>，我<sup>ハシマ</sup>一<sup>ハシマ</sup>定<sup>ハシマ</sup>可<sup>ハシマ</sup>以<sup>ハシマ</sup>和<sup>ハシマ</sup>他<sup>ハシマ</sup>成<sup>ハシマ</sup>為<sup>ハシマ</sup>好<sup>ハシマ</sup>朋<sup>ハシマ</sup>友<sup>ハシマ</sup>。  
 2. （ ）十<sup>ハシマ</sup>幾<sup>ハシマ</sup>個<sup>ハシマ</sup>小<sup>ハシマ</sup>時<sup>ハシマ</sup>的<sup>ハシマ</sup>飛<sup>ハシマ</sup>行<sup>ハシマ</sup>，我<sup>ハシマ</sup>們<sup>ハシマ</sup>終<sup>ハシマ</sup>於<sup>ハシマ</sup>來<sup>ハシマ</sup>到<sup>ハシマ</sup>美<sup>ハシマ</sup>麗<sup>ハシマ</sup>的<sup>ハシマ</sup>寶<sup>ハシマ</sup>島<sup>ハシマ</sup>。  
 3. 請<sup>ハシマ</sup>說<sup>ハシマ</sup>說<sup>ハシマ</sup>你<sup>ハシマ</sup>們<sup>ハシマ</sup>認<sup>ハシマ</sup>識<sup>ハシマ</sup>的<sup>ハシマ</sup>（ ）。  
 4. 請<sup>ハシマ</sup>問<sup>ハシマ</sup>，火<sup>ハシマ</sup>車<sup>ハシマ</sup>（ ）臺<sup>ハシマ</sup>南<sup>ハシマ</sup>時<sup>ハシマ</sup>停<sup>ハシマ</sup>不<sup>ハシマ</sup>停<sup>ハシマ</sup>？

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



李<sup>カ</sup>太<sup>タ</sup>太<sup>タ</sup>： Musim semi sudah tiba, saatnya membereskan taman.

李<sup>カ</sup>先<sup>タ</sup>生<sup>タ</sup>： Melewati satu musim dingin, bunga yang di tanam tahun lalu semuanya mati kering.

李<sup>カ</sup>太<sup>タ</sup>太<sup>タ</sup>： Tanah di kebun sayur juga harus mulai dibajak dan ditabur dengan bibit yang baru.

李<sup>カ</sup>先<sup>タ</sup>生<sup>タ</sup>： Apakah peralatan sekop dan cangkul cukup untuk di gunakan?

李<sup>カ</sup>太<sup>タ</sup>太<sup>タ</sup>： Peralatan cukup tetapi perlu membeli pupuk.

李<sup>カ</sup>先<sup>タ</sup>生<sup>タ</sup>： Besok kita pergi membeli pupuk dan mulai untuk mengerjakannya.

李<sup>カ</sup>太<sup>タ</sup>太<sup>タ</sup>： Saya berharap tahun ini akan menuai yang baik.

李<sup>カ</sup>先<sup>タ</sup>生<sup>タ</sup>： Apa yang di tabur itu yang di tuai, mengerjakan seberapa banyak, itu yang akan di dapat.

# 第一七<sub>二</sub>十<sub>一</sub>六<sub>二</sub>課<sub>三</sub>

## Pelajaran 76

# 參<sub>二</sub>觀<sub>三</sub>房<sub>一</sub>子<sub>二</sub>

## Mengunjungi sebuah rumah

### 一、對話 PERCAKAPAN

王太太<sub>二</sub><sub>三</sub><sub>四</sub>：今<sub>一</sub>天<sub>二</sub>特<sub>三</sub>別<sub>四</sub>來<sub>一</sub>參<sub>二</sub>觀<sub>三</sub>你<sub>二</sub>的<sub>一</sub>新<sub>二</sub>房<sub>一</sub>子<sub>二</sub>。  
Wáng tàitai Jīntiān tèbié lái cānguān ní de xīn fángzǐ

李太太<sub>二</sub><sub>三</sub><sub>四</sub>：我<sub>一</sub>給<sub>二</sub>您<sub>三</sub>介<sub>四</sub>紹<sub>一</sub>下<sub>二</sub>，看<sub>二</sub>看<sub>三</sub>我<sub>一</sub>布<sub>二</sub>置<sub>三</sub>得<sub>四</sub>好<sub>一</sub>不<sub>二</sub>好<sub>三</sub>？  
Lǐ tàitai Wǒ gěi nín jièshào yíxià kànkan wǒ bùzhì dé hǎo bu hǎo

王太太<sub>二</sub><sub>三</sub><sub>四</sub>：浴<sub>一</sub>室<sub>二</sub>的<sub>三</sub>浴<sub>一</sub>缸<sub>二</sub>、馬<sub>一</sub>桶<sub>二</sub>和<sub>三</sub>洗<sub>一</sub>臉<sub>二</sub>檯<sub>三</sub>都<sub>四</sub>很<sub>一</sub>美<sub>二</sub>觀<sub>三</sub>大<sub>一</sub>方<sub>二</sub>。  
Wáng tàitai Yùshì de yùgāng mǎtōng hé xǐliántái dōu hěn měiguān dàfang

李太太<sub>二</sub><sub>三</sub><sub>四</sub>：臥<sub>一</sub>房<sub>二</sub>的<sub>三</sub>床<sub>一</sub>、梳<sub>一</sub>妝<sub>二</sub>檯<sub>三</sub>和<sub>四</sub>衣<sub>一</sub>櫃<sub>二</sub>都<sub>三</sub>是<sub>四</sub>我<sub>一</sub>親<sub>二</sub>手<sub>三</sub>設<sub>一</sub>計<sub>二</sub>的<sub>三</sub>。  
Lǐ tàitai Wòfáng de chuáng shūzhuāngtái hé yīguì dōu shì wǒ qīnshǒu shèjì de

王太太<sub>二</sub><sub>三</sub><sub>四</sub>：你<sub>一</sub>設<sub>二</sub>計<sub>三</sub>得<sub>4</sub>真<sub>一</sub>好<sub>二</sub>，看<sub>2</sub>起<sub>3</sub>來<sub>4</sub>非<sub>1</sub>常<sub>2</sub>舒<sub>3</sub>服<sub>4</sub>。  
Wáng tàitai Nǐ shèjì de zhēn hǎo kàn qǐlái fēicháng shūfu

李太太<sub>二</sub><sub>三</sub><sub>四</sub>：謝<sub>一</sub>謝<sub>二</sub>，你<sub>一</sub>太<sub>二</sub>客<sub>3</sub>氣<sub>4</sub>了<sub>3</sub>。  
Lǐ tàitai Xièxie nǐ tài kèqì le

王太太<sub>二</sub><sub>三</sub><sub>四</sub>：我<sub>一</sub>可<sub>2</sub>是<sub>3</sub>實<sub>4</sub>話<sub>1</sub>實<sub>2</sub>說<sub>3</sub>，說<sub>4</sub>的<sub>1</sub>都<sub>2</sub>是<sub>3</sub>真<sub>4</sub>心<sub>1</sub>話<sub>2</sub>。  
Wáng tàitai Wǒ kěshì shíhuà shíshuō shuō de dōu shì zhēnxīn huà

李太太<sub>二</sub><sub>三</sub><sub>四</sub>：我<sub>一</sub>們<sub>2</sub>到<sub>3</sub>客<sub>4</sub>廳<sub>1</sub>喝<sub>2</sub>杯<sub>3</sub>茶<sub>4</sub>，吃<sub>1</sub>些<sub>2</sub>點<sub>3</sub>心<sub>4</sub>吧<sub>1</sub>。  
Lǐ tàitai Wǒmen dào kèting hē bēi chá chī xiē diǎnxin ba

### 二、字彙 KOSAKATA

浴<sub>一</sub>室<sub>二</sub> yùshì kamar mandi

梳<sub>一</sub>妝<sub>二</sub>檯<sub>三</sub> shūzhuāngtái meja rias

浴<sub>一</sub>缸<sub>二</sub> yùgāng bak mandi

衣<sub>一</sub>櫃<sub>二</sub> yīguì lemari

馬<sub>一</sub>桶<sub>二</sub> mǎtōng kloset

設<sub>一</sub>計<sub>二</sub> shèjì rancang

洗<sub>一</sub>臉<sub>二</sub>檯<sub>三</sub> xǐliántái wastafel

客<sub>一</sub>氣<sub>二</sub> kèqi sanjung

臥<sub>一</sub>房<sub>二</sub> wòfáng kamar tidur

點<sub>一</sub>心<sub>二</sub> diǎnxin makanan ringan

床<sub>一</sub> chuáng ranjang

真<sub>一</sub>心<sub>二</sub>話<sub>三</sub> zhēnxīn huà perkataan yang keluar dari hati

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 看<sup>ㄎ</sup>、看<sup>ㄎ</sup>看<sup>ㄎ</sup>、看<sup>ㄎ</sup>了<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>和看<sup>ㄎ</sup>一<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>的<sup>ㄉ</sup>用<sup>ㄉ</sup>法<sup>ㄉ</sup>：

說<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>：「看<sup>ㄎ</sup>看<sup>ㄎ</sup>」、「看<sup>ㄎ</sup>了<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>」、「看<sup>ㄎ</sup>一<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>」都<sup>ㄉ</sup>是<sup>ㄉ</sup>動<sup>ㄉ</sup>詞<sup>ㄉ</sup>。「看<sup>ㄎ</sup>」的<sup>ㄉ</sup>重<sup>ㄉ</sup>疊<sup>ㄉ</sup>。「看<sup>ㄎ</sup>看<sup>ㄎ</sup>」動<sup>ㄉ</sup>詞<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>重<sup>ㄉ</sup>疊<sup>ㄉ</sup>，一般<sup>ㄉ</sup>表<sup>ㄉ</sup>示<sup>ㄉ</sup>動<sup>ㄉ</sup>作<sup>ㄉ</sup>比<sup>ㄉ</sup>較<sup>ㄉ</sup>快<sup>ㄉ</sup>，時間<sup>ㄉ</sup>比<sup>ㄉ</sup>較<sup>ㄉ</sup>短<sup>ㄉ</sup>。「看<sup>ㄎ</sup>了<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>」表<sup>ㄉ</sup>示<sup>ㄉ</sup>某<sup>ㄉ</sup>人<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>快<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>了<sup>ㄉ</sup>一下<sup>ㄉ</sup>，「看<sup>ㄎ</sup>一<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>」表<sup>ㄉ</sup>示<sup>ㄉ</sup>請<sup>ㄉ</sup>別<sup>ㄉ</sup>人<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>一<sup>ㄉ</sup>下<sup>ㄉ</sup>，或者<sup>ㄉ</sup>自己<sup>ㄉ</sup>想<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>一<sup>ㄉ</sup>下<sup>ㄉ</sup>，是<sup>ㄉ</sup>客<sup>ㄉ</sup>氣<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>用<sup>ㄉ</sup>法<sup>ㄉ</sup>。

- 例<sup>ㄉ</sup>句<sup>ㄉ</sup>：1.老師<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>了<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>我的<sup>ㄉ</sup>作<sup>ㄉ</sup>業<sup>ㄉ</sup>，馬上<sup>ㄉ</sup>指<sup>ㄉ</sup>出<sup>ㄉ</sup>我的<sup>ㄉ</sup>錯<sup>ㄉ</sup>誤<sup>ㄉ</sup>。  
2.請<sup>ㄉ</sup>您<sup>ㄉ</sup>幫<sup>ㄉ</sup>我<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>一<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄎ</sup>，哪<sup>ㄉ</sup>些<sup>ㄉ</sup>地<sup>ㄉ</sup>方<sup>ㄉ</sup>還<sup>ㄉ</sup>要<sup>ㄉ</sup>再<sup>ㄉ</sup>修<sup>ㄉ</sup>改<sup>ㄉ</sup>？

- 練<sup>ㄉ</sup>習<sup>ㄉ</sup>：1.能<sup>ㄉ</sup>不<sup>ㄉ</sup>能<sup>ㄉ</sup>請<sup>ㄉ</sup>您<sup>ㄉ</sup>拿<sup>ㄉ</sup>那<sup>ㄉ</sup>件<sup>ㄉ</sup>衣<sup>ㄉ</sup>服<sup>ㄉ</sup>讓<sup>ㄉ</sup>我<sup>ㄉ</sup>（ ）。  
2.他<sup>ㄉ</sup>（ ）四周<sup>ㄉ</sup>沒<sup>ㄉ</sup>人<sup>ㄉ</sup>，就<sup>ㄉ</sup>趕<sup>ㄉ</sup>緊<sup>ㄉ</sup>離<sup>ㄉ</sup>開<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>。

#### 都<sup>ㄉ</sup>（是<sup>ㄉ</sup>）：

說<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>：表<sup>ㄉ</sup>示<sup>ㄉ</sup>總<sup>ㄉ</sup>括<sup>ㄉ</sup>全<sup>ㄉ</sup>部<sup>ㄉ</sup>。除<sup>ㄉ</sup>問<sup>ㄉ</sup>話<sup>ㄉ</sup>之<sup>ㄉ</sup>外<sup>ㄉ</sup>，所<sup>ㄉ</sup>總<sup>ㄉ</sup>括<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>對<sup>ㄉ</sup>象<sup>ㄉ</sup>必<sup>ㄉ</sup>須<sup>ㄉ</sup>放<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>「都<sup>ㄉ</sup>」前<sup>ㄉ</sup>。也可<sup>ㄉ</sup>以<sup>ㄉ</sup>說<sup>ㄉ</sup>「全<sup>ㄉ</sup>都<sup>ㄉ</sup>」，總<sup>ㄉ</sup>括<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>意<sup>ㄉ</sup>思<sup>ㄉ</sup>更<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>顯<sup>ㄇ</sup>。

- 例<sup>ㄉ</sup>句<sup>ㄉ</sup>：1.在<sup>ㄉ</sup>書<sup>ㄉ</sup>局<sup>ㄉ</sup>買<sup>ㄉ</sup>這些<sup>ㄉ</sup>書<sup>ㄉ</sup>和<sup>ㄉ</sup>筆<sup>ㄉ</sup>。→ 這些<sup>ㄉ</sup>書<sup>ㄉ</sup>和<sup>ㄉ</sup>筆<sup>ㄉ</sup>都<sup>ㄉ</sup>是<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>書<sup>ㄉ</sup>局<sup>ㄉ</sup>買<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>。  
2.臺<sup>ㄉ</sup>灣<sup>ㄉ</sup>來<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>陳<sup>ㄉ</sup>老<sup>ㄉ</sup>師<sup>ㄉ</sup>和<sup>ㄉ</sup>李<sup>ㄉ</sup>小<sup>ㄉ</sup>姐<sup>ㄉ</sup>。→ 陳<sup>ㄉ</sup>老<sup>ㄉ</sup>師<sup>ㄉ</sup>和<sup>ㄉ</sup>李<sup>ㄉ</sup>小<sup>ㄉ</sup>姐<sup>ㄉ</sup>都<sup>ㄉ</sup>是<sup>ㄉ</sup>臺<sup>ㄉ</sup>灣<sup>ㄉ</sup>來<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>。

- 練<sup>ㄉ</sup>習<sup>ㄉ</sup>：1.我<sup>ㄉ</sup>讀<sup>ㄉ</sup>過<sup>ㄉ</sup>這些<sup>ㄉ</sup>書<sup>ㄉ</sup>十<sup>ㄉ</sup>都<sup>ㄉ</sup>。→ （ ）  
2.我<sup>ㄉ</sup>認<sup>ㄉ</sup>識<sup>ㄉ</sup>他<sup>ㄉ</sup>們<sup>ㄉ</sup>十<sup>ㄉ</sup>都<sup>ㄉ</sup>。→ （ ）



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>：Hari ini khusus datang untuk mengunjungi rumah barumu.

李<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>：Saya perkenalkan dahulu, apakah dekorasinya bagus?

王<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>：Bak mandi, kloset dan wastafelnya sangat bagus.

李<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>：Saya yang merancang ranjang tidur, meja rias dan lemari kamar tidur.

王<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>：Rancanganmu sangat bagus, kelihatannya sangat nyaman.

李<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>：Terima kasih, kamu terlalu menyantung.

王<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>：Ini benar-benar dari perkataan hati saya.

李<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>太<sup>ㄉ</sup>：Kita ke ruang tamu untuk minum teh dan makan makanan ringan.

# 第 七 十 七 課

## Pelajarab 77

快 樂 的 志 工

Pekerja sukarelawan yang bahagia

### 一、對話 PERCAKAPAN

**志工**：先生，您好，可以為您服務嗎？

**王先生**：我想做健檢，不知道該掛哪一科？

**志工**：您可以先在號處填寫資料，手續完  
成後，往前直走，就是健檢中心了。

**王先生**：謝謝您熱心幫忙，請問您是這兒的助理嗎？

**志工**：不是，我還在讀書，沒課時才到這兒當志工。

**王先生**：有機會我也想擔任志工，幫助別人，回饋社會。

**志工**：是啊！施比受更有福，助人為快樂之本。

**王先生**：你真是年輕人的好榜樣。



### 二、字彙 KOSAKATA

**志工** zhìgōng pekerja sukarelawan

**手續** shǒuxù administrasi

**歡迎** huānyíng selamat datang

**健檢** jiànjiǎn zhōngxīn pusat pemeriksaan kesehatan

**助理** zhùlì asisten

**光臨** guānglín hadir (secara terhormat)

**擔任** dānrèn menjadi (posisi)

**服務** fúwù bantuan

**健康檢查** jiànkāng jiǎnchá memeriksa tubuh

**填寫** tiánxiě mengisi aplikasi

**回饋** huíkuì mengembalikan

施<sub>シ</sub> 比<sub>ヒ</sub> 受<sub>ヒ</sub> 更<sub>ヒ</sub> 有<sub>ヒ</sub> 福<sub>ハ</sub> shī bǐ shòu gèng yǒu fú lebih baik memberi daripada menerima  
 資<sub>シ</sub> 料<sub>シ</sub> ziliào data 榜<sub>ヒ</sub> 樣<sub>ヒ</sub> bǎngyàng teladan 掛<sub>ヒ</sub> 號<sub>ハ</sub> guāhào mendaftar  
 助<sub>シ</sub> 人<sub>ヒ</sub> 為<sub>ヒ</sub> 快<sub>ヒ</sub> 樂<sub>ハ</sub> 之<sub>ヒ</sub> 本<sub>ヒ</sub> zhù rén wéi kuàilè zhī běn membantu orang adalah sumber kebahagian

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 一起<sub>ヒ</sub> 和<sub>ヒ</sub> 一齊<sub>ヒ</sub> 的用法<sub>ハ</sub> :

說明<sub>シラフ</sub>：「一起<sub>ヒ</sub>」表示<sub>ハ</sub>在<sub>ハ</sub>空<sub>ク</sub>間<sub>カ</sub>上<sub>ア</sub>合<sub>ハ</sub>在<sub>ハ</sub>一處<sub>ヒ</sub>或<sub>ハ</sub>在<sub>ハ</sub>同<sub>ヒ</sub>一地<sub>ヒ</sub>點<sub>カ</sub>發<sub>ヒ</sub>生<sub>ヒ</sub>的<sub>カ</sub>事<sub>ハ</sub>情<sub>ハ</sub>。「一齊<sub>ヒ</sub>」表示<sub>ハ</sub>在<sub>ハ</sub>時<sub>ク</sub>間<sub>カ</sub>上<sub>ア</sub>同<sub>ヒ</sub>時<sub>ヒ</sub>發<sub>ヒ</sub>生<sub>ヒ</sub>的<sub>カ</sub>事<sub>ハ</sub>情<sub>ハ</sub>。

- 例句<sub>シテ</sub>：1. 大<sub>シ</sub>家<sub>ヤ</sub>一<sub>ヒ</sub>起<sub>ヒ</sub>努<sub>ハ</sub>力<sub>カ</sub>。  
2. 大<sub>シ</sub>家<sub>ヤ</sub>一<sub>ヒ</sub>齊<sub>ヒ</sub>鼓<sub>ハ</sub>掌<sub>カ</sub>。

- 練習<sub>シラフ</sub>：1. 晚<sub>シ</sub>宴<sub>ハ</sub>開<sub>ヒ</sub>始<sub>ハ</sub>了<sub>カ</sub>，賓<sub>シ</sub>客<sub>カ</sub>（<sub>カ</sub>）舉<sub>ハ</sub>杯<sub>カ</sub>互<sub>ハ</sub>相<sub>ハ</sub>祝<sub>ハ</sub>福<sub>ハ</sub>。  
2. 下<sub>シ</sub>課<sub>ハ</sub>後<sub>ハ</sub>，我<sub>シ</sub>們<sub>カ</sub>（<sub>カ</sub>）回<sub>ハ</sub>家<sub>ヤ</sub>。

#### 往<sub>シ</sub>、向<sub>ヒ</sub>、朝<sub>シ</sub>的用法<sub>ハ</sub> :

說明<sub>シラフ</sub>：「朝<sub>シ</sub>」可<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>一<sub>ヒ</sub>作<sub>ハ</sub>動<sub>カ</sub>詞<sub>カ</sub>用<sub>ハ</sub>。表示<sub>ハ</sub>動<sub>カ</sub>作<sub>ハ</sub>的<sub>カ</sub>方<sub>ヒ</sub>向<sub>ヒ</sub>時<sub>ヒ</sub>，「往<sub>シ</sub>」、「向<sub>ヒ</sub>」、「朝<sub>シ</sub>」都<sub>カ</sub>可<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>用<sub>ハ</sub>，但<sub>カ</sub>是<sub>ハ</sub>「朝<sub>シ</sub>」、「向<sub>ヒ</sub>」的<sub>カ</sub>賓<sub>シ</sub>語<sub>ハ</sub>還<sub>カ</sub>可<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>表<sub>ハ</sub>示<sub>ハ</sub>人<sub>シ</sub>或<sub>ハ</sub>東<sub>カ</sub>西<sub>カ</sub>代<sub>カ</sub>詞<sub>カ</sub>、名<sub>カ</sub>詞<sub>カ</sub>，「往<sub>シ</sub>」的<sub>カ</sub>賓<sub>シ</sub>語<sub>ハ</sub>只<sub>カ</sub>能<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>方<sub>ヒ</sub>位<sub>カ</sub>、處<sub>ヒ</sub>所<sub>カ</sub>詞<sub>カ</sub>語<sub>ハ</sub>。如果<sub>カ</sub>表<sub>ハ</sub>示<sub>ハ</sub>人<sub>シ</sub>或<sub>ハ</sub>事<sub>ハ</sub>物<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>位<sub>カ</sub>置<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>移<sub>カ</sub>動<sub>カ</sub>、變<sub>カ</sub>化<sub>カ</sub>，只<sub>カ</sub>能<sub>ハ</sub>用<sub>ハ</sub>「往<sub>シ</sub>」。

- 例句<sub>シテ</sub>：1. 請<sub>シ</sub>大<sub>シ</sub>家<sub>ヤ</sub>一<sub>ヒ</sub>直<sub>ヒ</sub>往<sub>シ</sub>（向<sub>ヒ</sub>/朝<sub>シ</sub>）前<sub>カ</sub>走<sub>カ</sub>。  
2. 他<sub>シ</sub>們<sub>カ</sub>都<sub>カ</sub>往<sub>シ</sub>我<sub>シ</sub>這<sub>カ</sub>兒<sub>カ</sub>看<sub>カ</sub>。（\*他<sub>シ</sub>們<sub>カ</sub>都<sub>カ</sub>往<sub>シ</sub>我<sub>シ</sub>看<sub>カ</sub>。）

- 練習<sub>シラフ</sub>：1. 他<sub>シ</sub>進<sub>シ</sub>屋<sub>ヤ</sub>以<sub>ハ</sub>後<sub>カ</sub>，立<sub>シ</sub>刻<sub>カ</sub>（<sub>カ</sub>）沙<sub>シ</sub>發<sub>ハ</sub>上<sub>ア</sub>坐<sub>カ</sub>下<sub>カ</sub>。  
2. 這<sub>カ</sub>間<sub>カ</sub>房<sub>ヤ</sub>（<sub>カ</sub>）南<sub>カ</sub>，那<sub>シ</sub>家<sub>ヤ</sub>房<sub>ヤ</sub>（<sub>カ</sub>）北<sub>カ</sub>。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

志<sub>シ</sub> 工<sub>カ</sub>：Selamat datang, ada yang bisa saya bantu?

王<sub>シ</sub>先<sub>シ</sub>生<sub>カ</sub>：Saya ingin memeriksa tubuh, harus mendaftar ke bagian mana?

志<sub>シ</sub> 工<sub>カ</sub>：Anda bisa mendaftar dahulu dan mengisi aplikasi. Setelah selesai proses administrasi, berjalan kedepan, disitu adalah pusat pemeriksaan kesenatan.

王<sub>シ</sub>先<sub>シ</sub>生<sub>カ</sub>：Terima kasih atas bantuannya, mohon bertanya apakah anda adalah asisten disini?

志<sub>シ</sub> 工<sub>カ</sub>：Bukan, saya masih sekolah, kalau tidak ada kelas saya akan kesini untuk menjadi pekerja sukarelawan.

王<sub>シ</sub>先<sub>シ</sub>生<sub>カ</sub>：Jika ada kesempatan saya juga ingin menjadi pekerja sukarelawan, membantu orang dan memberikan sesuatu kepada masyarakat.

志<sub>シ</sub> 工<sub>カ</sub>：Iya! Lebih baik memberi daripada menerima, membantu orang adalah sumber kebahagian.

王<sub>シ</sub>先<sub>シ</sub>生<sub>カ</sub>：Kamu adalah anak muda yang memberikan teladan.

# 第一七十八課

## Pelajaran 78

# 生日派對

## Pesta Ulang tahun

### 一、對話 PERCAKAPAN

媽 媽： 小弟的生日派對準備得怎樣了？  
māma Xiǎodi de shēngrì pàiduì zhǔnbèi de zěnmeyàng le

芳 芳： 紙盤、紙杯和餐巾紙都有了。午餐吃什么？  
Fāngfāng Zhǐpán zhǐbēi hé cānjīnzhǐ dōu yǒu le Wǔcān chī shénme ne

媽 媽： 小弟要吃義大利肉醬麵和熱狗。  
māma Xiǎodi yào chī Yídàilì ròujiāngmiàn hé règǒu

芳 芳： 飲料多準備一些吧！  
Fāngfāng Yǐnliào duō zhǔnbèi yìxiē ba

媽 媽： 除了果汁，可樂，還有冰淇淋呢！  
māma Chúle guǒzhī kèle hái yǒu bīngqílín ne

芳 芳： 這些都是孩子們最愛的。生日蛋糕上的蠟燭呢？  
Fāngfāng Zhèxiē dōu shì háizimen zuì ài de Shēngrì dàngāo shàng de làzhú ne

媽 媽： 啊呀！我忘了買了，幸好你想到到了。  
māma Āiya Wǒ wàngle mǎile xìnghǎo nǐ xiǎng dào le

芳 芳： 我立刻去買，免得小弟不高興。  
Fāngfāng Wǒ likè qù mǎi miǎnde xiǎodì bù gāoxìng

### 二、字彙 KOSAKATA

生日派對 shēngrì pàiduì pesta ulang tahun

飲料 yǐnliào minuman

紙盤 zhǐpán piring kertas

果汁 guǒzhī jus

紙杯 zhǐbēi gelas kertas

可樂 kèle soda koka kola

餐巾紙 cānjīnzhǐ serbet



冰淇淋 bīngqílín	es krim	義大利肉醬麵 Yìdàlì ròujiàngmiàn	mie spaghetti
蠟燭 làzhú	lilin	熱狗 règǒu	roti sosis

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 除了 ..... 還 .....

說明：表示「除了」、「還」的用法。前面常常用「除了」、「也」等補充其他來呼應。

例如句：1. 除了果汁，可樂，還有冰淇淋、甜點。  
2. 除了跳舞之外，我也喜喜歡唱歌、畫兒。

練習：1. 他( )喜喜歡和朋友出去打球，( )愛打電動。  
2. 減肥( )要少吃，( )要多運動。

#### 幸和還好：

說明：指由於某種有利條件而幸運地避开了不良後果。一般用在主語前。

例如句：1. 我忘了帶傘了，還好你帶了。→ 我忘了帶傘了，幸你好你帶了。  
2. 我昨天沒準備功課，還好今天沒考試。→ 我昨天沒準備功課，幸好今天沒考試。

練習：1. 我迷路了，還好碰上你。→ ( )  
2. 我感冒了，還好沒有發燒。→ ( )

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

媽：Bagaimana persiapan pesta ulang tahun adik?

芳：Piring kertas, gelas kertas dan serbet semuanya sudah lengkap. Makan siang mau makan apa?

媽：Adik mau makan mie spaghetti dan roti sosis.

芳：Kita harus siapkan lebih banyak minuman.

媽：Selain jus dan soda koka kola, masih ada es krim.

芳：Ini semua adalah kesukaan anak kecil. Bagaimana dengan lilin ulang tahun?

媽：Oya! Saya lupa membelinya, untung kamu mengingatkannya.

芳：Saya langsung pergi beli, kalau tidak nanti adik tidak senang.

## 一、對話 PERCAKAPAN

設計師：您好，需要什麼服務嗎？  
shèjishī Nín hǎo xūyào shénme fúwù ma

莉莉：我要燙頭髮，想換一個新发型。  
Lili Wǒ yào tàng tóufa xiǎng huàn yí ge xīn fàxíng

設計師：髮型得跟臉型配合，否則不好看。  
shèjishī Fàxíng děi gēn liǎnxíng pèihe fǒuzé bù hǎo kàn

莉莉：我一向沒什麼主意，都讓設計師來決定。  
Lili Wǒ yíxiàng méi shénme zhǔyì dōu ràng shèjishī lái jué-dìng

設計師：妳這種客人最愛歡迎了。  
shèjishī Ni zhè zhǒng kèrén zuì shǒu huānyíng le

莉莉：是啊！要怎麼梳怎麼捲都沒關係，只要好看就行了。  
Lili Shì a Yào zěnme shū zěnme juǎn dōu méi guānxì zhǐ-yào hǎokān jiù xíng le

設計師：我一定幫您設計一個既流行又漂亮的发型。  
shèjishī Wǒ yídìng bāng nín shèjì yí ge jì liúxíng yòu piàoliang de fàxíng

莉莉：等一下我就會有一個漂亮的发型了。  
Lili Děng yíxià wǒ jiù huì yǒu yí ge piàopiao-liàngliang de fàxíng le

## 二、字彙 KOSAKATA



美容院 měiróng yuàn salon

否則 fǒuzé kalau tidak, jika tidak

燙頭髮 tàng tóufa keriting permanen

发型 fàxíng model rambut

主意 zhǔyì pendapat, opini

臉型 liǎnxíng bentuk wajah

梳 shū menyisir, menata

捲 juǎn mengeriting sesuai, cocok

設計師 shèjìshī penata rambut

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 形容詞的重疊：

說明：形容詞可以重疊，如「高興」——「高高興興」，就是「很高興」的意思。但並不是每個形容詞都可以重疊，例如：\*愉快、\*美麗、\*精彩。

例句：1.屋裡安靜的，沒有點兒聲音。  
2.媽把房間打掃乾淨，看起來非常舒服。

練習：1.他的婚禮雖然簡單，但是非常隆重。  
→ ( )  
2.請再清楚地說一遍，大家都很想知道這件事。  
→ ( )

#### 否則的用法：

說明：表示如果不是這樣的意思，「否則」都用在後一句，後句指出從前句推論的結果，或提供另一種選擇。

例句：1.髮型得跟臉型配合，否則不好看。  
2.你得早一點兒回去，否則他會生氣的。  
練習：1.你必須馬上走，( )會趕不上火車。  
2.你必須早一點兒起床，( )來不及吃早飯。  
3.你要快一點兒寫，( )功課會做完。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

設計師：Apa kabar, apa yang bisa saya bantu?

莉：Saya mau keriting rambut, ingin mengganti model rambut.

設計師：Model rambut dan bentuk wajah harus sesuai, kalau tidak hasilnya tidak bagus.

莉：Saya tidak mempunyai pendapat apapun, saya serahkan kepada penata rambut untuk memutuskannya.

設計師：Kamu adalah jenis tamu yang sangat disukai.

莉：Iya! Mau di bentuk seperti apa pun terserah, saya hanya melihatnya.

設計師：Saya akan menata rambut anda menjadi modis dan cantik.

莉：Kalau begitu nanti saya akan mempunyai model rambut yang cantik sekali.

# 第廿八十課

## Pelajaran 80

# 婚禮

## Pernikahan

### 一、對話 PERCAKAPAN

王太太 : 恭喜您訂婚了, 什麼時候舉行婚禮呢?

Wáng tàitai Gōngxǐ nín dìnghūn le shénme shíhòu jǔxíng hūnlǐ ne

林小姐 : 日期還沒決定, 大概在六月吧。

Lín xiǎojiě Rijí hái méi juédìng dàgài zài liùyuè ba

王太太 : 為什麼? 難道要選一個黃道吉日嗎?

Wáng tàitai Wéi shénme Nándào yào xuǎn yí ge huángdào jírì ma

林小姐 : 結婚儀式不能不尊重長輩的意見, 這些

Lín xiǎojiě Jiéhūn yíshì bù néng bù zūnzhòng zhǎngbèi de yijiàn zhè

是我們華人的一個習俗。

shì wǒmen huárén de xísu

王太太 : 你要在教堂結婚, 還是在法院公證呢?

Wáng tàitai Nǐ yào zài jiàotáng jiéhūn hái shì zài fǎyuàn gōngzhèng ne

林小姐 : 還沒決定, 不過我希望在教堂舉行婚

Lín xiǎojiě Hái méi juédìng búguò wǒ xīwàng zài jiàotáng jǔxíng hūn-

禮。

lǐ

王太太 : 穿上白色紗禮服, 你一定是最漂亮的新娘。

Wáng tàitai Chuānshàng bái shā lifú nǐ yíding shì zuì piàoliang de xīn-

niáng.

林小姐 : 謝謝。過幾天, 我會寄喜帖給你。

Lín xiǎojiě Xièxie Guò jǐ tiān wǒ huì jì xǐtiè gěi nǐ

### 二、字彙 KOSAKATA

婚禮 hūnlǐ pernikahan

結婚 jiéhūn menikah

恭喜 gōngxǐ selamat

法院 公證 fǎyuàn gōngzhèng pencatatan sipil

訂婚 dìnghūn tunangan

白紗禮服 bái shā lǐfú gaun pengantin (berwarna putih)

黃道吉日 huángdào jírì hari keberuntungan

新娘 xīnniáng pengantin

習俗 xí sú adat istiadat

喜帖 xǐtiě undangan pernikahan

教堂 jiàotáng gereja



### 三、語法句型 tata bahasa

#### 「不能不」和「不會不」的用法：

說明：「不能不」表示「必須」，「不會不」表示「一定會」，兩個都用在疑問句或表示揣測的句子裡。

例句：1. 結婚儀式不能不尊重長輩的意見，這是我們華人習俗。

2. 他沒接到通知，不會不來吧？

練習：1. 你請求，我們（ ）考慮的。

2. 他非常誠意地邀請，我們（ ）參加的。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王太太： Selamat atas pertunangannya, kapan resepsi pernikahannya?

林小姐： Belum memutuskan tanggalnya, mungkin di bulan juni.

王太太： Mengapa? Apakah harus memilih tanggal keberuntungan?

林小姐： Upacara pernikahan harus menghormati pendapat orang tua, ini adalah adat istiadat orang cina.

王太太： Apakah kamu ingin menikah di gereja atau hanya pencatatan sipil?

林小姐： Belum memutuskannya, tetapi saya berharap saya bisa menikah di gereja.

王太太： Dengan memakai gaun pengantin, kamu pasti menjadi pengantin yang paling cantik.

林小姐： Terima kasih. Beberapa hari lagi saya akan mengirim undangan pernikahan saya kepada anda.

# 第一八十一課

## Pelajaran 81

# 端午節的習俗

## Perayaan hari bacang

### 一、對話 PERCAKAPAN

瑪莉：你身上怎麼有一種特別的香味呢？  
Mǎlì Nǐ shēnshang zěnme yǒu yì zhǒng tèbié de xiāngwèi ne

芳芳：今天是農曆五月五日端午節，我掛了個香包。  
Fāngfāng Jīntiān shì nónglì wǔyuè wǔ rì Duānwǔ Jié wǒ guàle yí ge xiāngbāo。

瑪莉：真漂亮。材料是什麼呢？  
Mǎlì Zhēn piàoliang Cáiliào shì shénme ne

芳芳：用絲線和綢布做，裏面有香料，據說可以避邪。  
Fāngfāng Yòng sīxiàn hé chóubù zuò de limiàn yǒu xiāngliào jùshuō kěyǐ bìxié。

瑪莉：端午節還有什麼習俗？  
Mǎlì Duānwǔ Jié hái yǒu shénme xísú

芳芳：太多了吧，像包子啦，划龍舟啦，都很好。  
Fāngfāng Tàiduo le xiàng bāo zòngzi la huá lóngzhōu la dōu hěn yǒu yìsī

瑪莉：粽子是用什麼做？  
Mǎlì Zòngzi shì yòng shénme zuò de

芳芳：用竹葉把糯米和肉、香菇、蛋黃包起來。  
Fāngfāng Yòng zhúyè bǎ nuòmǐ hé ròu xiānggū dàn huáng bāo qilái  
愛吃甜的，裡面可以包紅豆餡兒。明天帶一個給你嘗嘗。  
Ài chī tián de lǐmiàn kěyǐ bāo hóngdòu xiànr Míngtiān dài yí ge gěi nǐ chángchang

### 二、字彙 KOSAKATA



端午節 Duānwǔ Jié hari bacang (perayaan yang menghormati Chu Yuan, beliau adalah seorang negarawan dan penyair sebelum Dinasti Chin)

粽子 zòngzi bacang

香味 xiāngwèi wangi

香 <sup>ㄒㄧㄤ</sup> 料 <sup>ㄌㄠˋ</sup> xiāngliào	bahan wang-wangian
香 <sup>ㄒㄧㄤ</sup> 包 <sup>ㄉㄠ</sup> xiāngbāo	bungkus wang-wangian
避 <sup>ㄅㄧˋ</sup> 邪 <sup>㄀ㄚˊ</sup> bìxié	mengusir roh jahat
材 <sup>ㄊㄞ</sup> 料 <sup>ㄌㄠˋ</sup> cáiliào	bahan
划 <sup>ㄏㄨㄚˋ</sup> 龍 <sup>ㄌㄨㄥˊ</sup> 舟 <sup>ㄓㄡ</sup> huá lóngzhōu	perlombaan mendayung perahu naga
絲 <sup>ㄊㄧ</sup> 線 <sup>ㄒㄧㄢˋ</sup> sīxiàn	benang sutera
綢 <sup>ㄉㄠ</sup> 布 <sup>ㄉㄠ</sup> chóubù	kain sutera
	竹 <sup>ㄓㄨ</sup> 葉 <sup>ㄧㄝ</sup> zhúyè daun bambu
	糯 <sup>ㄙㄩㄢˋ</sup> 米 <sup>ㄇㄧˋ</sup> nuòmǐ beras ketan

### 三、語法句型 tata bahasa

動作的憑藉，主要以介詞：用、按、依、照、據、以、拿、憑等來連接：

說明：「憑藉介詞+名詞」表示後一個動作所憑藉的工具、方式或手段。

例句：1.用熱水泡茶。

2.用同一種句型來表達不同的意思。

3.依照規定辦事。

4.憑常識判斷。

練習：1.用（ ）做蛋糕。  
 2.用（ ）當作背景。  
 3.依據（ ）來解釋。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

瑪莉：Bagaimana tubuhmu ada bau harum yang khusus?

芳芳：Hari ini adalah hari bacang, saya membawa kantong wang-wangian.

瑪莉：Sungguh cantik. Terbuat dari bahan apa?

芳芳：Terbuat dari benang sutera dan kain sutera. Didalamnya ada bahan wang-wangian. Ada yang mengatakan bahwa kantong tersebut bisa mengusir roh jahat.

瑪莉：Hari bacang ada adat istiadat seperti apa?

芳芳：Terlalu banyak, seperti membungkus bacang dan perlombaan mendayung perahu naga. Sangat menarik.

瑪莉：Bacang terbuat dari apa?

芳芳：Menggunakan daun bambu untuk membungkus beras ketan, daging, jamur dan kuning telur. Kalau suka makan yang manis, dalamnya bisa diisi dengan kacang merah. Besok saya akan membawanya untuk kamu coba.

# 第二八十九十二課

## Pelajaran 82

# 看畫展

## Melihat pameran lukisan

### 一、對話 PERCAKAPAN

林小姐：這幾次畫展的作品都是否是國畫嗎？  
Lín xiǎojiě Zhè cì huàzhǎn de zuòpǐn dōu shì guóhuà ma

王太太：都是國畫。作品都有很高的水準。  
Wáng tàitai Dōu shì guóhuà Zuòpǐn dōu yǒu hěn gāo de shuǐzhǔn

林小姐：展期有多長？  
Lín xiǎojiě Zhǎnqī yǒu duō cháng

王太太：我剛看了目錄，要展出兩個星期。  
Wáng tàitai Wǒ gāng kànle mùlù yào zhǎnchū liǎng ge xīngqí

林小姐：好像山水畫的作品种別多。  
Lín xiǎojiě Hǎoxiàng shānshuihuà de zuòpǐn tèbié duō

王太太：我想是因為華人喜歡大自然的緣故。  
Wáng tàitai Wǒ xiǎng shì yīnwèi huárén xǐhuān dàzirán de yuángù

林小姐：這些畫都是用毛筆和墨畫出來的嗎？  
Lín xiǎojiě Zhèxiē huà dōu shì yòng máobi hé mò huà chūlái de ma

王太太：是啊！我們一幅一幅慢慢兒欣賞吧。  
Wáng tàitai Shì a Wǒmen yì fú yì fú mànmanr xīnshǎng ba

### 二、字彙 KOSAKATA

畫展	huàzhǎn	pameran lukisan	山水畫	shānshuihuà	lukisan pemandangan
國畫	guóhuà	lukisan tradisional cina			
大自 <small>然</small>	dàzirán	keindahan alam	作品	zuòpǐn	karya
緣故	yuángù	penyebab	展期	zhǎnqī	jangka waktu pameran
毛筆	máobi	kuas	目錄	mùlù	katalog, brosur
墨	mò	tinta	展出	zhǎnchū	memamerkan

### 三、語法句型 tata bahasa

**是因為……的緣故**

說明：表示原因。

例句：1. 他不能來，是因為太忙的緣故。

2. 他的成績不好，是因為不用功的緣故。

練習：1. 他付不出房租。（沒有工作）

→ ( )

2. 他吃不下飯。（沒有胃口）

→ ( )

**一幅一幅和一幅幅的比較：**

說明：「一幅一幅」有按照順序，強調一個接一個，表示逐一的意思。「一幅幅」表示每幅一幅，強調全部的意思。

例句：1. 我們一幅一幅慢兒兒欣賞吧。

2. 老師把考卷一張一張地檢討一遍。

練習：1. 這次展出的作品（ ）都是無價之寶。

2. 箱子（ ）地被放到卡車上去了。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

林小姐：Untuk pameran lukisan ini apakah karya pamerannya adalah lukisan tradisional cina.

王太太：Semuanya adalah lukisan tradisional cina. Semua karya-karya ini mempunyai standar yang tinggi.

林小姐：Berapa lama pameran lukisan ini berlangsung?

王太太：Saya tadi lihat di katalog, akan berlangsung selama dua minggu.

林小姐：Sepertinya karya lukisan pemandangan lebih banyak.

王太太：Saya pikir karena orang cina suka dengan keindahan alam.

林小姐：Apakah semua karya ini menggunakan kuas dan tinta?

王太太：Iya! Kita nikmati karya ini satu per satu.

第  
八  
十  
三  
課  
  
Pelajaran 83

學  
畫  
兒  
(一)  
  
Belajar melukis (1)

一、對話 PERCAKAPAN

林カ小ト姐セ： 有ヌ沒有ヌ興タ趣ク跟シ我ホ一塊カ兒カ去シ學タ畫タ兒カ？  
Lín xiǎojiě Yǒuméiyǒu xìngqù gēn wǒ yíkuāir qù xué huà huàr

王カ太ト太ト：  
Wáng tàitai 學タ什タ麼タ畫タ？ 是シ油ス畫タ、 水ス彩ス畫タ， 還シ是シ漫ス畫タ呢カ？  
Xué shénme huà Shì yóuhuà shuǐcǎihuà hái shì mán-huà ne

林カ小ト姐セ：  
Lín xiǎojiě 我ホ想シ學タ國ク畫タ。  
Wǒ xiǎng xué guóhuà

王カ太ト太ト：  
Wáng tàitai 你ホ為シ什タ麼タ想シ學タ國ク畫タ呢カ？  
Nǐ wèi shénme xiǎng xué guóhuà ne

林カ小ト姐セ：  
Lín xiǎojiě 那カ天カ看シ了カ畫タ展ハシマ以シテ後カ， 就シ有ヌ了カ這カ個カ念カ頭カ。  
Nà tiān kànle huàzhǎn yǐhòu jiù yǒule zhè ge niàntou

王カ太ト太ト：  
Wáng tàitai 可シ是シ我ホ連シ素ス描ス都シ畫タ不シ好シ。  
Kěshì wǒ lián sùmiáo dōu huà bù hǎo

林カ小ト姐セ：  
Lín xiǎojiě 你ホ沒シ聽シ過シ「 有ヌ志シ竟タ成カ 」 這カ句シ成ス語ス嗎カ？  
Nǐ méi tīngguò yǒu zhì jìng chéng zhè jù chéngyǔ ma

王カ太ト太ト：  
Wáng tàitai 可シ是シ學タ藝シ術ス沒シ有シ天カ分シ行シ嗎カ？ 我ホ還シ想シ考ス慮ス！  
Kěshì xué yìshù méiyǒu tiānfèn xíng ma Wǒ hái xiǎng kǎolǜ

二、字彙 KOSAKATA

畫タ兒カ huàhuà melukis, menggambar

連シ… 也シ lián… yě bahkan

油ス畫タ yóuhuà lukisan minyak

有ヌ志シ竟タ成カ yǒu zhì jìng chéng Dimana ada keinginan, pasti dibukakan jalan

水ス彩ス畫タ shuǐcǎihuà lukisan air 成ス語ス chéngyǔ pepatah, peribahasa

漫 <small>ㄉ</small> 畫 <small>ㄉ</small>	mànhuà	lukisan komik
念 <small>ㄉ</small> 頭 <small>ㄉ</small>	niàntou	keinginan, pikiran
素 <small>ㄉ</small> 描 <small>ㄉ</small>	sùmiáo	skets

藝 <small>ㄉ</small> 術 <small>ㄉ</small>	yìshù	seni
天 <small>ㄉ</small> 分 <small>ㄉ</small>	tiānfèn	bakat



### 三、語法句型 tata bahasa



.....以後ㄉ和ㄉ.....以前ㄉ：

說明：「以後ㄉ」表示比現在在或某一段時間晚的時  
間，「以前ㄉ」比現在在或某一段時間早的時間。

例句：1.五分鐘以後ㄉ，我就會出來發。

2.畢業以後ㄉ，我再也没見過她。

3.十多年以前ㄉ，我們曾經一起工作過。

4.很久以前ㄉ，這裡是一片空地。

練習：1.我六歲（ ）一直都是住在臺灣，六歲（ ）我才移民到美國。

2.晚上十點（ ）別吃太多東西，否則會發胖。

3.三點（ ）我都在公司，六點（ ）我就會回到家。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



林小姐：Apakah kamu tertarik untuk ikut aku belajar melukis?

王太太：Belajar melukis apa? Melukis minyak, air atau komik?

林小姐：Saya ingin belajar melukis lukisan tradisional cina.

王太太：Mengapa kamu ingin belajar lukisan tradisional cina?

林小姐：Sejak melihat pameran lukisan, saya jadi mempunyai keinginan tersebut.

王太太：Tetapi saya membuat skets saja tidak bisa.

林小姐：Apakah kamu tidak pernah mendengar pepatah mengatakan “Dimana ada keinginan, pasti dibuka jalan” ?

王太太：Apakah bisa belajar tanpa mempunyai bakat seni? Saya pikirkan dahulu!

## 一、對話 PERCAKAPAN

林小姐 : 您教我畫國畫好不好？  
Lín xiǎojié Nín jiāo wǒ huà guóhuà hǎo bù hǎo

李先生 : 我哪兒有資格教人畫兒啊！  
Lǐ xiānshēng Wǒ nǎr yǒu zīgé jiāo rén huà huá a

林小姐 : 您對國畫那麼有研究，怎麼不能教呢？  
Lín xiǎojié Nín duì guóhuà nàme yǒu yánjiū zěnme bù néng jiāo ne

李先生 : 我雖然愛畫國畫，可是沒有教畫的經驗。  
Lǐ xiānshēng Wǒ suīrán ài huà guóhuà kěshì méiyǒu jiāo huà de jīng-yàn

林小姐 : 您太謙虛了。只要您肯教，我一定會用心學。  
Lín xiǎojié Nín tài qiānxū le Zhǐyào nín kěn jiāo wǒ yídìng huì yòngxīn xué

李先生 : 那我就試試看。您想學花鳥還是人物呢？  
Lǐ xiānshēng Nà wǒ jiù shishikàn Nín xiǎng xué huāniǎo hái shì rénwù ne

林小姐 : 我對國畫外行，一切聽您的。  
Lín xiǎojié Wǒ duì guóhuà wài háng yíqiè tīng nín de

李先生 : 要學國畫，必須有一些理論知識。我們建議您先看完這本中國藝術史，再開始上課。  
Lǐ xiānshēng Yào xué guóhuà bìxū yǒu yìxiē lìlùn zhīshí Wǒmen jiānyì nín xiān kàn wán zhè běn Zhōngguó yìshùshǐ zài kāishǐ shàng kè

## 二、字彙 KOSAKATA

資格 zīgé	memenuhi syarat	花鳥 huāniǎo	melukis bunga dan burung
研究 yánjiù	belajar, meneliti, menyelidik	人物 rén wù	melukis manusia
雖然 suīrán	meskipun	外行 wài háng	tidak ahli, tidak berpengalaman
經驗 jīngyàn	pengalaman	建議 jiānyì	saran, nasehat



謙虛 qiānxū rendah hati 中國藝術史 Zhōngguó yishùshí sejarah seni cina  
用心 yòngxīn sungguh-sungguh

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 會和能的用法：

**說明**：「會」和「能」都可表示具有某種能力。表示達到某種效果，有了一某種結果，用「能」；「會」可以作動詞的結果補語，例如：學會、教會、練會。

**例句**：1.病人能下床走路了。  
2.我這次一定會得到好成績。

**練習**：1.以後我（ ）把事情的經過全告訴你。  
2.他一分鐘（ ）打了80個字。

#### 教的用法：

**說明**：「教」表示把知識或技能傳授給別人，可帶「了」、「過」，也可重疊，也可帶名詞、動詞賓語、可帶雙賓語等。

**例句**：1.他教書教了二十多年。  
2.那位老師沒教過我。

**練習**：1.老師總共教（ ）三個學校。  
2.法語我沒教（ ）。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

林小姐：Apakah anda bisa mengajarkan saya melukis lukisan tradisional cina?

李先生：Saya tidak memenuhi syarat untuk mengajar orang melukis.

林小姐：Kamu mempunyai pengertian yang dalam mengenai lukisan tradisional cina, bagaimana tidak bisa mengajari saya?

李先生：Meskipun saya menyukai lukisan tradisional cina tetapi tidak mempunyai pengalaman mengajari orang.

林小姐：Kamu terlalu rendah hati. Selama kamu setuju untuk mengajari aku, pasti aku akan sungguh-sungguh belajar.

李先生：Kalau begitu akan saya coba. Kamu ingin belajar melukis bunga, burung atau manusia?

林小姐：Saya tidak terlalu mengerti mengenai lukisan tradisional cina, segalanya saya serahkan kepada anda.

李先生：Ingin belajar lukisan tradisional cina, harus mengenal beberapa dasar teori. Saya menyarankan anda untuk membaca buku sejarah seni cina ini terlebih dahulu. Setelah itu kita baru akan mulai belajar.

# 第 か 八 や 十 じゅう 五 ご 課 か

## Pelajaran 85

# 學 がく 畫 がく 畫 がく 兒 こ (三 さん)

## Belajar melukis (3)

### 一、對話 PERCAKAPAN

王 わ 太 た 太 た : 在 アリ 練 リハビリ 習 リハビリ 畫 アート 畫 アート 兒 コ 嗎 マ ?  
Wáng tàitai Zài liànxí huà huàr ma

林 は 小 さ 姐 わ : 才 アリ 上 アリ 了 アリ 幾 アリ 次 アリ 課 カ , 還 アリ 在 アリ 練 リハビリ 習 リハビリ 執 リハビリ 筆 アート 呢 マ 。  
Lín xiǎojiě Cái shàngle jǐ cì kè hái zài liànxí zhí bì ne

王 わ 太 た 太 た : 這 アリ 個 アリ 像 アリ 梅 メイ 花 フラワー 花 フラワー 瓣 アリ 的 アリ 碟 アリ 子 アリ 是 アリ 做 アリ 什 アリ 麵 アリ 的 アリ ?  
Wáng tàitai Zhè ge xiàng méihuā huābàn de diézi shì zuò shénme de

林 は 小 さ 姐 わ : 那 アリ 是 アリ 調 アリ 顏 アリ 料 アリ 用 アリ 的 アリ 。 這 アリ 個 アリ 是 アリ 筆 アート 洗 アート , 那 アリ 個 アリ  
Lín xiǎojiě Nà shì tiáo yánliào yòng de Zhè ge shì bì xǐ nà ge  
是 アリ 砚 アリ 臺 アリ 。  
shì yàntai

王 わ 太 た 太 た : 初 アリ 學 アリ 國 アリ 畫 アート 要 アリ 先 アリ 練 リハビリ 習 リハビリ 什 アリ 麵 アリ 呢 マ ?  
Wáng tàitai Chūxué guóhuà yào xiān liànxí shénme ne

林 は 小 さ 姐 わ : 先 アリ 學 アリ 筆 アート 法 アリ , 再 アリ 臨 アリ 摩 アリ 畫 アート 冊 アリ 。  
Lín xiǎojiě Xiān xué bìfǎ zài línmó huàcè

王 わ 太 た 太 た : 我 アリ 可 アリ 以 アリ 去 アリ 旁 アリ 聽 アリ 你 アリ 們 アリ 的 アリ 課 カ 嗎 マ ?  
Wáng tàitai Wǒ kěyǐ qù pángtīng nǐmen de kè ma

林 は 小 さ 姐 わ : 好 アリ 哇 アリ ! 你 アリ 可 アリ 以 アリ 來 アリ 看 アリ 老 アリ 師 アリ 的 アリ 教 アリ 學 アリ 示 アリ 範 アリ 。  
Lín xiǎojiě Hǎo wa Nǐ kěyǐ lái kàn lǎoshī de jiāoxué shìfàn

### 二、字彙 KOSAKATA

執 アリ 筆 アート zhí bì memegang kuas

梅 アリ 花 アート méihuā bunga sakura

花 アリ 瓣 アリ huā bàn kelopak daun

碟 アリ 子 アリ diézi daun

調 アリ 料 アリ tiáo mencampur

示 アリ 範 アリ shifàn demonstrasi

顏 アリ 料 アリ yánliào bahan-bahan warna

硯 アリ 臺 アリ yàntái tempat untuk tinta

筆 アリ 洗 アート bìxǐ untuk membersihkan kuas

筆 アリ 法 アリ bìfǎ teknik melukis dengan kuas

臨 アリ 摩 アリ lín mó meniru, mencontoh

畫 アリ 冊 アリ huàcè album yang berisi lukisan

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 只 ㄓ …… 還 ㄏㄢ ……

說 明 ㄇㄥˊ：副詞「只」是僅僅的意思。

例 句 ㄉㄤˋ：1. 他 ㄕㄞ 只 ㄓ 上 ㄤ 了 ㄌ 幾 ㄢˇ 次 ㄔㄞ 課 ㄎㄞ， 還 ㄏㄢ 在 ㄏㄢ 練 ㄉㄢ 習 ㄐㄞ 執 ㄓ 筆 ㄅ。

2. 我 ㄞ 只 ㄓ 寫 ㄒㄞ 了 ㄌ 三 ㄊㄞ 十 ㄤ 幾 ㄢˇ 個 ㄔㄞ 字 ㄔ， 還 ㄏㄢ 得 ㄉ 再 ㄏㄢ 寫 ㄒㄞ 一 ㄦ 百 ㄢ 多 ㄉ 個 ㄔㄞ 字 ㄔ。

練 習 ㄉㄢ：1. 他 ㄕㄞ ( ) 紙 ㄉ 給 ㄍ 我 ㄞ 兩 ㄉㄢ 百 ㄢ 塊 ㄉㄢ 錢 ㄉ， ( ) 必 ㄉ 須 ㄉ 再 ㄏㄢ 紙 ㄉ 一 ㄦ 千 ㄉㄢ 塊 ㄉㄢ。

2. 我 ㄞ ( ) 考 ㄉ 完 ㄉ 三 ㄊㄞ 科 ㄎㄞ， ( ) 要 ㄉ 再 ㄏㄢ 考 ㄉ 兩 ㄉㄢ 科 ㄎㄞ。

#### 就 ㄐㄞ 和 才 ㄉㄢ 的 區 ㄎ 分 ㄉ :

說 明 ㄇㄥˊ：「就」表示说话者認為為動作或事情發生得早，「才」表示说话者認為為動作或事情發生得晚；「就」與「才」在句子中位子相同，但用「才」的句子末尾一般不能带「了」。

例 句 ㄉㄤˋ：1. 我 ㄞ 十 ㄤ 點 ㄉㄢ 就 ㄐㄞ 到 ㄉ 教 ㄉ 室 ㄉ 了 ㄌ。

2. 我 ㄞ 們 ㄉ 還 ㄏㄢ 在 ㄏㄢ 開 ㄉ 會 ㄉ， 要 ㄉ 到 ㄉ 十 ㄤ 一 ㄤ 點 ㄉㄢ 才 ㄉㄢ 會 ㄉ 結 ㄉ 束 ㄉ。

練 習 ㄉㄢ：1. 已 ㄉ 經 ㄉ 八 ㄤ 點 ㄉㄢ 了 ㄌ， 你 ㄉ 怎 ㄉ 麼 ㄉ 現 ㄉ 在 ㄏㄢ ( ) 起 ㄉ 床 ㄉ。

2. 明 ㄇㄥˊ 天 ㄤ 的 ㄉ 考 ㄉ 試 ㄉ， 我 ㄞ 上 ㄉ 個 ㄉ 星 ㄊㄞ 期 ㄉ ( ) 準 ㄉ 備 ㄉ 好 ㄉ 了 ㄌ。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



王太太 ㄭㄤ ㄭㄤ ㄭㄤ：Apakah sedang latihan melukis?

林小姐 ㄻ ㄭ ㄭㄤ：Baru masuk beberapa kelas, saya masih latihan memegang kuas.

王太太 ㄭㄤ ㄭㄤ ㄭㄤ：Barang apa ini bentuknya seperti kelopak daun bunga sakura?

林小姐 ㄻ ㄭ ㄭㄤ：Itu tempat untuk mencampurkan warna. Ini untuk tempat membersihkan kuas dan yang ini tempat tintanya.

王太太 ㄭㄤ ㄭㄤ ㄭㄤ：Sebagai pemula lukisan tradisional cina, apa yang harus di pelajari terlebih dahulu?

林小姐 ㄻ ㄭ ㄭㄤ：Harus belajar teknik melukis dengan kuas lalu meniru dari album yang berisi lukisan.

王太太 ㄭㄤ ㄭㄤ ㄭㄤ：Apakah saya boleh datang dan mendengar kelasmu?

林小姐 ㄻ ㄭ ㄭㄤ：Boleh! Kamu bisa datang untuk melihat cara gurunya mendemonstrasikan.

## 一、對話 PERCAKAPAN

王偉： 您好！ 請問芳芳在嗎？  
Wáng Wěi Nín hǎo Qǐngwèn Fāngfāng zài ma

芳芳： 我就是。 請問您是哪位？  
Fāngfāng Wǒ jiùshì Qǐngwèn nín shì nǎ wèi

王偉： 我是王偉。 明晚一起去聽音樂會好嗎？  
Wáng Wěi Wǒ shì Wáng Wěi Míng wǎn yìqǐ qù tīng yīnyuèhuì hǎo ma

芳芳： 有那些曲目呢？  
Fāngfāng Yǒu nǎxiē qūmù ne

王偉： 都是貝多芬和巴哈的作品。  
Wáng Wěi Dōu shì Bēiduōfēn hé Bāhā de zuòpǐn

芳芳： 是鋼琴獨奏，還是管弦樂團的演奏呢？  
Fāngfāng Shì gāngqín dùzòu hái shì guǎn xián yuètuán de yǎnzòu ne

王偉： 是紐約愛樂交響樂團的演奏。  
Wáng Wěi Shí Niúyuē Aiyuè jiāoxiāngyuè tuán de yǎnzòu

芳芳： 你真有本事。 我排隊排了幾個鐘頭還是  
Fāngfāng Nǐ zhēn yǒu běnshì wǒ páiduì páile jǐ ge zhōngtóu hái shì

沒買到票。  
méi mǎi dào piào

王偉： 我運氣好。 明天晚上六點音樂廳見。  
Wáng Wěi Wǒ yùnqi hǎo Míngtiān wǎnshàng liù diǎn yīnyuètīng jiàn

芳芳： 好。 聽完音樂會，我請你喝咖啡。  
Fāngfāng Hǎo Tīng wán yīnyuèhuì wǒ qǐng nǐ hē kāfēi

## 二、字彙 KOSAKATA

音樂會 yīnyuèhuì konser musik

貝多芬 Bēiduōfēn Beethoven

Aiyuè jiāoxiāng yuètuán New York Philharmonic Symphony Orchestra

巴哈 Bach

鋼琴 gāngqín piano

演奏 yǎnzòu pertunjukan musik

紐約愛樂交響樂團 Niúyuē

berbakat, mempunyai kemampuan

排隊 páiduì antri

獨奏 dúzòu pertunjukan tunggal  
管弦樂團 guǎn xián yuètuán orkes

運氣 yùnqì beruntung  
音樂廳 yīnyuètīng ruang musik

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 去+動詞和動詞+去的區分：

說明：「去+動詞」表示要去做某件事，不用「去」時，基本意思不變。「動+去」，動詞表示去的目的。

例如句：1. 明晚一起去聽音樂會。→ 明晚一起聽音樂會去。

2. 大家一起逛街吧！→ 大家一起逛街去吧！

練習：1. 咱們看電影去。→ ( )

2. 讓他自己自己去想辦法。→ ( )

#### 離合詞的用法：

說明：離合詞是指一種動賓結構的雙音節動詞，它們有詞的特點，例如：跳舞、唱歌、排隊、點名、結婚、打球、開會、等車、洗澡等；具有某種分離的形式，例如「打了三針」、「吃了五次藥」等。

例如句：1. 我排隊排了幾個鐘頭也沒买到票。

2. 我等車等了二十分鐘還是沒等到車。

練習：1. 他洗澡一個小時也沒洗乾淨。

→ ( )

2. 這學期老師點名三次。

→ ( )

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王偉：Apa kabar! Apakah Fang-Fang ada?

芳芳：Dengan saya sendiri. Dengan siapa saya berbicara?

王偉：Saya adalah Wang Wei. Apakah besok malam mau pergi ke konser musik?

芳芳：Ada lagu apa saja?

王偉：Semuanya karya Beethoven dan Bach.

芳芳：Apakah pertunjukan musik tunggal atau orkes?

王偉：Pertunjukan musik dipersembahkan oleh "New York Philharmonic Symphony Orchestra".

芳芳：Kamu sungguh hebat. Saya sudah mengantri beberapa jam tetapi tidak mendapatkan tiket.

王偉：Saya sangat beruntung. Besok jam 6 sore kita ketemu di ruang konser.

芳芳：Baik. Setelah konser musik, saya akan membelikanmu kopi.



# 第二十八十課

## Pelajaran 87

# 聽音樂會 (二)

## Konser musik (2)

### 一、對話 PERCAKAPAN

王偉：這場音樂會的宣傳海報印得真漂亮。  
Wáng Wěi Zhè chǎng yīnyuèhuì de xuānchuán hǎibào yìn de zhēn piàoliang

芳芳：音樂會內容很精采，就是不印海報，聽眾也會很多。  
Fāngfāng Yīnyuèhuì nèiróng hěn jīngcǎi jiùshì bù yìn hǎibào tīng-zhòng yě huì hěn duō

王偉：我買了一份節目單，你要不要看看？  
Wáng Wěi Wǒ mǎile yí fèn jié mù dān nǐ yào bu yào kānkan

芳芳：謝謝！今天演奏的樂曲都是我愛聽的。  
Fāngfāng Xièxie Jīntiān yǎnzòu de yuèqǔ dōu shì wǒ ài tīng de

王偉：除了古典音樂以外，也喜歡聽熱門音樂嗎？  
Wáng Wěi Chúle gǔdiǎn yīnyuè yǐ wài yě xǐhuan tīng rèmén yīnyuè ma

芳芳：兩種我都喜歡。  
Fāngfāng Liǎng zhǒng wǒ dōu xǐhuan

王偉：下次你彈鋼琴，我拉小提琴，我們來合奏一曲。  
Wáng Wěi Xià cì nǐ tán gāngqín wǒ lā xiǎotíqín wǒmen lái hé-zòu yì qǔ

芳芳：你準比我要高多了，我得多練習才可行。  
Fāngfāng Nǐ de shuǐzhǔn bǐ wǒ gāo duō le wǒ děi duō liànxí cái xíng

### 二、字彙 KOSAKATA

宣傳 xuānchuán promosi

古典音樂 gǔdiǎn yīnyuè musik klasik

海報 hǎibào poster

熱門音樂 rèmén yīnyuè musik pop

印 yìn cetak

彈 tán memainkan

聽眾 tīngzhòng pendengar, pengunjung

拉 lá menarik

節<sup>目</sup>單<sup>名</sup> jiémù dān daftar program  
樂<sup>曲</sup> yuèqǔ lagu, musik

小<sup>提</sup>琴<sup>弦</sup> xiǎotíqín biola  
合<sup>奏</sup> hézòu duet



### 三、語法句型 tata bahasa



#### 比<sup>較</sup>句<sup>子</sup>：

說<sup>明</sup>：介<sup>間</sup>詞<sup>在</sup>「比<sup>較</sup>」，用<sup>於</sup>比較性<sup>狀</sup>、程度，「比<sup>較</sup>」的<sup>前</sup>面<sup>和</sup>後<sup>面</sup>可以是<sup>名</sup>詞<sup>、動</sup>詞<sup>、形容</sup>詞<sup>。</sup>謂<sup>述</sup>語<sup>如</sup>用<sup>動</sup>詞<sup>，限</sup>於<sup>表</sup>示<sup>能</sup>力<sup>、願</sup>望<sup>、愛</sup>好<sup>。</sup>

例<sup>句</sup>：1. 你<sup>的</sup>英文水準比<sup>我</sup>高<sup>多</sup>了<sup>。</sup>我<sup>得</sup>努力才<sup>行</sup>。  
2. 這<sup>件</sup>衣服比<sup>那</sup>件紅色的貴<sup>多</sup>了<sup>。}</sup>→ 這<sup>件</sup>衣服才<sup>比</sup>那<sup>件</sup>貴<sup>多</sup>了<sup>。</sup>

練<sup>習</sup>：1. 這個管弦樂團比<sup>那個</sup>的水準高<sup>嗎</sup>？

→ ( )

2. 他<sup>畫</sup>的<sup>國</sup>畫比<sup>你</sup>畫的<sup>好</sup>嗎<sup>？</sup>

→ ( )

3. 他<sup>寫</sup>的小說比<sup>你</sup>寫的<sup>受</sup>歡迎<sup>嗎</sup>？

→ ( )



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



王偉：Poster untuk konser musik kali ini saat bagus.

芳芳：Konser ini sangat spektakuler, bahkan tanpa poster, pengunjungnya akan tetap banyak.

王偉：Saya sudah membeli daftar programnya. Apakah anda ingin melihatnya?

芳芳：Terima kasih! hari ini semua lagu yang dimainkan adalah kesukaan saya.

王偉：Selain dari musik klasik, apakah kamu juga suka mendengarkan lagu pop?

芳芳：Saya suka kedua-duanya.

王偉：Di lain waktu, mari kita duet bersama, kamu memainkan piano dan saya memainkan biola.

芳芳：Kamu bermain lebih baik daripada saya, saya harus mulai latihan terlebih dahulu.

## 一、對話 PERCAKAPAN

方小姐 : 請您給我們介紹一些中國樂器，好嗎？  
 Fāng xiǎojiě : Qing nín gěi wǒmen jièshào yìxiē Zhōngguó yuèqì hǎo ma

李先生 : 好的。我先介紹一些中國樂器裡常常用的樂器。  
 Lǐ xiānsheng : Hǎo de Wǒ xiān jièshào yìxiē guóyuè lǐ chángyòng de yuèqì zhè shì gǔzhēng , nà shì pípá .

方小姐 : 中國的國樂裡有打擊樂器嗎？  
 Fāng xiǎojiě : Zhōngguó de guóyuè lǐ yǒu dǎjī yuèqì ma

李先生 : 當然有囉，舞龍舞獅的時候不是又敲鑼又打鼓的嗎？  
 Lǐ xiānsheng : Dāngrán yǒu luò wǔlóng wǔshī de shíhou bù shì yòu qiāo luó yòu dǎ gǔ de ma

王小姐 : 我看過有人用一根竹管就 able to吹出很美妙的音樂。  
 Wáng xiǎojiě : Wǒ kànɡuò yǒu rén yònɡ yì gēn zhúguǎn jiù néng chuī chū hěn měi miào de yīnyuè

李先生 : 笛子和簫都 是用竹管做成的。不過笛子是橫吹的，簫是直吹的。  
 Lǐ xiānsheng : Dízi hé xiāo dōu shì yònɡ zhúguǎn zuòchéng de Búguò dízi shì héng chuī de xiāo shì zhí chuī de

王小姐 : 笛子和簫吹出來的聲音一樣嗎？  
 Wáng xiǎojiě : Dízi hé xiāo chuī chūlái de shēngyīn yíyàng ma

李先生 : 我用這兩種樂器各吹一首曲子，你就知道它們一一不一樣了。  
 Lǐ xiānsheng : Wǒ yònɡ zhè liǎng zhǒng yuèqì gè chuī yì qǔ , nǐ jiù zhīdào tāmen yí bù yíyàng le



## 二、字彙 KOSAKATA

國樂 guóyuè musik klasik cina

根 gēn menyatakan unit

樂器 yuèqì alat instrumen

竹管 zhúguǎn suling bambu

常常用 cháng yòng sering di gunakan

吹 chuī tiup

打擊樂器 dǎjī yuèqì alat musik perkusi

美妙 měimiào musik yang

indah untuk di dengar

敲 qiāo untuk mengetuk, memukul

笛子 dízǐ suling Dizi  
簫 xiāo suling Xiao

鑼 luó gong, gembrengan  
鼓 gǔ drum

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 分不出和分得出的用法：

說明：「分不出」表示無法分辨兩者，而「分得出」表示能夠分辨兩者。它们是動詞「分」後帶結果補語的用法。

- 例如句：1. 我分不出這兩種樂器有什麼不同。  
2. 這兩張山水畫哪張畫得好？→ 我分不出這兩張畫哪張好呢。

- 練習：1. 這兩位小姐哪一位比較漂亮呢？  
→ ( )  
2. 這兩個牌子的風機哪一個好呢？  
→ ( )

#### 又A又B和（一）邊……（一）邊……的用法：

說明：都表示兩個動作在同一時間裡進行，只連接具有具體動作行為的動詞。 「又A又B」可以有一時之間關係，表示同時發生或同時存在，也可以無時間關係，表示單純的並列。

- 例如句：1. 他一邊開車一邊講電話，實在很危險。  
2. 他又學電腦，又學開車，生活很充實。

- 練習：1. 他( )看書( )看電視，一點兒都不專心。  
2. 晚會上大家( )唱歌( )跳舞，非常快樂。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方小姐：Apakah anda bisa memberikan pengenalan kepada kami mengenai alat instrumen cina?

李先生：Baik. Mari saya perkenalkan alat instrumen yang sering digunakan. Ini adalah Guzheng, itu adalah pipa.

方小姐：Apakah musik klasik Cina juga menggunakan alat instrumen perkusi?

李先生：Tentu ada, gong dan drum akan dipakai pada saat pertunjukan barongsai.

王小姐：Saya pernah melihat seseorang menggunakan suling bambu untuk memainkan musik yang sangat indah.

李先生：Suling Dizi dan Suling Xiao terbuat dari bambu. Tetapi Suling Dizi ditiup secara horizontal dan Suling Xiao ditiup secara vertical.

王小姐：Apakah suling Dizi dan suling Xiao mengeluarkan suara yang sama?

李先生：Saya akan memainkan dua macam instrumen ini, dan kamu akan mengerti perbedaannya.

# 第八十九課

## Pelajaran 89

# 祭孔大典

## Upacara peringatan Confusius

### 一、對話 PERCAKAPAN

方先生：來看祭孔典禮的那人還真不少呢。

林先生：因為大家都對中國古代的禮儀很有興趣。

方先生：祭典中有音樂也有舞蹈嗎？

林先生：祭孔大典的舞蹈是一種中國古代的「八佾舞」。

方先生：孔子受人尊敬嗎？

林先生：是的。孔子的思想對中國華文化的影响很大。

非常深遠，他被稱為東方的蘇格拉底。

方先生：孔子思想最重要的是精神是什麼？

林先生：我想的是「忠恕仁愛」的精神。

### 二、字彙 KOSAKATA



祭孔典禮 / 祭孔大典 jì Kǒng diǎnlǐ / jì Kǒng dàdiǎn Upacara memperingati ulang tahun Confucius

尊敬 zūnjìng sangat di hormati

古代 gǔdài tradisional, kuno

孔子思想 sīxiǎng pengetahuan Confucius

禮儀 liyí upacara

祭典 jìdiǎn upacara korban 中華文化 Zhōnghuá wénhuà Kebudayaan cina

舞蹈 wǔdǎo tarian 影響 yǐngxiǎng pengaruh

孔子 Kǒngzǐ Confucius 忠恕 zhōng shù kesetiaan dan pengampunan

八 佾 舞 Bayiwǔ sebuah tarian yang dipersembahkan hanya pada upacara ulang tahun Confucius 仁 愛 rén ài kemurahan hati dan kasih sayang

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 有……也……

說 明：「也」表示並列關係，是事物同時存在的意思。

例如句出：1. 今 天 晚 上 的 節 目 ， 有 電 影 欣 賞 ， 也 有 唱 歌 比 賽 。

2. 我 有 三 位 日 本 朋 友 ， 也 有 許 多 美 國 同 學 。

練 習：1. 超 級 市 場 裡 ， 有 ( )，也 有 ( )，應 有 盡 有 。

2. 教 室 裡 ， ( ) 桌 子 ， ( ) 椅 子 。

#### 非常+動詞/形容詞：

說 明：非常，副詞，表示程度極高，十分的意思。

例如句出：1. 孔子的思 想 對 中 華 文 化 有 影 韻 嗎？(非常深遠)→孔子的思 想 對 中 華 文 化 的 影 韵 非常深遠。

2. 喝 酒 對 他 的 健 康 有 影 韵 嗎？→(非常巨大)→喝 酒 對 他 的 健 康 影 韵 非常巨大。

練 習：1. 沒 有 收 到 生 日 禮 物 對 他 的 心 情 有 影 韵 嗎？(失望)→( )

2. 搬 家 對 他 的 工 作 有 影 韵 嗎？(不方便)→( )



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生：Banyak orang datang untuk melihat upacara untuk memperingati ulang tahun Confucius.

林先生：Karena orang tertarik untuk melihat upacara tradisional cina.

方先生：Apakah di upacara tersebut akan ada musik dan tarian?

林先生：Di upacara Confucius akan ada tarian tradisional yang disebut sebagai tarian “Ba Yi” .

方先生：Apakah Confucius adalah seorang yang sangat di hormati?

林先生：Benar. Pengetahuan Confucius memiliki pengaruh yang sangat dalam terhadap budaya cina. Dia disebut sebagai Socrates dari timur.

方先生：Semangat apa yang paling penting dari pengetahuan Confucius?

林先生：Saya pikir semangatnya adalah kesetian, pengampunan, kemurahan hati dan kasih sayang.

第一九十課  
Pelajaran 90

觀賞國劇(一)  
Menonton opera cina (1)

一、對話 PERCAKAPAN

方先 生 : 昨天和朋友一起去看了一齣國劇。  
Fāng xiānsheng Zuōtiān hé péngyǒu yìqǐ qù kànle yì chū guójù

林先 生 : 你覺得怎麼樣？喜歡嗎？  
Lín xiānsheng Nǐ juéde zěnmeyàng Xǐhuan ma

方先 生 : 我第一次觀賞國劇，根本看不懂。  
Fāng xiānsheng Wǒ dì-yí cì guānshǎng guójù gēnběn kàn bù dǒng

林先 生 : 國劇多是歷史上演上忠孝節義的故事。  
Lín xiānsheng Guójù duōbàn shì yǎn lishǐ shàng zhōng xiào jié yì de gùshi

方先 生 : 那些演員穿的戲服，戴的頭飾都漂亮。  
Fāng xiānsheng Nàxiē yānyuán chuān de xìfú dài de tóushi dōu piaoliang  
  
極了。  
jí le

林先 生 : 即使跑龍套的戲服也都很華麗。  
Lín xiānsheng Jíshí pǎo lóngtào de xìfú yě dōu hěn huálì

方先 生 : 不過，鑼鼓喧天的聲音我可受不了。  
Fāng xiānsheng Búguò luógǔ xuān tiān de shēngyīn wǒ kě shòu bù liǎo

林先 生 : 可是，觀賞國劇的觀眾就喜這種熱鬧的氣氛。  
Lín xiānsheng Kěshì guānshǎng guójù de guānzhòng jiù xǐhuan zhè zhǒng rè nào de qìfēn

二、字彙 KOSAKATA



國劇 guójù opera cina

義 yì kebenaran

根本 gēnběn dasar

演員 yānyuán pemain

多半 duōbàn sebagian besar

戲服 xìfú kostum

演 yǎn pertunjukan

頭飾 tóushi aksesoris kepala

忠 zhōng kesetiaan

跑<sup>ㄠ</sup>龍<sup>ㄉㄥ</sup>套<sup>ㄉㄞ</sup> pǎo lóngtào pemain peran kecil  
 氣<sup>ㄑ</sup>氛<sup>ㄅ</sup> qifēn suasana  
 鐸<sup>ㄉ</sup>鼓<sup>ㄉ</sup>喧<sup>ㄒ</sup>天<sup>ㄊ</sup> luógǔ xuān tiān suara gong dan drum menyelimuti langit

孝<sup>ㄒ</sup> xiào berbakti  
 節<sup>ㄐ</sup> jié ketaatan

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 連動句的用法：

說<sup>ㄕ</sup>明<sup>ㄇ</sup>：連動詞組是兩個以上的動詞連用，例如：走<sup>ㄔ</sup>過<sup>ㄍ</sup>去<sup>ㄕ</sup>開<sup>ㄕ</sup>門<sup>ㄇ</sup>、拿<sup>ㄉ</sup>起<sup>ㄉ</sup>筆<sup>ㄉ</sup>寫<sup>ㄉ</sup>字<sup>ㄉ</sup>。表示動作先後的關係。

例句：1. 寫<sup>ㄉ</sup>完<sup>ㄉ</sup>作<sup>ㄉ</sup>業<sup>ㄉ</sup>放<sup>ㄉ</sup>進<sup>ㄉ</sup>書<sup>ㄉ</sup>包<sup>ㄉ</sup>裡<sup>ㄉ</sup>。  
 2. 昨<sup>ㄕ</sup>天<sup>ㄊ</sup>和<sup>ㄉ</sup>朋<sup>ㄉ</sup>友<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>起<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄕ</sup>看<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>齣<sup>ㄉ</sup>國<sup>ㄉ</sup>劇<sup>ㄉ</sup>。

練習：1. 洗<sup>ㄉ</sup>澡<sup>ㄉ</sup>、洗<sup>ㄉ</sup>衣<sup>ㄉ</sup>服<sup>ㄉ</sup>→()  
 2. 刷<sup>ㄉ</sup>牙<sup>ㄉ</sup>、上<sup>ㄉ</sup>床<sup>ㄉ</sup>睡<sup>ㄉ</sup>覺<sup>ㄉ</sup>→()

#### 即使……也……

說<sup>ㄕ</sup>明<sup>ㄇ</sup>：表示假設關係，前面說<sup>ㄕ</sup>明<sup>ㄇ</sup>假設情況，後面說<sup>ㄕ</sup>明<sup>ㄇ</sup>情況實現後所產生的結果。

例句：1. 即使跑<sup>ㄠ</sup>龍<sup>ㄉㄥ</sup>套<sup>ㄉㄞ</sup>所<sup>ㄉ</sup>穿<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>戲<sup>ㄉ</sup>服<sup>ㄉ</sup>也<sup>ㄉ</sup>都<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>華<sup>ㄉ</sup>麗<sup>ㄉ</sup>。  
 2. 即使遇到再大的困難，也<sup>ㄉ</sup>一定<sup>ㄉ</sup>要<sup>ㄉ</sup>堅<sup>ㄉ</sup>持<sup>ㄉ</sup>下<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄕ</sup>

練習：1. ( )狂<sup>ㄉ</sup>風<sup>ㄉ</sup>暴<sup>ㄉ</sup>雨<sup>ㄉ</sup>，( )有<sup>ㄉ</sup>人<sup>ㄉ</sup>出<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄕ</sup>上<sup>ㄉ</sup>班<sup>ㄉ</sup>。  
 2. ( )放<sup>ㄉ</sup>假<sup>ㄉ</sup>，警<sup>ㄉ</sup>察<sup>ㄉ</sup>( )會<sup>ㄉ</sup>繼<sup>ㄉ</sup>續<sup>ㄉ</sup>維<sup>ㄉ</sup>持<sup>ㄉ</sup>治<sup>ㄉ</sup>安<sup>ㄉ</sup>。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生：Kemarin, saya pergi dengan teman saya untuk menonton opera cina.

林先生：Bagaimana menurut kamu? Apakah kamu menyukainya?

方先生：Saya baru pertama kali menonton opera cina, sama sekali tidak mengerti.

林先生：Sebagian cerita dari opera cina menceritakan sejarah cina mengenai setia, bakti, taat dan kebenaran.

方先生：Kostum dan aksesoris di kepala yang di pakai oleh pemain opera juga sangat bagus.

林先生：Bahkan kostum untuk peran kecil pun sangat bagus.

方先生：Tetapi, saya tidak tahan akan suara gong dan drumnya.

林先生：Karena orang-orang yang menonton opera cina sangat menyukai suasana keramaian.

# 第九十課

## Pelajaran 91

# 觀賞國劇(二)

## Menonton opera cina (2)

### 一、對話 PERCAKAPAN

方先 生 : 西洋歌劇裡有女高音、男高音，國劇

裡有嗎？

林先 生 : 國劇也沒有青衣、老生的分別。

方先 生 : 那些臉上畫了油彩的演員，是小丑嗎？

林先 生 : 不是，是淨。國劇的臉譜用各種不同

的顏色來表示善惡。

方先 生 : 要怎麼區別好人還是壞人呢？

林先 生 : 紅臉表示忠義，白臉表示邪惡。

方先 生 : 你對國劇瞭解得真不少，一定常去看戲吧！

林先 生 : 我是標準的國劇迷。



### 二、字彙 KOSAKATA

西洋歌劇 Xiyáng géjù opera barat

女高音 nǚgāoyīn soprano

男高音 nángāoyīn tenor

油彩 yóucǎi lukisan minyak

小丑 xiǎochǒu badut

國劇迷 guójù mí penggemar

淨 jìng “jing” (karakter)

表示 biǎoshì berarti

善恶 shàn è baik dan jahat

標準 biāozhǔn standar

青<sub>レ</sub>衣<sub>一</sub> qīngyī Qīng Yī, pahlawan wanita di opera cina

老<sub>生</sub> lǎoshēng Lǎo Shēng, sebuah gaya menyanyi dan karakter di opera cina

臉譜 liǎnpǔ jenis dandanan yang mewakili karakter



### 三、語法句型 tata bahasa



#### 裡<sub>か</sub>和<sub>か</sub>中<sub>の</sub>的<sub>か</sub>用<sub>う</sub>法<sub>か</sub>：

說<sub>せ</sub>明<sub>じょう</sub>：都<sub>可</sub>表<sub>示</sub>內<sub>部</sub>的<sub>意</sub>思<sub>ム</sub>，但<sub>分</sub>有<sub>時</sub>不<sub>可</sub>能<sub>通</sub>用<sub>う</sub>，詞<sub>ガ</sub>義<sub>の</sub>空<sub>き</sub>間<sub>ま</sub>性<sub>ぎ</sub>越<sub>こ</sub>強<sub>い</sub>，用<sub>う</sub>「裡<sub>か</sub>」，例<sub>か</sub>：教<sub>くわ</sub>室<sub>しつ</sub>裡<sub>か</sub>、箱<sub>ばこ</sub>子<sub>こ</sub>裡<sub>か</sub>；詞<sub>ガ</sub>義<sub>の</sub>抽<sub>ひ</sub>象<sub>ぞう</sub>性<sub>ぎ</sub>越<sub>こ</sub>強<sub>い</sub>，用<sub>う</sub>「中<sub>の</sub>」，例<sub>か</sub>：想<sub>む</sub>像<sub>じよう</sub>中<sub>の</sub>、思<sub>ふ</sub>想<sub>おも</sub>中<sub>の</sub>。空<sub>き</sub>間<sub>ま</sub>界<sub>かい</sub>線<sub>せん</sub>難<sub>むず</sub>以<sub>て</sub>確<sub>たしか</sub>定<sub>てい</sub>的<sub>か</sub>，通<sub>う</sub>常<sub>じょうじょう</sub>用<sub>う</sub>「中<sub>の</sub>」不<sub>可</sub>用<sub>う</sub>「裡<sub>か</sub>」，例<sub>か</sub>：一生<sub>いのち</sub>中<sub>の</sub>、旅<sub>りょ</sub>途<sub>と</sub>中<sub>の</sub>。

例<sub>か</sub>句<sub>く</sub>：1. 教<sub>くわ</sub>室<sub>しつ</sub>裡<sub>か</sub>有<sub>る</sub>五<sub>ご</sub>十<sub>じゅう</sub>個<sub>こ</sub>人<sub>ひと</sub>。

2. 會<sub>かい</sub>議<sub>ぎ</sub>中<sub>の</sub>，他<sub>た</sub>突<sub>つ</sub>然<sub>ぜん</sub>站<sub>た</sub>起<sub>る</sub>來<sub>ら</sub>。

練<sub>ねり</sub>習<sub>じ</sub>：1. 夜<sub>よ</sub>（），天<sub>そら</sub>空<sub>すき</sub>突<sub>つ</sub>然<sub>ぜん</sub>飄<sub>ひよう</sub>起<sub>る</sub>雨<sub>あめ</sub>來<sub>ら</sub>。  
2. 這<sub>な</sub>個<sub>こ</sub>計<sub>けい</sub>畫<sub>が</sub>正<sub>ただ</sub>在<sub>て</sub>執<sub>つか</sub>行<sub>は</sub>（）。

#### 還<sub>は</sub>是<sub>い</sub>和<sub>か</sub>或<sub>か</sub>是<sub>い</sub>的<sub>か</sub>用<sub>う</sub>法<sub>か</sub>：

說<sub>せ</sub>明<sub>じょう</sub>：連<sub>が</sub>詞<sub>ガ</sub>，都<sub>可</sub>表<sub>示</sub>選<sub>え</sub>擇<sub>え</sub>的<sub>意</sub>思<sub>ム</sub>，都<sub>可</sub>以<sub>て</sub>用<sub>う</sub>在<sub>て</sub>「無<sub>く</sub>論<sub>る</sub>」、「不<sub>ふ</sub>論<sub>る</sub>」、「不<sub>ふ</sub>管<sub>らん</sub>」的<sub>か</sub>後<sub>ろ</sub>面<sub>めん</sub>，表<sub>う</sub>示<sub>す</sub>包<sub>く</sub>括<sub>く</sub>所<sub>か</sub>有<sub>る</sub>的<sub>か</sub>情<sub>け</sub>況<sub>じょう</sub>。但<sub>分</sub>「或<sub>は</sub>是<sub>い</sub>」多<sub>く</sub>用<sub>う</sub>於<sub>て</sub>陳<sub>べ</sub>述<sub>する</sub>句<sub>く</sub>中<sub>の</sub>，「還<sub>は</sub>是<sub>い</sub>」多<sub>く</sub>用<sub>う</sub>在<sub>て</sub>疑<sub>う</sub>問<sub>たず</sub>句<sub>く</sub>中<sub>の</sub>。

例<sub>か</sub>句<sub>く</sub>：1. 要<sub>う</sub>公<sub>こう</sub>怎<sub>う</sub>麼<sub>う</sub>區<sub>く</sub>別<sub>べ</sub>好<sub>う</sub>人<sub>ひと</sub>還<sub>は</sub>是<sub>い</sub>壞<sub>うるさい</sub>人<sub>ひと</sub>呢<sub>う</sub>？

2. 你<sub>な</sub>去<sub>る</sub>，或<sub>は</sub>是<sub>い</sub>我<sub>わ</sub>去<sub>る</sub>，總<sub>て</sub>之<sub>處</sub>一定<sub>だい</sub>要<sub>う</sub>有<sub>る</sub>人<sub>ひと</sub>代<sub>だ</sub>表<sub>わす</sub>。

練<sub>ねり</sub>習<sub>じ</sub>：1. 甲<sub>か</sub>班<sub>はん</sub>（）乙<sub>に</sub>班<sub>はん</sub>，其<sub>の</sub>中<sub>の</sub>有<sub>る</sub>一<sub>つ</sub>班<sub>はん</sub>得<sub>く</sub>到<sub>る</sub>冠<sub>くわん</sub>軍<sub>ぐん</sub>。  
2. 你<sub>な</sub>決<sub>定</sub>（）明<sub>あ</sub>天<sub>ま</sub>（）後<sub>ろ</sub>天<sub>ま</sub>出<sub>で</sub>發<sub>は</sub>呢<sub>う</sub>？



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



方<sub>かた</sub>先<sub>せん</sub>生<sub>じや</sub>：Di opera barat ada suara soprano dan tenor, apakah di opera cina ada?

林<sub>かた</sub>先<sub>せん</sub>生<sub>じや</sub>：Di opera cina ada perbedaan antara Qing yi dan Lao sheng.

方<sub>かた</sub>先<sub>せん</sub>生<sub>じや</sub>：Apakah pemain yang wajahnya dilukis adalah badut?

林<sub>かた</sub>先<sub>せん</sub>生<sub>じや</sub>：Bukan, itu adalah Jing. Di opera cina, penggunaan perbedaan warna pada wajah mewakili perbedaan karakter antara yang baik dan yang jahat.

方<sub>かた</sub>先<sub>せん</sub>生<sub>じや</sub>：Bagaiman membedakannya antara yang baik dan yang jahat?

林<sub>かた</sub>先<sub>せん</sub>生<sub>じや</sub>：Wajah yang berwarna merah artinya membela kesetian dan kebenaran, sedangkan wajah yang berwarna putih artinya jahat.

方<sub>かた</sub>先<sub>せん</sub>生<sub>じや</sub>：Kamu mempunyai pengertian yang lumayan dalam mengenai opera cina, pasti sering pergi menonton opera cina.

林<sub>かた</sub>先<sub>せん</sub>生<sub>じや</sub>：Saya adalah penggemar setia opera cina.

## 一、對話 PERCAKAPAN

王小姐 : 我正好泡了茶，一起來嘗嘗。

Wáng xiǎojiě Wǒ zhènghǎo pào le chá yìqǐ lái chángchang

林小姐 : 你的是茶具好講究。

Lín xiǎojiě Nǐ de chájù hǎo jiǎngjiu

王小姐 : 愛喝茶的人都重視茶具、茶葉和泡茶的方法。

Wáng xiǎojiě Ài hé chá de rén dōu hěn zhòngshì chájù cháyè hé pào chá de fāngfǎ

林小姐 : 這些茶壺、茶碗又精緻、又可愛。

Lín xiǎojiě Zhèxiē cháhú cháwǎn yòu jīngzhì yòu kěài

王小姐 : 你嘗嘗這壺龍井的味道。

Wáng xiǎojiě Nǐ chángchang zhè hú lóngjǐng de wèidào

林小姐 : 味道很清香！中國茶大概有十多種？

Lín xiǎojiě Wèidào hěn qīngxiāng Zhōngguó chá dàgài yǒu duōshao zhǒng

王小姐 : 種類太多，比較常喝的有烏龍、清香片和普洱茶。

Wáng xiǎojiě zhǒnglèi tài duō le bǐjiào cháng hé de yǒu wúlóng xiāngpiàn hé pǔ'ěrchá

林小姐 : 今天趁著這個機會，跟你學學喝茶的

Lín xiǎojiě Jīntiān chèn zhe zhè ge jīhuì gēn nǐ xuéxue hé chá de

藝術。

yìshù



## 二、字彙 KOSAKATA

泡茶 pào chá membuat teh

精緻 jīngzhì bagus (dalam arti pembuatannya sangat halus)

茶具 chájù peralatan teh

龍井 lóngjǐng Lung-jing (semacam teh)

講究 jiāngjiu	sangat khusus
茶葉 cháyè	daun teh
茶壺 cháhú	pot
茶碗 cháwǎn	cangkir teh

烏龍 wūlóng	Teh Oolong
香片 xiāngpiàn	Teh Melati
普洱茶 pǔ'erchá	Teh Puer
趁著 chèn zhe	selagi ada kesempatan

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 趁著的用法：

說明：「趁著」表示趁機會、利用機會。

例句：1. 今天天氣好，我們去游泳吧。→ 趁著今天天氣好，我們去游泳吧。

2. 今天不上課，我們正好去逛街。→ 趁著今天不上課，我們正好去逛街。

練習：1. ( ) 王先生在泡茶，我們正好跟他學泡茶的方法。

2. ( ) 現在不下雨，我們趕快去市場買菜。

#### 正和正好用法：

說明：「正」表示動作在進行中或狀態在持續中，著重指時間。「正好」表示某種巧合（多指時間、情況、機會、條件等），意思相當於剛好、正巧。

例句：1. 我正好泡了茶，一起來嚐嚐。

2. 我正好要去老師家，正好在路上遇見她。

練習：1. 他( )要休息，電話突然響了起來。

2. 我回家的時候，媽( )要出門。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王小姐：Saya baru akan membuat teh, mari kita sama-sama untuk minum teh.

林小姐：Peralatan tehmu sangat khusus.

王小姐：Orang yang suka minum teh sangat memperhatikan peralatan tehnya, dan juga cara membuat tehnya.

林小姐：Pot dan cangkir tehnya sangat bagus dan lucu.

王小姐：Coba kamu rasakan rasa teh Long Jing.

林小姐：Rasanya sangat wangi! Ada berapa macam teh cina?

王小姐：Macamnya terlalu banyak, yang lebih sering di minum adalah teh Oolong, Melati dan Puer.

林小姐：Hari ini selagi ada kesempatan saya bisa belajar seni meminum teh dari kamu.

# 第九十課 喝茶的藝術(二)

## Pelajaran 93

# 喝茶的藝術(二)

## Seni meminum teh (2)

### 一、對話 PERCAKAPAN

林小姐：中國人喝茶的歷史有多久？  
Lín xiǎojiě Zhōngguó rén hē chá de lishi yǒu duō jiǔ le

王小姐：大概從唐朝起，茶就是一般人日常的飲料了。  
Wáng xiǎojiě Dàgài cóng Táng cháo qǐ chá jiùshì yíbān rén rícháng de yǐnliào le

林小姐：為什麼茶會成為華人傳統的飲料呢？  
Lín xiǎojiě Wèi shénme chá huì chéngwéi huárén chuántǒng de yǐnliào ne

王小姐：大概跟喝茶有益身體健康有關吧！  
Wáng xiǎojiě Dàgài gēn hē chá yōuyì shēntǐ jiànkāng yǒuguān ba

林小姐：現在人們還是按照傳統的方式泡茶嗎？  
Lín xiǎojiě Xiànzài rénmen háishì ànzhào chuántǒng de fàngshì pào chá ma

王小姐：為了適應現代生活，泡茶的方式改變了。  
Wáng xiǎojiě Wèile shìyìng xiàndài shēnghuó pào chá de fàngshì gǎibiàn  
了。不少。一切都講求快速簡單。  
le bùshǎo Yíqiè dōu jiǎngqíu kuàisù jiǎndān

林小姐：妳喜歡用哪一種方式泡茶呢？  
Lín xiǎojiě Nǐ xǐhuān yòng nǎ yì zhǒng fàngshì pào chá ne

王小姐：我喜歡用傳統的方式來泡茶。  
Wáng xiǎojiě Wǒ xǐhuān yòng chuántǒng de fàngshì lái pào chá

### 二、字彙 KOSAKATA



大概 dàgài kira-kira

現代生活 xiàndài shēnghuó kehidupan zaman sekarang

唐朝 Táng cháo dinasti tang

改變 gǎibiàn berubah

日常 richáng sehari-hari

講求 jiǎngqíu lebih memperhatikan

傳統 chuántǒng tradisional

快速 kuàisù cepat

適戶應云 shiyìng beradaptasi, mengikuti

簡戶單戶 jiǎndān mudah

跟戶… 有戶關戶 gēn… yǒuguān dengan.. ada hubungannya

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 跟戶……有戶關戶的方法：

說戶明口：「跟戶」作戶介戶詞戶，連戶接戶相戶關戶的戶對戶象戶、事戶物戶。

例句：1. 中國人愛喝茶，大概跟相信喝茶有益身體。  
健康有戶關戶。

2. 你不想上學跟那位老師有戶關係嗎？→ 我不想上學跟那位老師沒有戶關係。

練習：1. 他不去註冊跟沒錢繳學費有戶關係嗎？  
→ ( )

2. 他不去聽音樂會跟明天要考試有戶關係嗎？  
→ ( )

#### 大戶概和戶也許的區分：

說戶明口：「大戶概」表示推測、估計，肯定意味較重。  
「也許」側重於猜測，不確定意味較重。

例句：1. 他大概有什麼事，不然不會遲到。

2. 他最近很忙，也許今天不會來上課。

練習：1. 從他的表情看起來，他( )考得很大不錯。  
2. 如果買不到車票，我( )不參加同學會了。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

林小姐： Sudah berapa lama orang cina meminum teh ?

王小姐： Kira-kira mulai dari Dinasti Tang, teh sudah menjadi minuman yang diminum sehari-hari.

林小姐： Mengapa teh menjadi minuman tradisional orang cina?

王小姐： Mungkin karena minum teh dapat membuat tubuhmu menjadi sehat.

林小姐： Apakah orang di zaman sekarang masih mengikuti cara tradisional untuk meminum teh?

王小姐： Untuk mengikuti cara hidup orang zaman sekarang, pembuatan teh sudah banyak berubah. Sekarang segalanya lebih memperhatikan cepat dan mudah.

林小姐： Kamu lebih suka dengan cara apa membuat teh?

王小姐： Saya lebih suka cara tradisional untuk membuat teh.

# 第一九十一四課

## Pelajaran 94

剪紙藝術

Kesenian memotong kertas

### 一、對話 PERCAKAPAN

王小姐：你看過剪紙作品的展覽嗎？  
Wáng xiǎojiě Nǐ kàn guò jiǎnzhǐ zuòpǐn de zhǎnlǎn ma

林小姍：看過。剪紙藝術真是巧妙。  
Lín xiǎojiě Kàn guò. Jiǎnzhǐ yìshù zhēn shì qiǎomiào

王小姍：技巧高明的人能隨心所欲地剪出各種圖案。  
Jíqiǎo gāomíng de rén néng suí xīn suǒ yù de jiǎn chū gè zhǒng túān

林小姍：剪紙用紙好像不是紅色的就是金色的。  
Jiǎnzhǐ yòng de zhǐ hǎoxiàng bù shì hóng de jiùshì jīn de

王小姍：因為華人剪紙主要是用在節日慶典上，所以用紅色、金色增添喜氣。  
Yīnwèi huárén de jiǎnzhǐ zhǔyào shì yòng zài jiéri qìngdiǎn shàng suoyǐ yòng hóngsè jīnsè zēngtiān xiqì

林小姍：紅色的喜字、壽字，看起來就喜洋洋的。  
Hóngsè de xǐ zì shòu zì kàn qǐlai jiù xǐqì yáng-yáng de

王小姍：從前過新年，家家戶戶都會剪些春聯和福字貼起來。  
Cóng qián guò xīnnián jiājiā-hùhù dōu huì jiǎn xiē chūn fú de jíxiáng zì tiē qǐlai

林小姍：這種傳統的民間藝術很值得保存。  
Zhè zhǒng chuántǒng de mǐnjiān yìshù hěn zhídé bǎocún

### 二、字彙 KOSAKATA

剪紙藝術 jiǎnzhǐ yìshù seni memotong kertas

喜氣洋洋 xǐqì yángyáng suasana bersukaria

kemampuan 家家戶戶 jiājiā-hùhù setiap rumah dan keluarga

技巧 jíqiǎo teknik, kemampuan

高明 gāomíng terampil, para ahli

巧妙 qiǎomiào teknik,

春 chūn musim semi  
福 fú keberuntungan

隨心所欲 suí xīn suǒ yù mengikuti hati untuk melakukan sesuatu

民間藝術 míngjiān yishù kesenian tradisional 主要 zhǔyào inti

保存 bǎocún dipertahankan, dilestarikan, dijaga

節日慶典 jiéri qìngdiǎn perayaan

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 了和過的區別：

說明：「動詞 + 了」主要表示動作的完成，如果動詞不表示變化，因而無所謂完成時，不能加「了」，如：姓、好、像、覺得、屬於、希望、需要等。 「動詞 + 過」表示動作完成，或表示過去曾經有過這些樣子的事情，動作性不強的一些動詞不能帶「過」，如：知道、以為、認為等。 「動词+了」和「動詞+過」表示否定都用「沒(有)」，但「過」在否定式裡仍保留，例如：去過 — 沒去過，吃过 — 没吃过，「了」在否定式裡不再保留，例如：去了 — 没去，看了 — 没看。

例句：1. 他打過好幾次電話來，你都在。

2. 聽說林老師已經有三十年沒看過電影。

練習：1. 你來臺灣之前學( )中文嗎？

2. 我寫( )好多封信給他，可是他都没回信。

3. 這本書我已經看了( )三次了。

4. 我還沒去( )紐約。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王小姐：Apakah kamu pernah melihat pameran kesenian memotong kertas?

林小姐：Pernah melihatnya. Kesenian memotong kertas sangat menakjubkan.

王小姐：Orang yang sangat terampil dalam kesenian ini dapat mengikuti keinginan hatinya untuk memotong kertas menjadi bentuk gambar apa saja.

林小姐：Kesenian memotong kertas hanya menggunakan kertas yang berwarna merah dan emas.

王小姐：Karena tujuan dari memotong kertas adalah untuk digunakan di perayaan, oleh sebab itu menggunakan warna merah dan emas untuk menambahkan suasana sukacita.

林小姐：Pada saat kita melihat huruf merah kebahagiaan dan panjang umur, suasana menjadi sukaria.

王小姐：Setiap rumah akan memotong kertas menjadi huruf musim semi dan keberuntungan untuk di tempel pada saat tahun baru imlek.

林小姐：Tradisi ini akan sangat berharga untuk di pertahankan.

一、對話 PERCAKAPAN



方先生 : 這個週末，你有空嗎？

王先生 : 有什麼事嗎？

方先生 : 我想邀請您一起去看天燈，好不好？

王先生 : 太好了，我知道臺灣平溪的放天燈非常有名。

方先生 : 據說天燈又叫做孔明燈，相傳是三國時代的孔明（諸葛亮）所發明的。

王先生 : 放天燈的目的的是什麼呢？

方先生 : 本來是為了傳遞軍情，後來流傳到民間，天燈成為人們向上天許願祈福的媒介。

王先生 : 原來如此，所以現在許多華人的重要節慶時，都有放天燈的活動。

方先生 : 現在的天燈體積越大，燈上還會寫像的是「國泰民安」、「心想事成」等祈福語。

二、字彙 KOSAKATA

祈福 qífú berdoa

天燈 tiāndēng lentera

週末 zhōumò akhir minggu, akhir pekan

原來 yuánlái ternyata

軍情 jūnqíng situasi militer

許願 xǔyuàn keinginan

據說 <small>jùshuō</small>	ada yang menyatakan, mengatakan
節慶 <small>jiéqìng</small>	perayaan, peringatan
體積 <small>tǐjī</small>	bentuk
本來 <small>běnlái</small>	awalnya
傳遞 <small>chuándì</small>	mengirim berita
心想事成 <small>xīn xiǎng shì chéng</small>	segala keinginan dapat tercapai
流傳 <small>liúchuan</small>	tersebarluas
國泰民安 <small>guó tài mǐn ān</small>	bangsa yang sejahtera dan damai

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 本來和原來的區別：

說明：「原來」和「本來」都可表示起初、原本的意思，常常可以互换使用。但「原來」可以表示發現了真實情況，含有對從前的情況有所認識或恍然大悟的意思；「本來」沒有這種意思；如果表示按道理就應該該是這樣，不能換用「原來」。

- 例如句：1. 原來是你，我還以為是誰呢？  
 2. 原來她出國了，怪不得沒來上課。  
 3. 做錯事，本來就應該要道歉的。  
 4. 學生本來就應該好好讀書的。

- 練習：1. 你( )答應要去的了，怎麼現在反悔了。  
 2. ( )你還沒睡啊，難怪電燈一直亮著。  
 3. 我家( )的房子比現在的大。  
 4. 孩子長大了，( )的衣服都不能穿了。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生：Apakah akhir minggu ini ada waktu?

王先生：Ada apa?

方先生：Saya ingin mengundang anda untuk melihat lentera, apakah anda bisa?

王先生：Baik, saya tahu di Taiwan tempat “Ping hsi” sangat terkenal dengan lenteranya.

方先生：Ada yang menyatakan bahwa lentera disebut Kung Ming lentera, legenda ini diciptakan oleh Kung Ming (Chuke Liang) pada zaman tiga kerajaan di cina.

王先生：Apa tujuannya melepaskan lentera ke langit?

方先生：Awalnya di gunakan untuk mengirim pesan oleh para militer, tetapi kemudian tersebarluas kepada masyarakat. Lentera menjadi alat untuk mereka berdoa meminta sesuatu kepada langit.

王先生：Ternyata seperti itu, oleh sebab itu pada kebanyakan perayaan, orang cina suka melepaskan lentera ke langit.

方先生：Lentera zaman sekarang bentuknya semakin besar, di atas lentera ada yang menulis bangsa yang sejahtera dan damai, atau segala keinginan pasti tercapai, perkataan semacam itu yang akan membawa keberuntungan.

# 第一九十六課

## Pelajaran 96

# 祭拜祖先

## Menyembah nenek moyang

### 一、對話 PERCAKAPAN

**方先生**：華人都很尊敬祖先嗎？  
Fāng xiānsheng Huárén dōu hěn zūnjìng zǔxiān ma

**王先生**：我們有濃厚的家庭倫理，重視慎終追遠的傳統思想。  
Wáng xiānsheng Wǒmen yǒu nónghòu de jiātíng lúnlǐ zhòngshì shèn zhōng zhuī yuǎn de chuántǒng sīxiǎng

**方先生**：一般人家裡都供奉祖先牌位嗎？  
Fāng xiānsheng Yíbān rén jiā lǐ dōu gòngfèng zǔxiān páiwèi ma

**王先生**：重視傳統的家庭會在家庭裡供奉祖先的牌位。  
Wáng xiānsheng Zhòngshì chuántǒng de jiātíng huì zài jiā lǐ gòngfèng zǔxiān de páiwèi

**方先生**：大概什麼時候要祭拜祖先呢？  
Fāng xiānsheng Dàgài shénme shíhou yào jìbài zǔxiān ne

**王先生**：每個家庭的習慣不一樣，但是通常經過年節時一定會祭祖。  
Wáng xiānsheng Měi ge jiātíng de xíguàn bù yíyàng dànshì tōngcháng guò nián guòjié shí yídìng huì jì zǔ

**方先生**：祭祖時要燒香祝禱嗎？  
Fāng xiānsheng Jì zǔ shí yào shāoxiāng zhùdǎo ma

**王先生**：是的。燒香祝禱，祈求祖先保祐子孫平安幸福。  
Wáng xiānsheng Hì de Shāoxiāng zhùdǎo qíqiú zǔxiān bǎoyou zisūn píng'ān xìngfú

### 二、字彙 KOSAKATA

祭拜祖先 jìbài zǔxiān menyembah nenek moyang

祖先牌位 zǔxiān páiwèi meja kedudukan nenek moyang

祖先 zǔxiān nenek moyang 通常 tōngcháng biasanya

家庭倫理 jiātíng lúnlǐ nilai-nilai dalam kekeluargaan

燒香 shāoxiāng membakar hio 想 sīxiǎng pemikiran

祝 <sup>慶</sup> 禱 <sup>禱</sup>	zhùdǎo	berdoa	一 <sup>般</sup> 般 <sup>般</sup>	yibān	rata-rata, kebanyakan
子 <sup>孫</sup> 孫 <sup>孫</sup>	zisūn	anak cucu	供 <sup>奉</sup> 奉 <sup>奉</sup>	gōngfèng	persesembahan
幸 <sup>福</sup> 福 <sup>福</sup>	xìngfú	bahagia			
慎 <sup>終</sup> 終 <sup>終</sup>	shèn zhōng	zhuī yuǎn	追 <sup>遠</sup> 遠 <sup>遠</sup>	berhati hati dalam melakukan upacara pemakaman untuk orang tua dan menyembah salah satu nenek moyang	

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 通常和常有的區別：

說明：「通常」表示動作、行為、事件的發生帶有貫性，意義側重在它產生這動作、事件的頻率的前條件，所以一句中動詞前後要有一定條件。 「常有」是對動作、事件等發生的頻率而言。

例句：

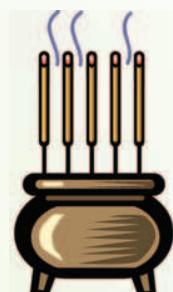
1. 他常常喝酒。
2. 他常常去看電影。
3. 他通常晚飯後散步。
4. 他通常考完試會去看電影。

練習：

1. 他（ ）洗冷水澡，只有身體不舒服時才洗熱水澡。

2. 他（ ）發脾氣，脾氣一定很不好。
3. 他早起（ ）吃完早餐才出門。
4. 他考試時（ ）不檢查就繳卷。
5. 他（ ）每個月回家一次。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



方先生：Apakah orang cina sangat menghormati nenek moyangnya?

王先生：Keluarga kamu memiliki nilai-nilai yang sangat dalam dan sangat menghargai tradisi kuno cina.

方先生：Apakah kebanyakan keluarga memiliki meja kedudukan nenek moyang?

王先生：Bagi keluarga yang sangat menghargai tradisi kuno cina akan memiliki meja kedudukan nenek moyang.

方先生：Kira-kira kapan harus menyembah nenek moyang?

王先生：Setiap keluarga mempunyai tradisi yang berbeda, tetapi kebanyakan dari keluarga cina, mereka akan menyembah nenek moyang mereka pada saat tahun baru imlek.

方先生：Pada saat menyembah nenek moyang, apakah perlu membakar hio dan berdoa?

王先生：Harus membakar hio dan berdoa. Meminta nenek moyang untuk memberkati anak cucu untuk berbahagia.

# 第二十九十課

## Pelajaran 97

歡樂在元宵

Kegembiraan di festival lentera

### 一、對話 PERCAKAPAN

王太太 : 元宵節歡迎到我家來吃湯圓。  
Wáng tāitai Yuánxiāo Jié huānyíng dào wǒ jiā lái chī tāngyuán

方先生 : 元宵節是哪一天？我還沒吃过湯圓呢。  
Fāng xiānsheng Yuánxiāo Jié shì nǎ yì tiān Wǒ háiméi chīguò tāngyuán ne

王太太 : 元宵節在農曆正月十五日。過完元宵。  
Wáng tāitai Yuánxiāo Jié zài nónglì zhēngyuè shíwǔ rì Guò wán Yuánxiāo

節，新年就打算結束了。

方先生 : 除了吃湯圓，還有別的習俗嗎？  
Fāng xiānsheng Chúle chī tāngyuán hái yǒu bié de xísú ma

王太太 : 元宵節又叫燈節，有猜燈謎、提燈籠。  
Wáng tāitai Yuánxiāo Jié yòu jiào DēngJié yǒu cāi dēngmí tí dēnglóng

和花燈展覽等，好多有趣的生活動。

方先生 : 臺北哪兒有花燈展覽呢？我真想去看看。  
Fāng xiānsheng Táiběi nǎr yǒu huādēng zhǎnlǎn ne Wǒ zhēn xiǎng qù kàn-kan

王太太 : 每年元宵節，各寺廟都有花燈展覽的

活動，還有燈海隧道呢。



### 二、字彙 KOSAKATA

元宵 Yuánxiāo Suatu perayaan makan onde-onde dan jatuh setiap tgl 15 bulan 1 untuk kalender kamariah

元宵節 Yuánxiāo Jié perayaan Yuan Xiao

湯圓 Tāngyuán onde-onde

正月 Zhēngyuè bulan pertama

花燈展覽 Huādēng zhǎnlǎn pameran lentera

結束 Jiēshù akhir

活動 Huódòng kegiatan

提燈 Tí membawa

燈海隧道 Dēng hǎi suìdào semacam pameran lentera (bentuknya terowongan)

燈籠 dēnglóng lentera

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 完了了 …… 就 (可以) ……

說 明：表示動作結束後，即將有其他的事情發生。

例 句：1. 學完注音符號就可以上學寫中文了。  
2. 畫完這張畫就可以休息了。

練 習：1. 打掃( )這些間屋子( )吃飯了。  
2. 考試( )期末考( )放暑假了。

#### 每與各的用法：

說 明：「每」強調事物的共性，主要表示全體，常和副詞「都」一起使用；「各」強調事物的不相同點，主要表示個體。 「各」可以一直接和表示組織、機構等名詞一起用，而「每」可與數量詞結合。

例 句：1. 爸爸每天都到公園運動。  
2. 老師規定的工作業我每一樣都完成了。  
3. 各班的問題由各班同學自己討論。

練 習：1. 大家( )說( )話，完全沒有交集。  
2. 這次郊遊的點心，( )一個個人( )自負。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

王太太：Pada saat perayaan hari yuan xiao silahkan datang ke rumah untuk makan onde-onde.

方先生：Kapan perayaan hari yuan xiao? Sebelumnya saya belum pernah makan onde-onde.

王太太：Perayaan hari yuan xiao ada di bulan 1 tanggal 15 pada tahun kamariah, setelah perayaan hari yuan xiao perayaan hari raya imlek akan berakhir.

方先生：Selain makan onde-onde, apakah ada tradisi lainnya?

王太太：Perayaan hari yuan xiao juga disebut sebagai festival lentera. Orang-orang akan berpawai di jalanan membawa lentera dan permainan teka teki. Akan ada pameran lentera dan banyak kegiatan lainnya.

方先生：Di Taipei di bagian mana akan ada pameran lentera? Saya ingin sekali pergi untuk melihatnya.

王太太：Setiap tahun di perayaan hari lentera, setiap vihara akan mengadakan kegiatan pameran lentera dan terowongan lentera.

# 第十九十課

## Pelajaran 98

龍山寺  
Vihara Longshan

### 一、對話 PERCAKAPAN

方先生：龍山寺真<sup>是</sup>人<sup>山</sup>人<sup>海</sup>，大家<sup>都</sup>來<sup>看</sup>花<sup>燈</sup>。

Fāng xiānsheng  
Lóngshānsì zhēn shì rén shān rén hǎi dàjiā dōu lái kàn huā dēng

王太太：平<sup>常</sup>這<sup>兒</sup>就<sup>是</sup>香<sup>火</sup>鼎<sup>盛</sup>，擠<sup>滿</sup>了<sup>觀</sup>光<sup>客</sup>和<sup>信</sup>徒<sup>。</sup>

Wáng tàitai  
Píngcháng zhèr jiù shì xiānghuǒ dǐngshèng jǐ mǎn le guān'guāng kè hé xìntú

方先生：龍山寺是<sup>什</sup><sup>麼</sup>時<sup>候</sup>建<sup>造</sup>的<sup>？</sup>

Fāng xiānsheng  
Lóngshānsì shì shénme shí hou jiànzhào de

王太太：在<sup>清</sup>朝<sup>的</sup>時<sup>候</sup>，大概<sup>兩</sup><sup>百</sup>三<sup>十</sup>多<sup>年</sup>以<sup>前</sup>。

Wáng tàitai  
Zài Qīng cháo de shíhou dàgài liángbǎi sānshí duō nián yǐ-qian

方先生：這些花燈的造型<sup>真</sup><sup>是</sup>巧妙<sup>，</sup>有<sup>各</sup><sup>式</sup>各<sup>樣</sup>。

Fāng xiānsheng  
Zhèxiē huādēng de zàoxíng zhēn shì qiǎomiào yǒu gè shì gè

yàng de xíngzhuàng

王太太：元宵節的晚<sup>上</sup>，龍山寺還會舉辦猜燈謎<sup>活動</sup>。

Wáng tàitai  
Yuánxiāo Jié de wǎnshàng Lóngshānsì hái huì jǔbàn cāi dēng-mí

mí huódòng ne

方先生：燈謎<sup>是</sup><sup>什</sup><sup>麼</sup>？

Fāng xiānsheng  
Dēngmí shì shénme

王太太：就是<sup>把</sup><sup>謎語</sup><sup>寫</sup><sup>在</sup><sup>花燈</sup><sup>上</sup>，讓<sup>大</sup><sup>家</sup><sup>猜</sup>，

cāi zhòng jiù yǒu jiǎngpín

### 二、字彙 KOSAKATA

人<sup>山</sup>人<sup>海</sup> rén shān rén hǎi banyak orang, di penuhi oleh keramaian orang



建<sup>主</sup>造<sup>動</sup> jiàn zào di bangun

香<sup>名</sup>火<sup>形</sup>鼎<sup>主</sup>盛<sup>動</sup> xiāng huǒ dǐng shèng viharanya di penuhi dengan orang yang percaya

清<sup>主</sup>朝<sup>動</sup> Qīng cháo dinasti qing

擠<sup>主</sup>滿<sup>動</sup> jǐ mǎn dipenuhi

燈<sup>主</sup>謎<sup>動</sup> dēng mí teka teki

觀<sup>主</sup>光<sup>形</sup>客<sup>主</sup> guān'guāng kè turis

猜<sup>主</sup>中<sup>動</sup> cāi zhòng menebak dengan benar

信<sup>主</sup>徒<sup>主</sup> xìntú orang percaya, pengikut

獎<sup>主</sup>jiǎng hadiah, penghargaan

造<sup>主</sup>型<sup>動</sup> zàoxíng bentuk

### 三、語法句型 tata bahasa

#### 什麼和怎麼的區別：

說明：「什麼」和「怎麼」都是表示疑問的代詞，它們是構成疑問句的一種手段。「什麼」常用来问人或事物，「怎麼」用來問形容狀、方式等。

例句：1. 他叫什麼名字？

2. 你想吃什麼就吃什么。

3. 你是怎麼了，為什麼臉色那麼難看。

4. 不管怎麼問，他都不回答。

練習：1. 事情發展得( )樣子。

2. 到底發生了( )事，為什麼( )他那麼生氣。

### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

方先生：Di Longshan temple banyak sekali orangnya, setiap orang datang untuk melihat pameran lentera.

王太太：Biasanya di sini di penuhi oleh banyak orang yang percaya dan juga dipenuhi

方先生：oleh para turis.

方先生：Kapan di bangunnya Vihara Longshan ini?

王太太：Pada saat dinasti Qing, kira-kira 230 tahun yang lalu.

方先生：Lantera ini sangat unik dan mempunyai berbagai macam bentuk.

王太太：Di malam perayaan hari Yuan Xiao, vihara Longshan akan mengadakan permainan teka teki.

方先生：Apa itu teka teki?

王太太：Teka teki itu akan di tulis di atas lentera. Dan siapa yang mampu menjawab teka teki tersebut dengan benar akan mendapatkan hadiah.

第二十九十課  
Pelajaran 99

北港媽祖廟 (一)  
Vihara Mazu di Peikang (1)

一、對話 PERCAKAPAN

林家明：大中，那座廟宇就是著名的北港媽祖。

Lín Jiāmíng Dàzhōng nà zuò miàoyǔ jiù shì zhùmíng de Bēigǎng Māzǔ miào

林大中：媽祖廟金碧輝煌，香火鼎盛。

Lín Dàzhōng Māzǔ miào jīnbì huīhuáng xiānghuǒ dǐngshèng

林家明：當然，媽祖是一位非常受人民敬仰的神明。

Lín Jiāmíng Dāngrán luo Māzǔ shì yí wèi fēicháng shòu rénmín jingyǎng de shénmíng

林大中：爸爸，不是有位陳叔叔要我們的嚮導。

Lín Dàzhōng Dà bù shì yǒu wèi Chén shúshu yào zuò wǒmen de xiàngdǎo

嗎？  
ma

林家明：那位高高瘦瘦戴眼鏡的就是陳叔叔。

Lín Jiāmíng Nà wèi gāogāo shòushòu dài yǎnjìng de jiùshì Chén shúshu

陳先生：林兄，歡迎你們父老子倆兒到北港來玩。

Chén xiānsheng Lín xiōng huānyíng nǐmen fūzǐ liǎr dào Bēigǎng lái wán

林家明：想請您給大中講臺灣的民間信仰。

Lín Jiāmíng Xiǎng qǐng nín gěi Dàzhōng jiǎng jiǎng Táiwān de mǐnjiān xìnyǎng

陳先生：我是土生土長的北港人，一定詳細介紹。

Chén xiānsheng Wǒ shì tǔ shēng tǔ zhǎng de Bēigǎng rén yídìng xiángxì jiè-

紹，讓他不虛此行。

shào ràng tā bù xū cǐ xíng



## 二、字彙 KOSAKATA

媽 <small>母</small> 祖 <small>父</small> māzǔ	Mazu	廟 <small>宇</small> miào yǔ	vihara	著 <small>名</small> zhùmíng	terkenal
北 <small>部</small> 港 <small>澳</small> 媽 <small>母</small> 祖 <small>父</small> 廟 <small>宇</small> bēigǎng māzǔ miào	vihara Mazu di Peikang				
金 <small>碧</small> 輝 <small>煌</small> jīnbì huīhuáng	megah (bangunan)	敬 <small>仰</small> jìngyǎng	sangat di hormati		
嚮 <small>導</small> xiàngdǎo	pemandu	瘦 <small>瘦</small> shòu	kurus	眼 <small>鏡</small> yǎnjìng	berkacamata
民 <small>間</small> 信 <small>仰</small> míngjiān xìnyǎng	keyakinan bangsa				
土 <small>生</small> 土 <small>長</small> tǔ shēng tǔ zhǎng	lahir dan di besarkan				
不 <small>虛</small> 此 <small>行</small> bù xū cǐ xíng	menjadi pengalaman yang sangat bermanfaat				

## 三、語法句型 tata bahasa

### 單音節的形容詞重疊：

說明：單音節形容詞重疊，表示強調的意思。

例句：1. 那個黑的黑穿白衣-服的就是王太。

→ 黑黑的黑，穿白衣-服的黑那個人就是王太。

2. 那個高的高穿紅衣-服的就是張小姐。

→ 高高的高穿紅衣-服的高那個人就是張小姐。

練習：1. 那個瘦的瘦穿黑皮鞋的就是張先生。

→ ( )

2. 那個頭髮長的長穿綠洋裝的就是李小姐。

→ ( )

## 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia

林家明：Ta-Chung, itu adalah vihara mazu yang terkenal di Peikang.

林大中：Ini adalah vihara yang sangat megah dan memikat banyak hati orang percaya.

林家明：Tentu, Mazu adalah dewi yang sangat di hormati.

林大中：Ayah, bukannya kata Ayah, paman Chen akan menjadi pemandu kita?

林家明：Itu yang tinggi, kurus dan memakai kacamata, dia adalah paman Chen.

陳先生：Mr. Lin, selamat datang di Peikang.

林家明：Ingin meminta anda untuk menjelaskan kepada Ta-Chung mengenai keyakinan dan kepercayaan yang ada di Taiwan.

陳先生：Saya lahir dan besar di Peikang, saya pasti akan menjelaskannya secara terperinci dan membuat trip ini sangat bermanfaat.

一、對話 PERCAKAPAN

林大中：媽祖為什麼這麼受人敬仰呢？  
Lín Dàzhōng Māzǔ wèi shénme zhème shòu rén jìngyǎng ne

陳先生：因為臺灣靠海維生的漁民很多，而媽祖

正是漁民的守護神。

林家明：聽說每年都有許多人到這兒來進香。  
Lín Jiāmíng Tīngshuō měi nián dōu yǒu xǔduō rén dào zhèr lái jìnxiāng

陳先生：媽祖生日的進香活動規模很大，非常

壯觀。

林大中：這種民俗活動一定很有意思。  
Lín Dàzhōng Zhè zhǒng mínsú huódòng yíding hěn yǒu yìsi

陳先生：當然，不過花費也很可觀。

林家明：由此可見媽祖在人們心目中的地位。  
Lín Jiāmíng Yóu cǐ kě jiàn Māzǔ zài rénmen xīnmù zhōng de dìwèi

陳先生：是啊！媽祖一直是一直是人們平安的守護神。

靠海維生	kào hǎi wéi shēng	bergantung kepada laut untuk menyambung hidup	
民俗活動	mínsú huódòng	kegiatan yang diadakan masyarakat	
漁民	yúmín	nelayan	
由此可見	yóu cǐ kě jiàn	dari hal ini bisa dilihat bahwa	
守護神	shǒuhù shén	dewi perlindungan	
心目	xīnmù zhōng	di hati setiap orang	
		進香	
		jìnxiāng	menyembah

二、字彙 KOSAKATA



### 三、語法句型 tata bahasa

#### 而和但是的替換：

說明：都可表示轉折的語氣。「雖然」常和「但是」連用，「而」多單獨使用。

例句：1. 那件衣服只要三百塊，而我連一百塊也沒有。→ 虽然那件衣服只要三百塊，但是我没有。

2. 那件工作只要一個小時就可以做完，而我連半個人也沒有。→ 虽然那件工作只要一个小时就可以做完，但是我没有。

練習：1. 那本書只要一天就可以讀完了，而我連一小時的時間也没有。

→ ( )

2. 那隻手機只要五百塊，而我連五十塊也沒有。

→ ( )

#### 一直和始終的區別：

說明：「一直」表示動作持續不斷或狀態持續不變，「始終」表示某種情況從開始到最後持續不變。「一直」可以指將來，而「始終」不能。

例句：1. 我們一直 / 始終合作得很愉快。

2. 他一直 / 始終相信自己一定會成功。

練習：1. 畢業以後，我( )在學校工作。

2. 我會在這兒( )等你，直到你出現為止。



### 四、對話印尼文翻譯 Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia



林大中：Mengapa Mazu sangat di hormati?

陳先生：Karena di Taiwan, banyak orang bekerja sebagai nelayan, mereka sangat bergantung kepada kehidupan laut. Dan Mazu adalah dewi para nelayan.

林家明：Dengar-dengar banyak orang berdatangan kesini untuk menyembah Mazu.

陳先生：Perayaan hari ulang tahun Mazu sangat ramai dan spektakular.

林大中：Perayaan seperti ini pasti sangat berart?

陳先生：Tentu, tetapi juga menghabiskan banyak biaya.

林家明：Oleh sebab itu, bisa di lihat bahwa orang – orang memposisikan Mazu di hati mereka.

陳先生：Betul. Mazu adalah dewi kedamaian dan keamanan buat setiap orang.

## 注音符號、漢語拼音與通用拼音對照表

注音符號	漢語拼音	通用拼音	注音符號	漢語拼音	通用拼音
ㄅ	b	b	ㄚ	a	a
ㄆ	p	p	ㄛ	o	o
ㄇ	m	m	ㄜ	e	e
ㄈ	f	f	ㄜ	ê	ê
ㄉ	d	d	ㄞ	ai	ai
ㄊ	t	t	ㄟ	ei	ei
ㄋ	n	n	ㄠ	ao	ao
ㄌ	l	l	ㄡ	ou	ou
ㄍ	g	g	ㄧㄚ	ya, - ia	ya, - ia
ㄎ	k	k	ㄧㄛ		yo
ㄏ	h	h	ㄧㄢ	ye, -ie	ye, -ie
ㄐ	j	j(i)	ㄧㄞ		yai
ㄑ	q	c(i)	ㄧㄠ	yao, -iao	yao, -iao
ㄒ	x	s(i)	ㄧㄡ	you, -iu	you, -iou
ㄓ	zh	jh	ㄧㄢ	yan, -ian	yan, -ian
ㄔ	ch	ch	ㄧㄣ	yin, -in	yin, -in
ㄕ	sh	sh	ㄧㄤ	yang, -iang	yang, -iang
ㄖ	r	r	ㄧㄥ	ying, -ing	ying, -ing
ㄔ	z	z	ㄨㄚ	wa, -ua	wa, -ua
ㄔ	c	c	ㄨㄛ	wo, -uo	wo, -uo
ㄕ	s	s	ㄨㄞ	wai, -uai	wai, -uai
空韻	-i	- ih	ㄨㄟ	wei, -ui	wei, -uei
ㄞ	an	an	ㄨㄞ	wan, -uan	wan, -uan
ㄣ	en	en	ㄨㄣ	wen,-un	wun, -un
ㄤ	ang	ang	ㄨㄤ	wang, -uang	wang, -uang
ㄥ	eng	eng	ㄨㄥ	weng,-ong	wong,-ong
ㄦ	er	er	ㄩㄢ	yue,-üe	yue
ㄧ	yi,-i	yi,-i	ㄩㄞ	yuan,-üan	yuan
ㄨ	wu,-u	wu,-u	ㄩㄣ	yun,-ün	yun
ㄩ	yu,-ü,-u	yu	ㄩㄥ	yong,-iong	yong

一千字說華語 / 馬昭華主編；李亭卉翻譯。--  
初版。-- 臺北市：僑委會，民100.01  
面； 公分  
中印尼文版  
ISBN 978-986-02-2071-1(平裝)  
1. 漢語 2. 讀本

802.86

98025026

書名：一千字說華語（中印尼文版）

初版主編：馬昭華

修訂版審校：方麗娜、葉德明、潘麗珠（按姓氏筆劃）

修訂版翻譯：李亭卉

美編排版設計：希果企業有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地址：台北市徐州路五號十六樓

電話：(02)2327-2600

網址：<http://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國100年1月初版

版(刷)次：中華民國100年1月初版一刷

電子出版品說明：本書另有電子版本，同時刊載於「全球華文網」

網址：<http://www.huayuworld.org>

定價：新台幣100元

展售處：國家書店松江門市

（台北市松江路209號，電話：02-25180207，[www.govbooks.com.tw](http://www.govbooks.com.tw)）

五南文化廣場

（台中市中山路6號，電話：04-22260330，[www.wunanbooks.com.tw](http://www.wunanbooks.com.tw)）

承印廠商：仁翔美術印刷股份有限公司

ISBN:978-986-02-2071-1 (平裝)

GPN:1009902262

本會保有所有權利。欲利用本書全部或部分內容者，須取得本會書面同意或授權。



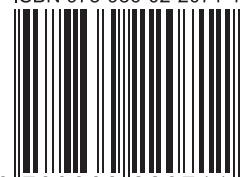
# 一千字說華語

Seribu kata belajar bahasa mandarin

中印尼文版



ISBN 978-986-02-2071-1



9 789860 220711

GPN 1009902262

定價：新台幣100元



中華民國僑務委員會  
OCAC, Republic of China(Taiwan)